

技术商务评分明细（毛定立）

项目名称：杭州市长河第二高级中学音体美及通用技术教室项目（HJZCD-2025-012）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	苏州信优教具有限公司	上海锡鼎实业有限公司	上海金壕软件科技有限公司	上海墨睿信息科技有限公司
1.1	技术	双手持无线话筒： 确保传声器产品的性能质量和互换性，总谐波失真 $\leq 1.9\%$ ，信噪比 $\geq 61.4\text{dB}$ （满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2	技术	美术桌： 2.桌面：柜体采用国标E1级多层板芯材，表面贴优质木皮。 定制家具要求投标人需提供以下图纸资料：①三视图和节点大样图；②产品效果图。提供：三视图、节点大样图、产品效果图等图纸资料得2分，未提供或不完整得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3	技术	电源精灵-吊装： 低温工作：按照GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0°C ，16h，结果通过（满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.4	技术	调音台（智能音乐授课教学）： 音量设置可以对于合唱教学、乐队总谱等多声部曲谱，可进行选择性播放，以及对每个声部进行不同音量的比例调节；支持总音量一键重置，各声部一键静音（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.5	技术	教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.6	技术	教学课堂管理软件： 智能排课：需满足快速地将课程分配给教师和学生，并根据课程需求和限制自动调整课程表，排课系统还支持手动调整课程表的需求（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.7	技术	讲台（智能音乐授课教学）： 课堂互动工具包：含有指挥视频，可进行指挥视频的学习。同时含有点名器，在课堂中可进行随机点名。并含有大转盘，可进行编辑等功能（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.8	技术	“拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.7外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-19	19.0	19.0	19.0	19.0

技术商务资信评分明细表

2.1	技术	<p>智能升降教师终端:</p> <p>一、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备可分开控制下降及升起的功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备在待机状态或理论授课时, 全部视角摄像机支臂、屏幕都下降并收纳到机箱内, 无超出机箱外轮廓的凸起(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备在实验教学模式下, 全部视角摄像机支臂升起, 全部屏幕升起, 运动到位, 且运动到位后摄像机支臂有专门的挡板挡住下降口, 防止杂物进入机箱内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>3、设备在互动教学模式下, 全部视角摄像机支臂降下, 仅保留屏幕升起, 屏幕运动到位(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>4、演示急停开关, 当摄像机支臂和屏幕处于上升或下降过程中时, 按动急停开关, 摄像机支臂和屏幕运动零部件均立即停止运动, 复位急停开关后, 可恢复运动(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>二、分组检修: 为保证设备运维检修方便, 要求具备分组检修功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备具备后开式盖板, 维修时人员无需在讲桌下方有限空间内作业(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备具备多个功能分区, 可以对电源、升降模组、主控模块、主板、网络模块、摄像机模块等进行快速定位故障点, 实现独立检修(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>三、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备多功能接口, 演示以下功能:</p> <p>1、设备配备220v 5孔插座6组以上, 展示具体数量并用万用表或灯泡测试通电情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>2、网口不少于2个, 展示具体数量并用检测设备测试联通情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>3、USB 不少于5个, 其中教师演示端不少于2个, 展示具体数量并用DIS传感器测试联通状态, 须做到免驱直投画面(数据)(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>4、HDMI、音频接口各不少于1个, 展示具体数量并用显示器、耳机等测试联通状态(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>5、学生用交流电源插座1组, 直流电源插座1组, 并具备电压、电流、交直流状态显示功能, 展示具体数量并用万用表测试电压、电流值输出情况, 最大电压须限制在32V以内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p>	0-13	7.0	13.0	1.0	4.0
3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求:</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、机电点位图、效果图等, 以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得3分;</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得2分;</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书(证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。</p> <p>以上证书均按要求提供完整的每项得1分, 不提供或不在有效期不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况;</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分;</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得2分;</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训, 并制定完整的使用培训方案:</p> <p>1. 培训方案科学、合理, 内容全面具有针对性, 培训内容生动、形象, 简单易学, 易于操作, 能够将理论与实践完美结合的得3分;</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理, 针对性不强, 操作流程不流畅, 理论与实践契合度不高的得2分;</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学, 学习及操作起来较困难的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-3	0.0	2.0	0.0	0.0
6.2	技术	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。 （可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2-3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。注：团队人员均需提供近3个月在本单位缴纳社保记录。）	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
7.1	商务	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	1.0	1.0
8.1	商务	投标人自2022年5月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-3	2.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	45.0	66.0	31.0	30.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（涂宏伟）

项目名称：杭州市长河第二高级中学音体美及通用技术教室项目（HJZCD-2025-012）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	苏州信优教具有限公司	上海锡鼎实业有限公司	上海金壕软件科技有限公司	上海翌睿信息科技有限公司
1.1	技术	双手持无线话筒： 确保传声器产品的性能质量和互换性，总谐波失真 $\leq 1.9\%$ ，信噪比 $\geq 61.4\text{dB}$ （满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2	技术	美术桌： 2.桌面：柜体采用国标E1级多层板芯材，表面贴优质木皮。 定制家具要求投标人需提供以下图纸资料：①三视图和节点大样图；②产品效果图。提供：三视图、节点大样图、产品效果图等图纸资料得2分，未提供或不完整得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3	技术	电源精灵-吊装： 低温工作：按照GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0°C ，16h，结果通过（满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.4	技术	调音台（智能音乐授课教学）： 音量设置可以对于合唱教学、乐队总谱等多声部曲谱，可进行选择性播放，以及对每个声部进行不同音量的比例调节；支持总音量一键重置，各声部一键静音（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.5	技术	教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.6	技术	教学课堂管理软件： 智能排课：需满足快速地将课程分配给教师和学生，并根据课程需求和限制自动调整课程表，排课系统还支持手动调整课程表的需求（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.7	技术	讲台（智能音乐授课教学）： 课堂互动工具包：含有指挥视频，可进行指挥视频的学习。同时含有点名器，在课堂中可进行随机点名。并含有大转盘，可进行编辑等功能（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.8	技术	“拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.7外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-19	19.0	19.0	19.0	19.0

技术商务资信评分明细表

2.1	技术	<p>智能升降教师终端:</p> <p>一、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备可分开控制下降及升起的功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备在待机状态或理论授课时, 全部视角摄像机支臂、屏幕都下降并收纳到机箱内, 无超出机箱外轮廓的凸起(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备在实验教学模式下, 全部视角摄像机支臂升起, 全部屏幕升起, 运动到位, 且运动到位后摄像机支臂有专门的挡板挡住下降口, 防止杂物进入机箱内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>3、设备在互动教学模式下, 全部视角摄像机支臂降下, 仅保留屏幕升起, 屏幕运动到位(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>4、演示急停开关, 当摄像机支臂和屏幕处于上升或下降过程中时, 按动急停开关, 摄像机支臂和屏幕运动零部件均立即停止运动, 复位急停开关后, 可恢复运动(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>二、分组检修: 为保证设备运维检修方便, 要求具备分组检修功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备具备后开式盖板, 维修时人员无需在讲桌下方有限空间内作业(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备具备多个功能分区, 可以对电源、升降模组、主控模块、主板、网络模块、摄像机模块等进行快速定位故障点, 实现独立检修(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>三、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备多功能接口, 演示以下功能:</p> <p>1、设备配备220v 5孔插座6组以上, 展示具体数量并用万用表或灯泡测试通电情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>2、网口不少于2个, 展示具体数量并用检测设备测试联通情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>3、USB 不少于5个, 其中教师演示端不少于2个, 展示具体数量并用DIS传感器测试联通状态, 须做到免驱直投画面(数据)(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>4、HDMI、音频接口各不少于1个, 展示具体数量并用显示器、耳机等测试联通状态(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>5、学生用交流电源插座1组, 直流电源插座1组, 并具备电压、电流、交直流状态显示功能, 展示具体数量并用万用表测试电压、电流值输出情况, 最大电压须限制在32V以内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p>	0-13	7.0	13.0	1.0	4.0
3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求:</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、机电点位图、效果图等, 以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得3分;</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得2分;</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	1.0	3.0	2.0	1.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书(证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。</p> <p>以上证书均按要求提供完整的每项得1分, 不提供或不在有效期不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况;</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分;</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得2分;</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	3.0	2.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训, 并制定完整的使用培训方案:</p> <p>1. 培训方案科学、合理, 内容全面具有针对性, 培训内容生动、形象, 简单易学, 易于操作, 能够将理论与实践完美结合的得3分;</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理, 针对性不强, 操作流程不流畅, 理论与实践契合度不高的得2分;</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学, 学习及操作起来较困难的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-3	0.0	2.0	0.0	0.0
6.2	技术	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。 （可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2-3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。注：团队人员均需提供近3个月在本单位缴纳社保记录。）	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
7.1	商务	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。	0-3	3.0	3.0	1.0	2.0
8.1	商务	投标人自2022年5月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-3	2.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	45.0	69.0	33.0	31.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（葛耀峥）

项目名称：杭州市长河第二高级中学音体美及通用技术教室项目（HJZCD-2025-012）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	苏州信优教具有限公司	上海锡鼎实业有限公司	上海金壕软件科技有限公司	上海翌睿信息科技有限公司
1.1	技术	双手持无线话筒： 确保传声器产品的性能质量和互换性，总谐波失真 $\leq 1.9\%$ ，信噪比 $\geq 61.4\text{dB}$ （满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2	技术	美术桌： 2.桌面：柜体采用国标E1级多层板芯材，表面贴优质木皮。 定制家具要求投标人需提供以下图纸资料：①三视图和节点大样图；②产品效果图。提供：三视图、节点大样图、产品效果图等图纸资料得2分，未提供或不完整得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3	技术	电源精灵-吊装： 低温工作：按照GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0°C ，16h，结果通过（满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.4	技术	调音台（智能音乐授课教学）： 音量设置可以对于合唱教学、乐队总谱等多声部曲谱，可进行选择性播放，以及对每个声部进行不同音量的比例调节；支持总音量一键重置，各声部一键静音（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.5	技术	教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.6	技术	教学课堂管理软件： 智能排课：需满足快速地将课程分配给教师和学生，并根据课程需求和限制自动调整课程表，排课系统还支持手动调整课程表的需求（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.7	技术	讲台（智能音乐授课教学）： 课堂互动工具包：含有指挥视频，可进行指挥视频的学习。同时含有点名器，在课堂中可进行随机点名。并含有大转盘，可进行编辑等功能（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.8	技术	“拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.7外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-19	19.0	19.0	19.0	19.0

技术商务资信评分明细表

2.1	技术	<p>智能升降教师终端:</p> <p>一、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备可分开控制下降及升起的功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备在待机状态或理论授课时, 全部视角摄像机支臂、屏幕都下降并收纳到机箱内, 无超出机箱外轮廓的凸起(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备在实验教学模式下, 全部视角摄像机支臂升起, 全部屏幕升起, 运动到位, 且运动到位后摄像机支臂有专门的挡板挡住下降口, 防止杂物进入机箱内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>3、设备在互动教学模式下, 全部视角摄像机支臂降下, 仅保留屏幕升起, 屏幕运动到位(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>4、演示急停开关, 当摄像机支臂和屏幕处于上升或下降过程中时, 按动急停开关, 摄像机支臂和屏幕运动零部件均立即停止运动, 复位急停开关后, 可恢复运动(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>二、分组检修: 为保证设备运维检修方便, 要求具备分组检修功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备具备后开式盖板, 维修时人员无需在讲桌下方有限空间内作业(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备具备多个功能分区, 可以对电源、升降模组、主控模块、主板、网络模块、摄像机模块等进行快速定位故障点, 实现独立检修(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>三、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备多功能接口, 演示以下功能:</p> <p>1、设备配备220v 5孔插座6组以上, 展示具体数量并用万用表或灯泡测试通电情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>2、网口不少于2个, 展示具体数量并用检测设备测试联通情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>3、USB 不少于5个, 其中教师演示端不少于2个, 展示具体数量并用DIS传感器测试联通状态, 须做到免驱直投画面(数据)(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>4、HDMI、音频接口各不少于1个, 展示具体数量并用显示器、耳机等测试联通状态(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>5、学生用交流电源插座1组, 直流电源插座1组, 并具备电压、电流、交直流状态显示功能, 展示具体数量并用万用表测试电压、电流值输出情况, 最大电压须限制在32V以内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p>	0-13	7.0	13.0	1.0	4.0
3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求:</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、机电点位图、效果图等, 以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得3分;</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得2分;</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	1.0	2.0	1.0	1.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书(证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。</p> <p>以上证书均按要求提供完整的每项得1分, 不提供或不在有效期不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况;</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分;</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得2分;</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	1.0	2.0	1.0	1.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训, 并制定完整的使用培训方案:</p> <p>1. 培训方案科学、合理, 内容全面具有针对性, 培训内容生动、形象, 简单易学, 易于操作, 能够将理论与实践完美结合的得3分;</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理, 针对性不强, 操作流程不流畅, 理论与实践契合度不高的得2分;</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学, 学习及操作起来较困难的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	1.0	2.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-3	0.0	2.0	0.0	0.0
6.2	技术	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。 （可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2-3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。注：团队人员均需提供近3个月在本单位缴纳社保记录。）	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
7.1	商务	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。	0-3	1.0	2.0	1.0	1.0
8.1	商务	投标人自2022年5月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-3	2.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	41.0	65.0	29.0	28.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（张狄锋）

项目名称：杭州市长河第二高级中学音体美及通用技术教室项目（HJZCD-2025-012）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	苏州信优教具有限公司	上海锡鼎实业有限公司	上海金壕软件科技有限公司	上海翌睿信息科技有限公司
1.1	技术	双手持无线话筒： 确保传声器产品的性能质量和互换性，总谐波失真 $\leq 1.9\%$ ，信噪比 $\geq 61.4\text{dB}$ （满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2	技术	美术桌： 2.桌面：柜体采用国标E1级多层板芯材，表面贴优质木皮。 定制家具要求投标人需提供以下图纸资料：①三视图和节点大样图；②产品效果图。提供：三视图、节点大样图、产品效果图等图纸资料得2分，未提供或不完整得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3	技术	电源精灵-吊装： 低温工作：按照GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0°C ，16h，结果通过（满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.4	技术	调音台（智能音乐授课教学）： 音量设置可以对于合唱教学、乐队总谱等多声部曲谱，可进行选择性播放，以及对每个声部进行不同音量的比例调节；支持总音量一键重置，各声部一键静音（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.5	技术	教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.6	技术	教学课堂管理软件： 智能排课：需满足快速地将课程分配给教师和学生，并根据课程需求和限制自动调整课程表，排课系统还支持手动调整课程表的需求（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.7	技术	讲台（智能音乐授课教学）： 课堂互动工具包：含有指挥视频，可进行指挥视频的学习。同时含有点名器，在课堂中可进行随机点名。并含有大转盘，可进行编辑等功能（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.8	技术	“拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.7外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-19	19.0	19.0	19.0	19.0

技术商务资信评分明细表

2.1	技术	<p>智能升降教师终端:</p> <p>一、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备可分开控制下降及升起的功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备在待机状态或理论授课时, 全部视角摄像机支臂、屏幕都下降并收纳到机箱内, 无超出机箱外轮廓的凸起(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备在实验教学模式下, 全部视角摄像机支臂升起, 全部屏幕升起, 运动到位, 且运动到位后摄像机支臂有专门的挡板挡住下降口, 防止杂物进入机箱内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>3、设备在互动教学模式下, 全部视角摄像机支臂降下, 仅保留屏幕升起, 屏幕运动到位(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>4、演示急停开关, 当摄像机支臂和屏幕处于上升或下降过程中时, 按动急停开关, 摄像机支臂和屏幕运动零部件均立即停止运动, 复位急停开关后, 可恢复运动(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>二、分组检修: 为保证设备运维检修方便, 要求具备分组检修功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备具备后开式盖板, 维修时人员无需在讲桌下方有限空间内作业(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备具备多个功能分区, 可以对电源、升降模组、主控模块、主板、网络模块、摄像机模块等进行快速定位故障点, 实现独立检修(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>三、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备多功能接口, 演示以下功能:</p> <p>1、设备配备220v 5孔插座6组以上, 展示具体数量并用万用表或灯泡测试通电情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>2、网口不少于2个, 展示具体数量并用检测设备测试联通情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>3、USB 不少于5个, 其中教师演示端不少于2个, 展示具体数量并用DIS传感器测试联通状态, 须做到免驱直投画面(数据)(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>4、HDMI、音频接口各不少于1个, 展示具体数量并用显示器、耳机等测试联通状态(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>5、学生用交流电源插座1组, 直流电源插座1组, 并具备电压、电流、交直流状态显示功能, 展示具体数量并用万用表测试电压、电流值输出情况, 最大电压须限制在32V以内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p>	0-13	7.0	13.0	1.0	4.0
3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求;</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、机电点位图、效果图等, 以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得3分;</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得2分;</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书(证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。</p> <p>以上证书均按要求提供完整的每项得1分, 不提供或不在有效期不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况;</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分;</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得2分;</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训, 并制定完整的使用培训方案:</p> <p>1. 培训方案科学、合理, 内容全面具有针对性, 培训内容生动、形象, 简单易学, 易于操作, 能够将理论与实践完美结合的得3分;</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理, 针对性不强, 操作流程不流畅, 理论与实践契合度不高的得2分;</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学, 学习及操作起来较困难的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-3	0.0	2.0	0.0	0.0
6.2	技术	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。 （可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2-3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。注：团队人员均需提供近3个月在本单位缴纳社保记录。）	0-3	2.0	2.0	1.0	1.0
7.1	商务	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
8.1	商务	投标人自2022年5月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-3	2.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	45.0	64.0	33.0	32.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（俞宏敏）

项目名称：杭州市长河第二高级中学音体美及通用技术教室项目（HJZCD-2025-012）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	苏州信优教具有限公司	上海锡鼎实业有限公司	上海金壕软件科技有限公司	上海翌睿信息科技有限公司
1.1	技术	双手持无线话筒： 确保传声器产品的性能质量和互换性，总谐波失真 $\leq 1.9\%$ ，信噪比 $\geq 61.4\text{dB}$ （满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2	技术	美术桌： 2.桌面：柜体采用国标E1级多层板芯材，表面贴优质木皮。 定制家具要求投标人需提供以下图纸资料：①三视图和节点大样图；②产品效果图。提供：三视图、节点大样图、产品效果图等图纸资料得2分，未提供或不完整得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3	技术	电源精灵-吊装： 低温工作：按照GB/T 2423.1-2008 的方法测试 0°C ，16h，结果通过（满足以上所有功能同时要求提供第三方机构出具的检测报告复印件得2分，未提供得0分）；	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.4	技术	调音台（智能音乐授课教学）： 音量设置可以对于合唱教学、乐队总谱等多声部曲谱，可进行选择性播放，以及对每个声部进行不同音量的比例调节；支持总音量一键重置，各声部一键静音（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.5	技术	教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.6	技术	教学课堂管理软件： 智能排课：需满足快速地将课程分配给教师和学生，并根据课程需求和限制自动调整课程表，排课系统还支持手动调整课程表的需求（满足以上所有功能同时要求提供功能截图得2分，未提供得0分）；	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.7	技术	讲台（智能音乐授课教学）： 课堂互动工具包：含有指挥视频，可进行指挥视频的学习。同时含有点名器，在课堂中可进行随机点名。并含有大转盘，可进行编辑等功能（满足以上所有功能同时要求提供第三方检测机构出具的软件产品登记检测报告复印件得2分，未提供得0分）。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.8	技术	“拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.7外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-19	19.0	19.0	19.0	19.0

技术商务资信评分明细表

2.1	技术	<p>智能升降教师终端:</p> <p>一、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备可分开控制下降及升起的功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备在待机状态或理论授课时, 全部视角摄像机支臂、屏幕都下降并收纳到机箱内, 无超出机箱外轮廓的凸起(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备在实验教学模式下, 全部视角摄像机支臂升起, 全部屏幕升起, 运动到位, 且运动到位后摄像机支臂有专门的挡板挡住下降口, 防止杂物进入机箱内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>3、设备在互动教学模式下, 全部视角摄像机支臂降下, 仅保留屏幕升起, 屏幕运动到位(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>4、演示急停开关, 当摄像机支臂和屏幕处于上升或下降过程中时, 按动急停开关, 摄像机支臂和屏幕运动零部件均立即停止运动, 复位急停开关后, 可恢复运动(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>二、分组检修: 为保证设备运维检修方便, 要求具备分组检修功能, 演示以下功能:</p> <p>1、设备具备后开式盖板, 维修时人员无需在讲桌下方有限空间内作业(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>2、设备具备多个功能分区, 可以对电源、升降模组、主控模块、主板、网络模块、摄像机模块等进行快速定位故障点, 实现独立检修(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分)</p> <p>三、多场景使用: 为保证教学多场景使用, 要求设备具备多功能接口, 演示以下功能:</p> <p>1、设备配备220v 5孔插座6组以上, 展示具体数量并用万用表或灯泡测试通电情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>2、网口不少于2个, 展示具体数量并用检测设备测试联通情况(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>3、USB 不少于5个, 其中教师演示端不少于2个, 展示具体数量并用DIS传感器测试联通状态, 须做到免驱直投画面(数据)(演示成功得2分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>4、HDMI、音频接口各不少于1个, 展示具体数量并用显示器、耳机等测试联通状态(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p> <p>5、学生用交流电源插座1组, 直流电源插座1组, 并具备电压、电流、交直流状态显示功能, 展示具体数量并用万用表测试电压、电流值输出情况, 最大电压须限制在32V以内(演示成功得1分, 不成功或未进行演示得0分);</p>	0-13	7.0	13.0	1.0	4.0
3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案, 并详细阐述: 项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求:</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、机电点位图、效果图等, 以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位, 设计思路清晰, 整体规划合理的得3分;</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位, 设计思路基本清晰, 整体规划基本合理的得2分;</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位, 设计思路不够清晰, 整体规划不够合理的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书(证书在有效期内, 在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图, 否则不得分)。</p> <p>以上证书均按要求提供完整的每项得1分, 不提供或不在有效期不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等, 并能有效实施; 拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况;</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分;</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的, 措施不够有效的得2分;</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训, 并制定完整的使用培训方案:</p> <p>1. 培训方案科学、合理, 内容全面具有针对性, 培训内容生动、形象, 简单易学, 易于操作, 能够将理论与实践完美结合的得3分;</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理, 针对性不强, 操作流程不流畅, 理论与实践契合度不高的得2分;</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学, 学习及操作起来较困难的得1分;</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-3	0.0	2.0	0.0	0.0
6.2	技术	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。 （可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2-3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。注：团队人员均需提供近3个月在本单位缴纳社保记录。）	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
7.1	商务	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	1.0	1.0
8.1	商务	投标人自2022年5月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-3	2.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	45.0	69.0	29.0	28.0

专家（签名）：