

浙江财经大学 政府采购合同

项目名称: 专业数字化评估排名与综合校情分析开发项目

项目编号: QSZB-Z(F)-E23290(GK)

采购计划书: [2023]54963号-001

甲方(需方): 浙江财经大学

乙方(供方): 北京希嘉创智数据技术有限公司

采购代理机构: 浙江求是招标代理有限公司

根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定,浙江求是招标代理有限公司受浙江财经大学委托,经公开招标,确定北京希嘉创智数据技术有限公司为专业数字化评估排名与综合校情分析开发项目项目编号(QSZB-Z(F)-E23290(GK))的中标人。根据《中华人民共和国民法典》规定,签署本合同。

第一条: 采购内容及合同价格

序号	名称	服务内容	数量	单位	单价(元)	合计(元)
1	专业数字化评估系统开发服务	基于学校现有可视化报表工具,完成专业评估相关的5大类,共涉及44个数据指标的可视化呈现,同时具备用户权限体系管理等功能。	1	项	202500	202500
2	校情综合指标看板开发服务	基于学校现有可视化报表工具,完成校情综合指标看板建设,服务学校科学决策。	1	项	180500	180500
3	数据加工处理	通过业务调研,深入沟通与确认相关数据指标的取数逻辑、计算逻辑等,并结合学校数据中台完成基础数据梳理,构建专业评估专题数据集,支撑专业数字化评估常态化机制的建立。	1	项	75000	75000
总计(小写): 458000元						
合同总价(大写): 肆拾伍万捌仟元整。						
注: 以上合同总价包含项目实施完成的所有费用。						

第二条: 履约保证金和付款方式

1. 履约保证金: 合同签订后一周内,乙方向甲方提交合同总价1%的履约保证金,履约保证金在合同履行期间无违约情形的,项目验收结束后,于一周内退还(不计息);

提交方式: 银行汇款转账、支票、汇票、本票或金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式。

2. 付款方式: 合同生效以及具备实施条件后7个工作日内,且乙方已向甲方提交银行、保险公司等金融机构出具的预付款保函(等额)的,甲方向乙方支付合同总价的30%;项目履约完成,经甲方验收合格后,收到发票后7个工作日内,甲方向乙方支付合同总价的70%。

第三条: 交付时间、地点、货物质保期

交付时间: 2023年11月30日前;

交付地点: 甲方指定地点;

服务质保期: 1年,项目验收合格后开始计算;

第四条: 服务标准、期限、效率

- 1.在质保期内,乙方应对服务出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。
- 2.因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。
- 3.如在使用过程中发生质量问题,乙方维修响应时间:2小时以内;
电话技术支持时间:半小时以内;
若需上门维修,则在:4小时内到达现场并进行维修;
- 4.培训:乙方提供3天的专项培训服务;

第五条:其他技术、服务要求

1.乙方应按招标文件规定的服务性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品,符合国家法律规定和技术规格、质量标准的出厂原装合格产品。

2.技术支持:

乙方应及时免费提供合同货物软件的升级,免费提供合同服务新功能和应用的资料。

3.安装调试

3.1 安装地点:甲方指定地点;

3.2 安装完成时间:接到甲方通知后在规定时间内完成安装和调试,如在规定的时间内由于乙方的原因不能完成安装和调试,乙方应承担由此给甲方造成的损失;

3.3 如乙方委托国内代理(或其他机构)负责安装或配合安装应在签约时指明,但乙方仍要对合同服务及其安装质量负全部责任;

3.4 安装标准:符合我国国家有关技术规范要求和技术标准,所有的软件和硬件必须保证同时安装到位;

3.5 乙方免费提供合同服务的安装服务;

3.6 乙方在投标文件中应提供安装调试计划、对安装场地和环境的要求。

4.乙方应提供质保期满后主要零部件报价单、质保期满后维护费、软件升级及其相关服务内容;

5.供货时提供有关的全套技术文件。

6.乙方应保证所提供的服务或其中任何一部分均不会侵犯第三方的知识产权。

第六条:验收标准

1.验收由甲方负责实施;

2.验收依据:

2.1 合同、招标文件、投标文件;

2.2 乙方提供的技术规格、经甲方认可的服務的有效检验文件;

2.3 乙方投标文件中提供的经甲方认可的服務的验收标准(符合中国有关的国家、地方、行业标准)和检测办法及相应检测手段。

3.验收合格的条件:

3.1 所提供服务符合产品标准和合同的要求;

3.2 在进行测试和验收过程中发现的问题已被解决并得到甲方的认可;

3.3 合同中规定的所有服务均已交付;

3.4 所提供服务已通过使用单位组织的验收;

3.5 所有相关的技术文件及资料均已提交并得到接受。

第七条:违约责任

1.乙方逾期履行合同的,自逾期之日起,向甲方每日偿付合同总价0.5%的滞纳金。

2.甲方逾期支付货款的,自逾期之日起,向乙方每日偿付未付款款0.5%的滞纳金。

3.乙方所交的开发服务质量不符合合同规定及招标文件规定标准的,甲方有权拒收该开发服

务。

第八条：不可抗力事件处理

1.在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2.不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3.不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第九条：争议解决

因本合同发生纠纷，甲乙双方应当及时协商，协商不成时，任何一方可向甲方所在地人民法院起诉。

第十条：合同生效

1.合同经甲、乙方法定代表人或授权代表签名并加盖单位公章或合同专用章后生效。

2.本合同附件、招标文件、投标文件、询标澄清、中标通知书均为合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

第十一条：合同份数

本合同一式五份，甲方执三份，乙方执一份，采购代理机构执一份。

甲方 (需方): 浙江财经大学 (公章/合同专用章)	乙方 (供方): 北京希嘉创智数据技术有限公司 (公章/合同专用章)
甲方代表: (签名) 孔琳佳	乙方代表: (签名) 杨峰
地址: 浙江省杭州市下沙高教园区学源街 18 号	地址: 北京市朝阳区酒仙桥东路 18 号 1 号楼五层 B506
电话: 0571-87557081	电话: 010-64421361
开户银行: 建行杭州文西支行	开户银行: 招商银行股份有限公司北京大运村支行
帐号: 33001616781050001155	帐号: 110918148710401
签名日期: 2023 年 10 月 18 日	签名日期: 2023 年 10 月 18 日
合同鉴证方: 浙江求是招标代理有限公司 (公章/合同专用章)	
采购代理机构代表: (签名) 陶	
地址: 杭州市玉古路 173 号中田大厦 21 楼	
电话: 0571-87666117	
鉴证日期: 2023 年 10 月 17 日	

附件一、技术与服务要求

一、总体技术要求

1、本项目中要求的数据加工处理需满足甲方当前学校数据中台建设的技术路线和架构，须复用“浙江财经大学智慧校园数据融合项目”、“浙江财经大学数据中台及分析平台建设项目”和“数据中台数据域数据治理及模块定制项目”的项目成果；

2、甲方可以根据学校实际情况对相关分析指标、页面设计等需求进行适当调整，乙方做好及时响应和保障工作。

二、专业数字化评估系统开发服务技术要求

序号	功能模块	功能子模块	技术要求
1	系统首页	系统首页	<p>支持展示学校各专业总评分和专业排名概况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持用户在首页查看账号信息、退出登录、修改密码； 2、支持按照不同专业搜索相关专业概况； 3、支持查看各专业总评分和排名信息（专业名称、所属学院、专业得分、专业排名、专业所属类别）； 4、支持按专业下钻，可下钻至某个专业查看该专业概况； 5、支持按学院下钻，可下钻至某个学院查看该学院所有专业概况；
2	专业数字化评估体系分析呈现	专业总体概览	<p>支持展示各专业的五类一级指标的整体评分和各观测点得分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持展示专业声誉、专业概况、专业建设、人才培养成效、专业规范五类一级指标的得分和各类别下观测点得分； 2、支持按时间维度筛选不同时间段的专业分析结果； 3、支持导出专业分析结果，输出格式为 Excel；
		专业声誉评估	<p>支持展示社会声誉指标评估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业录取投档线：展示专业当年的录取分数线在全校专业中的排名并计算得分； 2、专业排名：展示专业在软科专业排名档次和相应得分；
			<p>支持展示专业认同指标评估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业分流：展示专业当年的第一志愿的录取人数和总人数的比例及得分；
			<p>支持展示社会指标评估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业一年后就业率：展示专业学生毕业一年后的就业率； 2、就业专业相关度：呈现专业学生毕业后从事本专业的比例； 3、毕业生对母校总体满意度：毕业生毕业后对学校整体的满意度； 4、毕业生月收入：展示毕业生毕业三年后的平均月收入薪资和整体行业薪资对比；
专业概况评估	<p>支持专业规划与发展特色指标评估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业定位及建设目标：展示专业在本校中的专业定位和学校对于该专业的建设目标； 2、专业优势及特色：展示专业在本校的优势和特色； <p>支持师资队伍指标评估：</p>		

			<p>1、专业师生比：展示专业中老师和学生的比例；</p> <p>2、专业负责人：展示专业负责人及其职称；</p> <p>3、专业教师博士率：展示专业所有教师中获得博士学位老师的比例；</p> <p>4、学评教排名：展示专业中教师的学评教排名；</p>
			<p>支持学科支撑指标评估：</p> <p>1、硕士点、博士点比例：展示专业中硕士点和博士点的比例并计算得分；</p>
		专业建设评估	<p>支持教学平台建设指标评估：</p> <p>1、专业平台：展示国家级和省级一流专业平台建设数量并计算得分；</p> <p>2、实践平台：展示专业内不同级别的实践基地或教师教育基地数量并计算得分；</p>
			<p>支持教学建设指标评估：</p> <p>1、课程建设：展示专业的不同级别的课程建设和得分；</p> <p>2、教材建设：展示专业不同级别的教材建设和得分；</p> <p>3、教改项目：展示专业内不同级别的教改项目数量及明细，并计算得分；</p> <p>4、教改论文：展示专业内获得不同级别的教改论文数量和明细，并计算得分；</p> <p>5、教学团队：展示专业内不同级别的教学团队和明细，并计算得分；</p> <p>6、教研活动：展示专业的教研活动数量和明细，并计算得分；</p>
			<p>支持教学获奖指标评估：</p> <p>1、教学成果奖：展示专业内获得的教学成果奖项数量和明细，并计算得分；</p> <p>2、教学竞赛奖：展示专业内获得教学竞赛奖项的数量和明细，并计算得分；</p> <p>3、教材奖：展示专业内获得的教材奖项数量和明细，并计算得分；</p> <p>4、教学荣誉奖：展示专业获得的教学荣誉和明细，并计算得分；</p>
		人才培养成效评估	<p>支持基础指标评估：</p> <p>1、毕业论文优秀率：展示专业内优秀毕业论文数量和明细，并计算得分；</p> <p>2、升学率：展示当年毕业生中升学人数和比例，并计算得分；</p>
			<p>支持拔尖指标评估：</p> <p>1、学科竞赛获奖：展示获得学科竞赛的奖项数量和明细，并计算得分；</p> <p>2、项目：展示专业一年内获得的项目数量和明细，并计算得分；</p> <p>3、学生发表论文（一作）：展示专业在当年以学生为第一</p>

3	指标概览		作者发表的论文数量和明细，并计算得分； 4、专利：展示专业在当年获得专利数量和明细，并计算得分；
		专业规范评估	支持教师规范指标评估： 1、展示本校各专业毕业生对涉及专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平等总体满意度； 2、师德师风：展示专业中发生关于师风师德的事故数量，并计算得分； 3、教学事故：展示专业中发生的教学事故数量，并计算得分； 4、展示教授未为本科生授课未达到 48 学时发生次数，并计算得分； 5、调课率：展示归属于专业教师当年的调课比例，并计算得分； 6、展示使用规定的马工程教材次数，并计算得分； 7、相同课程不使用同一张考卷：展示教师在同一门课程中采用不同考卷的事故明细，并计算得分； 8、考试成绩优秀率超标：展示超出考试成绩优秀率的班级数量，并计算得分；
			支持学生规范指标评估： 1、学生考试作弊：展示专业学生考试作弊的次数和明细，并计算得分； 2、学业预警比例：展示专业学生的学业预警比例和明细，并计算得分； 3、首次准入流失率：展示专业学生的流失率和明细，并计算得分；
		学院概览	按学院维度，展示学院下所属专业的每类一级指标的评分、排名和统计分析情况： 1、支持按时间维度筛选不同时间段的专业分析结果； 2、支持导出专业分析结果，输出格式为 Excel； 3、支持将学院下每个专业的五类一级指标的评分、排名进行横向对比，统计分析展示相关结果； 4、支持按专业筛选学院下属专业的分析结果； 5、支持下钻查看该学院下属专业的指标明细；
		专业概览	按专业维度，展示专业的每类一级指标的整体评分和各观测点得分： 1、支持按时间维度筛选不同时间段的专业分析结果； 2、支持导出专业分析结果，输出格式为 Excel； 3、支持展示专业的五类一级指标概况； 4、支持下钻查看该专业的下一级指标明细；
		指标概览	展示观测点下所有关联指标的概览： 1、支持用户搜索相关指标； 2、支持用户收藏相关指标； 3、支持查看该观测点下关联的指标列表；

			<p>4、支持下钻查看指标明细；</p> <p>5、支持导出相关指标的分析结果，输出格式为 Excel；</p>
4	用户管理	用户管理	<p>1、支持对系统用户进行管理，包括但不限于编辑、冻结/解冻、重置密码、删除用户等操作；</p> <p>2、支持添加和导入系统用户功能；</p> <p>3、支持批量删除用户；</p> <p>4、支持搜索、筛选展示用户列表；</p>
		角色与权限管理	<p>1、支持系统角色管理，包括但不限于编辑、删除、授权用户角色等操作；</p> <p>2、支持为用户添加角色，分配系统菜单权限；</p> <p>3、支持查看用户角色详情，包括但不限于角色名称、最近更新、关联用户、角色权限等；</p> <p>4、支持搜索、筛选展示角色列表；</p>
			<p>1、支持系统权限管理，包括但不限于编辑、新增、删除权限等；</p> <p>2、支持给角色关联系统的菜单权限；</p>
5	UI 界面设计	系统 UI 界面设计	专业数字化评估系统的 UI 界面，需按照学校要求，结合互联网的页面风格，以便捷的操作、美观的页面效果，对整体 UI 风格进行设计，使得用户查看相关指标分析结果更加直观，更好地服务专业评估科学决策。

三、校情综合指标看板开发服务技术要求

序号	功能模块	功能子模块	技术要求
1	系统首页	系统首页	<p>支持展示学校总体情况，以 5 个数据维度呈现学校总体数据情况：</p> <p>1、支持用户在首页查看账号信息、退出登录、修改密码；</p> <p>2、支持按照不同维度搜索相关数据指标概况；</p> <p>3、支持查看学校总体信息情况（包含 5 个维度：学校简介、在校学生、在校教师、人才培养、科学研究）；</p>
2	校情综合指标看板	学校简介	<p>支持展示学校简介情况，包括但不限于学校校训、历史大事件等内容：</p> <p>1、支持展示学校简介情况，以时间线的方式呈现学校重点事件，以及呈现学校校训、学校重点文化照片等内容；</p> <p>2、支持数据导出，输出格式为 Excel；</p> <p>3、支持按照时间维度筛选重点事件；</p>
		在校学生	<p>支持展示在校学生专题情况，包括学生基本情况、博士研究生、硕士研究生、本科生等：</p> <p>1、支持以本科生、硕士研究生、博士研究生三个分类，呈现在校学生的情况，呈现人数、学院、年纪的区别和具体情况；</p> <p>2、支持下钻查看学生详细具体信息；</p> <p>3、支持数据导出，输出格式为 Excel；</p> <p>4、支持按照时间维度进行筛选；</p> <p>5、支持数据搜索、下拉筛选；</p>
		在校教师	支持展示在校教师专题情况，包括教师基本情况、专业

			<p>教师、高层次人才等：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持展示在校教师的相关情况，包括对专业教师的各种维度的数据进行呈现，以及对高层次人才进行详细数据分类呈现； 2、支持数据导出，输出格式为 Excel； 3、支持打开教师数字名片，查看教师数字档案； 4、支持按照时间维度进行筛选； 5、支持下钻查看数据明细； 6、支持数据搜索、下拉筛选；
		人才培养	<p>支持展示学校人才培养相关情况，包括学校专业情况，以及其他与人才培养相关的数据情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持展示学校人才培养的重点数据情况； 2、支持数据导出，输出格式为 Excel； 3、支持按照时间维度进行筛选； 4、支持下钻查看数据明细； 5、支持数据搜索、下拉筛选；
		科学研究	<p>支持展示学校科学研究方面相关情况，包括论文、项目、社科基金、自科基金、出版著作等：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持展示学校在科学研究方面的相关数据情况，包括 1A 论文、重点项目、国家相关基金、出版著作、科研经费等； 2、支持展示项目详细情况、论文重点信息等内容； 3、支持数据导出，输出格式为 Excel； 4、支持按照时间维度进行筛选； 5、支持下钻查看数据明细； 6、支持数据搜索、下拉筛选；
3	用户管理	用户管理	<ol style="list-style-type: none"> 1、支持对系统用户进行管理，包括但不限于编辑、冻结/解冻、重置密码、删除用户等操作； 2、支持添加和导入系统用户功能； 3、支持批量删除用户； 4、支持搜索、筛选展示用户列表；
		角色与权限管理	<ol style="list-style-type: none"> 1、支持系统角色管理，包括但不限于编辑、删除、授权用户角色等操作； 2、支持为用户添加角色，分配系统菜单权限； 3、支持查看用户角色详情，包括但不限于角色名称、最近更新时间、关联用户、角色权限等； 4、支持搜索、筛选展示角色列表； <ol style="list-style-type: none"> 1、支持系统权限管理，包括但不限于编辑、新增、删除权限等； 2、支持给角色关联系统的菜单权限；
4	UI 界面设计	系统 UI 界面设计	<p>校情综合指标看板的 UI 界面，需按照学校要求，结合互联网的页面风格，以便捷的操作、美观的页面效果，对整体 UI 风格进行设计，使得用户查看相关指标分析结果更加直观，更好地服务学校科学决策。</p>

四、数据加工处理技术要求

序号	模块	技术要求
1	数据加工处理	<p>1、业务调研:</p> <p>1) 与教务处深入调研沟通, 确定专业数字化评估业务目标, 包括业务痛点、落地思路、分析结果呈现形态等。同时, 就专业评估相关数据指标进行沟通与确认, 包含 5 大类, 共涉及 44 个数据指标项, 以及指标的取数逻辑、计算逻辑等;</p> <p>2) 与校办深入调研沟通, 确定校情综合指标看板业务目标, 包括落地思路、分析结果呈现形态等。同时, 就校情综合指标相关数据指标进行沟通与确认, 包含 5 个数据维度, 以及指标的取数逻辑、计算逻辑等;</p> <p>2、支持通过学校已有数据中台对基础的业务数据进行梳理和加工, 包含数据清洗、转换与关联计算服务;</p> <p>3、支持实时数据汇聚, 在数据源配置下可配置要采集的源端数据库是否开启实时按钮, 在实时数据采集配置中, 可创建实时采集任务, 在创建实时采集任务时, 操作类型支持新增、删除、变更三种变化类型, 支持在选择源表时自动创建目标表, 实时采集任务配置完成后, 要求展示在源表新增、删除、更新数据, 目标表可实时新增、删除、更新数据。</p> <p>4、支持在图形化界面中自定义规则符并实现数据拆分, 支持可选不同类型的输入、输出格式, 包括但不限于 Excel、数据库表; 同时可将拆分后的数据与数据表进行关联, 满足扩充数据模型结构需求。</p> <p>5、支持离线数据管理, 支持创建角色并支持对角色所操作数据表进行权限管理, 支持做到针对不同用户进行字段级授权, 支持使不同角色分别维护同一张表的不同字段。支持同一张表格内每行数据支持按部门授权维护与管理。</p> <p>6、支持将数据发布为通用数据接口提供给专业数字化评估系统、校情综合指标看板或其他应用调用;</p> <p>7、支持基于 B/S 架构界面化实现数据仓库模型自主设计, 能够直接引用标准字段设计模型, 全程可视化操作、无需编码, 并能够一键生成实体表, 在简化运维难度同时保证标准和实体表的一致性。</p> <p>8、数据加工支持可视化的界面操作, 可通过简单的勾选完成数据接口的发布;</p> <p>9、支持在数据接口发布时对数据进行加密操作, 保证数据安全;</p> <p>10、支持在数据发布审核阶段按照数据字段颗粒度进行加密和脱敏; 其中加密方式包括但不限于 AES、MD5、国密算法 (SM2、SM3、SM4) 等; 脱敏方式包括但不限于数字随机、字符仿真、字符随机等。</p> <p>11、支持针对用户生成唯一的调用 Token, 识别用户身份, 定向传输数据;</p> <p>12、支持数据查看, 可基于中文语义进行数据查看, 需支持的中文语义符包括等于、不等于、有值、无值、开始于文字、结束于文字、不包含文字等。</p> <p>13、支持对专业评估、校情看板相关数据指标进行归档存储, 并生成专题数据集市, 可持续访问和调用;</p> <p>14、支持在 API 市场中可查看 API 基础信息、订购调用情况、请求返回参数等, 同时支持 API 申请的发起。支持用户按照调用次数、调用周期申请 API 的调用权限, 超出调用次数和有效日期后, 用户无法成功调用此 API</p>

		接口。
		15、支持数据接口持久化开发，可持续调用。即在数据指标不变的前提下，可通过调整参数复用数据接口。

五、集成要求

1.根据学校实际需求，实现与学校统一身份认证系统单点登录对接，须支持与学校统一身份平台认证授权紧密集成而实现用户在业务流程中的身份、角色和权限匹配。

2.实现与学校统一通讯平台、统一待办中心、统一消息中心的对接与集成。

3.提供移动化解决方案，能够结合浙江财经大学实际需求进行开发；移动端页面能够以H5、微信小程序等方式接入学校“浙财彩微”移动门户，实现移动端免登录。

4.系统集成过程中产生的相关费用（含第三方接口修改、对接等费用），全部由乙方承担。