合同编号：

政府采购合同书

项目名称：下属学校2025年英语口语听说训练系统项目

甲方：杭州市滨江区教育局

乙方：杭州晓雷科技有限公司

签订地：杭州

签订日期：2025年7月1日

2025年6月12日，（杭州市滨江区教育局）以（竞争性磋商）对（下属学校2025年英语口语听说训练系统项目）项目进行了采购。经（浙江省国际技术设备招标有限公司）评定，（杭州晓雷科技有限公司）为该项目中标或者成交供应商。现于中标或者成交通知书发出之日起10个工作日内，按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经（杭州市滨江区教育局）(以下简称：甲方)和（杭州晓雷科技有限公司）(以下简称：乙方)协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；

1.1.2 中标或者成交通知书；

1.1.3 投标或者响应文件（含澄清或者说明文件）；

1.1.4 采购文件（含澄清或者修改文件）；

1.1.5 其他相关采购文件。

1.2 标的

1.2.1 服务内容：详见投标文件；

1.2.2 服务标准：详见投标文件；

1.2.3 技术保障：详见投标文件；

1.2.4 服务人员组成：详见投标文件；

1.2.5 合同（否）涉及货物。若涉及货物的，则：/

1.2.5.1 货物名称、品牌、规格型号、花色：/；

1.2.5.2 货物数量：/；

1.2.5.3 货物质量：/；

1.3 价款

本项目采用以下第 1.3.1 条款规定的计价方式计价。

1.3.1 总价合同，本合同总价（含税）为：￥1991200 元（大写：人民币壹佰玖拾玖万壹仟贰佰元整）。

分项价格：

序号	分项名称	分项价格
1	AI 英语口语训练及听说教学应用平台（包含基础管理系统、口语管理系统（教师端）、口语课堂训练系统(教师端)、口语训练系统(学生端)），详细内容见附件 1	￥1991200
总价		￥1991200

1.3.2 单价合同，本合同单价（含税）标准为：。服务工作量的计量方式为：*合同专用条款*。单价合同，在合同履行期间内，根据实际完成的工作量据实结算，但结算总价上限不得超过预算金额或者双方确定的金额￥1991200 元（大写：人民币人民币壹佰玖拾玖万壹仟贰佰元）。

1.3.3 其他计价方式：。

1.4 履约保证金

乙方（否）需要支付履约保证金。若需要支付履约保证金的，则：

1.4.1 履约保证金的比例为合同金额的 / %；

1.4.2 履约保证金支付方式详见*合同专用条款*；

1.4.3 如果乙方不履行合同，履约保证金不予退还；如果乙方未能按合同约定全面履行义务，那么甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，同时不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利；

1.5 预付款

甲方（是）需要支付预付款。若需要支付预付款的，则：

1.5.1 预付款比例、支付方式、时间详见*合同专用条款*；

1.5.2 预付款的扣回方式详见*合同专用条款*；

1.5.3 预付款的担保措施详见*合同专用条款*。

1.6 资金支付

1.8.4 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）或者欺诈行为（即：以谎报事实或者隐瞒真相的方法来影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.8.5 除前述约定外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.8.6 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响中标或者成交结果的，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

1.8.7 违约责任***合同专用条款***另有约定的，从其约定。

1.9 合同争议的解决

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以选择以下第条款规定的方式解决：

1.9.1 将争议提交***合同专用条款***仲裁委员会依申请仲裁时其现行有效的仲裁规则裁决；

1.9.2 向***合同专用条款***人民法院起诉。

2.0 合同生效

本合同自双方当事人盖章签字时生效。

甲方（采购人、受采购人委托签订合同的单位或采购文件约定的合同甲方）	乙方（供应商）
单位名称（公章或合同章） 杭州市滨江区教育局	单位名称（公章或合同章） 杭州晓雷科技有限公司

第二部分 合同一般条款

2.1 定义

本合同中的下列词语应按以下内容进行解释：

2.1.1 “合同”系指采购人和中标或成交供应商签订的载明双方当事人所达成的协议，并包括所有的附件、附录和构成合同的其他文件。

2.1.2 “合同价”系指根据合同约定，中标或成交供应商在完全履行合同义务后，采购人应支付给中标或成交供应商的价格。

2.1.3 “服务”系指中标或成交供应商根据合同约定应向采购人履行的除货物和工程以外的其他政府采购对象，包括采购人自身需要的服务和向社会公众提供的公共服务。

2.1.4 “甲方”系指与中标或成交供应商签署合同的采购人；采购人委托采购代理机构代表其与乙方签订合同的，采购人的授权委托书作为合同附件。

2.1.5 “乙方”系指根据合同约定提供服务的中标或成交供应商；两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购的，联合体各方均应为乙方或者与乙方相同地位的合同当事人，并就合同约定的事项对甲方承担连带责任。

2.1.6 “现场”系指合同约定提供服务的地点。

2.2 技术规范

服务所应遵守的技术规范应与采购文件规定的技术规范和技术规范附件(如果有的话)及其技术规范偏差表(如果被甲方接受的话)相一致；如果采购文件中没有技术规范的相应说明，那么应以国家有关部门最新颁布的相应标准和规范为准。

2.3 知识产权

2.3.1 乙方应保证其提供的服务不受任何第三方提出的侵犯其著作权、商标权、专利权等知识产权方面的起诉；如果任何第三方提出侵权指控，那么乙方须与该第三方交涉并承担由此发生的一切责任、费用和赔偿，乙方还应及时澄清相关信息，使甲方声誉免受损害，甲方保留追责的权利。

2.3.2 合同涉及技术成果的归属和收益的分成办法的，详见***合同专用条款***。

2.4 履约检查和问题反馈

2.4.1 甲方有权在其认为必要时，对乙方是否能够按照合同约定提供服务进

行履约检查，以确保乙方所提供的服务能够依约满足甲方之项目需求，但不得因履约检查妨碍乙方的正常工作，乙方应予积极配合；

2.4.2 合同履行期间，甲方有权将履行过程中出现的问题反馈给乙方，双方当事人应以书面形式约定需要完善和改进的内容。

2.5 结算方式和付款条件

详见*合同专用条款*。

2.6 技术资料和保密义务

2.6.1 乙方有权依据合同约定和项目需要，向甲方了解有关情况，调阅有关资料等，甲方应予积极配合；

2.6.2 乙方有义务妥善保管和保护由甲方提供的前款信息和资料等；

2.6.3 除非依照法律规定或者对方当事人的书面同意，任何一方均应保证不向任何第三方提供或披露有关合同的或者履行合同过程中知悉的对方当事人任何未公开的信息和资料，包括但不限于技术情报、技术资料、商业秘密和商业信息等，并采取一切合理和必要措施和方式防止任何第三方接触到对方当事人的上述保密信息和资料。

2.7 质量保证

2.7.1 乙方应建立和完善履行合同的内部质量保证体系，并提供相关内部规章制度给甲方，以便甲方进行监督检查；

2.7.2 乙方应保证履行合同的人员数量和素质、软件和硬件设备的配置、场地、环境和设施等满足全面履行合同的要求，并应接受甲方的监督检查。

2.8 延迟履行

甲乙双方签订合同后，乙方应按照合同约定履行合同义务，除不可抗力外，乙方不得延迟履行。在合同履行过程中，如果因不可抗力，乙方遇到不能按时提供服务的情况，应及时以书面形式将不能按时提供服务的理由、预期延误时间通知甲方；甲方收到乙方通知后，认为其理由正当的，可以书面形式酌情同意乙方可以延长履行的具体时间。

2.9 合同变更

合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当以书面形式变更合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承

担相应的责任。

2.10 合同转让和分包

合同的权利义务依法不得转让，但经甲方同意，乙方可以依法采取分包方式履行合同，即：依法可以将合同项下的部分非主体、非关键性工作分包给他人完成，接受分包的人应当具备相应的资格条件，并不得再次分包，且乙方应就分包项目向甲方负责，并与分包供应商就分包项目向甲方承担连带责任。

2.11 不可抗力

2.11.1 如果任何一方遭遇法律规定的不可抗力，致使合同履行受阻时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于不可抗力所影响的时间；

2.11.2 因不可抗力致使不能实现合同目的的，当事人可以解除合同；

2.11.3 因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在***合同专用条款***约定时间内以书面形式变更合同；

2.11.4 受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在***合同专用条款***约定时间内以书面形式通知对方当事人，并在***合同专用条款***约定时间内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。

2.12 税费

与合同有关的一切税费，均按照中华人民共和国法律的相关规定缴纳。

2.13 乙方破产

如果乙方破产导致合同无法履行时，甲方可以书面形式通知乙方终止合同且不给予乙方任何补偿和赔偿，但合同的终止不损害或不影响甲方已经采取或将要采取的任何要求乙方支付违约金、赔偿损失等的行动或补救措施的权利。

2.14 合同中止、终止

2.14.1 双方当事人不得擅自中止或者终止合同；

2.14.2 合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方当事人都有过错的，各自承担相应的责任。

2.15 检验和验收

2.15.1 乙方按照***合同专用条款***的约定，定期提交服务报告，甲方按照***合同专用条款***的约定进行定期验收；

2.15.2 合同期满或者履行完毕后，甲方有权组织（包括依法邀请国家认可的质量检测机构参加）对乙方履约的验收，即：按照合同约定的标准，组织对乙方履约情况的验收，并出具验收书；向社会公众提供的公共服务项目，验收时应当邀请服务对象参与并出具意见，验收结果应当向社会公告；

2.15.3 检验和验收标准、程序等具体内容以及前述验收书的效力详见***合同专用条款***。

2.16 通知和送达

2.17.1 任何一方因履行合同而以合同第一部分尾部所列明的传真或电子邮件 发出的所有通知、文件、材料，均视为已向对方当事人送达；任何一方变更上述送达方式或者地址的，应于 3 个工作日内书面通知对方当事人，在对方当事人收到有关变更通知之前，变更前的约定送达方式或者地址仍视为有效。

2.17.2 以当面交付方式送达的，交付之时视为送达；以电子邮件方式送达的，发出电子邮件之时视为送达；以传真方式送达的，发出传真之时视为送达；以邮寄方式送达的，邮件挂号寄出或者交邮之日之次日视为送达。

2.17 合同使用的文字和适用的法律

2.17.1 合同使用汉语书就、变更和解释；

2.17.2 合同适用中华人民共和国法律。

2.18 计量单位

除技术规范中另有规定外,合同的计量单位均使用国家法定计量单位。

2.19 合同份数

合同份数按***合同专用条款***规定，每份均具有同等法律效力。

第三部分　合同专用条款

本部分是对前两部分的补充和修改，如果前两部分和本部分的约定不一致，应以本部分的约定为准。本部分的条款号应与前两部分的条款号保持对应；与前两部分无对应关系的内容可另行编制条款号。

条款号	约定内容
1.3.2	/
1.4.2	不收取
1.5.1	合同生效并具备实施条件后 5 个工作日内支付 50%预付款
1.5.2	/
1.5.3	/
1.6.2	1) 合同生效并具备实施条件后 5 个工作日内支付 50%预付款 2）本项目经甲方验收合格后于 5 个工作日内按实结算剩余合同款项。 3）乙方必须提供给甲方合法、有效的正规增值税发票，否则甲方有权延期付款，直至收到乙方相应正规增值税发票为止。
1.7.1	合同签订后 24 小时内
1.7.2	/
1.7.3	合同签订后 60 日历天内完成所有准备工作，在完成试运行（不少于一个月）且系统经甲方验收合格后方可正式投入使用，授权使用期限从正式投入使用开始计算起 1 年。
1.7.4.1	/
1.7.4.2	/
1.7.4.3	/
1.8.7	产品使用过程中产生的数据由甲方所有，乙方不得向任何第三方提供本项目产生的数据信息，否则将承担违约责任。
1.9.1	杭州市
1.9.2	杭州市滨江区
2.3.2	合同涉及技术成果的归属和收益的分成：成果归属乙方，甲方仅在授权使

	用期限内拥有使用权。
2.5	1) 合同生效并具备实施条件后 5 个工作日内支付 50%预付款 2）本项目经甲方验收合格后于 5 个工作日内按实结算剩余合同款项。 3）乙方必须提供给甲方合法、有效的正规增值税发票，否则甲方有权延期款，直至收到乙方相应正规增值税发票为止。
2.11.3	因不可抗力致使合同有变更必要的，双方当事人应在 3 个工作日内以书面形式变更合同；
2.11.4	受不可抗力影响的一方在不可抗力发生后，应在 1 个工作日内以书面形式通知对方当事人，并在 3 个工作日内，将有关部门出具的证明文件送达对方当事人。
2.15.1	项目交付前，乙方应对项目的质量、模块等方面进行详细、全面的检验，并向甲方出具证明符合合同约定的文件；试运行不少于一个月后组织验收验收合格后方可正式投入使用（甲方在收到乙方提交的验收申请报告后 10 个工作日内组织验收，并可依法邀请相关方参加，验收应出具验收书。）
2.15.3	关于印发《杭州市政府采购履约验收暂行办法》的通知（杭财采监[2019]10 号）
2.19	本合同一式六份，双方各执三份

附件 1 合同内容（功能）清单

序号	功能清单要求
1	**1.1 基础管理系统** 1.校端账号管理 （1）账号密码登录：支持使用已录入系统的教师账号登录。 （2）手机号验证码登录：支持使用已录入系统的手机号，通过短信验证码的形式进行登录。 2.校端用户管理系统 （1）班级管理： ①班级管理：支持教师登录教务系统根据不同学段新建、编辑、解散班级，并在班级中新增或选择已创建的学员； ②班级学员管理：支持教师在班级下操作添加学员、也可进行转班，移除等操作，同时支持针对班级配置课代表； ③班级教师管理：支持针对班级配置对应教师，选择教师授课科目，并对应教师也可查看已关联班级数据。 （2）学生管理： ①支持教师在教务系统添加学员信息，可设置学生姓名、学号、性别，学科课代表等信息，并支持修改及删除操作。 （3）教师管理： ①支持通过搜索年级、班级名称、姓名等条件进行搜索，并可通过批量新增教师或单个教师新增。 （4）用户账号对接管理： ①支持同步滨江教育一码通平台中的师生账号数据，可定时同步更新。 3.校级数据统计模块 （1）整体概括 ①支持展示学校的口语训练覆盖情况，包括训练的教师数量、学生数量，辅助了解学校已投入使用的基本概括； ②支持展示学校的口语训练基本情况，包括训练的训练次数、训练参与率、教

师使用人数、累计训练时长等，辅助了解学校使用概括；

③支持针对学校口语训练的参与率进行监测，支持以折线图的形式针对不同的班级进行监测，可以按日期的形式展示其参与率的变化趋势，辅助学校了解不同班级的训练参与情况；

④支持针对学校口语训练时长进行监测，支持以折线图的形式针对不同的班级进行监测，可以按日期的形式展示其参与率的变化趋势，辅助学校了解不同班级的训练是否达标；

⑤支持筛选查看相关概况数据，筛选支持学段、班级、学期、按学期范围自定义时间等信息筛选，筛选完成后呈现相关信息；

（2）教师使用情况

①支持展示教师的使用情况，包括各学校的教师使用率、各学校的使用活跃度、各年级的教师使用率趋势监测、训练时长监测等信息，并支持以图形化的形式呈现出来；

②支持展示教师使用率情况，呈现平均使用率，并支持以条形图的形式呈现出各个班级的教师使用率情况，辅助了解教师的详细使用情况；

③支持展示教师使用活跃度，支持以班级维度展示对应教师的人均发布任务次数，呈现出相应的使用活跃度情况；

④支持对教师使用率进行监测，以折线图的形式呈现出每日的教师使用率，辅助了解教师使用频率变化；

⑤支持筛选查看相关学生的使用数据，筛选支持学段、班级、学期、按学期范围自定义时间等信息筛选，筛选完成后呈现相关信息；

（3）学生训练情况

①支持展示学生训练参与情况，支持饼图呈现出具体的参与及未参与情况的占比，以条形图的形式呈现出各个班级的参与情况，并按参与率由高到低进行排序；

②支持展示学生得分分布情况，支持饼图呈现出具体的优秀、良好、合格、待合格情况的占比，以条形图的形式呈现出各个班级的合格分布情况，并按合格率由高到低进行排序；

③支持展示学校训练情况榜单，以榜单排名的形式详细展示各个班级的参与率、合格率、累计训练时长情况，并按照参与率由高到低进行排名，展示榜单排名前 5

名班级；

④支持筛选查看相关学生的使用数据，筛选支持学段、班级、学期、按学期范围自定义时间等信息筛选，筛选完成后呈现相关信息；

1.2 口语管理系统（教师端）

1.应用系统要求：系统应支持 web 电脑端及小程序端，方便教师操作使用；

2.账号登录

（1）账号密码登录：支持使用已录入系统的教师账号登录。

（2）手机号验证码登录：支持使用已录入系统的手机号，通过短信验证码的形式进行登录。

3.自定义训练题目

★（1）自定义对话场景：

①支持教师设定对话主题，即可生成对话主题、对话目标、对话挑战，即可生成相应的对话主题；

②支持题目生成后布置下发给学生，并根据自定义的题目通过大模型驱动 AI 与学生进行对话，并在结束后对学生对话进行点评打分。

（2）自定义句式练习对话题目：

①支持教师编辑描述需要对话练习的主题及需要练习的句式，即可生成对话主题、对话目标、对话挑战，支持学生围绕句式及场景进行练习；

②支持题目生成后布置下发给学生，并根据自定义的题目通过大模型驱动 AI 与学生进行对话，并在结束后对学生对话进行点评打分。

（3）自定义单词练习对话题目：

①支持教师编辑描述需要对话练习的主题及需要练习的单词，即可生成对话主题、对话目标、对话挑战，支持 AI 与学生围绕单词及场景进行练习；

②支持题目生成后布置下发给学生，并根据自定义的题目通过大模型驱动 AI 与学生进行对话，并在结束后对学生对话进行点评打分。

★（4）自定义阅读练习题目：

①支持教师上传文件或拍照形式自定义阅读题目，可以为学生做阅读训练；

②支持题目生成后布置下发给学生，支持学生阅读后语音阐述文章含义，AI 进行点评及指导，辅助提高学生阅读能力和口语表达能力。

	★（5）自定义演讲题目： ①支持教师设定演讲题目，输入演讲标题、演讲要求，即可生成相应的演讲题目； ②支持题目生成后进行保存，用于后续任务布置下发，辅助学生进行训练。 （6）自定义作文主题： ①支持教师设定英文作文题目，输入作文题目、要求，即可生成相应的作文题目； ②支持题目生成后布置下发给学生，学生提交后可支持通过大模型进行批改点评。 4.口语任务管理 （1）口语任务资源： ①支持选择教材同步的单词训练任务，可选择单词跟读、听音选词、看词选图、看图语音选词等训练形式，创建词汇类训练任务； ②支持选择教材同步的课文朗读训练任务，创建并下发朗读训练任务； ③支持选择教材内容同步的 AI 生成口语话题，创建口语任务； ④支持选择已有场景或自定义生成的 AI 口语对话，创建口语任务； ⑤支持选择教师自定义上传的阅读材料，创建并下发阅读训练任务； ⑥支持选择已有场景或自定义生成的英文演讲主题，创建演讲训练任务； ⑦支持选择已有配音训练题目，创建并下发配音训练任务； ⑧支持选择教师自定义上传的作文材料，创建并下发作文训练任务； ★（2）口语任务布置： ①支持新建口语任务，可设置任务名称、选择任务班级、设置任务时间，并且支持便捷拆分布置任务，将一个任务拆分为多个任务进行反复巩固练习； ②支持发布口语任务，可根据所选学生设定需要训练的任务，任务支持同步词汇训练、课文朗读训练、主题对话、AI 自由对话、场景对话、阅读训练、配音训练、英文演讲训练、写作训练，可选择完成后向学生端发布训练任务； 5.任务报告 ★（1）任务报告列表： ①支持展示待开始、进行中、已结束的任务，并支持根据任务状态进行筛选查看； ②支持任务以列表形式呈现，展示任务标题、完成进度、任务覆盖班级、任务覆盖时间范围； ③支持对操作创建的任务进行删除操作，并可点击查看任务详情；

（2）任务报告详情；

①支持展示各个班级任务完成进度，并支持切换想要查看的班级情况，并且支持查看班级下不同分层的学生，例如查看 1 班基础层学生完成情况；

②支持班级任务完成的整体概况，班级的完成人数及班级平均分、并以饼图的形式呈现班级不同等级学生分布情况；

③支持展示各个班级任务完成详情，可查看各个任务的题目情况，展示对话及演讲子任务的完成率及班级平均分，点击查看详情可以查看已完成及未完成学生的详细名单及学生的个人报告；

④学生的词汇训练支持给出班级平均分，并支持给出个人报告展示总评分、逐个单词的评分及跟读情况；

★⑤学生的课文朗读训练支持给出班级平均分，并支持给出个人报告展示总评分、流利度评分、完成度评分，并支持展示学生个人课文详细跟读情况；

★⑥学生的 AI 对话的个人报告支持总评分、发音评分、语法评分，详细对话内容，并支持对学生对话内容进行逐句解析，给出 AI 润色改写、语法指导、发音检测；

⑦学生的英文演讲个人报告支持总评分、内容评分、发音评分、语法评分，并支持演讲内容进行内容、发音、语法详细内容指导；

⑧学生的阅读任务支持展示班级学生完成情况、阅读理解评分，并支持展示个人的回答记录以及对应点评；

⑨学生的配音任务支持展示班级学生的完成情况，并可查看学生的配音作品；

⑩学生的作文任务支持展示班级学生的完成情况以及评分，并支持查看学生个人详细作文完成情况；

6.排行榜

（1）班级周排行：支持展示教师所教授班级口语周榜，并支持筛选查看相应班级情况，榜单支持以周为维度按照学生训练次数进行排行，展示排名前 10 的学生；

（2）班级月排行：支持展示教师所教授班级口语月榜，并支持筛选查看相应班级情况，榜单支持以月为维度按照学生训练次数进行排行，展示排名前 10 的学生，辅助教师实时了解学生情况；

（3）年级月排行：支持展示教师所教授年级的口语月榜，并支持筛选查看相应年级情况，以月为维度按照班级训练次数进行排行，展示年级下的所有班级；

7.比赛模块

（1）朗读比赛：支持定期发布英文朗读比赛，上传比赛相关材料，例如朗读文本或图片材料、比赛活动图、开始及截止时间，以及设定比赛奖品信息，支持分年级进行评比，通过趣味化形式激发学生练习兴趣；

（2）配音比赛：支持定期发布趣味配音比赛，上传比赛相关材料，例如配音视频、比赛活动图、开始及截止时间，以及设定比赛奖品信息，通过趣味化配音形式激发学生参与兴趣；

（3）演讲比赛：支持定期发布英文演讲比赛，上传比赛相关材料，例如演讲主题或图片材料、比赛活动图、开始及截止时间，以及设定比赛奖品信息，通过评选分年级进行评比打分。

1.3 口语课堂训练系统（教师端）

1.应用系统要求：系统应支持 web 电脑端，方便教师课堂操作使用；

2.作业展示功能

（1）支持教师查看学生的作业完成情况，详细查看内容如下：

①支持展示任务列表，列表中支持将任务进行分类，分为进行中、待开始、已结束类型区分展示，方便教师进行查看；

②支持任务列表中展示任务基本信息，例如任务标题、任务完成时间、任务完成进度等信息，方便快速了解任务完成概况；

③任务详情中支持展示学生完成列表，列表中呈现出已完成及未完成的学生名单，已完成的学生支持按照测评得分进行排序；

④支持查看报告，报告中需展示学生对话情况，对话完成后支持查看测评分数及测评详情，详情中可查看综合评分、发音评分、语法评分，并针对每一句进行详细点评，可以给到语句润色、语法纠错、发音纠错等，辅助老师进行有针对性的教学；

3.课堂领读功能

支持根据学生和老师的需要匹配不同版本的教材内容，老师能够在课堂上打开课本点读模块，选择需要跟读的单词及课文开展领读功能。能够最大限度地方便老师的课堂教学或晨读场景。

4.课堂随机点名功能

支持课堂随机点名，老师选择同学回到问题，系统能够自动锁定学生，弹出学生

头像，学生回答完问题给予实时的表扬点赞及激励音效，能够有效地激励学生，提高课堂趣味。

5.自制听力声音功能

支持教师上传各种听力训练素材，音频、视频等类型文件功能，解决学生训练口语听力需求；支持教师提前设置听力训练题目课堂中进行练习，解决教师课堂听力小练的场景。

1.4 口语训练系统（学生端）

1.应用系统要求：系统应支持微信小程序端，方便学生日常课后操作使用；

2.账号登录

（1）账号密码登录：支持使用已录入系统的学生账号登录；

（2）二维码扫码登录：支持扫描学生专属二维码进行扫码登录；

（3）微信快捷登录：在首次登录完成后，支持后续学生微信便捷认证登录，无需输入账号信息，让登录更加便捷；

（4）学生端支持与“浙里办”App 对接，学生可从“浙里办”App 进入，开展口语训练、配音、演讲及比赛模块等。

3.首页

（1）个人信息

①支持展示学生个人信息，展示学生姓名、所在班级、所在学校；

②支持设置学生头像，学生可选择不同样式五官组合成个性化形象作为用户头像，提示学生使用的趣味化及个性化；

③支持展示学生报告，学生可查看所有对话类型的测评报告，支持分类查看对话及演讲的报告列表，并可以点击查看报告详情；

④支持进入设置模块，设置中支持针对对话虚拟人进行切换设置，并可以针对对话难度进行切换，同时支持基础信息，例如账号、密码、版本等信息设置或查看；

★（2）任务提示框：

①支持提示学生教师布置任务完成情况，展示任务完成进度，并可快捷进行跳转练习；

②支持提示框对学生完成情况进行鼓励，例如若学生全部完成或今日无任务均需进行明确提醒；

	（3）应用入口： ①支持展示其它应用入口，自由对话、场景对话、趣味配音、英文演讲、日常比赛； ②支持学生点击进入相应入口，进行自由对话训练；" 4.自由对话训练： （1）支持学生日常进行自由主题对话，可以与口语教练进行自由主题的对话练习； （2）支持语音对话，口语教练会根据当前设定的阶段来进行语音对话，教练完成问题提问后，会自动开始收音，用户回复后可以点击结束对话，完成当前此轮对话； （3）支持对话提示，在对话过程中可点击对话提示按钮，点击后会对 AI 表达内容进行简述，并给出回复建议；； (4)对话翻译，支持点击翻译开关，点击打开翻译后，对话过程中口语教练表达的内容即会自动呈现翻译后中文内容； (5)支持展示对话场景提示，针对当前自由场景对话给出一个场景对话说明，给出 AI 口语教练及用户的角色说明； （6）对话完成支持呈现对话测评报告，报告支持总评分、发音评分、语法评分，详细对话内容，并支持对学生对话内容进行逐句解析，给出 AI 润色改写、语法指导、发音检测； 5.场景对话训练 （1）场景列表 ①支持根据设定的对话等级展示主题列表，L1 展示例如互相介绍、讨论食物、爱好兴趣等主题，L2 展示问候关怀、旅行经验等主题； ②支持展示场景介绍详情，会针对场景展示主题、话题简介、口语教练与用户的角色、对话目标、对话挑战信息，支持点击开始对话； ③支持教材同步场景根据学校本地化教材内容，为每个单元生成相应的场景对话主题，使用进行相应的对话练习； （2）场景对话 ①支持围绕场景进行语音对话，口语教练会根据当前设定的阶段围绕场景来进行语音对话，教练完成问题提问后，会自动开始收音，用户回复后可以点击结束对话，完成当前此轮对话；

	②支持对话提示，在对话过程中可点击对话提示按钮，展示推荐表达列表，支持使用推荐表达中的内容进行回复； ③ 支持使用对话表达，点击使用对话表达会回到对话框内，切当前语音提示显示在对话框内提示学生进行口语对话； ④支持展示对话场景提示，针对当前自由场景对话给出一个场景对话说明，给出针对场景展示主题、话题简介、口语教练与用户的角色、对话目标、对话挑战等信 息； ⑤对话完成支持呈现对话测评报告，报告支持总评分、发音评分、语法评分，详细对话内容，并支持对学生对话内容进行逐句解析，给出 AI 润色改写、语法指导、发音检测； 6.趣味配音训练 （1）配音内容列表： ①支持展示多种类型配音主题，例如教材同步、卡通动画等主题，支持选择查看类型下的配音列表； ②支持展示相应的配音作品详细信息，例如配音原片内容，需要配音段落等信息； （2）趣味配音训练： ①支持点击开始配音，逐句对一段视频进行配音，每一句完成后给出相应的评分，并支持反复配音； ②配音完成后支持合成一段完整的配音作品，支持预览查看。" 7.英文演讲训练 （1）演讲主题列表： ①支持展示多种类型演讲主题，例如校园与学习、个人成长、未来展望，支持选择查看类型下的演讲主题列表； ②支持展示多个演讲主题，例如"阅读的重要性"，并可查看演讲标题、演讲详细要求等信息，可针对不同主题进行英文演讲训练； （2）英文演讲训练： ①支持围绕演讲主题进行演讲训练，演讲前支持展示演讲主题、演讲要求、演讲时间等信息； ②进入演讲后支持 AI 讲解演讲规则，并可以查看详细演讲主题，并在开始演讲后进行倒计时，辅助完成演讲训练。

（3）演讲测评报告：

①支持围绕演讲主题进行点评，给出总评分并从内容与结构、发音、语法维度进行打分；

②支持从内容与结构、语法问题上进行点评，给出提升建议，在发音上针对薄弱发音单词进行纠音辅导，帮助学生提升演讲技能；

8.比赛模块

（1）查看比赛列表：

①支持展示多种类型的比赛，例如朗读、演讲、配音形式，并支持按照比赛状态待开始、进行中、已结束进行展示；

②待开始比赛支持查看比赛要求及比赛开展时间；

③进行中比赛支持查看并参与比赛，参与后等待比赛结果公布；

④已结束比赛支持展示获奖学生名单及作品，支持浏览查看；

（2）参与比赛活动：

①朗读比赛：支持参与英文朗读比赛，支持比赛期间完成朗读任务参与评比；

②配音比赛：支持参与趣味配音比赛，支持比赛期间为作品进行配音，参与相应评比；

③演讲比赛：支持参与英文演讲比赛，支持比赛期间参与完成相应的演讲作品，参与比赛评比；

9.任务

★（1）查看任务：

①支持查看布置的任务，可根据任务周期切换查看进行中以及已结束的口语任务；

②支持查看布置的任务详情，包括任务名称、截止日期、完成进度、具体任务内容。

③支持展示任务完成状态，例如待开始显示未开始、进行中显示开始训练、已完成显示查看报告；

★（2）完成任务：

①支持查看并完成词汇训练任务，完成后展示对应的测评报告；

②支持查看并完成课文朗读训练任务，完成后展示对应的测评报告，支持查看总评分、以及流利度与完整度评分；

	③支持查看并完成 AI 口语对话训练任务，完成后展示对应的测评报告； ④支持查看并完成英文演讲任务，完成后可展示对应测评报告； ⑤支持查看并完成趣味配音任务，完成后可展示合成后的配音作品； ⑥支持查看并完成阅读任务，完成后查看阅读理解的点评情况，辅助进行阅读提升； ⑦支持查看并完成英文作文任务，完成后支持查看 AI 批改的作文结果，可查看详细的批改报告； **10.排行榜单** （1）班级周排行：支持展示学生所在班级口语周榜，榜单支持以周为维度按照训练次数进行排行，展示排名前 10 的学生，并支持展示学生当周排名及训练次数； （2）班级月排行：支持展示学生所在班级口语月榜，榜单支持以月为维度按照训练次数进行排行，展示排名前 10 的学生，并支持展示学生当月排名及训练次数； （3）年级月排行：支持展示学生所在年级的口语月榜，以月为维度按照班级训练次数进行排行，展示年级下的所有班级排名情况。