

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：崇贤一小2025运溪校区校园文化（ZJZDCGLP-2025-037）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州南轩文化创意有限公司	杭州亦可未来文化创意有限公司	杭州若兮教育科技有限公司
1.1	技术	1. 结合校园文化建设的整体规划和方向，明确校园文化建设的目标和愿景： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	3.0	3.0
1.2	技术	2. 大纲中校园文化的内涵、特色、构建方式、实施计划等方面内容的完整性： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	5.0	3.0	3.0
1.3	技术	3. 大纲中的内容切实可行，具备实施的条件和可能性： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.1	技术	1. 整体设计方案紧紧围绕文化理念、校园环境、学习环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，合理布局。要充分体现学校办学的个性化、整体化标准： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
2.2	技术	2. 为延续校园文化理念，需要在校园文化上进行相关设计支撑，对整体色系和文化空间上也需结合整体建筑风格进行延伸和突破： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.3	技术	3. 注重精致、大气等独具特色： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
3.1	技术	1. 艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分	0-6	4.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

3.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
4.1	商务	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分；色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
4.2	商务	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
5.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
5.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
6.1	技术	1.规范、安全保护措施：深刻理解、正确掌握各项规范要求，布局均衡，重点突出，选用材料均能符合安全、防火、环保、节能等要求： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
6.2	技术	2.施工方案、工序及关键部位的技术措施：根据施工方案、对关键工序、关键部位、难点部位等内容采取合理的技术措施： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.3	技术	3.施工进度计划及保证措施：校园文化设计、施工进度计划，编制合理的保证措施到位、合理： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
6.4	技术	4.质量保证措施，安全、文明施工措施：质量保证措施、安全、文明施工措施合理完善： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	投标人对项目售后服务方案：针对本项目及采购人实际需求提供明确、详细、具体、可行的服务方案： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
8	商务	投标人具有平面设计服务相关的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，总计3分。（提供在有效期以内的提供证书复印件并加盖公章，否则不得分。）	0-3	3.0	0.0	0.0
9.1	技术	1. 团队人员配置的合理性、全面性及针对性进行综合评分： 配置合理的得3分；配置一般的得2分； 配置欠佳的得1分；配置差的得0分；	0-3	3.0	1.0	1.0
9.2	技术	2. 投标人具有色彩搭配师国家职业技能等级证书，提供1名得1分，最多1分。 （投标文件中提供证书复印件加盖公章及持证人员至少1个月在本单位缴纳的社保证明复印件加盖公章，否则不得分）	0-1	1.0	0.0	0.0
10	商务	投标人自2023年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似业绩的，每提供一个得0.5分，满分1分。（投标文件中提供合同复印件并加盖公章。）	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-90	71.0	37.0	38.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：崇贤一小2025运溪校区校园文化（ZJZDCGLP-2025-037）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州南轩文化创意有限公司	杭州亦可未来文化创意有限公司	杭州若兮教育科技有限公司
1.1	技术	1. 结合校园文化建设的整体规划和发展方向，明确校园文化建设的目标和愿景： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	3.0	3.0
1.2	技术	2. 大纲中校园文化的内涵、特色、构建方式、实施计划等方面内容的完整性： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	1.0	3.0
1.3	技术	3. 大纲中的内容切实可行，具备实施的条件和可能性： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	1.0	1.0
2.1	技术	1. 整体设计方案紧紧围绕文化理念、校园环境、学习环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，合理布局。要充分体现学校办学的个性化、整体化标准： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
2.2	技术	2. 为延续校园文化理念，需要在校园文化上进行相关设计支撑，对整体色系和文化空间上也需结合整体建筑风格进行延伸和突破： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	1.0	2.0
2.3	技术	3. 注重精致、大气等独具特色： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
3.1	技术	1. 艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分	0-6	4.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

3.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	4.0	2.0
4.1	商务	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分；色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
4.2	商务	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	1.0	2.0
5.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
5.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
6.1	技术	1.规范、安全保护措施：深刻理解、正确掌握各项规范要求，布局均衡，重点突出，选用材料均能符合安全、防火、环保、节能等要求： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	1.0	2.0
6.2	技术	2.施工方案、工序及关键部位的技术措施：根据施工方案、对关键工序、关键部位、难点部位等内容采取合理的技术措施： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.3	技术	3.施工进度计划及保证措施：校园文化设计、施工进度计划，编制合理的保证措施到位、合理： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	1.0	1.0
6.4	技术	4.质量保证措施，安全、文明施工措施：质量保证措施、安全、文明施工措施合理完善： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	投标人对项目售后服务方案：针对本项目及采购人实际需求提供明确、详细、具体、可行的服务方案： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
8	商务	投标人具有平面设计服务相关的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，总计3分。（提供在有效期以内的提供证书复印件并加盖公章，否则不得分。）	0-3	3.0	0.0	0.0
9.1	技术	1. 团队人员配置的合理性、全面性及针对性进行综合评分： 配置合理的得3分；配置一般的得2分； 配置欠佳的得1分；配置差的得0分；	0-3	3.0	1.0	1.0
9.2	技术	2. 投标人具有色彩搭配师国家职业技能等级证书，提供1名得1分，最多1分。 （投标文件中提供证书复印件加盖公章及持证人员至少1个月在本单位缴纳的社保证明复印件加盖公章，否则不得分）	0-1	1.0	0.0	0.0
10	商务	投标人自2023年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似业绩的，每提供一个得0.5分，满分1分。（投标文件中提供合同复印件并加盖公章。）	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-90	80.0	31.0	35.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：崇贤一小2025运溪校区校园文化（ZJZDCGLP-2025-037）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州南轩文化创意有限公司	杭州亦可未来文化创意有限公司	杭州若兮教育科技有限公司
1.1	技术	1. 结合校园文化建设的整体规划和发展方向，明确校园文化建设的目标和愿景： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	5.0	3.0	3.0
1.2	技术	2. 大纲中校园文化的内涵、特色、构建方式、实施计划等方面内容的完整性： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	3.0	3.0
1.3	技术	3. 大纲中的内容切实可行，具备实施的条件和可能性： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.1	技术	1. 整体设计方案紧紧围绕文化理念、校园环境、学习环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，合理布局。要充分体现学校办学的个性化、整体化标准： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.2	技术	2. 为延续校园文化理念，需要在校园文化上进行相关设计支撑，对整体色系和文化空间上也需结合整体建筑风格进行延伸和突破： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
2.3	技术	3. 注重精致、大气等独具特色： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
3.1	技术	1. 艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分	0-6	6.0	4.0	2.0

技术商务资信评分明细表

3.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	4.0	2.0
4.1	商务	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分；色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
4.2	商务	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	2.0	2.0
5.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
5.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
6.1	技术	1.规范、安全保护措施：深刻理解、正确掌握各项规范要求，布局均衡，重点突出，选用材料均能符合安全、防火、环保、节能等要求： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.2	技术	2.施工方案、工序及关键部位的技术措施：根据施工方案、对关键工序、关键部位、难点部位等内容采取合理的技术措施： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
6.3	技术	3.施工进度计划及保证措施：校园文化设计、施工进度计划，编制合理的保证措施到位、合理： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.4	技术	4.质量保证措施，安全、文明施工措施：质量保证措施、安全、文明施工措施合理完善： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	投标人对项目售后服务方案：针对本项目及采购人实际需求提供明确、详细、具体、可行的服务方案： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
8	商务	投标人具有平面设计服务相关的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，总计3分。（提供在有效期以内的提供证书复印件并加盖公章，否则不得分。）	0-3	3.0	0.0	0.0
9.1	技术	1. 团队人员配置的合理性、全面性及针对性进行综合评分： 配置合理的得3分；配置一般的得2分； 配置欠佳的得1分；配置差的得0分；	0-3	3.0	2.0	2.0
9.2	技术	2. 投标人具有色彩搭配师国家职业技能等级证书，提供1名得1分，最多1分。 （投标文件中提供证书复印件加盖公章及持证人员至少1个月在本单位缴纳的社保证明复印件加盖公章，否则不得分）	0-1	1.0	0.0	0.0
10	商务	投标人自2023年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似业绩的，每提供一个得0.5分，满分1分。（投标文件中提供合同复印件并加盖公章。）	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-90	80.0	42.0	39.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：崇贤一小2025运溪校区校园文化（ZJZDCGLP-2025-037）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州南轩文化创意有限公司	杭州亦可未来文化创意有限公司	杭州若兮教育科技有限公司
1.1	技术	1.结合校园文化建设的整体规划和发展方向，明确校园文化建设的目标和愿景： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	3.0	3.0
1.2	技术	2.大纲中校园文化的内涵、特色、构建方式、实施计划等方面内容的完整性： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0
1.3	技术	3.大纲中的内容切实可行，具备实施的条件和可能性： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	3.0
2.1	技术	1.整体设计方案紧紧围绕文化理念、校园环境、学习环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，合理布局。要充分体现学校办学的个性化、整体化标准： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.2	技术	2.为延续校园文化理念，需要在校园文化上进行相关设计支撑，对整体色系和文化空间上也需结合整体建筑风格进行延伸和突破： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	3.0
2.3	技术	3.注重精致、大气等独具特色： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
3.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分	0-6	4.0	4.0	4.0

技术商务资信评分明细表

3.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	4.0	2.0
4.1	商务	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分；色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0
4.2	商务	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	4.0	4.0	4.0
5.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	2.0	2.0	2.0
5.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	2.0	2.0	2.0
6.1	技术	1.规范、安全保护措施：深刻理解、正确掌握各项规范要求，布局均衡，重点突出，选用材料均能符合安全、防火、环保、节能等要求： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	3.0
6.2	技术	2.施工方案、工序及关键部位的技术措施：根据施工方案、对关键工序、关键部位、难点部位等内容采取合理的技术措施： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	2.0
6.3	技术	3.施工进度计划及保证措施：校园文化设计、施工进度计划，编制合理的保证措施到位、合理： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	2.0
6.4	技术	4.质量保证措施，安全、文明施工措施：质量保证措施、安全、文明施工措施合理完善： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	3.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	投标人对项目售后服务方案：针对本项目及采购人实际需求提供明确、详细、具体、可行的服务方案： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	2.0
8	商务	投标人具有平面设计服务相关的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，总计3分。（提供在有效期以内的提供证书复印件并加盖公章，否则不得分。）	0-3	3.0	0.0	0.0
9.1	技术	1. 团队人员配置的合理性、全面性及针对性进行综合评分： 配置合理的得3分；配置一般的得2分； 配置欠佳的得1分；配置差的得0分；	0-3	2.0	2.0	2.0
9.2	技术	2. 投标人具有色彩搭配师国家职业技能等级证书，提供1名得1分，最多1分。 （投标文件中提供证书复印件加盖公章及持证人员至少1个月在本单位缴纳的社保证明复印件加盖公章，否则不得分）	0-1	1.0	0.0	0.0
10	商务	投标人自2023年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似业绩的，每提供一个得0.5分，满分1分。（投标文件中提供合同复印件并加盖公章。）	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-90	58.0	46.0	49.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：崇贤一小2025运溪校区校园文化（ZJZDCGLP-2025-037）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州南轩文化创意有限公司	杭州亦可未来文化创意有限公司	杭州若兮教育科技有限公司
1.1	技术	1. 结合校园文化建设的整体规划和发展方向，明确校园文化建设的目标和愿景： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	5.0	4.0	3.0
1.2	技术	2. 大纲中校园文化的内涵、特色、构建方式、实施计划等方面内容的完整性： 方案详细合理、可行性高的得5分； 方案较详细合理、可行性较高的得4分； 方案基本合理但有待改进的得3分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
1.3	技术	3. 大纲中的内容切实可行，具备实施的条件和可能性： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
2.1	技术	1. 整体设计方案紧紧围绕文化理念、校园环境、学习环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，合理布局。要充分体现学校办学的个性化、整体化标准： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
2.2	技术	2. 为延续校园文化理念，需要在校园文化上进行相关设计支撑，对整体色系和文化空间上也需结合整体建筑风格进行延伸和突破： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
2.3	技术	3. 注重精致、大气等独具特色： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
3.1	技术	1. 艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分	0-6	6.0	2.0	1.0

技术商务资信评分明细表

3.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	1.0
4.1	商务	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分；色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	1.0
4.2	商务	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
5.1	技术	1.艺术表现：围绕设计理念渲染艺术效果，色调搭配、空间布局合理、新颖、突出空间展示的视觉冲击力： 色彩搭配新颖、空间布局科学合理的得6分； 色彩搭配较新颖、空间布局较科学合理的得4分； 色彩搭配、空间布局有待改进的得2分； 色彩搭配、空间布局不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
5.2	技术	2.平面设计：结合主题、氛围、布局，设计较为详细的板图、合理化建议使用的材质及尺寸： 设计方案合理的得6分； 设计方案较合理的得4分； 设计方案有待改进的得2分； 设计方案不合理得1分；未提供不得分。	0-6	6.0	2.0	2.0
6.1	技术	1.规范、安全保护措施：深刻理解、正确掌握各项规范要求，布局均衡，重点突出，选用材料均能符合安全、防火、环保、节能等要求： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	3.0	2.0	2.0
6.2	技术	2.施工方案、工序及关键部位的技术措施：根据施工方案、对关键工序、关键部位、难点部位等内容采取合理的技术措施： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.3	技术	3.施工进度计划及保证措施：校园文化设计、施工进度计划，编制合理的保证措施到位、合理： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
6.4	技术	4.质量保证措施，安全、文明施工措施：质量保证措施、安全、文明施工措施合理完善： 措施方案科学合理、可行性高的得4分； 措施方案较科学合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	投标人对项目售后服务方案：针对本项目及采购人实际需求提供明确、详细、具体、可行的服务方案： 方案详细合理、可行性高的得4分； 方案较详细合理、可行性较高的得3分； 方案基本合理但有待改进的得2分； 方案缺失的得1分；未提供不得分。	0-4	4.0	2.0	2.0
8	商务	投标人具有平面设计服务相关的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，每提供一个得1分，总计3分。（提供在有效期以内的提供证书复印件并加盖公章，否则不得分。）	0-3	3.0	0.0	0.0
9.1	技术	1. 团队人员配置的合理性、全面性及针对性进行综合评分： 配置合理的得3分；配置一般的得2分； 配置欠佳的得1分；配置差的得0分；	0-3	3.0	2.0	2.0
9.2	技术	2. 投标人具有色彩搭配师国家职业技能等级证书，提供1名得1分，最多1分。 （投标文件中提供证书复印件加盖公章及持证人员至少1个月在本单位缴纳的社保证明复印件加盖公章，否则不得分）	0-1	1.0	0.0	0.0
10	商务	投标人自2023年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似业绩的，每提供一个得0.5分，满分1分。（投标文件中提供合同复印件并加盖公章。）	0-1	1.0	0.0	1.0
合计			0-90	86.0	40.0	37.0

专家（签名）：