

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：绍兴文理学院元培学院教学管理信息服务平台采购项目（YH2025-05013）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	青果软件集团有限公司	正方软件股份有限公司	杭州乐创者网络科技有限公司	浙江通翌科技有限公司
1.1.1	商务	完全响应并满足采购技术要求的得15分，带★是核心指标项，必须满足，若有不满足，按无效标处理，带▲是重要指标项（共5项），不解释或者解释达不到要求的每条扣3分，其他技术参数负偏离或未响应的每条扣1分，扣完为止。	0-15	0.0	6.0	15.0	0.0	3.0
1.2.1	商务	根据技术方案的技术架构先进性、功能完整性与适用性、功能升级、数据对接等方面综合打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
1.3.1	商务	根据数据迁移完整性、业务连续性保障、风险评估与应急预案等方面进行打分。（本项分值设置为6,5,4,3,2,1,0.5,0分）	0-6	2.0	5.0	5.0	2.0	2.0
1.4.1	商务	针对项目需求提出详细的项目组织、实施进度、测试等方面的实施方案进行打分。（本项分值设置为4,3,2,1,0.5,0分）	0-4	1.0	3.0	3.0	1.0	1.0
1.5.1	商务	投标人提供自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类项目业绩案例。每提供1项得0.5分，不提供不得分，满分为3分。（需提供合同复印件及项目验收佐证材料加盖投标人公章）	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0
1.6.1	商务	1、投标人承担本项目的项目经理（仅限1人）具有： （1）由人社部颁发的系统架构设计师证书； （2）由人社部颁发的信息系统项目管理师证书； （3）由中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书。 每提供1项得1分，不提供不得分，最高得3分。 注：需提供上述证书复印件及社保证明，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.6.2	商务	2、实施团队经验： 根据投标人提供同类项目迁移案例人员资质和同类项目迁移经验打分。（本项分值设置为2,1,0.5,0分）（提供相关有效证明材料佐证）	0-2	0.5	2.0	2.0	0.5	0.5
1.7.1	商务	根据投标人提供的所投软件的信息安全测试报告，测试内容至少包含应用系统漏洞扫描、主机安全配置检查、中间件安全检测、数据库安全防护设计检测、应用系统安全测试、操作系统安全测试六大项，每满足1项得0.5分，最高得3分，不满足或者不提供不得分。（仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
1.8.1	商务	投标人所投软件性能测试报告中选课、退课并发性操作进行评分，大于5万用户并发选课、退课操作的得3分；≤5万用户并发选课、退课操作的得1分，不提供不得分。 （仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.9.1	商务	根据售后服务机构证明、售后人员安排合理、服务响应时间等情况进行打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.10.1	商务	<p>一、演示说明</p> <p>1、供应商演示的软件须是投标软件的真实环境演示。不得使用云平台以及原型工具进行演示，否则视为无效。</p> <p>2、本项目要求供应商须提供现场演示，演示地点为代理机构地址（绍兴市越城区卧龙路1号裕众大厦B楼4楼），演示所需的设备均由公司自行提供。</p> <p>3、产品演示时间不超过30分钟（含专家提问答辩环节）。</p> <p>二、演示内容要求：</p> <p>演示项1.学生转专业管理</p> <p>1) 实现开放转专业条件设置，如：因有专业特长需转专业、没有不及格课程、上学期成绩位列全班成绩的前50%、自主招生学生只能在同一级学科门类范围内申请转专业、平均学分绩点要求；</p> <p>2) 实现用户控制转专业最大志愿数。演示用户控制最大志愿数为3，学生通过系统选择3个志愿专业，当学生第一志愿被录取后，其他志愿默认为审核不通过。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项2.学籍预警管理</p> <p>1) 实现多条件方式管理预警条件，如：不及格课程学分范围、不及格课程门次范围、平均学分绩点范围、不及格课程门次占比、学位课未达标，能够启用、停用条件。</p> <p>2) 各二级学院能够根据预警的类别自定义预警条件，需包括但不限于成绩条件、课程类别、课程性质、课程归属、考核方式、学籍状态、不参加统计学生标记、成绩类型等。</p> <p>3) 当学生达到预警条件后，在登陆教务系统时需强制告知学生预警情况，学生必须点击已阅读后才能够进入教务系统，管理者能够通过学生是否确认监控学生知晓情况。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项3.培养方案</p> <p>1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）。</p> <p>2) 以结构化的形式（例如树形目录）呈现培养方案的修读要求，可以灵活的自定义每个修读节点，每个节点的信息需包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等。当模块为末节点时，能够通过关联课程、课程类别、课程归属、课程组方式进行管理。</p> <p>3) 能直观显示每一个模块的最低学分要求和课程总学分。</p> <p>4) 个人培养方案：特殊学籍异动学生可根据学校专业培养方案的基础上，结合自己个人发展情况制定自己的个人培养方案，功能包括学生个性化培养方案申请、审核。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项4.一码双校</p> <p>1) 在学生信息中可维护学生对应的学校信息。</p> <p>2) 学生学业成绩单、学生在校证明的校名都可基于每一位学生实现校名对应展现。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项5.人机交互排课</p> <p>人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的排课，需支持同时选择多个时间段排课（如：选择一门课程安排在周一第1小节和周三第4小节）。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p>	0-25	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0
合计		0-70	5.5	45.0	62.0	5.5	8.5	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：绍兴文理学院元培学院教学管理信息服务平台采购项目（YH2025-05013）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	青果软件集团有限公司	正方软件股份有限公司	杭州乐创者网络科技有限公司	浙江通翌科技有限公司
1.1.1	商务	完全响应并满足采购技术要求的得15分，带★是核心指标项，必须满足，若有不满足，按无效标处理，带▲是重要指标项（共5项），不解释或者解释达不到要求的每条扣3分，其他技术参数负偏离或未响应的每条扣1分，扣完为止。	0-15	0.0	6.0	15.0	0.0	3.0
1.2.1	商务	根据技术方案的技术架构先进性、功能完整性与适用性、功能升级、数据对接等方面综合打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
1.3.1	商务	根据数据迁移完整性、业务连续性保障、风险评估与应急预案等方面进行打分。（本项分值设置为6,5,4,3,2,1,0.5,0分）	0-6	2.0	4.0	4.0	1.0	2.0
1.4.1	商务	针对项目需求提出详细的项目组织、实施进度、测试等方面的实施方案进行打分。（本项分值设置为4,3,2,1,0.5,0分）	0-4	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0
1.5.1	商务	投标人提供自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类项目业绩案例。每提供1项得0.5分，不提供不得分，满分为3分。（需提供合同复印件及项目验收佐证材料加盖投标人公章）	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0
1.6.1	商务	1、投标人承担本项目的项目经理（仅限1人）具有： （1）由人社部颁发的系统架构设计师证书； （2）由人社部颁发的信息系统项目管理师证书； （3）由中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书。 每提供1项得1分，不提供不得分，最高得3分。 注：需提供上述证书复印件及社保证明，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.6.2	商务	2、实施团队经验： 根据投标人提供同类项目迁移案例人员资质和同类项目迁移经验打分。（本项分值设置为2,1,0.5,0分）（提供相关有效证明材料佐证）	0-2	0.5	1.0	1.0	0.5	0.5
1.7.1	商务	根据投标人提供的所投软件的信息安全测试报告，测试内容至少包含应用系统漏洞扫描、主机安全配置检查、中间件安全检测、数据库安全防护设计检测、应用系统安全测试、操作系统安全测试六大项，每满足1项得0.5分，最高得3分，不满足或者不提供不得分。（仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
1.8.1	商务	投标人所投软件性能测试报告中选课、退课并发性操作进行评分，大于5万用户并发选课、退课操作的得3分；≤5万用户并发选课、退课操作的得1分，不提供不得分。 （仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.9.1	商务	根据售后服务机构证明、售后人员安排合理、服务响应时间等情况进行打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.10.1	商务	<p>一、演示说明</p> <p>1、供应商演示的软件须是投标软件的真实环境演示。不得使用云平台以及原型工具进行演示，否则视为无效。</p> <p>2、本项目要求供应商须提供现场演示，演示地点为代理机构地址（绍兴市越城区卧龙路1号裕众大厦B楼4楼），演示所需的设备均由公司自行提供。</p> <p>3、产品演示时间不超过30分钟（含专家提问答辩环节）。</p> <p>二、演示内容要求：</p> <p>演示项1.学生转专业管理</p> <p>1) 实现开放转专业条件设置，如：因有专业特长需转专业、没有不及格课程、上学期成绩位列全班成绩的前50%、自主招生学生只能在同一级学科门类范围内申请转专业、平均学分绩点要求；</p> <p>2) 实现用户控制转专业最大志愿数。演示用户控制最大志愿数为3，学生通过系统选择3个志愿专业，当学生第一志愿被录取后，其他志愿默认为审核不通过。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项2.学籍预警管理</p> <p>1) 实现多条件方式管理预警条件，如：不及格课程学分范围、不及格课程门次范围、平均学分绩点范围、不及格课程门次占比、学位课未达标，能够启用、停用条件。</p> <p>2) 各二级学院能够根据预警的类别自定义预警条件，需包括但不限于成绩条件、课程类别、课程性质、课程归属、考核方式、学籍状态、不参加统计学生标记、成绩类型等。</p> <p>3) 当学生达到预警条件后，在登陆教务系统时需强制告知学生预警情况，学生必须点击已阅读后才能够进入教务系统，管理者能够通过学生是否确认监控学生知晓情况。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项3.培养方案</p> <p>1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）。</p> <p>2) 以结构化的形式（例如树形目录）呈现培养方案的修读要求，可以灵活的自定义每个修读节点，每个节点的信息需包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等。当模块为末节点时，能够通过关联课程、课程类别、课程归属、课程组方式进行管理。</p> <p>3) 能直观显示每一个模块的最低学分要求和课程总学分。</p> <p>4) 个人培养方案：特殊学籍异动学生可根据学校专业培养方案的基础上，结合自己个人发展情况制定自己的个人培养方案，功能包括学生个性化培养方案申请、审核。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项4.一码双校</p> <p>1) 在学生信息中可维护学生对应的学校信息。</p> <p>2) 学生学业成绩单、学生在校证明的校名都可基于每一位学生实现校名对应展现。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项5.人机交互排课</p> <p>人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的排课，需支持同时选择多个时间段排课（如：选择一门课程安排在周一第1小节和周三第4小节）。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p>	0-25	0.0	19.0	19.0	0.0	0.0
合计		0-70	6.5	42.0	59.0	5.5	9.5	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：绍兴文理学院元培学院教学管理信息服务平台采购项目（YH2025-05013）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	青果软件集团有限公司	正方软件股份有限公司	杭州乐创者网络科技有限公司	浙江通翌科技有限公司
1.1.1	商务	完全响应并满足采购技术要求的得15分，带★是核心指标项，必须满足，若有不满足，按无效标处理，带▲是重要指标项（共5项），不解释或者解释达不到要求的每条扣3分，其他技术参数负偏离或未响应的每条扣1分，扣完为止。	0-15	0.0	6.0	15.0	0.0	3.0
1.2.1	商务	根据技术方案的技术架构先进性、功能完整性与适用性、功能升级、数据对接等方面综合打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
1.3.1	商务	根据数据迁移完整性、业务连续性保障、风险评估与应急预案等方面进行打分。（本项分值设置为6,5,4,3,2,1,0.5,0分）	0-6	2.0	4.0	5.0	2.0	2.0
1.4.1	商务	针对项目需求提出详细的项目组织、实施进度、测试等方面的实施方案进行打分。（本项分值设置为4,3,2,1,0.5,0分）	0-4	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0
1.5.1	商务	投标人提供自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类项目业绩案例。每提供1项得0.5分，不提供不得分，满分为3分。（需提供合同复印件及项目验收佐证材料加盖投标人公章）	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0
1.6.1	商务	1、投标人承担本项目的项目经理（仅限1人）具有： （1）由人社部颁发的系统架构设计师证书； （2）由人社部颁发的信息系统项目管理师证书； （3）由中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书。 每提供1项得1分，不提供不得分，最高得3分。 注：需提供上述证书复印件及社保证明，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.6.2	商务	2、实施团队经验： 根据投标人提供同类项目迁移案例人员资质和同类项目迁移经验打分。（本项分值设置为2,1,0.5,0分）（提供相关有效证明材料佐证）	0-2	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
1.7.1	商务	根据投标人提供的所投软件的信息安全测试报告，测试内容至少包含应用系统漏洞扫描、主机安全配置检查、中间件安全检测、数据库安全防护设计检测、应用系统安全测试、操作系统安全测试六大项，每满足1项得0.5分，最高得3分，不满足或者不提供不得分。（仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
1.8.1	商务	投标人所投软件性能测试报告中选课、退课并发性操作进行评分，大于5万用户并发选课、退课操作的得3分；≤5万用户并发选课、退课操作的得1分，不提供不得分。 （仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.9.1	商务	根据售后服务机构证明、售后人员安排合理、服务响应时间等情况进行打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.10.1	商务	<p>一、演示说明</p> <p>1、供应商演示的软件须是投标软件的真实环境演示。不得使用云平台以及原型工具进行演示，否则视为无效。</p> <p>2、本项目要求供应商须提供现场演示，演示地点为代理机构地址（绍兴市越城区卧龙路1号裕众大厦B楼4楼），演示所需的设备均由公司自行提供。</p> <p>3、产品演示时间不超过30分钟（含专家提问答辩环节）。</p> <p>二、演示内容要求：</p> <p>演示项1.学生转专业管理</p> <p>1) 实现开放转专业条件设置，如：因有专业特长需转专业、没有不及格课程、上学期成绩位列全班成绩的前50%、自主招生学生只能在同一级学科门类范围内申请转专业、平均学分绩点要求；</p> <p>2) 实现用户控制转专业最大志愿数。演示用户控制最大志愿数为3，学生通过系统选择3个志愿专业，当学生第一志愿被录取后，其他志愿默认为审核不通过。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项2.学籍预警管理</p> <p>1) 实现多条件方式管理预警条件，如：不及格课程学分范围、不及格课程门次范围、平均学分绩点范围、不及格课程门次占比、学位课未达标，能够启用、停用条件。</p> <p>2) 各二级学院能够根据预警的类别自定义预警条件，需包括但不限于成绩条件、课程类别、课程性质、课程归属、考核方式、学籍状态、不参加统计学生标记、成绩类型等。</p> <p>3) 当学生达到预警条件后，在登陆教务系统时需强制告知学生预警情况，学生必须点击已阅读后才能够进入教务系统，管理者能够通过学生是否确认监控学生知晓情况。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项3.培养方案</p> <p>1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）。</p> <p>2) 以结构化的形式（例如树形目录）呈现培养方案的修读要求，可以灵活的自定义每个修读节点，每个节点的信息需包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等。当模块为末节点时，能够通过关联课程、课程类别、课程归属、课程组方式进行管理。</p> <p>3) 能直观显示每一个模块的最低学分要求和课程总学分。</p> <p>4) 个人培养方案：特殊学籍异动学生可根据学校专业培养方案的基础上，结合自己个人发展情况制定自己的个人培养方案，功能包括学生个性化培养方案申请、审核。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项4.一码双校</p> <p>1) 在学生信息中可维护学生对应的学校信息。</p> <p>2) 学生学业成绩单、学生在校证明的校名都可基于每一位学生实现校名对应展现。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项5.人机交互排课</p> <p>人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的排课，需支持同时选择多个时间段排课（如：选择一门课程安排在周一第1小节和周三第4小节）。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p>	0-25	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0
合计		0-70	7.0	44.0	62.0	7.0	10.0	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：绍兴文理学院元培学院教学管理信息服务平台采购项目（YH2025-05013）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	青果软件集团有限公司	正方软件股份有限公司	杭州乐创者网络科技有限公司	浙江通翌科技有限公司
1.1.1	商务	完全响应并满足采购技术要求的得15分，带★是核心指标项，必须满足，若有不满足，按无效标处理，带▲是重要指标项（共5项），不解释或者解释达不到要求的每条扣3分，其他技术参数负偏离或未响应的每条扣1分，扣完为止。	0-15	0.0	6.0 1. 学生时盒4.2.1与技术要求偏离； 2. 教师时盒4.2.2与技术要求偏离； 3. 板块课4.2.4与技术要求偏离。	15.0	0.0	3.0
1.2.1	商务	根据技术方案的技术架构先进性、功能完整性与适用性、功能升级、数据对接等方面综合打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0
1.3.1	商务	根据数据迁移完整性、业务连续性保障、风险评估与应急预案等方面进行打分。（本项分值设置为6,5,4,3,2,1,0.5,0分）	0-6	2.0	3.0	6.0	2.0	2.0
1.4.1	商务	针对项目需求提出详细的项目组织、实施进度、测试等方面的实施方案进行打分。（本项分值设置为4,3,2,1,0.5,0分）	0-4	1.0	2.0	4.0	1.0	1.0
1.5.1	商务	投标人提供自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类项目业绩案例。每提供1项得0.5分，不提供不得分，满分为3分。（需提供合同复印件及项目验收佐证材料加盖投标人公章）	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0
1.6.1	商务	1、投标人承担本项目的项目经理（仅限1人）具有： （1）由人社部颁发的系统架构设计师证书； （2）由人社部颁发的信息系统项目管理师证书； （3）由中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书。 每提供1项得1分，不提供不得分，最高得3分。 注：需提供上述证书复印件及社保证明，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.6.2	商务	2、实施团队经验： 根据投标人提供同类项目迁移案例人员资质和同类项目迁移经验打分。（本项分值设置为2,1,0.5,0分）（提供相关有效证明材料佐证）	0-2	0.5	1.0	2.0	1.0	0.5
1.7.1	商务	根据投标人提供的所投软件的信息安全测试报告，测试内容至少包含应用系统漏洞扫描、主机安全配置检查、中间件安全检测、数据库安全防护设计检测、应用系统安全测试、操作系统安全测试六大项，每满足1项得0.5分，最高得3分，不满足或者不提供不得分。（仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
1.8.1	商务	投标人所投软件性能测试报告中选课、退课并发性操作进行评分，大于5万用户并发选课、退课操作的得3分；≤5万用户并发选课、退课操作的得1分，不提供不得分。 （仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.9.1	商务	根据售后服务机构证明、售后人员安排合理、服务响应时间等情况进行打分。(本项分值设置为3, 2, 1, 0.5, 0分)	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0
1.10.1	商务	<p>一、演示说明</p> <p>1、供应商演示的软件须是投标软件的真实环境演示。不得使用云平台以及原型工具进行演示，否则视为无效。</p> <p>2、本项目要求供应商须提供现场演示，演示地点为代理机构地址（绍兴市越城区卧龙路1号裕众大厦B楼4楼），演示所需的设备均由公司自行提供。</p> <p>3、产品演示时间不超过30分钟（含专家提问答辩环节）。</p> <p>二、演示内容要求：</p> <p>演示项1.学生转专业管理</p> <p>1) 实现开放转专业条件设置，如：因有专业特长需转专业、没有不及格课程、上学期成绩位列全班成绩的前50%、自主招生学生只能在同一级学科门类范围内申请转专业、平均学分绩点要求；</p> <p>2) 实现用户控制转专业最大志愿数。演示用户控制最大志愿数为3，学生通过系统选择3个志愿专业，当学生第一志愿被录取后，其他志愿默认为审核不通过。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项2.学籍预警管理</p> <p>1) 实现多条件方式管理预警条件，如：不及格课程学分范围、不及格课程门次范围、平均学分绩点范围、不及格课程门次占比、学位课未达标，能够启用、停用条件。</p> <p>2) 各二级学院能够根据预警的类别自定义预警条件，需包括但不限于成绩条件、课程类别、课程性质、课程归属、考核方式、学籍状态、不参加统计学生标记、成绩类型等。</p> <p>3) 当学生达到预警条件后，在登陆教务系统时需强制告知学生预警情况，学生必须点击已阅读后才能够进入教务系统，管理者能够通过学生是否确认监控学生知晓情况。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项3.培养方案</p> <p>1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）。</p> <p>2) 以结构化的形式（例如树形目录）呈现培养方案的修读要求，可以灵活的自定义每个修读节点，每个节点的信息需包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等。当模块为末节点时，能够通过关联课程、课程类别、课程归属、课程组方式进行管理。</p> <p>3) 能直观显示每一个模块的最低学分要求和课程总学分。</p> <p>4) 个人培养方案：特殊学籍异动学生可根据学校专业培养方案的基础上，结合自己个人发展情况制定自己的个人培养方案，功能包括学生个性化培养方案申请、审核。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项4.一码双校</p> <p>1) 在学生信息中可维护学生对应的学校信息。</p> <p>2) 学生学业成绩单、学生在校证明的校名都可基于每一位学生实现校名对应展现。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项5.人机交互排课</p> <p>人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的排课，需支持同时选择多个时间段排课（如：选择一门课程安排在周一第1小节和周三第4小节）。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p>	0-25	0.0	16.0	18.0	0.0	0.0
合计			0-70	5.5	37.0	63.0	6.0	8.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：绍兴文理学院元培学院教学管理信息服务平台采购项目（YH2025-05013）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	青果软件集团有限公司	正方软件股份有限公司	杭州乐创者网络科技有限公司	浙江通翌科技有限公司
1.1.1	商务	完全响应并满足采购技术要求的得15分，带★是核心指标项，必须满足，若有不满足，按无效标处理，带▲是重要指标项（共5项），不解释或者解释达不到要求的每条扣3分，其他技术参数负偏离或未响应的每条扣1分，扣完为止。	0-15	0.0	6.0	15.0	0.0	3.0
1.2.1	商务	根据技术方案的技术架构先进性、功能完整性与适用性、功能升级、数据对接等方面综合打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	3.0	2.0	1.0	1.0
1.3.1	商务	根据数据迁移完整性、业务连续性保障、风险评估与应急预案等方面进行打分。（本项分值设置为6,5,4,3,2,1,0.5,0分）	0-6	1.0	5.0	5.0	1.0	1.0
1.4.1	商务	针对项目需求提出详细的项目组织、实施进度、测试等方面的实施方案进行打分。（本项分值设置为4,3,2,1,0.5,0分）	0-4	1.0	3.0	3.0	1.0	1.0
1.5.1	商务	投标人提供自2022年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类项目业绩案例。每提供1项得0.5分，不提供不得分，满分为3分。（需提供合同复印件及项目验收佐证材料加盖投标人公章）	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0
1.6.1	商务	1、投标人承担本项目的项目经理（仅限1人）具有： （1）由人社部颁发的系统架构设计师证书； （2）由人社部颁发的信息系统项目管理师证书； （3）由中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书。 每提供1项得1分，不提供不得分，最高得3分。 注：需提供上述证书复印件及社保证明，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.6.2	商务	2、实施团队经验： 根据投标人提供同类项目迁移案例人员资质和同类项目迁移经验打分。（本项分值设置为2,1,0.5,0分）（提供相关有效证明材料佐证）	0-2	1.0	2.0	2.0	1.0	0.5
1.7.1	商务	根据投标人提供的所投软件的信息安全测试报告，测试内容至少包含应用系统漏洞扫描、主机安全配置检查、中间件安全检测、数据库安全防护设计检测、应用系统安全测试、操作系统安全测试六大项，每满足1项得0.5分，最高得3分，不满足或者不提供不得分。（仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
1.8.1	商务	投标人所投软件性能测试报告中选课、退课并发性操作进行评分，大于5万用户并发选课、退课操作的得3分；≤5万用户并发选课、退课操作的得1分，不提供不得分。 （仅限于由同一第三方测试机构出具的一份内容完整、页码连续，且具有CNAS或者CMA标识的报告复印件）。	0-3	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0
1.9.1	商务	根据售后服务机构证明、售后人员安排合理、服务响应时间等情况进行打分。（本项分值设置为3,2,1,0.5,0分）	0-3	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

1.10.1	商务	<p>一、演示说明</p> <p>1、供应商演示的软件须是投标软件的真实环境演示。不得使用云平台以及原型工具进行演示，否则视为无效。</p> <p>2、本项目要求供应商须提供现场演示，演示地点为代理机构地址（绍兴市越城区卧龙路1号裕众大厦B楼4楼），演示所需的设备均由公司自行提供。</p> <p>3、产品演示时间不超过30分钟（含专家提问答辩环节）。</p> <p>二、演示内容要求：</p> <p>演示项1.学生转专业管理</p> <p>1) 实现开放转专业条件设置，如：因有专业特长需转专业、没有不及格课程、上学期成绩位列全班成绩的前50%、自主招生学生只能在同一级学科门类范围内申请转专业、平均学分绩点要求；</p> <p>2) 实现用户控制转专业最大志愿数。演示用户控制最大志愿数为3，学生通过系统选择3个志愿专业，当学生第一志愿被录取后，其他志愿默认为审核不通过。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项2.学籍预警管理</p> <p>1) 实现多条件方式管理预警条件，如：不及格课程学分范围、不及格课程门次范围、平均学分绩点范围、不及格课程门次占比、学位课未达标，能够启用、停用条件。</p> <p>2) 各二级学院能够根据预警的类别自定义预警条件，需包括但不限于成绩条件、课程类别、课程性质、课程归属、考核方式、学籍状态、不参加统计学生标记、成绩类型等。</p> <p>3) 当学生达到预警条件后，在登陆教务系统时需强制告知学生预警情况，学生必须点击已阅读后才能够进入教务系统，管理者能够通过学生是否确认监控学生知晓情况。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项3.培养方案</p> <p>1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）。</p> <p>2) 以结构化的形式（例如树形目录）呈现培养方案的修读要求，可以灵活的自定义每个修读节点，每个节点的信息需包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等。当模块为末节点时，能够通过关联课程、课程类别、课程归属、课程组方式进行管理。</p> <p>3) 能直观显示每一个模块的最低学分要求和课程总学分。</p> <p>4) 个人培养方案：特殊学籍异动学生可根据学校专业培养方案的基础上，结合自己个人发展情况制定自己的个人培养方案，功能包括学生个性化培养方案申请、审核。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项4.一码双校</p> <p>1) 在学生信息中可维护学生对应的学校信息。</p> <p>2) 学生学业成绩单、学生在校证明的校名都可基于每一位学生实现校名对应展现。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p> <p>演示项5.人机交互排课</p> <p>人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的排课，需支持同时选择多个时间段排课（如：选择一门课程安排在周一第1小节和周三第4小节）。</p> <p>注：根据功能全部实现、演示效果、现场答辩情况进行评分(本项分值设置为4, 3, 2, 1, 0.5, 0分)，演示功能都未实现或不演示0分。演示项与技术响应情况内容重叠部分，以现场演示为准，不重复扣分。</p>	0-25	0.0	16.0	19.0	0.0	0.0
合计		0-70	5.0	42.0	61.0	5.0	7.5	

专家（签名）：