

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：2025年浙江省桐庐富春高级中学新建综合楼学科教室设备采购与安装项目（TLZFCG2025-GK-021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州慧之止教育科技有限公司	温州方和教育科技有限公司	兰州陇河科技有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州冠庭教育科技有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	哈尔滨市戴武商贸有限公司	浙江大风车教育装备有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来完成的同类案例。（以合同签订时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。否则不得分。 注：1、提供项目中标通知书、合同、验收报告等相关证明材料扫描件，否则不予认可。 2、如合同无法体现签订时间、合同内容等关键信息，还须另附业主方出具的有效证明材料，否则不予认可。 3、同一项目分多个合同的只计一个业绩，不重复计分。 4、同类案例是指与采购标的同品类的学科教室设备、桌椅等案例。 5、提供相关证明材料扫描件，并加盖投标人公章，不提供不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	投标人或投标产品制造商具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO14001环境管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，最高得3分。 注：提供证书原件扫描件和全国认证认可信息公共服务平台 http://cx.cnca.cn/CertECloud/result/skipResultList 查询截图并加盖投标人电子签名，否则不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	所投产品技术参数偏离情况，技术参数要求中的一般参数（除“★”“▲”以外），每一项负偏离扣1分；“★”项不满足的，每一项负偏离扣2分。扣完为止。“▲”参数负偏离的，作无效标处理。 注：投标人应按照产品技术要求逐条填写偏离情况，并提供清晰的证明材料，如材料模糊无法辨认，采购人视为负偏离。（针对所投产品技术参数需提供包括但不限于官网和功能截图或相应检测报告或产品图册或其他类似效力的相关证明材料佐证）	0-22	12.0	12.0	0.0	22.0	0.0	0.0	12.0	14.0
4.1.1	技术	1.演示多类型图表：集成柱状图、饼图、雷达图、箱线图、旭日图、散点图、桑基图、热力图、玫瑰图等不低于15种专业图表类型，每种图表均支持自定义样式与交互设置，满足不同数据可视化需求。（演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
4.1.2	技术	2.全景图沉浸式体验：360°双模式浏览，支持自动循环播放与手动拖拽视角切换两种浏览模式。自动循环播放速度可调，支持默认视角预设与自由缩放。全景图同级Tab切换：单页面内支持多张全景图Tab切换，用户可对比校园不同区域的风貌，了解校园的整体布局与特色。（演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.3	技术	3.自定义组件类型：提供数字滚动、气泡弹幕、星云、成长之树、趋势箭头等数量不低于25个组件。（演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.4	技术	4.区块管理体系：允许用户自由地对各类组件进行组合操作，将文本、图片、图表、视频等不同类型的组件，按照特定的布局、样式和逻辑关系进行随心搭配与整合，形成一个完整的、具有特定功能和展示效果的内容单元；在完成组件组合后，系统支持将这些搭配的组件组合批量保存为新区块。（演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

4.2.1	技术	1.可自动识别、记录老师和学生谈话内容，生成文字。谈话记录文字内容可自定义谈话主题、谈话形式、谈话时间、谈话地点、学生姓名、谈话对象、学号、年级专业等信息。可自定义AI类型，如deepseek、豆包、kimi、科大等不少于7种AI模型。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.2	技术	2.根据谈话记录可生成谈话报告，报告内容输出包含谈话过程中发现的主要问题、提供的意见（建议）或解决问题的思路与方法、其他情况备注（需要下一步采取的措施）等。可在线编辑报告，并可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.3	技术	3.AI危机心理干预：学生遇到危机产生心理阴影，老师可在平台输入学生遇到的事件描述及类型、发生时间、地点等信息，AI自动分析后生成危机干预报告，报告包含：事件评估、应急响应、资源调配、后续跟进、沟通策略等，为老师提供学生心理干预方案。报告可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.1	技术	1.平台所提供高中历史电子地图不少于200幅。且电子地图具有审图号。地图应实现动态演示历史疆域的变化、民族的分布、战争的进程、中外经济文化的交流等内容。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.2	技术	2.平台中高中导图不少于50个。在平台中可快捷编辑系统思维导图，可便捷增加、删除主题，可展开、收拢主题。在平台中可快捷编辑系统时间导图，可便捷增加、删除事件，可预览时间导图，可按设置的图例主题显示或隐藏关联事件；可调整时间轴在下方或在上方，历史事件显示也随之调整。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	技术	生产实施方案：包括但不限于在规定时间内有计划完成项目需求产品的生产准备、原材料采购、加工制作、包装存放等各个环节的实施方案。方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	安装施工实施方案：包括但不限于根据货物交付时间节点，人员安排，落实产品安装调试的方式、方法、技术标准和质量控制措施等内容的科学性、合理性和有效性等情况综合打分，方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备信息类中级及以上职称的，每个得1分，最高2分。需提供项目经理或技术负责人简历表、中级及以上职称证书扫描件，同时提供人员在投标单位投标截止时间前连续三个月社保缴纳证明材料，否则此项不得分。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	售后服务方案： 投标人提供的售后服务方案（服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和售后服务管理师能力证书）情况综合打分。方案内容详实完整的、合理且可行性强的视为符合，符合的得5分，部分符合得3分，未体现相关内容的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	0.0	3.0	3.0	5.0
9.1	技术	1.结合现有场地及安装要求提供阅览室、心灵驿站、校史馆的设计效果图和平面布置图，对图纸规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，每个教室符合得2分，部分符合得1分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分，本项最高得6分。	0-6	1.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	4.0
9.2	技术	2.结合地理学科基地中学科标识-筑梦、学科标识-放飞主体要求提供施工图和效果图，对效果图规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，符合的得4分，部分符合得3分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	29.0	31.0	11.0	68.0	8.0	11.0	23.0	36.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：2025年浙江省桐庐富春高级中学新建综合楼学科教室设备采购与安装项目（TLZFCG2025-GK-021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州慧之止教育科技有限公司	温州方和教育科技有限公司	兰州陇河科技有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州冠庭教育科技有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	哈尔滨市戴武商贸有限公司	浙江大风车教育装备有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来完成的同类案例。（以合同签订时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。否则不得分。 注：1、提供项目中标通知书、合同、验收报告等相关证明材料扫描件，否则不予认可。 2、如合同无法体现签订时间、合同内容等关键信息，还须另附业主方出具的有效证明材料，否则不予认可。 3、同一项目分多个合同的只计一个业绩，不重复计分。 4、同类案例是指与采购标的同品类的学科教室设备、桌椅等案例。 5、提供相关证明材料扫描件，并加盖投标人公章，不提供不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	投标人或投标产品制造商具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO14001环境管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，最高得3分。 注：提供证书原件扫描件和全国认证认可信息公共服务平台 http://cx.cnca.cn/CertECloud/result/skipResultList 查询截图并加盖投标人电子签名，否则不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	所投产品技术参数偏离情况，技术参数要求中的一般参数（除“★”“▲”以外），每一项负偏离扣1分；“★”项不满足的，每一项负偏离扣2分。扣完为止。“▲”参数负偏离的，作无效标处理。 注：投标人应按照产品技术要求逐条填写偏离情况，并提供清晰的证明材料，如材料模糊无法辨认，采购人视为负偏离。（针对所投产品技术参数需提供包括但不限于官网和功能截图或相应检测报告或产品图册或其他类似效力的相关证明材料佐证）	0-22	12.0	12.0	0.0	22.0	0.0	0.0	12.0	14.0
4.1.1	技术	1.演示多类型图表：集成柱状图、饼图、雷达图、箱线图、旭日图、散点图、桑基图、热力图、玫瑰图等不低于15种专业图表类型，每种图表均支持自定义样式与交互设置，满足不同数据可视化需求。（演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
4.1.2	技术	2.全景图沉浸式体验：360°双模式浏览，支持自动循环播放与手动拖拽视角切换两种浏览模式。自动循环播放速度可调，支持默认视角预设与自由缩放。全景图同级Tab切换：单页面内支持多张全景图Tab切换，用户可对比校园不同区域的风貌，了解校园的整体布局与特色。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.3	技术	3.自定义组件类型：提供数字滚动、气泡弹幕、星云、成长之树、趋势箭头等数量不低于25个组件。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.4	技术	4.区块管理体系：允许用户自由地对各类组件进行组合操作，将文本、图片、图表、视频等不同类型的组件，按照特定的布局、样式和逻辑关系进行随心搭配与整合，形成一个完整的、具有特定功能和展示效果的内容单元；在完成组件组合后，系统支持将这些搭配的组件组合批量保存为新区块。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

4.2.1	技术	1.可自动识别、记录老师和学生谈话内容，生成文字。谈话记录文字内容可自定义谈话主题、谈话形式、谈话时间、谈话地点、学生姓名、谈话对象、学号、年级专业等信息。可自定义AI类型，如deepseek、豆包、kimi、科大等不少于7种AI模型。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.2	技术	2.根据谈话记录可生成谈话报告，报告内容输出包含谈话过程中发现的主要问题、提供的意见（建议）或解决问题的思路与方法、其他情况备注（需要下一步采取的措施）等。可在线编辑报告，并可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.3	技术	3.AI危机心理干预：学生遇到危机产生心理阴影，老师可在平台输入学生遇到的事件描述及类型、发生时间、地点等信息，AI自动分析后生成危机干预报告，报告包含：事件评估、应急响应、资源调配、后续跟进、沟通策略等，为老师提供学生心理干预方案。报告可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.1	技术	1.平台所提供高中历史电子地图不少于200幅。且电子地图具有审图号。地图应实现动态演示历史疆域的变化、民族的分布、战争的进程、中外经济文化的交流等内容。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.2	技术	2.平台中高中导图不少于50个。在平台中可快捷编辑系统思维导图，可便捷增加、删除主题，可展开、收拢主题。在平台中可快捷编辑系统时间导图，可便捷增加、删除事件，可预览时间导图，可按设置的图例主题显示或隐藏关联事件；可调整时间轴在下方或在上方，历史事件显示也随之调整。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	技术	生产实施方案：包括但不限于在规定时间内有计划完成项目需求产品的生产准备、原材料采购、加工制作、包装存放等各个环节的实施方案。方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	安装施工实施方案：包括但不限于根据货物交付时间节点，人员安排，落实产品安装调试的方式、方法、技术标准和质量控制措施等内容的科学性、合理性和有效性等情况综合打分，方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备信息类中级及以上职称的，每个得1分，最高2分。需提供项目经理或技术负责人简历表、中级及以上职称证书扫描件，同时提供人员在投标单位投标截止时间前连续三个月社保缴纳证明材料，否则此项不得分。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	售后服务方案： 投标人提供的售后服务方案（服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和售后服务管理师能力证书）情况综合打分。方案内容详实完整的、合理且可行性强的视为符合，符合的得5分，部分符合得3分，未体现相关内容的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	0.0	3.0	3.0	5.0
9.1	技术	1.结合现有场地及安装要求提供阅览室、心灵驿站、校史馆的设计效果图和平面布置图，对图纸规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，每个教室符合得2分，部分符合得1分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分，本项最高得6分。	0-6	2.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0
9.2	技术	2.结合地理学科基地中学科标识-筑梦、学科标识-放飞主体要求提供施工图和效果图，对效果图规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，符合的得4分，部分符合得3分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	30.0	31.0	11.0	66.0	8.0	11.0	23.0	37.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：2025年浙江省桐庐富春高级中学新建综合楼学科教室设备采购与安装项目（TLZFCG2025-GK-021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州慧之止教育科技有限公司	温州方和教育科技有限公司	兰州陇河科技有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州冠庭教育科技有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	哈尔滨市戴武商贸有限公司	浙江大风车教育装备有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来完成的同类案例。（以合同签订时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。否则不得分。 注：1、提供项目中标通知书、合同、验收报告等相关证明材料扫描件，否则不予认可。 2、如合同无法体现签订时间、合同内容等关键信息，还须另附业主方出具的有效证明材料，否则不予认可。 3、同一项目分多个合同的只计一个业绩，不重复计分。 4、同类案例是指与采购标的同品类的学科教室设备、桌椅等案例。 5、提供相关证明材料扫描件，并加盖投标人公章，不提供不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0 无中标通知书与验收报告
2	商务	投标人或投标产品制造商具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO14001环境管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，最高得3分。 注：提供证书原件扫描件和全国认证认可信息公共服务平台 http://cx.cnca.cn/CertECloud/result/skipResultList 查询截图并加盖投标人电子签名，否则不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	所投产品技术参数偏离情况，技术参数要求中的一般参数（除“★”“▲”以外），每一项负偏离扣1分；“★”项不满足的，每一项负偏离扣2分。扣完为止。“▲”参数负偏离的，作无效标处理。 注：投标人应按照产品技术要求逐条填写偏离情况，并提供清晰的证明材料，如材料模糊无法辨认，采购人视为负偏离。（针对所投产品技术参数需提供包括但不限于官网和功能截图或相应检测报告或产品图册或其他类似效力的相关证明材料佐证）	0-22	12.0	12.0	0.0	22.0	0.0	0.0	12.0	14.0
4.1.1	技术	1.演示多类型图表：集成柱状图、饼图、雷达图、箱线图、旭日图、散点图、桑基图、热力图、玫瑰图等不低于15种专业图表类型，每种图表均支持自定义样式与交互设置，满足不同数据可视化需求。（演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
4.1.2	技术	2.全景图沉浸式体验：360°双模式浏览，支持自动循环播放与手动拖拽视角切换两种浏览模式。自动循环播放速度可调，支持默认视角预设与自由缩放。全景图同级Tab切换：单页面内支持多张全景图Tab切换，用户可对比校园不同区域的风貌，了解校园的整体布局与特色。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.3	技术	3.自定义组件类型：提供数字滚动、气泡弹幕、星云、成长之树、趋势箭头等数量不低于25个组件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.4	技术	4.区块管理体系：允许用户自由地对各类组件进行组合操作，将文本、图片、图表、视频等不同类型的组件，按照特定的布局、样式和逻辑关系进行随心搭配与整合，形成一个完整的、具有特定功能和展示效果的内容单元；在完成组件组合后，系统支持将这些搭配的组件组合批量保存为新区块。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

4.2.1	技术	1.可自动识别、记录老师和学生谈话内容，生成文字。谈话记录文字内容可自定义谈话主题、谈话形式、谈话时间、谈话地点、学生姓名、谈话对象、学号、年级专业等信息。可自定义AI类型，如deepseek、豆包、kimi、科大等不少于7种AI模型。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.2	技术	2.根据谈话记录可生成谈话报告，报告内容输出包含谈话过程中发现的主要问题、提供的意见（建议）或解决问题的思路与方法、其他情况备注（需要下一步采取的措施）等。可在线编辑报告，并可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.3	技术	3.AI危机心理干预：学生遇到危机产生心理阴影，老师可在平台输入学生遇到的事件描述及类型、发生时间、地点等信息，AI自动分析后生成危机干预报告，报告包含：事件评估、应急响应、资源调配、后续跟进、沟通策略等，为老师提供学生心理干预方案。报告可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.1	技术	1.平台所提供高中历史电子地图不少于200幅。且电子地图具有审图号。地图应实现动态演示历史疆域的变化、民族的分布、战争的进程、中外经济文化的交流等内容。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.2	技术	2.平台中高中导图不少于50个。在平台中可快捷编辑系统思维导图，可便捷增加、删除主题，可展开、收拢主题。在平台中可快捷编辑系统时间导图，可便捷增加、删除事件，可预览时间导图，可按设置的图例主题显示或隐藏关联事件；可调整时间轴在下方或在上方，历史事件显示也随之调整。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	技术	生产实施方案：包括但不限于在规定时间内有计划完成项目需求产品的生产准备、原材料采购、加工制作、包装存放等各个环节的实施方案。方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	安装施工实施方案：包括但不限于根据货物交付时间节点，人员安排，落实产品安装调试的方式、方法、技术标准和质量控制措施等内容的科学性、合理性和有效性等情况综合打分，方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备信息类中级及以上职称的，每个得1分，最高2分。需提供项目经理或技术负责人简历表、中级及以上职称证书扫描件，同时提供人员在投标单位投标截止时间前连续三个月社保缴纳证明材料，否则此项不得分。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	售后服务方案： 投标人提供的售后服务方案（服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和售后服务管理师能力证书）情况综合打分。方案内容详实完整的、合理且可行性强的视为符合，符合的得5分，部分符合得3分，未体现相关内容的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	0.0	3.0	3.0	5.0
9.1	技术	1.结合现有场地及安装要求提供阅览室、心灵驿站、校史馆的设计效果图和平面布置图，对图纸规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，每个教室符合得2分，部分符合得1分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分，本项最高得6分。	0-6	2.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0
9.2	技术	2.结合地理学科基地中学科标识-筑梦、学科标识-放飞主体要求提供施工图和效果图，对效果图规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，符合的得4分，部分符合得3分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	30.0	30.0	11.0	68.0	8.0	11.0	23.0	36.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：2025年浙江省桐庐富春高级中学新建综合楼学科教室设备采购与安装项目（TLZFCG2025-GK-021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州慧之止教育科技有限公司	温州方和教育科技有限公司	兰州陇河科技有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州冠庭教育科技有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	哈尔滨市戴武商贸有限公司	浙江大风车教育装备有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来完成的同类案例。（以合同签订时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。否则不得分。 注：1、提供项目中标通知书、合同、验收报告等相关证明材料扫描件，否则不予认可。 2、如合同无法体现签订时间、合同内容等关键信息，还须另附业主方出具的有效证明材料，否则不予认可。 3、同一项目分多个合同的只计一个业绩，不重复计分。 4、同类案例是指与采购标的同品类的学科教室设备、桌椅等案例。 5、提供相关证明材料扫描件，并加盖投标人公章，不提供不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	投标人或投标产品制造商具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO14001环境管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，最高得3分。 注：提供证书原件扫描件和全国认证认可信息公共服务平台 http://cx.cnca.cn/CertECloud/result/skipResultList 查询截图并加盖投标人电子签名，否则不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	所投产品技术参数偏离情况，技术参数要求中的一般参数（除“★”“▲”以外），每一项负偏离扣1分；“★”项不满足的，每一项负偏离扣2分。扣完为止。“▲”参数负偏离的，作无效标处理。 注：投标人应按照产品技术要求逐条填写偏离情况，并提供清晰的证明材料，如材料模糊无法辨认，采购人视为负偏离。（针对所投产品技术参数需提供包括但不限于官网和功能截图或相应检测报告或产品图册或其他类似效力的相关证明材料佐证）	0-22	12.0	12.0	0.0	22.0	0.0	0.0	12.0	14.0
4.1.1	技术	1.演示多类型图表：集成柱状图、饼图、雷达图、箱线图、旭日图、散点图、桑基图、热力图、玫瑰图等不低于15种专业图表类型，每种图表均支持自定义样式与交互设置，满足不同数据可视化需求。（演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
4.1.2	技术	2.全景图沉浸式体验：360°双模式浏览，支持自动循环播放与手动拖拽视角切换两种浏览模式。自动循环播放速度可调，支持默认视角预设与自由缩放。全景图同级Tab切换：单页面内支持多张全景图Tab切换，用户可对比校园不同区域的风貌，了解校园的整体布局与特色。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.3	技术	3.自定义组件类型：提供数字滚动、气泡弹幕、星云、成长之树、趋势箭头等数量不低于25个组件。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.4	技术	4.区块管理体系：允许用户自由地对各类组件进行组合操作，将文本、图片、图表、视频等不同类型的组件，按照特定的布局、样式和逻辑关系进行随心搭配与整合，形成一个完整的、具有特定功能和展示效果的内容单元；在完成组件组合后，系统支持将这些搭配的组件组合批量保存为新区块。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

4.2.1	技术	1.可自动识别、记录老师和学生谈话内容，生成文字。谈话记录文字内容可自定义谈话主题、谈话形式、谈话时间、谈话地点、学生姓名、谈话对象、学号、年级专业等信息。可自定义AI类型，如deepseek、豆包、kimi、科大等不少于7种AI模型。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.2	技术	2.根据谈话记录可生成谈话报告，报告内容输出包含谈话过程中发现的主要问题、提供的意见（建议）或解决问题的思路与方法、其他情况备注（需要下一步采取的措施）等。可在线编辑报告，并可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.3	技术	3.AI危机心理干预：学生遇到危机产生心理阴影，老师可在平台输入学生遇到的事件描述及类型、发生时间、地点等信息，AI自动分析后生成危机干预报告，报告包含：事件评估、应急响应、资源调配、后续跟进、沟通策略等，为老师提供学生心理干预方案。报告可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.1	技术	1.平台所提供高中历史电子地图不少于200幅。且电子地图具有审图号。地图应实现动态演示历史疆域的变化、民族的分布、战争的进程、中外经济文化的交流等内容。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.2	技术	2.平台中高中导图不少于50个。在平台中可快捷编辑系统思维导图，可便捷增加、删除主题，可展开、收拢主题。在平台中可快捷编辑系统时间导图，可便捷增加、删除事件，可预览时间导图，可按设置的图例主题显示或隐藏关联事件；可调整时间轴在下方或在上方，历史事件显示也随之调整。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	技术	生产实施方案：包括但不限于在规定时间内有计划完成项目需求产品的生产准备、原材料采购、加工制作、包装存放等各个环节的实施方案。方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	安装施工实施方案：包括但不限于根据货物交付时间节点，人员安排，落实产品安装调试的方式、方法、技术标准和质量控制措施等内容的科学性、合理性和有效性等情况综合打分，方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备信息类中级及以上职称的，每个得1分，最高2分。需提供项目经理或技术负责人简历表、中级及以上职称证书扫描件，同时提供人员在投标单位投标截止时间前连续三个月社保缴纳证明材料，否则此项不得分。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	售后服务方案： 投标人提供的售后服务方案（服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和售后服务管理师能力证书）情况综合打分。方案内容详实完整的、合理且可行性强的视为符合，符合的得5分，部分符合得3分，未体现相关内容的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	0.0	3.0	3.0	5.0
9.1	技术	1.结合现有场地及安装要求提供阅览室、心灵驿站、校史馆的设计效果图和平面布置图，对图纸规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，每个教室符合得2分，部分符合得1分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分，本项最高得6分。	0-6	2.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0
9.2	技术	2.结合地理学科基地中学科标识-筑梦、学科标识-放飞主体要求提供施工图和效果图，对效果图规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，符合的得4分，部分符合得3分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	30.0	31.0	11.0	68.0	8.0	11.0	23.0	37.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：2025年浙江省桐庐富春高级中学新建综合楼学科教室设备采购与安装项目（TLZFCG2025-GK-021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州慧之止教育科技有限公司	温州方和教育科技有限公司	兰州陇河科技有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州冠庭教育科技有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	哈尔滨市戴武商贸有限公司	浙江大风车教育装备有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来完成的同类案例。（以合同签订时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得3分。否则不得分。 注：1、提供项目中标通知书、合同、验收报告等相关证明材料扫描件，否则不予认可。 2、如合同无法体现签订时间、合同内容等关键信息，还须另附业主方出具的有效证明材料，否则不予认可。 3、同一项目分多个合同的只计一个业绩，不重复计分。 4、同类案例是指与采购标的同品类的学科教室设备、桌椅等案例。 5、提供相关证明材料扫描件，并加盖投标人公章，不提供不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	投标人或投标产品制造商具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO14001环境管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，最高得3分。 注：提供证书原件扫描件和全国认证认可信息公共服务平台 http://cx.cnca.cn/CertECloud/result/skipResultList 查询截图并加盖投标人电子签名，否则不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	所投产品技术参数偏离情况，技术参数要求中的一般参数（除“★”“▲”以外），每一项负偏离扣1分；“★”项不满足的，每一项负偏离扣2分。扣完为止。“▲”参数负偏离的，作无效标处理。 注：投标人应按照产品技术要求逐条填写偏离情况，并提供清晰的证明材料，如材料模糊无法辨认，采购人视为负偏离。（针对所投产品技术参数需提供包括但不限于官网和功能截图或相应检测报告或产品图册或其他类似效力的相关证明材料佐证）	0-22	12.0	12.0	0.0	22.0	0.0	0.0	12.0	14.0
4.1.1	技术	1.演示多类型图表：集成柱状图、饼图、雷达图、箱线图、旭日图、散点图、桑基图、热力图、玫瑰图等不低于15种专业图表类型，每种图表均支持自定义样式与交互设置，满足不同数据可视化需求。（演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
4.1.2	技术	2.全景图沉浸式体验：360°双模式浏览，支持自动循环播放与手动拖拽视角切换两种浏览模式。自动循环播放速度可调，支持默认视角预设与自由缩放。全景图同级Tab切换：单页面内支持多张全景图Tab切换，用户可对比校园不同区域的风貌，了解校园的整体布局与特色。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.3	技术	3.自定义组件类型：提供数字滚动、气泡弹幕、星云、成长之树、趋势箭头等数量不低于25个组件。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.1.4	技术	4.区块管理体系：允许用户自由地对各类组件进行组合操作，将文本、图片、图表、视频等不同类型的组件，按照特定的布局、样式和逻辑关系进行随心搭配与整合，形成一个完整的、具有特定功能和展示效果的内容单元；在完成组件组合后，系统支持将这些搭配的组件组合批量保存为新区块。 （演示完整清楚明了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

4.2.1	技术	1.可自动识别、记录老师和学生谈话内容，生成文字。谈话记录文字内容可自定义谈话主题、谈话形式、谈话时间、谈话地点、学生姓名、谈话对象、学号、年级专业等信息。可自定义AI类型，如deepseek、豆包、kimi、科大等不少于7种AI模型。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.2	技术	2.根据谈话记录可生成谈话报告，报告内容输出包含谈话过程中发现的主要问题、提供的意见（建议）或解决问题的思路与方法、其他情况备注（需要下一步采取的措施）等。可在线编辑报告，并可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.2.3	技术	3.AI危机心理干预：学生遇到危机产生心理阴影，老师可在平台输入学生遇到的事件描述及类型、发生时间、地点等信息，AI自动分析后生成危机干预报告，报告包含：事件评估、应急响应、资源调配、后续跟进、沟通策略等，为老师提供学生心理干预方案。报告可导出word文件。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得1分，不符合不得分）	0-1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.1	技术	1.平台所提供高中历史电子地图不少于200幅。且电子地图具有审图号。地图应实现动态演示历史疆域的变化、民族的分布、战争的进程、中外经济文化的交流等内容。 （演示完整清楚了符合采购人需求的得2分，不符合不得分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.3.2	技术	2.平台中高中导图不少于50个。在平台中可快捷编辑系统思维导图，可便捷增加、删除主题，可展开、收拢主题。在平台中可快捷编辑系统时间导图，可便捷增加、删除事件，可预览时间导图，可按设置的图例主题显示或隐藏关联事件；可调整时间轴在下方或在上方，历史事件显示也随之调整。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	技术	生产实施方案：包括但不限于在规定时间内有计划完成项目需求产品的生产准备、原材料采购、加工制作、包装存放等各个环节的实施方案。方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6	技术	安装施工实施方案：包括但不限于根据货物交付时间节点，人员安排，落实产品安装调试的方式、方法、技术标准和质量控制措施等内容的科学性、合理性和有效性等情况综合打分，方案清楚明了，考虑细致周到，可操作性强，有利于项目运行，整体安排科学合理的视为符合，符合采购人需求的得6分，部分符合得4分，不符合或未提供相关描述的不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	技术	投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备信息类中级及以上职称的，每个得1分，最高2分。需提供项目经理或技术负责人简历表、中级及以上职称证书扫描件，同时提供人员在投标单位投标截止时间前连续三个月社保缴纳证明材料，否则此项不得分。	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	售后服务方案： 投标人提供的售后服务方案（服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和售后服务管理师能力证书）情况综合打分。方案内容详实完整的、合理且可行性强的视为符合，符合的得5分，部分符合得3分，未体现相关内容的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	0.0	3.0	3.0	5.0
9.1	技术	1.结合现有场地及安装要求提供阅览室、心灵驿站、校史馆的设计效果图和平面布置图，对图纸规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，每个教室符合得2分，部分符合得1分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分，本项最高得6分。	0-6	2.0	6.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	5.0
9.2	技术	2.结合地理学科基地中学科标识-筑梦、学科标识-放飞主体要求提供施工图和效果图，对效果图规范性、合理性考虑细致周到，整体安排科学合理的视为符合，符合的得4分，部分符合得3分，方案可行性差或未提供方案或图纸提供不完整或方案被认定为与本项目不相关的，不得分。	0-4	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	30.0	32.0	11.0	70.0	8.0	11.0	23.0	37.0

专家（签名）：