

技术商务评分明细（毛定立）

项目名称：杭州高级中学临平学校常态化录播项目（THZB-25LX35065）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江兆久成信息技术股份有限公司	杭州萨萌科技有限公司	杭州华道建设有限公司	中移建设有限公司
1.1	技术	投标人根据本项目特点制定的实施组织方案，包括项目实施组织安排、技术人员配备、安装设备配备、安装调试安排等。对于实施安排的合理性，科学性，专业性及工具的完备程度进行打分。总体方案合理可行、专业性强的得5分；较合理可行、专业性一般的得3分；不合理可行、专业性差的得1分。未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0
2.1	技术	根据投标人针对本项目的特点及难点分析和解决措施方案完整性、针对性进行打分。方案完整、针对性强的得3分；方案不够完整、针对性一般的得2分；方案较差、针对性较差的得1分；未提供不得分。	0-3	2.0	3.0	1.0	2.0
3.1	技术	根据投标人的供货、验收方法或方案的先进性、科学性、全面性进行打分。方案科学合理、先进、全面性强的得5分；方案较科学合理、先进、全面性一般的得2分；方案不够科学合理、先进、全面性较差的得1分；未提供不得分。	0-5	2.0	2.0	1.0	1.0
4.1	技术	基本技术参数配置及性能、功能要求等（实质性要求、强制性标准要求、技术参数样品和演示指标指标除外）：完全满足招标文件技术参数配置要求得基本分26分。技术指标含“◆”的产品重要性性能参数指标属负偏离或缺漏项的每项扣2分，其他指标参数负偏离的扣1分。扣完为止。 注：按招标文件要求提供证明材料，否则不予承认。	0-26	6.0	26.0	0.0	25.0
5.1	技术	高清录播主机： 1、录播主机可扩展AI板书增强功能。支持对教师在黑板上的板书内容实时识别进行电子化处理，对书写笔迹实时增粗、色彩增强，并支持隐藏教师人物。板书增强效果可通过设备现场实时环出、录制保存以及播放展示。完全满足得2分，否则不得分。 2、录播主机支持板书分析能力，对书写内容规范字，行间距、行水平、板书字迹颜色、板书书写内容均应情况进行分析。并可关联教师书写板书学生此时的抬头率情况。完全满足得2分，否则不得分。 3、录播主机支持电子云镜和机械云台两种智能控制技术，对电子云镜生成的特写画面以及云台的拍摄画面进行控制，特写画面移动与切换支持鼠标定位实现，可以通过鼠标点击快速切换移动画面位置。完全满足得2分，否则不得分。 4、录播主机内置分析支持高频词采集，需具备多模态数据，如语音、板书、教师课件PPT等。录播主机支持分析呈现教师普通话详情，对普通话水平、语速、音量dB、关键词进行显示。完全满足得2分，否则不得分。	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
5.2	技术	1、平台支持创建循证听课活动，设置活动时间地点及授课教师。参与活动可添加课堂过程环节，支持上课画面截取，设置课堂环节标题、课堂环节内容、点评意见。支持课堂评分，可调用不同评分量表，支持PC网页端或移动端扫码参与。参与者可对本课优点，听课建议、个人思考进行描述。完全满足得2分，否则不得分。 2平台分析数据与主机呈现一致性，通过平台实现基于分析结果的教学综合分析报告，支持自定义选择和制定分析评价量表，实现与AI数字教研员的对话功能。完全满足得2分，否则不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0	0.0
6.1	技术	拟派安装调试人员对口专业性、经验丰富程度，提供团队成员基本情况介绍，人数充足、专业对口、经验丰富得3分，人数基本满足需求、专业基本对口、经验一般得1分，人数较少、未体现经验或基本无经验或无团队情况介绍不得分。 注：提供以上所有人员简介、证书及在投标人单位社保缴纳证明，否则此项不得分。	0-3	3.0	3.0	1.0	3.0
7.1	技术	根据投标人针对培训计划内容的合理性、详细程度，培训范围，实施计划的针对性进行打分。培训计划合理可行、完整详细、针对性强的得5分；培训计划较合理可行、不够完整详细、针对性一般的得3分；培训计划不够合理可行、内容有缺失、针对性差的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8.1	技术	根据投标人提供的技术支持和售后服务方案（包括售后服务承诺和履约保证、售后服务范围、维修保养具体内容、具体服务标准等）进行打分。技术支持强、方案内容完整的得5分；技术支持一般、方案内容不够完整的得3分；技术支持差、方案内容有缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0
9.1	技术	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息安全管理体系认证证书，每个得1分，最高得4分。（投标文件中需提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，认证证书都必需在“国家认证认可监督管理委员会官网” http://www.cnca.gov.cn/ 登记在册，否则该项不得分）。	0-4	3.0	4.0	1.0	4.0
10.1	技术	投标人2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类产品的业绩（以提供的完整合同复印件和中标通知书为准）。每提供一个得1分，最高得2分。提供复印件加盖投标人公章，否则不计分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
合计			0-70	25.0	61.0	9.0	46.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（汪波）

项目名称：杭州高级中学临平学校常态化录播项目（THZB-25LX35065）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江兆久成信息技术股份有限公司	杭州萨萌科技有限公司	杭州华道建设有限公司	中移建设有限公司
1.1	技术	投标人根据本项目特点制定的实施组织方案，包括项目实施组织安排、技术人员配备、安装设备配备、安装调试安排等。对于实施安排的合理性，科学性，专业性及工具的完备程度进行打分。总体方案合理可行、专业性强的得5分；较合理可行、专业性一般的得3分；不合理可行、专业性差的得1分。未提供不得分。	0-5	3.0	5.0	1.0	5.0
2.1	技术	根据投标人针对本项目的特点及难点分析和解决措施方案完整性、针对性进行打分。方案完整、针对性强的得3分；方案不够完整、针对性一般的得2分；方案较差、针对性较差的得1分；未提供不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0	3.0
3.1	技术	根据投标人的供货、验收方法或方案的先进性、科学性、全面性进行打分。方案科学合理、先进、全面性强的得5分；方案较科学合理、先进、全面性一般的得2分；方案不够科学合理、先进、全面性较差的得1分；未提供不得分。	0-5	2.0	2.0	1.0	2.0
4.1	技术	基本技术参数配置及性能、功能要求等（实质性要求、强制性标准要求、技术参数样品和演示指标指标除外）：完全满足招标文件技术参数配置要求得基本分26分。技术指标含“◆”的产品重要性能参数指标属负偏离或缺漏项的每项扣2分，其他指标参数负偏离的扣1分。扣完为止。 注：按招标文件要求提供证明材料，否则不予承认。	0-26	6.0	26.0	0.0	25.0
5.1	技术	高清录播主机： 1、录播主机可扩展AI板书增强功能。支持对教师在黑板上的板书内容实时识别进行电子化处理，对书写笔迹实时增粗、色彩增强，并支持隐藏教师人物。板书增强效果可通过设备现场实时环出、录制保存以及播放展示。完全满足得2分，否则不得分。 2、录播主机支持板书分析能力，对书写内容规范字，行间距、行水平、板书字迹颜色、板书写内容均应情况进行分析。并可关联教师书写板书学生此时的抬头率情况。完全满足得2分，否则不得分。 3、录播主机支持电子云镜和机械云台两种智能控制技术，对电子云镜生成的特写画面以及云台的拍摄画面进行控制，特写画面移动与切换支持鼠标定位实现，可以通过鼠标点击快速切换移动画面位置。完全满足得2分，否则不得分。 4、录播主机内置分析支持高频词采集，需具备多模态数据，如语音、板书、教师课件PPT等。录播主机支持分析呈现教师普通话详情，对普通话水平、语速、音量dB、关键词进行显示。完全满足得2分，否则不得分。	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
5.2	技术	1、平台支持创建循证听课活动，设置活动时间地点及授课教师。参与活动可添加课堂过程环节，支持上课画面截取，设置课堂环节标题、课堂环节内容、点评意见。支持课堂评分，可调用不同评分量表，支持PC网页端或移动端扫码参与。参与者可对本课优点，听课建议、个人思考进行描述。完全满足得2分，否则不得分。 2平台分析数据与主机呈现一致性，通过平台实现基于分析结果的教学综合分析报告，支持自定义选择和制定分析评价量表，实现与AI数字教研员的对话功能。完全满足得2分，否则不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0	0.0
6.1	技术	拟派安装调试人员对口专业性、经验丰富程度，提供团队成员基本情况介绍，人数充足、专业对口、经验丰富得3分，人数基本满足需求、专业基本对口、经验一般得1分，人数较少、未体现经验或基本无经验或无团队情况介绍不得分。 注：提供以上所有人员简介、证书及在投标人单位社保缴纳证明，否则此项不得分。	0-3	3.0	3.0	1.0	3.0
7.1	技术	根据投标人针对培训计划内容的合理性、详细程度，培训范围，实施计划的针对性进行打分。培训计划合理可行、完整详细、针对性强的得5分；培训计划较合理可行、不够完整详细、针对性一般的得3分；培训计划不够合理可行、内容有缺失、针对性差的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8.1	技术	根据投标人提供的技术支持和售后服务方案（包括售后服务承诺和履约保证、售后服务范围、维修保养具体内容、具体服务标准等）进行打分。技术支持强、方案内容完整的得5分；技术支持一般、方案内容不够完整的得3分；技术支持差、方案内容有缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0
9.1	技术	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息安全管理体系认证证书，每个得1分，最高得4分。（投标文件中需提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，认证证书都必需在“国家认证认可监督管理委员会官网” http://www.cnca.gov.cn/ 登记在册，否则该项不得分）。	0-4	3.0	4.0	1.0	4.0
10.1	技术	投标人2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类产品的业绩（以提供的完整合同复印件和中标通知书为准）。每提供一个得1分，最高得2分。提供复印件加盖投标人公章，否则不计分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
合计			0-70	25.0	63.0	10.0	50.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（朱利军）

项目名称：杭州高级中学临平学校常态化录播项目（THZB-25LX35065）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江兆久成信息技术股份有限公司	杭州萨萌科技有限公司	杭州华道建设有限公司	中移建设有限公司
1.1	技术	投标人根据本项目特点制定的实施组织方案，包括项目实施组织安排、技术人员配备、安装设备配备、安装调试安排等。对于实施安排的合理性，科学性，专业性及工具的完备程度进行打分。总体方案合理可行、专业性强的得5分；较合理可行、专业性一般的得3分；不合理可行、专业性差的得1分。未提供不得分。	0-5	3.0	5.0	1.0	3.0
2.1	技术	根据投标人针对本项目的特点及难点分析和解决措施方案完整性、针对性进行打分。方案完整、针对性强的得3分；方案不够完整、针对性一般的得2分；方案较差、针对性较差的得1分；未提供不得分。	0-3	2.0	2.0	1.0	2.0
3.1	技术	根据投标人的供货、验收方法或方案的先进性、科学性、全面性进行打分。方案科学合理、先进、全面性强的得5分；方案较科学合理、先进、全面性一般的得2分；方案不够科学合理、先进、全面性较差的得1分；未提供不得分。	0-5	5.0	5.0	2.0	5.0
4.1	技术	基本技术参数配置及性能、功能要求等（实质性要求、强制性标准要求、技术参数样品和演示指标指标除外）：完全满足招标文件技术参数配置要求得基本分26分。技术指标含“◆”的产品重要性能参数指标属负偏离或缺漏项的每项扣2分，其他指标参数负偏离的扣1分。扣完为止。 注：按招标文件要求提供证明材料，否则不予承认。	0-26	6.0	26.0	0.0	25.0
5.1	技术	高清录播主机： 1、录播主机可扩展AI板书增强功能。支持对教师在黑板上的板书内容实时识别进行电子化处理，对书写笔迹实时增粗、色彩增强，并支持隐藏教师人物。板书增强效果可通过设备现场实时环出、录制保存以及播放展示。完全满足得2分，否则不得分。 2、录播主机支持板书分析能力，对书写内容规范字，行间距、行水平、板书字迹颜色、板书写内容均应情况进行分析。并可关联教师书写板书学生此时的抬头率情况。完全满足得2分，否则不得分。 3、录播主机支持电子云镜和机械云台两种智能控制技术，对电子云镜生成的特写画面以及云台的拍摄画面进行控制，特写画面移动与切换支持鼠标定位实现，可以通过鼠标点击快速切换移动画面位置。完全满足得2分，否则不得分。 4、录播主机内置分析支持高频词采集，需具备多模态数据，如语音、板书、教师课件PPT等。录播主机支持分析呈现教师普通话详情，对普通话水平、语速、音量dB、关键词进行显示。完全满足得2分，否则不得分。	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
5.2	技术	1、平台支持创建循证听课活动，设置活动时间地点及授课教师。参与活动可添加课堂过程环节，支持上课画面截取，设置课堂环节标题、课堂环节内容、点评意见。支持课堂评分，可调用不同评分量表，支持PC网页端或移动端扫码参与。参与者可对本课优点，听课建议、个人思考进行描述。完全满足得2分，否则不得分。 2平台分析数据与主机呈现一致性，通过平台实现基于分析结果的教学综合分析报告，支持自定义选择和制定分析评价量表，实现与AI数字教研员的对话功能。完全满足得2分，否则不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0	0.0
6.1	技术	拟派安装调试人员对口专业性、经验丰富程度，提供团队成员基本情况介绍，人数充足、专业对口、经验丰富得3分，人数基本满足需求、专业基本对口、经验一般得1分，人数较少、未体现经验或基本无经验或无团队情况介绍不得分。 注：提供以上所有人员简介、证书及在投标人单位社保缴纳证明，否则此项不得分。	0-3	3.0	3.0	1.0	3.0
7.1	技术	根据投标人针对培训计划内容的合理性、详细程度，培训范围，实施计划的针对性进行打分。培训计划合理可行、完整详细、针对性强的得5分；培训计划较合理可行、不够完整详细、针对性一般的得3分；培训计划不够合理可行、内容有缺失、针对性差的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8.1	技术	根据投标人提供的技术支持和售后服务方案（包括售后服务承诺和履约保证、售后服务范围、维修保养具体内容、具体服务标准等）进行打分。技术支持强、方案内容完整的得5分；技术支持一般、方案内容不够完整的得3分；技术支持差、方案内容有缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0
9.1	技术	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息安全管理体系认证证书，每个得1分，最高得4分。（投标文件中需提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，认证证书都必需在“国家认证认可监督管理委员会官网” http://www.cnca.gov.cn/ 登记在册，否则该项不得分）。	0-4	3.0	4.0	1.0	4.0
10.1	技术	投标人2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类产品的业绩（以提供的完整合同复印件和中标通知书为准）。每提供一个得1分，最高得2分。提供复印件加盖投标人公章，否则不计分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
合计			0-70	28.0	65.0	10.0	50.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（周斌）

项目名称：杭州高级中学临平学校常态化录播项目（THZB-25LX35065）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江兆久成信息技术股份有限公司	杭州萨萌科技有限公司	杭州华道建设有限公司	中移建设有限公司
1.1	技术	投标人根据本项目特点制定的实施组织方案，包括项目实施组织安排、技术人员配备、安装设备配备、安装调试安排等。对于实施安排的合理性，科学性，专业性及工具的完备程度进行打分。总体方案合理可行、专业性强的得5分；较合理可行、专业性一般的得3分；不合理可行、专业性差的得1分。未提供不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0	3.0
2.1	技术	根据投标人针对本项目的特点及难点分析和解决措施方案完整性、针对性进行打分。方案完整、针对性强的得3分；方案不够完整、针对性一般的得2分；方案较差、针对性较差的得1分；未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	2.0	2.0
3.1	技术	根据投标人的供货、验收方法或方案的先进性、科学性、全面性进行打分。方案科学合理、先进、全面性强的得5分；方案较科学合理、先进、全面性一般的得2分；方案不够科学合理、先进、全面性较差的得1分；未提供不得分。	0-5	2.0	5.0	2.0	2.0
4.1	技术	基本技术参数配置及性能、功能要求等（实质性要求、强制性标准要求、技术参数样品和演示指标指标除外）：完全满足招标文件技术参数配置要求得基本分26分。技术指标含“◆”的产品重要性能参数指标属负偏离或缺漏项的每项扣2分，其他指标参数负偏离的扣1分。扣完为止。 注：按招标文件要求提供证明材料，否则不予承认。	0-26	6.0	26.0	0.0	25.0
5.1	技术	高清录播主机： 1、录播主机可扩展AI板书增强功能。支持对教师在黑板上的板书内容实时识别进行电子化处理，对书写笔迹实时增粗、色彩增强，并支持隐藏教师人物。板书增强效果可通过设备现场实时环出、录制保存以及播放展示。完全满足得2分，否则不得分。 2、录播主机支持板书分析能力，对书写内容规范字，行间距、行水平、板书字迹颜色、板书写内容均应情况进行分析。并可关联教师书写板书学生此时的抬头率情况。完全满足得2分，否则不得分。 3、录播主机支持电子云镜和机械云台两种智能控制技术，对电子云镜生成的特写画面以及云台的拍摄画面进行控制，特写画面移动与切换支持鼠标定位实现，可以通过鼠标点击快速切换移动画面位置。完全满足得2分，否则不得分。 4、录播主机内置分析支持高频词采集，需具备多模态数据，如语音、板书、教师课件PPT等。录播主机支持分析呈现教师普通话详情，对普通话水平、语速、音量dB、关键词进行显示。完全满足得2分，否则不得分。	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
5.2	技术	1、平台支持创建循证听课活动，设置活动时间地点及授课教师。参与活动可添加课堂过程环节，支持上课画面截取，设置课堂环节标题、课堂环节内容、点评意见。支持课堂评分，可调用不同评分量表，支持PC网页端或移动端扫码参与。参与者可对本课优点，听课建议、个人思考进行描述。完全满足得2分，否则不得分。 2平台分析数据与主机呈现一致性，通过平台实现基于分析结果的教学综合分析报告，支持自定义选择和制定分析评价量表，实现与AI数字教研员的对话功能。完全满足得2分，否则不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0	0.0
6.1	技术	拟派安装调试人员对口专业性、经验丰富程度，提供团队成员基本情况介绍，人数充足、专业对口、经验丰富得3分，人数基本满足需求、专业基本对口、经验一般得1分，人数较少、未体现经验或基本无经验或无团队情况介绍不得分。 注：提供以上所有人员简介、证书及在投标人单位社保缴纳证明，否则此项不得分。	0-3	3.0	3.0	1.0	3.0
7.1	技术	根据投标人针对培训计划内容的合理性、详细程度，培训范围，实施计划的针对性进行打分。培训计划合理可行、完整详细、针对性强的得5分；培训计划较合理可行、不够完整详细、针对性一般的得3分；培训计划不够合理可行、内容有缺失、针对性差的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8.1	技术	根据投标人提供的技术支持和售后服务方案（包括售后服务承诺和履约保证、售后服务范围、维修保养具体内容、具体服务标准等）进行打分。技术支持强、方案内容完整的得5分；技术支持一般、方案内容不够完整的得3分；技术支持差、方案内容有缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0
9.1	技术	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息安全管理体系认证证书，每个得1分，最高得4分。（投标文件中需提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，认证证书都必需在“国家认证认可监督委员会官网” http://www.cnca.gov.cn/ 登记在册，否则该项不得分）。	0-4	3.0	4.0	1.0	4.0
10.1	技术	投标人2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类产品的业绩（以提供的完整合同复印件和中标通知书为准）。每提供一个得1分，最高得2分。提供复印件加盖投标人公章，否则不计分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
合计			0-70	26.0	66.0	11.0	47.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（耿立婵）

项目名称：杭州高级中学临平学校常态化录播项目（THZB-25LX35065）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江兆久成信息技术股份有限公司	杭州萨萌科技有限公司	杭州华道建设有限公司	中移建设有限公司
1.1	技术	投标人根据本项目特点制定的实施组织方案，包括项目实施组织安排、技术人员配备、安装设备配备、安装调试安排等。对于实施安排的合理性，科学性，专业性及工具的完备程度进行打分。总体方案合理可行、专业性强的得5分；较合理可行、专业性一般的得3分；不合理可行、专业性差的得1分。未提供不得分。	0-5	3.0	5.0	1.0	3.0
2.1	技术	根据投标人针对本项目的特点及难点分析和解决措施方案完整性、针对性进行打分。方案完整、针对性强的得3分；方案不够完整、针对性一般的得2分；方案较差、针对性较差的得1分；未提供不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
3.1	技术	根据投标人的供货、验收方法或方案的先进性、科学性、全面性进行打分。方案科学合理、先进、全面性强的得5分；方案较科学合理、先进、全面性一般的得2分；方案不够科学合理、先进、全面性较差的得1分；未提供不得分。	0-5	2.0	2.0	2.0	2.0
4.1	技术	基本技术参数配置及性能、功能要求等（实质性要求、强制性标准要求、技术参数样品和演示指标指标除外）：完全满足招标文件技术参数配置要求得基本分26分。技术指标含“◆”的产品重要性能参数指标属负偏离或缺漏项的每项扣2分，其他指标参数负偏离的扣1分。扣完为止。 注：按招标文件要求提供证明材料，否则不予承认。	0-26	6.0	26.0	0.0	25.0
5.1	技术	高清录播主机： 1、录播主机可扩展AI板书增强功能。支持对教师在黑板上的板书内容实时识别进行电子化处理，对书写笔迹实时增粗、色彩增强，并支持隐藏教师人物。板书增强效果可通过设备现场实时环出、录制保存以及播放展示。完全满足得2分，否则不得分。 2、录播主机支持板书分析能力，对书写内容规范字，行间距、行水平、板书字迹颜色、板书写内容均应情况进行分析。并可关联教师书写板书学生此时的抬头率情况。完全满足得2分，否则不得分。 3、录播主机支持电子云镜和机械云台两种智能控制技术，对电子云镜生成的特写画面以及云台的拍摄画面进行控制，特写画面移动与切换支持鼠标定位实现，可以通过鼠标点击快速切换移动画面位置。完全满足得2分，否则不得分。 4、录播主机内置分析支持高频词采集，需具备多模态数据，如语音、板书、教师课件PPT等。录播主机支持分析呈现教师普通话详情，对普通话水平、语速、音量dB、关键词进行显示。完全满足得2分，否则不得分。	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
5.2	技术	1、平台支持创建循证听课活动，设置活动时间地点及授课教师。参与活动可添加课堂过程环节，支持上课画面截取，设置课堂环节标题、课堂环节内容、点评意见。支持课堂评分，可调用不同评分量表，支持PC网页端或移动端扫码参与。参与者可对本课优点，听课建议、个人思考进行描述。完全满足得2分，否则不得分。 2平台分析数据与主机呈现一致性，通过平台实现基于分析结果的教学综合分析报告，支持自定义选择和制定分析评价量表，实现与AI数字教研员的对话功能。完全满足得2分，否则不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0	0.0
6.1	技术	拟派安装调试人员对口专业性、经验丰富程度，提供团队成员基本情况介绍，人数充足、专业对口、经验丰富得3分，人数基本满足需求、专业基本对口、经验一般得1分，人数较少、未体现经验或基本无经验或无团队情况介绍不得分。 注：提供以上所有人员简介、证书及在投标人单位社保缴纳证明，否则此项不得分。	0-3	3.0	3.0	0.0	3.0
7.1	技术	根据投标人针对培训计划内容的合理性、详细程度，培训范围，实施计划的针对性进行打分。培训计划合理可行、完整详细、针对性强的得5分；培训计划较合理可行、不够完整详细、针对性一般的得3分；培训计划不够合理可行、内容有缺失、针对性差的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	1.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8.1	技术	根据投标人提供的技术支持和售后服务方案（包括售后服务承诺和履约保证、售后服务范围、维修保养具体内容、具体服务标准等）进行打分。技术支持强、方案内容完整的得5分；技术支持一般、方案内容不够完整的得3分；技术支持差、方案内容有缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0	3.0
9.1	技术	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息安全管理体系认证证书，每个得1分，最高得4分。（投标文件中需提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，认证证书都必需在“国家认证认可监督管理委员会官网” http://www.cnca.gov.cn/ 登记在册，否则该项不得分）。	0-4	3.0	4.0	1.0	4.0
10.1	技术	投标人2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类产品的业绩（以提供的完整合同复印件和中标通知书为准）。每提供一个得1分，最高得2分。提供复印件加盖投标人公章，否则不计分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
合计			0-70	25.0	64.0	10.0	47.0

专家（签名）：