技术商务评分明细(邱振祥)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州英牛科技 有限公司	杭州高联成套 教育设备有限 公司	杭州深育教育科技有限公司	浙江温尚教玩 具有限公司	定州市腾野体 育用品有限公 司
1	商务	管理体系认证: 投标人提供有效期内的质量管理体系(IS09001或GB/T19001)、环境管理体系(IS014001或GB /T24001)、职业健康安全管理体系(IS045001或GB/T 45001)认证证书。每项符合得1分,最高得3分。(以有效证书复印件为准)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	0. 0
2	技术	环境标志产品评审: 投标产品(A05010104木制床类、A05010299其他台、桌类、A05010399 其他椅凳类、A0501049 9其他沙发类、A05010599其他柜类、A05010601木质架类、A05019900其他家具)列入财政部、 生态环境部等部门发布的"环境标志产品品目清单",且获得指定认证机构出具的环境标志产 品认证证书的,每类产品得0.5分,最高得3分。 投标人须提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书复印件, 否则不得分。	0-3	0.0	3. 0	0.0	2. 0	0. 0
3	商务	业绩经验: 投标人自2022年1月1日以来所完成的类似项目业绩(包含椅凳类)。每提供一个业绩得1.5分,最高得3分。(提供合同、发票和验收报告复印件,以合同签订时间为准)	0-3	0.0	3. 0	1.5	0.0	0. 0
4	技术	团队人员技术力量: 投标人提供的团队人员技术情况说明,从①团队人员履历及经验;②团队人员职业技能水平由评标委员会综合评定。(0,0.5,1,1.5,2分)	0-2	1.5	2.0	1.5	1.5	0. 5
5	技术	质保承诺: 符合项目质保期要求2年的基础上,每增加1年质保期得1分,最高得2分。	0-2	0.0	2. 0	0.0	2. 0	0.0
6. 1	技术	1、幼儿柜:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》检测标准,检测项应满足:外形尺寸偏差、外观(木制件、金属件、软包件、塑料件、涂层)、木制件表面涂层/覆面材料(耐液性、附着力、耐湿热、耐干热、耐冷热温差、抗冲击、耐磨1000转)不低于2级、结构安全、力学性能、甲醛释放量、表面涂层可迁移元素、警示标识、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	0.5	0.5	0. 0	0. 0
6. 2	技术	2、画架:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》标准的型式试验检测报告,检测项应满足:外观、木材含水率、警示标识、塑料有害物质限量、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0
6. 3	技术	3、幼儿椅:符合GB 28007-2011 《儿童家具通用技术条件》的合格检测报告,检测项应满足:木制件及涂层外观、含水率、警示标识、木制件表面涂层/覆面材料、结构安全、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明、椅凳类力学性能等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	0.0	0. 0
6. 4	技术	4、幼儿床: 符合GB/T18883-2022《室内空气质量标准》的合格检测报告,检测项目要求: 幼儿床在模拟幼儿园课室 $<$ 120㎡的空间里在玻璃折射下日光照射进行检测空气中污染物种类平均数值,其中甲醛 $<$ 0.08mg/m³; \overline{x} $<$ 0.03mg/m³; 甲苯 $<$ 0.2mg/m³; $-$ TVOC $<$ 0.6mg/m³; 氨 $<$ 0.2mg/m³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0

6.5 技术	5、百宝箱A款: 符合GB/T32487-2016、GB/T17657-2022、GB/T1633-2000、GB/T1634.1-2019标准检测报告,测试项目至少包含: 冲击强度的保持率≥60%, 冲击强度符合要求; 24h吸水膨胀率≤6%, 静曲强度≥55MPa,弹性模量≥6000MPa,耐光色牢度≥4级灰色样卡,耐黄变色牢度≥4级灰色样卡,表面耐污染≥4级,维卡软化温度≥140℃; 负荷变形温度,判定基准:≥90℃。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
6.6 技术	6、铁艺移动收纳架:符合QB/T4371-2012标准的检测报告,检测项目要求:抗菌性能测试符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.1 技术	1、油墨: 依据GB/T23994-2009、GB 38507-2020标准, 检测项应满足: 特定元素的迁移铅(Pb)、镉(Cd)、铬(Cr)、钡(Ba)、砷(As)≤1mg/kg, 汞(Hg)、硒(Se)、锑(Sb)≤0.1mg/kg,铅(pb)≤2.5mg/kg; 挥发性有机化合物(VOCs)含量≤30%符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.2 技术	2、水性漆: 依据GB/T1741-2020标准, 检测项目要求: 漆膜耐霉菌性测试, 试验样品长霉菌面积占比≤10%。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7.3 技术	3、实木多层板: 依据GB 18580-2017、GB/T 9846-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T17657-2022标准,检测项应满足: 允许缺陷、尺寸公差、胶合强度、含水率、静曲强度、弹性模量、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量≤1.05mg/L,光泽度,密度≥0.60g/cm³。	0-1	0.0	1. 0	0.0	0. 0	0. 0
7.4 技术	4、橡胶木拼板: 依据GB 18580-2017、LY/T 2488-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T 29894-2013、GB/T 1927.5-2021标准,检测项应满足: 外观质量要求、含水率、指接抗弯强度、侧拼抗剪强度、胶层浸渍剥离、甲醛释放量符合标准要求;抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上);防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量未检出;木材密度≥0.600g/cm³,木材名称鉴定为橡胶木或橡胶树。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7.5 技术	5、环保塑料:依据GB/T6343-2009、GB28481-2012标准,检测项应满足:密度≥830kg/m³;邻苯二甲酸酯检测合格;重金属的可溶性镉、铅、铬、汞检测合格;苯并[a]芘和16种多环芳烃(PAH)总量≤0.2mg/kg;多澳联苯和多澳二苯醚检测合格。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.6 技术	6、波纹板: 依据GB 6675.1-2014、GB 6675.4-2014、GB/T 19466.1-2004、GB/T 19466.3-200 4标准,检测项应满足: 邻苯二甲酸酯检测结果为未检出; 可迁移元素 (锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒)检测结果为未检出; 熔融温度检测,耐高温升到300℃无明显熔融现象。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
8 技术	项目实施规划方案: 投标人提供项目实施规划方案,从①项目总体实施布署、②项目组织管理架构。③项目实施流程与时间计划角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.5	2.0	1.5	1.5	0.0
9 技术	品质管理管控方案: 投标人提供品质管理管控方案,从①品管部门和品管专员配备方案;②原材料品控方案;③生产环节品控方案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.5	2.0	1.5	1.5	0.0
10 技术	生产实施方案: 投标人提供生产实施方案,从①生产进度计划;②原材料采购方案和生产投入设备方案;③突发事件预案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0
11 技术	安装服务实施方案: 投标人提供安装服务实施方案,从①安装方案(落实交货及安装具体时间节点、人员安排和成品保护措施);②产品进场后对突发状况考虑全面且具有应对措施角度由评审小组综合评定。 (得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.0
12 技术	售后服务方案: 投标人提供售后服务方案,从①售后人员配置充足合理、响应时间快速有效。②详细完整的"三包"售后服务措施;③维护方案全面、合理、可行角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.5	2.0	1.0	1. 0	0.0

13	技术	备品配件情况: 提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.0
14.1	技术	根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.5	2. 0	1.5	1. 5	0.0
14. 2	技术	根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	2. 0	1.0	1.5	0.0
14. 3	技术	根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 0	0.0
14.4	技术	根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 .5、 1 、 1 .5、 2)	0-2	1.0	2. 0	1.5	1. 5	0.0
14. 5	技术	根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2. 0	1.5	1.5	0.0
14.6	技术	根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 0	0.0
14.7	技术	根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0
15. 1	技术	产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.5	2. 5	1.0	1.5	0.0
15. 2	技术	产品设计方案:提供(序号12拼图材料手工桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1. 0	2. 0	1.0	1.5	0.0
15. 3	技术	产品设计方案:提供(序号93雪松造型双面书架.可展开)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.0	2. 0	1.0	1.0	0.0
15. 4	技术	产品设计方案:提供(序号107甜甜圈综合互动小厨房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.5	2. 5	1.5	1.5	0.0

技术商务资信评分明细表

15.5	技术 产品设计方案:提供(序号145灵动组合屏风.22件)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.0	2.5	1.5	1. 5	0. 0
	合计	0-70	28. 5	60.0	30.0	32. 5	0. 5

技术商务评分明细(李登旺)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州英牛科技 有限公司	杭州高联成套 教育设备有限 公司	杭州深育教育科技有限公司	浙江温尚教玩 具有限公司	定州市腾野体 育用品有限公 司
1	商务	管理体系认证: 投标人提供有效期内的质量管理体系(IS09001或GB/T19001)、环境管理体系(IS014001或GB /T24001)、职业健康安全管理体系(IS045001或GB/T 45001)认证证书。每项符合得1分,最 高得3分。(以有效证书复印件为准)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	0.0
2	技术	环境标志产品评审: 投标产品(A05010104木制床类、A05010299其他台、桌类、A05010399 其他椅凳类、A0501049 9其他沙发类、A05010599其他柜类、A05010601木质架类、A05019900其他家具)列入财政部、 生态环境部等部门发布的"环境标志产品品目清单",且获得指定认证机构出具的环境标志产 品认证证书的,每类产品得0.5分,最高得3分。 投标人须提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书复印件, 否则不得分。	0-3	0.0	3. 0	0. 0	2. 0	0.0
3	商务	业绩经验: 投标人自2022年1月1日以来所完成的类似项目业绩(包含椅凳类)。每提供一个业绩得1.5分,最高得3分。(提供合同、发票和验收报告复印件,以合同签订时间为准)	0-3	0.0	3. 0	1.5	0.0	0. 0
4	技术	团队人员技术力量: 投标人提供的团队人员技术情况说明,从①团队人员履历及经验;②团队人员职业技能水平由评标委员会综合评定。(0,0.5,1,1.5,2分)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5
5	技术	质保承诺: 符合项目质保期要求2年的基础上,每增加1年质保期得1分,最高得2分。	0-2	0.0	2. 0	0.0	2. 0	0.0
6. 1	技术	1、幼儿柜:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》检测标准,检测项应满足:外形尺寸偏差、外观(木制件、金属件、软包件、塑料件、涂层)、木制件表面涂层/覆面材料(耐液性、附着力、耐湿热、耐干热、耐冷热温差、抗冲击、耐磨1000转)不低于2级、结构安全、力学性能、甲醛释放量、表面涂层可迁移元素、警示标识、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	0.5	0.5	0.0	0. 0
6. 2	技术	2、画架:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》标准的型式试验检测报告,检测项应满足:外观、木材含水率、警示标识、塑料有害物质限量、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0	0. 0
6. 3	技术	3、幼儿椅:符合GB 28007-2011 《儿童家具通用技术条件》的合格检测报告,检测项应满足:木制件及涂层外观、含水率、警示标识、木制件表面涂层/覆面材料、结构安全、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明、椅凳类力学性能等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	0.0	0. 0
6. 4	技术	4、幼儿床: 符合GB/T18883-2022《室内空气质量标准》的合格检测报告,检测项目要求: 幼儿床在模拟幼儿园课室 $<$ 120㎡的空间里在玻璃折射下日光照射进行检测空气中污染物种类平均数值,其中甲醛 $<$ 0. 08mg/m³; 苯 $<$ 0. 03mg/m³; 甲苯 $<$ 0. 2mg/m³; 二甲苯 $<$ 0. 2mg/m³; TVOC $<$ 0. 6mg/m³; 氨 $<$ 0. 2mg/m³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0

. 1 1.4.	, , , , i i i	1.24.24.01.64						
6. 5	技术	5、百宝箱A款: 符合GB/T32487-2016、GB/T17657-2022、GB/T1633-2000、GB/T1634.1-2019标准检测报告,测试项目至少包含: 冲击强度的保持率≥60%, 冲击强度符合要求; 24h吸水膨胀率≤6%, 静曲强度≥55MPa,弹性模量≥6000MPa,耐光色牢度≥4级灰色样卡,耐黄变色牢度≥4级灰色样卡,表面耐污染≥4级、维卡软化温度≥140℃; 负荷变形温度,判定基准:≥90℃。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
6.6	技术	6、铁艺移动收纳架:符合QB/T4371-2012标准的检测报告,检测项目要求:抗菌性能测试符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7. 1	技术	1、油墨: 依据GB/T23994-2009、GB 38507-2020标准, 检测项应满足: 特定元素的迁移铅(Pb)、镉(Cd)、铬(Cr)、钡(Ba)、砷(As)≤1mg/kg, 汞(Hg)、硒(Se)、锑(Sb)≤0.1mg/kg,铅(pb)≤2.5mg/kg; 挥发性有机化合物(VOCs)含量≤30%符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 2	技术	2、水性漆: 依据GB/T1741-2020标准,检测项目要求: 漆膜耐霉菌性测试,试验样品长霉菌面积占比≤10%。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7. 3	技术	3、实木多层板: 依据GB 18580-2017、GB/T 9846-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T17657-2022标准,检测项应满足: 允许缺陷、尺寸公差、胶合强度、含水率、静曲强度、弹性模量、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量 ≤1.05mg/L,光泽度,密度 ≥0.60g/cm³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
7.4	技术	4、橡胶木拼板: 依据GB 18580-2017、LY/T 2488-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T 29894-2013、GB/T 1927.5-2021标准,检测项应满足: 外观质量要求、含水率、指接抗弯强度、侧拼抗剪强度、胶层浸渍剥离、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量未检出; 木材密度≥0.600g/cm³, 木材名称鉴定为橡胶木或橡胶树。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 5	技术	5、环保塑料: 依据GB/T6343-2009、GB28481-2012标准,检测项应满足: 密度≥830kg/m³; 邻苯二甲酸酯检测合格; 重金属的可溶性镉、铅、铬、汞检测合格; 苯并[a] 芘和16种多环芳烃(PAH)总量≤0.2mg/kg; 多溴联苯和多溴二苯醚检测合格。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 6	技术	6、波纹板: 依据GB 6675.1-2014、GB 6675.4-2014、GB/T 19466.1-2004、GB/T 19466.3-200 4标准,检测项应满足: 邻苯二甲酸酯检测结果为未检出; 可迁移元素 (锑、砷、钡、镉、铬 、铅、汞、硒)检测结果为未检出; 熔融温度检测,耐高温升到300℃无明显熔融现象。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	项目实施规划方案: 投标人提供项目实施规划方案,从①项目总体实施布署、②项目组织管理架构。③项目实施流程与时间计划角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	0.5	2.5	1.5	1.5	0.0
9	技术	品质管理管控方案: 投标人提供品质管理管控方案,从①品管部门和品管专员配备方案;②原材料品控方案;③生 产环节品控方案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.0	2. 5	1.0	1. 5	0.0
10	技术	生产实施方案: 投标人提供生产实施方案,从①生产进度计划;②原材料采购方案和生产投入设备方案;③突发事件预案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.0	2.5	1.0	1. 5	0. 0
11	技术	安装服务实施方案: 投标人提供安装服务实施方案,从①安装方案(落实交货及安装具体时间节点、人员安排和成品保护措施);②产品进场后对突发状况考虑全面且具有应对措施角度由评审小组综合评定。 (得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 0	0.0
12	技术	售后服务方案: 投标人提供售后服务方案,从①售后人员配置充足合理、响应时间快速有效。②详细完整的"三包"售后服务措施;③维护方案全面、合理、可行角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1、5、2、2.5、3)	0-3	1.0	2. 5	1.0	1. 5	0. 0
				1				

13	技术	备品配件情况: 提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	0.5	1.0	0.0
14. 1	技术	根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0. 0
14. 2	技术	根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.0
14. 3	技术	根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0.5 、 1 、 1.5 、 2)	0-2	0.5	1.5	1.0	1.0	0. 0
14. 4	技术	根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	1.5	1.0	0. 5	0. 0
4. 5	技术	根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0.5 、 1 、 1.5 、 2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.0
4. 6	技术	根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.5	1.5	0.5	1. 5	0. 0
4. 7	技术	根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	0.5	1.5	0.5	1.0	0.0
5. 1	技术	产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.5	2. 5	0.5	1. 0	0.0
5. 2	技术	产品设计方案:提供(序号12拼图材料手工桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.5	2. 5	0.5	1. 0	0.0
15. 3	技术	产品设计方案:提供(序号93雪松造型双面书架.可展开)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.5	2. 5	0.5	1. 0	0. 0
15. 4	技术	产品设计方案:提供(序号107甜甜圈综合互动小厨房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.5	2. 5	0.5	1. 0	0.0

技术商务资信评分明细表

15. 5	技术 产品设计方案: 提供(序号145灵动组合屏风.22件)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.5	2. 5	0.5	1. 0	0.0
	合计	0-70	20.5	60.0	22. 5	29. 0	0. 5

技术商务评分明细(金富明)

序号	评分 类型	评分项目内容	分值范围	杭州英牛科技 有限公司	杭州高联成套 教育设备有限 公司	杭州深育教育科技有限公司	浙江温尚教玩 具有限公司	定州市腾野体 育用品有限公 司
1	商务	管理体系认证: 投标人提供有效期内的质量管理体系(IS09001或GB/T19001)、环境管理体系(IS014001或GB /T24001)、职业健康安全管理体系(IS045001或GB/T 45001)认证证书。每项符合得1分,最 高得3分。(以有效证书复印件为准)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	0.0
2	技术	环境标志产品评审: 投标产品(A05010104木制床类、A05010299其他台、桌类、A05010399 其他椅凳类、A0501049 9其他沙发类、A05010599其他柜类、A05010601木质架类、A05019900其他家具)列入财政部、 生态环境部等部门发布的"环境标志产品品目清单",且获得指定认证机构出具的环境标志产 品认证证书的,每类产品得0.5分,最高得3分。 投标人须提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书复印件, 否则不得分。	0-3	0.0	3. 0	0. 0	2. 0	0.0
3	商务	业绩经验: 投标人自2022年1月1日以来所完成的类似项目业绩(包含椅凳类)。每提供一个业绩得1.5分,最高得3分。(提供合同、发票和验收报告复印件,以合同签订时间为准)	0-3	0.0	3. 0	1.5	0. 0	0. 0
4	技术	团队人员技术力量: 投标人提供的团队人员技术情况说明,从①团队人员履历及经验;②团队人员职业技能水平由评标委员会综合评定。(0,0.5,1,1.5,2分)	0-2	1.5	2.0	0.5	0.5	0. 5
5	技术	质保承诺: 符合项目质保期要求2年的基础上,每增加1年质保期得1分,最高得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2. 0	0.0
6. 1	技术	1、幼儿柜:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》检测标准,检测项应满足:外形尺寸偏差、外观(木制件、金属件、软包件、塑料件、涂层)、木制件表面涂层/覆面材料(耐液性、附着力、耐湿热、耐干热、耐冷热温差、抗冲击、耐磨1000转)不低于2级、结构安全、力学性能、甲醛释放量、表面涂层可迁移元素、警示标识、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	0.5	0.5	0. 0	0. 0
6. 2	技术	2、画架:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》标准的型式试验检测报告,检测项应满足:外观、木材含水率、警示标识、塑料有害物质限量、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0
6. 3	技术	3、幼儿椅:符合GB 28007-2011 《儿童家具通用技术条件》的合格检测报告,检测项应满足:木制件及涂层外观、含水率、警示标识、木制件表面涂层/覆面材料、结构安全、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明、椅凳类力学性能等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	0.0	0. 0
6. 4	技术	4、幼儿床: 符合GB/T18883-2022《室内空气质量标准》的合格检测报告,检测项目要求: 幼儿床在模拟幼儿园课室 $<$ 120㎡的空间里在玻璃折射下日光照射进行检测空气中污染物种类平均数值,其中甲醛 $<$ 0.08mg/m³; 苯 $<$ 0.03mg/m³; 甲苯 $<$ 0.2mg/m³; 二甲苯 $<$ 0.2mg/m³; TVOC $<$ 0.6mg/m³; 氨 $<$ 0.2mg/m³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0

6.5 技术	5、百宝箱A款: 符合GB/T32487-2016、GB/T17657-2022、GB/T1633-2000、GB/T1634.1-2019标准检测报告,测试项目至少包含: 冲击强度的保持率≥60%, 冲击强度符合要求; 24h吸水膨胀率≤6%, 静曲强度≥55MPa,弹性模量≥6000MPa, 耐光色牢度≥4级灰色样卡,耐黄变色牢度≥4级灰色样卡,表面耐污染≥4级,维卡软化温度≥140℃; 负荷变形温度,判定基准:≥90℃。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
6.6 技术	6、铁艺移动收纳架:符合QB/T4371-2012标准的检测报告,检测项目要求:抗菌性能测试符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.1 技术	1、油墨: 依据GB/T23994-2009、GB 38507-2020标准, 检测项应满足: 特定元素的迁移铅(Pb)、镉(Cd)、铬(Cr)、钡(Ba)、砷(As)≤1mg/kg, 汞(Hg)、硒(Se)、锑(Sb)≤0.1mg/kg,铅(pb)≤2.5mg/kg; 挥发性有机化合物(VOCs)含量≤30%符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.2 技术	2、水性漆: 依据GB/T1741-2020标准,检测项目要求: 漆膜耐霉菌性测试,试验样品长霉菌面积占比≤10%。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0
7.3 技术	3、实木多层板: 依据GB 18580-2017、GB/T 9846-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T17657-2022标准,检测项应满足: 允许缺陷、尺寸公差、胶合强度、含水率、静曲强度、弹性模量、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量≤1.05mg/L,光泽度,密度≥0.60g/cm³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7.4 技术	4、橡胶木拼板: 依据GB 18580-2017、LY/T 2488-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T 29894-2013、GB/T 1927.5-2021标准,检测项应满足: 外观质量要求、含水率、指接抗弯强度、侧拼抗剪强度、胶层浸渍剥离、甲醛释放量符合标准要求;抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上);防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量未检出;木材密度≥0.600g/cm³,木材名称鉴定为橡胶木或橡胶树。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7.5 技术	5、环保塑料:依据GB/T6343-2009、GB28481-2012标准,检测项应满足:密度≥830kg/m³;邻苯二甲酸酯检测合格;重金属的可溶性镉、铅、铬、汞检测合格;苯并[a]芘和16种多环芳烃(PAH)总量≤0.2mg/kg;多澳联苯和多溴二苯醚检测合格。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.6 技术	6、波纹板: 依据GB 6675.1-2014、GB 6675.4-2014、GB/T 19466.1-2004、GB/T 19466.3-200 4标准,检测项应满足: 邻苯二甲酸酯检测结果为未检出; 可迁移元素 (锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒)检测结果为未检出; 熔融温度检测,耐高温升到300℃无明显熔融现象。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
8 技术	项目实施规划方案: 投标人提供项目实施规划方案,从①项目总体实施布署、②项目组织管理架构。③项目实施流程与时间计划角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	0.5	2.5	2. 0	1.5	0.0
9 技术	品质管理管控方案: 投标人提供品质管理管控方案,从①品管部门和品管专员配备方案;②原材料品控方案;③生产环节品控方案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	1.0	3. 0	1.0	0. 5	0.0
10 技术	生产实施方案: 投标人提供生产实施方案,从①生产进度计划;②原材料采购方案和生产投入设备方案;③突发事件预案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	0.5	2.5	2.0	0. 5	0.0
11 技术	安装服务实施方案: 投标人提供安装服务实施方案,从①安装方案(落实交货及安装具体时间节点、人员安排和成品保护措施);②产品进场后对突发状况考虑全面且具有应对措施角度由评审小组综合评定。 (得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.5	1.5	1.0	0.5	0.0
12 技术	售后服务方案: 投标人提供售后服务方案,从①售后人员配置充足合理、响应时间快速有效。②详细完整的"三包"售后服务措施;③维护方案全面、合理、可行角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	0.5	2. 5	2. 0	0. 5	0.0

13	技术	备品配件情况: 提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.5	2.0	0.5	1.5	0.0
14. 1	技术	根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.5	1.5	0.5	1. 0	0. 0
14. 2	技术	根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0.5 、 1 、 1.5 、 2)	0-2	1.0	2.0	1.5	1. 0	0. 0
14. 3	技术	根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.5	2.0	1.5	1. 5	0. 0
14.4	技术	根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	0.5	1. 0	0. 0
14. 5	技术	根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.5	1.5	1.0	1. 0	0. 0
14.6	技术	根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2. 0	1.0	1. 5	0. 0
14.7	技术	根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2. 0	1.5	1. 0	0. 0
15. 1	技术	产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	2.0	2.5	1.0	2. 0	0.0
15. 2	技术	产品设计方案:提供(序号12拼图材料手工桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.5	2.5	0.5	1.5	0.0
15. 3	技术	产品设计方案:提供(序号93雪松造型双面书架.可展开)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.0	2.5	1.0	1.5	0.0
15. 4	技术	产品设计方案:提供(序号107甜甜圈综合互动小厨房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.5	2.5	0.5	2. 0	0.0

15. 5	技术 产品设计方案:提供(序号145灵动组合屏风.22件)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	1.5	2.5	0.5	1. 0	0.0
	合计	0-70	28. 0	63.5	27. 0	29. 5	0. 5

技术商务评分明细(黄小洁)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州英牛科技 有限公司	杭州高联成套 教育设备有限 公司	杭州深育教育科技有限公司	浙江温尚教玩 具有限公司	定州市腾野体 育用品有限公 司
1	商务	管理体系认证: 投标人提供有效期内的质量管理体系(IS09001或GB/T19001)、环境管理体系(IS014001或GB/T24001)、职业健康安全管理体系(IS045001或GB/T45001)认证证书。每项符合得1分,最高得3分。(以有效证书复印件为准)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	0. 0
2	技术	环境标志产品评审: 投标产品(A05010104木制床类、A05010299其他台、桌类、A05010399 其他椅凳类、A0501049 9其他沙发类、A05010599其他柜类、A05010601木质架类、A05019900其他家具)列入财政部、 生态环境部等部门发布的"环境标志产品品目清单",且获得指定认证机构出具的环境标志产 品认证证书的,每类产品得0.5分,最高得3分。 投标人须提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书复印件, 否则不得分。	0-3	0.0	3. 0	0. 0	2. 0	0.0
3	商务	业绩经验: 投标人自2022年1月1日以来所完成的类似项目业绩(包含椅凳类)。每提供一个业绩得1.5分,最高得3分。(提供合同、发票和验收报告复印件,以合同签订时间为准)	0-3	0.0	3. 0	1.5	0.0	0. 0
4	技术	团队人员技术力量: 投标人提供的团队人员技术情况说明,从①团队人员履历及经验;②团队人员职业技能水平由评标委员会综合评定。(0,0.5,1,1.5,2分)	0-2	1.5	2.0	1.0	1.0	0. 5
5	技术	质保承诺: 符合项目质保期要求2年的基础上,每增加1年质保期得1分,最高得2分。	0-2	0.0	2. 0	0.0	2. 0	0.0
6. 1	技术	1、幼儿柜:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》检测标准,检测项应满足:外形尺寸偏差、外观(木制件、金属件、软包件、塑料件、涂层)、木制件表面涂层/覆面材料(耐液性、附着力、耐湿热、耐干热、耐冷热温差、抗冲击、耐磨1000转)不低于2级、结构安全、力学性能、甲醛释放量、表面涂层可迁移元素、警示标识、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	0.5	0.5	0. 0	0. 0
6. 2	技术	2、画架:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》标准的型式试验检测报告,检测项应满足:外观、木材含水率、警示标识、塑料有害物质限量、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0	0. 0
6. 3	技术	3、幼儿椅:符合GB 28007-2011 《儿童家具通用技术条件》的合格检测报告,检测项应满足:木制件及涂层外观、含水率、警示标识、木制件表面涂层/覆面材料、结构安全、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明、椅凳类力学性能等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	0. 0	0.0
6. 4	技术	4、幼儿床: 符合GB/T18883-2022《室内空气质量标准》的合格检测报告,检测项目要求: 幼儿床在模拟幼儿园课室 $<$ 120㎡的空间里在玻璃折射下日光照射进行检测空气中污染物种类平均数值,其中甲醛 $<$ 0. 08mg/m³; 苯 $<$ 0. 03mg/m³; 甲苯 $<$ 0. 2mg/m³; 二甲苯 $<$ 0. 2mg/m³; TVOC $<$ 0. 6mg/m³; 氨 $<$ 0. 2mg/m³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0

6.5 技术	5、百宝箱A款:符合GB/T32487-2016、GB/T17657-2022、GB/T1633-2000、GB/T1634.1-2019标准检测报告,测试项目至少包含:冲击强度的保持率≥60%,冲击强度符合要求;24h吸水膨胀率≤6%,静曲强度≥55MPa,弹性模量≥6000MPa,耐光色牢度≥4级灰色样卡,耐黄变色牢度≥4级灰色样卡,表面耐污染≥4级,维卡软化温度≥140℃;负荷变形温度,判定基准:≥90℃。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
6.6 技术	6、铁艺移动收纳架:符合QB/T4371-2012标准的检测报告,检测项目要求:抗菌性能测试符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.1 技术	1、油墨: 依据GB/T23994-2009、GB 38507-2020标准, 检测项应满足: 特定元素的迁移铅(Pb)、镉(Cd)、铬(Cr)、钡(Ba)、砷(As)≤1mg/kg, 汞(Hg)、硒(Se)、锑(Sb)≤0.1mg/kg,铅(pb)≤2.5mg/kg; 挥发性有机化合物(VOCs)含量≤30%符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7.2 技术	2、水性漆: 依据GB/T1741-2020标准, 检测项目要求: 漆膜耐霉菌性测试, 试验样品长霉菌面积占比≤10%。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0
7.3 技术	3、实木多层板: 依据GB 18580-2017、GB/T 9846-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T17657-2022标准,检测项应满足: 允许缺陷、尺寸公差、胶合强度、含水率、静曲强度、弹性模量、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量≤1.05mg/L,光泽度,密度≥0.60g/cm³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0
7.4 技术	4、橡胶木拼板: 依据GB 18580-2017、LY/T 2488-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T 29894-2013、GB/T 1927.5-2021标准,检测项应满足: 外观质量要求、含水率、指接抗弯强度、侧拼抗剪强度、胶层浸渍剥离、甲醛释放量符合标准要求;抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上);防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量未检出;木材密度≥0.600g/cm³,木材名称鉴定为橡胶木或橡胶树。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0
7.5 技术	5、环保塑料:依据GB/T6343-2009、GB28481-2012标准,检测项应满足:密度≥830kg/m³;邻苯二甲酸酯检测合格;重金属的可溶性镉、铅、铬、汞检测合格;苯并[a]芘和16种多环芳烃(PAH)总量≤0.2mg/kg;多溴联苯和多溴二苯醚检测合格。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
7.6 技术	6、波纹板: 依据GB 6675.1-2014、GB 6675.4-2014、GB/T 19466.1-2004、GB/T 19466.3-200 4标准,检测项应满足: 邻苯二甲酸酯检测结果为未检出; 可迁移元素 (锑、砷、钡、镉、铬、铅、汞、硒) 检测结果为未检出; 熔融温度检测,耐高温升到300℃无明显熔融现象。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
8 技术	项目实施规划方案: 投标人提供项目实施规划方案,从①项目总体实施布署、②项目组织管理架构。③项目实施流程与时间计划角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2.0	2.5	1.5	2. 0	0.0
9 技术	品质管理管控方案: 投标人提供品质管理管控方案,从①品管部门和品管专员配备方案;②原材料品控方案;③生产环节品控方案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2. 0	2. 5	1.5	2. 0	0.0
10 技术	生产实施方案: 投标人提供生产实施方案,从①生产进度计划;②原材料采购方案和生产投入设备方案;③突发事件预案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2. 0	2. 5	1.5	2. 0	0.0
11 技术	安装服务实施方案: 投标人提供安装服务实施方案,从①安装方案(落实交货及安装具体时间节点、人员安排和成品保护措施);②产品进场后对突发状况考虑全面且具有应对措施角度由评审小组综合评定。 (得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	2.0	1.5	1.0	1.0	0.0
12 技术	售后服务方案: 投标人提供售后服务方案,从①售后人员配置充足合理、响应时间快速有效。②详细完整的" 三包"售后服务措施;③维护方案全面、合理、可行角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5 、1、1.5、2、2、5、3)	0-3	2. 0	2.5	1.5	2. 0	0.0

备品配件情况: 提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	0.5	1. 5	0. 0
根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	1.5	1.0	1.5	0.0
根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.0	1.5	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.0	1.5	1.0	1. 5	0. 0
根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.0	1.5	1.0	1.0	0. 0
产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	2.5	1.0	0. 5	0.0
产品设计方案:提供(序号12拼图材料手工桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	2.5	1.0	0. 5	0. 0
产品设计方案:提供(序号93雪松造型双面书架.可展开)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明、③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	2.5	1.0	0. 5	0.0
产品设计方案:提供(序号107甜甜圈综合互动小厨房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	2.5	1.0	0. 5	0. 0
	组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶改美工工艺个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的非遗创客本工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体观程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 后报标质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映户品的尺寸、功能、材质等参数内容、图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明、③产品效果图及实物由摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确及映广品的尺寸、功能、材质等参数内容、图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明、③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2、5、3分)产品设计方案、提供(序号107册数图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分2、0.5、1、1.5、2、2、2、5、3分)产品设计方案、提供(序号107册制图综合正定,可展升图及实物由摄图片(实拍图等后和度上平中、组等后等中、2、2、5、3分)产品设用及实力容,的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单位,有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分以、0.5、1、1.5、2、2、5、3分)产品效果图及实轨图等方面角度由评审小组综合评定。(得分以,0.5、1、1.5、2、2、2.5、3分)产品数果图及实轨值等方面角度由评审小组综合评定。(得分的,0.5 1、1、1.5、2、2、2.5、3分)产品数量的等,1、1、1.5、2、2、2.5、3分)产品数量的等,1、2、2、2、3、3分)产品数量的等,1、2、2、2、3、3分)产品数量的等,1、2、2、2、3、3分)产品数量的等,1、2、2、2、3、3分,1、2、2、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、	据供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "申审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "申审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "申维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评单维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大型体型。及设计对效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的为中语分表设计对象果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 一名设计方案进行综合评定。(得今0、0.5、1、1.5、2) 产品设计方案:提供(序号2原本合人桌)的完整设计图(具体见第产量来购更本),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映开格分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1、1、5、2、2、3、3分) 产品设计方案:提供(序号93雷检设型双面书架,可展升)的完整设计图(具体见第三章采购要求,),结构分解图、配置单个有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实相图需能多角度、清晰、准确及用对情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1、1、2、2、2、3分) 产品设计方案:提供(序号93雷检设型双面书架,可展升级图等,有成面等中,但综合问证。),从①尺、寸响应及用材情况、②设计证明,②产品效果数平数量,的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单位有材质压金说明)以及实物拍摄图片(实相图需能多角度、清晰、准确分解图、配置单位标析原工金说明)以及实物拍摄图片(实相图需能多角度、清晰、20分(20分),1、1、5、2、2、3、3分),2、2 2 3、3分),2 2 3 3 3 4 3 2 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3	提供舎用各品附件、从公备品附件系全、②提供的各品各件与本项目的匹配性的角度由評审小组综合评定、(得分の、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的小匙按整不少于2个规角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分の、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的中匙按至不少于2个规角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分の、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的中匙按整不少于2个规角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分0、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的的调定类工数至不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分0、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的的调定类工数至不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分0、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的的调定案不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定、评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分0、0.5、1、1.5、2) 根据技术人提供的为计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得分0、0.5、1、1.5、2) 是据技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是据技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是据技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是据技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性的大时分外,图片可标准的容的发展,一个2 0.0 0.0 位性,(有分0、0.5、1、1.5、2) 是报技术发展性,(有对方面,是由计算体、2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	機能合併定。 (得分の. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (得分の. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (中面转效分的设计理念及设计效果、 20与场景的匹配度及校园文化的体现程度、 案具及场景的 功能性 (16分0、0.5、1、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 1.5 2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的大进数室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的方式数数室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的的图艺美工数室下少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的的同艺美工数室下少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (1.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的的阅读率、 20与场景的匹配度及校园文化的体规程度、 家具及场景的 功能性 (16分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标、提供的的申请或的客本工场等个少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (0.0 1.5 1.5 2) 根据投标、提供的方面分果, 20与场景的匹配度及校园文化的体规程度、 家具及场景的 功能性 (16分0、0.5、1、1.5、2) 是据投标、建模的方面的产业子个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 (0.0 2 1.5 1.5 2) 产品设计方案: 提供(16号20 2.5 1.1 1.5、2) 产品设计方案: 提供(16号20 2.5 1.1 1.5 2) 产品设计方案: 提供(16号20 2.5 1.1 1.5 2) 产品设计方案: 提供(16号20 2.5 1.1 1.5 2) 产品设计方案: 提供(16号32 2.5 2.5 2.5 2.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 3.5 3.5 2.5 2.5 3.5 3.5 2.5 3.5 3.5 2.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3	提供金申記を、何今の。0.5、1、1.5、2) 根据校析人提供的小选裁烹不少于2个现角的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、呼質度的方面设计增展、为可设计增加效果、可与场景的匹配度及效同文化的体系程度、来真及场景的功能性、(何分の。0.5、1.5、2) 根据校标人提供的中选数烹不少于2个现角的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、证可度能为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可设计增度表为可数性。(何分。0.5、1、1.5、2) 根据校标人提供的内或数毫不少于2个现角的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、可可度能为可设计增度表为可数性,0.5、1、1.5、2) 根据校标人提供的内部定支工程本设工分中2个现角的效果因、平面布置因及设计方案进行综合计定、可可能能为可设计增及表分计效果、0.5场景的匹配度及校园文化的体现程度、家真及场景的功能性。(何分。0.5、1、1.5、2) 据据校体人提供的内部定支工技术之一个1个现有的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、等其能成为可设计增度表分设计效果、0.5场景的正能度及校园文化的体现程度、家真及场景的功能性。(何分。0.5、1、1.5、2) 根据校体人提供的同位设定不分于2个现有的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、等其的成能为可设计增度表交计效果、0.5场影的正能度及校园文化的体现程度、家真及场景的功能性、(何分。0.5、1、1.5、2) 根据校体人提供的内容是不分于2个现有的效果因、平面布置因及设计方案进行综合评定、同一2 小面标、对面标、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、	展供房用条品開始,从②参品用件务全。②提供的参品参供与本项目的医配性的角度由冲中小型给与中定。(每分6.05.1.1.15.2) 根壁板粉人类供的小斑栽葚不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评常模型为①设计增充及设计效果、③与场景的匹配及及校司文化的体现建度,家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的中斑教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评常模型为①设计增充及设计效果、③与场景的匹配及及校司文化的体现建度,家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的中域教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评邻程度为①设计增充及设计效果、③与场景的匹配度及校司文化的体现建度,家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的的两方类上教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评邻程度为①设计增充及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度,家具及场景的 对路性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的的两方类上教室、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度,家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的的内域密管小产于个社局的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定, "好容超度为①设计增急及发计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度,家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 根壁板粉人类供的的有通过密处计方案进行综合评定,许 "可能是为①设计增急及及对数果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 据程板粉人类供的的有通过多及计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(保分6.05.31.15.2) 据程板粉人类供的的有通过多大力,从15.2 1.0 0.1 1.5 1.0

15. 5	技术 产品设计方案:提供(序号145灵动组合屏风.22件)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明、③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	2.5	1.0	0. 5	0.0
	合计	0-70	22. 5	60.5	27. 5	32. 0	0. 5

技术商务评分明细(周利君)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州英牛科技 有限公司	杭州高联成套 教育设备有限 公司	杭州深育教育科技有限公司	浙江温尚教玩 具有限公司	定州市腾野体 育用品有限公 司
1	商务	管理体系认证: 投标人提供有效期内的质量管理体系(IS09001或GB/T19001)、环境管理体系(IS014001或GB /T24001)、职业健康安全管理体系(IS045001或GB/T 45001)认证证书。每项符合得1分,最 高得3分。(以有效证书复印件为准)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	0.0
2	技术	环境标志产品评审: 投标产品(A05010104木制床类、A05010299其他台、桌类、A05010399 其他椅凳类、A0501049 9其他沙发类、A05010599其他柜类、A05010601木质架类、A05019900其他家具)列入财政部、 生态环境部等部门发布的"环境标志产品品目清单",且获得指定认证机构出具的环境标志产 品认证证书的,每类产品得0.5分,最高得3分。 投标人须提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书复印件, 否则不得分。	0-3	0.0	3. 0	0. 0	2. 0	0.0
3	商务	业绩经验: 投标人自2022年1月1日以来所完成的类似项目业绩(包含椅凳类)。每提供一个业绩得1.5分,最高得3分。(提供合同、发票和验收报告复印件,以合同签订时间为准)	0-3	0.0	3. 0	1.5	0. 0	0. 0
4	技术	团队人员技术力量: 投标人提供的团队人员技术情况说明,从①团队人员履历及经验;②团队人员职业技能水平由评标委员会综合评定。(0,0.5,1,1.5,2分)	0-2	2.0	2.0	1.5	1.5	0. 5
5	技术	质保承诺: 符合项目质保期要求2年的基础上,每增加1年质保期得1分,最高得2分。	0-2	0.0	2. 0	0.0	2. 0	0.0
6. 1	技术	1、幼儿柜:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》检测标准,检测项应满足:外形尺寸偏差、外观(木制件、金属件、软包件、塑料件、涂层)、木制件表面涂层/覆面材料(耐液性、附着力、耐湿热、耐干热、耐冷热温差、抗冲击、耐磨1000转)不低于2级、结构安全、力学性能、甲醛释放量、表面涂层可迁移元素、警示标识、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	0.5	0.5	0. 0	0. 0
6. 2	技术	2、画架:符合GB 28007-2011《儿童家具通用技术条件》标准的型式试验检测报告,检测项应满足:外观、木材含水率、警示标识、塑料有害物质限量、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	1.0	0. 0
6. 3	技术	3、幼儿椅:符合GB 28007-2011 《儿童家具通用技术条件》的合格检测报告,检测项应满足:木制件及涂层外观、含水率、警示标识、木制件表面涂层/覆面材料、结构安全、表面涂层可迁移元素、产品甲醛释放量、标志、使用说明、椅凳类力学性能等符合标准要求。	0-1	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0
6. 4	技术	4、幼儿床: 符合GB/T18883-2022《室内空气质量标准》的合格检测报告,检测项目要求: 幼儿床在模拟幼儿园课室 $<$ 120㎡的空间里在玻璃折射下日光照射进行检测空气中污染物种类平均数值,其中甲醛 $<$ 0.08mg/m³; 苯 $<$ 0.03mg/m³; 甲苯 $<$ 0.2mg/m³; 二甲苯 $<$ 0.2mg/m³; TVOC $<$ 0.6mg/m³; 氨 $<$ 0.2mg/m³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0. 0

. 1 1.4.		1.24.24.01.64						
6. 5	技术	5、百宝箱A款: 符合GB/T32487-2016、GB/T17657-2022、GB/T1633-2000、GB/T1634.1-2019标准检测报告,测试项目至少包含: 冲击强度的保持率≥60%, 冲击强度符合要求; 24h吸水膨胀率≤6%, 静曲强度≥55MPa,弹性模量≥6000MPa,耐光色牢度≥4级灰色样卡,耐黄变色牢度≥4级灰色样卡,表面耐污染≥4级、维卡软化温度≥140℃; 负荷变形温度,判定基准:≥90℃。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
6.6	技术	6、铁艺移动收纳架:符合QB/T4371-2012标准的检测报告,检测项目要求:抗菌性能测试符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 1	技术	1、油墨: 依据GB/T23994-2009、GB 38507-2020标准, 检测项应满足: 特定元素的迁移铅(Pb)、镉(Cd)、铬(Cr)、钡(Ba)、砷(As)≤1mg/kg, 汞(Hg)、硒(Se)、锑(Sb)≤0.1mg/kg,铅(pb)≤2.5mg/kg; 挥发性有机化合物(VOCs)含量≤30%符合标准要求。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 2	技术	2、水性漆: 依据GB/T1741-2020标准,检测项目要求: 漆膜耐霉菌性测试,试验样品长霉菌面积占比≤10%。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0. 0
7. 3	技术	3、实木多层板: 依据GB 18580-2017、GB/T 9846-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T17657-2022标准,检测项应满足: 允许缺陷、尺寸公差、胶合强度、含水率、静曲强度、弹性模量、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量 ≤1.05mg/L,光泽度,密度 ≥0.60g/cm³。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
7.4	技术	4、橡胶木拼板: 依据GB 18580-2017、LY/T 2488-2015、JC/T2039-2010、GB/T36022-2018、GB/T 4893.6-2013、GB/T 29894-2013、GB/T 1927.5-2021标准,检测项应满足: 外观质量要求、含水率、指接抗弯强度、侧拼抗剪强度、胶层浸渍剥离、甲醛释放量符合标准要求; 抗细菌性能测试,检测结果抗菌率达到99%及以上); 防霉性能测试,检测结果为0%); 氨释放量未检出; 木材密度≥0.600g/cm³, 木材名称鉴定为橡胶木或橡胶树。	0-1	0.0	1.0	0.0	0. 0	0.0
7. 5	技术	5、环保塑料: 依据GB/T6343-2009、GB28481-2012标准,检测项应满足: 密度≥830kg/m³; 邻苯二甲酸酯检测合格; 重金属的可溶性镉、铅、铬、汞检测合格; 苯并[a] 芘和16种多环芳烃(PAH)总量≤0.2mg/kg; 多溴联苯和多溴二苯醚检测合格。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
7. 6	技术	6、波纹板: 依据GB 6675.1-2014、GB 6675.4-2014、GB/T 19466.1-2004、GB/T 19466.3-200 4标准,检测项应满足: 邻苯二甲酸酯检测结果为未检出; 可迁移元素 (锑、砷、钡、镉、铬 、铅、汞、硒)检测结果为未检出; 熔融温度检测,耐高温升到300℃无明显熔融现象。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
8	技术	项目实施规划方案: 投标人提供项目实施规划方案,从①项目总体实施布署、②项目组织管理架构。③项目实施流程与时间计划角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	3. 0	3. 0	2.0	1.5	0.0
9	技术	品质管理管控方案: 投标人提供品质管理管控方案,从①品管部门和品管专员配备方案;②原材料品控方案;③生 产环节品控方案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2. 5	3. 0	1.5	1. 5	0.0
10	技术	生产实施方案: 投标人提供生产实施方案,从①生产进度计划;②原材料采购方案和生产投入设备方案;③突发事件预案角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2. 5	2. 5	2.5	1.0	0.0
11	技术	安装服务实施方案: 投标人提供安装服务实施方案,从①安装方案(落实交货及安装具体时间节点、人员安排和成品保护措施);②产品进场后对突发状况考虑全面且具有应对措施角度由评审小组综合评定。 (得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	2.0	2.0	1.0	1. 0	0. 0
12	技术	售后服务方案: 投标人提供售后服务方案,从①售后人员配置充足合理、响应时间快速有效。②详细完整的"三包"售后服务措施;③维护方案全面、合理、可行角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3)	0-3	2. 5	3. 0	1.0	3. 0	0. 0
		I .						

备品配件情况: 提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.5	2.0	0.0	2. 0	0.0
根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2.0	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2.0	1.0	1. 5	0.0
根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	1.0	2.0	1.0	1.5	0.0
根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	1.0	2.0	1.5	1.5	0.0
根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分 0 、 0 . 5 、 1 、 1 . 5 、 2)	0-2	0.0	2.0	1.0	1.5	0. 0
根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.0	2.0	1.0	1. 5	0. 0
根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2)	0-2	0.0	2.0	0.0	1.0	0. 0
产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	3. 0	1.0	0. 0	0.0
产品设计方案:提供(序号12拼图材料手工桌)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	3. 0	1.0	0. 0	0.0
产品设计方案:提供(序号93雪松造型双面书架.可展开)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	3. 0	1.0	0. 0	0.0
产品设计方案:提供(序号107甜甜圈综合互动小厨房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	3. 0	1.0	0. 0	0. 0
	组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的非遗创客本工馆不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定,评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 产品设计方案、提供(序号2度本6人集)的完整设计图(具体见常工章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确及映产品的尺寸、功能、材质等参数内容、图片可标注细节名称等相关信息),从①尺寸响应及用材情况、②设计说明、②产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2、5、3分)产品设计方案、提供(序号137时翻图综合互动小屏房)的完整设计图(具体见第三章采购要求)。结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确及映产品的尺寸、功能、材质等参数内容、图片可标注细节名称等相关信息),从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,②产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2、5、3分)产品效用及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得行分、0.5、1、1.5。2、2、5、3分)产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分的、0.5、1、1.5、2、2、2、5、3分)产品效果图及实有描图等方面角度由评审小组综合评定。(得分20、0.5、1、1.5、2、2、5、3分)产品效果图及实有相图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2、2、5、3分)产品效果图及实有,如常统统,2、2、2、5、3分)产品效果图及实有的定域,2、2、2、5、3分)产品效果图及实有的定域,2、2、2、5、3分)产品效果图,2、2、2、3、3分)产品效果图,2、2、2、3、3分)产品效果图,2、2、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3、3	提供常用备品附件,从①备品附件齐全,②提供的备品备件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。中审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶艺美工教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评单维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的陶瓷室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评单维度为①设计理念及设计效果、③与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评单维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的非遗创客木工馆不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评单维度为①设计理念及设计观果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大厅的不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。评单维度为①设计理念及设计观果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得今0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大厅的不少表示。2),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容、图片可标注面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1、1.5、2、2、2、3、3分) 产品设计方案:提供(序号93雷标造型双面书架,可展于的工程图需能多角度、清晰、准确反股份、例子等,数据的尺寸、功能、材质等参数内容,图片可标注面书名称等相关信息)。从②尺,可能应从用对系统统的是一定,(得分0、0.5、1、1、1、2、2、2、3分)产品效计不定,2、2、1、3分)产品效计不定,2、2、1、3、3分)产品效计不定,2、2、1、3分)产品效计不定,2、2、1、3、3分)产品效计不定,2、2、1、3、3分)产品效计不定,2、2、1、3、3个1、1、1、5、2、2、2、3、3分)产品被计不定,2、2、1、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分)产品设计不定,2、2、1、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分)产品效计不定,2、2、1、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分,2、1、1、1、5、2、2、2、3、3分,2、1、1、1、1、1、1、2、2、2、3、3分,3分,2、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	提供常用各品附件,从公备品附件不全、②提供的各品各件与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的小期按整不少于2个规角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理会及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的中期按查不少于2个规角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理会及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的大期按查不少于2个规角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为①设计理会及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的为证数主型念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的两定英工教室不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读客不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。评审维度为①设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 根据投标人提供的的阅读客不少于2个视角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。可编维度为①设计理金及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 是据报报标人提供的方面本分记计对案、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 是报报方数分的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 在报报技术是成为设计对案、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。(得分0、0.5、1、1.5、2) 在报报技术是供的方面不少一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	接住常用各品附件,从①各品附件并全。②提供的各品合作与本项目的匹配性的角度由评审小组综合评定。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、提供的小班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 评审维度为心设计理念及设计效果。②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得分0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的中班教室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计为案进行综合评定。 评审维度为心设计理念及设计效果。②与场景的医配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的大班教案。②与场景的医配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的为证据意及设计效果。③与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的的图艺美工教室平少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 详明健度为心设计理念及设计效果。③与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 详明能度为心设计理念及设计效果。③与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 根据投标、是供的的阅读室不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 现实,许等能度为①设计理念及设计效果。③与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 是据投标、类块的的非遗址分案、②与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的 功能性。(得今0. 0.5、1、1.5、2) 是据投标、类块的的非遗址分享、2)与场景的匹配度及校园文化的体规程度、家具及场景的 现实,许可给定的人员,1.5、2) 产品设计方案:提供(序号2原木6人桌)的完整设计图(具体见第三案采购要求),结构分解图。配置单个有对重点全域则以及实物和摄图片(实结图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸、功能、对等多数内容、图片可标注图片、图片、例2、1、1.5、2、2、3、5、3分 产品设计方案、提供(序号03智标证型项面中的实址图(具体见第三案来购要求),结构分解图、配置单个有相对正全域则以及实物相接图片(实结图需多为用度、清晰、准确反映产品的尺寸、功能、对策多数内容、图片可标注图片、实结图需多为度、清晰、水确及映产品的尺寸、功能、对策多数内容、图片可标注图的全的干燥、0.0、5、1、1.5、2) 产品设计方案、提供(序号03智标选型观点的用设度对计图(具体见第三案来购要求),,结构分解图、配置单个有对重点的用文,可能是对于图(是有效反,),从②尺一可由应及用标价表、②设计说明、②产品及果园则以及实物相接图片(实结图需多一定。2、6。0。3、0 2、0 一个品设计方,数据(序号03智标选型观点、图片可标注图片(集构图等)如的是主意、条明 2、1、1.1、2、2、2、3、3分 2、2、5、3、3、3、3。2、3、3、4、3、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、	提供資用各品的件。从企会品附价各类。 ②提供的各品合作与本项目的匹配性的角度由資率小程程合可定。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据技术人类供的小进载某不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定,评单度度为①设计增充及设计效果。 ②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据数格人类供的中进载差不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定,评单度是为创设计增度是为创设计增度是为创设计增度是为创设计增度是为创设计增度是为创设计增度是为创设计增度是为创度对非常及设计效果。 ②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据数格人类供的方面发展不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定,评单有度为创设计增企及设计效果。 ②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据数格人类供的方面交上或在分子2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "中有发力创设计增企及设计效果"。 ②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据数格人类供的的同定量不少于2个视角的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 "评单度度为创设计增全及设计效果"。 ②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及场景的功能性。 (得今0.0.5.1.1.5.2) 根据技术类类供的内部是是一个工作组的的效果图,平面布置图及设计方案进行综合评定。 《0.0 2.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1	経典形点を品相係。从の各級関係不全。②要保險資品各件与本項目的色配性的角度由計事中、整理合理定、(例分の、6.5、1、1.5、2) 根礎設体人提供的小班報签イルデンイで視角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 可能超度方位设计型处设计效果。①与场景的匹配度及校园文化的体系程度、家具及海湾的 动能性、(保持かの、6.5、1、1.5、2) 根礎報格人提供的中班報签子ルチェンイで規度的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 「中省經費方の设计理念及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体系程度、家具及海湾的 功能性、(保持かの、6.5、1、1.5、2) 「根据程标人是保持的内容、②与场景的匹配度及校园文化的体系程度、家具及海景的 功能性、(保持かの、6.5、1、1.5、2) 「根据程标人是保持的陶瓷工业技术不少十2个报角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合评定。 「中省經費方の设计重急及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及海景的 对验性、(保持の、6.5、1、1.5、2) 「根据程标人提供的构简设置不少于2个报角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合。 「持定、计单维度方面设计重急及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及海景的 对验性、(保持の、6.5、1、1.5、2) 「根据程标人提供的构的设置不少于2个报角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合。) 「表现金度为公设计量总及设计效果、②与场景的匹配度及校园文化的体现程度、家具及海景的 对验性、(保持の、6.5、1、1.5、2) 「根据程标人提供的方面设置不工信不少于2个报角的效果图、平面布置图及设计方案进行综合。) 「1.6 1.5 「1.5 1.5 2) 「2.0 1.0 1.5 「1.5 1.5 2) 「2.0 1.0 1.5 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6 「2.0 1.6

15. 5	技术 产品设计方案:提供(序号145灵动组合屏风.22件)的完整设计图(具体见第三章采购要求),结构分解图、配置单(有材质五金说明)以及实物拍摄图片(实拍图需能多角度、清晰、准确反映产品的尺寸,功能、材质等参数内容,图片可标注细节名称等相关信息)。从①尺寸响应及用材情况、②设计说明,③产品效果图及实拍图等方面角度由评审小组综合评定。(得分0、0.5、1、1.5、2、2.5、3分)	0-3	0.0	3. 0	1.0	0. 0	0.0
	合计	0-70	26. 0	69. 0	28. 0	29. 5	0. 5