

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：2025年-2026年自考助学项目专业技能培训实训课程项目（QSZB-Z(F)-B25231(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州市拱墅区文泰来培训学校	杭州市临安区数字康养职业技能培训学校	浙江喜泽校教育科技有限公司
1	商务	【客观分】 投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1分。	0-1	0.0	0.0	0.5
2	技术	【客观分】 不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部服务条款要求的该项得满分； 服务条款低于服务要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离8项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-8	8.0	8.0	8.0
3.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生日常行为安全管理实施方案的合理性、全面性，要求保障学生安全，针对不同情况有防范措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
3.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生宗教及意识形态安全管理实施方案的合理性、全面性，针对不同情况有防范措施，能及时调整偏离行为。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	2.0	3.0
4.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中突发情况制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能及时向采购人报备，保障人员安全及项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
4.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中学生心理危机干预制定的应急预案，要求方案内容完整详细，及时发现学生心理问题并向采购人报告，提供相应的解决措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
4.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中网络阵地建设与舆情信息防控制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能有效掌握舆论信息，提供相应解决措施，有利于项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
5.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的涵盖五个专业的实训课程内容方案：要求课程目标定位明确，针对性强，内容详细完整，层级鲜明，实训内容模块设置之间的逻辑关系清晰。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	3.0
5.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的针对每个专业的课程体系设置、课时数方案：要求课程体系设置满足需求，课时数设置合理，有效保障学生就业。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	3.0
5.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训形式：要求实训形式丰富多样，有效调动学生的学习兴趣，掌握对应技能，促进就业率提升，保障项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
5.4	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程服务管理体系：要求管理方案完整详细，考虑全面，有利于合同履行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程学生考核评估方案：要求方案内容完整详细、具备合理性，综合考虑就业方向及技能，有利于学生就业。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
5.6	技术	【主观分】 投标人针对本项目投标人提供的实训课程服务的信息化服务能力：要求具备相关信息平台，平台功能完善，有助于各方及时掌握相关信息。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
5.7	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训过程硬件保障方案：要求教学设施设备数量、配置满足教学需求，有效保障教学目标实现。提供设施设备清单。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	2.0	3.0
6.1	技术	【客观分】 投标人拟投入的师资力量中人员的数量情况： 拟投入人数10人基础上(不满足不得分，满足得1分)，每增加10人得1分，最高得2分。提供人员清单及承诺函（格式自拟），未提供的或不符合要求的不得分。	0-2	1.0	0.0	2.0
6.2	技术	【客观分】 教师职称（含初级、中级、高级）情况：拥有初级职称每人次加0.2分； 拥有中级职称每人次加0.5分； 拥有高级职称每人次加1分，最高得分4分。 需要提供人员名单、职称证书扫描件，未提供的或不符合要求的不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0
6.3	技术	【主观分】 教师专业匹配度及业务能力：要求拟投入教师专业与实训课程的匹配，教师服务能力及服务经验丰富，满足教学需求。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	3.0
6.4	技术	【主观分】 投标人拟投入本项目管理人员的数量、专业水平、能力经验情况。要求项目服务团队层级分布合理、专业分工合理、权责明确、满足组织管理和执行需求，专业背景与岗位需求相符，具备相应的能力和素质。需提供项目服务团队人员名单及相关从业经历证明。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	3.0	3.0
6.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训课程教师教学质量评估方案：要求考核方案贴合教学目标，规范教学行为，形成良好的教育环境，有利于项目目标实现。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
7.1	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务实施方案：要求提供招聘会、宣讲会的组织方案，包括不仅限于规模、次数等方面，就业推荐合作企业的数量与质量。（评分范围：5,4,3,2,1,0） 备注：提供与就业推荐企业的合作关系证明材料（以签订合同为准）扫描件，否则不得分。	0-5	0.0	0.0	0.0
7.2	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务管理的完整性、可适用性：就业服务管理体系、就业服务团队能力。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	2.0
7.3	技术	【主观分】 投标人制定的面向学员开设职业道德、职场思维、职业规划等方面的职场素养提升培训服务方案。要求实施方案内容齐全、表述准确、条理清晰。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	1.0	3.0
8.1	技术	【主观分】 投标人提供的办公及实训场所：要求整体环境质量良好，能营造安静的教学氛围，交通便利。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	3.0	5.0
8.2	技术	【客观分】 投标人承诺可提供的办公和实训场地可容纳至少300人同时开展课程实训，且符合消防安全要求。	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-85	52.0	48.0	64.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：2025年-2026年自考助学项目专业技能培训实训课程项目（QSZB-Z(F)-B25231(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州市拱墅区文泰来培训学校	杭州市临安区数字康养职业技能培训学校	浙江喜泽校教育科技有限公司
1	商务	【客观分】 投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1分。	0-1	0.0	0.0	0.5
2	技术	【客观分】 不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部服务条款要求的该项得满分； 服务条款低于服务要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离8项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-8	8.0	8.0	8.0
3.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生日常行为安全管理实施方案的合理性、全面性，要求保障学生安全，针对不同情况有防范措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
3.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生宗教及意识形态安全管理实施方案的合理性、全面性，针对不同情况有防范措施，能及时调整偏离行为。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
4.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中突发情况制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能及时向采购人报备，保障人员安全及项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
4.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中学生心理危机干预制定的应急预案，要求方案内容完整详细，及时发现学生心理问题并向采购人报告，提供相应的解决措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
4.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中网络阵地建设与舆情信息防控制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能有效掌握舆论信息，提供相应解决措施，有利于项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
5.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的涵盖五个专业的实训课程内容方案：要求课程目标定位明确，针对性强，内容详细完整，层级鲜明，实训内容模块设置之间的逻辑关系清晰。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
5.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的针对每个专业的课程体系设置、课时数方案：要求课程体系设置满足需求，课时数设置合理，有效保障学生就业。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
5.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训形式：要求实训形式丰富多样，有效调动学生的学习兴趣和掌握对应技能，促进就业率提升，保障项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
5.4	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程服务管理体系：要求管理方案完整详细，考虑全面，有利于合同履行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程学生考核评估方案：要求方案内容完整详细、具备合理性，综合考虑就业方向及技能，有利于学生就业。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
5.6	技术	【主观分】 投标人针对本项目投标人提供的实训课程服务的信息化服务能力：要求具备相关信息平台，平台功能完善，有助于各方及时掌握相关信息。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
5.7	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训过程硬件保障方案：要求教学设施设备数量、配置满足教学需求，有效保障教学目标实现。提供设施设备清单。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
6.1	技术	【客观分】 投标人拟投入的师资力量中人员的数量情况： 拟投入人数10人基础上(不满足不得分，满足得1分)，每增加10人得1分，最高得2分。提供人员清单及承诺函（格式自拟），未提供的或不符合要求的不得分。	0-2	1.0	0.0	2.0
6.2	技术	【客观分】 教师职称（含初级、中级、高级）情况：拥有初级职称每人次加0.2分； 拥有中级职称每人次加0.5分； 拥有高级职称每人次加1分，最高得分4分。 需要提供人员名单、职称证书扫描件，未提供的或不符合要求的不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0
6.3	技术	【主观分】 教师专业匹配度及业务能力：要求拟投入教师专业与实训课程的匹配，教师服务能力及服务经验丰富，满足教学需求。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	3.0
6.4	技术	【主观分】 投标人拟投入本项目管理人员的数量、专业水平、能力经验情况。要求项目服务团队层级分布合理、专业分工合理、权责明确、满足组织管理和执行需求，专业背景与岗位需求相符，具备相应的能力和素质。需提供项目服务团队人员名单及相关从业经历证明。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	3.0	2.0	4.0
6.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训课程教师教学质量评估方案：要求考核方案贴合教学目标，规范教学行为，形成良好的教育环境，有利于项目目标实现。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	2.0
7.1	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务实施方案：要求提供招聘会、宣讲会的组织方案，包括不仅限于规模、次数等方面，就业推荐合作企业的数量与质量。（评分范围：5,4,3,2,1,0） 备注：提供与就业推荐企业的合作关系证明材料（以签订合同为准）扫描件，否则不得分。	0-5	0.0	0.0	0.0
7.2	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务管理的完整性、可适用性：就业服务管理体系、就业服务团队能力。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
7.3	技术	【主观分】 投标人制定的面向学员开设职业道德、职场思维、职业规划等方面的职场素养提升培训服务方案。要求实施方案内容齐全、表述准确、条理清晰。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	2.0
8.1	技术	【主观分】 投标人提供的办公及实训场所：要求整体环境质量良好，能营造安静的教学氛围，交通便利。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	3.0	5.0
8.2	技术	【客观分】 投标人承诺可提供的办公和实训场地可容纳至少300人同时开展课程实训，且符合消防安全要求。	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-85	45.0	38.0	61.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：2025年-2026年自考助学项目专业技能培训实训课程项目（QSZB-Z(F)-B25231(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州市拱墅区文泰来培训学校	杭州市临安区数字康养职业技能培训学校	浙江喜泽校教育科技有限公司
1	商务	【客观分】 投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1分。	0-1	0.0	0.0	0.5
2	技术	【客观分】 不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部服务条款要求的该项得满分； 服务条款低于服务要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离8项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-8	8.0	8.0	8.0
3.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生日常行为安全管理实施方案的合理性、全面性，要求保障学生安全，针对不同情况有防范措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
3.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生宗教及意识形态安全管理实施方案的合理性、全面性，针对不同情况有防范措施，能及时调整偏离行为。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
4.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中突发情况制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能及时向采购人报备，保障人员安全及项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	3.0	3.0
4.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中学生心理危机干预制定的应急预案，要求方案内容完整详细，及时发现学生心理问题并向采购人报告，提供相应的解决措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
4.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中网络阵地建设与舆情信息防控制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能有效掌握舆论信息，提供相应解决措施，有利于项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
5.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的涵盖五个专业的实训课程内容方案：要求课程目标定位明确，针对性强，内容详细完整，层级鲜明，实训内容模块设置之间的逻辑关系清晰。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	3.0
5.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的针对每个专业的课程体系设置、课时数方案：要求课程体系设置满足需求，课时数设置合理，有效保障学生就业。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
5.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训形式：要求实训形式丰富多样，有效调动学生的学习兴趣，掌握对应技能，促进就业率提升，保障项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	3.0
5.4	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程服务管理体系：要求管理方案完整详细，考虑全面，有利于合同履行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程学生考核评估方案：要求方案内容完整详细、具备合理性，综合考虑就业方向及技能，有利于学生就业。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	1.0
5.6	技术	【主观分】 投标人针对本项目投标人提供的实训课程服务的信息化服务能力：要求具备相关信息平台，平台功能完善，有助于各方及时掌握相关信息。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	1.0
5.7	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训过程硬件保障方案：要求教学设施设备数量、配置满足教学需求，有效保障教学目标实现。提供设施设备清单。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
6.1	技术	【客观分】 投标人拟投入的师资力量中人员的数量情况： 拟投入人数10人基础上(不满足不得分，满足得1分)，每增加10人得1分，最高得2分。提供人员清单及承诺函（格式自拟），未提供的或不符合要求的不得分。	0-2	1.0	0.0	2.0
6.2	技术	【客观分】 教师职称（含初级、中级、高级）情况：拥有初级职称每人次加0.2分； 拥有中级职称每人次加0.5分； 拥有高级职称每人次加1分，最高得分4分。 需要提供人员名单、职称证书扫描件，未提供的或不符合要求的不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0
6.3	技术	【主观分】 教师专业匹配度及业务能力：要求拟投入教师专业与实训课程的匹配，教师服务能力及服务经验丰富，满足教学需求。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
6.4	技术	【主观分】 投标人拟投入本项目管理人员的数量、专业水平、能力经验情况。要求项目服务团队层级分布合理、专业分工合理、权责明确、满足组织管理和执行需求，专业背景与岗位需求相符，具备相应的能力和素质。需提供项目服务团队人员名单及相关从业经历证明。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	1.0	2.0
6.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训课程教师教学质量评估方案：要求考核方案贴合教学目标，规范教学行为，形成良好的教育环境，有利于项目目标实现。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
7.1	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务实施方案：要求提供招聘会、宣讲会的组织方案，包括不仅限于规模、次数等方面，就业推荐合作企业的数量与质量。（评分范围：5,4,3,2,1,0） 备注：提供与就业推荐企业的合作关系证明材料（以签订合同为准）扫描件，否则不得分。	0-5	0.0	0.0	0.0
7.2	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务管理的完整性、可适用性：就业服务管理体系、就业服务团队能力。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	2.0
7.3	技术	【主观分】 投标人制定的面向学员开设职业道德、职场思维、职业规划等方面的职场素养提升培训服务方案。要求实施方案内容齐全、表述准确、条理清晰。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	1.0	2.0	3.0
8.1	技术	【主观分】 投标人提供的办公及实训场所：要求整体环境质量良好，能营造安静的教学氛围，交通便利。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	2.0
8.2	技术	【客观分】 投标人承诺可提供的办公和实训场地可容纳至少300人同时开展课程实训，且符合消防安全要求。	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-85	44.0	45.0	52.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：2025年-2026年自考助学项目专业技能培训实训课程项目（QSZB-Z(F)-B25231(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州市拱墅区文泰来培训学校	杭州市临安区数字康养职业技能培训学校	浙江喜泽校教育科技有限公司
1	商务	【客观分】 投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1分。	0-1	0.0	0.0	0.5
2	技术	【客观分】 不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部服务条款要求的该项得满分； 服务条款低于服务要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离8项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-8	8.0	8.0	8.0
3.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生日常行为安全管理实施方案的合理性、全面性，要求保障学生安全，针对不同情况有防范措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
3.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生宗教及意识形态安全管理实施方案的合理性、全面性，针对不同情况有防范措施，能及时调整偏离行为。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	2.0	3.0
4.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中突发情况制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能及时向采购人报备，保障人员安全及项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	3.0	3.0
4.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中学生心理危机干预制定的应急预案，要求方案内容完整详细，及时发现学生心理问题并向采购人报告，提供相应的解决措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	3.0	3.0
4.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中网络阵地建设与舆情信息防控制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能有效掌握舆论信息，提供相应解决措施，有利于项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	3.0	3.0
5.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的涵盖五个专业的实训课程内容方案：要求课程目标定位明确，针对性强，内容详细完整，层级鲜明，实训内容模块设置之间的逻辑关系清晰。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	3.0
5.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的针对每个专业的课程体系设置、课时数方案：要求课程体系设置满足需求，课时数设置合理，有效保障学生就业。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	3.0
5.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训形式：要求实训形式丰富多样，有效调动学生的学习兴趣，掌握对应技能，促进就业率提升，保障项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	3.0
5.4	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程服务管理体系：要求管理方案完整详细，考虑全面，有利于合同履行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程学生考核评估方案：要求方案内容完整详细、具备合理性，综合考虑就业方向及技能，有利于学生就业。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
5.6	技术	【主观分】 投标人针对本项目投标人提供的实训课程服务的信息化服务能力：要求具备相关信息平台，平台功能完善，有助于各方及时掌握相关信息。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	2.0
5.7	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训过程硬件保障方案：要求教学设施设备数量、配置满足教学需求，有效保障教学目标实现。提供设施设备清单。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	3.0	3.0
6.1	技术	【客观分】 投标人拟投入的师资力量中人员的数量情况： 拟投入人数10人基础上(不满足不得分，满足得1分)，每增加10人得1分，最高得2分。提供人员清单及承诺函（格式自拟），未提供的或不符合要求的不得分。	0-2	1.0	0.0	2.0
6.2	技术	【客观分】 教师职称（含初级、中级、高级）情况：拥有初级职称每人次加0.2分； 拥有中级职称每人次加0.5分； 拥有高级职称每人次加1分，最高得分4分。 需要提供人员名单、职称证书扫描件，未提供的或不符合要求的不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0
6.3	技术	【主观分】 教师专业匹配度及业务能力：要求拟投入教师专业与实训课程的匹配，教师服务能力及服务经验丰富，满足教学需求。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	3.0
6.4	技术	【主观分】 投标人拟投入本项目管理人员的数量、专业水平、能力经验情况。要求项目服务团队层级分布合理、专业分工合理、权责明确、满足组织管理和执行需求，专业背景与岗位需求相符，具备相应的能力和素质。需提供项目服务团队人员名单及相关从业经历证明。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	3.0
6.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训课程教师教学质量评估方案：要求考核方案贴合教学目标，规范教学行为，形成良好的教育环境，有利于项目目标实现。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
7.1	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务实施方案：要求提供招聘会、宣讲会的组织方案，包括不仅限于规模、次数等方面，就业推荐合作企业的数量与质量。（评分范围：5,4,3,2,1,0） 备注：提供与就业推荐企业的合作关系证明材料（以签订合同为准）扫描件，否则不得分。	0-5	0.0	0.0	0.0
7.2	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务管理的完整性、可适用性：就业服务管理体系、就业服务团队能力。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	3.0	3.0
7.3	技术	【主观分】 投标人制定的面向学员开设职业道德、职场思维、职业规划等方面的职场素养提升培训服务方案。要求实施方案内容齐全、表述准确、条理清晰。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	2.0
8.1	技术	【主观分】 投标人提供的办公及实训场所：要求整体环境质量良好，能营造安静的教学氛围，交通便利。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
8.2	技术	【客观分】 投标人承诺可提供的办公和实训场地可容纳至少300人同时开展课程实训，且符合消防安全要求。	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-85	49.0	54.0	62.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：2025年-2026年自考助学项目专业技能培训实训课程项目（QSZB-Z(F)-B25231(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州市拱墅区文泰来培训学校	杭州市临安区数字康养职业技能培训学校	浙江喜泽校教育科技有限公司
1	商务	【客观分】 投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1分。	0-1	0.0	0.0	0.5
2	技术	【客观分】 不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部服务条款要求的该项得满分； 服务条款低于服务要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离8项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-8	8.0	8.0	8.0
3.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生日常行为安全管理实施方案的合理性、全面性，要求保障学生安全，针对不同情况有防范措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
3.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训过程中学生宗教及意识形态安全管理实施方案的合理性、全面性，针对不同情况有防范措施，能及时调整偏离行为。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	2.0
4.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中突发情况制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能及时向采购人报备，保障人员安全及项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0
4.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中学生心理危机干预制定的应急预案，要求方案内容完整详细，及时发现学生心理问题并向采购人报告，提供相应的解决措施。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	2.0
4.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目实施过程中网络阵地建设与舆情信息防控制定的应急预案，要求方案内容完整详细，能有效掌握舆论信息，提供相应解决措施，有利于项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
5.1	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的涵盖五个专业的实训课程内容方案：要求课程目标定位明确，针对性强，内容详细完整，层级鲜明，实训内容模块设置之间的逻辑关系清晰。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
5.2	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的针对每个专业的课程体系设置、课时数方案：要求课程体系设置满足需求，课时数设置合理，有效保障学生就业。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	3.0	4.0
5.3	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训形式：要求实训形式丰富多样，有效调动学生的学习兴趣，掌握对应技能，促进就业率提升，保障项目运行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	2.0
5.4	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程服务管理体系：要求管理方案完整详细，考虑全面，有利于合同履行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目提供的实训课程学生考核评估方案：要求方案内容完整详细、具备合理性，综合考虑就业方向及技能，有利于学生就业。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
5.6	技术	【主观分】 投标人针对本项目投标人提供的实训课程服务的信息化服务能力：要求具备相关信息平台，平台功能完善，有助于各方及时掌握相关信息。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	1.0	2.0
5.7	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训过程硬件保障方案：要求教学设施设备数量、配置满足教学需求，有效保障教学目标实现。提供设施设备清单。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
6.1	技术	【客观分】 投标人拟投入的师资力量中人员的数量情况： 拟投入人数10人基础上(不满足不得分，满足得1分)，每增加10人得1分，最高得2分。提供人员清单及承诺函（格式自拟），未提供的或不符合要求的不得分。	0-2	1.0	0.0	2.0
6.2	技术	【客观分】 教师职称（含初级、中级、高级）情况：拥有初级职称每人次加0.2分； 拥有中级职称每人次加0.5分； 拥有高级职称每人次加1分，最高得分4分。 需要提供人员名单、职称证书扫描件，未提供的或不符合要求的不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0
6.3	技术	【主观分】 教师专业匹配度及业务能力：要求拟投入教师专业与实训课程的匹配，教师服务能力及服务经验丰富，满足教学需求。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
6.4	技术	【主观分】 投标人拟投入本项目管理人员的数量、专业水平、能力经验情况。要求项目服务团队层级分布合理、专业分工合理、权责明确、满足组织管理和执行需求，专业背景与岗位需求相符，具备相应的能力和素质。需提供项目服务团队人员名单及相关从业经历证明。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	3.0
6.5	技术	【主观分】 投标人针对本项目制定的实训课程教师教学质量评估方案：要求考核方案贴合教学目标，规范教学行为，形成良好的教育环境，有利于项目目标实现。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
7.1	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务实施方案：要求提供招聘会、宣讲会的组织方案，包括不仅限于规模、次数等方面，就业推荐合作企业的数量与质量。（评分范围：5,4,3,2,1,0） 备注：提供与就业推荐企业的合作关系证明材料（以签订合同为准）扫描件，否则不得分。	0-5	0.0	0.0	0.0
7.2	技术	【主观分】 投标人提供的就业推荐服务管理的完整性、可适用性：就业服务管理体系、就业服务团队能力。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	1.0	2.0
7.3	技术	【主观分】 投标人制定的面向学员开设职业道德、职场思维、职业规划等方面的职场素养提升培训服务方案。要求实施方案内容齐全、表述准确、条理清晰。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	3.0
8.1	技术	【主观分】 投标人提供的办公及实训场所：要求整体环境质量良好，能营造安静的教学氛围，交通便利。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
8.2	技术	【客观分】 投标人承诺可提供的办公和实训场地可容纳至少300人同时开展课程实训，且符合消防安全要求。	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-85	44.0	36.0	57.5

专家（签名）：