

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江特殊教育职业学院康复技术系2025年视频类教学资源拍摄制作项目（CTZB-2025060585）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州双高教育科技有限公司	杭州钱儿文化传媒有限公司	浙江鑫学科技有限公司
1	商务	根据投标人2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）具有类似微课制作及运营业绩的，每提供1个得0.5分，最高得1分。 注：提供合同复印件，不提供不得分。	0-1	1.0	0.5	0.5
2	技术	投标文件响应程度，是否完全响应采购需求，采购需求中每有一项负偏离扣2分，共12分，扣完为止	0-12	12.0	12.0	12.0
3	技术	根据投标人提供的拟定课程开发制作服务整体方案的完整度、详细情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的拟定在线课程推广运营服务整体方案的可行性与指导专业情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	4.0	3.0	3.0
5	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务设备配置支撑情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
6	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务拟定时间安排是否周到、合理，从开发到制作完成及服务是否高效进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
7	技术	根据投标人提供的相关课程开发制作及运营服务培训计划安排是否周到、详尽、合理进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
8	技术	根据投标人提供的任意一门数字精品课程开发流程、设计案例、脚本等资料进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	2.0	3.0
9	技术	根据投标人提供的质量保证措施是否具有针对性、可靠性进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
10	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营售后服务方案的合理性、可行性、服务响应时间、服务质量保障措施、质保期满后的服务承诺等进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
11	技术	根据投标人对职业教育在线精品课程建设的理解，在线精品开放课程建设、应用、申报合理化建议进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	2.0	3.0
12	技术	在线精品课程申报、验收提供指导和支持服务的实施经验及具体方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
13	技术	投标人提供自主研发或者授权课程平台使课程建设成果成功申报“国家职业教育专业教学资源库”项目的经验及能力及为本项目申报“国家职业教育专业教学资源库”的相关方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
14	技术	投标人提供的在线课程展示服务方案：为保证数据统一，投标人能提供在线课程所运行平台的门户子站的课程接口、子站说明文档、操作指南，实现课程数据无缝在平台展示情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

15	技术	为提升所开发制作的在线课程的应用数据及运营推广，支持教师课程建设，调用国家级优质资源辅助课程建设，演示以下内容进行评分： 1、课程资源辅助：平台支持查看职业教育国家专业教学资源库专业课程、习题资源，可按资源库项目名称、课程名称、主讲教师、课程类型进行搜索查询，并支持一键导入国家已经立项建设的与采购人专业方向相同或相近的康复治疗技术、针灸推拿传承与创新、临床医学、医学检验技术国家级专业教学资源库中的示范课程，完成课程设计。每个专业课程数量不少于10门，微课及素材资源不少于10000个。满足得2分，不满足不得分。 2、在线授课：支持基于白板进行教学，支持白板的无限扩展，支持个性化主题模板（田字格、米字x格、四线谱、五线谱、坐标系等），支持智能云板支持按时间轴、来源等条件进行分类，随时随地按需进行再次调取并进行二次编辑（非JPG格式或PDF格式）；支持云端存储的板书内容同步删除或批量导出至本地；为方便教学，支持双屏或多屏显示，并实现屏幕的无限扩展及分割，在双屏界面上可以同时呈现多于十个的资源且双屏能根据资源个数自动调整画面，避免资源跨屏幕显示，满足得3分，不满足不得分。 3、支持用窗口控制面板来控制资源窗口的呈现位置：快速关闭资源窗口，选中某个资源面板直接拖拽至窗口关闭区域可关闭该资源窗口；窗口控制面板提供平铺排列和覆盖模式两种窗口排列方式的切换功能；窗口平铺排列时能按照屏幕的分辨率和各个屏幕的位置，自动计算并设置新窗口的显示位置，平铺排列支持将打开的多个资源窗口按一定规则全部呈现；在教学序列中，将PPT资源作为主资源，支持在PPT的任意页添加附加文档（文档的格式不限）。如果添加的是PPT资源，可以指定PPT的起始页。在授课期间，不影响PPT自身动画等效果，在播放PPT到相关页，联动展示其附加文档。满足得3分，不满足不得分。 4、课程运行分析：包括在线课程MOOC中已上线课程、已上线期数、选课人次、已获得证书人数、资源总数、作业总数、考试总数、题目总数、课程期数来源、试题分布来源、选课人数排行、活跃学生、申请总数与上线总数、开课期数对应课程数、活跃课程等数据的统计与分析。对学校课程数据、学习人数数据建设按照时间轴的方式进行展示，时间可自定义进行查询，鼠标移至每个时间节点可查看具体数据；对在线课程学习者的获取证书进行通过图标进行展示，看查看学习总人数、获得证书人数、通过人数数据；对课程资源分布、课程来源、试题分布通过图标进行展示，各校用户及活跃度可通过地图进行直观展现。满足得2分，不满足不得分。 5、课程建设分析：统计分析本校主持建设和参与建设的国家级、省级、校级的资源库在线课程，统计每个类别下的专业资源库在线课程建设数据。此外，统计每个资源库在线课程下本校的参建情况及对资源库在线课程建设的贡献度，可以进一步查看本校教师参与资源库在线课程建设的详细数据，掌握每个教师在资源库在线课程建设过程中的贡献程度。满足得3分，不满足不得分。 6、课程应用分析：以专业为单位，按资源类型统计本校各专业资源库的资源在线课程建设数据；按来源及媒体类型分析所有资源库在线课程等资源建设情况。可按媒体的类型统计分析各类新增资源的情况，并可按时间段统计查询。分专业统计分析各专业资源库的课程建设数据，并可以对数据进行查询、下载等。课程引用分析能够统计出本校建设的资源库课程被学校及教师引用的次数进行分析。满足得3分，不满足不得分。 7、课程数字资源编辑：提供XR数字资源编辑器功能，包含能够展示支持XR数字资源三维动画编辑功能；能够展示支持XR数字资源三维模型结构拆分、爆炸展开、剖切、尺寸等编辑功能；能够展示XR数字资源作品发布编辑功能，包括作品名称、作品属性，作品类别修改，发布成功后课件能够自动生产二维码、链接地址、嵌入代码等功能。满足得3分，不满足不得分。	0-19	19.0	0.0	0.0
合计			0-90	79.0	45.5	47.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江特殊教育职业学院康复技术系2025年视频类教学资源拍摄制作项目（CTZB-2025060585）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州双高教育科技有限公司	杭州钺儿文化传媒有限公司	浙江鑫学科技有限公司
1	商务	根据投标人2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）具有类似微课制作及运营业绩的，每提供1个得0.5分，最高得1分。 注：提供合同复印件，不提供不得分。	0-1	1.0	0.5	0.5
2	技术	投标文件响应程度，是否完全响应采购需求，采购需求中每有一项负偏离扣2分，共12分，扣完为止	0-12	12.0	12.0	12.0
3	技术	根据投标人提供的拟定课程开发制作服务整体方案的完整性、详细情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的拟定在线课程推广运营服务整体方案的可行性与指导专业情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	3.0	3.0	3.0
5	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务设备配置支撑情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
6	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务拟定时间安排是否周到、合理，从开发到制作完成及服务是否高效进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
7	技术	根据投标人提供的相关课程开发制作及运营服务培训计划安排是否周到、详尽、合理进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	4.0	3.0
8	技术	根据投标人提供的任意一门数字精品课程开发流程、设计案例、脚本等资料进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	4.0
9	技术	根据投标人提供的质量保证措施是否具有针对性、可靠性进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
10	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营售后服务方案的合理性、可行性、服务响应时间、服务质量保障措施、质保期满后的服务承诺等进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
11	技术	根据投标人对职业教育在线精品课程建设的理解，在线精品开放课程建设、应用、申报合理化建议进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	3.0	3.0
12	技术	在线精品课程申报、验收提供指导和支持服务的实施经验及具体方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	3.0	4.0	4.0
13	技术	投标人提供自主研发或者授权课程平台使课程建设成果成功申报“国家职业教育专业教学资源库”项目的经验及能力及为本项目申报“国家职业教育专业教学资源库”的相关方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	3.0	4.0	2.0
14	技术	投标人提供的在线课程展示服务方案：为保证数据统一，投标人能提供在线课程所运行平台的门户子站的课程接口、子站说明文档、操作指南，实现课程数据无缝在平台展示情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

15	技术	为提升所开发制作的在线课程的应用数据及运营推广，支持教师课程建设，调用国家级优质资源辅助课程建设，演示以下内容进行评分： 1、课程资源辅助：平台支持查看职业教育国家专业教学资源库专业课程、习题资源，可按资源库项目名称、课程名称、主讲教师、课程类型进行搜索查询，并支持一键导入国家已经立项建设的与采购人专业方向相同或相近的康复治疗技术、针灸推拿传承与创新、临床医学、医学检验技术国家级专业教学资源库中的示范课程，完成课程设计。每个专业课程数量不少于10门，微课及素材资源不少于10000个。满足得2分，不满足不得分。 2、在线授课：支持基于白板进行教学，支持白板的无限扩展，支持个性化主题模板（田字格、米字x格、四线谱、五线谱、坐标系等），支持智能云板支持按时间轴、来源等条件进行分类，随时随地按需进行再次调取并进行二次编辑（非JPG格式或PDF格式）；支持云端存储的板书内容同步删除或批量导出至本地；为方便教学，支持双屏或多屏显示，并实现屏幕的无限扩展及分割，在双屏界面上可以同时呈现多于十个的资源且双屏能根据资源个数自动调整画面，避免资源跨屏幕显示，满足得3分，不满足不得分。 3、支持用窗口控制面板来控制资源窗口的呈现位置：快速关闭资源窗口，选中某个资源面板直接拖拽至窗口关闭区域可关闭该资源窗口；窗口控制面板提供平铺排列和覆盖模式两种窗口排列方式的切换功能；窗口平铺排列时能按照屏幕的分辨率和各个屏幕的位置，自动计算并设置新窗口的显示位置，平铺排列支持将打开的多个资源窗口按一定规则全部呈现；在教学序列中，将PPT资源作为主资源，支持在PPT的任意页添加附加文档（文档的格式不限）。如果添加的是PPT资源，可以指定PPT的起始页。在授课期间，不影响PPT自身动画等效果，在播放PPT到相关页，联动展示其附加文档。满足得3分，不满足不得分。 4、课程运行分析：包括在线课程MOOC中已上线课程、已上线期数、选课人次、已获得证书人数、资源总数、作业总数、考试总数、题目总数、课程期数来源、试题分布来源、选课人数排行、活跃学生、申请总数与上线总数、开课期数对应课程数、活跃课程等数据的统计与分析。对学校课程数据、学习人数数据建设按照时间轴的方式进行展示，时间可自定义进行查询，鼠标移至每个时间节点可查看具体数据；对在线课程学习者的获取证书进行通过图标进行展示，看查看学习总人数、获得证书人数、通过人数数据；对课程资源分布、课程来源、试题分布通过图标进行展示，各校用户及活跃度可通过地图进行直观展现。满足得2分，不满足不得分。 5、课程建设分析：统计分析本校主持建设和参与建设的国家级、省级、校级的资源库在线课程，统计每个类别下的专业资源库在线课程建设数据。此外，统计每个资源库在线课程下本校的参建情况及对资源库在线课程建设的贡献度，可以进一步查看本校教师参与资源库在线课程建设的详细数据，掌握每个教师在资源库在线课程建设过程中的贡献程度。满足得3分，不满足不得分。 6、课程应用分析：以专业为单位，按资源类型统计本校各专业资源库的资源在线课程建设数据；按来源及媒体类型分析所有资源库在线课程等资源建设情况。可按媒体的类型统计分析各类新增资源的情况，并可按时间段统计查询。分专业统计分析各专业资源库的课程建设数据，并可以对数据进行查询、下载等。课程引用分析能够统计出本校建设的资源库课程被学校及教师引用的次数进行分析。满足得3分，不满足不得分。 7、课程数字资源编辑：提供XR数字资源编辑器功能，包含能够展示支持XR数字资源三维动画编辑功能；能够展示支持XR数字资源三维模型结构拆分、爆炸展开、剖切、尺寸等编辑功能；能够展示XR数字资源作品发布编辑功能，包括作品名称、作品属性，作品类别修改，发布成功后课件能够自动生产二维码、链接地址、嵌入代码等功能。满足得3分，不满足不得分。	0-19	19.0	0.0	0.0
合计			0-90	76.0	51.5	49.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江特殊教育职业学院康复技术系2025年视频类教学资源拍摄制作项目（CTZB-2025060585）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州双高教育科技有限公司	杭州钺儿文化传媒有限公司	浙江鑫学科技有限公司
1	商务	根据投标人2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）具有类似微课制作及运营业绩的，每提供1个得0.5分，最高得1分。 注：提供合同复印件，不提供不得分。	0-1	1.0 核对实施情况一览表后，提供2个以上	0.5	0.5
2	技术	投标文件响应程度，是否完全响应采购需求，采购需求中每有一项负偏离扣2分，共12分，扣完为止	0-12	12.0 已核对，均响应招标文件	12.0	12.0
3	技术	根据投标人提供的拟定课程开发制作服务整体方案的完整度、详细情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0 服务整体方案较为完整	3.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的拟定在线课程推广运营服务整体方案的可行性与指导专业情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	4.0 方案可行性和指导专业情况较高	3.0	4.0
5	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务设备配置支撑情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0 运营服务设备配置支撑满足	4.0	4.0
6	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营服务拟定时间安排是否周到、合理，从开发到制作完成及服务是否高效进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0 拟定时间安排较为合理	5.0	4.0
7	技术	根据投标人提供的相关课程开发制作及运营服务培训计划安排是否周到、详尽、合理进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	4.0	3.0
8	技术	根据投标人提供的任意一门数字精品课程开发流程、设计案例、脚本等资料进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0	4.0	4.0
9	技术	根据投标人提供的质量保证措施是否具有针对性、可靠性进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0	4.0	4.0
10	技术	根据投标人提供的课程开发制作及运营售后服务方案的合理性、可行性、服务响应时间、服务质量保障措施、质保期满后的服务承诺等进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0	4.0	4.0
11	技术	根据投标人对职业教育在线精品课程建设的理解，在线精品开放课程建设、应用、申报合理化建议进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0	5.0	5.0
12	技术	在线精品课程申报、验收提供指导和支持服务的实施经验及具体方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	4.0	4.0	4.0
13	技术	投标人提供自主研发或者授权课程平台使课程建设成果成功申报“国家职业教育专业教学资源库”项目的经验及能力及为本项目申报“国家职业教育专业教学资源库”的相关方案。（分值：0，1，2，3，4，5）	0-5	5.0	5.0	5.0
14	技术	投标人提供的在线课程展示服务方案：为保证数据统一，投标人能提供在线课程所运行平台的门户子站的课程接口、子站说明文档、操作指南，实现课程数据无缝在平台展示情况进行综合评议。（分值：0，1，2，3，4）	0-4	4.0	4.0	4.0

技术商务资信评分明细表

15	技术	为提升所开发制作的在线课程的应用数据及运营推广，支持教师课程建设，调用国家级优质资源辅助课程建设，演示以下内容进行评分： 1、课程资源辅助：平台支持查看职业教育国家专业教学资源库专业课程、习题资源，可按资源库项目名称、课程名称、主讲教师、课程类型进行搜索查询，并支持一键导入国家已经立项建设的与采购人专业方向相同或相近的康复治疗技术、针灸推拿传承与创新、临床医学、医学检验技术国家级专业教学资源库中的示范课程，完成课程设计。每个专业课程数量不少于10门，微课及素材资源不少于10000个。满足得2分，不满足不得分。 2、在线授课：支持基于白板进行教学，支持白板的无限扩展，支持个性化主题模板（田字格、米字x格、四线谱、五线谱、坐标系等），支持智能云板支持按时间轴、来源等条件进行分类，随时随地按需进行再次调取并进行二次编辑（非JPG格式或PDF格式）；支持云端存储的板书内容同步删除或批量导出至本地；为方便教学，支持双屏或多屏显示，并实现屏幕的无限扩展及分割，在双屏界面上可以同时呈现多于十个的资源且双屏能根据资源个数自动调整画面，避免资源跨屏幕显示，满足得3分，不满足不得分。 3、支持用窗口控制面板来控制资源窗口的呈现位置： 快速关闭资源窗口，选中某个资源面板直接拖拽至窗口关闭区域可关闭该资源窗口；窗口控制面板提供平铺排列和覆盖模式两种窗口排列方式的切换功能；窗口平铺排列时能按照屏幕的分辨率和各个屏幕的位置，自动计算并设置新窗口的显示位置，平铺排列支持将打开的多个资源窗口按一定规则全部呈现；在教学序列中，将PPT资源作为主资源，支持在PPT的任意页添加附加文档（文档的格式不限）。如果添加的是PPT资源，可以指定PPT的起始页。在授课期间，不影响PPT自身动画等效果，在播放PPT到相关页，联动展示其附加文档。满足得3分，不满足不得分。 4、课程运行分析：包括在线课程MOOC中已上线课程、已上线期数、选课人次、已获得证书人数、资源总数、作业总数、考试总数、题目总数、课程期数来源、试题分布来源、选课人数排行、活跃学生、申请总数与上线总数、开课期数对应课程数、活跃课程等数据的统计与分析。对学校课程数据、学习人数数据建设按照时间轴的方式进行展示，时间可自定义进行查询，鼠标移至每个时间节点可查看具体数据；对在线课程学习者的获取证书进行通过图标进行展示，看查看学习总人数、获得证书人数、通过人数数据；对课程资源分布、课程来源、试题分布通过图标进行展示，各校用户及活跃度可通过地图进行直观展现。满足得2分，不满足不得分。 5、课程建设分析：统计分析本校主持建设和参与建设的国家级、省级、校级的资源库在线课程，统计每个类别下的专业资源库在线课程建设数据。此外，统计每个资源库在线课程下本校的参建情况及对资源库在线课程建设的贡献度，可以进一步查看本校教师参与资源库在线课程建设的详细数据，掌握每个教师在资源库在线课程建设过程中的贡献程度。满足得3分，不满足不得分。 6、课程应用分析：以专业为单位，按资源类型统计本校各专业资源库的资源在线课程建设数据；按来源及媒体类型分析所有资源库在线课程等资源建设情况。可按媒体的类型统计分析各类新增资源的情况，并可按时间段统计查询。分专业统计分析各专业资源库的课程建设数据，并可以对数据进行查询、下载等。课程引用分析能够统计出本校建设的资源库课程被学校及教师引用的次数进行分析。满足得3分，不满足不得分。 7、课程数字资源编辑：提供XR数字资源编辑器功能，包含能够展示支持XR数字资源三维动画编辑功能；能够展示支持XR数字资源三维模型结构拆分、爆炸展开、剖切、尺寸等编辑功能；能够展示XR数字资源作品发布编辑功能，包括作品名称、作品属性，作品类别修改，发布成功后课件能够自动生产二维码、链接地址、嵌入代码等功能。满足得3分，不满足不得分。	0-19	19.0 演示视频详细，满足要求	0.0	0.0
合计			0-90	87.0	61.5	60.5

专家（签名）：