

教管一体化综合平台采购合同

合同编号：JJCG-HQZX-2024189

甲方：浙江东方职业技术学院（采购人）

乙方：浙江泛雅教育科技有限公司（中标人）

浙江东方职业技术学院的教管一体化综合平台、WGSS-XDIT-Z-2024004（项目名称、编号）在国内以公开招标方式进行采购，经评标委员会评定浙江泛雅教育科技有限公司（中标人名称）为中标人。双方本着诚信及互利互惠的原则，同意按照下面条款和条件，签署本合同。

一、本合同签订依据

《中华人民共和国民法典》

二、合同文件的优先次序

合同文件如存在歧义或不一致则根据以下优先次序来判断：

- 合同书及合同补充条款或说明
- 中标通知书
- 承诺书（含询标记录和优惠条款）
- 投标文件
- 采购文件

三、合同价格及组成

序号	名称	采购内容	价格（元）	备注
1	教管一体化综合平台	详见附件一	290000	质保期3年

1、本合同金额为人民币：29 万元，大写：贰拾玖万元 人民币。（为含税总价，是指供应商正确地完全履行合同义务后甲方应支付给乙方的所有价款。包括费用（含设计、开发、升级）、二次开发费用（若有）、人工费、安装、测试、验收费（含第三方验收）、维护、售后服务、技术培训费、所有技术服务人员的工勤费用（包括工资、福利、津贴、交通、食宿、通讯等费用）、利润、不可预见费、税金、劳动保险费、采购代理服务费等等完成合同所需的一切本身和不可或缺的所有工作开支、政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等各项全部费用。投标供应商应根据上述因素自行考虑含入投标报价。）

四、履约保证金及合同支付

乙方须向甲方提供合同金额 2.5% 的履约保证金。如乙方未提交履约保证金则甲方有权拒签合同。乙方完成全部服务的建设、开发、测试并投入试运行后 20 日内支付 30% 合同款项，试运行结束并通过最终验收，乙方依约履行上述义务后，甲方收到乙方开具的发票后 30 天内向乙方支付合同总额 60% 的合同款项（乙方必须提前开具与合同金额相等的正规有效的增值税普通发票），乙方完成对甲方的全部专业培训服务后，15 个工作日内甲方向乙方支付合同剩余 10% 的合同款项。同时履约保证金转换为质量保证金，质量保证金待质保

期3年后无质量或服务问题15个工作日内一次性无息退还。

五、计价基础

1、乙方应已考虑到对其完成本合同任务可能产生影响的各种因素（如甲方现有的条件、有关质保要求、应急响应、规章制度的规定等），并应已理解并接受全部合同条款、附件以及其中提到或收入的所有文件。

2、除另有规定，在本合同执行期间，本合同价格和单价固定（如有）不变，一切软件、人工价格和税金的变化对合同价格和单价均不构成影响。

六、保密

1、除为执行本合同的需要以及合同中已有明确规定外，合同双方的任何一方在未得到对方的书面同意前，不得将合同本身和合同附件以及对方在合同准备过程中和执行过程中提交的任何文件和资料泄漏给第三方。

2、甲方在合同采购和合同执行过程中提供给乙方的资料、图纸、计划、规范等属甲方的财产（合同本身除外），合同结束后，如果甲方提出要求，乙方应将这些文件（所有正、副本）退还甲方。除非取得甲方书面认可，乙方不得在其他文件中引用甲方提供的资料、图纸、设计文件、技术规范及文件资料。

七、知识产权和使用权

1、知识产权

2、乙方因侵犯第三方的专利，商标、版权、商业秘密等而被判决或处置时，一切责任均由乙方自行承担，如甲方因此受到损失，乙方应全额赔偿。

3、甲方因使用乙方提交的系统或任何成果，被第三方提起异议或侵权诉讼的，乙方应积极配合，并承担由此引起的一切责任。甲方同意，在可能的情况下，甲方将接受乙方就其交付的系统，及时进行调整，以避免侵权，并保证不影响系统的正常运行。甲方应保证在此过程中，尽量给予乙方配合和帮助。上述情况下，乙方向甲方交付符合本合同要求之系统的责任不变，并承担调整的费用，以保证向最终用户提供同等相当的系统，给甲方造成损失的，乙方应赔偿。

4、在本合同项下的任何权利和义务不因合同双方发生收购、兼并、重组、分立而发生变化。如果发生上述情形，则本合同项下的权利随之转移至收购、兼并、重组或分立后成立的单位。如果双方在本合同项下的各项权利和义务由后成立的单位分别享有的，则甲、乙双方与后成立的单位分别享有相关权利和义务。

5、甲方在领受本合同项下的系统后，应当严格遵守知识产权及软件版权保护的法律法规，并在本合同所规定的范围内使用本系统。

八、甲方的责任与权利

1、甲方的责任

1.1 甲方需密切配合乙方在合理的范围内进行项目需求调研，并书面确认需求调研结果。

1.2 甲方应按照甲乙双方共同制定项目实施计划开展相应工作。在乙方实施期间，甲方需免费为乙方提

33

供办公场地，并密切配合乙方进行系统的开发、实施及集成活动，在乙方合理的要求范围内，尽量为乙方提供各种便利条件。

1.3 甲方应指定专人配合乙方现场人员出入任何实施及开发工作场地。

2、甲方的权利

2.1 甲方有权了解系统采用的各种技术特性。

2.2 甲方有权对系统中的技术问题提出质疑，并组织有关研讨会，寻求解决办法，要求乙方解决。

2.3 甲方对乙方项目组人员的工作态度、工作技能有不满意的时候，有向乙方主管和管理高层投诉的权利，并有权提出更换乙方项目小组成员的要求，乙方应在一周内作出回应并进行人员的重新调整。

九、乙方的责任与权利

1、乙方的责任

1.1 乙方负责建立合理健全的管理规范与制度，对项目实施小组人员进行管理。

1.2 乙方提供乙方人员进行项目建设所必须的办公设备、办公软件及开发软件，因乙方人员使用办公软件、开发软件进行项目建设而引起的专利、版权纠纷由乙方负责。

1.3 乙方应对甲方的需求调研结果、需求要点说明书、系统体系架构、涉及到的客户资料等以及其它甲方机密信息进行保密。如果乙方人员（包括离职后）违反规定发生泄密事件，乙方将承担相关法律责任，甲方保留提起诉讼的权利。乙方对外宣传中涉及双方合作关系或甲方信息的，应经甲方书面同意。

1.4 乙方内部发生变化，如果与本系统实施、开发及集成有关或使系统运维受到影响时，乙方应以书面形式通知甲方，并确认新的配合流程。

1.5 乙方应对系统中有可能发生故障的情况作出提示，无论引起的责任是否在乙方，乙方均应配合甲方共同解决问题。

1.6 乙方应指导甲方业务操作人员最大限度地使用好系统。乙方在重大系统调整或关键应用实施完成后，需要免费对甲方进行使用和培训的培训。

1.7 乙方应提供系统的详细材料，包括规范、数据库的数据字典等。

2、乙方的权利

2.1 乙方有权根据实施、开发及集成的进展情况，根据实际工作需要，在取得甲方书面同意的情况下，调整乙方的项目小组人员。

2.2 乙方有权在本合同规定的项目实施范围内工作。

十、系统实施时间要求

1、总工期为1个月7天，其中开发建设工期为7天，试运行至少1个月。

详细实施进度要求如下：

1.1 合同签订后7天内完成项目需求分析、概要设计、详细设计，细化系统建设计划和测试验收方案，

完成项目开发、编码，测试，实现系统全部功能，完成布置、安装、调试、集成等，通过初步验收，进入试运行。

1.2 试运行至少 30 天内完成培训，系统修改完善后正常、稳定运行，提交交付函及验收申请报告，甲方在 3 个月内安排终验。

2、实施地点：采购人指定地点。

十一、项目变更

1、为了确保系统的质量，在本合同签订后，甲方有权在履行本合同的过程中，在不改变系统框架的前提下，合理地提出变更、扩展、替换或修改本项目的某些部分的建议，包括增加系统的相应功能或提高有关技术参数，乙方应予以配合实施。

十二、验收

1、项目验收

1.1 项目验收需要提供的资料：

1.1.1 验收申请、验收方案、验收清单；

1.1.2 技术文档：包括平台环境配置说明、需求分析说明、需求及实施变更说明、用户手册、系统维护说明、系统培训资料以及业务应用系统集成接口和（或）技术说明等。

1.1.3 管理文档：包括项目实施计划、阶段报告、会议记录等。

2、项目验收由甲方组织专家和用户代表，按采购文件、投标文件、合同条款、软件工程要求和实际应用效果对项目进行验收。

十三、违约与赔偿责任

1、如因乙方的原因未能按合同约定完成所有实施内容，甲方有权解除合同，并没收乙方的履约保证金作为违约金，不足以赔偿甲方所受损失的，甲方有权追偿。

2、乙方在实施和维护过程中发现存在的问题没有及时向甲方反映，由此造成的损失由乙方承担。

3、任何一方不按合同规定履行义务，给对方造成损失的，损失赔偿额应为违约造成的损失，包括本合同履行后可以获得的直接利益，和合同履行后可获得的间接利益以及因违约造成的商誉损失等。

4、如守约方按上述违约条款要求违约方支付违约金或赔偿金时，应书面通知违约方并说明违约金或赔偿金额；违约方应在收到通知后十天内将违约金支付给守约方；如违约方对违约金或赔偿金额有异议，应在收到通知后一周内通知对方，双方应在收到对方的通知或答复后尽快协商明确违约责任。违约方应在双方就违约金或赔偿金额达成协议后的十天内将违约金或赔偿金支付给对方。本条规定不影响甲方支付余款时先行扣除违约金和赔偿金的权利。

十四、免费维护期

1、系统终验后进入免费维护期，系统免费维护期为 3 年。

2、在免费维护期内，乙方有义务通过各种方式主动解决甲方在应用此系统过程中出现的问题。乙方提供7×24小时技术支持服务热线和专用电子邮箱，在接到甲方的故障报修后，及时提供远程技术支持，如果无法通过远程解决问题，须在规定时间内提供上门服务。如果乙方的设计或服务出现缺陷漏项或考虑不周，乙方应自费在尽可能短的时间内修复、更换或补救。如果服务没有达到以上要求，甲方有权在质量保证金中扣除部分款项。

十五、不可抗力

1、由于地震、台风、水灾、火灾、战争以及其他不能预见并对其发生和后果不能预防、不能克服或避免的不可抗力直接影响本合同的履行或者导致双方不能按照约定履行合同，遇有不可抗力的一方可以免除相关合同责任。但是遇有不可抗力的一方应立即书面通知对方，并在15天之内提供上述不可抗力的详细情况及合同不能履行或者部分不能履行或者需要延期履行的理由和有效的证明文件。按照不可抗力对履行合同影响的程度，由双方协商决定是否解除合同，或者部分免除履行合同的义务，或者延期履行合同。一方迟延履行本合同同时发生了不可抗力的，迟延方的合同义务不能免除。

2、受不可抗力影响的一方，应当尽可能采取合理的行为和适当的措施减轻不可抗力对履行本合同所造成的影响。没有采取适当措施致使损失扩大的，该方不得就扩大损失的部分要求免责或赔偿。

十六、争议解决

1. 有关本合同和签署本合同的争议应通过友好协商解决。如果协商不成，该争议应按照以下第（二）方式解决：

（一）提交温州仲裁委员会仲裁，仲裁结果具有终结效力，双方应严格遵守；

（二）提交甲方注册地人民法院通过诉讼解决。

2. 本协议未尽事宜或与国家有关法律、法规相悖的，均按国家有关法律、规定执行。

3. 任何一方就对方针对本合同项下任何条款的违约行为的自动弃权或重复性弃权不应被视为是对下一次针对同一条款的违约行为、或针对其他条款的违约行为的弃权。

十七、适用法律

本合同按照中华人民共和国的法律进行解释。

十八、合同生效及其他

1、合同应在双方签字盖章并在甲方收到乙方提供的履约保证金后开始生效。

2、如需修改或补充合同内容，经协商，双方应签署书面修改或补充协议，该协议将作为本合同的一个组成部分。

3、**合同壹式伍份，双方各贰份，壹份送采购代理机构备案**

甲 方	乙 方
单位名称: 浙江东方职业技术学院	单位名称: 浙江泛雅教育科技有限公司
单位地址: 温州经济技术开发区金海三道433号	单位地址: 浙江省杭州经济技术开发区杭州东部国际商务中心2幢1308室
法定代表或授权代表:	法定代表或授权代表: 
项目经办人: 范潇潇 13868331215	项目经办人: 支建勇 17757729393
电 话: 0577-86561078	电 话: 15397056383
开户银行: 中国银行温州市分行南城支行	开户银行: 交通银行杭州下沙支行
账 号: 397469008964	账 号: 331899991010003066370
纳税人识别号: 123303004728740058	纳税人识别号: 91330101MA2GM8HJ00
签订日期: 2024年11月29日	签订日期: 2024年11月29日

附件一、采购内容

功能系统	模块名称	子模块名称	功能要求
教管一体化综合平台	系统功能要求	系统功能要求	系统是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、大数据技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学及评测模式，是融合现代教育理念、专业认证、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教学及评测交互系统。
	系统技术要求	系统技术要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统支持基于 OBE 的理念，将专业人才培养体系的指标建设、过程管理、目标达成实现一体化整合并能建立“评价-反馈-改进”反复循环的持续改进机制。 2. 支持创建并管理专业目标、课程目标、专业与课程目标权重。跟现有的教学平台相打通，实现上述目标权重的设置。 3. 教学过程环节支持课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。 4. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。 5. 采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持 IE9 及以上版本、safari、Firefox、chrome 等浏览器。 6. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。 7. 支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。 8. 角色管理：可建立学生、教师、课程负责人、专业管理员、院系管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。 9. 权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。 10. 机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。 11. 提供专门的 APP 移动学习平台，需支持 iOS 和 Android 系统。与网络教学平台

		<p>数据同步, 进行在线课程的学习、通知、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理, 支持 PPT 上课、同步课堂、课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。</p> <p>12. 系统建设需与学校教务系统、统一身份认证平台进行对接, 方便学校管理及师生使用。</p> <p>13. 具备三级等保公安备案和测评。</p>
培养方案建设与管理	基础数据管理	<p>1. 支持管理高校内部各个教学单位的信息, 包括学院、系的基本信息, 如院系代码、名称、负责人、开启状态等</p> <p>2. 支持记录和管理各个专业的基础信息, 如专业代码、专业名称、开设学院、培养层次、学科门类、学制、授予学位、主干学科、专业负责人、专业介绍、是否包含短学期等。</p> <p>3. 支持对多个研究方向或专业方向的管理, 这个模块用于管理这些方向的信息, 如方向名称、包含专业、所属学院、所属学院 ID、研究方向介绍等。</p> <p>4. 支持对培养方案版本年份基础数据的管理, 包含增、删、改、查及导入、导出功能</p> <p>5. 支持定义课程的性质, 如公共必修课、公共选修课、专业必修课、专业选修课等</p> <p>6. 支持管理不同类型的课程, 如理论课、实验课、实习课、设计课等, 帮助学生和教师明确课程的特点和教学方式</p> <p>7. 支持管理不同学期的开始和结束时间, 以及各个学期的课程安排, 确保教学活动按计划进行</p> <p>8. 支持记录和管理不同课程的考核方式, 如考试、考查、论文、实践操作等, 自定义考核方式支持如签到、课堂作业、考试等过程性数据从现有教学平台直接采集。</p> <p>9. 所有的课程、老师、学生数据与现有的教学平台对接。</p>
	课程库管理	<p>1. 支持基本的课程库的维护, 包含增、删、改、查及导入、导出功能</p> <p>2. 对于通用院系编撰的人才培养方案中的课程体系, 即课程包, 支持体现编撰完适用于哪些专业</p> <p>3. 支持开课管理, 建立专业、学期及课程的关系维护</p>
	培养方案模板	<p>1. 支持培养方案模板管理功能, 包含模板导入、导出, 模板修订等, 为某些具有相似培养方案的专业提供统一模板, 重复使用</p>

		<p>管理</p> <p>2. ★支持模板结构设置,如培养目标、毕业要求、毕业要求指标点与课程的关系等,可以通过模板设置相应的结构化管理</p> <p>3. 支持模板的复制功能,实现模板反复使用,支持模板归属权的设定</p>
	<p>人才培养方案管理</p>	<p>1. 支持对培养方案组件的灵活配置,并支持组件的重新命名功能</p> <p>2. 支持对培养方案线上修订功能,根据标题等级自动生成目录,至少生成三级目录,同时,具备编辑器的基本排版功能,如插入图片、插入表格,插入组件、调研报告等</p> <p>3. 学校专业负责人线下编写完之后的培养方案支持电子档导入人才培养方案管理系统,支持培养方案至少一种 word 格式文档的导入功能,导入时需兼容文档的格式如:字体、字号、行间距、字间距、字体颜色、表格样式、对齐方式、缩进,以及链接等</p> <p>4. 支持培养方案自动生成功能,并支持 word 及 PDF 格式文档的导出功能,并支持横版显示及字体体号的配置功能</p> <p>5. ★支持培养方案与调研报告之间的引用功能,培养方案编写的过程,可以打开调研报告界面,并引用其中的一部分内容</p> <p>6. 支持培养方案保存为模板并随时调取的功能,使模板为培养方案的建设提供便利</p> <p>7. ★支持培养方案导入时自动对某些组件进行解析,如培养目标、毕业要求自动生成结构化数据</p> <p>8. 支持培养方案对培养目标、培养规格、毕业要求、毕业要求支撑培养目标矩阵等的结构化数据管理;</p> <p>9. 支持对毕业要求支撑培养目标矩阵的设置</p> <p>10. 支持对毕业要求指标点与课程的支撑关系的设定</p> <p>11. 支持对开课信息进行线上管理,可以生成结构化的开课信息,并与专业达成度共同完成学生的学习考核管理</p> <p>12. 学期平衡组件支持对全部学期的学时、学分及实践教学环节的周数统计</p> <p>13. 支持对毕业总学分进行统计并测算选修课程及实践教学环节所占比例,并对其 进行约束</p> <p>14. 支持通过专业列表进行专业负责人的指派,并进行培养方案一键生成”</p> <p>15. 支持管理员通过后台实时监控培养方案的建设数量、状态等实时进展情况</p> <p>16. 支持培养方案撰写完之后与对应国家标准人才培养方案进行对比功能,智能化</p>

		<p>的对比岗位，课程等信息与国标的差距”</p> <p>17. 支持培养方案之间的对比分析，同专业该版本和上一版本的对比分析，得出两版方案中的差异性，相似性等，比对结果呈现出各模块之间相似度的百分比，并对差异化的地方进行标注”</p>
	培养方案审核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持对培养方案的审核流程设置，包括审批人来源，如：发起人自选、指定人员、主管、来自角色等 2. 支持审批时可操作的字段权限设置，包含可见、可编辑 3. 支持对审批节点的设置，支持是否允许填写处理意见的设置 4. 支持手写签名及电子签章的设置 5. 支持处理时限的自动提醒功能，如超过 12 小时未审核，学习通移动端会收到提醒信息 6. 支持培养方案审核环节的网评功能，要求具备专家网络在线评审能力，针对每次评审，按照评审要求提供专家意见生成及导出功能
	课程拓扑图	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以一个宏观的视角展示整个培养方案中的课程体系，将课程按照其相关性和依赖性进行分组。 2. 主要模块和子模块之间具有层级关系，清晰展现课程之间的依赖性和递进性，低层级的课程是高层级课程的基础，学生需要先完成低层级的课程才能进一步学习高层级的课程，不同模块和子模块之间也可能存在交叉和联系，反映了课程之间的综合性和互补性。
专业与课程目标管理	教务课程管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持对接、导入、添加、编辑教务课程信息； 2. 支持对接、导入、添加、编辑课程负责人； 3. 支持对接、导入、添加、编辑教务课程目标，并支持对课程目标打标签； 4. 支持课程负责人增、删自己创建的课程目标； 5. 支持添加、编辑、删除教务课程知识点、目标图谱、问题图谱、查看教务课程知识图谱。 6. 6. 支持在教务课程内部添加知识图谱，管理知识图谱，进行分类审批以及指派对应的负责人员
	专业管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持按专业、年级管理毕业要求，支持从系统建好的组织架构之中选择院院系、专业数据； 2. 支持添加、编辑、删除专业；

		3. 支持对专业门户预览、发布。
培养目标管理		<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持导入、添加、编辑、删除培养目标，并对培养目标进行排序； 2. 支持按支撑度和关联关系两种方式设置培养目标与毕业要求关系。
专业毕业要求管理		<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持按专业、年级管理毕业要求，支持从系统建好的组织架构之中选择院系、专业数据； 2. 支持编辑、上传专业培养方案，提供富文本编辑器，可以将学校实际培养方案添加进去，支持图文、视频、文件等附件类型上传； 3. 支持增删毕业要求与毕业要求指标点，毕业要求指标点支持二级指标； 4. ★支持设置毕业要求达成计算规则、设置数据源权重，数据源支持课程、问卷、自定义成绩等。
毕业课程管理		<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持按专业、年级管理课程与专业要求关系； 2. 支持添加、删除专业课程； 3. 专业设置课程时，选择课程所属学期； 4. 支持专业课程信息管理：学分、学时、学期、分类； 5. 支持管理员为教务课程添加、删除课程目标； 6. 支持按专业管理课程课程目标，并设置课程期望； 7. 专业要求统计方式支持按最低指标计算、按平均指标计算、按权重指标计算； 8. 支持每个专业设置统计方式，统计方式支持三种：按毕业要求指标点与课程目标权重设置、按教务课程目标权重+课程与毕业要求区间(HML)设置、按教务课程目标权重+课程与毕业要求权重+课程与毕业要求(hml)设置； 9. 课程的课程目标数据源支持教学大纲、课程两种数据源切换； 10. 支持查询专业能力点与课程、与课程目标点的对应关系，还可以设置专业要求达成目标比例。 11. 支持查看/设置毕业要求课程表； 12. ★支持查看毕业要求关系表，支持查看毕业要求与课程 2d 模型图，支持设置专业达成目标； 13. 支持进行专业建设数据分析：专业完整度分析、专业重复度分析、专业相似课程分析、多专业建设数据对比分析。（需提供演示）
分类管理		支持按单位设置课程分类，分类支持标记到专业课程上。

	专业学生管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持按专业查看专业下的学生、查看学生学习过的课程； 2. 支持对学生是否加入专业统计设置； 3. 支持设置学生学习的部分课程不加入达成统计； 4. 设置都存有设置日志，支持回溯。
	达成度统计管理	<p>可根据不同的专业情况，设置不同的达成度统计规则。包括专业要求统计方式、课程与专业要求关系设置方式、课程目标数据源规则设置。</p>
教学大纲管理	教学大纲管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备教学大纲设置，实现大纲内容的在线编辑管理和可视化、结构化展示，以及线上审核流程管理； 2. 教学大纲后台管理端支持设置教学大纲模板，支持按课程、专业、年级设置教学大纲模板； 3. 模板支持自定义模板结构、数据内容； 4. 支持管理员对教学大纲建立审批流，并支持按角色设置审批内容； 5. 支持建立评价标准 6. 支持管理员对教学大纲进行审批、并勾选评价标准、输入评价内容； 7. 支持教学大纲的课程目标数据同步到专业课程下； 8. 教学大纲前台教师端支持选择后台设置好的大纲模板进行教学大纲在线编辑、预览和提交审核，查看审核结果等； 9. 教学大纲内容包括课程信息、课程目标信息、考核方式、成绩评定办法与依据、大纲对毕业要求支撑、课程目标与毕业要求关系、考核与评价标准表、课程介绍、教学内容管理、教学安排等； 10. 教学大纲考核办法设置，可选择教学功能模块中的课堂积分、必学任务点、作业、章节测验、PBL、章节学习次数、讨论、线下成绩、直播等； 11. 学生端支持预览教学大纲； 12. 教师端生成的教学大纲支持再编辑、导出（word、pdf），提交审核等
教学应用	线上课程-课程目标使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教务课关系建立：支持教务对接生成网络课，或标记网络课为教务课； 2. ★教师可以从系统教学资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读；教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看； 3. 支持创建 15 种以上题型，包括连线题、投票题、计算题、听力题、共用选项题、

		<p>选择、填空、判断、简答等，题目的属性包括所属课程目标、难度系数、所属知识点等；</p> <p>4. 题库试题创建支持在线录音；题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入；支持智能导入，直接试题 word 文档导入；</p> <p>5. 题目使用课程目标：支持题库题目建立题目与课程目标关系，课程目标支持按专业筛选。支持作业、考试、章节测验建立题目与课程目标关系或引用题库题目。批阅自动换算课程目标分值、换算成绩支持教师调整。同时支持支持线下课程目标成绩录入，同步考试系统成绩等；（需提供演示）</p> <p>6. 作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估；</p> <p>7. 支持对作业进行随机出题，从题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能；对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊，对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知；</p> <p>8. 考试报告：支持考试输出带有课程目标、知识点分析的试卷报告。报告输出结构、内容、统计数据支持自定义；</p> <p>9. ★课程目标统计：支持按班级自定义课程目标考核方式、权重，输出课程目标维度分析目标达成度和学生维度课程目标达成度统计结果，并支持查询课程目标题目明细。</p> <p>10. ★班级/课程报告：支持输出带有课程目标的班级报告、课程报告。</p>
专业达成度分析与报告	专业达成度统计	<p>1. 每个专业支持按专业维度分析：支持查看到这个年级-专业要求达成度目标、学生平均达成度目标、达标率；支持查看各专业点的统计表，统计表包括：各能力点达成度分布情况雷达图、各能力点达成度平均分对比柱状图、各能力点标签分布情况；（需提供演示）</p> <p>2. 每个专业支持按毕业要求、毕业要求指标点维度分析；（需提供演示）</p> <p>3. 每个专业支持按课程维度分析：支持对比查看各课程的每个专业能力要求点达成度，也支持管理者查看具体课程的达成度分析情况；持按课程目标维度查看数据结果，数据项包括：课程目标的学生最高达成度、最低达成度、平均达成度；可查看课程目标下学生达成度的详情；（需提供演示）</p> <p>4. 每个专业支持按人维度分析：数据项包括：每位学生的课程目标达成度；（需提供演示）</p>

		5. 支持多专业达成结果进行对比分析；支持添加对比专业，通过专业达成度、专业要求达成度等方面进行对比分析。
教师课程达成分析与报告	专业课程报告模板管理	支持按单位设置模板，也支持自定义专业、课程模板使用。模板支持自定义报告结构、报告内容、报告统计数据。
	专业课程报告管理	支持设置报告审批流程，按流程对老师提交的课程达成报告进行查看、审核。
	课程达成管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示教师的线上教务课程 2. 支持对课程按专业进行课程目标管理，包括：增删课程目标、设置课程目标权重、课程目标期望，从教学大纲同步课程目标，同步已设置数据到同课程其他专业。 3. 支持对课程按专业进行考核方式管理，考核方式支持三种计算规则：（1）使用题目作答结果的课程目标成绩进行统计；（2）自定义考核过程权重、目标占比进行统计；（3）按定量、定性分别加权进行统计。（需提供演示） 4. ★查看课程的专业统计数据，数据查看维度：按专业查看和按学生进行查看，同时支持设置部分学生不加入达成统计，设置结果支持溯源查询。 5. 课程专业维度的达成结果可以支持输出专业的课程报告，报告支持自定义模板，也可以引用校方预设模板直接输出。报告支持在线编辑、导出（word、pdf）、提交审核。（需提供演示）
平台门户管理	专业门户	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持学校、院系、专业团队建设和管理相关门户，支持和学校信息门户做统一身份认证； 2. 展示单位发布的全部专业，支持对专业进行查询、查看； 3. 支持设置网站访问权限为无需权限和需登录后访问； 4. 支持数据敏感词审核； 5. 支持设置管理员编辑权限，编辑内容包括页面布局编辑、页面内容编辑、资源条目编辑、文章内容编辑等； 6. 支持设置管理员按照网页和网页内的模块的独立权限，权限范围精确到具体模块的分类； 7. 可视化展示门户内模块访问数据；可自定义时间段查看；可视化页面设计后台；

		<p>拖拽式页面布局；</p> <p>8. 提供多种网页模板，选择模板后可快速生新网站；</p> <p>9. 支持网页设置一个或多个背景元素，背景包含：颜色、图片形式，背景图片提供素材库，支持多种裁剪方式选择；</p> <p>10. 门户支持添加和编辑布局模块，可实现快速将网页分隔为固定比例的布局，放入布局中的模块自适应布局的宽高；</p> <p>11. 支持网页字体的繁简转换；</p> <p>12. 门户支持添加和设置应用基础模块，应用模块提供多种样式展示形式，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表等 9 类模块，用以生成网站应用模块和页面；</p> <p>13. 应用模块支持随时、自主在各应用的设置后台进行内容管理，添加、编辑、删除应用的内容；</p> <p>14. 支持调整所有应用模块的布局及排列，更新内容或删除模块，快速更新页面排版；</p> <p>15. 支持网站内增加、修改、删除新页面。新页面包含所有的编辑功能，可拖拽式编辑的页面、内容页、侧边导航页等，建设多个新页面可快速实现专业、学科分页、分站点等需求；</p> <p>16. 支持根据基础模块的类型、样式创建不同字段的数据内容；</p> <p>17. 图表类模块支持上传 EXCEL 生成柱状图、饼状图、折线图等可视化图形。</p> <p>18. 支持对培养方案的编辑，展示进行综合管理。</p>
培训服务	专业培 训服务	对不少于 3 个专业进行该平台的培训服务。

