

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：杭州市保俶塔申花实验学校（小和山）校园文化设施采购项目（THZB-25AC36052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州钰泉广告有限公司	杭州和景文化创意有限公司	苏州华恒展览设计营造有限公司	杭州乾唐品牌策划有限公司	杭州左形右象广告装饰工程有限公司	定州市腾野体育用品有限公司	杭州舟渡文化发展有限公司
1	商务	【主观分】 整体初步设计方案1： 整体设计方案紧紧围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，充分体现学校办学标准的得3分；整体设计方案基本围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，体现学校办学标准的得2分；整体设计方案与校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面有较大脱离，未能较好体现学校办学标准的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2	商务	【主观分】 整体初步设计方案2： 整体设计方案延续申花实验学校的教育理念、文化理念，在校园文化上进行相关设计支撑，做到“文化传承”，同时，对功能性标识和文化空间上结合学校整体视觉风格进行延伸设计。整体设计方案延续上述理念，延伸设计紧密结合学校整体视觉风格的得3分；整体设计方案基本延续上述理念，延伸设计结合学校整体视觉风格的得2分；整体设计方案与上述理念有偏差，延伸设计未较好结合学校整体视觉风格的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	0.0	2.0
3	商务	【主观分】 整体初步设计方案3： 整体初步设计方案注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用、独具特色的得3分；整体初步设计方案基本注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用等的得2分；整体初步设计方案的整体性、精致、完美、安全、耐用等内容有欠缺的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	0.0	3.0
4	商务	【主观分】 户外文化装饰设计方案： 包括校园广场雕塑装置、校名、楼栋名、校园广场落地宣传橱窗等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	1.0	5.0	3.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

5	商务	【主观分】 图书馆大厅氛围装饰设计方案： 包括图书馆大厅文化氛围装饰、图书馆至小学部及中学部通道文化氛围等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
6	商务	【主观分】 报告厅出入口氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
7	商务	【主观分】 体艺楼二楼大厅空间文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
8	商务	【主观分】 小学部三楼功能教室、小学部二楼至小学部功能教室三楼长廊文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
9	商务	【主观分】 中学部二楼、三楼、四楼功能教室文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
10	商务	【主观分】 教学区橱窗、教学区公区氛围装饰等设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	【主观分】 小学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
12	商务	【主观分】 中学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
13	商务	【主观分】 餐厅氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
14	商务	【主观分】 小学部、中学部下沉式广场阶梯设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
15	商务	【主观分】 功能导视设计方案1： 包含综合指引、楼梯口、电梯口、转角指示等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	1.0	3.0	3.0	5.0	1.0	0.0	3.0
16	商务	【主观分】 功能导视设计方案2： 包含车库出入口、地下车库悬挂导视牌等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	1.0	1.0	3.0	5.0	1.0	0.0	1.0

技术商务资信评分明细表

17	商务	【主观分】 功能导视设计方案3: 包含教室班级牌、办公室门牌、温馨提示、花草牌、防撞腰线等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	1.0	1.0	1.0	5.0	1.0	0.0	1.0
18	技术	【客观分】 规格、技术（工艺）呈现效果响应： 所有投标产品技术参数均满足招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求的得6分，技术参数低于招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。 注：投标人在投标时应当在《商务技术偏离表》中注意对照招标文件采购需求具体采购内容与要求进行投标响应，投标文件《商务技术偏离表》响应情况与投标文件中所提供的产品技术材料不一致时，以投标文件中所提供的产品技术材料为准。	0-6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	6.0
19	商务	【主观分】 实施方案： 实施方案包括但不限于实施计划、人员安排、售后服务等内容。方案内容完整详细，科学合理，可实施性强的得5分；方案完整合理，具有一定的可行性的得3分；方案不完整，可行性不强的得1分；方案不合理或未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
合计			0-90	52.0	49.0	54.0	89.0	52.0	0.0	59.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：杭州市保俶塔申花实验学校（小和山）校园文化设施采购项目（THZB-25AC36052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州钰泉广告有限公司	杭州和景文化创意有限公司	苏州华恒展览设计营造有限公司	杭州乾唐品牌策划有限公司	杭州左形右象广告装饰工程有限公司	定州市腾野体育用品有限公司	杭州舟渡文化发展有限公司
1	商务	【主观分】 整体初步设计方案1： 整体设计方案紧紧围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，充分体现学校办学标准的得3分；整体设计方案基本围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，体现学校办学标准的得2分；整体设计方案与校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面有较大脱离，未能较好体现学校办学标准的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	0.0	3.0
2	商务	【主观分】 整体初步设计方案2： 整体设计方案延续申花实验学校的教育理念、文化理念，在校园文化上进行相关设计支撑，做到“文化传承”，同时，对功能性标识和文化空间上结合学校整体视觉风格进行延伸设计。整体设计方案延续上述理念，延伸设计紧密结合学校整体视觉风格的得3分；整体设计方案基本延续上述理念，延伸设计结合学校整体视觉风格的得2分；整体设计方案与上述理念有偏差，延伸设计未较好结合学校整体视觉风格的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	0.0	3.0
3	商务	【主观分】 整体初步设计方案3： 整体初步设计方案注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用、独具特色的得3分；整体初步设计方案基本注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用等的得2分；整体初步设计方案的整体性、精致、完美、安全、耐用等内容有欠缺的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	0.0	3.0
4	商务	【主观分】 户外文化装饰设计方案： 包括校园广场雕塑装置、校名、楼栋名、校园广场落地宣传橱窗等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

5	商务	【主观分】 图书馆大厅氛围装饰设计方案： 包括图书馆大厅文化氛围装饰、图书馆至小学部及中学部通道文化氛围等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
6	商务	【主观分】 报告厅出入口氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
7	商务	【主观分】 体艺楼二楼大厅空间文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	5.0	3.0	3.0	0.0	3.0
8	商务	【主观分】 小学部三楼功能教室、小学部二楼至小学部功能教室三楼长廊文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
9	商务	【主观分】 中学部二楼、三楼、四楼功能教室文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	0.0	5.0
10	商务	【主观分】 教学区橱窗、教学区公区氛围装饰等设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	【主观分】 小学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
12	商务	【主观分】 中学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
13	商务	【主观分】 餐厅氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	0.0	5.0
14	商务	【主观分】 小学部、中学部下沉式广场阶梯设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	0.0	5.0
15	商务	【主观分】 功能导视设计方案1： 包含综合指引、楼梯口、电梯口、转角指示等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	5.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
16	商务	【主观分】 功能导视设计方案2： 包含车库出入口、地下车库悬挂导视牌等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

17	商务	【主观分】 功能导视设计方案3: 包含教室班级牌、办公室门牌、温馨提示、花草牌、防撞腰线等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
18	技术	【客观分】 规格、技术（工艺）呈现效果响应： 所有投标产品技术参数均满足招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求的得6分，技术参数低于招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。 注：投标人在投标时应当在《商务技术偏离表》中注意对照招标文件采购需求具体采购内容与要求进行投标响应，投标文件《商务技术偏离表》响应情况与投标文件中所提供的产品技术材料不一致时，以投标文件中所提供的产品技术材料为准。	0-6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	6.0
19	商务	【主观分】 实施方案： 实施方案包括但不限于实施计划、人员安排、售后服务等内容。方案内容完整详细，科学合理，可实施性强的得5分；方案完整合理，具有一定的可行性的得3分；方案不完整，可行性不强的得1分；方案不合理或未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	3.0	3.0	0.0	5.0
合计			0-90	69.0	61.0	70.0	80.0	57.0	0.0	80.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：杭州市保俶塔申花实验学校（小和山）校园文化设施采购项目（THZB-25AC36052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州钰泉广告有限公司	杭州和景文化创意有限公司	苏州华恒展览设计营造有限公司	杭州乾唐品牌策划有限公司	杭州左形右象广告装饰工程有限公司	定州市腾野体育用品有限公司	杭州舟渡文化发展有限公司
1	商务	【主观分】 整体初步设计方案1： 整体设计方案紧紧围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，充分体现学校办学标准的得3分；整体设计方案基本围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，体现学校办学标准的得2分；整体设计方案与校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面有较大脱离，未能较好体现学校办学标准的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	0.0	2.0
2	商务	【主观分】 整体初步设计方案2： 整体设计方案延续申花实验学校的教育理念、文化理念，在校园文化上进行相关设计支撑，做到“文化传承”，同时，对功能性标识和文化空间上结合学校整体视觉风格进行延伸设计。整体设计方案延续上述理念，延伸设计紧密结合学校整体视觉风格的得3分；整体设计方案基本延续上述理念，延伸设计结合学校整体视觉风格的得2分；整体设计方案与上述理念有偏差，延伸设计未较好结合学校整体视觉风格的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
3	商务	【主观分】 整体初步设计方案3： 整体初步设计方案注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用、独具特色的得3分；整体初步设计方案基本注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用等的得2分；整体初步设计方案的整体性、精致、完美、安全、耐用等内容有欠缺的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
4	商务	【主观分】 户外文化装饰设计方案： 包括校园广场雕塑装置、校名、楼栋名、校园广场落地宣传橱窗等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

5	商务	【主观分】 图书馆大厅氛围装饰设计方案： 包括图书馆大厅文化氛围装饰、图书馆至小学部及中学部通道文化氛围等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
6	商务	【主观分】 报告厅出入口氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
7	商务	【主观分】 体艺楼二楼大厅空间文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
8	商务	【主观分】 小学部三楼功能教室、小学部二楼至小学部功能教室三楼长廊文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
9	商务	【主观分】 中学部二楼、三楼、四楼功能教室文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	5.0
10	商务	【主观分】 教学区橱窗、教学区公区氛围装饰等设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	【主观分】 小学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	5.0
12	商务	【主观分】 中学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	5.0
13	商务	【主观分】 餐厅氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0
14	商务	【主观分】 小学部、中学部下沉式广场阶梯设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0
15	商务	【主观分】 功能导视设计方案1： 包含综合指引、楼梯口、电梯口、转角指示等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0
16	商务	【主观分】 功能导视设计方案2： 包含车库出入口、地下车库悬挂导视牌等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

17	商务	【主观分】 功能导视设计方案3: 包含教室班级牌、办公室门牌、温馨提示、花草牌、防撞腰线等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	5.0	5.0	5.0	3.0	0.0	5.0
18	技术	【客观分】 规格、技术（工艺）呈现效果响应： 所有投标产品技术参数均满足招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求的得6分，技术参数低于招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。 注：投标人在投标时应当在《商务技术偏离表》中注意对照招标文件采购需求具体采购内容与要求进行投标响应，投标文件《商务技术偏离表》响应情况与投标文件中所提供的产品技术材料不一致时，以投标文件中所提供的产品技术材料为准。	0-6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	6.0
19	商务	【主观分】 实施方案： 实施方案包括但不限于实施计划、人员安排、售后服务等内容。方案内容完整详细，科学合理，可实施性强的得5分；方案完整合理，具有一定的可行性的得3分；方案不完整，可行性不强的得1分；方案不合理或未提供的不得分。	0-5	5.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	5.0
合计			0-90	68.0	68.0	69.0	84.0	78.0	0.0	79.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：杭州市保俶塔申花实验学校（小和山）校园文化设施采购项目（THZB-25AC36052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州钰泉广告有限公司	杭州和景文化创意有限公司	苏州华恒展览设计营造有限公司	杭州乾唐品牌策划有限公司	杭州左形右象广告装饰工程有限公司	定州市腾野体育用品有限公司	杭州舟渡文化发展有限公司
1	商务	【主观分】 整体初步设计方案1： 整体设计方案紧紧围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，充分体现学校办学标准的得3分；整体设计方案基本围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，体现学校办学标准的得2分；整体设计方案与校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面有较大脱离，未能较好体现学校办学标准的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0	3.0
2	商务	【主观分】 整体初步设计方案2： 整体设计方案延续申花实验学校的教育理念、文化理念，在校园文化上进行相关设计支撑，做到“文化传承”，同时，对功能性标识和文化空间上结合学校整体视觉风格进行延伸设计。整体设计方案延续上述理念，延伸设计紧密结合学校整体视觉风格的得3分；整体设计方案基本延续上述理念，延伸设计结合学校整体视觉风格的得2分；整体设计方案与上述理念有偏差，延伸设计未较好结合学校整体视觉风格的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	0.0	2.0
3	商务	【主观分】 整体初步设计方案3： 整体初步设计方案注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用、独具特色的得3分；整体初步设计方案基本注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用等的得2分；整体初步设计方案的整体性、精致、完美、安全、耐用等内容有欠缺的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0	2.0
4	商务	【主观分】 户外文化装饰设计方案： 包括校园广场雕塑装置、校名、楼栋名、校园广场落地宣传橱窗等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

5	商务	【主观分】 图书馆大厅氛围装饰设计方案： 包括图书馆大厅文化氛围装饰、图书馆至小学部及中学部通道文化氛围等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	5.0
6	商务	【主观分】 报告厅出入口氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	0.0	5.0
7	商务	【主观分】 体艺楼二楼大厅空间文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
8	商务	【主观分】 小学部三楼功能教室、小学部二楼至小学部功能教室三楼长廊文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	5.0	5.0	3.0	3.0	0.0	5.0
9	商务	【主观分】 中学部二楼、三楼、四楼功能教室文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
10	商务	【主观分】 教学区橱窗、教学区公区氛围装饰等设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	5.0	3.0	3.0	5.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	【主观分】 小学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	5.0	3.0	3.0	0.0	5.0
12	商务	【主观分】 中学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0
13	商务	【主观分】 餐厅氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	0.0	5.0
14	商务	【主观分】 小学部、中学部下沉式广场阶梯设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	3.0	5.0	3.0	5.0	0.0	5.0
15	商务	【主观分】 功能导视设计方案1： 包含综合指引、楼梯口、电梯口、转角指示等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
16	商务	【主观分】 功能导视设计方案2： 包含车库出入口、地下车库悬挂导视牌等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	5.0

技术商务资信评分明细表

17	商务	【主观分】 功能导视设计方案3: 包含教室班级牌、办公室门牌、温馨提示、花草牌、防撞腰线等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
18	技术	【客观分】 规格、技术（工艺）呈现效果响应： 所有投标产品技术参数均满足招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求的得6分，技术参数低于招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。 注：投标人在投标时应当在《商务技术偏离表》中注意对照招标文件采购需求具体采购内容与要求进行投标响应，投标文件《商务技术偏离表》响应情况与投标文件中所提供的产品技术材料不一致时，以投标文件中所提供的产品技术材料为准。	0-6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	6.0
19	商务	【主观分】 实施方案： 实施方案包括但不限于实施计划、人员安排、售后服务等内容。方案内容完整详细，科学合理，可实施性强的得5分；方案完整合理，具有一定的可行性的得3分；方案不完整，可行性不强的得1分；方案不合理或未提供的不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	3.0
合计			0-90	61.0	63.0	65.0	70.0	67.0	0.0	78.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：杭州市保俶塔申花实验学校（小和山）校园文化设施采购项目（THZB-25AC36052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州钰泉广告有限公司	杭州和景文化创意有限公司	苏州华恒展览设计营造有限公司	杭州乾唐品牌策划有限公司	杭州左形右象广告装饰工程有限公司	定州市腾野体育用品有限公司	杭州舟渡文化发展有限公司
1	商务	【主观分】 整体初步设计方案1： 整体设计方案紧紧围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，充分体现学校办学标准的得3分；整体设计方案基本围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面进行整体设计，体现学校办学标准的得2分；整体设计方案与校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等方面有较大脱离，未能较好体现学校办学标准的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	1.0	1.0	1.0	3.0	2.0	0.0	1.0
2	商务	【主观分】 整体初步设计方案2： 整体设计方案延续申花实验学校的教育理念、文化理念，在校园文化上进行相关设计支撑，做到“文化传承”，同时，对功能性标识和文化空间上结合学校整体视觉风格进行延伸设计。整体设计方案延续上述理念，延伸设计紧密结合学校整体视觉风格的得3分；整体设计方案基本延续上述理念，延伸设计结合学校整体视觉风格的得2分；整体设计方案与上述理念有偏差，延伸设计未较好结合学校整体视觉风格的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	1.0	1.0	1.0	3.0	2.0	0.0	1.0
3	商务	【主观分】 整体初步设计方案3： 整体初步设计方案注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用、独具特色的得3分；整体初步设计方案基本注重设计整体性、精致、完美、安全、耐用等的得2分；整体初步设计方案的整体性、精致、完美、安全、耐用等内容有欠缺的得1分；整体设计方案不合理的得0分。	0-3	2.0	1.0	2.0	3.0	2.0	0.0	1.0
4	商务	【主观分】 户外文化装饰设计方案： 包括校园广场雕塑装置、校名、楼栋名、校园广场落地宣传橱窗等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	1.0	5.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

5	商务	【主观分】 图书馆大厅氛围装饰设计方案： 包括图书馆大厅文化氛围装饰、图书馆至小学部及中学部通道文化氛围等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
6	商务	【主观分】 报告厅出入口氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
7	商务	【主观分】 体艺楼二楼大厅空间文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
8	商务	【主观分】 小学部三楼功能教室、小学部二楼至小学部功能教室三楼长廊文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	0.0	3.0
9	商务	【主观分】 中学部二楼、三楼、四楼功能教室文化装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
10	商务	【主观分】 教学区橱窗、教学区公区氛围装饰等设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	【主观分】 小学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
12	商务	【主观分】 中学部一楼架空层氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	5.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
13	商务	【主观分】 餐厅氛围装饰设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
14	商务	【主观分】 小学部、中学部下沉式广场阶梯设计方案： 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
15	商务	【主观分】 功能导视设计方案1： 包含综合指引、楼梯口、电梯口、转角指示等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
16	商务	【主观分】 功能导视设计方案2： 包含车库出入口、地下车库悬挂导视牌等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

17	商务	【主观分】 功能导视设计方案3: 包含教室班级牌、办公室门牌、温馨提示、花草牌、防撞腰线等设计方案。 设计方案围绕校园环境、工作环境、学习环境、生活环境、教学环境、活动环境等，体现办学标准，与建筑风格高度协调融合，构思新颖、创意独特的得5分；设计方案与周边环境基本匹配，体现办学标准，与建筑风格高度融合，构思普通的得3分；设计方案与周边环境匹配性不足，办学标准体现不足，构思简单的得1分；设计方案不合理的不得分。 注：提供设计方案、材质工艺图、效果图等证明材料。	0-5	3.0	1.0	3.0	5.0	3.0	0.0	3.0
18	技术	【客观分】 规格、技术（工艺）呈现效果响应： 所有投标产品技术参数均满足招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求的得6分，技术参数低于招标文件第三部分 采购需求三、具体采购需求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。 注：投标人在投标时应当在《商务技术偏离表》中注意对照招标文件采购需求具体采购内容与要求进行投标响应，投标文件《商务技术偏离表》响应情况与投标文件中所提供的产品技术材料不一致时，以投标文件中所提供的产品技术材料为准。	0-6	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	6.0
19	商务	【主观分】 实施方案： 实施方案包括但不限于实施计划、人员安排、售后服务等内容。方案内容完整详细，科学合理，可实施性强的得5分；方案完整合理，具有一定的可行性的得3分；方案不完整，可行性不强的得1分；方案不合理或未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0	3.0	0.0	5.0
合计			0-90	57.0	46.0	55.0	80.0	59.0	0.0	56.0

专家（签名）：