

## 技术商务评分明细（李隼）

项目名称：天元公学和睦校区建设项目设计采购施工(EPC)工程总承包项目初中专用教室（非理化生）设备采购项目（TYZFCG2025-029）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海孜江实业有限公司	杭州无睿仪器有限公司	杭州威达计算机网络工程有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似项目业绩，每提供一个案例得0.5分，最高得2分。 【证明材料：1）须提供合同、验收单（或验收报告）加盖投标人公章，两项内容缺一不可。】	0-2	0.0	0.0	1.0
2	商务	投标人具有有效期内的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，全部满足得1分，不提供或不满足要求不得分。 【证明材料：以上内容提供有效证书复印件并加盖公章，证书需提供全国认证认可信息公共服务平台网站 <a href="http://www.cnca.gov.cn">http://www.cnca.gov.cn</a> /查询页面截图复印件加盖公章，否则不得分。】	0-1	1.0	0.0	1.0
3	技术	投标人所投产品满足采购文件技术要求的得15分，主要技术条款（即“★号条款”需按招标需求的要求提供证明材料加盖投标人公章）发生负偏离的，每有1条扣1分；一般性技术条款（未带“★号条款”需提供《商务技术偏离表》并逐条响应）未提供或发生负偏离的，每有1条扣0.5分，扣完为止。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	4.1项目实施方案：（4分） 根据本项目的采购需求，以及招标人对招标范围内的需求所提供的平面效果图与现场条件的匹配性、实用性、科学性结合项目现场实际情况，进行深化设计，制订完整、科学、合理、可行的项目实施方案，根据投标人提供的方案，内容完整可实施性、操作性、针对性强的得4分，内容简单可实施的得3分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-4	1.0	3.0	1.0
4.2	技术	4.2产品质量保障措施：（2分） 有明确的质量保证目标和质量保证措施、有完善的自检体系，有独立品管部门和专门品管人员。措施完善可实施性强、自检体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.3	技术	4.3进度保障措施：（2分） 有明确的进度保证措施、从深化设计、产品生产、到场验收、安装、调试等方面进行进度安排，有完善的体系。措施完善可实施性强、体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4.4供货安装方案：（3分） 包含安装验收方案的制定，落实送货安装时间和人员安排，确保按期保质保量交付使用。内容完善可实施性强得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	1.0	2.0	1.0
4.5	技术	4.5培训方案：（3分） 方案至少包含设备的工作原理、系统功能；使用维护与安全操作规程；各系统部件（设备）的检查、调整和维护等内容。根据投标人提供的方案，内容完整实施性、操作性强的得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0
5.1	技术	5.1拟派人员技术力量：（1分） 拟派项目负责人及驻场人员（两者可兼任）具有中级职称及以上，每人得0.5分，最高得1分。 【证明材料：以上内容须提供有效的人员职称证书复印件加盖公章】	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.2	技术	<p>5.2拟派项目服务团队：（4分）</p> <p>根据投标人提供的服务团队人数、资格或职称证书、类似相关项目服务经验等情况进行综合打分，并提供相关证明材料。</p> <p>项目团队配置齐全且分工明确合理，人员经验丰富，责任清晰，技术力量强的得4分；项目团队配置基本齐全且分工较合理、人员经验较丰富，责任较清晰，技术力量较强的得3分；项目团队配置存在部分缺失但主要岗位完整，人员总体大体合理，责任基本清晰，技术力量满足基本要求的得2分；项目团队配置简单、人员经验一般，技术力量较弱，分工混乱，责任模糊的得1分。未提供或未提供相关证明材料的得0分。</p> <p>【证明材料：以上内容提供人员职称、资格证书，项目合同或业主证明材料（能体现项目负责人或驻场人员名字）复印件加盖公章，不提供或不能体现名字的不得分】</p>	0-4	2.0	3.0	2.0
6.1	技术	<p>6.1质保承诺：（1分）</p> <p>在满足招标文件质保期要求基础上，每增加1年得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0
6.2	技术	<p>6.2售后服务措施：（2分）</p> <p>提供详细完整的售后服务措施和方案、保障措施，主要包括售后服务资质、服务团队专业人员、响应程度、质保期外维修服务网点及数量、技术培训、配件、附件、备品备件的准备等内容进行打分。内容完善、详细、可实施性强的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。</p>	0-2	1.0	2.0	1.0
7.1	技术	<p>7.1提供钢琴1台，详见采购清单【音乐教室】序号10；</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	4.0	5.0	4.0
7.2	技术	<p>7.2教师操作桌1套，详见采购清单【计算机教室A】序号1。</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	4.0	5.0	4.0
8.1	技术	<p>8.1提供舞蹈准备放松室“学习状态调整系统”功能演示：</p> <p>(1)学习中心：提供厌学、偏科、分心、考试焦虑等学习案例，从了解问题、学习案例、全面解析问题表现、发现方法、辅导策略完成学习，生成学习建议报告；再通过微课程形式对这四种常见学习障碍进行系统解析，情景导入，包括定义、表现形式、心理机制分析以及形成过程，并提出针对性的解决方案，且每种学习障碍均配以一个典型案例；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(2)通过连接血氧仪设备开始训练，根据生理数据控制训练进度，并在训练结束后给出报告；支持悬浮式呼吸助手调控呼吸节奏，实时显示心率血氧生理指标结果，有效地帮助训练者在训练过程中调控呼吸，在压力情境中更好地控制情绪；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(3)具有放松训练模块，包括课堂分心&amp;高效课堂、厌学&amp;热爱学习、考试焦虑&amp;轻松迎考、偏科&amp;打败偏科、风景想象放松训练等，帮助学习者通过多样化训练，有效改善偏科、焦虑、分心和厌学等问题；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(4)训练报告：有个人信息、训练信息、和训练类型，以图表方式展示并提供相依的结果报告建议；问卷报告：雷达图展示问卷结果，问卷结果提供个性化的参考建议和改进措施；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	<p>8.2提供劳技教室-陶艺“陶瓷3D打印机”功能演示:</p> <p>(1)在2D画布当中可以通过选定的变换对象与变换矩阵,进行对应的对象变换;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(2)对象缩放:选择指定的对象后,可以进行放大或缩小进行操作;可以设置不同类型对象可以放大或缩小的属性:点的大小、点的线宽、点的名称、直线宽度、图片大小、变量尺长度、标记的数量、标记的间隔、填充透明度、文本透明度等超过15种;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(3)通过脚本或脚本文件的方式可以直接构造圆锥面、圆柱面、双叶双曲面、椭球面、椭球锥面、椭圆柱面、椭圆抛物面、双曲柱面、双曲抛物面、抛物柱面、旋转抛物面、单叶双曲面、球面等10多种二次曲面.还可以设置这类曲面的u变量的样点个数、v变量的样点个数、旋转倍数、中心位置等等;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(4)动态测量坐标:可以测量点的x、y、z坐标;可以设置正数前是否显示+;可以设置负数是否加括号;可以设置是否截取多余的零;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
8.3	技术	<p>8.3提供计算机教室B“实践编程套件”功能演示:</p> <p>(1)能够实现在主控器上进行图形化编程、Python 代码编程以及大模型编程,主控器可以自动截图,并可以图形绘制、文字及图片显示,同时具备截屏、声音播放及录制功能;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分</p> <p>(2)主控器端口具备智能识别,能实时自动检测并适配接入的传感器与马达,支持即插即用的硬件测试模式,主控器可以使用同公司的人工智能平台训练的模型进行推理,支持图像分类、音频分类等个性化训练模型;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0
8.4	技术	<p>8.4提供微格教室“4K高清录播主机”功能演示:</p> <p>(1)提供4K高清录播主机支持一体机交互功能演示:通过配套APP进行互动教学实现一体机异屏书写同屏展示;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(2)内置AI分析模块功能及内置板书增强功能演示:提供师生行为分析、统计、展示等功能;智能分析拍摄画面以及对黑板前人物书写完板书后的半透明化处理,使黑板前有人体遮挡也能复现完整的板书笔迹评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(3)4K高清录播主机与原有校视频资源管理平台课表系统对接功能演示,实现录播课室到点自动开启录制以及直播。支持多画面同时推送到平台呈现,可在平台选择切换。视频录制后,能按课表信息自动关联归档回平台,无需人为手动上传,4K高清录播主机内置的实时课堂行为分析能力与原有学校视频资源管理平台无缝对接,演示将数据通过平台进行展示或主机内部展示两种模式,两种模式均支持下载报告;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
合计			0-70	18.0	64.0	20.0

专家(签名):

## 技术商务评分明细（陈金松）

项目名称：天元公学和睦校区建设项目设计采购施工(EPC)工程总承包项目初中专用教室（非理化生）设备采购项目（TYZFCG2025-029）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海孜江实业有限公司	杭州无睿仪器有限公司	杭州威达计算机网络工程有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似项目业绩，每提供一个案例得0.5分，最高得2分。 【证明材料：1）须提供合同、验收单（或验收报告）加盖投标人公章，两项内容缺一不可。】	0-2	0.0	0.0	1.0
2	商务	投标人具有有效期内的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，全部满足得1分，不提供或不满足要求不得分。 【证明材料：以上内容提供有效证书复印件并加盖公章，证书需提供全国认证认可公共服务平台网站 <a href="http://www.cnca.gov.cn">http://www.cnca.gov.cn</a> /查询页面截图复印件加盖公章，否则不得分。】	0-1	1.0	0.0	1.0
3	技术	投标人所投产品满足采购文件技术要求的得15分，主要技术条款（即“★号条款”需按招标需求的要求提供证明材料加盖投标人公章）发生负偏离的，每有1条扣1分；一般性技术条款（未带“★号条款”需提供《商务技术偏离表》并逐条响应）未提供或发生负偏离的，每有1条扣0.5分，扣完为止。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	4.1项目实施方案：（4分） 根据本项目的采购需求，以及招标人对招标范围内的需求所提供的平面效果图与现场条件的匹配性、实用性、科学性结合项目现场实际情况，进行深化设计，制订完整、科学、合理、可行的项目实施方案，根据投标人提供的方案，内容完整可实施性、操作性、针对性强的得4分，内容简单可实施的得3分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-4	1.0	3.0	1.0
4.2	技术	4.2产品质量保障措施：（2分） 有明确的质量保证目标和质量保证措施、有完善的自检体系，有独立品管部门和专门品管人员。措施完善可实施性强、自检体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.3	技术	4.3进度保障措施：（2分） 有明确的进度保证措施、从深化设计、产品生产、到场验收、安装、调试等方面进行进度安排，有完善的体系。措施完善可实施性强、体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4.4供货安装方案：（3分） 包含安装验收方案的制定，落实送货安装时间和人员安排，确保按期保质保量交付使用。内容完善可实施性强得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	1.0	2.0	1.0
4.5	技术	4.5培训方案：（3分） 方案至少包含设备的工作原理、系统功能；使用维护与安全操作规程；各系统部件（设备）的检查、调整和维护等内容。根据投标人提供的方案，内容完整实施性、操作性强的得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	1.0	2.0	1.0
5.1	技术	5.1拟派人员技术力量：（1分） 拟派项目负责人及驻场人员（两者可兼任）具有中级职称及以上，每人得0.5分，最高得1分。 【证明材料：以上内容须提供有效的人员职称证书复印件加盖公章】	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.2	技术	<p>5.2拟派项目服务团队：（4分）</p> <p>根据投标人提供的服务团队人数、资格或职称证书、类似相关项目服务经验等情况进行综合打分，并提供相关证明材料。</p> <p>项目团队配置齐全且分工明确合理，人员经验丰富，责任清晰，技术力量强的得4分；项目团队配置基本齐全且分工较合理、人员经验较丰富，责任较清晰，技术力量较强的得3分；项目团队配置存在部分缺失但主要岗位完整，人员总体大体合理，责任基本清晰，技术力量满足基本要求的得2分；项目团队配置简单、人员经验一般，技术力量较弱，分工混乱，责任模糊的得1分。未提供或未提供相关证明材料的得0分。</p> <p>【证明材料：以上内容提供人员职称、资格证书，项目合同或业主证明材料（能体现项目负责人或驻场人员名字）复印件加盖公章，不提供或不能体现名字的不得分】</p>	0-4	1.0	3.0	2.0
6.1	技术	<p>6.1质保承诺：（1分）</p> <p>在满足招标文件质保期要求基础上，每增加1年得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0
6.2	技术	<p>6.2售后服务措施：（2分）</p> <p>提供详细完整的售后服务措施和方案、保障措施，主要包括售后服务资质、服务团队专业人员、响应程度、质保期外维修服务网点及数量、技术培训、配件、附件、备品备件的准备等内容进行打分。内容完善、详细、可实施性强的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。</p>	0-2	1.0	2.0	1.0
7.1	技术	<p>7.1提供钢琴1台，详见采购清单【音乐教室】序号10；</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
7.2	技术	<p>7.2教师操作桌1套，详见采购清单【计算机教室A】序号1。</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
8.1	技术	<p>8.1提供舞蹈准备放松室“学习状态调整系统”功能演示：</p> <p>(1)学习中心：提供厌学、偏科、分心、考试焦虑等学习案例，从了解问题、学习案例、全面解析问题表现、发现方法、辅导策略完成学习，生成学习建议报告；再通过微课程形式对这四种常见学习障碍进行系统解析，情景导入，包括定义、表现形式、心理机制分析以及形成过程，并提出针对性的解决方案，且每种学习障碍均配以一个典型案例；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(2)通过连接血氧仪设备开始训练，根据生理数据控制训练进度，并在训练结束后给出报告；支持悬浮式呼吸助手调控呼吸节奏，实时显示心率血氧生理指标结果，有效地帮助训练者在训练过程中调控呼吸，在压力情境中更好地控制情绪；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(3)具有放松训练模块，包括课堂分心&amp;高效课堂、厌学&amp;热爱学习、考试焦虑&amp;轻松迎考、偏科&amp;打败偏科、风景想象放松训练等，帮助学习者通过多样化训练，有效改善偏科、焦虑、分心和厌学等问题；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(4)训练报告：有个人信息、训练信息、和训练类型，以图表方式展示并提供相依的结果报告建议；问卷报告：雷达图展示问卷结果，问卷结果提供个性化的参考建议和改进措施；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	<p>8.2提供劳技教室-陶艺“陶瓷3D打印机”功能演示:</p> <p>(1)在2D画布当中可以通过选定的变换对象与变换矩阵,进行对应的对象变换;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(2)对象缩放:选择指定的对象后,可以进行放大或缩小进行操作;可以设置不同类型对象可以放大或缩小的属性:点的大小、点的线宽、点的名称、直线宽度、图片大小、变量尺度、标记的数量、标记的间隔、填充透明度、文本透明度等超过15种;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(3)通过脚本或脚本文件的方式可以直接构造圆锥面、圆柱面、双叶双曲面、椭球面、椭球锥面、椭圆柱面、椭圆抛物面、双曲柱面、双曲抛物面、抛物柱面、旋转抛物面、单叶双曲面、球面等10多种二次曲面.还可以设置这类曲面的u变量的样点个数、v变量的样点个数、旋转倍数、中心位置等等;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(4)动态测量坐标:可以测量点的x、y、z坐标;可以设置正数前是否显示+;可以设置负数是否加括号;可以设置是否截取多余的零;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
8.3	技术	<p>8.3提供计算机教室B“实践编程套件”功能演示:</p> <p>(1)能够实现在主控器上进行图形化编程、Python 代码编程以及大模型编程,主控器可以自动截图,并可以图形绘制、文字及图片显示,同时具备截屏、声音播放及录制功能;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分</p> <p>(2)主控器端口具备智能识别,能实时自动检测并适配接入的传感器与马达,支持即插即用的硬件测试模式,主控器可以使用同公司的人工智能平台训练的模型进行推理,支持图像分类、音频分类等个性化训练模型;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0
8.4	技术	<p>8.4提供微格教室“4K高清录播主机”功能演示:</p> <p>(1)提供4K高清录播主机支持一体机交互功能演示:通过配套APP进行互动教学实现一体机异屏书写同屏展示;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(2)内置AI分析模块功能及内置板书增强功能演示:提供师生行为分析、统计、展示等功能;智能分析拍摄画面以及对黑板前人物书写完板书后的半透明化处理,使黑板前有人体遮挡也能复现完整的板书笔迹评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(3)4K高清录播主机与原有校视频资源管理平台课表系统对接功能演示,实现录播课室到点自动开启录制以及直播。支持多画面同时推送到平台呈现,可在平台选择切换。视频录制后,能按课表信息自动关联归档回平台,无需人为手动上传,4K高清录播主机内置的实时课堂行为分析能力与原有学校视频资源管理平台无缝对接,演示将数据通过平台进行展示或主机内部展示两种模式,两种模式均支持下载分析报告;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	4.0	0.0
合计			0-70	14.0	58.0	17.0

专家(签名):

## 技术商务评分明细（开永旺）

项目名称：天元公学和睦校区建设项目设计采购施工(EPC)工程总承包项目初中专用教室（非理化生）设备采购项目（TYZFCG2025-029）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海孜江实业有限公司	杭州无睿仪器有限公司	杭州威达计算机网络工程有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似项目业绩，每提供一个案例得0.5分，最高得2分。 【证明材料：1）须提供合同、验收单（或验收报告）加盖投标人公章，两项内容缺一不可。】	0-2	0.0	0.0	1.0
2	商务	投标人具有有效期内的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，全部满足得1分，不提供或不满足要求不得分。 【证明材料：以上内容提供有效证书复印件并加盖公章，证书需提供全国认证认可公共服务平台网站 <a href="http://www.cnca.gov.cn">http://www.cnca.gov.cn</a> /查询页面截图复印件加盖公章，否则不得分。】	0-1	1.0	0.0	1.0
3	技术	投标人所投产品满足采购文件技术要求的得15分，主要技术条款（即“★号条款”需按招标需求的要求提供证明材料加盖投标人公章）发生负偏离的，每有1条扣1分；一般性技术条款（未带“★号条款”需提供《商务技术偏离表》并逐条响应）未提供或发生负偏离的，每有1条扣0.5分，扣完为止。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	4.1项目实施方案：（4分） 根据本项目的采购需求，以及招标人对招标范围内的需求所提供的平面效果图与现场条件的匹配性、实用性、科学性结合项目现场实际情况，进行深化设计，制订完整、科学、合理、可行的项目实施方案，根据投标人提供的方案，内容完整可实施性、操作性、针对性强的得4分，内容简单可实施的得3分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
4.2	技术	4.2产品质量保障措施：（2分） 有明确的质量保证目标和质量保证措施、有完善的自检体系，有独立品管部门和专门品管人员。措施完善可实施性强、自检体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
4.3	技术	4.3进度保障措施：（2分） 有明确的进度保证措施、从深化设计、产品生产、到场验收、安装、调试等方面进行进度安排，有完善的体系。措施完善可实施性强、体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.4	技术	4.4供货安装方案：（3分） 包含安装验收方案的制定，落实送货安装时间和人员安排，确保按期保质保量交付使用。内容完善可实施性强得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
4.5	技术	4.5培训方案：（3分） 方案至少包含设备的工作原理、系统功能；使用维护与安全操作规程；各系统部件（设备）的检查、调整和维护等内容。根据投标人提供的方案，内容完整实施性、操作性强的得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
5.1	技术	5.1拟派人员技术力量：（1分） 拟派项目负责人及驻场人员（两者可兼任）具有中级职称及以上，每人得0.5分，最高得1分。 【证明材料：以上内容须提供有效的人员职称证书复印件加盖公章】	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.2	技术	<p>5.2拟派项目服务团队：（4分）</p> <p>根据投标人提供的服务团队人数、资格或职称证书、类似相关项目服务经验等情况进行综合打分，并提供相关证明材料。</p> <p>项目团队配置齐全且分工明确合理，人员经验丰富，责任清晰，技术力量强的得4分；项目团队配置基本齐全且分工较合理、人员经验较丰富，责任较清晰，技术力量较强的得3分；项目团队配置存在部分缺失但主要岗位完整，人员总体大体合理，责任基本清晰，技术力量满足基本要求的得2分；项目团队配置简单、人员经验一般，技术力量较弱，分工混乱，责任模糊的得1分。未提供或未提供相关证明材料的得0分。</p> <p>【证明材料：以上内容提供人员职称、资格证书，项目合同或业主证明材料（能体现项目负责人或驻场人员名字）复印件加盖公章，不提供或不能体现名字的不得分】</p>	0-4	0.0	1.0	1.0
6.1	技术	<p>6.1质保承诺：（1分）</p> <p>在满足招标文件质保期要求基础上，每增加1年得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0
6.2	技术	<p>6.2售后服务措施：（2分）</p> <p>提供详细完整的售后服务措施和方案、保障措施，主要包括售后服务资质、服务团队专业人员、响应程度、质保期外维修服务网点及数量、技术培训、配件、附件、备品备件的准备等内容进行打分。内容完善、详细、可实施性强的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。</p>	0-2	1.0	1.0	1.0
7.1	技术	<p>7.1提供钢琴1台，详见采购清单【音乐教室】序号10；</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
7.2	技术	<p>7.2教师操作桌1套，详见采购清单【计算机教室A】序号1。</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
8.1	技术	<p>8.1提供舞蹈准备放松室“学习状态调整系统”功能演示：</p> <p>(1)学习中心：提供厌学、偏科、分心、考试焦虑等学习案例，从了解问题、学习案例、全面解析问题表现、发现方法、辅导策略完成学习，生成学习建议报告；再通过微课程形式对这四种常见学习障碍进行系统解析，情景导入，包括定义、表现形式、心理机制分析以及形成过程，并提出针对性的解决方案，且每种学习障碍均配以一个典型案例；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(2)通过连接血氧仪设备开始训练，根据生理数据控制训练进度，并在训练结束后给出报告；支持悬浮式呼吸助手调控呼吸节奏，实时显示心率血氧生理指标结果，有效地帮助训练者在训练过程中调控呼吸，在压力情境中更好地控制情绪；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(3)具有放松训练模块，包括课堂分心&amp;高效课堂、厌学&amp;热爱学习、考试焦虑&amp;轻松迎考、偏科&amp;打败偏科、风景想象放松训练等，帮助学习者通过多样化训练，有效改善偏科、焦虑、分心和厌学等问题；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(4)训练报告：有个人信息、训练信息、和训练类型，以图表方式展示并提供相依的结果报告建议；问卷报告：雷达图展示问卷结果，问卷结果提供个性化的参考建议和改进措施；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	<p>8.2提供劳技教室-陶艺“陶瓷3D打印机”功能演示:</p> <p>(1)在2D画布当中可以通过选定的变换对象与变换矩阵,进行对应的对象变换;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(2)对象缩放:选择指定的对象后,可以进行放大或缩小进行操作;可以设置不同类型对象可以放大或缩小的属性:点的大小、点的线宽、点的名称、直线宽度、图片大小、变量尺长度、标记的数量、标记的间隔、填充透明度、文本透明度等超过15种;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(3)通过脚本或脚本文件的方式可以直接构造圆锥面、圆柱面、双叶双曲面、椭球面、椭球锥面、椭圆柱面、椭圆抛物面、双曲柱面、双曲抛物面、抛物柱面、旋转抛物面、单叶双曲面、球面等10多种二次曲面.还可以设置这类曲面的u变量的样点个数、v变量的样点个数、旋转倍数、中心位置等等;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(4)动态测量坐标:可以测量点的x、y、z坐标;可以设置正数前是否显示+;可以设置负数是否加括号;可以设置是否截取多余的零;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
8.3	技术	<p>8.3提供计算机教室B“实践编程套件”功能演示:</p> <p>(1)能够实现在主控器上进行图形化编程、Python 代码编程以及大模型编程,主控器可以自动截图,并可以图形绘制、文字及图片显示,同时具备截屏、声音播放及录制功能;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分</p> <p>(2)主控器端口具备智能识别,能实时自动检测并适配接入的传感器与马达,支持即插即用的硬件测试模式,主控器可以使用同公司的人工智能平台训练的模型进行推理,支持图像分类、音频分类等个性化训练模型;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0
8.4	技术	<p>8.4提供微格教室“4K高清录播主机”功能演示:</p> <p>(1)提供4K高清录播主机支持一体机交互功能演示:通过配套APP进行互动教学实现一体机异屏书写同屏展示;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(2)内置AI分析模块功能及内置板书增强功能演示:提供师生行为分析、统计、展示等功能;智能分析拍摄画面以及对黑板前人物书写完板书后的半透明化处理,使黑板前有人体遮挡也能复现完整的板书笔迹评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(3)4K高清录播主机与原有校视频资源管理平台课表系统对接功能演示,实现录播课室到点自动开启录制以及直播。支持多画面同时推送到平台呈现,可在平台选择切换。视频录制后,能按课表信息自动关联归档回平台,无需人为手动上传,4K高清录播主机内置的实时课堂行为分析能力与原有学校视频资源管理平台无缝对接,演示将数据通过平台进行展示或主机内部展示两种模式,两种模式均支持下载分析报告;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
合计			0-70	18.0	58.0	21.0

专家(签名):

## 技术商务评分明细（羊海棠）

项目名称：天元公学和睦校区建设项目设计采购施工(EPC)工程总承包项目初中专用教室（非理化生）设备采购项目（TYZFCG2025-029）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海孜江实业有限公司	杭州无睿仪器有限公司	杭州威达计算机网络工程有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似项目业绩，每提供一个案例得0.5分，最高得2分。 【证明材料：1）须提供合同、验收单（或验收报告）加盖投标人公章，两项内容缺一不可。】	0-2	0.0	0.0	1.0
2	商务	投标人具有有效期内的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，全部满足得1分，不提供或不满足要求不得分。 【证明材料：以上内容提供有效证书复印件并加盖公章，证书需提供全国认证认可公共服务平台网站 <a href="http://www.cnca.gov.cn">http://www.cnca.gov.cn</a> /查询页面截图复印件加盖公章，否则不得分。】	0-1	1.0	0.0	1.0
3	技术	投标人所投产品满足采购文件技术要求的得15分，主要技术条款（即“★号条款”需按招标需求的要求提供证明材料加盖投标人公章）发生负偏离的，每有1条扣1分；一般性技术条款（未带“★号条款”需提供《商务技术偏离表》并逐条响应）未提供或发生负偏离的，每有1条扣0.5分，扣完为止。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	4.1项目实施方案：（4分） 根据本项目的采购需求，以及招标人对招标范围内的需求所提供的平面效果图与现场条件的匹配性、实用性、科学性结合项目现场实际情况，进行深化设计，制订完整、科学、合理、可行的项目实施方案，根据投标人提供的方案，内容完整可实施性、操作性、针对性强的得4分，内容简单可实施的得3分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-4	1.0	3.0	1.0
4.2	技术	4.2产品质量保障措施：（2分） 有明确的质量保证目标和质量保证措施、有完善的自检体系，有独立品管部门和专门品管人员。措施完善可实施性强、自检体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.3	技术	4.3进度保障措施：（2分） 有明确的进度保证措施、从深化设计、产品生产、到场验收、安装、调试等方面进行进度安排，有完善的体系。措施完善可实施性强、体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.4	技术	4.4供货安装方案：（3分） 包含安装验收方案的制定，落实送货安装时间和人员安排，确保按期保质保量交付使用。内容完善可实施性强得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	1.0	2.0	1.0
4.5	技术	4.5培训方案：（3分） 方案至少包含设备的工作原理、系统功能；使用维护与安全操作规程；各系统部件（设备）的检查、调整和维护等内容。根据投标人提供的方案，内容完整实施性、操作性强的得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
5.1	技术	5.1拟派人员技术力量：（1分） 拟派项目负责人及驻场人员（两者可兼任）具有中级职称及以上，每人得0.5分，最高得1分。 【证明材料：以上内容须提供有效的人员职称证书复印件加盖公章】	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.2	技术	<p>5.2拟派项目服务团队：（4分）</p> <p>根据投标人提供的服务团队人数、资格或职称证书、类似相关项目服务经验等情况进行综合打分，并提供相关证明材料。</p> <p>项目团队配置齐全且分工明确合理，人员经验丰富，责任清晰，技术力量强的得4分；项目团队配置基本齐全且分工较合理、人员经验较丰富，责任较清晰，技术力量较强的得3分；项目团队配置存在部分缺失但主要岗位完整，人员总体大体合理，责任基本清晰，技术力量满足基本要求的得2分；项目团队配置简单、人员经验一般，技术力量较弱，分工混乱，责任模糊的得1分。未提供或未提供相关证明材料的得0分。</p> <p>【证明材料：以上内容提供人员职称、资格证书，项目合同或业主证明材料（能体现项目负责人或驻场人员名字）复印件加盖公章，不提供或不能体现名字的不得分】</p>	0-4	3.0	4.0	2.0
6.1	技术	<p>6.1质保承诺：（1分）</p> <p>在满足招标文件质保期要求基础上，每增加1年得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0
6.2	技术	<p>6.2售后服务措施：（2分）</p> <p>提供详细完整的售后服务措施和方案、保障措施，主要包括售后服务资质、服务团队专业人员、响应程度、质保期外维修服务网点及数量、技术培训、配件、附件、备品备件的准备等内容进行打分。内容完善、详细、可实施性强的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。</p>	0-2	1.0	1.0	1.0
7.1	技术	<p>7.1提供钢琴1台，详见采购清单【音乐教室】序号10；</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	4.0	4.0	4.0
7.2	技术	<p>7.2教师操作桌1套，详见采购清单【计算机教室A】序号1。</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
8.1	技术	<p>8.1提供舞蹈准备放松室“学习状态调整系统”功能演示：</p> <p>(1)学习中心：提供厌学、偏科、分心、考试焦虑等学习案例，从了解问题、学习案例、全面解析问题表现、发现方法、辅导策略完成学习，生成学习建议报告；再通过微课程形式对这四种常见学习障碍进行系统解析，情景导入，包括定义、表现形式、心理机制分析以及形成过程，并提出针对性的解决方案，且每种学习障碍均配以一个典型案例；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(2)通过连接血氧仪设备开始训练，根据生理数据控制训练进度，并在训练结束后给出报告；支持悬浮式呼吸助手调控呼吸节奏，实时显示心率血氧生理指标结果，有效地帮助训练者在训练过程中调控呼吸，在压力情境中更好地控制情绪；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(3)具有放松训练模块，包括课堂分心&amp;高效课堂、厌学&amp;热爱学习、考试焦虑&amp;轻松迎考、偏科&amp;打败偏科、风景想象放松训练等，帮助学习者通过多样化训练，有效改善偏科、焦虑、分心和厌学等问题；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(4)训练报告：有个人信息、训练信息、和训练类型，以图表方式展示并提供相依的结果报告建议；问卷报告：雷达图展示问卷结果，问卷结果提供个性化的参考建议和改进措施；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	<p>8.2提供劳技教室-陶瓷“陶瓷3D打印机”功能演示:</p> <p>(1)在2D画布当中可以通过选定的变换对象与变换矩阵,进行对应的对象变换;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(2)对象缩放:选择指定的对象后,可以进行放大或缩小进行操作;可以设置不同类型对象可以放大或缩小的属性:点的大小、点的线宽、点的名称、直线宽度、图片大小、变量尺长度、标记的数量、标记的间隔、填充透明度、文本透明度等超过15种;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(3)通过脚本或脚本文件的方式可以直接构造圆锥面、圆柱面、双叶双曲面、椭球面、椭球锥面、椭圆柱面、椭圆抛物面、双曲柱面、双曲抛物面、抛物柱面、旋转抛物面、单叶双曲面、球面等10多种二次曲面.还可以设置这类曲面的u变量的样点个数、v变量的样点个数、旋转倍数、中心位置等等;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(4)动态测量坐标:可以测量点的x、y、z坐标;可以设置正数前是否显示+;可以设置负数是否加括号;可以设置是否截取多余的零;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	5.0	0.0
8.3	技术	<p>8.3提供计算机教室B“实践编程套件”功能演示:</p> <p>(1)能够实现在主控器上进行图形化编程、Python 代码编程以及大模型编程,主控器可以自动截图,并可以图形绘制、文字及图片显示,同时具备截屏、声音播放及录制功能;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分</p> <p>(2)主控器端口具备智能识别,能实时自动检测并适配接入的传感器与马达,支持即插即用的硬件测试模式,主控器可以使用同公司的人工智能平台训练的模型进行推理,支持图像分类、音频分类等个性化训练模型;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-4	0.0	4.0	0.0
8.4	技术	<p>8.4提供微格教室“4K高清录播主机”功能演示:</p> <p>(1)提供4K高清录播主机支持一体机交互功能演示:通过配套APP进行互动教学实现一体机异屏书写同屏展示;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(2)内置AI分析模块功能及内置板书增强功能演示:提供师生行为分析、统计、展示等功能;智能分析拍摄画面以及对黑板前人物书写完板书后的半透明化处理,使黑板前有人体遮挡也能复现完整的板书笔迹评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(3)4K高清录播主机与原有校视频资源管理平台课表系统对接功能演示,实现录播课室到点自动开启录制以及直播。支持多画面同时推送到平台呈现,可在平台选择切换。视频录制后,能按课表信息自动关联归档回平台,无需人为手动上传,4K高清录播主机内置的实时课堂行为分析能力与原有学校视频资源管理平台无缝对接,演示将数据通过平台进行展示或主机内部展示两种模式,两种模式均支持下载报告;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	4.0	0.0
合计			0-70	18.0	56.0	19.0

专家(签名):

## 技术商务评分明细（韩雪峰）

项目名称：天元公学和睦校区建设项目设计采购施工(EPC)工程总承包项目初中专用教室（非理化生）设备采购项目（TYZFCG2025-029）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海孜江实业有限公司	杭州无睿仪器有限公司	杭州威达计算机网络工程有限公司
1	商务	投标人自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准），具有类似项目业绩，每提供一个案例得0.5分，最高得2分。 【证明材料：1）须提供合同、验收单（或验收报告）加盖投标人公章，两项内容缺一不可。】	0-2	0.0	0.0	1.0
2	商务	投标人具有有效期内的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书，全部满足得1分，不提供或不满足要求不得分。 【证明材料：以上内容提供有效证书复印件并加盖公章，证书需提供全国认证认可公共服务平台网站 <a href="http://www.cnca.gov.cn">http://www.cnca.gov.cn</a> /查询页面截图复印件加盖公章，否则不得分。】	0-1	1.0	0.0	1.0
3	技术	投标人所投产品满足采购文件技术要求的得15分，主要技术条款（即“★号条款”需按招标需求的要求提供证明材料加盖投标人公章）发生负偏离的，每有1条扣1分；一般性技术条款（未带“★号条款”需提供《商务技术偏离表》并逐条响应）未提供或发生负偏离的，每有1条扣0.5分，扣完为止。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	4.1项目实施方案：（4分） 根据本项目的采购需求，以及招标人对招标范围内的需求所提供的平面效果图与现场条件的匹配性、实用性、科学性结合项目现场实际情况，进行深化设计，制订完整、科学、合理、可行的项目实施方案，根据投标人提供的方案，内容完整可实施性、操作性、针对性强的得4分，内容简单可实施的得3分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-4	2.0	3.0	1.0
4.2	技术	4.2产品质量保障措施：（2分） 有明确的质量保证目标和质量保证措施、有完善的自检体系，有独立品管部门和专门品管人员。措施完善可实施性强、自检体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.3	技术	4.3进度保障措施：（2分） 有明确的进度保证措施、从深化设计、产品生产、到场验收、安装、调试等方面进行进度安排，有完善的体系。措施完善可实施性强、体系内容详细的得2分，措施粗略、内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4.4供货安装方案：（3分） 包含安装验收方案的制定，落实送货安装时间和人员安排，确保按期保质保量交付使用。内容完善可实施性强得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施的得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	2.0	1.0
4.5	技术	4.5培训方案：（3分） 方案至少包含设备的工作原理、系统功能；使用维护与安全操作规程；各系统部件（设备）的检查、调整和维护等内容。根据投标人提供的方案，内容完整实施性、操作性强的得3分，内容简单可实施的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。	0-3	2.0	2.0	1.0
5.1	技术	5.1拟派人员技术力量：（1分） 拟派项目负责人及驻场人员（两者可兼任）具有中级职称及以上，每人得0.5分，最高得1分。 【证明材料：以上内容须提供有效的人员职称证书复印件加盖公章】	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5.2	技术	<p>5.2拟派项目服务团队：（4分）</p> <p>根据投标人提供的服务团队人数、资格或职称证书、类似相关项目服务经验等情况进行综合打分，并提供相关证明材料。</p> <p>项目团队配置齐全且分工明确合理，人员经验丰富，责任清晰，技术力量强的得4分；项目团队配置基本齐全且分工较合理、人员经验较丰富，责任较清晰，技术力量较强的得3分；项目团队配置存在部分缺失但主要岗位完整，人员总体大体合理，责任基本清晰，技术力量满足基本要求的得2分；项目团队配置简单、人员经验一般，技术力量较弱，分工混乱，责任模糊的得1分。未提供或未提供相关证明材料的得0分。</p> <p>【证明材料：以上内容提供人员职称、资格证书，项目合同或业主证明材料（能体现项目负责人或驻场人员名字）复印件加盖公章，不提供或不能体现名字的不得分】</p>	0-4	2.0	3.0	2.0
6.1	技术	<p>6.1质保承诺：（1分）</p> <p>在满足招标文件质保期要求基础上，每增加1年得0.5分，最高得1分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0
6.2	技术	<p>6.2售后服务措施：（2分）</p> <p>提供详细完整的售后服务措施和方案、保障措施，主要包括售后服务资质、服务团队专业人员、响应程度、质保期外维修服务网点及数量、技术培训、配件、附件、备品备件的准备等内容进行打分。内容完善、详细、可实施性强的得2分，内容有缺陷需完善后实施得1分，不满足需求或不可行不得分。</p>	0-2	1.0	2.0	1.0
7.1	技术	<p>7.1提供钢琴1台，详见采购清单【音乐教室】序号10；</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
7.2	技术	<p>7.2教师操作桌1套，详见采购清单【计算机教室A】序号1。</p> <p>评审依据：</p> <p>①样品与招标参数得匹配程度高的得2分；匹配程度一般的得1分，匹配程度较弱的不得分。</p> <p>②根据外观及表面涂层处理、制作工艺、功能等方面。</p> <p>具有适配性、先进性、针对性、合理性的得3分；</p> <p>具有适配性，针对性，但先进性或合理性一般的得2分；</p> <p>适配性、先进性、针对性、合理性均一般的得1分；</p> <p>整体工艺欠佳或有缺陷的不得分。</p>	0-5	2.0	5.0	3.0
8.1	技术	<p>8.1提供舞蹈准备放松室“学习状态调整系统”功能演示：</p> <p>(1)学习中心：提供厌学、偏科、分心、考试焦虑等学习案例，从了解问题、学习案例、全面解析问题表现、发现方法、辅导策略完成学习，生成学习建议报告；再通过微课程形式对这四种常见学习障碍进行系统解析，情景导入，包括定义、表现形式、心理机制分析以及形成过程，并提出针对性的解决方案，且每种学习障碍均配以一个典型案例；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(2)通过连接血氧仪设备开始训练，根据生理数据控制训练进度，并在训练结束后给出报告；支持悬浮式呼吸助手调控呼吸节奏，实时显示心率血氧生理指标结果，有效地帮助训练者在训练过程中调控呼吸，在压力情境中更好地控制情绪；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(3)具有放松训练模块，包括课堂分心&amp;高效课堂、厌学&amp;热爱学习、考试焦虑&amp;轻松迎考、偏科&amp;打败偏科、风景想象放松训练等，帮助学习者通过多样化训练，有效改善偏科、焦虑、分心和厌学等问题；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p> <p>(4)训练报告：有个人信息、训练信息、和训练类型，以图表方式展示并提供相依的结果报告建议；问卷报告：雷达图展示问卷结果，问卷结果提供个性化的参考建议和改进措施；评委根据演示效果评分；效果清晰的得1分；不满足不得分。</p>	0-4	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	<p>8.2提供劳技教室-陶艺“陶瓷3D打印机”功能演示:</p> <p>(1)在2D画布当中可以通过选定的变换对象与变换矩阵,进行对应的对象变换;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(2)对象缩放:选择指定的对象后,可以进行放大或缩小进行操作;可以设置不同类型对象可以放大或缩小的属性:点的大小、点的线宽、点的名称、直线宽度、图片大小、变量尺长度、标记的数量、标记的间隔、填充透明度、文本透明度等超过15种;评委根据演示效果评分;效果清晰的得1分;不满足不得分。</p> <p>(3)通过脚本或脚本文件的方式可以直接构造圆锥面、圆柱面、双叶双曲面、椭球面、椭球锥面、椭圆柱面、椭圆抛物面、双曲柱面、双曲抛物面、抛物柱面、旋转抛物面、单叶双曲面、球面等10多种二次曲面.还可以设置这类曲面的u变量的样点个数、v变量的样点个数、旋转倍数、中心位置等等;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(4)动态测量坐标:可以测量点的x、y、z坐标;可以设置正数前是否显示+;可以设置负数是否加括号;可以设置是否截取多余的零;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	4.0	0.0
8.3	技术	<p>8.3提供计算机教室B“实践编程套件”功能演示:</p> <p>(1)能够实现在主控器上进行图形化编程、Python 代码编程以及大模型编程,主控器可以自动截图,并可以图形绘制、文字及图片显示,同时具备截屏、声音播放及录制功能;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分</p> <p>(2)主控器端口具备智能识别,能实时自动检测并适配接入的传感器与马达,支持即插即用的硬件测试模式,主控器可以使用同公司的人工智能平台训练的模型进行推理,支持图像分类、音频分类等个性化训练模型;评委根据演示效果评分;效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-4	0.0	3.0	0.0
8.4	技术	<p>8.4提供微格教室“4K高清录播主机”功能演示:</p> <p>(1)提供4K高清录播主机支持一体机交互功能演示:通过配套APP进行互动教学实现一体机异屏书写同屏展示;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(2)内置AI分析模块功能及内置板书增强功能演示:提供师生行为分析、统计、展示等功能;智能分析拍摄画面以及对黑板前人物书写完板书后的半透明化处理,使黑板前有人体遮挡也能复现完整的板书笔迹评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p> <p>(3)4K高清录播主机与原有校视频资源管理平台课表系统对接功能演示,实现录播课室到点自动开启录制以及直播。支持多画面同时推送到平台呈现,可在平台选择切换。视频录制后,能按课表信息自动关联归档回平台,无需人为手动上传,4K高清录播主机内置的实时课堂行为分析能力与原有学校视频资源管理平台无缝对接,演示将数据通过平台进行展示或主机内部展示两种模式,两种模式均支持下载报告;评委根据演示效果评分:效果清晰的得2分;不满足不得分。</p>	0-6	0.0	4.0	0.0
合计			0-70	17.0	56.0	17.0

专家(签名):