

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：2025-2027网络通识课程服务（CTZB-2025050444）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州诺莫文化创意有限公司	北京超星智慧教育科技有限公司	杭州科锐数字技术有限公司
1	商务	<p>业绩</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。  <b>【证明材料】</b> 提供的完整合同复印件，合同中无法体现类似项目服务，可提供用户验收报告或业主证明材料作为材料辅助，否则评审委员会有权对业绩不予认可。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0
2	商务	<p>软件登记著作权证书</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商提供的平台具备与本项目实施相关的通识类、网络教学平台等内容的软件登记著作权证书的，每提供1份得1分，最多得3分。  <b>【证明材料】</b> 提供软件登记著作权证书扫描件，未提供不得分。</p>	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	<p>响应程度</p> <p><b>【客观分】</b>                      根据采购要求中商务技术服务指标响应程度：不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部服务条款要求的该项得满分；                      服务条款低于“★”服务要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他服务要求（负偏离）的每项扣1分；                      分值&lt;0分的，视为采购人不能接受的附加条件。  <b>【证明材料】</b> 根据采购需求要求，提供相应证明材料，否则视为不响应或负偏离。</p>	0-20	20.0	20.0	20.0
4.1	技术	<p>项目实施方案1</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的整体架构方案，要求内容详细完整、科学合理，具有一定的前瞻性、全面考虑采购人实际使用需求等内容进行打分。(5, 4, 3, 2, 1, 0)</p>	0-5	3.0	4.0	2.0
4.2	技术	<p>项目实施方案2</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商针对本项目实施的技术路线，要求技术路线可行、平台系统结构合理，整体技术解决方案完全满足需求等内容进行打分。(5, 4, 3, 2, 1, 0)</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
4.3	技术	<p>项目实施方案3</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商的进度计划和进度保证措施的科学性、合理性（提供实施时间计划表），要求实施计划完整、流程清晰明确，合理性强等内容进行打分。(5, 4, 3, 2, 1, 0)</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
4.4	技术	<p>项目实施方案4</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供应急突发故障发生后人员调动、服务响应时间、到场时间、故障修复等具体实施方案进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)</p>	0-4	3.0	4.0	3.0
4.5	技术	<p>项目实施方案5</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的质量保障方案，要求保障措施全面，提供详细的质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容进行打分。(3, 2, 1, 0.5, 0)</p>	0-3	1.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	项目团队 【主观分】 根据供应商组建的项目团队人员配备情况，要求项目团队人员配备合理、工作经验丰富，专业性强等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	3.0	2.0
6	技术	服务响应效率 【主观分】 根据供应商提供服务响应效率情况，要求能够及时响应采购人的上门服务的要求，要求提供响应方式包括在线联系反应时效及线下上门服务方案等内容进行打分。(2, 1.5, 1, 0.5, 0)	0-2	1.5	2.0	1.5
7	技术	售后服务 【主观分】 根据供应商提供售后服务方案、售后服务承诺的可行性及服务承诺落实的保障措施，要求售后服务完整详细、保障措施具有针对性合理性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	3.0	4.0	3.0
8	技术	版权资源 【客观分】 1、对于响应服务内容包含的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供30份以上电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 2、对于响应服务内容包含的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供30份以上电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 3、对于响应服务内容包含的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供30份以上课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，分数扣完为止。 【证明材料】根据相关授权协议或第三方公司授权的使用协议，相关授权协议应与不同单位或主讲人签订，与同一单位或主讲人签订的，认定为一份有效协议。	0-9	0.0	9.0	0.0
9	技术	项目培训 【主观分】 根据供应商提供的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等），要求培训方案详细完整，具有合理性及可行性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

10	技术	<p>功能演示</p> <p><b>【主观分】</b></p> <p>供应商需提供以下内容演示，演示时长不超过15分钟：</p> <p>(1) 课程演示（3分）</p> <p>供应商演示8个类别课程资源：课程内容需覆盖综合知识类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、专业导学类等6个类型。(3, 2, 1, 0.5, 0)</p> <p>(2) 课程配套资源演示（3分）</p> <p>①阅读资源：每门课程需提供独立的拓展阅读功能模块，不得作为课程章节中插入的资料、文本形式提供。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>②混合式教学包：包括完整的教学视频、配套习题、教学课件，可支持教师对课程资源进行二次建设，并在校内范围教学使用。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>(3) 运行平台演示（4分）</p> <p>①根据用户需求，教学平台应支持批量导入和自主选课两种模式。自主选课时，学校可以根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限；支持学生选课前试听课程；教师可设置是否自主选课，是否允许退选。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>②考核维度要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>③平台支持在线学习监控功能。进入课程时要求学生拍照留存本次学习人员图像。视频观看过程中，按照预先设置开启摄像头并抓拍学习者图像。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>④学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止拖拽、倍速观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、禁止倍速、当前窗口探测等功能。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑤考试过程中提供考试纪律监控相关技术支持，包括通过人像比对确保考生本人考试、通过摄像头抓拍实现过程监控、对学生切出考试页面进行提醒、题目及选项乱序等。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑥支持混合式教学，APP端或电脑端需提供的教学工具包括以下所有功能：投票、选人、抢答、讨论、测验、问卷、评分、分组任务、计时器、直播、白板。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑦提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据和学习数据异常名单。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑧引导功能：测评完成后，必须能够推荐相关学习资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于5门相关课程及10本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程，并能够直接进入选课系统选课。推荐的相关图书应能够直接阅读全文。(0.5, 0.2, 0)</p>	0-10	1.0	9.0	2.5
合计		0-80	42.5	74.0	44.0	

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：2025-2027网络通识课程服务（CTZB-2025050444）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州诺莫文化创意有限公司	北京超星智慧教育科技有限公司	杭州科锐数字技术有限公司
1	商务	<p>业绩</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。  <b>【证明材料】</b> 提供的完整合同复印件，合同中无法体现类似项目服务，可提供用户验收报告或业主证明材料作为材料辅助，否则评审委员会有权对业绩不予认可。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0
2	商务	<p>软件登记著作权证书</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商提供的平台具备与本项目实施相关的通识类、网络教学平台等内容的软件登记著作权证书的，每提供1份得1分，最多得3分。  <b>【证明材料】</b> 提供软件登记著作权证书扫描件，未提供不得分。</p>	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	<p>响应程度</p> <p><b>【客观分】</b>                      根据采购要求中商务技术服务指标响应程度：不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部服务条款要求的该项得满分；                      服务条款低于“★”服务要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他服务要求（负偏离）的每项扣1分；                      分值&lt;0分的，视为采购人不能接受的附加条件。  <b>【证明材料】</b> 根据采购需求要求，提供相应证明材料，否则视为不响应或负偏离。</p>	0-20	20.0	20.0	20.0
4.1	技术	<p>项目实施方案1</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的整体架构方案，要求内容详细完整、科学合理，具有一定的前瞻性、全面考虑采购人实际使用需求等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	3.0	5.0	4.0
4.2	技术	<p>项目实施方案2</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商针对本项目实施的技术路线，要求技术路线可行、平台系统结构合理，整体技术解决方案完全满足需求等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
4.3	技术	<p>项目实施方案3</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商的进度计划和进度保证措施的科学性、合理性（提供实施时间计划表），要求实施计划完整、流程清晰明确，合理性强等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	4.0	3.0	3.0
4.4	技术	<p>项目实施方案4</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供应急突发故障发生后人员调动、服务响应时间、到场时间、故障修复等具体实施方案进行打分。（4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-4	2.0	4.0	1.0
4.5	技术	<p>项目实施方案5</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的质量保障方案，要求保障措施全面，提供详细的质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容进行打分。（3, 2, 1, 0.5, 0）</p>	0-3	0.5	3.0	0.5

技术商务资信评分明细表

5	技术	项目团队 【主观分】 根据供应商组建的项目团队人员配备情况，要求项目团队人员配备合理、工作经验丰富，专业性强等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	4.0	2.0
6	技术	服务响应效率 【主观分】 根据供应商提供服务响应效率情况，要求能够及时响应采购人的上门服务的要求，要求提供响应方式包括在线联系反应时效及线下上门服务方案等内容进行打分。(2, 1.5, 1, 0.5, 0)	0-2	1.0	2.0	1.5
7	技术	售后服务 【主观分】 根据供应商提供售后服务方案、售后服务承诺的可行性及服务承诺落实的保障措施，要求售后服务完整详细、保障措施具有针对性合理性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	4.0	3.0
8	技术	版权资源 【客观分】 1、对于响应服务内容包含的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供30份以上电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 2、对于响应服务内容包含的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供30份以上电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 3、对于响应服务内容包含的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供30份以上课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，分数扣完为止。 【证明材料】根据相关授权协议或第三方公司授权的使用协议，相关授权协议应与不同单位或主讲人签订，与同一单位或主讲人签订的，认定为一份有效协议。	0-9	0.0	9.0	0.0
9	技术	项目培训 【主观分】 根据供应商提供的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等），要求培训方案详细完整，具有合理性及可行性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	4.0	1.0

技术商务资信评分明细表

10	技术	<p>功能演示</p> <p><b>【主观分】</b></p> <p>供应商需提供以下内容演示，演示时长不超过15分钟：</p> <p>(1) 课程演示（3分）</p> <p>供应商演示8个类别课程资源：课程内容需覆盖综合知识类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、专业导学类等6个类型。(3, 2, 1, 0.5, 0)</p> <p>(2) 课程配套资源演示（3分）</p> <p>①阅读资源：每门课程需提供独立的拓展阅读功能模块，不得作为课程章节中插入的资料、文本形式提供。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>②混合式教学包：包括完整的教学视频、配套习题、教学课件，可支持教师对课程资源进行二次建设，并在校内范围教学使用。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>(3) 运行平台演示（4分）</p> <p>①根据用户需求，教学平台应支持批量导入和自主选课两种模式。自主选课时，学校可以根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限；支持学生选课前试听课程；教师可设置是否自主选课，是否允许退选。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>②考核维度要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>③平台支持在线学习监控功能。进入课程时要求学生拍照留存本次学习人员图像。视频观看过程中，按照预先设置开启摄像头并抓拍学习者图像。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>④学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止拖拽、倍速观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、禁止倍速、当前窗口探测等功能。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑤考试过程中提供考试纪律监控相关技术支持，包括通过人像比对确保考生本人考试、通过摄像头抓拍实现过程监控、对学生切出考试页面进行提醒、题目及选项乱序等。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑥支持混合式教学，APP端或电脑端需提供的教学工具包括以下所有功能：投票、选人、抢答、讨论、测验、问卷、评分、分组任务、计时器、直播、白板。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑦提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据和学习数据异常名单。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑧引导功能：测评完成后，必须能够推荐相关学习资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于5门相关课程及10本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程，并能够直接进入选课系统选课。推荐的相关图书应能够直接阅读全文。(0.5, 0.2, 0)</p>	0-10	1.9	8.7	2.2
合计		0-80	41.4	75.7	41.2	

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：2025-2027网络通识课程服务（CTZB-2025050444）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州诺莫文化创意有限公司	北京超星智慧教育科技有限公司	杭州科锐数字技术有限公司
1	商务	<p>业绩</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。  <b>【证明材料】</b> 提供的完整合同复印件，合同中无法体现类似项目服务，可提供用户验收报告或业主证明材料作为材料辅助，否则评审委员会有权对业绩不予认可。</p>	0-2	0.0	2.0	0.0
2	商务	<p>软件登记著作权证书</p> <p><b>【客观分】</b>                      供应商提供的平台具备与本项目实施相关的通识类、网络教学平台等内容的软件登记著作权证书的，每提供1份得1分，最多得3分。  <b>【证明材料】</b> 提供软件登记著作权证书扫描件，未提供不得分。</p>	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	<p>响应程度</p> <p><b>【客观分】</b>                      根据采购要求中商务技术服务指标响应程度：不符合（负偏离）服务要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部服务条款要求的该项得满分；服务条款低于“★”服务要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他服务要求（负偏离）的每项扣1分；分值&lt;0分的，视为采购人不能接受的附加条件。  <b>【证明材料】</b> 根据采购需求要求，提供相应证明材料，否则视为不响应或负偏离。</p>	0-20	20.0	20.0	20.0
4.1	技术	<p>项目实施方案1</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的整体架构方案，要求内容详细完整、科学合理，具有一定的前瞻性、全面考虑采购人实际使用需求等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	3.0	4.0	2.0
4.2	技术	<p>项目实施方案2</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商针对本项目实施的技术路线，要求技术路线可行、平台系统结构合理，整体技术解决方案完全满足需求等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	3.0	4.0	3.0
4.3	技术	<p>项目实施方案3</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商的进度计划和进度保证措施的科学性、合理性（提供实施时间计划表），要求实施计划完整、流程清晰明确，合理性强等内容进行打分。（5, 4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-5	4.0	5.0	3.0
4.4	技术	<p>项目实施方案4</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供应急突发故障发生后人员调动、服务响应时间、到场时间、故障修复等具体实施方案进行打分。（4, 3, 2, 1, 0）</p>	0-4	3.0	3.0	2.0
4.5	技术	<p>项目实施方案5</p> <p><b>【主观分】</b>                      根据供应商提供的质量保障方案，要求保障措施全面，提供详细的质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容进行打分。（3, 2, 1, 0.5, 0）</p>	0-3	2.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	项目团队 【主观分】 根据供应商组建的项目团队人员配备情况，要求项目团队人员配备合理、工作经验丰富，专业性强等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	4.0	2.0
6	技术	服务响应效率 【主观分】 根据供应商提供服务响应效率情况，要求能够及时响应采购人的上门服务的要求，要求提供响应方式包括在线联系反应时效及线下上门服务方案等内容进行打分。(2, 1.5, 1, 0.5, 0)	0-2	1.0	2.0	1.0
7	技术	售后服务 【主观分】 根据供应商提供售后服务方案、售后服务承诺的可行性及服务承诺落实的保障措施，要求售后服务完整详细、保障措施具有针对性合理性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	3.0	4.0	3.0
8	技术	版权资源 【客观分】 1、对于响应服务内容包含的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供30份以上电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 2、对于响应服务内容包含的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供30份以上电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，扣完为止。 3、对于响应服务内容包含的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供30份以上课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，满足得3分，每少一份扣0.5分，分数扣完为止。 【证明材料】根据相关授权协议或第三方公司授权的使用协议，相关授权协议应与不同单位或主讲人签订，与同一单位或主讲人签订的，认定为一份有效协议。	0-9	0.0	9.0	0.0
9	技术	项目培训 【主观分】 根据供应商提供的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等），要求培训方案详细完整，具有合理性及可行性等内容进行打分。(4, 3, 2, 1, 0)	0-4	2.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

10	技术	<p>功能演示</p> <p><b>【主观分】</b></p> <p>供应商需提供以下内容演示，演示时长不超过15分钟：</p> <p>(1) 课程演示（3分）</p> <p>供应商演示8个类别课程资源：课程内容需覆盖综合知识类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、专业导学类等6个类型。(3, 2, 1, 0.5, 0)</p> <p>(2) 课程配套资源演示（3分）</p> <p>①阅读资源：每门课程需提供独立的拓展阅读功能模块，不得作为课程章节中插入的资料、文本形式提供。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>②混合式教学包：包括完整的教学视频、配套习题、教学课件，可支持教师对课程资源进行二次建设，并在校内范围教学使用。(1.5, 1, 0.5, 0)</p> <p>(3) 运行平台演示（4分）</p> <p>①根据用户需求，教学平台应支持批量导入和自主选课两种模式。自主选课时，学校可以根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限；支持学生选课前试听课程；教师可设置是否自主选课，是否允许退选。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>②考核维度要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>③平台支持在线学习监控功能。进入课程时要求学生拍照留存本次学习人员图像。视频观看过程中，按照预先设置开启摄像头并抓拍学习者图像。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>④学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止拖拽、倍速观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、禁止倍速、当前窗口探测等功能。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑤考试过程中提供考试纪律监控相关技术支持，包括通过人像比对确保考生本人考试、通过摄像头抓拍实现过程监控、对学生切出考试页面进行提醒、题目及选项乱序等。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑥支持混合式教学，APP端或电脑端需提供的教学工具包括以下所有功能：投票、选人、抢答、讨论、测验、问卷、评分、分组任务、计时器、直播、白板。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑦提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据和学习数据异常名单。(0.5, 0.2, 0)</p> <p>⑧引导功能：测评完成后，必须能够推荐相关学习资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于5门相关课程及10本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程，并能够直接进入选课系统选课。推荐的相关图书应能够直接阅读全文。(0.5, 0.2, 0)</p>	0-10	1.0	10.0	2.1
合计		0-80	44.0	75.0	42.1	

专家（签名）：