

三、本项目的特定资格要求（如果有）

（一）中小企业声明函

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加 杭州市源清中学的 杭州市源清第二高级中学信息技术专用教室 采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （智慧黑板），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
2. （视频展台），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
3. （一体化蓝牙音响），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
4. （智能麦克风），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
5. （智能笔），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
6. （校园设备运维管理系统），属于 （工业） 行业；制造商为 （广州视睿电子科技有限公司），从业人员 669 人，营业收入为 597720 万元，资产总额为 818287 万元，属于 （中型企业）；
7. （动态教学软件），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
8. （教师讲台），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
9. （教师椅子），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
10. （双人电脑桌），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
11. （功放音响），属于 （工业） 行业；制造商为 （深圳市景雄科技有限公司），从业人员 60 人，营业收入为 2904 万元，资产总额为 892 万元，属于 （小型企业）；
12. （学生方凳），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34

4

人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；

13. （相关文化装饰），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
14. （定制遮光窗帘），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
15. （定制顶部功能模块），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
16. （机房强弱电布线），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
17. （走廊互动学科文化），属于 （工业） 行业；制造商为 （浙江智造仪器有限公司），从业人员 34 人，营业收入为 4199.603767 万元，资产总额为 2459.577256 万元，属于 （小型企业）；
-

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

投标人名称（电子签名）：浙江杭州市新华书店有限公司

日期：2025年6月30日

5