

技术商务评分明细（袁舒铜）

项目名称：钱塘区中小学幼儿园教学管理者、名优教师及新任职教师（班主任）专业发展委托培训（QTCG-GK-2025-095）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江师范大学	杭州师范大学	浙江省新思维教育科学研究院	高等教育出版社有限公司
1.1	技术	提供针对本项目实施的整体工作方案，根据思路、方式方案、流程等，准确详细、针对性进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	1.0	2.0	2.0	1.0
2.1	技术	对项目重点、难点的把握和分析情况：根据准确性、分析表述完整性，针对性措施进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	1.0	2.0	2.0	1.0
3.1	技术	提供2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	9.0	6.0
3.2	技术	提供2025年度钱塘区科研骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	9.0	6.0
3.3	技术	提供2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	9.0	6.0
3.4	技术	提供2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	9.0	6.0
4.1	技术	南京的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；安吉的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；金华的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）。（提供场地情况、软硬件配套及食宿安排等材料。）	0-6	3.0	6.0	6.0	3.0
5.1	技术	供应商针对本项目特点提供合理、细化的时间节点及科学的进度控制措施，对合理性、科学性进行评审。（评审分值为1分或0分）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	1、2025年度钱塘江区级教学专业委员会学术委员培训班：授课教师不少于12人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 2、2025年度钱塘区科研骨干培训班：授课教师不少于14人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 3、2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 4、2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-12	12.0	11.0	0.0	0.0
6.2	技术	备用授课教师：在完全满足项目课程需求的教师人数的前提下，另提供符合要求的教师，能力优秀，培训经历丰富，每提供1人得1分，最高得5分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
7.1	技术	1、服务团队人员数量（不包含授课教师）：满5人的得2分，每多1人得1分，最高4分。 2、服务团队人员经验：全部人员的培训专业管理服务年限情况：5年及以上的得5分，3年及以上的得4分，1年及以上的得2分，不到1年的0分。 （提供专职人员培训管理服务经验证明等证明材料扫描件，不提供不得分。）	0-9	9.0	9.0	9.0	9.0
8.1	技术	1、根据项目需求配备的后勤服务内容，根据后勤工作人员情况、职责分工、综合素质，后勤设备供应及售后服务等，服务措施完善、合理综合评分。（评审分值为2分或1分或0分） 2、针对各类突发事件提出具体切实可行的应急预案，根据方案全面性可行性，保障措施完善性、计划安排周密性综合评分。（评审分值为2分或1分或0分）	0-4	3.0	4.0	4.0	2.0
9.1	技术	2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具备类似教育主管部门或学校委托的教师培训业绩，每个合同得0.5分，同一业主单位不重复得分，最高得1分。（提供合同复印件以及项目验收报告（或履约评价文件）复印件，二者缺一不可。）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	76.0	85.0	61.0	42.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（蒋慧）

项目名称：钱塘区中小学幼儿园教学管理者、名优教师及新任职教师（班主任）专业发展委托培训（QTCG-GK-2025-095）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江师范大学	杭州师范大学	浙江省新思维教育科学研究院	高等教育出版社有限公司
1.1	技术	提供针对本项目实施的整体工作方案，根据思路、方式方案、流程等，准确详细、针对性进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
2.1	技术	对项目重点、难点的把握和分析情况：根据准确性、分析表述完整性，针对性措施进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	1.0	1.0	1.0	1.0
3.1	技术	提供2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	9.0	9.0	9.0
3.2	技术	提供2025年度钱塘区科研骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	10.0	10.0	10.0
3.3	技术	提供2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	9.0	9.0	8.0	8.0
3.4	技术	提供2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	9.0	9.0	9.0	9.0
4.1	技术	南京的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；安吉的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；金华的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）。（提供场地情况、软硬件配套及食宿安排等材料。）	0-6	5.0	5.0	5.0	5.0
5.1	技术	供应商针对本项目特点提供合理、细化的时间节点及科学的进度控制措施，对合理性、科学性进行评审。（评审分值为1分或0分）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	1、2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训班：授课教师不少于12人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 2、2025年度钱塘区科研骨干培训班：授课教师不少于14人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 3、2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 4、2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-12	12.0	11.0	0.0	0.0
6.2	技术	备用授课教师：在完全满足项目课程需求的教师人数的前提下，另提供符合要求的教师，能力优秀，培训经历丰富，每提供1人得1分，最高得5分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
7.1	技术	1、服务团队人员数量（不包含授课教师）：满5人的得2分，每多1人得1分，最高4分。 2、服务团队人员经验：全部人员的培训专业管理服务年限情况：5年及以上的得5分，3年及以上的得4分，1年及以上的得2分，不到1年的0分。 （提供专职人员培训管理服务经验证明等证明材料扫描件，不提供不得分。）	0-9	9.0	9.0	9.0	9.0
8.1	技术	1、根据项目需求配备的后勤服务内容，根据后勤工作人员情况、职责分工、综合素质，后勤设备供应及售后服务等，服务措施完善、合理综合评分。（评审分值为2分或1分或0分） 2、针对各类突发事件提出具体切实可行的应急预案，根据方案全面性可行性，保障措施完善性、计划安排周密性综合评分。（评审分值为2分或1分或0分）	0-4	3.0	3.0	3.0	2.0
9.1	技术	2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具备类似教育主管部门或学校委托的教师培训业绩，每个合同得0.5分，同一业主单位不重复得分，最高得1分。（提供合同复印件以及项目验收报告（或履约评价文件）复印件，二者缺一不可。）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	77.0	75.0	57.0	56.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（施益龄）

项目名称：钱塘区中小学幼儿园教学管理者、名优教师及新任职教师（班主任）专业发展委托培训（QTCG-GK-2025-095）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江师范大学	杭州师范大学	浙江省新思维教育科学研究院	高等教育出版社有限公司
1.1	技术	提供针对本项目实施的整体工作方案，根据思路、方式方案、流程等，准确详细、针对性进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0
2.1	技术	对项目重点、难点的把握和分析情况：根据准确性、分析表述完整性，针对性措施进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
3.1	技术	提供2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	8.0	7.0
3.2	技术	提供2025年度钱塘区科研骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	11.0	11.0	9.0	7.0
3.3	技术	提供2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	9.0	6.0
3.4	技术	提供2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	10.0	10.0	7.0
4.1	技术	南京的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；安吉的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；金华的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）。（提供场地情况、软硬件配套及食宿安排等材料。）	0-6	4.0	5.0	4.0	3.0
5.1	技术	供应商针对本项目特点提供合理、细化的时间节点及科学的进度控制措施，对合理性、科学性进行评审。（评审分值为1分或0分）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	1、2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训班：授课教师不少于12人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 2、2025年度钱塘区科研骨干培训班：授课教师不少于14人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 3、2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 4、2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-12	12.0	11.0	0.0	0.0
6.2	技术	备用授课教师：在完全满足项目课程需求的教师人数的前提下，另提供符合要求的教师，能力优秀，培训经历丰富，每提供1人得1分，最高得5分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
7.1	技术	1、服务团队人员数量（不包含授课教师）：满5人的得2分，每多1人得1分，最高4分。 2、服务团队人员经验：全部人员的培训专业管理服务年限情况：5年及以上的得5分，3年及以上的得4分，1年及以上的得2分，不到1年的0分。 （提供专职人员培训管理服务经验证明等证明材料扫描件，不提供不得分。）	0-9	9.0	9.0	9.0	9.0
8.1	技术	1、根据项目需求配备的后勤服务内容，根据后勤工作人员情况、职责分工、综合素质，后勤设备供应及售后服务等，服务措施完善、合理综合评分。（评审分值为2分或1分或0分） 2、针对各类突发事件提出具体切实可行的应急预案，根据方案全面性可行性，保障措施完善性、计划安排周密性综合评分。（评审分值为2分或1分或0分）	0-4	3.0	3.0	3.0	3.0
9.1	技术	2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具备类似教育主管部门或学校委托的教师培训业绩，每个合同得0.5分，同一业主单位不重复得分，最高得1分。（提供合同复印件以及项目验收报告（或履约评价文件）复印件，二者缺一不可。）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	80.0	82.0	57.0	46.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（张马玲）

项目名称：钱塘区中小学幼儿园教学管理者、名优教师及新任职教师（班主任）专业发展委托培训（QTCG-GK-2025-095）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江师范大学	杭州师范大学	浙江省新思维教育科学研究院	高等教育出版社有限公司
1.1	技术	提供针对本项目实施的整体工作方案，根据思路、方式方案、流程等，准确详细、针对性进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
2.1	技术	对项目重点、难点的把握和分析情况：根据准确性、分析表述完整性，针对性措施进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
3.1	技术	提供2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	9.0	7.0	10.0
3.2	技术	提供2025年度钱塘区科研骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	11.0	11.0	7.0	9.0
3.3	技术	提供2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	10.0	7.0	8.0
3.4	技术	提供2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	11.0	11.0	9.0	8.0
4.1	技术	南京的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；安吉的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；金华的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）。（提供场地情况、软硬件配套及食宿安排等材料。）	0-6	6.0	6.0	5.0	5.0
5.1	技术	供应商针对本项目特点提供合理、细化的时间节点及科学的进度控制措施，对合理性、科学性进行评审。（评审分值为1分或0分）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	1、2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训班：授课教师不少于12人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 2、2025年度钱塘区科研骨干培训班：授课教师不少于14人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 3、2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 4、2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-12	12.0	11.0	0.0	0.0
6.2	技术	备用授课教师：在完全满足项目课程需求的教师人数的前提下，另提供符合要求的教师，能力优秀，培训经历丰富，每提供1人得1分，最高得5分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
7.1	技术	1、服务团队人员数量（不包含授课教师）：满5人的得2分，每多1人得1分，最高4分。 2、服务团队人员经验：全部人员的培训专业管理服务年限情况：5年及以上的得5分，3年及以上的得4分，1年及以上的得2分，不到1年的0分。 （提供专职人员培训管理服务经验证明等证明材料扫描件，不提供不得分。）	0-9	9.0	9.0	9.0	9.0
8.1	技术	1、根据项目需求配备的后勤服务内容，根据后勤工作人员情况、职责分工、综合素质，后勤设备供应及售后服务等，服务措施完善、合理综合评分。（评审分值为2分或1分或0分） 2、针对各类突发事件提出具体切实可行的应急预案，根据方案全面性可行性，保障措施完善性、计划安排周密性综合评分。（评审分值为2分或1分或0分）	0-4	4.0	4.0	3.0	3.0
9.1	技术	2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具备类似教育主管部门或学校委托的教师培训业绩，每个合同得0.5分，同一业主单位不重复得分，最高得1分。（提供合同复印件以及项目验收报告（或履约评价文件）复印件，二者缺一不可。）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	84.0	82.0	53.0	58.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（颜丽函）

项目名称：钱塘区中小学幼儿园教学管理者、名优教师及新任职教师（班主任）专业发展委托培训（QTCG-GK-2025-095）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江师范大学	杭州师范大学	浙江省新思维教育科学研究院	高等教育出版社有限公司
1.1	技术	提供针对本项目实施的整体工作方案，根据思路、方式方案、流程等，准确详细、针对性进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
2.1	技术	对项目重点、难点的把握和分析情况：根据准确性、分析表述完整性，针对性措施进行评审。（评审分值为2分或1分或0分）	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
3.1	技术	提供2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	12.0	8.0	6.0
3.2	技术	提供2025年度钱塘区科研骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	8.0	11.0	6.0	7.0
3.3	技术	提供2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	8.0	12.0	6.0	7.0
3.4	技术	提供2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训方案： 1.需求分析到位（评审分值为2分或1分或0分）；培训目标定位准确，理解透彻（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。 2.教学组织措施合理（评审分值为2分或1分或0分）；学时安排合理（评审分值为2分或1分或0分），不符合或未提供不得分。 3.培训内容：针对采购需求的各课程内容设置合理（评审分值为2分或1分或0分）；培训内容课程内容切合项目主题，符合采购人需求的（评审分值为2分或1分或0分）。不符合或未提供不得分。	0-12	10.0	11.0	6.0	6.0
4.1	技术	南京的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；安吉的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）；金华的食宿安排合理周到（评审分值为2分或1分或0.5分或0分）。（提供场地情况、软硬件配套及食宿安排等材料。）	0-6	4.0	6.0	3.0	4.0
5.1	技术	供应商针对本项目特点提供合理、细化的时间节点及科学的进度控制措施，对合理性、科学性进行评审。（评审分值为1分或0分）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6.1	技术	1、2025年度钱塘区区级教学专业委员会学术委员培训班：授课教师不少于12人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 2、2025年度钱塘区科研骨干培训班：授课教师不少于14人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家6人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 3、2025年度钱塘区人工智能+教育骨干培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 4、2025年度钱塘区幼儿园骨干教师培训班：授课教师不少于8人，具有正高级或高级职称，其中具有正高级专家4人，全部符合的得2分；正高级专家每增加1人得0.5分，最高得1分；本项最高得3分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-12	12.0	11.0	0.0	0.0
6.2	技术	备用授课教师：在完全满足项目课程需求的教师人数的前提下，另提供符合要求的教师，能力优秀，培训经历丰富，每提供1人得1分，最高得5分。 （提供各课程师资力量配备，附人员清单及证书履历情况、本人承诺同意授课证明、培训经历证明或授课满意度评价等相关证明材料。材料缺失的不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
7.1	技术	1、服务团队人员数量（不包含授课教师）：满5人的得2分，每多1人得1分，最高4分。 2、服务团队人员经验：全部人员的培训专业管理服务年限情况：5年及以上的得5分，3年及以上的得4分，1年及以上的得2分，不到1年的0分。 （提供专职人员培训管理服务经验证明等证明材料扫描件，不提供不得分。）	0-9	9.0	9.0	9.0	9.0
8.1	技术	1、根据项目需求配备的后勤服务内容，根据后勤工作人员情况、职责分工、综合素质，后勤设备供应及售后服务等，服务措施完善、合理综合评分。（评审分值为2分或1分或0分） 2、针对各类突发事件提出具体切实可行的应急预案，根据方案全面性可行性，保障措施完善性、计划安排周密性综合评分。（评审分值为2分或1分或0分）	0-4	3.0	4.0	2.0	2.0
9.1	技术	2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具备类似教育主管部门或学校委托的教师培训业绩，每个合同得0.5分，同一业主单位不重复得分，最高得1分。（提供合同复印件以及项目验收报告（或履约评价文件）复印件，二者缺一不可。）	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	75.0	87.0	44.0	45.0

专家（签名）：