

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：关于吴兴高级中学生物实验室改造项目（HYHZ2025-69）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州三叶科学仪器有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州迪昱科技有限公司	四川梅思迪雅科技有限公司	合肥雅诺儿供应链管理有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	兰州陇河科技有限公司
1.1	技术	技术性能指标:任何一项不可偏离的性能指标或者技术指标低于招标需求的,投标无效;技术指标与招标需求基本一致的,得基本20分;允许偏离的打“★”的重要指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.5分;扣完该项得分为止。允许偏离的一般指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.01分。	0-20	9.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	设计方案:为保证布局和使用合理性,投标人根据项目建设需要,对教室进行初步设计,体现出专业性,特色性。投标时每个教室提供完整的平面布置图和不同角度效果图(教室至少提供3张),设计方案完整,实用,合理,安全,美观,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施不够全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未按照招标文件参数要求提供上述图纸或图纸不全的本项不得分。	0-5	3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3	技术	确保供应货物质量措施:具有安全周到、切实可行的确保货物质量措施,包括但不限于质量保证、保障措施、产品测试、质量承诺等方面合理、科学、有效,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施不够全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
1.4	技术	保证交货期的措施:确保项目工期进度计划安排、保证工期等应对措施科学、合理、切实可行的,项目过程中各阶段划分和控制等方案符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的方案和措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供方案和措施不够全面,有针对性解释说明3分;提供的方案和措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的方案和措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
1.5	技术	安装调试、验收方案:安装调试、验收方案包括安排安装和调试工作的时间进度及措施、试运行及调优、与货物需方单位的配合有效、合理、科学,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施不够全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

1.6	技术	<p>功能演示 高中生物3D实验室软件演示： 1、生物3D软件要求提供微观世界模块，要求提供的课程内容教学难点光反应3D动画提供多种教学交互，包括：动画的进度可以自由调整、动画的快慢可以通过控制面板选择倍率灵活调控；光反应过程中的相关化学物质提供了3D化学图例，可以自由打开与关闭，降低光反应过程的理解难度；光反应复杂的组成结构，点击任意结构标签，对应的结构高亮呈现，更好凸显教学重难点，提升课堂效率；3分。 2、生物软件要求提供中学生物学科高清显微素材库，素材图片数量不少于75张，资源支持4X、10X、40X物镜进行观察。所有素材库图片都支持使用显微镜进行仿真实验操作，完全模拟真实操作；3分。 超净工作台配套控制软件演示： 1、教学管理模块支持用户定义终端，通过对不同厂家设备的参数配置，实现真正意义上的自定义物联；支持用户自行定义终端快捷动作，用户通过对终端指令的批量设置，可以实现方便地对设备进行多动作连续执行；支持用户自行定义传感器设备，不仅限某个指定厂家，只要协议兼容，都能方便接入传感器；3分。 2、教学管理模块支持用户读取传感器信息，不同终端进入后可以看到挂载的不同传感器，对传感器数据进行实时读取并显示，支持市面上各类传感器类型；支持用户自定义任务计划，用户可以设置不同形式的任务计划，实现对终端的定时控制、定期循环控制等自执行操作；支持用户对特聘专家进行提问，并在专家回复后查看回复；3分。 投标人无需派专人参加现场演示，根据演示分评分标准要求提供真实系统演示（具有视频、音频的系统讲解）并完成视频录制（mp4格式；时间控制在15分钟以内）。演示视频电子文件用U盘拷贝，与备份投标文件一起邮寄；未提供不得分。</p>	0-12	6.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.1	商务	<p>企业业绩: 投标人2022年1月1日至投标截止时间止（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩的，每提供一个业绩得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.2	商务	<p>权威认证: 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全认证证书的，每项得0.5分，最高得1.5分。 注：提供认证证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台网站截图，未提供不得分。</p>	0-1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.3	商务	<p>企业荣誉: 投标人具有2022年1月1日至今有效的政府行政职能部门或行业主管部门的荣誉证书：省级及以上，包含省政府所属的部、委、办、局（厅）或行业主管部门的荣誉得1分；市级，包含市政府所属的部、委、办、局或区、县政府或行业主管部门的荣誉得0.5分；同个奖项以最高获奖计，本项最高得1分。 注：需提供获奖证书或获奖文件复印件，时间以提供的获奖证书或获奖文件发文时间为准</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>质保期: 质保期超过招标文件规定的，每增加1年加1分，最高得2分。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

2.5	商务	<p>售后服务优惠承诺</p> <p>1. 售后服务方案，包括但不限于售后服务的具体内容、售后人员配置表、售后服务人员资格、质保期满后的配件及易损件的清单等方面合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p> <p>2. 项目后期的维护流程完善，在项目实施过程中积极向采购人联系并有对接方案，能对存在问题以及处理方式做出分析，并有针对性的提出解决方案，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-6	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	0.0	2.0
2.6	商务	<p>培训方案：根据本项目要求，提供针对本项目制定的培训方案（包括但不限于培训计划、培训内容、培训对象、培训时间、培训形式、培训课程等方面）合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：5分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：4分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明3分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：2分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	0.0
2.7	商务	<p>响应时间：在采购人需求时接到通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应得1分，每减少1小时加0.5分，最多得1.5分。</p>	0-1.5	1.5	1.5	1.5	0.0	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	36.0	60.0	22.5	17.0	20.0	10.0	10.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：关于吴兴高级中学生物实验室改造项目（HYHZ2025-69）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州三叶科学仪器有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州迪昱科技有限公司	四川梅思迪雅科技有限公司	合肥雅诺儿供应链管理有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	兰州陇河科技有限公司
1.1	技术	技术性能指标:任何一项不可偏离的性能指标或者技术指标低于招标需求的,投标无效;技术指标与招标需求基本一致的,得基本20分;允许偏离的打“★”的重要指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.5分;扣完该项得分为止。允许偏离的一般指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.01分。	0-20	9.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	设计方案:为保证布局和使用合理性,投标人根据项目建设需要,对教室进行初步设计,体现出专业性,特色性。投标时每个教室提供完整的平面布置图和不同角度效果图(教室至少提供3张),设计方案完整,实用,合理,安全,美观,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未按照招标文件参数要求提供上述图纸或图纸不全的本项不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3	技术	确保供应货物质量措施:具有安全周到、切实可行的确保货物质量措施,包括但不限于质量保证、保障措施、产品测试、质量承诺等方面合理、科学、有效,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0
1.4	技术	保证交货期的措施:确保项目工期进度计划安排、保证工期等应对措施科学、合理、切实可行的,项目过程中各阶段划分和控制等方案符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的方案和措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供方案和措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的方案和措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的方案和措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0
1.5	技术	安装调试、验收方案:安装调试、验收方案包括安排安装和调试工作的时间进度及措施、试运行及调优、与货物需方单位的配合有效、合理、科学,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.6	技术	<p>功能演示 高中生物3D实验室软件演示:</p> <p>1、生物3D软件要求提供微观世界模块, 要求提供的课程内容教学难点光反应3D动画提供多种教学交互, 包括: 动画的进度可以自由调整、动画的快慢可以通过控制面板选择倍率灵活调控; 光反应过程中的相关化学物质提供了3D化学图例, 可以自由打开与关闭, 降低光反应过程的理解难度; 光反应复杂的组成结构, 点击任意结构标签, 对应的结构高亮呈现, 更好凸显教学重难点, 提升课堂效率; 3分。</p> <p>2、生物软件要求提供中学生物学科高清显微素材库, 素材图片数量不少于75张, 资源支持4X、10X、40X物镜进行观察。所有素材库图片都支持使用显微镜进行仿真实验操作, 完全模拟真实操作; 3分。</p> <p>超净工作台配套控制软件演示:</p> <p>1、教学管理模块支持用户定义终端, 通过对不同厂家设备的参数配置, 实现真正意义上的自定义物联; 支持用户自行定义终端快捷动作, 用户通过对终端指令的批量设置, 可以实现方便地对设备进行多动作连续执行; 支持用户自行定义传感器设备, 不仅限某个指定厂家, 只要协议兼容, 都能方便接入传感器; 3分。</p> <p>2、教学管理模块支持用户读取传感器信息, 不同终端进入后可以看到挂载的不同传感器, 对传感器数据进行实时读取并显示, 支持市面上各类传感器类型; 支持用户自定义任务计划, 用户可以设置不同形式的任务计划, 实现对终端的定时控制、定期循环控制等自执行操作; 支持用户对特聘专家进行提问, 并在专家回复后查看回复; 3分。</p> <p>投标人无需派专人参加现场演示, 根据演示评分标准要求提供真实系统演示(具有视频、音频的系统讲解)并完成视频录制(mp4格式; 时间控制在15分钟以内)。演示视频电子文件用U盘拷贝, 与备份投标文件一起邮寄; 未提供不得分。</p>	0-12	6.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.1	商务	<p>企业业绩: 投标人2022年1月1日至投标截止时间止(以合同签订时间为准)具有同类项目业绩的, 每提供一个业绩得0.5分, 最高得1分。</p>	0-1	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.2	商务	<p>权威认证: 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全认证证书的, 每项得0.5分, 最高得1.5分。 注: 提供认证证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台网站截图, 未提供不得分。</p>	0-1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.3	商务	<p>企业荣誉: 投标人具有2022年1月1日至今有效的政府行政职能部门或行业主管部门的荣誉证书: 省级及以上, 包含省政府所属的部、委、办、局(厅)或行业主管部门的荣誉得1分; 市级, 包含市政府所属的部、委、办、局或区、县政府或行业主管部门的荣誉得0.5分; 同个奖项以最高获奖计, 本项最高得1分。 注: 需提供获奖证书或获奖文件复印件, 时间以提供的获奖证书或获奖文件发文时间为准</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>质保期: 质保期超过招标文件规定的, 每增加1年加1分, 最高得2分。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

2.5	商务	<p>售后服务优惠承诺</p> <p>1. 售后服务方案，包括但不限于售后服务的具体内容、售后人员配置表、售后服务人员资格、质保期满后的配件及易损件的清单等方面合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p> <p>2. 项目后期的维护流程完善，在项目实施过程中积极向采购人联系并有对接方案，能对存在问题以及处理方式做出分析，并有针对性的提出解决方案，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-6	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0	0.0	2.0
2.6	商务	<p>培训方案：根据本项目要求，提供针对本项目制定的培训方案（包括但不限于培训计划、培训内容、培训对象、培训时间、培训形式、培训课程等方面）合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：5分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：4分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明3分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：2分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-5	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	0.0
2.7	商务	<p>响应时间：在采购人需求时接到通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应得1分，每减少1小时加0.5分，最多得1.5分。</p>	0-1.5	1.5	1.5	1.5	0.0	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	34.0	60.0	23.5	15.0	17.0	9.0	8.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：关于吴兴高级中学生物实验室改造项目（HYHZ2025-69）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州三叶科学仪器有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州迪昱科技有限公司	四川梅思迪雅科技有限公司	合肥雅诺儿供应链管理有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	兰州陇河科技有限公司
1.1	技术	技术性能指标:任何一项不可偏离的性能指标或者技术指标低于招标需求的,投标无效;技术指标与招标需求基本一致的,得基本20分;允许偏离的打“★”的重要指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.5分;扣完该项得分为止。允许偏离的一般指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.01分。	0-20	9.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	设计方案:为保证布局和使用合理性,投标人根据项目建设需要,对教室进行初步设计,体现出专业性,特色性。投标时每个教室提供完整的平面布置图和不同角度效果图(教室至少提供3张),设计方案完整,实用,合理,安全,美观,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未按照招标文件参数要求提供上述图纸或图纸不全的本项不得分。	0-5	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0
1.3	技术	确保供应货物质量措施:具有安全周到、切实可行的确保货物质量措施,包括但不限于质量保证、保障措施、产品测试、质量承诺等方面合理、科学、有效,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
1.4	技术	保证交货期的措施:确保项目工期进度计划安排、保证工期等应对措施科学、合理、切实可行的,项目过程中各阶段划分和控制等方案符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的方案和措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供方案和措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的方案和措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的方案和措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0
1.5	技术	安装调试、验收方案:安装调试、验收方案包括安排安装和调试工作的时间进度及措施、试运行及调优、与货物需方单位的配合有效、合理、科学,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

1.6	技术	<p>功能演示 高中生物3D实验室软件演示： 1、生物3D软件要求提供微观世界模块，要求提供的课程内容教学难点光反应3D动画提供多种教学交互，包括：动画的进度可以自由调整、动画的快慢可以通过控制面板选择倍率灵活调控；光反应过程中的相关化学物质提供了3D化学图例，可以自由打开与关闭，降低光反应过程的理解难度；光反应复杂的组成结构，点击任意结构标签，对应的结构高亮呈现，更好凸显教学重难点，提升课堂效率；3分。 2、生物软件要求提供中学生物学科高清显微素材库，素材图片数量不少于75张，资源支持4X、10X、40X物镜进行观察。所有素材库图片都支持使用显微镜进行仿真实验操作，完全模拟真实操作；3分。 超净工作台配套控制软件演示： 1、教学管理模块支持用户定义终端，通过对不同厂家设备的参数配置，实现真正意义上的自定义物联；支持用户自行定义终端快捷动作，用户通过对终端指令的批量设置，可以实现方便地对设备进行多动作连续执行；支持用户自行定义传感器设备，不仅限某个指定厂家，只要协议兼容，都能方便接入传感器；3分。 2、教学管理模块支持用户读取传感器信息，不同终端进入后可以看到挂载的不同传感器，对传感器数据进行实时读取并显示，支持市面上各类传感器类型；支持用户自定义任务计划，用户可以设置不同形式的任务计划，实现对终端的定时控制、定期循环控制等自执行操作；支持用户对特聘专家进行提问，并在专家回复后查看回复；3分。 投标人无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求提供真实系统演示（具有视频、音频的系统讲解）并完成视频录制（mp4格式；时间控制在15分钟以内）。演示视频电子文件用U盘拷贝，与备份投标文件一起邮寄；未提供不得分。</p>	0-12	6.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.1	商务	<p>企业业绩: 投标人2022年1月1日至投标截止时间止（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩的，每提供一个业绩得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.2	商务	<p>权威认证: 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全认证证书的，每项得0.5分，最高得1.5分。 注：提供认证证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台网站截图，未提供不得分。</p>	0-1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.3	商务	<p>企业荣誉: 投标人具有2022年1月1日至今有效的政府行政职能部门或行业主管部门的荣誉证书：省级及以上，包含省政府所属的部、委、办、局（厅）或行业主管部门的荣誉得1分；市级，包含市政府所属的部、委、办、局或区、县政府或行业主管部门的荣誉得0.5分；同个奖项以最高获奖计，本项最高得1分。 注：需提供获奖证书或获奖文件复印件，时间以提供的获奖证书或获奖文件发文时间为准</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>质保期: 质保期超过招标文件规定的，每增加1年加1分，最高得2分。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

2.5	商务	<p>售后服务优惠承诺</p> <p>1. 售后服务方案，包括但不限于售后服务的具体内容、售后人员配置表、售后服务人员资格、质保期满后的配件及易损件的清单等方面合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p> <p>2. 项目后期的维护流程完善，在项目实施过程中积极向采购人联系并有对接方案，能对存在问题以及处理方式做出分析，并有针对性的提出解决方案，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-6	4.0	5.0	4.0	3.0	2.0	0.0	2.0
2.6	商务	<p>培训方案：根据本项目要求，提供针对本项目制定的培训方案（包括但不限于培训计划、培训内容、培训对象、培训时间、培训形式、培训课程等方面）合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：5分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：4分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明3分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：2分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	0.0
2.7	商务	<p>响应时间：在采购人需求时接到通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应得1分，每减少1小时加0.5分，最多得1.5分。</p>	0-1.5	1.5	1.5	1.5	0.0	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	39.0	61.0	25.5	18.0	18.0	10.0	9.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：关于吴兴高级中学生物实验室改造项目（HYHZ2025-69）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州三叶科学仪器有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州迪昱科技有限公司	四川梅思迪雅科技有限公司	合肥雅诺儿供应链管理有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	兰州陇河科技有限公司
1.1	技术	技术性能指标:任何一项不可偏离的性能指标或者技术指标低于招标需求的,投标无效;技术指标与招标需求基本一致的,得基本20分;允许偏离的打“★”的重要指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.5分;扣完该项得分为止。允许偏离的一般指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.01分。	0-20	9.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	设计方案:为保证布局和使用合理性,投标人根据项目建设需要,对教室进行初步设计,体现出专业性,特色性。投标时每个教室提供完整的平面布置图和不同角度效果图(教室至少提供3张),设计方案完整,实用,合理,安全,美观,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未按照招标文件参数要求提供上述图纸或图纸不全的本项不得分。	0-5	3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3	技术	确保供应货物质量措施:具有安全周到、切实可行的确保货物质量措施,包括但不限于质量保证、保障措施、产品测试、质量承诺等方面合理、科学、有效,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0
1.4	技术	保证交货期的措施:确保项目工期进度计划安排、保证工期等应对措施科学、合理、切实可行的,项目过程中各阶段划分和控制等方案符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的方案和措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供方案和措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的方案和措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的方案和措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
1.5	技术	安装调试、验收方案:安装调试、验收方案包括安排安装和调试工作的时间进度及措施、试运行及调优、与货物需方单位的配合有效、合理、科学,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

1.6	技术	<p>功能演示 高中生物3D实验室软件演示:</p> <p>1、生物3D软件要求提供微观世界模块, 要求提供的课程内容教学难点光反应3D动画提供多种教学交互, 包括: 动画的进度可以自由调整、动画的快慢可以通过控制面板选择倍率灵活调控; 光反应过程中的相关化学物质提供了3D化学图例, 可以自由打开与关闭, 降低光反应过程的理解难度; 光反应复杂的组成结构, 点击任意结构标签, 对应的结构高亮呈现, 更好凸显教学重难点, 提升课堂效率; 3分。</p> <p>2、生物软件要求提供中学生物学科高清显微素材库, 素材图片数量不少于75张, 资源支持4X、10X、40X物镜进行观察。所有素材库图片都支持使用显微镜进行仿真实验操作, 完全模拟真实操作; 3分。</p> <p>超净工作台配套控制软件演示:</p> <p>1、教学管理模块支持用户定义终端, 通过对不同厂家设备的参数配置, 实现真正意义上的自定义物联; 支持用户自行定义终端快捷动作, 用户通过对终端指令的批量设置, 可以实现方便地对设备进行多动作连续执行; 支持用户自行定义传感器设备, 不仅限某个指定厂家, 只要协议兼容, 都能方便接入传感器; 3分。</p> <p>2、教学管理模块支持用户读取传感器信息, 不同终端进入后可以看到挂载的不同传感器, 对传感器数据进行实时读取并显示, 支持市面上各类传感器类型; 支持用户自定义任务计划, 用户可以设置不同形式的任务计划, 实现对终端的定时控制、定期循环控制等自执行操作; 支持用户对特聘专家进行提问, 并在专家回复后查看回复; 3分。</p> <p>投标人无需派专人参加现场演示, 根据演示评分标准要求提供真实系统演示(具有视频、音频的系统讲解)并完成视频录制(mp4格式; 时间控制在15分钟以内)。演示视频电子文件用U盘拷贝, 与备份投标文件一起邮寄; 未提供不得分。</p>	0-12	6.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.1	商务	<p>企业业绩: 投标人2022年1月1日至投标截止时间止(以合同签订时间为准)具有同类项目业绩的, 每提供一个业绩得0.5分, 最高得1分。</p>	0-1	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.2	商务	<p>权威认证: 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全认证证书的, 每项得0.5分, 最高得1.5分。 注: 提供认证证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台网站截图, 未提供不得分。</p>	0-1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.3	商务	<p>企业荣誉: 投标人具有2022年1月1日至今有效的政府行政职能部门或行业主管部门的荣誉证书: 省级及以上, 包含省政府所属的部、委、办、局(厅)或行业主管部门的荣誉得1分; 市级, 包含市政府所属的部、委、办、局或区、县政府或行业主管部门的荣誉得0.5分; 同个奖项以最高获奖计, 本项最高得1分。 注: 需提供获奖证书或获奖文件复印件, 时间以提供的获奖证书或获奖文件发文时间为准</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>质保期: 质保期超过招标文件规定的, 每增加1年加1分, 最高得2分。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

2.5	商务	<p>售后服务优惠承诺</p> <p>1. 售后服务方案，包括但不限于售后服务的具体内容、售后人员配置表、售后服务人员资格、质保期满后的配件及易损件的清单等方面合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p> <p>2. 项目后期的维护流程完善，在项目实施过程中积极向采购人联系并有对接方案，能对存在问题以及处理方式做出分析，并有针对性的提出解决方案，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-6	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	0.0	1.0
2.6	商务	<p>培训方案：根据本项目要求，提供针对本项目制定的培训方案（包括但不限于培训计划、培训内容、培训对象、培训时间、培训形式、培训课程等方面）合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：5分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：4分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明3分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：2分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-5	4.0	5.0	3.0	4.0	3.0	1.0	0.0
2.7	商务	<p>响应时间：在采购人需求时接到通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应得1分，每减少1小时加0.5分，最多得1.5分。</p>	0-1.5	1.5	1.5	1.5	0.0	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	38.0	63.0	21.5	16.0	19.0	10.0	10.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：关于吴兴高级中学生物实验室改造项目（HYHZ2025-69）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州三叶科学仪器有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	杭州迪昱科技有限公司	四川梅思迪雅科技有限公司	合肥雅诺儿供应链管理有限公司	保定左岸花开商贸有限公司	兰州陇河科技有限公司
1.1	技术	技术性能指标:任何一项不可偏离的性能指标或者技术指标低于招标需求的,投标无效;技术指标与招标需求基本一致的,得基本20分;允许偏离的打“★”的重要指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.5分;扣完该项得分为止。允许偏离的一般指标低于招标需求(负偏离)的,每低于一项扣0.01分。	0-20	9.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	设计方案:为保证布局和使用合理性,投标人根据项目建设需要,对教室进行初步设计,体现出专业性,特色性。投标时每个教室提供完整的平面布置图和不同角度效果图(教室至少提供3张),设计方案完整,实用,合理,安全,美观,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未按照招标文件参数要求提供上述图纸或图纸不全的本项不得分。	0-5	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0
1.3	技术	确保供应货物质量措施:具有安全周到、切实可行的确保货物质量措施,包括但不限于质量保证、保障措施、产品测试、质量承诺等方面合理、科学、有效,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
1.4	技术	保证交货期的措施:确保项目工期进度计划安排、保证工期等应对措施科学、合理、切实可行的,项目过程中各阶段划分和控制等方案符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的方案和措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供方案和措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的方案和措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的方案和措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0
1.5	技术	安装调试、验收方案:安装调试、验收方案包括安排安装和调试工作的时间进度及措施、试运行及调优、与货物需方单位的配合有效、合理、科学,符合实际及项目需求,有针对性解释说明:5分;提供的措施基本全面,有针对性解释说明:4分;提供措施的不全面,有针对性解释说明3分;提供的措施不全面,有针对性解释说明:2分;提供的措施不全面,没有针对性解释说明:1分;未提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.6	技术	<p>功能演示 高中生物3D实验室软件演示:</p> <p>1、生物3D软件要求提供微观世界模块, 要求提供的课程内容教学难点光反应3D动画提供多种教学交互, 包括: 动画的进度可以自由调整、动画的快慢可以通过控制面板选择倍率灵活调控; 光反应过程中的相关化学物质提供了3D化学图例, 可以自由打开与关闭, 降低光反应过程的理解难度; 光反应复杂的组成结构, 点击任意结构标签, 对应的结构高亮呈现, 更好凸显教学重难点, 提升课堂效率; 3分。</p> <p>2、生物软件要求提供中学生物学科高清显微素材库, 素材图片数量不少于75张, 资源支持4X、10X、40X物镜进行观察。所有素材库图片都支持使用显微镜进行仿真实验操作, 完全模拟真实操作; 3分。</p> <p>超净工作台配套控制软件演示:</p> <p>1、教学管理模块支持用户定义终端, 通过对不同厂家设备的参数配置, 实现真正意义上的自定义物联; 支持用户自行定义终端快捷动作, 用户通过对终端指令的批量设置, 可以实现方便地对设备进行多动作连续执行; 支持用户自行定义传感器设备, 不仅限某个指定厂家, 只要协议兼容, 都能方便接入传感器; 3分。</p> <p>2、教学管理模块支持用户读取传感器信息, 不同终端进入后可以看到挂载的不同传感器, 对传感器数据进行实时读取并显示, 支持市面上各类传感器类型; 支持用户自定义任务计划, 用户可以设置不同形式的任务计划, 实现对终端的定时控制、定期循环控制等自执行操作; 支持用户对特聘专家进行提问, 并在专家回复后查看回复; 3分。</p> <p>投标人无需派专人参加现场演示, 根据演示分评分标准要求提供真实系统演示(具有视频、音频的系统讲解)并完成视频录制(mp4格式; 时间控制在15分钟以内)。演示视频电子文件用U盘拷贝, 与备份投标文件一起邮寄; 未提供不得分。</p>	0-12	6.0	10.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.1	商务	企业业绩: 投标人2022年1月1日至投标截止时间止(以合同签订时间为准)具有同类项目业绩的, 每提供一个业绩得0.5分, 最高得1分。	0-1	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.2	商务	权威认证: 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全认证证书的, 每项得0.5分, 最高得1.5分。 注: 提供认证证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台网站截图, 未提供不得分。	0-1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.3	商务	企业荣誉: 投标人具有2022年1月1日至今有效的政府行政职能部门或行业主管部门的荣誉证书: 省级及以上, 包含省政府所属的部、委、办、局(厅)或行业主管部门的荣誉得1分; 市级, 包含市政府所属的部、委、办、局或区、县政府或行业主管部门的荣誉得0.5分; 同个奖项以最高获奖计, 本项最高得1分。 注: 需提供获奖证书或获奖文件复印件, 时间以提供的获奖证书或获奖文件发文时间为准	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2.4	商务	质保期: 质保期超过招标文件规定的, 每增加1年加1分, 最高得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

2.5	商务	<p>售后服务优惠承诺</p> <p>1. 售后服务方案，包括但不限于售后服务的具体内容、售后人员配置表、售后服务人员资格、质保期满后的配件及易损件的清单等方面合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p> <p>2. 项目后期的维护流程完善，在项目实施过程中积极向采购人联系并有对接方案，能对存在问题以及处理方式做出分析，并有针对性的提出解决方案，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：3分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：2.5分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明2分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：1.5分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-6	4.0	5.0	3.0	2.0	3.0	0.0	2.0
2.6	商务	<p>培训方案：根据本项目要求，提供针对本项目制定的培训方案（包括但不限于培训计划、培训内容、培训对象、培训时间、培训形式、培训课程等方面）合理、科学、可行，符合实际及项目需求，有针对性解释说明：5分；提供的措施基本全面，有针对性解释说明：4分；提供措施的不够全面，有针对性解释说明3分；提供的措施不全面，有针对性解释说明：2分；提供的措施不全面，没有针对性解释说明：1分；未提供不得分。</p>	0-5	2.0	4.0	1.0	2.0	2.0	1.0	0.0
2.7	商务	<p>响应时间：在采购人需求时接到通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应得1分，每减少1小时加0.5分，最多得1.5分。</p>	0-1.5	1.5	1.5	1.5	0.0	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	35.0	60.0	20.5	11.0	16.0	9.0	9.0

专家（签名）：