技术商务评分明细（专家1）

项目名称：临海市杜桥中学学生宿舍管理服务采购（ZJJJ-202508）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	台州市启德物业管理有限公司	临海市巨星物业管理有限公司	临海市圆梦物业管理有限公司
1	商务	根据投标人的企业情况、专业能力及获荣誉情况等由评标委员会进行综合比较后独立打分(0-2分)。	0-2	1.6	1.0	1.0
2	商务	投标人2023年1月1日以来（以合同签订时间为准）承担过类似学生住宿管理项目的，每提供1个业绩得1分，最高得2分。备注：1.合同业绩须为本次投标人的业绩，投标人的独立法人子公司、参股公司的业绩均不予认可。2.投标文件中须提供清晰可辨的合同扫描件及每个合同业绩1张发票扫描件，未提供齐全上述资料不得分。3.如投标人提供的合同扫描件或发票扫描件因模糊不清或一些影响评分的重要内容缺失或不够明确而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。4.评标过程中如须核实发票网上信息的，投标人需提供配合。	0-2	2.0	0.0	1.0
3.1	商务	项目主管：根据项目主管的学历（0-2分）、工作经验（0-2分）等情况进行打分；学历高，工作经验丰富的得3.1-4分，学历高，工作经验较丰富的得1.1-3分，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-4	3.6	3.0	2.6
3.2	商务	评标委员会根据拟投入的其他人员情况进行综合打分（0-3分）；拟投入工作人员人数高于招标需求，学历高，工作经验丰富的得2.1-3分，拟投入人员人数满足招标需求，学历高，工作经验较丰富的得1.1-2分，拟投入人员人数满足招标需求，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-3	2.6	2.6	2.6
4	技术	根据投标人提供的针对本项目的学生宿舍日常工作流程进行打分，工作流程流程是否全面（0-2分）、是否适用本项目（0-2分）、是否具有可操作性（0-2分）；方案全面，适用于本项目，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面，较适用于本项目，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性及可操作性一般，基本适用于本项目的得0-2分。	0-6	5.4	3.0	3.4
5.1	技术	根据招标需求编制对应的宿舍服务方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.6	2.0	2.6
5.2	技术	根据招标需求编制对应的宿舍维修方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.6	2.0	2.6
6.1	技术	根据招标需求编制对应的就寝纪律方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	1.2	1.6
6.2	技术	根据招标需求编制对应的安全管理方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	1.2	1.6
6.3	技术	根据招标需求编制对应的新生始业教育方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	1.2	1.6
6.4	技术	根据招标需求编制对应的文明离校活动等方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	1.2	1.6
7	技术	根据招标需求编制对应的楼内设施管理方案（0-3分）、秩序管理方案（0-3分），由评标委员会综合打分。包含楼内巡视、消防检查、就寝检查、公共秩序、宿舍内部行为检查等内容；；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得5.1-6分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得2.1-5分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-2分。	0-6	5.4	3.0	3.6

技术商务资信评分明细表

8	技术	根据招标需求编制对应的卫生保洁方案，方案内容应包含工具配备情况及门头、走廊、楼道、扶手、窗台、墙面、天花板、地面、卫生间、垃圾桶等保洁措施。评委专家根据方案是否合理（0-2分），内容是否全面（0-2分），是否具有可操作性（0-2分）等进行综合打分；方案全面合理的，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面合理，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性、合理性及可操作性一般的得0-2分。	0-6	5.6	3.2	3.6
9	技术	根据投标人提供的宿舍文化建设方案进行打分，方案包括美化建设和氛围布置（0-1.5分）、引导牌、提示牌（0-1.5分）、楼内各种文化活动的开展（0-1.5分）、文明寝室评比（0-1.5分）等方面；方案内容科学合理，符合校园文化，对学生具有积极引导作用的得5.1-6分，方案内容较科学合理，符合校园文化，对学生具有一定的积极引导作用的得2.1-5分，方案内容科学性、合理性一般，基本符合校园文化，对学生的积极引导作用不大的得0-2分。	0-6	5.6	3.2	3.8
10	技术	根据投标人提供的应对突发状况（包括发生台风、暴雨等灾害性天气及其它突发事件）的应急举措（0-2分）、响应时间（0-1分）、后续处理方法（0-2分）等方案进行打分；应急举措合理可行，响应时间及时，后续处理方法科学合理的得4.1-5分，应急举措较合理可行，响应时间及时，后续处理方法较科学合理的得2.1-4分，应急举措一般，响应时间一般，后续处理方法一般的得0-2分。	0-5	4.6	2.8	3.6
11	技术	针对我校宿管的现状、难点等问题进行分析（0-2分），并提出合理化建议（0-2分），由评标委员会综合立打分；现状难点分析清晰到位，合理化建议合理可行的得3.1-4分，现状难点分析较清晰到位，合理化建议较合理可行的得1.1-3分，现状难点分析一般，合理化建议合理性及可行性一般的得0-1分。	0-4	3.6	2.8	3.2
12	技术	根据可行的员工岗位技能培训（0-2分）、安全教育培训（0-2分）等方面由评委进行综合打分；内容具有合理性、可行性及科学性的得3.1-4分，内容合理性、可行性及科学性一般的得1.1-3分，内容合理性、可行性及科学性差的得0-1分。	0-4	3.6	2.8	3.4
13	商务	根据供应商提供的服务承诺、保证措施、优惠措施等内容进行打分（0-2分）。	0-2	1.8	0.8	1.4
合计			0-70	63.0	37.0	44.8

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：临海市杜桥中学学生宿舍管理服务采购（ZJJJ-202508）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	台州市启德物业管理有限公司	临海市巨星物业管理有限公司	临海市圆梦物业管理有限公司
1	商务	根据投标人的企业情况、专业能力及获荣誉情况等由评标委员会进行综合比较后独立打分(0-2分)。	0-2	1.5	1.0	1.0
2	商务	投标人2023年1月1日以来（以合同签订时间为准）承担过类似学生住宿管理项目的，每提供1个业绩得1分，最高得2分。备注：1.合同业绩须为本次投标人的业绩，投标人的独立法人子公司、参股公司的业绩均不予认可。2.投标文件中须提供清晰可辨的合同扫描件及每个合同业绩1张发票扫描件，未提供齐全上述资料不得分。3.如投标人提供的合同扫描件或发票扫描件因模糊不清或一些影响评分的重要内容缺失或不够明确而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。4.评标过程中如须核实发票网上信息的，投标人需提供配合。	0-2	2.0	0.0	1.0
3.1	商务	项目主管：根据项目主管的学历（0-2分）、工作经验（0-2分）等情况进行打分；学历高，工作经验丰富的得3.1-4分，学历高，工作经验较丰富的得1.1-3分，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-4	2.5	1.7	1.5
3.2	商务	评标委员会根据拟投入的其他人员情况进行综合打分（0-3分）；拟投入工作人员人数高于招标需求，学历高，工作经验丰富的得2.1-3分，拟投入人员人数满足招标需求，学历高，工作经验较丰富的得1.1-2分，拟投入人员人数满足招标需求，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-3	1.3	1.2	1.1
4	技术	根据投标人提供的针对本项目的学生宿舍日常工作流程进行打分，工作流程是否全面（0-2分）、是否适用本项目（0-2分）、是否具有可操作性（0-2分）；方案全面，适用于本项目，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面，较适用于本项目，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性及可操作性一般，基本适用于本项目的得0-2分。	0-6	5.1	3.0	4.0
5.1	技术	根据招标需求编制对应的宿舍服务方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.1	1.8	2.1
5.2	技术	根据招标需求编制对应的宿舍维修方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	2.8	1.8	2.0
6.1	技术	根据招标需求编制对应的就寝纪律方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.1	1.1	1.5
6.2	技术	根据招标需求编制对应的安全管理方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.3	1.5	1.5
6.3	技术	根据招标需求编制对应的新生始业教育方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.4	1.5	1.3
6.4	技术	根据招标需求编制对应的文明离校活动等方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.2	1.5	1.3
7	技术	根据招标需求编制对应的楼内设施管理方案（0-3分）、秩序管理方案（0-3分），由评标委员会综合打分。包含楼内巡视、消防检查、就寝检查、公共秩序、宿舍内部行为检查等内容；；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得5.1-6分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得2.1-5分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-2分。	0-6	5.1	2.8	4.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	根据招标需求编制对应的卫生保洁方案，方案内容应包含工具配备情况及门头、走廊、楼道、扶手、窗台、墙面、天花板、地面、卫生间、垃圾桶等保洁措施。评委专家根据方案是否合理（0-2分），内容是否全面（0-2分），是否具有可操作性（0-2分）等进行综合打分；方案全面合理的，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面合理，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性、合理性及可操作性一般的得0-2分。	0-6	5.0	2.5	3.5
9	技术	根据投标人提供的宿舍文化建设方案进行打分，方案包括美化建设和氛围布置（0-1.5分）、引导牌、提示牌（0-1.5分）、楼内各种文化活动的开展（0-1.5分）、文明寝室评比（0-1.5分）等方面；方案内容科学合理，符合校园文化，对学生具有积极引导作用的得5.1-6分，方案内容较科学合理，符合校园文化，对学生具有一定的积极引导作用的得2.1-5分，方案内容科学性、合理性一般，基本符合校园文化，对学生的积极引导作用不大的得0-2分。	0-6	5.2	3.2	4.1
10	技术	根据投标人提供的应对突发状况（包括发生台风、暴雨等灾害性天气及其它突发事件）的应急举措（0-2分）、响应时间（0-1分）、后续处理方法（0-2分）等方案进行打分；应急举措合理可行，响应时间及时，后续处理方法科学合理的得4.1-5分，应急举措较合理可行，响应时间及时，后续处理方法较科学合理的得2.1-4分，应急举措一般，响应时间一般，后续处理方法一般的得0-2分。	0-5	4.1	2.3	3.3
11	技术	针对我校宿管的现状、难点等问题进行分析（0-2分），并提出合理化建议（0-2分），由评标委员会综合立打分；现状难点分析清晰到位，合理化建议合理可行的得3.1-4分，现状难点分析较清晰到位，合理化建议较合理可行的得1.1-3分，现状难点分析一般，合理化建议合理性及可行性一般的得0-1分。	0-4	3.1	1.5	1.9
12	技术	根据可行的员工岗位技能培训（0-2分）、安全教育培训（0-2分）等方面由评委进行综合打分；内容具有合理性、可行性及科学性的得3.1-4分，内容合理性、可行性及科学性一般的得1.1-3分，内容合理性、可行性及科学性差的得0-1分。	0-4	3.2	1.5	1.7
13	商务	根据供应商提供的服务承诺、保证措施、优惠措施等内容进行打分（0-2分）。	0-2	1.6	1.1	1.2
合计			0-70	54.6	31.0	38.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：临海市杜桥中学学生宿舍管理服务采购（ZJJJ-202508）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	台州市启德物业管理有限公司	临海市巨星物业管理有限公司	临海市圆梦物业管理有限公司
1	商务	根据投标人的企业情况、专业能力及获荣誉情况等由评标委员会进行综合比较后独立打分(0-2分)。	0-2	1.8	1.2	1.2
2	商务	投标人2023年1月1日以来（以合同签订时间为准）承担过类似学生住宿管理项目的，每提供1个业绩得1分，最高得2分。备注：1.合同业绩须为本次投标人的业绩，投标人的独立法人子公司、参股公司的业绩均不予认可。2.投标文件中须提供清晰可辨的合同扫描件及每个合同业绩1张发票扫描件，未提供齐全上述资料不得分。3.如投标人提供的合同扫描件或发票扫描件因模糊不清或一些影响评分的重要内容缺失或不够明确而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。4.评标过程中如须核实发票网上信息的，投标人需提供配合。	0-2	2.0	0.0	1.0
3.1	商务	项目主管：根据项目主管的学历（0-2分）、工作经验（0-2分）等情况进行打分；学历高，工作经验丰富的得3.1-4分，学历高，工作经验较丰富的得1.1-3分，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-4	3.5	1.1	1.0
3.2	商务	评标委员会根据拟投入的其他人员情况进行综合打分（0-3分）；拟投入工作人员人数高于招标需求，学历高，工作经验丰富的得2.1-3分，拟投入人员人数满足招标需求，学历高，工作经验较丰富的得1.1-2分，拟投入人员人数满足招标需求，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-3	1.0	1.1	1.0
4	技术	根据投标人提供的针对本项目的学生宿舍日常工作流程进行打分，工作流程是否全面（0-2分）、是否适用本项目（0-2分）、是否具有可操作性（0-2分）；方案全面，适用于本项目，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面，较适用于本项目，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性及可操作性一般，基本适用于本项目的得0-2分。	0-6	5.5	4.0	4.5
5.1	技术	根据招标需求编制对应的宿舍服务方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.5	2.5	3.0
5.2	技术	根据招标需求编制对应的宿舍维修方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.5	2.5	3.0
6.1	技术	根据招标需求编制对应的就寝纪律方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.5	2.0
6.2	技术	根据招标需求编制对应的安全管理方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.5	2.0
6.3	技术	根据招标需求编制对应的新生始业教育方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.5	2.0
6.4	技术	根据招标需求编制对应的文明离校活动等方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.5	2.0
7	技术	根据招标需求编制对应的楼内设施管理方案（0-3分）、秩序管理方案（0-3分），由评标委员会综合打分。包含楼内巡视、消防检查、就寝检查、公共秩序、宿舍内部行为检查等内容；；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得5.1-6分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得2.1-5分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-2分。	0-6	5.5	4.5	5.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	根据招标需求编制对应的卫生保洁方案，方案内容应包含工具配备情况及门头、走廊、楼道、扶手、窗台、墙面、天花板、地面、卫生间、垃圾桶等保洁措施。评委专家根据方案是否合理（0-2分），内容是否全面（0-2分），是否具有可操作性（0-2分）等进行综合打分；方案全面合理的，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面合理，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性、合理性及可操作性一般的得0-2分。	0-6	5.5	4.5	5.0
9	技术	根据投标人提供的宿舍文化建设方案进行打分，方案包括美化建设和氛围布置（0-1.5分）、引导牌、提示牌（0-1.5分）、楼内各种文化活动的开展（0-1.5分）、文明寝室评比（0-1.5分）等方面；方案内容科学合理，符合校园文化，对学生具有积极引导作用的得5.1-6分，方案内容较科学合理，符合校园文化，对学生具有一定的积极引导作用的得2.1-5分，方案内容科学性、合理性一般，基本符合校园文化，对学生的积极引导作用不大的得0-2分。	0-6	5.5	2.0	5.0
10	技术	根据投标人提供的应对突发状况（包括发生台风、暴雨等灾害性天气及其它突发事件）的应急举措（0-2分）、响应时间（0-1分）、后续处理方法（0-2分）等方案进行打分；应急举措合理可行，响应时间及时，后续处理方法科学合理的得4.1-5分，应急举措较合理可行，响应时间及时，后续处理方法较科学合理的得2.1-4分，应急举措一般，响应时间一般，后续处理方法一般的得0-2分。	0-5	4.3	4.0	4.5
11	技术	针对我校宿管的现状、难点等问题进行分析（0-2分），并提出合理化建议（0-2分），由评标委员会综合立打分；现状难点分析清晰到位，合理化建议合理可行的得3.1-4分，现状难点分析较清晰到位，合理化建议较合理可行的得1.1-3分，现状难点分析一般，合理化建议合理性及可行性一般的得0-1分。	0-4	3.5	2.5	3.5
12	技术	根据可行的员工岗位技能培训（0-2分）、安全教育培训（0-2分）等方面由评委进行综合打分；内容具有合理性、可行性及科学性的得3.1-4分，内容合理性、可行性及科学性一般的得1.1-3分，内容合理性、可行性及科学性差的得0-1分。	0-4	3.5	3.1	3.3
13	商务	根据供应商提供的服务承诺、保证措施、优惠措施等内容进行打分（0-2分）。	0-2	1.8	0.5	1.5
合计			0-70	60.4	39.5	50.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：临海市杜桥中学学生宿舍管理服务采购（ZJJJ-202508）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	台州市启德物业管理有限公司	临海市巨星物业管理有限公司	临海市圆梦物业管理有限公司
1	商务	根据投标人的企业情况、专业能力及获荣誉情况等由评标委员会进行综合比较后独立打分(0-2分)。	0-2	1.8	1.3	1.5
2	商务	投标人2023年1月1日以来（以合同签订时间为准）承担过类似学生住宿管理项目的，每提供1个业绩得1分，最高得2分。备注：1.合同业绩须为本次投标人的业绩，投标人的独立法人子公司、参股公司的业绩均不予认可。2.投标文件中须提供清晰可辨的合同扫描件及每个合同业绩1张发票扫描件，未提供齐全上述资料不得分。3.如投标人提供的合同扫描件或发票扫描件因模糊不清或一些影响评分的重要内容缺失或不够明确而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。4.评标过程中如须核实发票网上信息的，投标人需提供配合。	0-2	2.0	0.0	1.0
3.1	商务	项目主管：根据项目主管的学历（0-2分）、工作经验（0-2分）等情况进行打分；学历高，工作经验丰富的得3.1-4分，学历高，工作经验较丰富的得1.1-3分，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-4	3.5	1.8	2.0
3.2	商务	评标委员会根据拟投入的其他人员情况进行综合打分（0-3分）；拟投入工作人员人数高于招标需求，学历高，工作经验丰富的得2.1-3分，拟投入人员人数满足招标需求，学历高，工作经验较丰富的得1.1-2分，拟投入人员人数满足招标需求，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-3	2.2	1.5	1.5
4	技术	根据投标人提供的针对本项目的学生宿舍日常工作流程进行打分，工作流程是否全面（0-2分）、是否适用本项目（0-2分）、是否具有可操作性（0-2分）；方案全面，适用于本项目，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面，较适用于本项目，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性及可操作性一般，基本适用于本项目的得0-2分。	0-6	5.4	3.0	4.0
5.1	技术	根据招标需求编制对应的宿舍服务方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.5	2.0	2.5
5.2	技术	根据招标需求编制对应的宿舍维修方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.2	2.0	2.3
6.1	技术	根据招标需求编制对应的就寝纪律方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.7	2.0
6.2	技术	根据招标需求编制对应的安全管理方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.8	2.1
6.3	技术	根据招标需求编制对应的新生始业教育方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.3	1.8	2.0
6.4	技术	根据招标需求编制对应的文明离校活动等方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.4	1.8	2.0
7	技术	根据招标需求编制对应的楼内设施管理方案（0-3分）、秩序管理方案（0-3分），由评标委员会综合打分。包含楼内巡视、消防检查、就寝检查、公共秩序、宿舍内部行为检查等内容；；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得5.1-6分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得2.1-5分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-2分。	0-6	5.3	3.0	4.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	根据招标需求编制对应的卫生保洁方案，方案内容应包含工具配备情况及门头、走廊、楼道、扶手、窗台、墙面、天花板、地面、卫生间、垃圾桶等保洁措施。评委专家根据方案是否合理（0-2分），内容是否全面（0-2分），是否具有可操作性（0-2分）等进行综合打分；方案全面合理的，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面合理，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性、合理性及可操作性一般的得0-2分。	0-6	5.3	3.0	4.0
9	技术	根据投标人提供的宿舍文化建设方案进行打分，方案包括美化建设和氛围布置（0-1.5分）、引导牌、提示牌（0-1.5分）、楼内各种文化活动的开展（0-1.5分）、文明寝室评比（0-1.5分）等方面；方案内容科学合理，符合校园文化，对学生具有积极引导作用的得5.1-6分，方案内容较科学合理，符合校园文化，对学生具有一定的积极引导作用的得2.1-5分，方案内容科学性、合理性一般，基本符合校园文化，对学生的积极引导作用不大的得0-2分。	0-6	5.0	3.5	4.0
10	技术	根据投标人提供的应对突发状况（包括发生台风、暴雨等灾害性天气及其它突发事件）的应急举措（0-2分）、响应时间（0-1分）、后续处理方法（0-2分）等方案进行打分；应急举措合理可行，响应时间及时，后续处理方法科学合理的得4.1-5分，应急举措较合理可行，响应时间及时，后续处理方法较科学合理的得2.1-4分，应急举措一般，响应时间一般，后续处理方法一般的得0-2分。	0-5	4.5	3.2	3.5
11	技术	针对我校宿管的现状、难点等问题进行分析（0-2分），并提出合理化建议（0-2分），由评标委员会综合立打分；现状难点分析清晰到位，合理化建议合理可行的得3.1-4分，现状难点分析较清晰到位，合理化建议较合理可行的得1.1-3分，现状难点分析一般，合理化建议合理性及可行性一般的得0-1分。	0-4	3.3	2.5	2.8
12	技术	根据可行的员工岗位技能培训（0-2分）、安全教育培训（0-2分）等方面由评委进行综合打分；内容具有合理性、可行性及科学性的得3.1-4分，内容合理性、可行性及科学性一般的得1.1-3分，内容合理性、可行性及科学性差的得0-1分。	0-4	3.5	2.5	2.9
13	商务	根据供应商提供的服务承诺、保证措施、优惠措施等内容进行打分（0-2分）。	0-2	1.8	1.3	1.5
合计			0-70	60.0	37.7	45.6

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：临海市杜桥中学学生宿舍管理服务采购（ZJJJ-202508）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	台州市启德物业管理有限公司	临海市巨星物业管理有限公司	临海市圆梦物业管理有限公司
1	商务	根据投标人的企业情况、专业能力及获荣誉情况等由评标委员会进行综合比较后独立打分(0-2分)。	0-2	1.8	1.0	1.0
2	商务	投标人2023年1月1日以来（以合同签订时间为准）承担过类似学生住宿管理项目的，每提供1个业绩得1分，最高得2分。备注：1.合同业绩须为本次投标人的业绩，投标人的独立法人子公司、参股公司的业绩均不予认可。2.投标文件中须提供清晰可辨的合同扫描件及每个合同业绩1张发票扫描件，未提供齐全上述资料不得分。3.如投标人提供的合同扫描件或发票扫描件因模糊不清或一些影响评分的重要内容缺失或不够明确而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。4.评标过程中如须核实发票网上信息的，投标人需提供配合。	0-2	2.0	0.0	1.0
3.1	商务	项目主管：根据项目主管的学历（0-2分）、工作经验（0-2分）等情况进行打分；学历高，工作经验丰富的得3.1-4分，学历高，工作经验较丰富的得1.1-3分，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-4	3.0	4.0	2.0
3.2	商务	评标委员会根据拟投入的其他人员情况进行综合打分（0-3分）；拟投入工作人员人数高于招标需求，学历高，工作经验丰富的得2.1-3分，拟投入人员人数满足招标需求，学历高，工作经验较丰富的得1.1-2分，拟投入人员人数满足招标需求，学历及工作经验一般的得0-1分。备注：1.工作经验须提供学校出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章。2.投标文件中提供的证书须提供清晰可辨的证书彩色扫描件并加盖投标人公章。3.如投标人提供的证书扫描件因模糊不清而造成评标委员会在评审时做出对投标人不利的评审由投标人自行承担。	0-3	2.5	2.0	1.5
4	技术	根据投标人提供的针对本项目的学生宿舍日常工作流程进行打分，工作流程是否全面（0-2分）、是否适用本项目（0-2分）、是否具有可操作性（0-2分）；方案全面，适用于本项目，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面，较适用于本项目，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性及可操作性一般，基本适用于本项目的得0-2分。	0-6	5.8	4.0	3.0
5.1	技术	根据招标需求编制对应的宿舍服务方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	3.6	3.0	3.5
5.2	技术	根据招标需求编制对应的宿舍维修方案，由评标委员会综合打分（0-4分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得3.1-4分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-3分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-4	2.8	2.5	2.5
6.1	技术	根据招标需求编制对应的就寝纪律方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	2.0	2.7
6.2	技术	根据招标需求编制对应的安全管理方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	1.5	2.0
6.3	技术	根据招标需求编制对应的新生始业教育方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.9	1.5	2.0
6.4	技术	根据招标需求编制对应的文明离校活动等方案，由评标委员会综合打分（0-3分）；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得2.1-3分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得1.1-2分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-1分。	0-3	2.6	2.5	2.5
7	技术	根据招标需求编制对应的楼内设施管理方案（0-3分）、秩序管理方案（0-3分），由评标委员会综合打分。包含楼内巡视、消防检查、就寝检查、公共秩序、宿舍内部行为检查等内容；；方案满足招标需求，具有合理性及可操作性的得5.1-6分，方案满足招标需求，合理性及可操作性一般的得2.1-5分，方案基本满足招标需求，合理性及可操作性差的得0-2分。	0-6	5.0	4.0	4.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	根据招标需求编制对应的卫生保洁方案，方案内容应包含工具配备情况及门头、走廊、楼道、扶手、窗台、墙面、天花板、地面、卫生间、垃圾桶等保洁措施。评委专家根据方案是否合理（0-2分），内容是否全面（0-2分），是否具有可操作性（0-2分）等进行综合打分；方案全面合理的，具有可操作性的得5.1-6分，方案较全面合理，具有一定的可操作性的得2.1-5分，方案全面性、合理性及可操作性一般的得0-2分。	0-6	5.0	3.0	4.0
9	技术	根据投标人提供的宿舍文化建设方案进行打分，方案包括美化建设和氛围布置（0-1.5分）、引导牌、提示牌（0-1.5分）、楼内各种文化活动的开展（0-1.5分）、文明寝室评比（0-1.5分）等方面；方案内容科学合理，符合校园文化，对学生具有积极引导作用的得5.1-6分，方案内容较科学合理，符合校园文化，对学生具有一定的积极引导作用的得2.1-5分，方案内容科学性、合理性一般，基本符合校园文化，对学生的积极引导作用不大的得0-2分。	0-6	5.0	3.0	3.0
10	技术	根据投标人提供的应对突发状况（包括发生台风、暴雨等灾害性天气及其它突发事件）的应急举措（0-2分）、响应时间（0-1分）、后续处理方法（0-2分）等方案进行打分；应急举措合理可行，响应时间及时，后续处理方法科学合理的得4.1-5分，应急举措较合理可行，响应时间及时，后续处理方法较科学合理的得2.1-4分，应急举措一般，响应时间一般，后续处理方法一般的得0-2分。	0-5	4.5	2.0	4.0
11	技术	针对我校宿管的现状、难点等问题进行分析（0-2分），并提出合理化建议（0-2分），由评标委员会综合立打分；现状难点分析清晰到位，合理化建议合理可行的得3.1-4分，现状难点分析较清晰到位，合理化建议较合理可行的得1.1-3分，现状难点分析一般，合理化建议合理性及可行性一般的得0-1分。	0-4	3.5	1.5	2.0
12	技术	根据可行的员工岗位技能培训（0-2分）、安全教育培训（0-2分）等方面由评委进行综合打分；内容具有合理性、可行性及科学性的得3.1-4分，内容合理性、可行性及科学性一般的得1.1-3分，内容合理性、可行性及科学性差的得0-1分。	0-4	3.5	3.0	3.0
13	商务	根据供应商提供的服务承诺、保证措施、优惠措施等内容进行打分（0-2分）。	0-2	1.7	1.5	2.0
合计			0-70	60.3	42.0	45.7

专家（签名）：