

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江中医药大学研究生智慧在线课程及知识图谱建设项目（ZJ-2561570）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州印课教育科技有限公司	杭州赤地科技有限公司	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
1	商务	供应商具有具有与项目履约相关的软件著作权登记证书，如知识图谱在线制作、视频动画制作系统、项目任务管理、内容安全审核，智慧门户管理等平台软件著作权登记证书的每项得1分，最高得5分。	0-5	5.0	3.0	5.0
2	商务	供应商自2022年1月1日以来（以签订时间为准）的同类在线课程建设项目业绩，每提供一份得1分，最高2分。以提供的完整合同为准，合同须与相关采购人直接签订，非第三方分包或转包合同。	0-2	2.0	0.0	2.0
3	技术	供应商对“第四部分 采购需求”中的“五、技术及服务要求”的响应情况（不含功能演示）进行评审。不符合（负偏离）采购需求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；每偏离一条标“★”指标扣2分，其他指标扣1分，不计负分。（采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-20	20.0	20.0	20.0
4	技术	供应商各项管理制度，对本项目提出的合理化建议等：从各项管理制度完善程度，在满足采购需求的前提下能提出合理化建议并可行等方面进行打分，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
5	技术	对进度安排有详尽的实施计划，包括提出进度的分解计划、保障方案、项目实施风险管控方案等。分值（4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-4	2.0	2.0	3.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	2.0	4.0
7.1	技术	对于智慧课程建设中所引用的教参图书必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.2	技术	对于智慧课程建设中所引用的学术期刊资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.3	技术	对于智慧课程建设中所引用的教育视频资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
8	技术	针对采购人需求，针对拍摄过程中或拍摄计划调整等事项的应急方案内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
9	技术	针对采购人需求，制定的整体培训方案，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	2.0	4.0
10	技术	供应商提供平台使用、在线课程建设，课程运行指导服务等技术支持服务内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
11	技术	供应商提供完整的售后服务方案，包括响应时间、响应方式、服务承诺等内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	2.0	4.0	4.0
12.1	技术	①同步课堂：学生可通过移动终端可远程参与教学，进入同步课堂后可实时收听老师当前讲解的PPT内容，并可参与课堂互动；课堂结束后，可将同步课堂保存为速课，支持同步录制教师课件与讲解音频，所制作完成的速课程可插入到在线课程内容中，还可将资源共享给学生；满足得1分，不满足不得分；	0-1	0.0	1.0	1.0
12.2	技术	②任务引擎：支持课程中设计任务引擎，可设置章节、知识点、线下课堂、线上课堂、作业、考试、问卷、活动等任务类型，满足项目式教学、任务驱动式教学。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	1.0	1.0
12.3	技术	③PBL教学：支持开展分组教学活动，支持多种分组方式，包含固定分组、自选分组、组长建组、随机分组、面对面建组、不分组等分组方式；活动支持教师评价、组内评价、组间评价、自评等多种评价相结合，支持分项评分指标设置；课程成绩权重支持分组任务明细分配，不同活动可设置不同考核权重。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

12.4	技术	④支持学生强监控机制，支持进入课程、进入开启人脸识别、进入课程章节开启人脸识别、观看视频支持视频抓拍，抓拍支持播放开始、播放暂停、播放结束等指定活动中抓拍，抓拍支持随机抓拍和固定间隔抓拍。针对违规学生支持清空该学生的当前视频学习记录。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.5	技术	⑤支持知识点拓展阅读功能，支持根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程章节单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
12.6	技术	⑥支持不借助任何第三方投屏软件进行投屏，投屏包括：PPT、课程章节、笔记、专题、图片、文档、课堂活动、激光笔、聚光灯等功能。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.7	技术	⑦内容安全检测，满足得1分，不满足不得分： 策略配置：通过后台配置关键词、忽略词，便于系统审核时，针对关键词和忽略词进行屏蔽与忽略，降低人工审核的错误率。 多维度审核：支持针对文本、图片、文档、课程进行在线审核，审查资源中是否包括多类敏感违规文本或图片。 文本纠错：对日常公文、网站文章等多类型来源的文本进行自动化、智能化的纠错校对，快速识别拼写、语法、搭配、机构名称等问题并给出提示和纠错建议。 综合统计：超盾建立了用户行为大数据可视化模型，实现对用户行为进行可视化分析，使管理者不再是简单地通过数据关系表来观察和分析用户数据信息，从而以更直观、更方便的方式观看到所有用户的数据及其结构关系，用户风险统计主要包含垃圾发布量排行、发帖总量排行、风险指数排行。	0-1	0.0	0.0	1.0
12.8	技术	⑧支持自建门户网站，门户编辑提供丰富的字段库，包括：多行输入、数字输入、滑动条、评分、多级下拉、日期、日期区间、附件、联系人、部门；子表单、计算公式、自动编号、图片多选、按钮、选择数据、直播、定位、地址、手写签名、所属人。支持添加和设置应用基础模块，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、按钮、视频、天气、插件、IP、地图等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.9	技术	⑨支持课程章节一件转化生成知识图谱，并同时资源关联。对课程建设系统中的视频进行智能分析，自动匹配课程中的知识点，并在视频对应的时间点进行自动打点，同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。支持教师端查看某一知识点的课程资源和系统推荐的图书、期刊、报纸、课程等拓展资源。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.10	技术	⑩智能体：提供训练课程专属智能体，支持一键同步在线课程，并增量同步在线课程，支持对接文献库，一次性导入不少于25本课程相关书籍，进行知识库训练。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-80	49.0	45.0	73.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江中医药大学研究生智慧在线课程及知识图谱建设项目（ZJ-2561570）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州印课教育科技有限公司	杭州赤地科技有限公司	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
1	商务	供应商具有具有与项目履约相关的软件著作权登记证书，如知识图谱在线制作、视频动画制作系统、项目任务管理、内容安全审核，智慧门户管理等平台软件著作权登记证书的每项得1分，最高得5分。	0-5	5.0	3.0	5.0
2	商务	供应商自2022年1月1日以来（以签订时间为准）的同类在线课程建设项目业绩，每提供一份得1分，最高2分。以提供的完整合同为准，合同须与相关采购人直接签订，非第三方分包或转包合同。	0-2	2.0	0.0	2.0
3	技术	供应商对“第四部分 采购需求”中的“五、技术及服务要求”的响应情况（不含功能演示）进行评审。不符合（负偏离）采购需求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；每偏离一条标“★”指标扣2分，其他指标扣1分，不计负分。（采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-20	20.0	20.0	20.0
4	技术	供应商各项管理制度，对本项目提出的合理化建议等：从各项管理制度完善程度，在满足采购需求的前提下能提出合理化建议并可行等方面进行打分，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	2.0	3.0	4.0
5	技术	对进度安排有详尽的实施计划，包括提出进度的分解计划、保障方案、项目实施风险管控方案等。分值（4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-4	4.0	3.0	4.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	4.0	2.0	4.0
7.1	技术	对于智慧课程建设中所引用的教参图书必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.2	技术	对于智慧课程建设中所引用的学术期刊资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.3	技术	对于智慧课程建设中所引用的教育视频资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
8	技术	针对采购人需求，针对拍摄过程中或拍摄计划调整等事项的应急方案内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
9	技术	针对采购人需求，制定的整体培训方案，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	1.0	4.0	4.0
10	技术	供应商提供平台使用、在线课程建设，课程运行指导服务等技术支持服务内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
11	技术	供应商提供完整的售后服务方案，包括响应时间、响应方式、服务承诺等内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
12.1	技术	①同步课堂：学生可通过移动终端可远程参与教学，进入同步课堂后可实时收听老师当前讲解的PPT内容，并可参与课堂互动；课堂结束后，可将同步课堂保存为速课，支持同步录制教师课件与讲解音频，所制作完成的速课程可插入到在线课程内容中，还可将资源共享给学生；满足得1分，不满足不得分；	0-1	0.0	1.0	1.0
12.2	技术	②任务引擎：支持课程中设计任务引擎，可设置章节、知识点、线下课堂、线上课堂、作业、考试、问卷、活动等任务类型，满足项目式教学、任务驱动式教学。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	1.0	1.0
12.3	技术	③PBL教学：支持开展分组教学活动，支持多种分组方式，包含固定分组、自选分组、组长建组、随机分组、面对面建组、不分组等分组方式；活动支持教师评价、组内评价、组间评价、自评等多种评价相结合，支持分项评分指标设置；课程成绩权重支持分组任务明细分配，不同活动可设置不同考核权重。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

12.4	技术	④支持学生强监控机制，支持进入课程、进入开启人脸识别、进入课程章节开启人脸识别、观看视频支持视频抓拍，抓拍支持播放开始、播放暂停、播放结束等指定活动中抓拍，抓拍支持随机抓拍和固定间隔抓拍。针对违规学生支持清空该学生的当前视频学习记录。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.5	技术	⑤支持知识点拓展阅读功能，支持根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程章节单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
12.6	技术	⑥支持不借助任何第三方投屏软件进行投屏，投屏包括：PPT、课程章节、笔记、专题、图片、文档、课堂活动、激光笔、聚光灯等功能。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.7	技术	⑦内容安全检测，满足得1分，不满足不得分： 策略配置：通过后台配置关键词、忽略词，便于系统审核时，针对关键词和忽略词进行屏蔽与忽略，降低人工审核的错误率。 多维度审核：支持针对文本、图片、文档、课程进行在线审核，审查资源中是否包括多类敏感违规文本或图片。 文本纠错：对日常公文、网站文章等多类型来源的文本进行自动化、智能化的纠错校对，快速识别拼写、语法、搭配、机构名称等问题并给出提示和纠错建议。 综合统计：超盾建立了用户行为大数据可视化模型，实现对用户行为进行可视化分析，使管理者不再是简单地通过数据关系表来观察和分析用户数据信息，从而以更直观、更方便的方式观看到所有用户的数据及其结构关系，用户风险统计主要包含垃圾发布量排行、发帖总量排行、风险指数排行。	0-1	0.0	0.0	1.0
12.8	技术	⑧支持自建门户网站，门户编辑提供丰富的字段库，包括：多行输入、数字输入、滑动条、评分、多级下拉、日期、日期区间、附件、联系人、部门；子表单、计算公式、自动编号、图片多选、按钮、选择数据、直播、定位、地址、手写签名、所属人。支持添加和设置应用基础模块，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、按钮、视频、天气、插件、IP、地图等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.9	技术	⑨支持课程章节一件转化生成知识图谱，并同时资源关联。对课程建设系统中的视频进行智能分析，自动匹配课程中的知识点，并在视频对应的时间点进行自动打点，同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。支持教师端查看某一知识点的课程资源和系统推荐的图书、期刊、报纸、课程等拓展资源。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.10	技术	⑩智能体：提供训练课程专属智能体，支持一键同步在线课程，并增量同步在线课程，支持对接文献库，一次性导入不少于25本课程相关书籍，进行知识库训练。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-80	50.0	48.0	74.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江中医药大学研究生智慧在线课程及知识图谱建设项目（ZJ-2561570）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州印课教育科技有限公司	杭州赤地科技有限公司	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
1	商务	供应商具有具有与项目履约相关的软件著作权登记证书，如知识图谱在线制作、视频动画制作系统、项目任务管理、内容安全审核，智慧门户管理等平台软件著作权登记证书的每项得1分，最高得5分。	0-5	5.0	3.0	5.0
2	商务	供应商自2022年1月1日以来（以签订时间为准）的同类在线课程建设项目业绩，每提供一份得1分，最高2分。以提供的完整合同为准，合同须与相关采购人直接签订，非第三方分包或转包合同。	0-2	2.0	0.0	2.0
3	技术	供应商对“第四部分 采购需求”中的“五、技术及服务要求”的响应情况（不含功能演示）进行评审。不符合（负偏离）采购需求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；每偏离一条标“★”指标扣2分，其他指标扣1分，不计负分。（采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-20	20.0	20.0	20.0
4	技术	供应商各项管理制度，对本项目提出的合理化建议等：从各项管理制度完善程度，在满足采购需求的前提下能提出合理化建议并可行等方面进行打分，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
5	技术	对进度安排有详尽的实施计划，包括提出进度的分解计划、保障方案、项目实施风险管控方案等。分值（4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-4	3.0	2.0	3.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	2.0	4.0
7.1	技术	对于智慧课程建设中所引用的教参图书必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.2	技术	对于智慧课程建设中所引用的学术期刊资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
7.3	技术	对于智慧课程建设中所引用的教育视频资源必须解决版权问题，每提供一份得0.3分，最高得3分	0-3	0.0	0.0	3.0
8	技术	针对采购人需求，针对拍摄过程中或拍摄计划调整等事项的应急方案内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
9	技术	针对采购人需求，制定的整体培训方案，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	1.0	2.0	4.0
10	技术	供应商提供平台使用、在线课程建设，课程运行指导服务等技术支持服务内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
11	技术	供应商提供完整的售后服务方案，包括响应时间、响应方式、服务承诺等内容，分值（5，4，3，2，1，0），无相关内容不得分。	0-5	2.0	3.0	4.0
12.1	技术	①同步课堂：学生可通过移动终端可远程参与教学，进入同步课堂后可实时收听老师当前讲解的PPT内容，并可参与课堂互动；课堂结束后，可将同步课堂保存为速课，支持同步录制教师课件与讲解音频，所制作完成的速课程可插入到在线课程内容中，还可将资源共享给学生；满足得1分，不满足不得分；	0-1	0.0	1.0	1.0
12.2	技术	②任务引擎：支持课程中设计任务引擎，可设置章节、知识点、线下课堂、线上课堂、作业、考试、问卷、活动等任务类型，满足项目式教学、任务驱动式教学。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	1.0	1.0
12.3	技术	③PBL教学：支持开展分组教学活动，支持多种分组方式，包含固定分组、自选分组、组长建组、随机分组、面对面建组、不分组等分组方式；活动支持教师评价、组内评价、组间评价、自评等多种评价相结合，支持分项评分指标设置；课程成绩权重支持分组任务明细分配，不同活动可设置不同考核权重。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

12.4	技术	④支持学生强监控机制，支持进入课程、进入开启人脸识别、进入课程章节开启人脸识别、观看视频支持视频抓拍，抓拍支持播放开始、播放暂停、播放结束等指定活动中抓拍，抓拍支持随机抓拍和固定间隔抓拍。针对违规学生支持清空该学生的当前视频学习记录。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.5	技术	⑤支持知识点拓展阅读功能，支持根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程章节单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
12.6	技术	⑥支持不借助任何第三方投屏软件进行投屏，投屏包括：PPT、课程章节、笔记、专题、图片、文档、课堂活动、激光笔、聚光灯等功能。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.7	技术	⑦内容安全检测，满足得1分，不满足不得分： 策略配置：通过后台配置关键词、忽略词，便于系统审核时，针对关键词和忽略词进行屏蔽与忽略，降低人工审核的错误率。 多维度审核：支持针对文本、图片、文档、课程进行在线审核，审查资源中是否包括多类敏感违规文本或图片。 文本纠错：对日常公文、网站文章等多类型来源的文本进行自动化、智能化的纠错校对，快速识别拼写、语法、搭配、机构名称等问题并给出提示和纠错建议。 综合统计：超盾建立了用户行为大数据可视化模型，实现对用户行为进行可视化分析，使管理者不再是简单地通过数据关系表来观察和分析用户数据信息，从而以更直观、更方便的方式观看到所有用户的数据及其结构关系，用户风险统计主要包含垃圾发布量排行、发帖总量排行、风险指数排行。	0-1	0.0	0.0	1.0
12.8	技术	⑧支持自建门户网站，门户编辑提供丰富的字段库，包括：多行输入、数字输入、滑动条、评分、多级下拉、日期、日期区间、附件、联系人、部门；子表单、计算公式、自动编号、图片多选、按钮、选择数据、直播、定位、地址、手写签名、所属人。支持添加和设置应用基础模块，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、按钮、视频、天气、插件、IP、地图等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.9	技术	⑨支持课程章节一件转化生成知识图谱，并同时资源关联。对课程建设系统中的视频进行智能分析，自动匹配课程中的知识点，并在视频对应的时间点进行自动打点，同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。支持教师端查看某一知识点的课程资源和系统推荐的图书、期刊、报纸、课程等拓展资源。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
12.10	技术	⑩智能体：提供训练课程专属智能体，支持一键同步在线课程，并增量同步在线课程，支持对接文献库，一次性导入不少于25本课程相关书籍，进行知识库训练。满足得1分，不满足不得分	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-80	48.0	44.0	73.0

专家（签名）：