

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：取水许可技术服务（2025年）（ZSSJCG-202505008）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江省水利科技推广服务中心	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	浙江水文新技术开发经营有限公司
1	商务	类似业绩：自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），承担过取水管理类或技术服务类项目的，每个得0.5分，最高得1分。 【证明材料：合同】	0-1	1.0	1.0	1.0
2	商务	项目负责人：具有水利相关专业正高级职称的得5分，副高级职称的得3分。 注：水利相关专业职称证书指水利专业职称评委会评定的职称证书或职称证书中已注明水利专业的职称证书，下同。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-5	5.0	5.0	3.0
3	商务	项目组成员（除项目负责人外）：具有水利相关专业正高级技术职称的，每人得4分；具有水利相关专业副高级职称的，每人得2分。本项最高得10分（同一人按职称高的计）。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-10	10.0	10.0	6.0
4	技术	工作基础：对本项目基本情况及背景熟悉，重视已有工作基础的收集和利用。	0-5	4.0	3.0	2.0
5	技术	工作思路及技术路线：工作思路清晰明确，逻辑严谨，能够紧密结合本项目实际需求，对项目目标、任务的规划具有可操作性（0-5分）；技术路线正确，符合本项目实际情况和工作开展的要求（0-5分）。	0-10	5.0	3.0	2.0
6	技术	预期成果：预期工作成果框架布局合理，结构形式符合本项目要求。	0-5	5.0	4.0	3.0
7	技术	分工安排：项目组成员分工安排合理，满足工作需要。	0-5	4.0	3.0	2.0
8	技术	工作方案：①水资源论证报告编制质量复核、②调查城市水厂用水情况、③公共供水企业水资源利用效率分析、④浙江省取用水领域信用评价技术支撑的工作方案与采购需求的吻合度高，内容具有完整性和可行性，每项0-5分，最高得20分。	0-20	18.0	12.0	10.0
9	技术	项目重难点：对项目重点、难点的把握准确，分析透彻、合理。	0-5	4.0	3.0	4.0
10	技术	工作建议：针对本项目实施过程提出的工作建议合理且具有可操作性。	0-4	3.0	2.0	3.0
11	技术	进度控制：总体进度安排满足采购文件要求（0-4分）；节点进度细化合理、有利于项目开展（0-3分）；进度保证措施合理、可操作，符合工作进度要求（0-3分）。	0-10	8.0	5.0	7.0
12	技术	质量保证：结合采购需求，有针对性地建立了项目质量保障工作机制（0-5分）；内部校审制度齐全（0-5分）。	0-10	8.0	6.0	6.0
合计			0-90	75.0	57.0	49.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：取水许可技术服务（2025年）（ZSSJCG-202505008）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江省水利科技推广服务中心	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	浙江水文新技术开发有限公司
1	商务	类似业绩：自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），承担过取水管理类或技术服务类项目的，每个得0.5分，最高得1分。 【证明材料：合同】	0-1	1.0	1.0	1.0
2	商务	项目负责人：具有水利相关专业正高级职称的得5分，副高级职称的得3分。 注：水利相关专业职称证书指水利专业职称评委会评定的职称证书或职称证书中已注明水利专业的职称证书，下同。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-5	5.0	5.0	3.0
3	商务	项目组人员（除项目负责人外）：具有水利相关专业正高级技术职称的，每人得4分；具有水利相关专业副高级职称的，每人得2分。本项最高得10分（同一人按职称高的计）。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-10	10.0	10.0	6.0
4	技术	工作基础：对本项目基本情况及背景熟悉，重视已有工作基础的收集和利用。	0-5	4.0	3.0	3.0
5	技术	工作思路及技术路线：工作思路清晰明确，逻辑严谨，能够紧密结合本项目实际需求，对项目目标、任务的规划具有可操作性（0-5分）；技术路线正确，符合本项目实际情况和工作开展的要求（0-5分）。	0-10	8.0	7.0	6.0
6	技术	预期成果：预期工作成果框架布局合理，结构形式符合本项目要求。	0-5	4.0	3.0	4.0
7	技术	分工安排：项目组人员分工安排合理，满足工作需要。	0-5	5.0	4.0	4.0
8	技术	工作方案：①水资源论证报告编制质量复核、②调查城市水厂用水情况、③公共供水企业水资源利用效率分析、④浙江省取用水领域信用评价技术支撑的工作方案与采购需求的吻合度高，内容具有完整性和可行性，每项0-5分，最高得20分。	0-20	17.0	15.0	13.0
9	技术	项目重难点：对项目重点、难点的把握准确，分析透彻、合理。	0-5	4.0	4.0	2.0
10	技术	工作建议：针对本项目实施过程提出的工作建议合理且具有可操作性。	0-4	3.0	2.0	2.0
11	技术	进度控制：总体进度安排满足采购文件要求（0-4分）；节点进度细化合理、有利于项目开展（0-3分）；进度保证措施合理、可操作，符合工作进度要求（0-3分）。	0-10	8.0	6.0	6.0
12	技术	质量保证：结合采购需求，有针对性地建立了项目质量保障工作机制（0-5分）；内部校审制度齐全（0-5分）。	0-10	8.0	7.0	7.0
合计			0-90	77.0	67.0	57.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：取水许可技术服务（2025年）（ZSSJCG-202505008）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江省水利科技推广服务中心	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	浙江水文新技术开发有限公司
1	商务	类似业绩：自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），承担过取水管理类或技术服务类项目的，每个得0.5分，最高得1分。 【证明材料：合同】	0-1	1.0	1.0	1.0
2	商务	项目负责人：具有水利相关专业正高级职称的得5分，副高级职称的得3分。 注：水利相关专业职称证书指水利专业职称评委会评定的职称证书或职称证书中已注明水利专业的职称证书，下同。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-5	5.0	5.0	3.0
3	商务	项目组人员（除项目负责人外）：具有水利相关专业正高级技术职称的，每人得4分；具有水利相关专业副高级职称的，每人得2分。本项最高得10分（同一人按职称高的计）。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-10	10.0	10.0	6.0
4	技术	工作基础：对本项目基本情况及背景熟悉，重视已有工作基础的收集和利用。	0-5	4.0	3.0	3.0
5	技术	工作思路及技术路线：工作思路清晰明确，逻辑严谨，能够紧密结合本项目实际需求，对项目目标、任务的规划具有可操作性（0-5分）；技术路线正确，符合本项目实际情况和工作开展的要求（0-5分）。	0-10	8.0	7.0	6.0
6	技术	预期成果：预期工作成果框架布局合理，结构形式符合本项目要求。	0-5	4.0	3.0	3.0
7	技术	分工安排：项目组人员分工安排合理，满足工作需要。	0-5	4.0	4.0	3.0
8	技术	工作方案：①水资源论证报告编制质量复核、②调查城市水厂用水情况、③公共供水企业水资源利用效率分析、④浙江省取用水领域信用评价技术支撑的工作方案与采购需求的吻合度高，内容具有完整性和可行性，每项0-5分，最高得20分。	0-20	18.0	15.0	15.0
9	技术	项目重难点：对项目重点、难点的把握准确，分析透彻、合理。	0-5	4.5	3.0	3.0
10	技术	工作建议：针对本项目实施过程提出的工作建议合理且具有可操作性。	0-4	3.5	3.0	3.0
11	技术	进度控制：总体进度安排满足采购文件要求（0-4分）；节点进度细化合理、有利于项目开展（0-3分）；进度保证措施合理、可操作，符合工作进度要求（0-3分）。	0-10	8.0	7.0	8.0
12	技术	质量保证：结合采购需求，有针对性地建立了项目质量保障工作机制（0-5分）；内部校审制度齐全（0-5分）。	0-10	8.0	7.0	8.0
合计			0-90	78.0	68.0	62.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：取水许可技术服务（2025年）（ZSSJCG-202505008）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江省水利科技推广服务中心	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	浙江水文新技术开发有限公司
1	商务	类似业绩：自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），承担过取水管理类或技术服务类项目的，每个得0.5分，最高得1分。 【证明材料：合同】	0-1	1.0	1.0	1.0
2	商务	项目负责人：具有水利相关专业正高级职称的得5分，副高级职称的得3分。 注：水利相关专业职称证书指水利专业职称评委会评定的职称证书或职称证书中已注明水利专业的职称证书，下同。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-5	5.0	5.0	3.0
3	商务	项目组人员（除项目负责人外）：具有水利相关专业正高级技术职称的，每人得4分；具有水利相关专业副高级职称的，每人得2分。本项最高得10分（同一人按职称高的计）。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-10	10.0	10.0	6.0
4	技术	工作基础：对本项目基本情况及背景熟悉，重视已有工作基础的收集和利用。	0-5	5.0	4.0	4.0
5	技术	工作思路及技术路线：工作思路清晰明确，逻辑严谨，能够紧密结合本项目实际需求，对项目目标、任务的规划具有可操作性（0-5分）；技术路线正确，符合本项目实际情况和工作开展的要求（0-5分）。	0-10	9.0	9.0	8.0
6	技术	预期成果：预期工作成果框架布局合理，结构形式符合本项目要求。	0-5	5.0	4.0	4.0
7	技术	分工安排：项目组人员分工安排合理，满足工作需要。	0-5	5.0	5.0	4.0
8	技术	工作方案：①水资源论证报告编制质量复核、②调查城市水厂用水情况、③公共供水企业水资源利用效率分析、④浙江省取用水领域信用评价技术支撑的工作方案与采购需求的吻合度高，内容具有完整性和可行性，每项0-5分，最高得20分。	0-20	18.0	18.0	17.0
9	技术	项目重难点：对项目重点、难点的把握准确，分析透彻、合理。	0-5	5.0	5.0	4.0
10	技术	工作建议：针对本项目实施过程提出的工作建议合理且具有可操作性。	0-4	4.0	3.0	3.0
11	技术	进度控制：总体进度安排满足采购文件要求（0-4分）；节点进度细化合理、有利于项目开展（0-3分）；进度保证措施合理、可操作，符合工作进度要求（0-3分）。	0-10	8.0	8.0	8.0
12	技术	质量保证：结合采购需求，有针对性地建立了项目质量保障工作机制（0-5分）；内部校审制度齐全（0-5分）。	0-10	9.0	8.0	8.0
合计			0-90	84.0	80.0	70.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：取水许可技术服务（2025年）（ZSSJCG-202505008）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江省水利科技推广服务中心	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	浙江水文新技术开发有限公司
1	商务	类似业绩：自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），承担过取水管理类或技术服务类项目的，每个得0.5分，最高得1分。 【证明材料：合同】	0-1	1.0	1.0	1.0
2	商务	项目负责人：具有水利相关专业正高级职称的得5分，副高级职称的得3分。 注：水利相关专业职称证书指水利专业职称评委会评定的职称证书或职称证书中已注明水利专业的职称证书，下同。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-5	5.0	5.0	3.0
3	商务	项目组人员（除项目负责人外）：具有水利相关专业正高级技术职称的，每人得4分；具有水利相关专业副高级职称的，每人得2分。本项最高得10分（同一人按职称高的计）。 【证明材料：相关证书及投标人为其缴纳的近3个月内（任意1个月）社保证明】	0-10	10.0	10.0	6.0
4	技术	工作基础：对本项目基本情况及背景熟悉，重视已有工作基础的收集和利用。	0-5	4.0	4.0	3.0
5	技术	工作思路及技术路线：工作思路清晰明确，逻辑严谨，能够紧密结合本项目实际需求，对项目目标、任务的规划具有可操作性（0-5分）；技术路线正确，符合本项目实际情况和工作开展的要求（0-5分）。	0-10	8.0	8.0	8.0
6	技术	预期成果：预期工作成果框架布局合理，结构形式符合本项目要求。	0-5	4.0	4.0	3.0
7	技术	分工安排：项目组人员分工安排合理，满足工作需要。	0-5	4.0	4.0	4.0
8	技术	工作方案：①水资源论证报告编制质量复核、②调查城市水厂用水情况、③公共供水企业水资源利用效率分析、④浙江省取用水领域信用评价技术支撑的工作方案与采购需求的吻合度高，内容具有完整性和可行性，每项0-5分，最高得20分。	0-20	19.0	18.0	15.0
9	技术	项目重难点：对项目重点、难点的把握准确，分析透彻、合理。	0-5	3.0	4.0	4.0
10	技术	工作建议：针对本项目实施过程提出的工作建议合理且具有可操作性。	0-4	3.0	3.0	3.0
11	技术	进度控制：总体进度安排满足采购文件要求（0-4分）；节点进度细化合理、有利于项目开展（0-3分）；进度保证措施合理、可操作，符合工作进度要求（0-3分）。	0-10	8.0	8.0	7.0
12	技术	质量保证：结合采购需求，有针对性地建立了项目质量保障工作机制（0-5分）；内部校审制度齐全（0-5分）。	0-10	8.0	9.0	8.0
合计			0-90	77.0	78.0	65.0

专家（签名）：