

浙江财经大学采购合同

项目名称：数据分析平台

项目编号：QSZB-Z(F)-E21109(GK)LL

采购计划书：

甲方（需方）：浙江财经大学

乙方（供方）：广州思迈特软件有限公司

采购代理机构：浙江求是招标代理有限公司

根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，浙江求是招标代理有限公司受浙江财经大学委托，经公开招标，确定广州思迈特软件有限公司为数据分析平台项目编号(QSZB-Z(F)-E21109(GK)LL)的中标人。根据《中华人民共和国民法典》规定，签署本合同。

第一条：采购项目及合同价格

序号	名称	描述	单价 (人民币元)	合计 (人民币元)
1	思迈特企业报表平台[简称：Smartbi Insight]V9.5	1 应用服务器	¥168,000	¥168,000
2	可视化看板	11 个可视化看板定制开发	¥10,000	¥110,000
合同总价（人民币元）：贰拾柒万捌仟元整（¥278,000.00）				
注：1. 以上合同总价包括履行本项目服务所需的一切费用。				

第二条：服务时间

- （1）合同签订后 6 个月内，完成数据管理平台、可视化看板及相关流程的调研开发工作，测试版本上线试运行；
- （2）合同签订后 9 个月内，完成项目验收。
- （3）免费维保期：3 年

第三条：履约保证金和付款方式

（一）履约保证金

合同签订后一周内，乙方向采购人提交合同总价5%的履约保证金，计人民币¥13,900.00元；

履约保证金在服务期无任何违约问题，验收合格满1年后，于一周内退还（不计息）；

(二) 货款，按如下阶段分期支付：

1. **预付款：**在本合同双方签字盖章后，乙方向甲方开具发票，甲方应在收到发票之日起10个工作日内向乙方支付货款总款项的30%，计人民币 ¥83,400.00元；

3. **项目验收款：**项目开发完成并经甲方验收通过后，双方签署《项目验收报告》，乙方向甲方开具发票，甲方应在收到发票之日起5个工作日内向乙方支付货款总款项的70%，计人民币 ¥194,600.00 元。

第四条：服务内容

详见附件：项目需求说明书

第五条：技术资料

1. 乙方应按招标文件规定的时间向甲方提供有关技术资料。

在软件开发过程中，投标人应按照软件开发要求形成全面详尽的技术资料，确保技术资料的一致性和完整性，并分阶段按时提交。

(1) 前期阶段：《项目开发计划》

(2) 需求分析：《软件需求分析说明书》

(3) 应用系统设计：《概要设计文档》、《详细设计文档》

(4) 软件测试：《软件系统测试方案》、《软件系统测试报告》、《用户操作手册》。

(5) 系统验收：《项目总结报告》、《系统配置部署》、《系统管理员手册》。

(6) 培训：《培训计划》、《培训材料》

(7) 其他：《项目工作月报》、《开放接口 API 文档》《信息系统安全等级保护三级证书》

2. 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

第六条：知识产权及第三方权利保障

在不影响本合同其他条款有关知识产权许可及/或转让的约定的前提下，在本合同生效时已经存在并为各方合法拥有或使用的所有技术或资料、信息的知识产权和

所有权，仍应属于其各自的原权利人所有或享有。

甲方委托乙方所开发系统的知识产权归甲方所有。

乙方应保证乙方及乙方员工所提供的本协议之服务内容不会侵犯任何第三方的知识产权、肖像权及其他权利。

第七条：验收

1. 乙方服务期满后应对服务内容作出全面检查和对验收文件进行整理，并列出清单，作为甲方验收和使用的技术条件依据，检验的结果应交甲方。

2. 甲方对乙方提交的服务依据招标文件上的技术要求进行验收，乙方需负责安排专门人员向甲方做服务项目总结和汇报，并协助甲方一起检验资料，直到符合技术要求，甲方做最终验收。

3. 乙方负责对照采购文件、响应文件及本合同制作完整的验收报告，甲方负责组织专家验收。

第八条：违约责任

1. 乙方逾期履行合同的，自逾期之日起，向甲方每日偿付合同总价千分之一的违约金。

2. 乙方应严格按照本合同提供服务并保证质量。因乙方违反“服务内容”之任一内容的，甲方有权要求乙方立即予以整改，乙方存在不予整改、整改后不符合甲方要求、合同期内累计出现整改情形超过三次的，甲方有权单方解除本合同，乙方应按本合同总额的10%向甲方支付违约金。违约金不足以弥补损失的，乙方还应承担赔偿责任。

3. 乙方违反本合同第六条之规定的，乙方应消除影响并承担由此产生的一切法律责任，甲方有权视情况决定单方解除本合同，并要求乙方赔偿由此产生的损失。

4. 甲方损失包括直接经济损失和维权成本（公证费、律师费、保全费、诉讼费等）。

第九条：不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合

同。

第十条：争议解决

因本合同发生纠纷，甲乙双方应当及时协商，协商不成时，任何一方可向甲方所在地人民法院起诉。

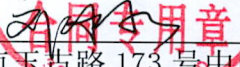
第十一条：合同生效

1. 合同经甲、乙双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

2. 本合同附件、招标文件、投标文件、询标澄清、中标通知书均为合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

第十二条：合同份数

本合同一式五份，甲方执三份，乙方执一份，采购代理机构执一份。

甲方（需方）：浙江财经大学（公章）	乙方（供方）：广州思迈特软件有限公司（公章）
甲方代表： （签字） 	乙方代表：胡刚 （签字） 
地址：杭州市下沙高教园区学源街 18 号	地址：广州市天河区高普路 136 号第三层 05 区 A、B 单元
电话：0571-87557081	电话：020-66355522
开户银行：建行杭州文西支行	开户银行：招商银行股份有限公司广州科技园支行
帐号：33001616781050001155	帐号：120907344410903
签字日期：2021 年 10 月 29 日	签字日期：2021 年 10 月 28 日
合同鉴证方：浙江求是招标代理有限公司（公章）	
采购代理机构代表： （签字） 	
地址：杭州市玉皇山路 173 号中田大厦 11 楼	
电话：0571-87666117	
鉴证日期：2021 年 11 月 23 日	

附件：项目需求说明书

按照“总体规划、分步实施”原则，以学校数据为基础，利用大数据技术变革传统教育，为学校管理者提供精准化管理，为师生提供智能化服务。并且定制开发教室使用动态、学生就业分析、项目经费运行、信息系统运行、学生学评教分析、疫情防控动态分析等主题分析看板。建设内容功能参考清单，可根据学校的实际需要进行可视化看板主题调整：

序号	系统名称	功能详述	数量
1	数据管理平台	统一服务平台	1
2		电子表格设计模块	1
3		跨数据库查询模块	1
4		权限管理模块	1
5		自助仪表盘模块	1
6		数据存储模块	1
7		数据集市模块	1
8		数据采集模块	1
9	可视化看板	教室数据看板	1
10		疫苗接种动态数据看板	1
11		就业分析看板	1
12		信息化项目经费运行看板	1
13		研究生数据看板	1
14		学生评教数据看板	1
15		校园 IT 运维看板	1
16		网络分析看板	1
17		健康打卡数据看板	1
18		办事大厅服务事项数据看板	1
19		统一身份认证日志数据看板	1

系统建设内容功能要求

1、数据管理平台

分析汇总形成学校数据基础数据集市，对不同来源的数据进行清洗、脱敏和标准化处理，形成中央数据库。数据库需开通对外的流向，实现数据有条件共享。

1) 建成架构先进、技术可靠、功能全面、使用方便、运维简捷的数据管理与分析基础支撑平台，数据管理与分析是一个复杂的生态系统，而数据管理与分析基础支撑平台是支撑这个复杂生态系统可持续发展的核心。因此，要求数据管理与分析基础支撑平台能充分反映最新数据技术，并能随着这些发展趋势的发展而发展，从而确保数据管理与分析平台能可持续发展。

2) 平台必须具备全面且功能强大的大数据感知与获取能力；数据管理与分析平台要具备全面且功能强大的数据感知与获取能力，具备能从业务信息系统、智能设备、第三方系统等采集数据的能力，从而有效解决大数据的来源问题。

3) 平台必须具备全面且功能强大的大数据存储与管理能力；平台必须能满足大量结构化数据的存储需求，同时平台还必须能满足各种应用场景的使用效率需求，以及满足对数据的各种使用要求。

2、 可视化看板

设计数据平台的管理维度，以可视化看板的方式向校领导、教师、学生工作管理人员、学院层面、辅导员层面、网络运维管理人员等各维度展示数据信息，用数据辅助决策，让各级管理人员对学生的基本状态一目了然，辅助学校各级部门对于学生的管理工作，并为学校政策制定、落实重大决策提供科学依据，提高学校信息化资源的利用率与水平。看板内容主要包括教室数据、疫苗接种动态、就业分析等不少于 11 个主题看板，后期主题看板需求可根据学校的实际需求进行定制修改；

2.1 教室数据看板

为方便采购人教室管理，系统为采购人提供包含教室的使用情况，从多指标，多维度体现教室的状态，主要的展现形式包括报表、驾驶舱。

2.2 疫苗接种动态数据看板

通过疫苗接种预约人数、留观人员数、完成接种数等维度数据，实时展现学生和教师疫苗接种的情况；

2.3 就业分析数据看板

从学生就业去向、就业满意度等维度对研究生就业情况进行分析，包括毕业学生升学、出国、就业率分析（就业地域、行业流向）、毕业生用人单位满意度、历年数据对比、应届研究生就业岗位与所学专业大体一致占比分析、学生年度就业行业/地域变化分析等，并进行可视化展现。

2.4 研究生数据看板

建立研究生数据看板，主要展示研究生院师资结构(包括研究生导师年龄分布、学历分布、性别比率、中高职称占比、青年教师占比、各学院研究生导师人数、研究生人数等维度)、科研数量、办学资源、国际交流、竞赛与获奖、就业分析等维度展现；

2.5 校园 IT 运维看板

分析校园各应用系统访问日志，对各类信息系统运行情况、“浙财彩微”微应用访问量、门户应用访问量、IP 来源、访问时长等情况进行数据分析，全面展示学校信息系统的运行状态；

2.6 网络安全数据看板

分析校园网络入侵情况、入侵趋势、入侵的主机等，为学校的网络安全做好及时的防备；

2.7 信息化项目经费运行看板

通过采集信息化项目、经费运行全流程状态数据，展现信息化项目进展、经费支出情况，为下一年度信息化预算申报、项目立项提供辅助决策依据；

2.8 学生评教数据看板

通过专业与学位视角、学生视角、教师视角、课程视角等，全面展现学生评教情况，包括当学年学期学生评价过程实时监控、历年分学院分专业分年级学生评价完成率、评价综合统计、评价总体变化趋势、历年教师课程评价结果、历年教师评价结果、历年课程分类型评价结果、历年评教结果较好较差课程。

2.9 健康打卡数据看板

对接现有采集的打卡数据，包括图书馆人员数量、食堂就餐人数、体温情况、打卡区域分布、健康人数、进校人数、留校人数进行可视化展现。结合打卡分析的主题，制作数据集。

2.10 办事大厅服务事项数据看板

对接现有的一站式网上服务大厅的办事数据，包括服务大厅每个服务事项的办理量、状态、服务人次等。将服务大厅整体概况数据以可视化方式在大屏幕上展示。结合服务大厅的分析主题，制作数据集，包括部门办件量 Top10、线上线下外联事项分布数据、集成业务系统数据总量及接口数、业务上线完成排行、服务大厅概况数据（服务事项总数、服务人次、服务总次数、服务部门数）、终端使用情况、实时访问等数据。

2.11 统一身份认证日志数据看板

对接现有的统一身份认证日志数据，包括用户访问轨迹、系统登录分析、系统请求分析、应用访问量分析、用户设备分析、用户地域分析、接口统计分析、应用接入分析进行可视化展现。结合统一身份认证分析主题，制作数据集。

3、系统安全体系

1) 满足数据安全的需要,支持但不限于用户认证、用户访问控制、数据访问控制、数据保护等;要求充分考虑流程平台的安全性,平台具有严格的权限控制,采用资源集中统一授权机制,将用户按一定的级别分类,可设置不同级别的用户访问、管理不同的流程以及访问相关功能。

2) 满足网络安全和系统安全的需要,支持但不限于安全策略、应用安全、软件工具安全等;

4、性能及可靠性要求

(1) 平台小版本无限制免费升级。

(2) 系统能够支持不限数量的应用接入。

(3) 系统具备高可扩展性,能够在不降低性能的情况下扩展用户容量。

(4) 支持实时数据备份。

(5) 支持云存储,容量无限扩容。

(6) 平台支持200并发访问量;

(7) 平台提供海量的数据源支持,除了常规的关系型数据源、多维数据源外,还支持Java数据源和大数据(Big Data)平台,同时也支持国内的数据源,如达梦、金仓、南大等;

(8) 平台提供统一的监控视图,让所有问题可以在一个界面上查找到;也提供完善的系统性能跟踪、分析工具;

(9) 提供元数据搜索、影响性分析、血统分析等功能,能够对系统内部的所有元数据信息进行有效管理,减轻系统维护的压力;

5、系统集成

(1) 所有涉及到面向用户和管理员的消息提醒,都可支持与学校统一通讯平台集成,实现统一消息提醒。

(2) 所有用户角色、岗位管理支持与学校统一身份认证管理平台中用户类型管理和分组的数据集成。

(3) 所有登录均支持与学校统一身份认证平台的集成。

(4) 按学校实际需求,提供全库与学校数据中台的数据集成,并提供相关数据字典

(5) 支持从学校数据中台获取相关基础数据,实现学校数据源的统一。

6、售后服务

提供自终验后叁年的免费维护服务，在系统正常投入运行时，如涉及到方案的调整，乙方应在一周内提出建议方案；乙方应承诺在售后服务期内，出现软件平台故障要能及时响应处理和解决，发现问题1小时响应，2小时内提供应急解决方案。影响平台正常使用的问题在采购人提出后8小时内修复；平台安全漏洞的修复，要在甲方提出后24小时内解决。质保期满后，每年的维保费用不超过合同金额的15%，维保内容同质保期维保标准。

