

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江树人学院数智决策与分析综合应用服务平台采购项目（CTZB-2025060430）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中通通信有限公司	广州中璟大数据发展有限公司	联奕科技股份有限公司	正方软件股份有限公司	广州维客信息科技有限公司
1	商务	响应方自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类信息化管理软件平台合同业绩（以提供的完整合同扫描件、验收材料为准，未完整提供的不得分）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得2分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
2	商务	供应商具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书，每提供一份得1分，最多得2分。 （提供证书扫描件及国家认证认可监督管理委员会官网（http://www.cnca.gov.cn/）查询截图，不提供不得分）。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应无效；技术条款低于技术要求（负偏离）的，标注“★”的每项扣3分，未标注“★”的每项扣1分；负偏离扣分33分及以上的视为采购人不能接受的附加条件。	0-33	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
4	技术	响应方针对本项目建设目标的理解情况。项目理解深刻，各方面阐述完整，项目建设完成后的预期成果符合本项目的各项需求（评分范围：4,3,2,1,0）。	0-4	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0
5	技术	响应方需对本项目涉及的系统软件总体方案进行详细描述。包括总体架构、业务架构、技术路线、设计思路的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	根据响应方提供的数智决策与分析综合应用服务平台的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0
7	技术	根据响应方提供的数智学习平台与第三方的数据对接接口和服务的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0
8	技术	响应方提供的培训计划情况，包括培训计划的针对性，内容详细程度，科学合理性（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0
9	技术	响应方拟投入本项目人员情况，包括同类项目开发经验、履历、资质等（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0
10	技术	响应方提供的售后服务方案情况，包括售后服务方案全面合理，服务内容针对性强，响应时间迅速，技术支持服务力量强（评分范围：4,3,2,1,0）。	0-4	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0
11.1	技术	数据指标体系模块：指标定义与开发：须支持4种指标开发方式，可基于数据集、基于单指标、基于多个指标、基于SQL进行指标定义与开发，需支持指标的试计算，系统需能输出指标试计算“通过”或“不通过”的提示。（评分范围：2,1,0）	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	教师数据与指标关联管理模块：支持数据比对能力，通过数据比找出数据中心新增、修改后的数据与原数据的差异。支持创建比对任务，支持配置名称、配置周期和任务描述；周期可按照天、周、月固定时间配置执行；比对项目可以自由选择数据模型中的字段。（评分范围：1,0,5,0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.3	技术	教师数据与指标关联管理模块：须支持在模型分类下新增数据模型，并配置模型字段信息，可将模型某个字段设置为主键。针对已有数据模型，可支持进行编辑、新增字段、设置某个字段为主键等操作。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	学生数据和指标关联管理模块：须支持表单权限配置，表单权限配置可对模型字段配置不同的纠错机制，如隐藏、源头纠错、审核纠错、直接纠错等权限。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.5	技术	教师特征数据看板（含人才数据看板）：支持选择教师进行个体数据看板对比，教师可直接根据组织机构/姓名工号进行检索，也可以选择某个群组内的成员。选择完成后可以对比两个教师个体之间的数据，如比较个人发表论文数，指导学生数等，了解不同教师之间的差异和优劣势。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	数据和应用预警服务：须支持发送大数据短信功能，能够自定义发送区域，框选学校范围发送大数据短信，以便在紧急情况等特定场景需求时无需号码即可对校园内所有人员发送短信通知。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.7	技术	AI智能问数：AI智能问数的数据问答权限控制能力：须支持角色功能权限管理、角色权限复制，查询数据表权限、行权限、列权限的权限配置。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.8	技术	AI智能问数：模型训练能力：提供模型数据训练功能，包含分业务领域预训练模型导入，本地模型数据导入，本地模型数据导入后即时学习训练，训练结果查看及手动调整。可进行高校特定行业背景知识预置和维护，提高问答准确率。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
合计			0-80	57.0	56.0	75.0	73.0	66.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江树人学院数智决策与分析综合应用服务平台采购项目（CTZB-2025060430）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中通通信有限公司	广州中璟大数据发展有限公司	联奕科技股份有限公司	正方软件股份有限公司	广州维客信息科技有限公司
1	商务	响应方自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类信息化管理软件平台合同业绩（以提供的完整合同扫描件、验收材料为准，未完整提供的不得分）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得2分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
2	商务	供应商具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书，每提供一份得1分，最多得2分。 （提供证书扫描件及国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应无效； 技术条款低于技术要求（负偏离）的，标注“★”的每项扣3分，未标注“★”的每项扣1分； 负偏离扣分33分及以上的视为采购人不能接受的附加条件。	0-33	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
4	技术	响应方针对本项目建设目标的理解情况。项目理解深刻，各方面阐述完整，项目建设完成后的预期成果符合本项目的各项需求（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0
5	技术	响应方需对本项目涉及的系统软件总体方案进行详细描述。包括总体架构、业务架构、技术路线、设计思路的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	2.0	2.0	2.0	2.0	5.0
6	技术	根据响应方提供的数智决策与分析综合应用服务平台的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0
7	技术	根据响应方提供的数智学习平台与第三方的数据对接接口和服务的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	2.0	2.0	2.0	2.0	5.0
8	技术	响应方提供的培训计划情况，包括培训计划的针对性，内容详细程度，科学合理性（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	2.0	2.0	2.0	2.0	5.0
9	技术	响应方拟投入本项目人员情况，包括同类项目开发经验、履历、资质等（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	2.0	2.0	3.0	3.0	5.0
10	技术	响应方提供的售后服务方案情况，包括售后服务方案全面合理，服务内容针对性强，响应时间迅速，技术支持服务力量强（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
11.1	技术	数据指标体系模块：指标定义与开发：须支持4种指标开发方式，可基于数据集、基于单指标、基于多个指标、基于SQL进行指标定义与开发，需支持指标的试计算，系统需能输出指标试计算“通过”或“不通过”的提示。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	1.0	1.0	2.0
11.2	技术	教师数据与指标关联管理模块：支持数据比对能力，通过数据比找出数据中心新增、修改后的数据与原数据的差异。支持创建比对任务，支持配置名称、配置周期和任务描述；周期可按照天、周、月固定时间配置执行；比对项目可以自由选择数据模型中的字段。（评分范围：1, 0, 5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0

技术商务资信评分明细表

11.3	技术	教师数据与指标关联管理模块：须支持在模型分类下新增数据模型，并配置模型字段信息，可将模型某个字段设置为主键。针对已有数据模型，可支持进行编辑、新增字段、设置某个字段为主键等操作。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.4	技术	学生数据和指标关联管理模块：须支持表单权限配置，表单权限配置可对模型字段配置不同的纠错机制，如隐藏、源头纠错、审核纠错、直接纠错等权限。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.5	技术	教师特征数据看板（含人才数据看板）：支持选择教师进行个体数据看板对比，教师可直接根据组织机构/姓名工号进行检索，也可以选择某个群组内的成员。选择完成后可以对比两个教师个体之间的数据，如比较个人发表论文数，指导学生数等，了解不同教师之间的差异和优劣势。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.6	技术	数据和应用预警服务：须支持发送大数据短信功能，能够自定义发送区域，框选学校范围发送大数据短信，以便在紧急情况等特定场景需求时无需号码即可对校园内所有人员发送短信通知。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.7	技术	AI智能问数：AI智能问数的数据问答权限控制能力：须支持角色功能权限管理、角色权限复制，查询数据表权限、行权限、列权限的权限配置。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.8	技术	AI智能问数：模型训练能力：提供模型数据训练功能，包含分业务领域预训练模型导入，本地模型数据导入，本地模型数据导入后即时学习训练，训练结果查看及手动调整。可进行高校特定行业背景知识预置和维护，提高问答准确率。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	1.0	1.0	2.0
合计			0-80	50.0	50.0	60.0	60.0	77.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江树人学院数智决策与分析综合应用服务平台采购项目（CTZB-2025060430）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中通通信有限公司	广州中璟大数据发展有限公司	联奕科技股份有限公司	正方软件股份有限公司	广州维客信息科技有限公司
1	商务	响应方自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类信息化管理软件平台合同业绩（以提供的完整合同扫描件、验收材料为准，未完整提供的不得分）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得2分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
2	商务	供应商具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书，每提供一份得1分，最多得2分。 （提供证书扫描件及国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应无效； 技术条款低于技术要求（负偏离）的，标注“★”的每项扣3分，未标注“★”的每项扣1分； 负偏离扣分33分及以上的视为采购人不能接受的附加条件。	0-33	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
4	技术	响应方针对本项目建设目标的理解情况。项目理解深刻，各方面阐述完整，项目建设完成后的预期成果符合本项目的各项需求（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	1.0	1.0	3.0	2.0	2.0
5	技术	响应方需对本项目涉及的系统软件总体方案进行详细描述。包括总体架构、业务架构、技术路线、设计思路的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
6	技术	根据响应方提供的数智决策与分析综合应用服务平台的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0
7	技术	根据响应方提供的数智学习平台与第三方的数据对接接口和服务的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
8	技术	响应方提供的培训计划情况，包括培训计划的针对性，内容详细程度，科学合理性（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	1.0	2.0	3.0	3.0	5.0
9	技术	响应方拟投入本项目人员情况，包括同类项目开发经验、履历、资质等（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	3.0	5.0	4.0	2.0
10	技术	响应方提供的售后服务方案情况，包括售后服务方案全面合理，服务内容针对性强，响应时间迅速，技术支持服务力量强（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	2.0	1.0	3.0	3.0	4.0
11.1	技术	数据指标体系模块：指标定义与开发：须支持4种指标开发方式，可基于数据集、基于单指标、基于多个指标、基于SQL进行指标定义与开发，需支持指标的试计算，系统需能输出指标试计算“通过”或“不通过”的提示。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	教师数据与指标关联管理模块：支持数据比对能力，通过数据比找出数据中心新增、修改后的数据与原数据的差异。支持创建比对任务，支持配置名称、配置周期和任务描述；周期可按照天、周、月固定时间配置执行；比对项目可以自由选择数据模型中的字段。（评分范围：1, 0, 5, 0）	0-1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

技术商务资信评分明细表

11.3	技术	教师数据与指标关联管理模块：须支持在模型分类下新增数据模型，并配置模型字段信息，可将模型某个字段设置为主键。针对已有数据模型，可支持进行编辑、新增字段、设置某个字段为主键等操作。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.4	技术	学生数据和指标关联管理模块：须支持表单权限配置，表单权限配置可对模型字段配置不同的纠错机制，如隐藏、源头纠错、审核纠错、直接纠错等权限。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5
11.5	技术	教师特征数据看板（含人才数据看板）：支持选择教师进行个体数据看板对比，教师可直接根据组织机构/姓名工号进行检索，也可以选择某个群组内的成员。选择完成后可以对比两个教师个体之间的数据，如比较个人发表论文数，指导学生数等，了解不同教师之间的差异和优劣势。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5
11.6	技术	数据和应用预警服务：须支持发送大数据短信功能，能够自定义发送区域，框选学校范围发送大数据短信，以便在紧急情况等特定场景需求时无需号码即可对校园内所有人员发送短信通知。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5
11.7	技术	AI智能问数：AI智能问数的数据问答权限控制能力：须支持角色功能权限管理、角色权限复制，查询数据表权限、行权限、列权限的权限配置。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5
11.8	技术	AI智能问数：模型训练能力：提供模型数据训练功能，包含分业务领域预训练模型导入，本地模型数据导入，本地模型数据导入后即时学习训练，训练结果查看及手动调整。可进行高校特定行业背景知识预置和维护，提高问答准确率。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	2.0	1.0	2.0
合计			0-80	50.5	50.5	68.0	65.0	65.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：浙江树人学院数智决策与分析综合应用服务平台采购项目（CTZB-2025060430）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中通通信有限公司	广州中璟大数据发展有限公司	联奕科技股份有限公司	正方软件股份有限公司	广州维客信息科技有限公司
1	商务	响应方自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类信息化管理软件平台合同业绩（以提供的完整合同扫描件、验收材料为准，未完整提供的不得分）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得2分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
2	商务	供应商具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书，每提供一份得1分，最多得2分。 （提供证书扫描件及国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应无效； 技术条款低于技术要求（负偏离）的，标注“★”的每项扣3分，未标注“★”的每项扣1分； 负偏离扣分33分及以上的视为采购人不能接受的附加条件。	0-33	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
4	技术	响应方针对本项目建设目标的理解情况。项目理解深刻，各方面阐述完整，项目建设完成后的预期成果符合本项目的各项需求（评分范围：4,3,2,1,0）。	0-4	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0
5	技术	响应方需对本项目涉及的系统软件总体方案进行详细描述。包括总体架构、业务架构、技术路线、设计思路的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0	5.0
6	技术	根据响应方提供的数智决策与分析综合应用服务平台的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	根据响应方提供的数智学习平台与第三方的数据对接接口和服务的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0
8	技术	响应方提供的培训计划情况，包括培训计划的针对性，内容详细程度，科学合理性（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0
9	技术	响应方拟投入本项目人员情况，包括同类项目开发经验、履历、资质等（评分范围：5,4,3,2,1,0）。	0-5	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0
10	技术	响应方提供的售后服务方案情况，包括售后服务方案全面合理，服务内容针对性强，响应时间迅速，技术支持服务力量强（评分范围：4,3,2,1,0）。	0-4	2.0	2.0	4.0	4.0	3.0
11.1	技术	数据指标体系模块：指标定义与开发：须支持4种指标开发方式，可基于数据集、基于单指标、基于多个指标、基于SQL进行指标定义与开发，需支持指标的试计算，系统需能输出指标试计算“通过”或“不通过”的提示。（评分范围：2,1,0）	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	教师数据与指标关联管理模块：支持数据比对能力，通过数据比找出数据中心新增、修改后的数据与原数据的差异。支持创建比对任务，支持配置名称、配置周期和任务描述；周期可按照天、周、月固定时间配置执行；比对项目可以自由选择数据模型中的字段。（评分范围：1,0,5,0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.3	技术	教师数据与指标关联管理模块：须支持在模型分类下新增数据模型，并配置模型字段信息，可将模型某个字段设置为主键。针对已有数据模型，可支持进行编辑、新增字段、设置某个字段为主键等操作。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	学生数据和指标关联管理模块：须支持表单权限配置，表单权限配置可对模型字段配置不同的纠错机制，如隐藏、源头纠错、审核纠错、直接纠错等权限。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.5	技术	教师特征数据看板（含人才数据看板）：支持选择教师进行个体数据看板对比，教师可直接根据组织机构/姓名工号进行检索，也可以选择某个群组内的成员。选择完成后可以对比两个教师个体之间的数据，如比较个人发表论文数，指导学生数等，了解不同教师之间的差异和优劣势。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0
11.6	技术	数据和应用预警服务：须支持发送大数据短信功能，能够自定义发送区域，框选学校范围发送大数据短信，以便在紧急情况等特定场景需求时无需号码即可对校园内所有人员发送短信通知。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.7	技术	AI智能问数：AI智能问数的数据问答权限控制能力：须支持角色功能权限管理、角色权限复制，查询数据表权限、行权限、列权限的权限配置。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	1.0	0.5	1.0
11.8	技术	AI智能问数：模型训练能力：提供模型数据训练功能，包含分业务领域预训练模型导入，本地模型数据导入，本地模型数据导入后即时学习训练，训练结果查看及手动调整。可进行高校特定行业背景知识预置和维护，提高问答准确率。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	2.0	1.0	2.0
合计			0-80	52.0	52.0	75.5	74.5	70.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：浙江树人学院数智决策与分析综合应用服务平台采购项目（CTZB-2025060430）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中通通信有限公司	广州中璟大数据发展有限公司	联奕科技股份有限公司	正方软件股份有限公司	广州维客信息科技有限公司
1	商务	响应方自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类信息化管理软件平台合同业绩（以提供的完整合同扫描件、验收材料为准，未完整提供的不得分）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得2分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
2	商务	供应商具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书，每提供一份得1分，最多得2分。 （提供证书扫描件及国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应无效； 技术条款低于技术要求（负偏离）的，标注“★”的每项扣3分，未标注“★”的每项扣1分； 负偏离扣分33分及以上的视为采购人不能接受的附加条件。	0-33	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
4	技术	响应方针对本项目建设目标的理解情况。项目理解深刻，各方面阐述完整，项目建设完成后的预期成果符合本项目的各项需求（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
5	技术	响应方需对本项目涉及的系统软件总体方案进行详细描述。包括总体架构、业务架构、技术路线、设计思路的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0
6	技术	根据响应方提供的数智决策与分析综合应用服务平台的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0
7	技术	根据响应方提供的数智学习平台与第三方的数据对接接口和服务的详细建设方案的完整性、科学性、合理性，是否提出具体可行的方案（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
8	技术	响应方提供的培训计划情况，包括培训计划的针对性，内容详细程度，科学合理性（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0
9	技术	响应方拟投入本项目人员情况，包括同类项目开发经验、履历、资质等（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）。	0-5	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0
10	技术	响应方提供的售后服务方案情况，包括售后服务方案全面合理，服务内容针对性强，响应时间迅速，技术支持服务力量强（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）。	0-4	3.0	3.0	4.0	4.0	1.0
11.1	技术	数据指标体系模块：指标定义与开发：须支持4种指标开发方式，可基于数据集、基于单指标、基于多个指标、基于SQL进行指标定义与开发，需支持指标的试计算，系统需能输出指标试计算“通过”或“不通过”的提示。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
11.2	技术	教师数据与指标关联管理模块：支持数据比对能力，通过数据比找出数据中心新增、修改后的数据与原数据的差异。支持创建比对任务，支持配置名称、配置周期和任务描述；周期可按照天、周、月固定时间配置执行；比对项目可以自由选择数据模型中的字段。（评分范围：1, 0, 5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.3	技术	教师数据与指标关联管理模块：须支持在模型分类下新增数据模型，并配置模型字段信息，可将模型某个字段设置为主键。针对已有数据模型，可支持进行编辑、新增字段、设置某个字段为主键等操作。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0
11.4	技术	学生数据和指标关联管理模块：须支持表单权限配置，表单权限配置可对模型字段配置不同的纠错机制，如隐藏、源头纠错、审核纠错、直接纠错等权限。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0
11.5	技术	教师特征数据看板（含人才数据看板）：支持选择教师进行个体数据看板对比，教师可直接根据组织机构/姓名工号进行检索，也可以选择某个群组内的成员。选择完成后可以对比两个教师个体之间的数据，如比较个人发表论文数，指导学生数等，了解不同教师之间的差异和优劣势。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0
11.6	技术	数据和应用预警服务：须支持发送大数据短信功能，能够自定义发送区域，框选学校范围发送大数据短信，以便在紧急情况等特定场景需求时无需号码即可对校园内所有人员发送短信通知。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	1.0	1.0
11.7	技术	AI智能问数：AI智能问数的数据问答权限控制能力：须支持角色功能权限管理、角色权限复制，查询数据表权限、行权限、列权限的权限配置。（评分范围：1, 0.5, 0）	0-1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.0
11.8	技术	AI智能问数：模型训练能力：提供模型数据训练功能，包含分业务领域预训练模型导入，本地模型数据导入，本地模型数据导入后即时学习训练，训练结果查看及手动调整。可进行高校特定行业背景知识预置和维护，提高问答准确率。（评分范围：2, 1, 0）	0-2	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
合计			0-80	56.0	52.0	67.0	67.5	60.0

专家（签名）：