



奇台政务服务和公共资源交易中心
Qitai Government Service and Public Resources Trading Center

公开招标文件

项目编号：QTCG-2024-011-2

项目名称：奇台中等职业技术学校数字标杆校建设
采购项目（二次）

采购单位：奇台中等职业技术学校

单位负责人（签字）：王

单位经办人（签字）：王

采购机构：奇台县政务服务和公共资源交易中心

二〇二四年七月

目 录

第一章	投标邀请.....	03
第二章	投标人须知.....	09
第三章	资格审查.....	25
第四章	评审程序、评审办法和评审标准	28
第五章	采购需求.....	40
第六章	拟签订的合同文本.....	140
第七章	投标文件格式.....	148

第一部分 投标邀请书

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《政府采购货物和服务招标投标管理办法》等法律法规规定，奇台县政务服务和公共资源交易中心受奇台中等职业技术学校的委托，就奇台中等职业技术学校数字标杆校建设采购项目（二次）进行公开招标，欢迎符合资格条件的供应商参加投标。

项目概况

奇台中等职业技术学校数字标杆校建设采购项目（二次）的潜在供应商，应在新疆政府采购网在线申请获取采购文件，并于2024年7月29日上午11点00分（北京时间）前提交响应文件。

一、项目基本情况

- 1、采购项目名称：奇台中等职业技术学校数字标杆校建设采购项目（二次）
- 2、采购编号：QTCG-2024-011-2
- 3、采购方式：公开招标
- 4、预算金额：380万元；最高限价：380万元
- 5、采购内容：

标项号	标的名称	标项预算金额 (万元)	数量	简要技术需求或服务要求
标项 1	数字标杆校 数据中台建设	350 万	1 批	数据中台、大数据决策分析平台、师生画像、与第三方数据平台对接测试等 (详见采购文件)

标项 2	教学资源库30万 平台建设	1 批	教学资源管理平台、升级 服务（详见采购文件）
------	------------------	-----	---------------------------

5.1 本项目不接受进口产品（进口产品是指通过中国海关，验放进入中国境内，且产自关境外的产品）。

5.2 视频演示：本项目有视频演示部分，投标人须提前做好桌面共享，合理控制好演示时间。

6、合同履行期限：该项目自合同签订之日起，服务期为一年，合同签订完成后 30 日，完成软硬件安装与调试；8 月所有平台开始采集数据；10 月向教育部完成数据上报，11 月以后查看数据平台运行情况，并安装教育部要求调试，确保平台稳定运行。

7、本项目是否接受联合体投标：否

二、申请人的资格要求（须同时满足）

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：
 - 2.1 中小企业政策

本项目标项 1、标项 2 专门面向中小企业采购。即：服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。划分标准所属行业：标项 1：软件和信息技术服务业；标项 2：软件和信息技术服务业。
本项目的特定资格要求：标项 1 投标人必须提供投标企业或产品生产企业 2 项同类业绩（中标通知书和验收单原件扫描件加盖公章）；

4. 拒绝下述供应商参加本次采购活动：

单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动； 供应商处于被责令停业、财产被接管、冻结和破产状态，以及投标资格被取消或者被

暂停且在暂停期内；

三、招标文件的获取方式

1、获取采购文件时间：2024年07月08日至2024年07月15日，每天上午00:00至12:00，下午12:00至23:59（北京时间，法定节假日除外）。

2、地点（网址）：政采云平台（<http://www.zcygov.cn/>）。

3、获取方式：供应商登录政采云平台的注册账号后，进入政采云系统“项目采购”模块“获取采购文件”菜单，进行网上获取采购文件。如有疑问请及时咨询网站客服，咨询电话：400-881-7190。

4、售价：0元

四、投标保证金：本项目不收取投标保证金。

五、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

投标截止时间、开标时间：2024年07月29日上午11点00分（北京时间）。

地点：请登录政采云投标客户端投标。

六、开启

时间：2024年07月29日上午11点00分（北京时间）。

地点：政采云平台

七、公告期限

自本公告发布之日起5个工作日。

八、其他补充事宜

1. 本项目需要落实的政府采购政策：（1）本项目的标项1、标项2专门面向中小企业采购（2）节能环保。

2. 本项目采用全流程不见面电子开评审，投标供应商需要使用CA加密设备自行进行申领。

3. 本项目实行网上投标，采用加密电子投标文件(供应商须使用 CA 加密设备通过政采云电子投标客户端制作投标文件)。若供应商参与投标，自行承担投标一切费用。

4. 各供应商在开标前应确保成为新疆维吾尔自治区政府采购网正式注册入库供应商，并完成 CA 数字证书申领。因未注册入库、未办理 CA 数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由供应商自行承担。

5. 供应商将政采云政采云客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或 CA 登录客户端进行投标文件制作。在使用政采云投标客户端时，建议使用 WIN7+64 位及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网 (<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>) 下载专区查看，如有问题可拨打政采云客户服务热线 400-881-7190 进行咨询。

6. 供应商在开标时须使用制作加密电子投标文件所使用的 CA 锁及电脑，电脑须提前配置好浏览器（建议使用谷歌浏览器），以便开标时解密。

7. 供应商对不见面开评审系统的技术操作咨询，可通过 <https://edu.zcygov.cn/luban/xinjiang-e-biding> 自助查询，也可在政采云帮助中心常见问题解答和操作流程讲解视频中自助查询，网址为：<https://service.zcygov.cn/#/help>，“项目采购”—“操作流程-电子招投标”—“政府采购项目政采云管理操作指南-供应商”版面获取操作指南，同时对自助查询无法解决的问题可通过政采云在线客服获取服务支持。

8. 为了保证开评审顺利进行、政采云线上开标功能完全实现，供应商开标所使用的电脑设备须具有视频及语音功能。

9、供应商如计划参与多个采购包的投标，应在登录新疆政府

采购电子交易平台后，在项目管理处依次选择对应采购包，进入项目工作台招标/采购文件环节分别按采购项目标项下载招标文件电子版。未在规定期限内按上述操作获取文件的标项，供应商无法提交相应包的电子投标文件。

10、供应商应使用电子投标客户端编制电子投标文件并进行线上投标，供应商电子投标响应文件需要加密并加盖电子签章，如无法按照要求在电子投标文件中加盖电子签章和加密，请及时通过技术支持服务热线联系技术人员。

特别提示：

落实的政府采购政策：1、采购限额标准以上，200万元以下的货物和服务采购项目、400万元以下的工程采购项目，适宜由中小企业提供的，采购人应当专门面向中小企业采购。

2、超过200万元的货物和服务采购项目、超过400万元的工程采购项目中适宜由中小企业提供的，预留该部分采购项目预算总额的30%以上专门面向中小企业采购，其中预留给小微企业的比例不低于60%。

3、对于未预留份额专门面向中小企业的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，采购人、采购代理机构应当对符合规定的小微企业报价给予10%~20%（工程项目为3%~5%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评审时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的3%~5%作为其价格分。

4、接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额30%以上

的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 4%~6%（工程项目为 1%~2%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评审时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的 1%~2%作为其价格分。

九、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系。

1、采购人信息

名 称：奇台中等职业技术学校

地 址：新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州奇台县东关街
331 号

联系方式：0994-7213660

2、采购代理机构信息

名 称：奇台县政务服务和公共资源交易中心

地 址：奇台县双创大厦 2 楼 210 室

联系方式：0994-6835004

3、项目联系方式

项目联系人：王俊迪

联系电话：18099356585

4、同级财政监管部门：

名 称：奇台县财政局

地 址：奇台县魁星东街 1369 号

联系电话：0994-7225817

第二部分 投标人须知

投标人须知资料表

本表是对投标人须知的具体补充和修改，如有矛盾，均以本资料表为准。标记☑的选项意为适用于本项目，标记☐的选项意为不适用于本项目。

序号	条目	内容									
1	项目属性:	☐货物 ☑服务 ☐工程									
2	科研仪器设备:	是否属于科研仪器设备采购项目: ☐是 ☑否									
3	现场考察:	不组织, 投标人可自行前往									
4	投标保证金:	本项目不收取投标保证金。									
5	投标前答疑会:	不召开									
6	标的所属行业:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>包号</th> <th>标的名称</th> <th>中小企业划分标准所属行业</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>标项 1</td> <td>数字标杆校数据中台建设</td> <td>软件和信息技术服务业</td> </tr> <tr> <td>标项 2</td> <td>教学资源库平台建设</td> <td>软件和信息技术服务业</td> </tr> </tbody> </table>	包号	标的名称	中小企业划分标准所属行业	标项 1	数字标杆校数据中台建设	软件和信息技术服务业	标项 2	教学资源库平台建设	软件和信息技术服务业
包号	标的名称	中小企业划分标准所属行业									
标项 1	数字标杆校数据中台建设	软件和信息技术服务业									
标项 2	教学资源库平台建设	软件和信息技术服务业									
7	分包:	<p>本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包:</p> <p>☑不允许</p> <p>☐允许, 具体要求:</p> <p>(1) 可以分包履行的具体内容: /;</p> <p>(2) 允许分包的金额或者比例: /;</p> <p>(3) 其他要求: /。</p>									

8	投标报价	投标报价的特殊规定： <input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有，具体情形： <u> </u> 。
9	投标有效期	自提交投标文件的截止之日起有效期 90 日历天
10	相同品牌	提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下的投标，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，有采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。
11	项目标项投标	本项目共划分 2 个标项，投标人可以对本项目的其中一个标项进行投标，也可同时对多个标项进行投标。
12	询问送达形式	纸质文件。
13	联系方式	接收询问和质疑的联系方式：详见采购文件第一部分。
14	落实政府采购政策	政府强制采购：1、货物属于《节能产品政府采购品目清单》内带“★”强制节能产品的，必须按投标格式文件要求填写。 2、请自行登陆 (http://www.ccgp.gov.cn/jnhb/jnhbqd/) 查询《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）文件中《节

		<p>能产品政府采购品目清单》后，详细填写相关表。</p> <p>政府优先采购：依据《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）中国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书或相关截图等证明材料，未提供或提供不全的或证明材料不清晰无法辨认将视投标文件未作实质性响应。</p>
15	注意事项	<p>1、供应商须仔细阅读招标文件的所有条款。供应商应对字体置黑的条款、标注颜色部分条款、注有“投标无效”字样的条款以及加注“▲”“★”条款引起重视，如不满足此类条款规定，供应商自行承担 responsibility。</p> <p>2、中标、成交通知书对采购人和中标、成交供应商均具有法律效力。中标、成交通知书发出后，采购人改变中标、成交结果的，或者中标、成交供应商放弃中标、成交项目的，应当依法承担法律责任。</p>

投标人须知

一 说 明

1、采购人、采购代理机构、投标人、联合体

1.1、采购人、采购代理机构：指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织，及其委托的采购代理机构。本项目采购人、采购代理机构见第一章《投标邀请》。

1.2、投标人：指向采购提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

1.3、联合体：指两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购。

2、资金来源、项目属性、科研仪器设备采购、核心产品

2.1、资金来源为财政性资金和/或本项目采购中无法与财政性资金分割的非财政性资金。

2.2、项目属性见《投标人须知资料表》。

2.3、是否属于科研仪器设备采购见《投标人须知资料表》。

3. 现场考察、标前答疑会

3.1、若《投标人须知资料表》中规定了组织现场考察、召开开标前答疑会，则投标人应按要求在规定的的时间和地点参加。

3.2、由于未参加现场考察或开标前答疑会而导致对项目实际情况不了解，影响投标文件编制、投标报价准确性、综合因素影响不全面等问题的，由投标人自行承担不利评审后果。

4. 政府采购政策（包括但不限于下列具体政策要求）

4.1 采购本国货物、工程和服务

4.1.1 政府采购应当采购本国货物、工程和服务。但有《中华人民共和国政府采购法》第十条规定情形的除外。

4.1.2 本项目如接受非本国货物、工程、服务参与投标，则具体要求见第四章《采购需求》。

4.1.3 进口产品指通过中国海关报关验放进入中国境内且产自关境外的产品，包括已经进入中国境内的进口产品。关于进口产品的相关规定依据《政府采购进口产品管理办法》（财库〔2007〕119号文）、《关于政府采购进口产品管理有关问题的通知》（财办库〔2008〕248号文）。

4.2 中小企业、监狱企业及残疾人福利性单位

4.2.1 中小企业定义：

4.2.1.1 中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微

型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。关于中小企业的相关规定依据《中华人民共和国中小企业促进法》、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号）、《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）。

4.2.1.2 供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受中小企业扶持政策：

（1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

（2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

（3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

4.2.1.3 在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受中小企业扶持政策。

4.2.1.4 以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

4.2.2 在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业定义：是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理

局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地（设区的市）监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。

4.2.3 在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位定义：享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足以下条件：

4.2.3.1 安置的残疾人占本单位在职职工人数的比例不低于25%（含25%），并且安置的残疾人人数不少于10人（含10人）；

4.2.3.2 依法与安置的每位残疾人签订了一年以上（含一年）的劳动合同或服务协议；

4.2.3.3 为安置的每位残疾人按月足额缴纳了基本养老保险、基本医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险等社会保险费；

4.2.3.4 通过银行等金融机构向安置的每位残疾人，按月支付了不低于单位所在区县适用的经省级人民政府批准的月最低工资标准的工资；

4.2.3.5 供本单位制造的货物、承担的工程或者服务（以下简称产品），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）；

4.2.3.6 前款所称残疾人是指法定劳动年龄内，持有《中华人民共和国残疾人证》或者《中华人民共和国残疾军人证（1至8级）》的自然人，包括具有劳动条件和劳动意愿的精神残疾人。在职职工人数是指与残疾人福利性单位建立劳动关系并依法签订劳动合同或服务协议的雇员人数。

4.2.4 本项目是否专门面向中小企业预留采购份额见第一章

《采购邀请》。

4.2.5 采购标的对应的中小企业划分标准所属行业见《供应商须知资料表》。

4.2.6 小微企业价格评审优惠的政策调整：见第三章《评审方法和评审标准》。

4.3 政府采购节能产品、环境标志产品

4.3.1 政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门根据产品节能环保性能、技术水平和市场成熟程度等因素，确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别及所依据的相关标准规范，以品目清单的形式发布并适时调整。依据品目清单和认证证书实施政府优先采购和强制采购。

4.3.2 采购人拟采购的产品属于品目清单范围的，采购人及其委托的采购代理机构依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购。关于政府采购节能产品、环境标志产品的相关规定依据《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）。

4.3.3 如本项目采购产品属于实施政府强制采购品目清单范围的节能产品，则供应商所报产品必须获得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则响应无效；

4.3.4 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定见第三章《评审方法和评审标准》（如涉及）。

4.4 正版软件

4.4.1 依据《财政部国家发展改革委信息产业部关于印发无线

局域网产品政府采购实施意见的通知》（财库〔2005〕366号），采购无线局域网产品和含有无线局域网功能的计算机、通信设备、打印机、复印机、投影仪等产品的，优先采购符合国家无线局域网安全标准（GB15629.11/1102）并通过国家产品认证的产品。其中，国家有特殊信息安全要求的项目必须采购认证产品，否则**响应无效**。财政部、国家发展改革委、信息产业部根据政府采购改革进展和无线局域网产品技术及市场成熟等情况，从国家指定的认证机构认证的生产厂商和产品型号中确定优先采购的产品，并以“无线局域网认证产品政府采购清单（以下简称清单）”的形式公布。清单中新增认证产品厂商和型号，由财政部、国家发展改革委、信息产业部以文件形式确定、公布并适时调整。

4.4.2 各级政府部门在购置计算机办公设备时，必须采购预装正版操作系统软件的计算机产品，相关规定依据《国家版权局、信息产业部、财政部、国务院机关事务管理局关于政府部门购置计算机办公设备必须采购已预装正版操作系统软件产品的通知》（国权联〔2006〕1号）、《国务院办公厅关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（国办发〔2010〕47号）、《财政部关于进一步做好政府机关使用正版软件工作的通知》（财预〔2010〕536号）。

4.5 网络安全专用产品

4.5.1 所投产品属于列入《网络关键设备和网络安全专用产品目录》的网络安全专用产品，应当在国家互联网信息办公室会同工业和信息化部、公安部、国家认证认可监督管理委员会统一公布和更新的符合要求的网络关键设备和网络安全专用产品清单中。

4.6 采购需求标准

4.6.1 商品包装、快递包装政府采购需求标准（试行）为助力打好污染防治攻坚战，推广使用绿色包装，根据财政部关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知（财办库〔2020〕123号），本项目如涉及商品包装和快递包装的，则其具体要求见第四章《采购需求》。

4.6.2 绿色数据中心政府采购需求标准（试行）为加快数据中心绿色转型，根据财政部生态环境部工业和信息化部关于印发《绿色数据中心政府采购需求标准（试行）》的通知（财库〔2023〕7号），本项目如涉及绿色数据中心，则具体要求见第四章《采购需求》。

5. 投标费用

5.1 投标人应自行承担所有与准备和参加投标有关的费用，无论投标的结果如何，采购人或采购代理机构在任何情况下均无承担这些费用的义务和责任。

二 招标文件

6、招标文件构成

6.1 招标文件包括以下部分：

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 资格审查

第四章 评标程序、评标方法和评标标准

第五章 采购需求

第六章 拟签订的合同文本

第七章 投标文件格式

6.2 投标人应认真阅读招标文件的全部内容。投标人应按照招标文件要求提交投标文件并保证所提供的全部资料的真实性，并

对招标文件做出实质性响应，否则**投标无效**。

7、对招标文件的澄清或修改

7.1 采购人或集采机构对已发出的招标文件进行必要澄清或者修改的，将在原公告发布媒体上发布更正公告，并以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人。

7.2 上述书面通知，按照获取招标文件的潜在投标人提供的联系方式发出，因提供的信息有误导致通知延迟或无法通知的，采购人或集采机构不承担责任。

7.3 澄清或者修改的内容为招标文件的组成部分，并对所有获取招标文件的潜在投标人具有约束力。澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，将在投标截止时间至少 15 日前，以书面形式通知所有获取招标文件的潜在投标人；不足 15 日的，将顺延提交投标文件的截止时间和开标时间。

三 投标文件的编制

8、投标范围、投标文件中计量单位的使用及投标语言

8.1 本项目如划分采购包，投标人可以对本项目的其中一个采购包进行投标，也可同时对多个采购包进行投标。投标人应当对所投采购包对应第五章《采购需求》所列的全部内容进行投标，不得将一个采购包中的内容拆分投标，否则其对该采购包的投标将被认定为**无效投标**。

8.2 除招标文件有特殊要求外，本项目投标所使用的计量单位，应采用中华人民共和国法定计量单位。

8.3 除专用术语外，投标文件及来往函电均应使用中文书写。必要时专用术语应附有中文解释。投标人提交的支持资料和已印制的文献可以用外文，但相应内容应附有中文翻译本，在解释投

标文件时以中文翻译本为准。未附中文翻译本或翻译本中文内容明显与外文内容不一致的，其不利后果由投标人自行承担。

9 投标文件构成

9.1 投标人应当按照招标文件的要求编制投标文件。投标文件应由《资格证明文件》、《商务技术文件》两部分构成。投标文件的部分格式要求，详见第七章《投标文件格式》。

9.2 对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。

9.3 第四章《评标程序、评标方法和评标标准》中涉及的证明文件。

9.4 对照第五章《采购需求》，说明所提供货物和服务已对第五章《采购需求》做出了响应，或申明与第五章《采购需求》的偏差和例外。如第五章《采购需求》中要求提供证明文件的，投标人应当按具体要求提供证明文件。

9.5 投标人认为应附的其他材料。

10、投标报价

10.1 所有投标均以人民币报价。

10.2 投标人的报价应包括为完成本项目所发生的一切费用和税费，采购人将不再支付报价以外的任何费用。投标人的报价应包括但不限于下列内容，《投标人须知资料表》中有特殊规定的，从其规定。

10.2.1 投标货物及标准附件、备品备件、专用工具等的出厂价（包括已在中国国内的进口货物完税后的仓库交货价、展室交

货价或货架交货价)和运至最终目的地的运输费和保险费,安装调试、检验、技术服务、培训、质量保证、售后服务、税费等;

10.2.2 按照招标文件要求完成本项目的全部相关费用。

10.3 采购人不得向供应商索要或者接受其给予的赠品、回扣或者与采购无关的其他商品、服务。

10.4 投标人不能提供任何有选择性或可调整的报价(招标文件另有规定的除外),否则其投标无效。

11、投标保证金

本项目不收取投标保证金

12、投标有效期

投标文件应在本招标文件《投标人须知资料表》中规定的投标有效期内保持有效,投标有效期少于招标文件规定期限的,其**投标无效**。本项目投标有效期自提交投标文件的截止之日起有效期**90**日历天

13、投标文件的签署、盖章

13.1 招标文件要求签字的内容(如授权委托书等),可以使用电子签章或使用原件的电子件(电子件指扫描件、照片等形式电子文件);要求第三方出具的盖章件原件(如联合协议、分包意向协议、制造商授权书等),投标文件中应使用原件的电子件。

13.2 招标文件要求盖章的内容,一般通过投标文件编制工具加盖电子签章。

四 投标文件的提交

14、投标文件的提交

14.1 本项目使用新疆政府采购电子交易平台。投标人根据招标文件及电子交易平台供应商操作手册要求编制、生成并提交电

子投标文件。

14.2 采购人及集采机构拒绝接受通过电子交易平台以外任何形式提交的投标文件，投标保证金除外。

15、投标截止时间

15.1 投标人应在招标文件要求提交投标文件截止时间前，将电子投标文件提交至电子交易平台。

16、投标文件的修改与撤回

16.1 投标截止时间前，投标人可以通过电子交易平台对所提交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标保证金的补充、修改或者撤回无需通过电子交易平台但应就其补充、修改或者撤回通知采购人或采购代理机构。

16.2 投标人对投标文件的补充、修改的内容应当按照招标文件要求签署、盖章，作为投标文件的组成部分。

五 开标、资格审查及评标

17、开标

17.1 采购人或集采机构将按招标文件的规定，在投标截止时间的同一时间和招标文件预先确定的地点组织开标。

17.2 本项目开标使用新疆政府采购电子交易平台。投标人应在规定的时间内对投标文件进行解密，因非系统原因导致的解密失败，视为**投标无效**。

17.3 开标过程将使用电子交易平台宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容并进行记录，并由参加开标的各投标人确认。投标人未在规定时间内提出疑义或确认一览表的，视同认可开标结果。

17.4 投标人对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询

问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人提出的询问或回避申请应及时处理。

17.5 投标人不足三家的，不预开标。

18、资格审查

18.1 见第三章《资格审查》。

19、评标委员会

19.1 评标委员会根据政府采购有关规定和本次采购项目的特点进行组建，并负责具体评标事务，独立履行职责。

19.2 评审专家须符合《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125号）的规定。依法自主选定评审专家的，采购人和采购代理机构将查询有关信用记录，对具有行贿、受贿、欺诈等不良信用记录的人员，拒绝其参与政府采购活动。

20、评标程序、评标方法和评标标准

20.1 见第四章《评标程序、评标方法和评标标准》。

六 确定中标

21、确定中标人

21.1 采购人将在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人，中标候选人并列的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定中标人；招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

22、中标公告与中标通知书

22.1 采购人或采购代理机构自中标人确定之日起 2 个工作日内，在新疆政府采购网公告中标结果，同时向中标人发出中标通知书，中标公告期限为 1 个工作日。

22.2 中标通知书对采购人和中标供应商均具有法律效力。中标通知书发出后，采购人改变中标结果的，或者中标供应商放弃中标项目的，应当依法承担法律责任。

23、废标

23.1 在招标采购中，出现下列情形之一的，应予废标：

23.1.1 符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的；

23.1.2 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

23.1.3 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；

23.1.4 因重大变故，采购任务取消的。

23.2 废标后，采购人将废标理由书面通知所有投标人。

24 签订合同

24.1 中标人、采购人应当自中标通知书发出之日起 30 日内，按照招标文件和中标人投标文件的规定签订书面合同。所签订的合同不得对招标文件确定的事项和中标人投标文件作实质性修改。

24.2 中标人拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评标报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标人，也可以重新开展政府采购活动。

24.3 联合体中标的，联合体各方应当共同与采购人签订合同，就采购合同约定的事项向采购人承担连带责任。

24.4 政府采购合同不能转包。

24.5 采购人允许采用分包方式履行合同的，中标人可以依法在中标后将中标项目的非主体、非关键性工作采取分包方式履

行合同。本项目的非主体、非关键性工作是否允许分包，见《投标人须知资料表》。政府采购合同分包履行的，应当在投标文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包，否则投标无效。中标人就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

25、询问与质疑

25.1 询问

25.1.1 投标人对政府采购活动事项有疑问的，可依法提出询问，并按《投标人须知资料表》载明的形式送达采购人或采购代理机构。

25.1.2 采购人或采购代理机构对供应商依法提出的询问，在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。

25.2 质疑

25.2.1 投标人认为采购文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。采购人、采购代理机构在收到质疑函后7个工作日内作出答复。

25.2.2 质疑函须使用财政部制定的范本文件。投标人为自然人的，质疑函应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，质疑函应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

25.2.3 投标人委托代理人进行质疑的，应当随质疑函同时□交投标人签署的授权委托书。授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应

当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章，并加盖公章。

25.2.4 投标人应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，法定质疑期内针对同一采购程序环节再次提出的质疑，采购人、采购代理机构有权不予答复。

25.2.5 接收询问和质疑的联系部门、联系电话和通讯地址见采购文件第一部分。

第三章 资格审查

一、资格审查程序

1、开标结束后，采购人或采购代理机构将根据《资格审查要求》中的规定，对投标人进行资格审查，并形成资格审查结果。

2、《资格审查要求》中对格式有要求的，除招标文件另有规定外，均为“实质性格式”文件。

3、投标人《资格证明文件》有任何一项不符合《资格审查要求》的，资格审查不合格，其投标无效。

4、资格审查合格的投标人不足 3 家的，不进行评标。

二、资格审查要求

序号	检查因素	检查内容
1	(1)具有独立承担民事责任的能力	供应商法人营业执照（副本）或事业单位法人证书（副本）或个体工商户营业执照或有效的自然人身份证明复印件（见格式文件）
	(2)具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	供应商提供最近一个年度的财务状况报告（投标人是法人单位的，应提供经审计的财务报告，包括“四表一注”，或其基本开户行出具的资信证明。部分其他组织和自然人，没有经审计的财务报告，可以提供银行出具的资信证明）（见格式文件）
	(3)具有履行合同所必需的设备和专	供应商提供书面声明或相关证明材料（见格式文件）

条件	业技术能力	
	(4)有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	供应商提供依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（提供提交投标文件截止时间前一年内至少一个月依法缴纳税收及缴纳社会保障资金的证明材料。投标人依法享受缓缴、免缴税收、社会保障资金的提供证明材料。）（见格式文件）；
	(5)参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录	供应商提供书面声明（见格式文件）；
	(6)未被“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重失信行为记录名单	（现场查询）
	(7)法定代表人授权委托书	供应商法定代表人身份证明和法定代表人授权代表委托书（见格式文件）
	(8)中小企业声明函	见格式文件（标项1、标项2）
	(9)标项1、标项2投标人必须提供2项同类业绩（中标通知书和验收单原件扫描件加盖公章）	见格式文件（标项1、标项2）
<p>说明：供应商必须满足资格性审查表内所有条款，否则被认定为无效响应。资格证明文件应按照电子响应文件制作要求上传到指定位置，因供应商自身原因，未上传到指定位置造成资格审核不通过的，责任自负。</p>		

第四章 评标程序、评标方法和评标标准

一、评标方法

1、投标文件的符合性审查

1.1 评标委员会对资格审查合格的投标人的投标文件进行符合性审查，以确定其是否满足招标文件的实质性要求。

1.2 评标委员会根据《符合性审查要求》中规定的审查因素和审查内容，对投标人的投标文件是否实质上响应招标文件进行符合性审查，并形成符合性审查评审结果。投标人《商务技术文件》有任何一项不符合《符合性审查要求》要求的，**投标无效**。

符合性审查要求

序号	审查因素	审查内容
1	授权委托书	按招标文件要求提供授权委托书；
2	投标完整性	未将一个采购包中的内容拆分投标；
3	投标报价	投标报价未超过招标文件中规定的项目/采购包预算金额或者项目/采购包最高限价；投标分项报价表货物品牌、型号或规格、制造商等内容完整。
4	报价唯一性	投标文件未出现可选择性或可调整的报价（招标文件另有规定的除外）；
5	投标有效期	投标文件中承诺的投标有效期满足招标文件中载明的投标有效期的；
6	实质性格式	标记为“实质性格式”文件均按招标文件要求提供且签署、盖章的；
7	▲号条款响应	投标文件满足招标文件第五章《采购需求》中▲号条款要求的；
8	报价合理性	报价合理，或投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，能够应评标委员会要求在规定时间内证明其报价合理性的；
9	公平竞争	投标人遵循公平竞争的原则，不存在恶意串通，妨碍其他投标人的竞争行为，不存在损害采购人或者其他投标人的合法权益情形的；

10	串通投标	不存在《政府采购货物和服务招标投标管理办法》视为投标人串通投标的情形：（一）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；（二）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；（三）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；（四）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；（五）不同投标人的投标文件相互混装；（六）不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出；
11	附加条件	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的；
12	其他无效情形	投标人、投标文件不存在不符合法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

2、投标文件有关事项的澄清或者说明

2.1 评标过程中，评标委员会将以书面形式要求投标人对其投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，作出必要的澄清、说明或者补正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人（若投标人为事业单位或其他组织或分支机构，可为单位负责人）或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。澄清文件将作为投标文件内容的一部分。

2.2 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，有权要求该投标人在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；若投标人不能证明其报价合理性，评标委员会将其作为**无效投标**处理。

2.3 投标报价须包含招标文件全部内容，如分项报价表有缺漏视为已含在其他各项报价中，将不对投标总价进行调整。评标委员会有权要求投标人在评标现场合理的时间内对此进行书面确

认，投标人不确认的，视为将一个采购包中的内容拆分投标，其**投标无效**。

2.4 投标文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：

2.4.1 招标文件对于报价修正是否另有规定：

有，具体规定为：_____

无，按下述 2.4.2-2.4.7 项规定修正。

2.4.2 单独递交的开标一览表（报价表）与投标文件中开标一览表（报价表）内容不一致的，以单独递交的开标一览表（报价表）为准；

2.4.3 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

2.4.4 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

2.4.5 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

2.4.6 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

2.4.7 同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价经投标人书面确认后产生约束力，投标人不确认的，其**投标无效**。

2.5 落实政府采购政策的价格调整：只有符合第二章《投标人须知》5.2 条规定情形的，可以享受中小企业扶持政策，用扣除后的价格参加评审；否则，评标时价格不予扣除。

2.5.1 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，

以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对小微企业报价给予 10 % 的扣除，用扣除后的价格参加评审。

2.5.2 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，且接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30% 以上的联合体或者大中型企业的报价给予 2% 的扣除，用扣除后的价格参加评审。

2.5.3 组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

2.5.4 价格扣除比例对小型企业和微型企业同等对待，不作区分。

2.5.5 中小企业参加政府采购活动，应当按照招标文件给定的格式出具《中小企业声明函》，否则不得享受相关中小企业扶持政策。

2.5.6 监狱企业提供了由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件的，视同小微企业。

2.5.7 残疾人福利性单位按招标文件要求提供了《残疾人福利性单位声明函》的，视同小微企业。

2.5.8 若投标人同时属于小型或微型企业、监狱企业、残疾人福利性单位中的两种及以上，将不重复享受小微企业价格扣减的优惠政策。

3 投标文件的比较和评价

3.1 评标委员会将按照招标文件中规定的评标方法和标准，

对符合性审查合格的投标文件进行商务和技术评估，综合比较与评价；未通过符合性审查的投标文件不得进入比较与评价。

3.2 评标方法和评标标准

3.2.1 本项目采用的评标方法为：

综合评分法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法，见《评标标准》，招标文件中没有规定的评标标准不得作为评审的依据。

最低评标价法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且投标报价最低的投标人为中标候选人的评标方法。

3.2.2 采用最低评标价法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照下述方法确定一个参加评标的投标人，其他**投标无效**。

3.2.3 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定（如涉及）。

4 确定中标候选人名单

4.1 采用综合评分法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，评标委员会按照采购人委托要求确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

4.2 采用综合评分法时，评标结果按评审后得分由高到低

顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。评分分值计算保留小数点后两位，第三位四舍五入。

4.3 采用最低评标价法时，评标结果按本章 2.4、2.5 调整后的投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

4.4 评标委员会要对评分汇总情况进行复核，特别是对排名第一的、报价最低的、投标或响应文件被认定为无效的情形进行重点复核。

4.5 评标委员会将根据各投标人的评标排序，依次推荐本项目（各采购包）的中标候选人，起草并签署评标报告。本项目（各采购包）评标委员会共（各）推荐3名中标候选人。

5 报告违法行为

5.1 评标委员会在评标过程中发现投标人有行贿、提供虚假材料或者串通等违法行为时，有向采购人、采购代理机构或者有关部门报告的职责。

二、评标标准

标项 1：数字标杆校数据中台建设

标准项目	评分标准	分值
报价部分	<p>将所有满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，投标人的价格分按照下列公式计算：投标报价得分 = (评标基准价 / 投标报价) × 10% × 100</p> <p>计算公式的计算结果值在小数点后均保留两位小数，后余位数四舍五入计。</p>	10
商务部分	<p>企业实力</p> <p>为保证项目质量，投标人应具备以下资质证书： 1. 软件企业证书和 ITSS 运行维护资质证书，以上证书每具备一项得 2 分，不具备不得分，最高得 4 分； 2. ISO9001 质量管理体系认证证书，ISO27001 信息安全管理体 系认证证书，ISO20000-1 服务管理体系认证证书，以上证书每 具备一项得 2 分，不具备不得分，最高得 6 分。</p> <p>注：投标人提供有效期内的上述证书复印件并加盖公章。</p>	10
	<p>项目团队人 员配置</p> <p>1. 项目负责人：具备信息项目管理专业人员专业等级证书或 PMP 认 证证书中任意一个证书。提供证书复印件并加盖公章得 2 分，满 分 2 分。 2. 项目团队：提供至少 2 名具备 3 年以上工作经验的项目团队 成员，提供的人员需具备计算机技术与软件专业技术资格 3 级 以上、电子类工程师证书以上证书中任意 1 个证书，证书复印 件需加盖公章。每人提供 1 个证书复印件和 3 年以上工作经 验证明得 1 分，不同时具备不得分，满分 2 分。 3. 质保期，需提供对应三年质量、服务保障和运维支持，并承 诺 1 人以上人员驻场(驻场人员住宿由学校免费提供，吃饭自 行解决。投标人须提供承诺函并加盖公章)，得 1 分，未提供， 得 0 分。</p> <p>注：提供以上证书复印件并加盖公章。</p>	5
技术部分	<p>技术要求</p> <p>1. 带“▲”为实质性参数，不允许出现负偏离，否则视为投标 无效。 2. 供应商响应的技术参数与招标文件技术参数偏离的评审，满 足采购需求文件中全部技术指标，得满分 20 分；不满足一项 扣 1 分，扣完为止。</p> <p>注：须提供系统功能运行截图，加盖投标人公章。未提供或提 供的材料不能证明完全响应参数要求的，不得分。</p>	20

著作权证书	<p>1. 产品制造商投标需提供大数据决策分析平台、数据中台系统软件、师生画像、可视化分析平台、教学质量管理平台、网络安全等保系统等计算机软件著作权登记证书。若为代理商投标，可以提供生产企业著作权证书，但必须附授权委托书，著作权证书与授权委托书同时附，视为有效，否则视为无效。</p> <p>2. 每提供一份得 1 分，共 6 分，（须提供证书原件扫描件，加盖投标人公章）。</p>	6
总体技术方案	<p>投标人提供系统总体技术方案，至少包括需求分析、系统架构设计、功能设计等，方案合理，可操作性强，优得 4 分，良得 3 分，一般得 1 分，差或未提供不得分。</p>	4
质量保证方案	<p>投标人提供质量保证方案，方案至少包括项目质量控制目标、项目质量控制内容及措施、项目管理机制、文档管理机制、项目交付成果、项目风险控制、后期运维建议、知识转移计划等内容。</p> <p>质量保证方案内容详细、结构合理、具有可操作性、能够切实保障项目实施，得 4 分；</p> <p>质量保证方案内容符合要求，内容简单、可操作性不强，对项目实施质量表述不清晰，得 2 分；</p> <p>质量保证方案有缺陷，内容不符合要求、结构明显不合理、表述矛盾、无质量相关描述、不具有可操作性或未提供，得 0 分。</p>	4
项目实施方案	<p>根据投标人的项目工期计划、项目实施计划、项目组织架构与人员安排、项目实施步骤、项目测试方案、项目验收方案、项目风险分析及应急措施、项目管理方案、项目文档管理、项目质量保证计划等进行综合评分。</p> <p>方案详细合理，与本项目契合度高得 4 分；</p> <p>方案比较合理，与本项目契合度较高的 3 分；</p> <p>方案基本合理，与本项目契合度一般的得 1 分；</p> <p>未提供，得 0 分。</p>	4
第三方数据对接方案	<p>针对投标人或投标企业提供的与第三方数据平台对接方案进行评价，确保方案具有合理性，切实能够完成与第三数据平台兼容，能够自动完成数据提取，上报功能。与第三方平台对接方案至少包含：接口类型和协议选择、接口设计和定义、接口开发和测试、接口安全性和权限控制、异常处理和日志记录、数据交换和格式转换、接口文档和培训、监控和运维等内容。</p> <p>方案合理，符合要求得 5 分，不合理、不符合要求或不提供，不得分。</p>	5
培训方案	<p>投标人提供的培训方案是否贴合项目需求，是否详细合理可靠（至少包括培训目的、培训方式、培训计划和内容、培训质量保证等内容）。</p> <p>1. 培训方案内容详细、全面，满足招标文件要求得 4 分；</p> <p>2. 培训方案内容较详细，各项承诺不够细化，基本满足招标文件要求得 3 分；</p>	4

	<p>3. 培训方案内容不够详细，针对性差得 1 分；</p> <p>4. 未提供，得 0 分。</p>	
应急预案	<p>应急预案完全满足项目需求、全面细致、有完善应急保障体系、方案切实可行、有项目特点、切实可行、有项目特点，得 5 分；</p> <p>应急预案符合需求、有较为完善的应急保障体系、方案较为切实可行、针对性较强，得 3 分；</p> <p>应急预案未能完全满足需求、有应急保障体系、方案可行性较差、不太具有针对性，得 1 分；</p> <p>不提供得 0 分。</p>	5
视频演示	<p>根据投标人对其产品展示综合效果评审，并现场回答提问，演示环境由投标人自行搭建，建议使用现场调用真实平台或真实应用系统进行演示。</p> <p>一、数据中台</p> <p>对大数据存储计算平台（管理主页、集群与主机管理、服务管理、配置记录、可视化管理、告警记录）、大数据汇集平台（数据源管理、数据汇聚任务、数据导入模块、文件导入模块）、数据治理平台（元数据管理、参考数据管理、标准审核流程管理、指标体系管理）等功能进行全面演示，能够对接教育部数据中台。</p> <p>（满足参数要求得 2 分，不满足要求的不得分）</p> <p>二、大数据决策分析平台</p> <p>能够对大数据开发平台（数据探查、离线开发、自主分析、服务接口管理、授权管理）、大数据服务平台（数据概览模块、API 集合管理模块、API 列表管理模块、应用管理模块、策略管理模块、系统配置中心）、大数据质量监控中心（数据质量中心、数据管理、数据地图、资产中心）、大数据安全中心（脱敏管理、权限管理）、任务调度中心（任务总览、 workflow 定义、资源中心）等功能进行演示。</p> <p>（满足参数要求得 2 分，不满足要求的不得分）</p> <p>三、师生画像</p> <p>对门户管理、组件管理、页面管理、个性化数仓（数仓管理设计、数仓流程设计）、数字驾驶舱（数据驾驶舱大屏展示、学校概况数据指标、教育教学数据指标、实验实训数据指标、学校数据画像）、主题分析（教师主题分析、学生主题分析、教学主题、科研主题）等功能进行演示。</p> <p>（满足参数要求得 2 分，不满足要求的不得分）</p> <p>四、可视化分析平台</p> <p>对数据管理（数据源管理、数据库链接管理）、可视化编辑器、组件库（支持图表组件、表格组件、组件编辑、组件配置项）、系统管理、可视化大屏、第三方应用数据对接等功能进行演示。</p> <p>（满足参数要求得 2 分，不满足要求的不得分）</p> <p>五、教学质量管理平台</p> <p>对质量监控（督导评价、同行评价、领导评价、专项评价）、学生评教（阶段评价、随堂评价）、教师自评（任务管理、教师自评、评价结果）、教师评学（任务管理、教师评学、学生反馈、评价结果）、调查问卷（问卷题库、问卷管理、我的问卷、问卷统计）、综合分析（督导听课分析、领导听课分析、</p>	20

	<p>学生阶段评价分析、学生随堂评价分析、教师自评分析、教师评学分析、教师综合分析、教师综合考核)等功能进行演示。 (满足参数要求得2分,不满足要求的不得分)</p> <p>六、数据驾驶舱 数据驾驶舱大屏要与教育部职教中台大屏数据指标一一对应,包含教育教学、实习实训、日常活动、教师发展、校园动态等板块。 (满足参数要求得2分,不满足要求的不得分)</p> <p>七、数据上报 1. 基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》,平台自动生成在线智能表单,实现院校数据快速填报。 (满足参数要求得2分,不满足要求的不得分) 2. 支持通过前置数据采集组件,完成院校数据自动推送至教育部职教中台。(满足参数要求得2分,不满足要求的不得分) 3. 支持数据审核,不同用户通过表单填报,文件采集等方式上报完成的数据,可根据明细数据查询,根据数据质量,对应负责领导进行数据审核。支持数据通过,驳回等功能。审核完成的数据方能通过数据上报功能,对接至全国职业教育大脑院校中台。 (满足参数要求得2分,不满足要求的不得分)</p> <p>八、数据资产中心 支持基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》实现数据标准数据集目录划分,按照规范中涉及的校概况数据子集、教学管理数据子集、教职工管理数据子集、学生管理数据子集、党建德育数据子集、服务管理数据子集划分。 (满足参数要求得2分,不满足要求的不得分)</p> <p>评分标准: 1、投标人或投标企业,若现场采用调用真实平台或真实应用系统进行演示,且满足参数要求的,优秀得20分,良好为18分,不演示或参数不满足要求得0分。 2、投标人或投标企业若采用PPT、FLASH、视频或DEMO演示,满足要求,得18分,良好得16分,不演示或参数不满足要求得0分。</p>	
政府采购政策加分	<p>本项目若含有节能产品、环境标志产品政府采购品目清单内政府优先采购产品,对选用国家公布的认证机构认证的处于有效期之内的政府优先采购节能产品(政府强制采购产品除外)、环境标志产品给予加分,每个证书0.5分,最多得3分。</p>	3
总分		100

标项 2: 教学资源库平台建设

标准项目	评分标准	分值
报价部分	<p>评标基准价 = 满足招标要求的有效投标价且最低的投标总价为评标基准价,投标总价等于评标基准价的价格分得40分。</p> <p>其他投标人的价格得分计算公式如下:</p>	20

		<p>价格分=（评标基准价/投标总价）×20%×100。</p> <p>投标报价得分以四舍五入保留小数点后两位。</p>	
商务部分	企业实力	<p>为保证项目质量，产品生产企业应具备以下资质证书：</p> <p>1. 软件企业证书和信息技术服务标准符合性3级以上证书，以上证书每提供1个得2分，不提供不得分，最高得4分；</p> <p>2. ISO9001质量管理体系认证证书，ISO27001信息安全管理体 系认证证书，ISO20000-1服务管理体系认证证书，以上证书每 具备一项得2分，不具备不得分，最高得6分。</p> <p>注：投标人提供有效期内的上述证书复印件并加盖公章。</p>	10
	项目团队人员配置	<p>1. 项目负责人：具备信息项目管理专业人员专业等级证书或PMP认 证证书中任意1个证书。提供证书复印件并加盖公章得2分。</p> <p>2. 项目团队：提供至少2名具备3年以上工作经验的项目团队 成员，提供的人员需具备计算机技术与软件专业技术资格3级 以上或软件设计师证书任意1个证书，证书复印件需加盖公章。 每人提供1个证书复印件和3年以上工作经验证明得2分，不 同时具备不得分，满分4分。</p> <p>3. 质保期内，提供三年产品保障、运行服务及后期运维技术支 持，并承诺1人以上人员驻场（投标人须提供承诺函并加盖公 章），得1分，未提供，得0分。</p> <p>注：提供以上证书复印件并加盖公章。</p>	7
技术部分	技术要求	<p>1. 供应商响应的技术参数与招标文件中带“▲”标注项目为实 质性参数，不允许出现负偏离，否则视为投标无效。</p> <p>2. 供应商响应的技术参数与招标文件技术参数偏离的评审，满 足采购需求文件中全部技术指标，得满分20分；不满足一项扣 1分，扣完为止。</p> <p>注：须提供系统功能运行截图，加盖投标人公章。未提供或提 供的材料不能证明完全响应参数要求的，不得分。</p>	20
	著作权证书	<p>1. 产品制造商投标需提供教学资源管理平台计算机软件著作权 登记证书。若为代理投标必须提供生产厂商著作权证书和授权 委托书，著作权证书与授权委托书需要同时提供，否则视为无 效。提供得4分；（须提供证书原件扫描件，加盖投标人公章）</p>	4
	总体技术方案	<p>投标人提供系统总体技术方案，至少包括需求分析、系统架构 设计、功能设计等，方案合理，可操作性强，优得6分，良得4 分，一般得2分，差或未提供不得分。</p>	6
	质量保证方案	<p>投标人提供质量保证方案，方案至少包括项目质量控制目标、 项目质量控制内容及措施、项目管理机制、文档管理机制、项 目交付成果、项目风险控制、后期运维建议、知识转移计划等 内容。</p> <p>质量保证方案内容详细、结构合理、具有可操作性、能够切实 保障项目实施，得6分；</p> <p>质量保证方案内容符合要求，内容简单、可操作性不强，对项 目实施质量表述不清晰，得3分；</p> <p>质量保证方案有缺陷，内容不符合要求、结构明显不合理、表</p>	6

		述矛盾、无质量相关描述、不具有可操作性或未提供，得 0 分。	
	项目实施方案	<p>根据投标人的项目工期计划、项目实施计划、项目组织架构与人员安排、项目实施步骤、项目测试方案、项目验收方案、项目风险分析及应急措施、项目管理方案、项目文档管理、项目质量保证计划等进行综合评分。</p> <p>方案详细合理，与本项目契合度高得 6 分； 方案比较合理，与本项目契合度较高的 4 分； 方案基本合理，与本项目契合度一般的得 2 分； 未提供，得 0 分。</p>	6
	培训方案	<p>投标人提供的培训方案是否贴合项目需求，是否详细合理可靠（至少包括培训目的、培训方式、培训计划和内容、培训质量保证等内容）。</p> <p>1. 培训方案内容详细、全面，满足招标文件要求得 6 分； 2. 培训方案内容较详细，各项承诺不够细化，基本满足招标文件要求得 4 分； 3. 培训方案内容不够详细，针对性差得 2 分； 4. 未提供，得 0 分。</p>	6
	视频演示	<p>根据投标人对其产品展示综合效果评审，并现场回答提问，演示环境由投标人自行搭建，建议使用现场调用真实平台或真实应用系统进行演示。</p> <p>1. 资源建设：教师在教学资源库建设时可以从平台内置资源中添加电子图书和学术视频，并可以直接进行在线阅读；教师也可以添加平台中的共享资源到教学资源库中。</p> <p>2. 教师在建课时支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>3. 教师在建课时支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。</p> <p>4. 支持知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>5. 支持任务点设计，教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>6. 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>7 智能识别：题库建设时可直接从文档中自动识别题并录入题库，识别有误时智能提醒，调整后再次录入。</p> <p>8. 资源库平台考试模块，需要展示人脸识别系统。可以实现人脸识别进行监控。</p> <p>9. 需要演示资源库搭建单独门户，可以展示专业信息，课程信息，素材信息，视频信息。</p> <p>评分标准：1、投标人或投标企业，若现场采用调用真实平台或</p>	15

	<p>真实应用系统进行演示，且满足参数要求的，优秀得 15 分，良好为 13 分，不演示或参数不满足要求得 0 分。</p> <p>2、投标人或投标企业若采用 PPT、FLASH、视频或 DEMO 演示，满足要求，得 13 分，良好得 10 分，不演示或参数不满足要求得 0 分。</p>	
总分		100

第五章 采购需求

说明：

1. 当采购项目涉及数据中心相关设备、运维服务时，采购需求应当符合《绿色数据中心政府采购需求标准（试行）》（财库〔2023〕7 号）的有关要求。

2. 当采购项目涉及政务信息系统时，采购需求应当符合《政务信息系统政府采购管理暂行办法》（财库〔2017〕210 号）的相关要求。

一、需求清单

（一）项目概况

奇台中等职业技术学校数字标杆校建设项目实施是为了提升职业院校信息化水平，项目建设依据教育部《职业院校数字校园建设规范（试行）》、《国家智慧教育公共服务平台接入管理规范（试行）》、《全国职业院校大数据中心建设指南》、《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》等一系列文件精神和要求，积极落实国家政策，建成数字标杆校，实现校园数据与教育部中台对接，实现数据动态更新，自动提取，满足教育部数字标杆校建设要求。同时，方便学校资源库、核心课程及虚拟仿真实训基地等项目建设，方便学校数据管理、资产管理、资源使用，信息化管理，提升学校信息化水平。

立足新时代职业教育创新发展新要求，提升师生信息技术素

养与职业能力，推动信息技术与教育教学深度融合，促进学校管理效能及服务水平，推动学校现代治理体系与治理能力现代化，引领学校高质量发展，树立国家职业院校数字化建设标杆。实施“师生发展、数字资源库、教育教学、管理服务、支撑条件、网络安全及组织体系建构”等七个模块建设任务，建设数字校园数据基座，整合、升级、开发职业院校数字校园应用系统，模块化搭建数字校园信息系统，统一数据标准、系统接口，提高教育教学、产教融合的信息化水平，高质量建成数字校园。

(二) 采购项目预(概)算

资金 财政 自筹资金
来源 项目资金批复文件 无 有

采购方式：公开招标 邀请招标 竞争性谈判
竞争性磋商 询价 单一来源 框架协议
总 预 算：380 万元整

标项 1 预算：350 万元整 最高限价：350 万元整

标项 2 预算：30 万元整 最高限价：30 万元整

标项号	标的序号	标的名称	单位	数量
标项 1	1	数据中台	套	1
标项 1	2	大数据决策分析平台	套	1
标项 1	3	师生画像	套	1
标项 1	4	可视化分析平台	套	1
标项 1	5	网络安全等保系统	套	1
标项 1	6	应用服务器	台	2
标项 1	7	服务器	台	3
标项 1	8	教学质量管理平台	套	1
标项 1	9	可视化看板	套	1
标项 1	10	与第三方数据平台对接测试	套	9

标项 1	11	升级服务	套	9
标项 2	1	教学资源管理平台	套	1
表项 2	2	升级服务	套	1

(三) 商务、技术要求

(1) 标项一、标项二商务要求

序号	名称	内容
1	付款方式 (付款的时间及比例)	合同签订之后十五个工作日内支付 30%，9 月项目建设完成后支付 30%，11 月完成第一年数据采集工作后支付 20%，服务期满后支付 20%。
2	交付(实施)的时间(期限)	该项目自合同签订之日起，服务期为一年，合同签订完成后 30 日，完成软硬件安装与调试；8 月所有平台开始采集数据；10 月向教育部完成数据上报，11 月以后查看数据平台运行情况，并安装教育部要求调试，确保平台稳定运行。
3	交货(实施)地点	奇台中等职业技术学校
4	履约验收 (含验收内容、标准、程序等)	<input checked="" type="checkbox"/> 采购人依据国家有关规定、招标文件、中标人的投标文件以及合同约定的内容和验收标准进行验收，采购人可以邀请相关专家或参加本项目的其他投标人或者第三方机构参与验收。参与验收的投标人或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。建设信息化项目因软件运行不稳定、数据无法抓取、采集及原有数据对接问题发生争议时，以《职业院校数字校园建设规范（试行）》、《国家智慧教育公共服务平台接入管理规范（试行）》、《全国职业院校大数据中心建设指南》、《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》为准，如产生费用，则该费用由过失方承担。

	<p>其他要求：<input type="checkbox"/>无 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次所采购的软件功能必须满足《职业院校数字校园建设规范（试行）》、《国家智慧教育公共服务平台接入管理规范（试行）》、《全国职业院校大数据中心建设指南》、《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》等文件要求，依据教育部反馈数字标杆校建设反馈信息为准。 2. 本次所招标的上网行为审计、漏洞扫描、运维审计等设备需要提供国家网信部门的检测报告。 3. 系统初验 <ol style="list-style-type: none"> (1) 针对双方确定的系统功能需求进行功能测试和性能测试，保证各项功能的试用都满足招标参数要求。 (2) 上线之前接受国家网信管理部门安全检测，符合网信管理部门要求，再进行上线。 (3) 系统上线和试运行期间要有驻场人员保障系统稳定运行。 4. 系统终验 <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供系统竣工资料包括但不限于：系统测试报告、产品清单（包括型号、规格及数量）、系统说明书、数据库字典表、系统部署文档、安装配置文档、用户手册、管理员手册等； (2) 系统试运行不少于6个月。 <p>标项二：<input checked="" type="checkbox"/>采购人依据国家有关规定、招标文件、中标人的投标文件以及合同约定的内容和验收标准进行验收，采购人可以邀请相关专家或参加本项目的其他投标人或者第三方机构参与验收。参与验收的投标人或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。</p> <p>其他要求：<input type="checkbox"/>无 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设教学资源管理平台符合教育部教学资源库建设标准。
--	---

5	售后服务	<p>自项目验收合格后 <u>三年</u>（年或月）</p> <p>售后服务要求：</p> <p>投标人应承诺保证该项目按时正式稳定地运行，并承诺提供服务，提供所投产品质保函；售后服务期，当行业标准、技术规范、政府要求等发生改变时，中标单位应为采购人修改相关内容。</p> <p>服务内容和方式包括：平台软件升级、提供技术指导、功能优化与支持服务等内容，服务方式应包括网络支持与现场服务等。投标人关于服务保障体系的描述应具体包括如下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运行保障机构：主要描述公司对于对本项目的运行保障能力描述。在产品部署后内由专职运维人员指导、协助系统管理员完成后台配置系统基础数据的初始化工作。 2. 运行服务内容：投标人确保本次招标的各类应用支撑平台安全稳定的运行，提供质保期内运维服务和技术支持，驻场服务期限不少于1年，售后服务期自验收合格之日开始计算。投标方案中应对服务的范围和内容进行详细阐述，并至少包括以下内容： <ul style="list-style-type: none"> （1）缺陷管理：针对本次招标的各类应用支撑平台中存在的 bug、缺陷，不论在保期内、外，投标方均应持续提供修正与消缺服务。 （2）应急故障处理：系统运行环境出现故障或意外情况导致系统不能正常运行时，投标人响应的情况描述，包括针对不同故障级别的响应时间和响应内容。 （3）需求变更：对于学校自身业务规则的变化导致的非模块级功能需求变更、性能要求提升导致的部署结构变化，可经双方协商提供服务支持。 （4）文档服务：整个服务过程均需有完善的文档记录，便于跟踪、分析问题；对各项服务提供详细的书面报告，包括故障处理报告、健康巡检报告、系统性能检测调优报告、维护总表报告、服务年度报
---	------	---

告等，本项目数据服务需结合我校实际进行设计和开发，无论供应商是否采用自有基础平台或软件，均需承诺提供服务大厅除底层数据库外的数据应用部分的全部源代码和数据库字典，同时授权学校可基于此源代码，不受任何限制的进行二次开发、及自由分发、自由申请著作权、自由申报专利等。

(5) 运行支持:对系统运行过程中师生用户及业务部门的问题提供解答和问题解决跟踪，提供人员驻场和售后服务期及服务内容等承诺，需保证7×24小时全年全天候电话或网络技术支持，出现电话或网络帮助不能解决的问题时，乙方须进行现场维护。在1小时内对采购人所提出的维护要求做出响应，并在做出响应4小时内派出工作人员进行故障排除，主要包括所投产品在运行中的故障排错，数据备份及恢复，平台及数据库系统适配调整等工作，从而保证软件系统正常运作。对于关键业务点的上线推广与运行提供现场保障。属于乙方产品问题的由乙方负责处理。

(6) 数据问题处理：在产品使用过程中由于某种原因导致数据出现问题，可将数据整体打包发送给乙方技术支持中心或由乙方技术人员到场现场进行修复数据的服务。

3. 运维保障：在系统运维期间，乙方不能按合同约定向甲方提供服务，乙方应向甲方支付合同价款20%的违约金，如违约金不足以弥补甲方所受损失的，乙方应赔偿甲方遭受的全部损失。

4. 服务请求流程

投标方需对用户支持或维护请求处理的流程进行详细描述。

5. 服务请求方式

对我校与投标方联系沟通的方式进行详细描述，以方便我校便利的获取各类即时的和非即时的服务支持。投标方提供的服务请求方式至少应包括：服务热线电话和联系人、联系单位信息、信函/传真、

		<p>电子邮件、服务网站。</p> <p>投标人是否设有用户投诉受理电话，对用户的意见做出反应。如果有用户投诉受理电话，请描述以下内容：电话号码(或传真)、投诉中心负责人和受理答复时间。</p> <p>6. 培训要求：供应商应制定详细的培训方案，在完成项目工程后，对项目使用人进行不少于 3 次以上培训，确保培训的教师能够熟练使用建设的各项系统。</p> <p>7. 终身服务：对软件系统实行终身维护服务，必要时由乙方技术人员到现场进行修复或数据维护。</p> <p>8. 其它要求：本项目中标企业必须满足教育部 53 张报表需要，能够实现自动报表。若后期，教育部发生表格增加或变动，供应商必须依据教育部要求，对系统进行变更，以满足数据上报需要。</p>
6	投标人资格要求	<p>1、投标人必须是符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的合格 供应商（1.1 具有承担民事责任能力、为中国境内合法成立的法人单位或其他组织；1.2 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；1.3 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；1.4 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；1.5 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；1.6 法律、行政法规规定的其他条件；）</p> <p>2、其他特定资格： <input type="checkbox"/>无 <input checked="" type="checkbox"/>有： 2.1 标项 1：参与投标企业必须提供 2 项同类业绩。</p>
7	是否接受联合体投标	<input checked="" type="checkbox"/> 不接受 <input type="checkbox"/> 接受，因满足的条件要求： 1、_____ 2、_____
8	是否属于	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	专门面向中小企业预留采购份额的采购项目	
9	中小企业划分标准所属行业	采购标的所属行业： 标项一： <u>软件和信息技术服务业</u> 标项二： <u>软件和信息技术服务业</u>
10	投标报价	招标报价采用总承包方式，投标人的报价应包括所投产品费用、安装调试费、测试验收费、培训费、运行维护费用、税金、国际国内运输保险、报关清关、开证、办理全套免税手续费用及其他有关的为完成本项目发生的所有费用，采购文件中另有规定的除外。
11	投标保证金收取比例	是否收取投标保证金：是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 收取比例：预算总价 <u>0</u> %。
12	履约保证金收取比例	是否收取履约保证金：是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 收取比例：合同总价 <u>0</u> %。

(2) 技术要求

标项 1：数字标杆校数据中台建设

标项号	标项序号	标的名称	招标技术参数要求
标项 1	1	数据中台	基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》数据对象管理，平台自动生成在线智能表单，实现院校数据快速填报。基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》数据对象生成文件采集模板，可实现

		<p>院校数据通过文件模板快速导入；与教育部职教数据中台对接，对接流程分别是数据对接流程需通过获标准、理数据、调接口、推数据、验逻辑、显数据六个步骤完成。所有组件均能够在主流标准的服务器、云计算、虚拟化平台运行，支持在基于主流的公有云兼平台进行部署和提供服务，并支持横向扩展。</p> <p>一、平台系统要求</p> <p>1. 平台需支持学校本地部署，校端节点完成对学校本地数据的采集、标准化并实现本地数据的共享交换；完成校端及云端节点上传数据的采集、标准化并实现全校数据的共享交换。平台需支持学校本地及云端数据的互联互通，云端节点需支持部署到网站提供的底层基础设施上。</p> <p>▲2. 系统需与教育部数据中台无缝对接，实现校端采集数据的上传（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>▲3. 系统需支持与教育部职业院校数据中台无缝对接，按照《全国职业教育智慧大脑 院校中台【中职】数据标准及计算指标规划方案》数据上报要求，支持对 53 张表数据的上报（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>4. 平台采用国内主流技术，采用多层架构技术；前端主流前端框架；业务逻辑层应采用主流的框架结构；数据库访问层采用高性能轻量级组件实现数据库操作，基础组件层能够（权限、日志、异常）在业务逻辑层拦截；同时对服务接口层对核心业务需通过数据进行封装。</p> <p>5. 平台任务采集指标要求。当全量采集任务总计耗时不应超过 10 分钟。</p> <p>6. 为保障操作使用流畅性平台界面访问时间延迟不大于 3 秒，有大数据量</p>
--	--	---

		<p>的实时分析展示界面延迟不大于 5 秒。</p> <p>二、大数据存储计算平台</p> <p>(一) 管理主页</p> <p>1. 可对所有集群的状态进行集中呈现,可在列表视图和经典视图之间进行切换,采用经典视图时,以图表的形式呈现集群各主机的 CPU 使用情况、磁盘 I/O 负载情况、集群网络 I/O 流量速率状态、HDFS I/O 速率状态等,图表的数据周期可指定选择,也可自定义选择。</p> <p>2. 提供快捷操作入口可进行集群和主机的添加、所有集群运行状况问题的集中管理、所有最新的命令日志管理。</p> <p>(二) 集群与主机管理</p> <p>1. 平台支持多集群多主机管理,可以快捷添加集群和集群中的主机,也可以删除集群和集群主机,支持集群重命名。</p> <p>2. 通过切换集群可以查看不同集群的信息,包括主机数量、主机信息、主机配置信息、配置记录、服务数量、服务信息、告警数量和告警记录。</p> <p>3. 集群可以进入和退出维护状态,维护状态的集群所有主机和服务暂停对外提供服务。</p> <p>(三) 服务管理</p> <p>1. 每个服务可以查看它的状态信息、实例信息、配置信息、运行命令、指标可视化显示或进行可视化图表显示。</p> <p>2. 通过管理平台可以添加服务、删除服务、启动服务、关闭服务、重启服务。</p> <p>3. 支持操作单台主机的服务,也可以同时操作整个集群所有主机上的服务,可以通过平台查看服务每次操作的命令和最近运行命令。</p> <p>4. 平台支持对服务的升级和自定义服务安装包的来源。</p>
--	--	---

			<p>(四) 配置记录</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配置记录以服务 and 过滤器形式展示，支持全部折叠和全部展开，每个服务的配置信息支持分页查看。 2. 可以单独修改一台主机的配置，也支持同时修改多台主机的配置，同时支持不同版本配置文件的切换，方便运维管理。 <p>(五) 可视化管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以图表的方式可视化展示集群、主机和组件服务的状态总览信息。 2. 主机可视化图表包括主机 CPU 负载、主机内存负载、主机磁盘吞吐、事件警报和主机健康，组件服务图表根据不同组件服务形成不同的指标图表。 3. 每个可视化图表可通过时间筛选查看指定时间范围内指标数据，并且每个图表信息可支持导出数据，另外支持用户自定义删除和添加图表。 4. 模板文件为 excel 格式，可以查看模板下载次数、数据填报次数、数据上传详情：新增条数、修改条数、上传文件大小、文件上传时间。 <p>(六) 告警记录</p> <p>展示集群下组件的运行状态、告警数量等信息，每个组件可以根据不同的指标创建警告触发器也可以抑制警告。以时间轴或者其它方便直观的形式展示集群告警记录，通过查看更多按钮链接至详细告警管理界面。</p> <p>三、大数据汇集平台</p> <p>(一) 数据源管理</p> <p>数据源管理模块主要用于数据源的添加、删除、编辑以及对已添加的数据源进行连接有效性的测试。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 添加数据源，可以选择数据源的类
--	--	--	---

		<p>型，通过填写包括但不限于数据源名称、数据源链接、数据源负责人、用户名、密码、协助管理者、数据库版本等信息进行创建，还可以测试配置是否正确。</p> <p>2. 已登记添加的数据源会出现在数据源列表中，支持展示数据源列表，展示信息包括数据源 id、数据源名称、数据源版本、数据源链接、连接测试情况、创建时间、数据源管理者、更新修改时间等，可对数据源进行编辑、删除、测试连接等管理操作。可通过选择不同的数据源类型对列表进行筛选，也可通过数据源名称在列表中搜索具体的数据源。</p> <p>3. 对数据源进行编辑操作时，可对数据源的名称、数据源连接、数据源负责人、用户名、密码、协助管理者、数据库版本等信息进行修改。</p> <p>4. 对数据源进行测试连接操作时，平台可反馈数据源连接的情况：测试成功或者失败；测试失败时会反馈失败的具体原因。</p> <p>5. 对数据源列表的展示提供分页功能，可选择具体数据条数或者自定义的方式，对数据源列表进行分页展示。</p> <p>6. 已添加的数据源，只有负责人和协助管理者可以进行查看和使用。</p> <p>7. 支持根节点添加子节点，即增加主题列表；子节点增加子节点，包括主题列表、数据源（库）。</p> <p>8. 支持分组名称的编辑；数据库节点数据表的编辑，包括增加、删除、修改等。系统自动列出该节点的所有表，用户根据需要进行选择即可。</p> <p>9. 支持选中数据库表的查询、预览。支持自定义筛选条件，包括配置筛选字段及筛选逻辑；支持自定义查询结果返回的</p>
--	--	---

字段列表。

10. 支持数据表字段编辑。添加完数据表后选中该表名，点击添加表字段，即可添加该数据库下的表的字段。提供对字段的显示、隐藏、脱敏等开关设置。

▲11. 基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》数据对象管理，平台自动生成在线智能表单，实现院校数据快速填报。

12. 支持多数据源采集，从预先定义各个数据源采集数据，数据采集支持各种主流关系型数据库、ODBC 数据源、CSV 文件等，满足连接不同数据源需求。数据采集可采用同步或异步的方式实现，可设置定期自动采集，自动采集的周期可由用户自行设置。

（二）数据汇聚任务

1. 库表采集管理

（1）采集服务端管理：支持对采集服务端的上下线管理，支持采集服务端下发采集指令，收集采集代理端上传的数据包，并进行数据包的加解密。

（2）采集代理端管理：支持采集代理端的上下线管理，支持代理端的密码设置与密码更新策略配置。

（3）离线库表任务管理：支持库表任务管理，支持可视化配置库表采集任务，支持修改已配置的任务，支持任务的定时调度与立即触发执行，支持任务定时设置，支持任务执行日志记录查询。支持库表任务的执行，从源数据库拉取数据同步到数据库，包括 MySQL、Hive、HBase 等数据库。

2. 数据对账管理

通过库表采集，文件采集，表单填报、接口采集等方式采集交换的数据异常信

		<p>息进行管理，包括数据处理时间、采集量入库量、采集异常信息等。</p> <p>3. 文件采集管理</p> <p>(1) 文件模板配置：通过在线选择数据对象，即可生成在线 execl、world 等常见格式文件填报模板，支持基于 execl、world 模板自定义适配。</p> <p>(2) 文件模板下载：支持选择不同的数据对象，生成该数据对象的 Excle、Word 等文件模板，用户根据该模板可填报数据进行上报。</p> <p>(3) 文件上传：支持选择与文件模板一致的数据对象，上传文件，支持读取文件数据并写入数据库，包括 MySQL、Hive、HBase 等数据库。</p> <p>(4) 文件在线填报数据上报：支持根据表单模板填写数据，支持基于 execl、world 在线填报数据，提供数据字体、数据格式等自定义适配。支持在线填报记录查询，包括填报时间、填报人、数据异常反馈信息等。支持在线数据上报后数据入库，包括 MySQL、Hive、HBase 等数据库。</p> <p>4. 数据汇聚</p> <p>数据汇聚任务模块主要用于对数据源之间的数据汇聚任务进行管理。</p> <p>(1) 支持展示任务管理列表，展示内容包括任务名称、任务状态、数据来源、来源信息、数据去向、负责人、运行周期、任务的最后运行时间、上线状态、任务信息的最后修改更新时间等信息。</p> <p>(2) 支持通过数据源类型来筛选任务，如 Mysql、Oracle、PostgreSQL、SQLServer、MongoDB、Hive 等类型做为筛选条件；支持通过具体任务名称在列表中搜索该任务。</p> <p>(3) 支持多数据源采集，从预先定</p>
--	--	---

		<p>义的各个数据源采集数据，数据采集支持各种主流关系型数据库、ODBC 数据源、CSV 文件等，满足连接不同数据源需求。数据采集可采用同步或异步的方式实现，可设置定期自动采集，自动采集的周期可由用户自行设置。</p> <p>(4) 支持新建任务：可自定义任务名称，支持选择数据来源及数据去向，可选择数据源类型，基于数据源类型在下拉菜单可自动带出数据源、源下已有的数据库以及库下已建成的数据表，数据来源和数据去向必须是已测试联通的数据源，支持查看数据来源表的 DDL，选择数据去向表时支持创建表；针对数据来源可通过填写数据表的增量查询条件，只汇聚根据查询条件查询出的增量更新数据，可选择数据脱敏的字段及脱敏规则实现汇聚时脱敏；可通过编辑执行前语句或执行后语句设置执行数据同步任务的前后的数据表操作；</p> <p>(5) 可对任务管理列表的具体任务执行编辑、运行、查看日志详情，删除，提交上线/下线等功能操作，可切换选择列表显示任务管理、线上任务、未上线任务，切换为上线的任务时，可对已上线的任务执行运行、下线、查看日志详情等功能操作。</p> <p>(6) 针对任务列表里的任务执行编辑功能时，可修改任务名称、来源数据源、来源数据源数据库，来源数据源数据表选择、选择数据脱敏的字段、选择脱敏规则、选择去向数据源，选择去向数据源数据库，选择去向数据源数据表、支持字段映射（分别填写来源字段对应到去向表的资源），选择写入规则、填写分钟、小时、月份中某天、月、星期几、年来完成编辑</p>
--	--	--

		<p>离线任务。</p> <p>(7) 针对任务列表里的任务执行运行功能时，可选择队列，运行任务后，等待任务运行后可以查看结果。</p> <p>(8) 针对任务列表里的任务执行查看日志详情功能时，可以详细查看任务的执行过程输出的日志。</p> <p>(9) 针对任务列表里的任务执行提交上线功能时，任务就会根据定时情况按时间执行，将数据同步到数据去向表里。</p> <p>(10) 对任务列表的展示提供分页功能，可选择每页 5 条/10 条/15 条/20 条，也可以进行自定义，对任务列表进行分页展示。提供“刷新”按钮，可随时获取最新的任务列表。</p> <p>(三) 数据导入模块</p> <p>1. 数据填报</p> <p>提供以 Excel 方式上传数据的功能。系统支持用户自己创建数据填报模板，通过图形化界面勾选相应的表、字段等生成数据模板。系统提供常见数据采集模板，供用户下载使用。系统支持查看数据上传详情。包括文件名称，新增条数，修改条数，上传文件大小，上传时间等。系统支持查看异常上传文件。包括失败原因、上传文件大小、上传时间等。</p> <p>2. 支持展示查看数据导入列表，包括可查看文件名称、导入情况、去向数据源类型、去向数据库表、导入时间、负责人等信息。可执行查看数据导入情况详情、查看数据导入日志等功能操作。</p> <p>3. 支持通过导入数据源类型如 Excel、CSV 等、导入状态和文件名称来搜索筛选数据列表。</p> <p>4. 支持导入本地数据功能，通过选择文件、选择编码格式来确定数据来源，默</p>
--	--	--

		<p>认导入时跳过首行；选择数据去向数据源、数据去向数据库、数据去向表以及写入规则，并设置字段映射，将数据导入到数据去向数据库中。</p> <p>5. 支持查看导入本地数据详情的功能，查看上传的文件、输入的列分隔符、编码格式、数据去向数据源、数据去向数据库、数据去向表以及写入规则，查看字段映射详细表。</p> <p>6. 对数据文件列表的展示提供分页功能，可选择每页条数或者自定义的方式对数据文件列表进行分页展示。通过刷新方式，随时获取最新的数据文件列表。</p> <p>▲7. 基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》数据对象生成文件采集模板，可实现院校数据通过文件模板快速导入（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>（四）文件导入模块</p> <p>1. 支持查看已导入文件夹、文件的功能，包括文件与文件夹的名称、大小、最后修改时间、文件拥有者。</p> <p>2. 支持文件、文件夹重命名以及删除的功能</p> <p>3. 支持多级文件的功能，可展示子文件递归的功能。</p> <p>四、数据治理平台</p> <p>（一）元数据管理</p> <p>1. 支持展示元数据列表，包括中文名称、英文名称、类型、内部标识符、版本、标准状态、创建日期、更新日期、提交机构等信息。可以执行查看元数据、提交审核、编辑元数据、废止元数据等操作。</p> <p>2. 支持通过标准状态（包括全部、新增、草案、试用、标准、废止）以及名称来筛选元数据。支持元数据列表的分页功</p>
--	--	--

		<p>能，可选择每页条数或者自定义条数对列表进行分页展示。</p> <p>3. 支持对元数据的分类目录管理，可通过填写分类名称和分类标识添加新的分类，可以在分类之下添加子分类，可以编辑和删除分类；可以通过选择分类名称，筛选元数据列表里的展示内容。</p> <p>4. 支持添加元数据，须依次完成属性填写和规则绑定来创建元数据：属性填写包括标识类属性（中文名称、中文全拼，英文名称、内部标识符、版本、注册机构，语境，同义词）、表示类属性（表示词、数据类型、数据格式、计量单位、值域、自定义值域）、定义类属性（定义、对象类词、特性词）、关系类属性（可添加关联项，描述当前元数据与其他已发布元数据之间的关系，包括派生、组成、替代、连用）、管理类属性（状态、提交人、提交机构、备注、引用编码、数据来源、指标域、应用领域）等；规则绑定主要是对元数据的所属分类以及质量稽核规则进行绑定。</p> <p>5. 支持批量导入元数据，导入模板可以下载；支持批量导出元数据，按照数据标准定义的元数据可以支持批量导出给予留档的功能。</p> <p>6. 支持提交审核元数据，只有标准状态为新增、草案或试用的元数据才能提交审核，选择审核后元数据将要转变的状态（包括草案、试用、标准），提交审核。支持批量提交审核。</p> <p>7. 支持撤回审核元数据。</p> <p>8. 支持废止元数据，点击废止按钮，确认弹窗后废止。支持批量废止，废止不可用或者已经过期的元数据。</p> <p>9. 支持删除元数据，只能删除标准状</p>
--	--	--

		<p>态为废止的元数据，点击删除按钮，确认弹窗后删除。支持批量删除，同样只针对标准状态为废止的元数据，选择多个元数据进行批量删除。</p> <p>10. 支持通过前置数据采集组件，在无需实现教育部职教中台数据接口的情况下，完成院校数据自动推送至教育部职教中台。</p> <p>11. 从源数据源系统抽取目的数据源系统需要的数据，主要有两种抽取方式组成，即增量抽取，全量抽取，具体如下：支持增量、全量两种抽取策略；支持图形化表，字段选择；支持表关联关系设置，包括左连接，右连接，内连接，全连接等；支持筛选条件设置，包括大于，小于，不能为空，包含已开头等常用设置。</p> <p>(二) 参考数据管理</p> <p>1. 支持查看参考数据分类列表，查看参考数据分类的树状列表，总共有两级参考数据分类。</p> <p>2. 支持添加参考数据分类或子分类，填写名称后，创建参考数据分类。</p> <p>3. 支持编辑参考数据分类或子分类，编辑名称以进行参考数据分类的编辑。</p> <p>4. 支持删除参考数据分类或子分类。</p> <p>▲5. 支持新增数据字典，填写字典名称，参考数据字典标识，参考数据分类，参考数据类型、状态、版本，提交人，备注，填写字典值（代码与代码描述），可添加字典项，填写字典值（代码与代码描述），可删除字典值。支持导入字典值（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>(三) 信息标准管理</p> <p>1. 标准规范管理：对信息标准管理平台系统的规范文档进行管理。</p> <p>2. 信息子集管理：对数据标准的信息</p>
--	--	---

		<p>集进行管理。提供对信息集/信息项进行增加、删除、修改、查看，信息项数据元核对，对信息集/项的修改进行记录并展示。</p> <p>3. 数据元管理：对数据标准的信息项进行管理，通过可视化的工具进行编辑及增加和删除，可通过数据元管理确保信息标准信息项的唯一性。</p> <p>4. 代码管理：对学校使用的标准代码集进行管理。代码集采用三种编码。第一种是国家已经公布的国家标准代码；第二种是教育部《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》中制定的学校管理信息代码；第三种是学校自编信息代码，三者合一最终形成学校的标准编码库。所有数据均符合国家标准，国家没有统一标准的按照教育部行业标准，若行业标准有相互矛盾的，则建立学校的内部标准。通过可视化的工具进行编辑及增加、删除功能。</p> <p>5. 数据标准集包括制订学生数据集、教职工数据集、教学数据集、资产数据集、科研数据集等。</p> <p>（四）标准审核流程管理</p> <p>1. 展示审核管理表格，展示信息包括名称、内部标识符、标准类型、版本、当前状态、目标状态、申请人、申请时间，可进行审核操作。</p> <p>2. 可对元数据和字典的状态转变和标准发布进行审核，支持通过标准类型、当前状态，目标状态和名称去搜索审核管理的内容。</p> <p>3. 支持批量通过或拒绝审核申请。</p> <p>4. 发布元数据或字典最新的标准态、废止态或版本更新，当有发布申请正在审核中时无法发布新的版本；可查看历史发</p>
--	--	---

		<p>布记录。发布标准时除了需要填写版本号及发布说明之外，发布元数据标准需要选择数据集的各种元数据组成一个可发布的版本，发布数据字典需要选择代码集中各种分类代码组成一个可发布版本。</p> <p>5. 支持查看我的申请，包括发布的申请和审核的申请，根据不同的审核状态，可对待处理的申请进行撤回、审核通过、审核拒绝操作。</p> <p>6. 数据审核。不同用户通过表单填报，文件采集等方式上报完成的数据，可根据明细数据查询，根据数据质量，对负责领导进行数据审核。支撑数据通过，驳回等功能。审核完成的数据方能通过数据上报功能，对接至全国职业教育大脑院校中台。</p> <p>7. 数据抽取。从源数据源系统抽取目的数据源系统需要的数据，具备增量抽取和全量抽取两种方式，供用户根据需要进行选择。支持表关联关系或者其它形式关联设置。</p> <p>▲8. 数据清洗。支持常用清洗规则预制；支持图形化或其它方式清洗规则添加（清晰规则应满足教育部清晰要求），清除（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>9. 数据转换。适应各系统数据内容和格式的变化，支持可视化的转换配置界面，并实现各个业务系统与校本数据中心数据之间灵活的转换。</p> <p>（五）指标体系管理</p> <p>1. 指标</p> <p>（1）支持展示指标列表，可展示信息包括序号、指标名称、指标类型、指标识别、指标域、查看次数、关联表数量、业务口径、修饰词、可分析维度、技术口</p>
--	--	--

		<p>径负责人、创建人等，可进行版本历史及指标引用详情的查看、编辑或删除指标等操作。</p> <p>(2) 支持指标列表的分页功能，可选择每页 5/10/15/20 条，也可以通过自定义方式进行选择分页功能。</p> <p>(3) 支持利用可下载模板批量上传指标，支持导出指标及对指标标签进行管理（新增、编辑和删除）。</p> <p>(4) 支持按指标类型分类（复合指标、派生指标、主原子指标）和创建人和指标名称对指标列表进行筛选，也可通过指标名称或其它方式进行搜索。</p> <p>(5) 新增指标，需设置指标的基本信息、口径定义及指标审批。</p> <p>1) 基本信息。填写指标名称、指标标识及关联报表链接等，选择可分析的维度、指标标签，指标域以及是否为核心指标。</p> <p>对于不同的指标类型，还需补充填写相关内容：原子指标需要选择是主原子指标还是衍生原子指标，如果是衍生原子指标还需要补充选择依赖的原子指标以及衍生词；派生指标需要补充选择依赖的原子指标、修饰词及时间周期；复合指标需要选择依赖指标及修饰词，并利用系统内置的算符输入指标表达式。</p> <p>2) 口径定义。填写业务口径及技术口径，选择口径负责人及技术口径负责人。</p> <p>3) 指标审批：设置指标审批人。支持对指标进行相似性检测，针对指标名称、指标标识和业务口径均可能存在的相似性。可通过选择指标类型、创建人、业务口径负责人、技术口径负责人、指标标签、是否只显示核心指标等对指标名称类似的指标列表进行筛选，也可通过搜索中/</p>
--	--	---

		<p>英文名、内部标识符等进行搜索。编辑指标是同样可对以上信息进行修改。</p> <p>2. 修饰词管理</p> <p>(1) 展示修饰词列表，包括序号，修饰词类型，修饰词，描述，创建人，创建时间，可进行引用详情，编辑，删除等操作。</p> <p>(2) 新增修饰词，填写修饰词类型，新增修饰词名称，英文标识，添加描述，创建修饰词。</p> <p>(3) 编辑修饰词，修改修饰词类型，新增修饰词名称，英文标识，修改描述来修改修饰词。</p> <p>(4) 查看引用详情，查看该修饰词被指标字典引用的情况。</p> <p>3. 衍生词管理</p> <p>(1) 展示衍生词列表，包括序号，衍生词类型，衍生词标识，计算口径，创建人，创建时间，可进行引用详情，编辑，删除等操作。</p> <p>(2) 新增衍生词，填写衍生词名称，衍生词标识，计算口径，描述，审批人创建衍生词。</p> <p>(3) 编辑衍生词，修改衍生词名称，衍生词标识，计算口径，描述，审批人修改衍生词。</p> <p>(4) 查看引用详情，查看该修饰词被指标字典引用的情况。</p> <p>4. 指标域管理</p> <p>(1) 展示指标域列表，包括域名称，域标识，类型、域负责人、创建人、创建时间，可进行新建二级域，编辑，删除等操作。</p> <p>(2) 新建指标域，填写指标域名称，域标识，域负责人即可创建指标域。</p> <p>(3) 编辑指标域，编辑指标域名称，</p>
--	--	---

		<p>域标识，域负责人即可编辑指标域。</p> <p>(4) 新增二级指标域，填写二级指标域名称，域标识，二级域负责人、指标审批者即可创建。</p> <p>(5) 编辑二级指标域，填写二级指标域名称，域标识，二级域负责人、指标审批者修改指标域。</p> <p>5. 未提交工单</p> <p>支持针对指标以及衍生词的新建、编辑行为进行审批流程工单的提交。</p> <p>五、数据质量管理</p> <p>1. 质量巡检</p> <p>系统可全方位管理数据平台的数据质量，实现可定义的数据质量检核和维度分析，以及问题跟踪。通过自定义巡检策略，验证数据是否合法，异常数据可以通过自动创建工单分配给对应的数据提供者处理，通过异常处理提供入库数据质量。</p> <p>(1) 可视化巡检配置：通过选择巡检数据、配置巡检规则、设定巡检策略配置巡检策略。</p> <p>(2) 自动巡检：系统按照巡检策略自动验证数据，统计产生的异常数据，并可以找到导致异常数据的原因，指引数据负责人进行处理。</p> <p>基于数据平台，能够对数据进行全质量生命周期的管理，包括质量问题的定义、检核监控、发现分析、跟踪反馈。数据质量巡检作为后台系统任务，自动根据预设规则对系统进行监测，识别数据中心的脏数据。支持策略新增、查询等功能；支持查看、修改、启用、删除巡检策略；支持常用巡检规则预制。</p> <p>2. 异常数据处理</p> <p>系统记录采集交换、巡检的过程日</p>
--	--	---

		<p>志，提供在线日志查看，日志内容包含采集服务的任务名称、任务类型、本次异常新条数、累计异常信息条数、历史运行次数、操作等。操作功能记录异常的明细，并提供工单功能，方便流转 to 相关责任人。</p> <p>(1) 工作流：数据管理员发起异常数据处理流程之后，通过工作流查看异常数据的处理进度。</p> <p>(2) 数据稽核：提供数据稽核能力，数据入库时自动将不符合表结构定义的脏数据写入指定的脏数据表，并记录脏数据的对应信息和剔除原因。</p> <p>3. API 接口服务</p> <p>系统对外提供 API 服务接口，依次经过密钥管理、接口管理，以及授权管理等操作，完成接口的创建，并生成接口文件。用于从学校现有信息化系统采集数据（上行接口），对外共享数据（下行接口）。</p> <p>(1) 系统支持可视化 API 接口配置：可以配置接口密钥，接入密钥，根据查询条件选择接口字段，并对接口授权。</p> <p>(2) 接口查询：支持按照名称模糊查询接口。</p> <p>(3) 接口帮助说明：生成接口说明文档，接口调用方式，接口参数，输出格式，输入参数等。</p> <p>(4) 支持 2 种以上接口的维护：包含且不限于上行接口的创建、修改、发布，下行接口的创建、修改、发布。通过上行接口，学校第三方系统推送数据到校本数据中心，实现数据收集；通过下行接口，校本数据中心对外提供数据，实现数据开放、共享。</p> <p>六、系统后台管理</p> <p>1. 用户管理</p>
--	--	--

		<p>用户必须属于某个组织，而且只能属于一个组织。支持新增用户，按用户名称搜索用户信息。对用户分配到不同的组织，查看用户详情，删除、修改当前用户信息等。用户具有如下属性：姓名、登录名、登录密码、所属组织等。姓名是指页面显示名称，登录名是系统登录时使用的名称，所属组织根据用户所在的组织进行选择。</p> <p>2. 组织管理</p> <p>组织指的是用户所在的单位，比如财务科、教务科等，一个组织可以有多个用户，每个用户也可以隶属多个组织。支持新增、修改、删除组织，可以选择组织的上级组织，可以对组织进行禁用和使用。组织具有如下属性：上级组织、组织名称、组织描述、组织状态字段。</p> <p>3. 应用管理</p> <p>管理学校现有各类信息化业务系统，比如教务管理系统、教师管理系统等。一个组织可以对应一个或多个业务应用，一个应用可拥有多个角色。支持新增、修改、删除、查询项目，支持根据应用名称查询。项目具有如下属性：应用编号、应用名称、显示顺序、应用状态（启用或停用）等。</p> <p>4. 角色管理</p> <p>角色管理指的是增加角色、查看角色详情，修改角色信息，分配菜单权限，分配目标数据库管理树节点的权限，删除角色等。角色具有如下特征：角色名、所属项目、角色类型、转态、菜单权限、目标数据库管理树节点权限等。系统预置四种以上角色类型，包括超级管理员、管理员、普通用户。超级管理员具有最高管理权限；管理员具有分配菜单、修改菜单功能；普通用户只有查看权限不能对其他用户</p>
--	--	--

		<p>修改权限；标数据库管理树节点权限指的是元数据管理中的目标数据库，配置了该权限后，用户即可对该表数据进行逻辑增删改查。一个项目可以配置多个角色，一个角色可以配置一个或多个菜单，一个角色可以配置一个或多个目标数据库管理节点对应的表。</p> <p>七、对接教育部智慧大脑</p> <p>1. 任务调度</p> <p>提供任务调度的维护功能，可以对调度任务进行新增、修改、删除与批量删除、启用、停用、立即执行等操作；上报任务启动时，将数据库表中状态为已审核的数据进行上报。</p> <p>2. 上报情况查看</p> <p>显示数据表的上报情况，包括数据表名称、推送数量、入库数量、上报状态。能够明确显示上报情况，方便用户能准确掌握数据上报实施情况（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>3. 上报统计</p> <p>支持对已上报数据进行统计分析，帮助学校直观地查看当前的数据上报情况。但不限于今日上报数据表（当天上报成功的数据表张数）、今日上报数据量（当天上报成功的数据记录条数）、累计上报数据量（所有表加起来上报成功的数据记录条数）、累计上报数据表（所有表加起来上报成功的数据表张数）、还没有上报数据表（剩余没有上报成功的数据表张数，点击可查看表名）等。</p> <p>支持查看所有数据表或者所选数据表的上报数据量随时间变化、上报次数随时间变化的折线图。</p> <p>▲八、兼容性：为保证学校数据中台兼容性、稳定性、扩展性，该平台需要与</p>
--	--	---

		<p>教育部数据中台兼容，并能够在国产服务器及国产操作系统上稳定运行；投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加盖公章。</p>
<p>标项 1 2</p>	<p>大 数 据 决 策 分 析 平 台</p>	<p>一、大数据开发平台</p> <p>(一) 数据探查</p> <p>1. 支持读取数据源配置，即可查看数据源下的数据库以及数据库里面的数据表，支持 sqlserver 的二级库查选择。</p> <p>2. 支持自动读取数据库表里面的各个字段。</p> <p>3. 支持数据按学年度进行建模分析，支持切换学年度来查看历史年度数据，默认显示当年度数据分析。</p> <p>(二) 离线开发</p> <p>1. 支持查看离线开发任务的树形结构列表，可展开缩放等操作。</p> <p>2. 支持新建离线开发任务，可创建一个包含资源及配置管理的离线开发任务，运行结果查看、保存功能，提交上线，修改记录查看，快速还原，修改历史，版本历史，放大缩小。支持多节点任务，任务节点类型至少包含：数据同步、Spark、Script、人工智能、Hive、MySQL、选择、继承等节点。</p> <p>3. 支持任务节点拖拽到离线开发画布并设置配置项。</p> <p>4. 支持资源及配置管理；支持资源管理列表，包括名称、大小、最近修改时间、重命名操作，删除操作，下载；支持资源的上传功能；支持下载文件、删除文件、重命名；支持展示引用资源组列表，包括资源组名称、使用说明、删除操作；支持新增、删除引用资源组。</p> <p>5. 公共资源</p> <p>支持新建文件夹、重命名文件、下载</p>

		<p>文件、删除文件、查看资源组引用详情。</p> <p>6. 支持数据同步节点双击设置，包括离线同步任务、自动重试、重试次数、重试间隔、节点参数（参数名称、值）等配置。</p> <p>7. 支持选择节点设置，设置逻辑条件、逻辑执行成功失败链接的节点。</p> <p>8. 修改历史</p> <p>查看修改历史列表，包括操作时间，操作人，操作类型。可通过时间、操作人、操作类型进行筛选历史列表。</p> <p>支持历史列表分页功能，分页方式可以为指定，也可以自定义。</p> <p>（三）自主分析</p> <p>1. 查询</p> <p>（1）展示查询列表页面，可展示最近打开的查询、默认的查询列表，包括展示查询名称。</p> <p>（2）新增自主分析，通过在查询编辑器输入查询语句，点击运行即可查看运行结果。</p> <p>（3）支持查看运行结果的信息输出，如果是正确即展示数据列表，如果是错误即展示数据错误信息。</p> <p>（4）支持查看运行历史。</p> <p>（5）支持保存查询 sql 等信息。</p> <p>2. 查询集成</p> <p>（1）展示查询集成列表页面，可展示最近打开的查询、默认的查询列表，包括展示查询名称。</p> <p>（2）新增集成自主分析，通过在查询编辑器输入查询语句，点击运行即可查看运行结果。</p> <p>（3）支持查询集成查看运行结果的信息输出，如果是正确即展示数据列表，如果是错误即展示数据错误信息。</p>
--	--	--

			<p>(4) 支持查询集成查看运行日志。</p> <p>(5) 支持查询集成查看运行历史。</p> <p>(6) 支持查询集成保存查询 sql 等信息。</p> <p>3. 综合查询</p> <p>按照各个统计模型的维度和子维度，提供多维度、多条件数据查询功能，帮助学校追根溯源，分析数据异常原因。综合查询共包含达标工程、专业建设、教师情况、学生情况等专栏。</p> <p>(四) 服务接口管理</p> <p>1. 接口分组管理：用于配置基于不同业务分组管理接口，支持接口分组维护，支持对数据服务接口进行划分分组。</p> <p>2. 接口信息管理至少满足：在线生成数据服务接口、热部署方式使数据服务接口生效、数据服务接口进行版本控制、自定义接口访问路径，接口脚本、接口请求参数等；在线接口测试、在线填写查询参数、在线获取接口返回信息、支持接口注册信息的维护，支持接口调用过程加解密，支持设置接口是否共享。</p> <p>3. 接口发布管理：支持对已注册接口进行上线与下线管理。</p> <p>(五) 授权管理</p> <p>支持第三方应用调用申请，支持对第三方应用进行授权管理、第三方应用分配 key 与调用密钥、第三方应用过期时间设置、第三方应用在线申请需要调用的数据服务接口、对申请的数据服务接口的授权管理。</p> <p>二、大数据服务平台</p> <p>(一) 数据概览模块</p> <p>1. 统计图表显示时段可选择今天、7天、30 天以上，也可以选择为自定义时段显示数据。</p>
--	--	--	---

			<p>2. 支持显示累计已发布 API 数量、调用 API 数量、总次数、成功次数、创建应用数量。</p> <p>3. 柱状图按数量显示 API 调用数量排名前 10、调用失败率排名前 10、API 调用平均耗时排名前 10。</p> <p>4. 曲线图按日期显示 API 调用比率。</p> <p>5. API 数据列表：可展示 API 名称、API 地址、API 集合、授权应用数、流控策略、访问策略、累计调用次数、创建时间、创建人。可筛选下拉选择 API 集合、API 标签，或按 API 名称搜索。支持分页功能。</p> <p>(二) API 集合管理模块</p> <p>1. API 集合列表支持展示集合名称、集合地址、描述、创建人、创建时间、更新时间。</p> <p>2. 展示数据列表可根据创建人进行筛选，默认展示全部数据。</p> <p>3. 列表中的单项可展开显示对应的 API 列表。</p> <p>4. 支持搜索 API 集合名称，筛选显示出符合的数据。</p> <p>5. 列表支持分页功能。</p> <p>6. 支持新建 API 集合，必选填写集合名称、集合地址、API 集合描述。</p> <p>7. 支持批量删除，支持选择多个 API 数据项进行批量删除。</p> <p>8. 支持编辑已有的 API 集合详情，包括集合名称、集合地址、API 集合描述。</p> <p>(三) API 列表管理模块</p> <p>1. API 列表支持展示 API 名称、集合名称、描述、API 标签、数据源类型、状态、测试状态、生成方式、创建人、创建时间，可按创建时间升序、降序排序。</p> <p>2. 列表支持的分页功能，筛选功能包</p>
--	--	--	--

		<p>括数据源类型可选 MySQL, 状态可选全部、测试成功、测试失败或等待测试, API 集合、API 标签可下拉筛选。</p> <p>3. 支持通过配置 API 信息和选择表和参数新建 API。</p> <p>(1) 配置 API 信息:</p> <p>必填 API 名称、API 地址、超时时间、描述、下拉选择 API 集合 (新建 API 集合的下拉可创建、删除)、下拉选择协议、下拉选择请求方式、下拉选择返回类型; 非必填 API 标签、单项选择数据结果缓存、下拉选择 API 协助管理者。</p> <p>(2) 选择表和参数:</p> <p>选择表必填项包括下拉选择生成方式, 填写数据源名称 (数据源可创建), 下拉选择数据表, API 地址。</p> <p>选择返回和排序参数。</p> <p>4. 展示出的 API 列表支持操作: 发布、下线、测试、复制、锁定、查看授权。</p> <p>(四) 应用管理模块</p> <p>1. 展示应用数据列表, 包含应用名称、描述、创建人、创建时间。</p> <p>(1) 支持数据列表根据创建时间升降序排序, 支持数据列表分页功能, 支持数据列表每页显示条数更改。</p> <p>(2) 支持筛选条件显示数据, 按不同创始人或全部显示数据, 或搜索应用名称。</p> <p>2. 新建应用, 必填应用名称, 需以中文、字母开头, 仅支持中文、字母、数字、下划线、短横杠, 必填应用描述。</p> <p>3. 编辑应用, 可修改应用名称, 描述。</p> <p>4. 查看应用授权</p> <p>(1) 展示应用的基本信息, 包括应用名称、描述、应用 ID、appKey、appSecret, 关联 API 详情表, 其中应用</p>
--	--	---

		<p>ID、appKey、appSecret 可快速复制。</p> <p>(2) 关联 API 详情表包括 API 名称、所属集合、描述、创建人、授权人、解除绑定、绑定 API。</p> <p>(五) 策略管理模块</p> <p>1. 流控制策略模块</p> <p>(1) 展示策略详情列表，包含策略名称、时长、时长单位、API 调用限制(次)、绑定 API 数量、创建人、创建时间。策略详情列表支持分页功能、每页显示条数更改功能、数据筛选功能、根据创建时间升降序排序功能。筛选功能包括可选具体创建时间、创建人、搜索流控策略名称。</p> <p>(2) 新建或编辑流控策略，必选项包括策略名称、下拉选择单位时长、API 调用限制，可选项包括描述。</p> <p>2. 访问策略模块</p> <p>(1) 展示访问策略详情，包括策略名称、动作、IP 地址、绑定 API 数量、创建人、创建时间。访问策略详情列表支持分页功能、每页显示条数更改功能、数据筛选功能、根据创建时间升降序排序功能。筛选功能包括可选具体创建时间、创建人、搜索访问策略名称。</p> <p>(2) 新建或编辑访问策略，必选项不得少于策略名称、单项选择触发规则（允许或禁止）、IP 地址（可添加多项）可选项包括描述。</p> <p>3. 报警策略模块</p> <p>(1) 展示策略详情列表，包含策略名称、报警抑制、通知方式、通知人、绑定 API 数量、创建人、创建时间。策略详情列表支持分页功能、每页显示条数更改功能、数据筛选功能、根据创建时间升降序排序功能。筛选功能包括可选具体创建时间、创建人、搜索报警策略名称。</p>
--	--	--

			<p>(2) 新建或编辑报警策略，必选项包括策略名称、增删报警规则（包括不同报警类型对应的报警条件）、报警抑制、通知方式、通知人、描述等。</p> <p>(3) 显示重点任务相关的关键指标，指标可在后台进行配置。</p> <p>(六) 系统配置中心</p> <p>1. 数据源列表：支持新建数据源，对数据源进行连接信息配置；支持数据源编辑与删除。</p> <p>2. 数据源测试：支持对数据源进行连通测试，确保数据源能够正常连通，获取数据。</p> <p>3. 用户组管理：用于对数据中台系统用户组进行新建\编辑\删除等功能。</p> <p>4. 用户管理：用于对数据中台系统用户设置用户名\密码,所属角色与所属用户组等信息,可对用户进行密码重置,用户删除等。</p> <p>5. 角色管理：用于对数据中台系统用户角色进行新建\编辑\删除等功能,设置用户角色的权限。对系统用户的角色、账户信息、权限进行配置与管理。角色配置可根据学校实际工作中的角色,配置不同功能模块的访问权限。</p> <p>6. 用户可依据自身需要创建用户,用户创建后可赋予相应角色来限制用户可使用的功能模块。</p> <p>7. 学校管理信息系统对接到决策支持中心,并根据决策支持中心的数据标准要求,按教育部需求对数据进行映射、清洗、转换等处理。</p> <p>8. 系统日志管理：查看系统用户登录日志\系统用户操作日志等。</p> <p>三、大数据质量监控中心</p> <p>(一) 数据质量中心</p>
--	--	--	---

			<p>1. 质量大屏</p> <p>(1) 表质量评分，历史趋势平均分，可通过选择时间（近7天、近15天、近30天选择时间，也可以为自定义），数据源类型，表分层（包含，但不限于dwd, dws, ads, ods, dm等分层），主题域，表负责人进行筛选。</p> <p>(2) 配置监控情况可通过选择时间（近7天、近15天、近30天选择时间，也可以通过自定义方式呈现），数据源类型，表分层（包含dwd, dws, ads, ods, dm等分层，也可以为其它方式分层），主题域，表负责人进行筛选，展示监控总量，线上调动监控，历史趋势。</p> <p>2. 质量报告</p> <p>通过数据源、数据库的筛选，查看质量分排行，监控表与规则排行，表的质量排行，并支持分页功能。</p> <p>3. 监控列表</p> <p>(1) 可通过数据源类型，监控负责人，表负责人进行筛选，选择监控名称信息进行搜索，查看监控名称，监控对象，监控负责人、已启用/总规则数、创建时间、修改时间，可进行复制、删除、试跑。</p> <p>(2) 新建监控，填写数据源类型、数据库，数据表，是否监控，监控名称，描述已新建监控。</p> <p>(3) 修改监控，编辑数据源类型、数据库，数据表，是否监控，监控名称，描述已修改监控。</p> <p>4. 规则模板管理</p> <p>(1) 展示规则模板列表，规则模板名称，模板类型，使用数据表类型，校验类型，引用的监控，描述，负责人，最后修改人，最后修改时间，可针对规则模板进行编辑、删除等功能操作。</p>
--	--	--	--

		<p>(2) 可通过规则类型，校验类型，使用数据表类型以及名称来搜索模板列表。</p> <p>(3) 支持分页规则模板列表分页。</p> <p>(4) 新建规则模板，填写模板名称，模板类型，适用数据表类型，校验类型，规则类型，描述，规则代码。</p> <p>(5) 编辑规则模板，编辑模板名称，模板类型，适用数据表类型，校验类型，规则类型，描述，规则代码。</p> <p>(6) 支持质量规则模板设置，支持内嵌的多种数据质量校验规则。规则需要与教育部数据上报校验规则保持一致。</p> <p>5. 监控执行史</p> <p>(1) 查看运行结果列表，在查看运行列表的名称、监控对象、所属任务信息，监控负责人，监控结果，异常、计划执行规则，监控时间，运行结果，日志。</p> <p>(2) 查看规则运行结果。</p> <p>(3) 查看规则运行日志。</p> <p>(4) 执行趋势查看监控规则书，查看规则检查数据。</p> <p>(5) 数据质量评估通过选择时间(可以通过近7天、近15天、近30天选择时间，也可以为自定义方式选择)，数据源类型，表分层(包含dwd, dws, ads, ods, dm等分层，但不限于这些表分层)，主题域，表负责人进行筛选，展示监控总量，线上调动监控，历史趋势。</p> <p>(二) 数据管理</p> <p>1. 展示各数据层的数据列表，包括表名称、类型、分区表、创建时间，可进行查看详情、删除等操作。</p> <p>2. 详情可查看业务信息(主题域、表分层、数据质量分、是否推荐表)，物理存储量，文件树，存储方式，位置，更新</p>
--	--	---

		<p>时间，创建时间。</p> <p>(1) 数据明细，展示字段信息（至少为序号，字段名称、类型、描述、标签化标签等信息），展示 DDL。</p> <p>(2) 数据预览，不限于字段名称以及字段类型等信息。</p> <p>3. 围绕办学条件、专业设置、学生情况、教师情况、产教融合、经费投入六个专项进行横向、纵向对比分析，帮助学校明确各专项业务发展轨迹、对比所处位置，从时间、空间维度深度分析学校办学质量。</p> <p>(三) 数据地图</p> <p>1. 数据地图</p> <p>(1) 数据查询支持通过表、主题、字段、指标等查看数据表，也可以为其它方式查询，但必须包含：表、主题、字段、指标等查看数据表。</p> <p>(2) 可查看 DDL，查看查询语句，详细展示数据表属于的主题域、表分层、数据质量分、是否为推荐表、核心表等，还有明细信息、DDL 信息、数据预览。</p> <p>2. 数据仓引导</p> <p>(1) 可根据主题等情况查看湖仓里面的数据表，可快速查看数据表详情：</p> <p>(2) 可通过数据源类型、表分层进行筛选。</p> <p>(3) 可展示库表名称、表负责人、表描述、主键、表分层、主体归属、查看核心数据。</p> <p>(4) 查看核心属性 表描述、维表属性、主键信息、字段标签（包括序号、字段名称、标准化标签）。</p> <p>(四) 资产中心</p> <p>1. 资产大屏</p> <p>(1) 物理存储，存储历史趋势、调</p>
--	--	---

		<p>度任务排行、资产概况（数据源、数据库数量、数据表数量）。</p> <p>（2）资源监控、应用分析（CPU、内存、存储）。</p> <p>2. 存储分析</p> <p>（1）展示表总数、表总存储、净新增表数量、净新增表存储量，修改表数量。</p> <p>（2）展示表历史总数趋势（根据日期和数量）。</p> <p>（3）展示表所属主题柱状图（根据主题和数量）。</p> <p>（4）支持可通过数据库名、表类型、负责人、主题域、表分层、表名称进行搜索，展示数据库名、表名、所属项目、表类型、状态、表负责人、表存储量、主题域的列表。</p> <p>3. 计算分析</p> <p>（1）通过统计时间、任务类型、负责人和任务名称进行筛选查看计算分析列表，包括统计时间、队列、任务名称、 workflow 名称、耗时，任务负责人。</p> <p>（2）支持分页查看列表功能。</p> <p>4. 数据资产管理</p> <p>（1）业务管理：支持管理和维护数据中台承接的业务信息，业务信息可以维护。</p> <p>（2）应用管理：支持管理和维护数据中台承接的应用信息，应用信息关联业务信息，应用信息可以维护。</p> <p>（3）资产目录管理：基于《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》实现数据标准数据集目录划分，包括：学校概况数据子集、教学管理数据子集、教职工管理数据子集、学生管理数据子集、党建德育数据子集、服务管理数据子集等。以数据项为数据模型的最</p>
--	--	---

		<p>小组织单位，重新构建学校标准数据实例模型，并实现资源目录的注册、编辑与删除以及日常资源的维护，支持数据资产目录的排序变更，支持数据资产目录的层级划分。支持基于每个业务系统不同的数据资产明细查看，并提供基于自定义筛选条件进行数据查询导出，提供数据导出下载功能。</p> <p>5. 资产对象管理：支持数据对象信息的维护，支持数据对象选择不同的数据资产目录，支持数据对象分层级构建，支持数据对象与数据仓库的结构同步，支持数据对象字段信息维护，支持标准 SQL 语句快速创建数据对象。</p> <p>6. 标准目录管理：以标准项项为数据标准的最小组织单位，梳理学校数据标准体系，并实现标准目录的注册、编辑与删除以及日常资源的维护，支持数据标准目录的排序变更，支持数据标准目录的层级划分。支持数据标准项与数据对象字段进行关联，支持执行数据标准转换任务，支持将非标准值转换为标准项值，支持数据标准转换任务执行结果的查询。</p> <p>四、大数据安全中心</p> <p>（一）脱敏管理</p> <p>1. 敏感类型管理</p> <p>（1）敏感类型列表，支持查看创建方式、类型名称、识别对象、数据类型、更新时间、操作人等信息；可对列表中的敏感类型进行编辑操作，可修改类型名称、修改数据类型；可对列表中的敏感类型进行删除操作，删除时需要弹窗确认；支持对敏感类型列表的展示提供分页功能，可选择每页 5 条/10 条/15 条/20 条进行分页展示，也可以自定义的方式显示。</p> <p>（2）支持添加脱敏类型，填写类型</p>
--	--	--

		<p>名称、选择数据类型，点击创建即可创建数据类型。</p> <p>(3) 支持通过类型名称在敏感类型列表里搜索对应的敏感类型。</p> <p>2. 脱敏配置</p> <p>▲ (1) 按照教育部数字标杆校要求，支持在列表中展示脱敏规则，可查看引用详情；在列表中编辑脱敏配置，不限于修改规则名称、修改敏感类型、修改各自算法对应的算法配置；支持在列表中删除脱敏配置，删除时需要提示确认，防止误删（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>▲ (2) 支持通过脱敏算法和规则名称来筛选数据（符合教育部要求的脱敏规则）（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>(3) 查看脱敏算法，包括遮盖脱敏——保留前 n 后 m，遮盖脱敏——保留自 x 至 y，遮盖脱敏——遮盖前 n 后 m，遮盖脱敏——遮盖自 x 至 y，遮盖脱敏——关键词前遮盖，遮盖脱敏——关键词后遮盖，哈希算法 MD5、SHA1、SHA256、HMAC、SM3，加密脱敏 AES、SM4。也可以通过其它方式查看脱敏算法，但脱敏算法必须符合教育部要求。</p> <p>(4) 新增脱敏配置，填写规则名称、选择敏感类型、添加各自算法对应的算法配置，如遮盖算法保留几位，选择掩盖字符等操作进行创建脱敏配置。</p> <p>(5) 支持对脱敏规则列表的展示提供分页功能，可选择每页 5 条/10 条/15 条/20 条，也可以通过自定义的方式进行分页展示。</p> <p>(二) 权限管理</p> <p>1. 授权管理</p> <p>(1) 支持以列表呈现各项授权的相</p>
--	--	--

		<p>关信息，包括权限名称、权限状态、后端 api 的 url、图标、前端 api 的路由、方法等，权限名称对应各项功能或菜单，又称为权限节点；可对各权限节点进行编辑，包括权限名称、后端 api 及父级菜单名称，必须选择该权限是否在前端以菜单形式呈现，若选“是”，可对前端的路由和图标进行编辑，若选“否”，必须选择五种方法其中之一（POST/GET/*/PUT/DELETE）；可对列表中的权限进行删除操作，删除时需要再次确认。</p> <p>(2) 支持添加权限，需要填写权限名称、后端 API 及父级菜单名称，必须选择该权限是否在前端以菜单形式呈现，若选“是”，需对前端的路由和图标进行编辑，若选“否”，必须选择五种方法其中之一（POST/GET/*/PUT/DELETE）；</p> <p>2. 成员管理</p> <p>(1) 支持以列表呈现用户成员的相关信息，包括用户姓名、用户账号、角色、修改时间等；可对用户进行编辑，包括用户名称、用户邮箱、学号/工号、密码、确认密码，可以调整用户被赋予的角色；可对用户进行删除操作，删除时需要弹窗确认。</p> <p>(2) 支持对成员列表的展示提供分页功能，可选择每页 5 条/10 条/15 条/20 条，也可以自定义方式进行分页展示；支持通过角色信息对用户列表进行筛选；支持通过用户名称在列表中搜索该用户。</p> <p>(3) 支持添加用户，需要填写用户名称、用户邮箱、学号/工号、密码、确认密码等信息，并选择赋予角色。</p> <p>3. 角色管理</p> <p>(1) 所有的角色类型都在列表中呈</p>
--	--	---

		<p>现，可通过搜索角色类型的名称或其它简洁的方式进行。</p> <p>(2) 选择具体某个角色类型，可在界面中完善角色的相关信息并提交，包括角色名称、角色描述、状态(启动/禁用)，以及赋予该角色权限节点；</p> <p>4. 报警组管理</p> <p>(1) 新增报警组，需要填写报警组名称、选择成员、描述。</p> <p>(2) 报警组列表，展示内容有报警组名称、成员、描述。可以进行的操作有编辑报警组、删除报警组。</p> <p>(3) 支持对报警组列表进行分页展示，可选择每页 5 条/10 条/15 条/20 条，也可以通过自定义方式进行分页展示。</p> <p>(4) 当监测指标触发预警条件时，系统自动对指标进行预警处理，并将监测结果发送给相关业务人员，便于及时掌握监测情况。</p> <p>(5) 预警详情管理，系统可查阅所有触发的预警详情，可查阅被监测指标触发预警的实证基础计算数据，且系统能够给出指标数据修正的指引说明或操作路径。</p> <p>五、任务调度中心</p> <p>(一) 任务总览</p> <p>根据任务运行状态、流程状态等不同运行情况，基于饼图方式呈现任务在不同执行过程的运行情况。</p> <p>(二) workflow 定义</p> <p>支持以可视化(拖拉拽或其它)进行方式配置 shell, hive, python, Flink, datax 等 10 多种任务模式，支持任务定时并行触发，提供上线，下线，编辑，定时管理， workflow 执行日志查看，任务重跑，</p>
--	--	---

		<p>优先级，告警，任务导出等功能。支持数据计算任务可视化（拖拉拽或其它方式）进行任务编排，查看任务执行日志，支持任务失败重试。</p> <p>（三）资源中心</p> <p>文件管理，UDF 管理，资源管理，函数管理。支持一键上传，编辑，删除等，支持工作流任务全局参数调用资源。</p> <p>▲五、兼容性要求：为保证大数据决策分析平台系统的兼容性、稳定性、扩展性。该平台需要向数据中台采集数据，并与国产操作系统兼容。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加盖公章。</p>
<p>标项 1 3</p>	<p>师生画像</p>	<p>一、门户管理</p> <p>（一）展示决策应用的门户管理列表，包含应用名称、权限。</p> <p>（二）支持搜索类型名称，筛选显示出符合的数据。</p> <p>（三）列表支持分页功能，可筛选更多数据。</p> <p>（四）支持查看/编辑列表中的模板</p> <p>1. 支持选择类别并进行搜索相关内容模板。</p> <p>2. 支持添加图表有柱状图、条形图、饼状图、折线图、雷达图、地图、热力图、表格、关系图、个人信息、信息列、应用列、视频、超链接、多图表、全局控件。</p> <p>二、组件管理</p> <p>（一）展示组件管理列表，包含序号、组件名称、创建名称、描述。</p> <p>（二）支持删除单个组件。</p> <p>三、页面管理</p> <p>（一）展示页面管理列表，包含名称、路径、描述。</p> <p>（二）支持删添加分类/添加页面/添</p>

		<p>加子页面，需填写分类名称、路径、角色（根据角色分类的下拉菜单选择）、描述。</p> <p>（三）支持查看多级分类的页面列表。</p> <p>（四）支持编辑页面管理的列表信息。</p> <p>（五）支持编辑子页面。</p> <p>（六）支持删除单个页面。</p> <p>四、报表功能</p> <p>自动生成当前学年中职学校年报报表所需要使用的指标数据；自动生成当前学年质量年报所需要使用的指标数据。自动计算相关指标并形成学年规范运行报告。</p> <p>五、个性化数仓</p> <p>（一）数仓管理设计</p> <p>1. 支持对数仓的分类目录管理，可通过选择可用类型（包括所有用户、指定角色、指定用户、岗位、继承父类等等）、填写分类名称和分类标识添加新的分类；可以通过名称搜索对应的分类和数据表。</p> <p>2. 支持在分类之下添加子分类，并可对分类进行编辑、删除操作和添加数据表。</p> <p>（二）数仓流程设计</p> <p>1. 支持对数仓流程设计管理，填写分类名称和分类标识添加新的分类；可以通过名称搜索对应的分类和数据表。</p> <p>2. 支持在分类之下添加子分类，并可对分类进行编辑、删除操作和添加审核表。</p> <p>支持学校已有平台的基础上进行升级拓展，实现功能模块上应包含以下内容：</p> <p>六、数字驾驶舱</p> <p>（一）数据驾驶舱大屏展示</p>
--	--	--

		<p>1. 支持基于数据可视化技术实现院校教育教学运行监测业务数据动态监测和呈现。</p> <p>▲2. 学校数据驾驶舱大屏显示内容与教育部调取的中台数据对应，符合教育部呈现方式。（供应商须提供真实系统功能截图证明）。</p> <p>（二）学校概况数据指标</p> <p>反映职业院校办学质量的系统化分析指标，至少包含学校概况、师资队伍、学生情况、人才培养、办学条件、经费投入、德育工作、科研与社会贡献、产教融合、党员思政等方面，为管理决策提供学校全貌分析结果。支持学校概况数据指标计算和大屏展示，包括：开课数、实验实训人数、实习人数、签约就业人数。</p> <p>（三）师资队伍数据指标</p> <p>通过对教师的职工类型、教师资格证、职称等级、师生比等信息的分析，整体分析展示本校教师规模与教师结构构成。同时通过对教师的授课类型以及授课类别分析，了解公共基础课教师与专业教师配比是否合理。</p> <p>（四）教育教学数据指标</p> <p>支持教育教学数据指标计算和大屏展示，包括：教学进度（开课情况）、教学考勤（教师、学生到校情况）。</p> <p>（五）实验实训数据指标</p> <p>支持实验实训数据指标计算和大屏展示，包括：开展实验实训课程情况。</p> <p>（六）学校数据画像</p> <p>1. 学校画像：分多个子屏幕方式，展示学校的基本情况、师资队伍、开设专业、学生情况、教学情况、科研情况等内容。展示学校获奖项目、优秀教师、优秀学生、科研项目成果、优质专业等展示学校综合</p>
--	--	---

		<p>实力和精神风貌的重要信息。</p> <p>2. 班级画像：分多个子屏幕展示选定班级的基本信息、学习情况、生活情况、就业情况等内容。</p> <p>3. 学生画像：分多个子屏幕展示选定学生的基本信息、学分情况、成绩情况、社团活动、消费情况、图书借阅情况等。</p> <p>4. 教师画像：分多个子屏幕展示教师的个人信息、教学情况、科研能力等内容。</p> <p>5. 课程画像：展示课程的基本信息、教学情况、教学设施情况等内容。对学校各专业的人才培养方案、授课计划等信息进行分析，了解学校课程建设合规情况。通过课程建设内容、课程性质、课程使用教材、课程教案等课程相关信息分析，把握课程建设质量。</p> <p>6. 专业画像：通过对专业的招生规模、毕业规模、师资力量、企业合作、科研成果等信息的分析，综合呈现学校现有各个专业的建设与发展情况。</p> <p>7. 办学条件画像：监控学校办学基础条件达标情况，并对历年数据进行对比分析，把握各办学条件发展趋势。</p> <p>8. 校企合作画像：对学校合作企业数量、合作企业类型、合作专业等信息的分析，了解本校校企合作情况。同时通过对校企合作开发课程、教材、项目以及定向培养学生数等信息的分析，展示校企合作所带来的成效。</p> <p>七、主题分析</p> <p>（一）教师主题分析：</p> <p>通过校本大数据中心采集汇聚各业务系统生成及过程数据，结合多维度评价体系，构建教师全面画像，实现通过画像全方位了解教师教学发展及学习各维度情况，教师总览包含师资情况、学历分布、</p>
--	--	---

		<p>职称分布、学科、籍贯等。</p> <p>1. 师资结构分析：包括分析全校师资的整体情况（教职工总人数、专任教师人数、教辅人员人数、聘请校外教师人数、其他附设机构人员人数，生师比），教职工年度增加人数，工作年限、来校年限分布，教师职称分布、教师学历分布，教师政治面貌分析，教师年龄分布，教师性别分布，教师籍贯分布，教师民族分布。</p> <p>2. 授课情况：包括平均授课门数（按职称）、平均授课门数（按学历）、平均授课门数（按年龄）、平均授课门数（按入校年龄）、平均授课门数（按工作年限）。</p> <p>3. 科研情况：科研项目开展情况（按职称）、科研项目开展情况（按学位）、科研项目开展情况（按入校年龄）、科研项目开展情况（按工作年限），项目立项不少于前 10 教师，论文发表数量不少于前 10 教师，专利授权不少于前 10 教师。</p> <p>4. 支持党建数据指标计算和大屏展示，至少包括：党组织及党员发展情况，党建活动开展情况及参与人数。</p> <p>（二）学生主题分析：</p> <p>通过校本大数据中心采集汇聚各业务系统生成及过程数据，结合学校多维度评价体系，构建学生用户全面画像，全方位了解学生学习成长等各维度情况，至少包含学生概况、民族情况、年龄情况、政治面貌等。</p> <p>1. 学生情况分析：至少包含学生概况，民族情况、政治面貌、在读状况等。</p> <p>2. 招生情况分析：至少包括生源地地图、生源地数量、生源地分布、省内外比例、男女比例，高考录取分数，学考录取分数，录取人数、报到人数分布。</p> <p>3. 在读学生分析：至少包括年度入学</p>
--	--	--

		<p>总数，报到人数柱状图，学生成绩分析，所有学生平均分，所有学生平均分（按性别）、所有学生平均分（按文理科）、所有学生平均分（按招生类型）、所有学生平均分（按招生分数段）、成绩分布（按课程属性）、成绩分布（按课程类别）、成绩分布（按课程性质）。</p> <p>4. 支持实习就业数据指标计算和大屏展示，至少包含：学生实习、就业情况。</p> <p>5. 支持思政数据指标计算和大屏展示，至少包含：团组织及团员发展情况，团建活动开展情况、思政活动情况及参与学生人数。</p> <p>6. 支持课外生活数据指标计算和大屏展示，至少包含：学生消费、疫情防控、社团活动。</p> <p>7. 通过对学生的成绩、体质测评、证书获取、获奖等相关信息综合分析，客观呈现学生个人发展情况，为学生对未来自我规划发展的规划提供参照。</p> <p>（三）教学主题：</p> <p>1. 教学条件分析：至少包含基本信息，教学场地作为分析，教学楼教师数量分布、教室类别分布，各类型实训室座位数分布，各类型实训室可用分布，各类型实训室可排课分布，实训室使用状态分布，各实训室平均排课率，教学设备资产情况。</p> <p>2. 课程情况分析：至少包含课程分布（按学分）、课程分布（按属性）、课程分布（按类别）、课程分布（按性质）、开课分布（按学分）、开课分布（按属性）、开课分布（按类别）、开课分布（按性质）、课程成绩（按学分）、课程成绩（按属性）、课程成绩（按类别）、课程成绩（按性质）。</p> <p>（四）科研主题：</p>
--	--	--

			<p>1. 总体科研情况数量分布</p> <p>2. 项目情况分析：至少包含项目分布（按级别）、项目数量增长趋势、项目分布（按学科门类）、项目分布（按状态）、项目分布（按性质）</p> <p>3. 论文情况：至少包含包括论文数量增长趋势，论文索引类型数量，论文学科门类分布</p> <p>4. 支持教师发展数据指标计算和大屏展示：进修培训、科研成果、学术讲座。</p> <p>▲八、兼容性：为保证师生画像系统具有兼容性、稳定性、扩展性。该平台需要与数据中台对接，能够顺利向数据中台采集数据，同时要求该平台与与国产操作系统兼容。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加工公章。</p>
标项 1 4		可视化分析平台	<p>一、数据管理</p> <p>（一）数据源管理</p> <p>1. 展示数据源列表，包括名称、类型、修改时间、行业分类、备注。</p> <p>2. 可删除数据源。</p> <p>3. 通过分类查找数据源。</p> <p>4. 新建和编辑数据源，必选项包含名称、行业分类、数据源类型。选择 Excel 作为数据源时提供 EXCEL 文件。选择 API 作为数据源时，提供 API 地址。选择 SQL 作为数据源时，提供 SQL 数据源和相应的数据表。选择 SQL 作为数据源时，提供 SQL 数据源。选择 WebSocket 作为数据源时，提供 WebSocket 地址。选择自定义视图时，选择提供 SQL 数据源和相应的数据表。</p> <p>5. 通过数据源关键词搜索数据源。</p> <p>6. 通过数据源类型分类数据源。</p> <p>（二）数据库链接管理</p> <p>1. 支持对关系型数据等链接的管理。</p> <p>2. 展示数据源列表，至少包含名称、</p>

		<p>服务地址、修改时间、行业分类、数据类型备注</p> <p>3. 新建和编辑数据库，至少包含由数据基本属性的名称、行业分类、数据库类型。至少包含数据链接属性有服务器地址、用户名、密码、端口。可以直接测试数据库链接是否成功，能选择具体的数据库。</p> <p>二、可视化编辑器</p> <p>(一) 大屏页面制作</p> <p>1. 在各种浏览器下实现大屏页面制作，通过所见即所得，可以通过（拖拽或其它方式）实现灵活的可视化布局。</p> <p>2. 可视化布局支持字体对齐：文本左对齐、文本居中对齐、文本右对齐。组件对齐：左对齐、左右居中，右对齐，顶端对齐，上下居中，底端对齐。支持组件横向自动分布，组件纵向自动分布。</p> <p>3. 可视化布局在画布上支持标尺，提供标尺对齐线，也可以通过网格线的方式对齐。提供坐标显示、设置，长度、宽度直接设置。运行画布大小选择，自定义设置。</p> <p>4. 可视化编辑页面当组件重叠时，支持设置组件层级，可以置顶或者置底。</p> <p>三、组件库</p> <p>(一) 支持图表组件，饼状图（可以选择为基本饼图、多维度饼图、环扇饼图、对比标注饼图、带图饼图、轮播饼图等）、折线图（可以选择为基本折线图、区域图、双轴折线图、三维折线图）、柱状图（可以选择为基本柱图、分组柱图、弧形柱图、斑马柱图、梯形柱图、折线柱图、三维柱状图、锥形柱图等）、散点图（可以选择为气泡图、散点图、散点折线图、气泡折线图）、地图（可以选择为中国地图、</p>
--	--	---

		<p>世界地图、地球仪、地理坐标图等等)、仪表盘、漏斗图、雷达图、和弦图、关系网络、桑基图等形式。</p> <p>(二)支持表格组件至少包含支持每页行数控制、加载上限、滚动高度设置、单元栈交结、复选框、行序号、分页、搜索、排序、表头设置、数据区域设置、背景及背景图片设置、奇偶行设置、边框设置、网络线设置,同时支持动态筛选、动态列选择、动态排序、异步加载、表格渲染、数据导出等功能。</p> <p>(三)组件编辑支持 JS 编辑模式,并支持函数形式。可根据每年的图标切换不同年份的数据,选择API作为数据源时,提供 API 地址,并使用图表的配置编辑器编写 JAVASCRIPT 代码实现同个图表多维数据的获取和展示。</p> <p>(四)组件配置项支持调用远程数据,支持多个数据项为组件提供数据。</p> <p>四、系统管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供对系统名称,发布应用的配置。 2. 提供上传 logo 的文件,更改系统 logo 的配置。 <p>五、可视化大屏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数据汇聚中心可视化大屏:以数据大屏得方式展示数据中台多种不同的数据采集方式分别采集汇聚的数据量,展示数据中台运行的数据采集任务,展示数据中台累计采集数据量,展示数据中台不少于七天以上(也可以为自定义,但不少于七天)数据采集量趋势变化。 2. 数据资产中心可视化大屏:以数据大屏得方式展示数据中台的数据资产,按照数据分层的方式展示学校基础层数据、主题层数据、应用层数据的数据总量与数
--	--	--

		<p>据对象总量，展示数据加密算法等安全性算法的使用情况，展示数据对象明细。</p> <p>3. 任务调度中心可视化大屏：以数据大屏得方式展示数据中台大数据分析任务的执行情况。</p> <p>4. 数据查询中心可视化大屏：以数据大屏得方式展示数据服务接口的调用情况，展示数据服务接口调用排行榜，展示数据服务接口响应时间排行榜，展示数据服务接口按业务域分组统计情况。</p> <p>5. 系统系统配置中心可视化大屏：以数据大屏得方式展示数据中台服务器资源使用情况，实时展示 CPU 利用率与内存利用率，展示数据硬盘存储大小等监控信息。</p> <p>六、第三方应用数据对接</p> <p>1. 厂商系统数据调研分析：支持与对接的厂商或业务系统明确数据需求、业务逻辑关系、数据结构、技术限制等，在保证满足数据中台数据采集与使用规范的基础上，形成数据接入方案。</p> <p>2. 制定数据标准及数据资产目录：支持根据厂商数据调研与分析结果，结合数据中台及其它应用与厂商的数据需求，对数据标准实施数据资产的分类、标准数据结构的定义、数据资产的标准化。</p> <p>3. 数据采集接入适配：支持根据与厂商已明确的技术接入方案的定义，实施厂商数据的增量、全量数据的远程采集接入适配与改造，并针对信息安全、服务器安全、接口安全实施技术加固。</p> <p>4. 标准化数据模型输出：支持根据业务系统或其它厂商的数据需求，以数据中台标准化计算模型，实现特定数据资产的计算规则的定义、处理与存储，以数据中台标准输出规范输出结果数据或大数据</p>
--	--	--

视图。

5. 非标准化数据输出：支持根据业务系统或其它厂商的特殊数据需求，对诸如用户、组织、音视频资源等非标准化的数据实现个性化开发，以非标准化的接口输出数据结果。

六、系统后台管理

1. 异常数据监控服务

支持监控治理策略产生的异常数据。实时监控交换过程，以可视化的方式对交换情况进行统计分析。统计指标包括策略名称，成功记录总数，失败记录总数，以及操作。支持监控质量巡检过程。实时监控质量巡检过程，以可视化的方式对巡检情况进行统计分析。统计指标包括策略名称，成功记录总数，失败记录总数，以及操作。支持钻取及异常追溯，点击查看详情，用户可以查看该策略抽取、转化、加载的详细过程。点击查看异常，用户可以追溯该策略在执行过程中出现的异常，以及对异常的处理信息。

2. 接口数据统计

接口数据统计模块实时监控上行/下行接口的调用过程，以可视化的方式对接口的调用情况进行统计分析。统计指标包括接口名称、接口类型、接口请求地址、数据库名称、表名、请求条数，以及创建时间等。支持按科室名称，接口类型进行接口调用信息的查询。

▲3. 血缘管理

数据在经历产生、加工融合、流转流通，到最终消亡的过程后，数据之间会形成一种关系，这种关系就叫血缘关系。血缘管理用于形象描述血缘关系，方便学校各用户理清各个数据的来龙去脉，辅助教育大数据利用，数据溯源（供应商须提供

		<p>真实系统功能截图证明)。</p> <p>4. 统计分析</p> <p>以柱状图、列表等多种可视化手段，分类别展示校本数据中心的健康情况。学校用户可通过图表得出结论，依次尽快定位问题，保障系统的稳定与安全。具体统计如下：支持每月异常数据的柱状图统计分析；支持各时段异常数据柱状图统计分析；支持数据库表异常数据量 TOP10 列表展示；支持规则类型异常数据量 TOP10 列表展示。</p> <p>5. 可视化大屏</p> <p>提供可灵活配置（包括但不限于：界面、数据源、展示方式、运算脚本等）的自定义大屏系统，满足用户从不同维度深入观察并提炼数据集关键特征，以图形化手段展示数据中心库中已有的数据。</p> <p>▲七、兼容性</p> <p>为保证可视化分析平台等系统的兼容性、稳定性、扩展性，该平台需要与数据中台兼容，确保数据中台顺利采集数据。同时与国产操作系统兼容。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加工公章。</p>
标项 1 5	网络安全系统	<p>一、出口防火墙（1 台）</p> <p>1. 采用多核架构；</p> <p>2. 吞吐量≥ 10 Gbps，并发连接数≥ 500 万，新建连接数≥ 10 万，开启 IPS 及 AV 后，吞吐性能≥ 4.5 Gbps；</p> <p>3. 整机≥ 16 个千兆电口，≥ 4 个千兆光口，≥ 6 个万兆光口，≥ 2 个 USB 接口，≥ 2 个扩展槽位；</p> <p>▲4. 支持静态路由、策略路由、RIP、OSPF、BGP、IS-IS 等多种路由协议（提供功能截图）；</p> <p>5. 支持一对一、多对一、多对多等多</p>

		<p>种形式的 NAT，支持 DNS、FTP、H. 323、RTSP、ILS、PPTP、SIP、SQLNET、MGCP、RSH、ICMP 差错报文、TFTP、RTSP、SCTP、XDMCP、NBT、SCCP、HTTP 等多种 NAT ALG 功能。</p> <p>NAT 地址池支持动态探测和可用地址分配。</p> <p>6. 可基于每个 SSL VPN 用户的会话连接数、连接时间和流量阈值进行细颗粒度的管控。</p> <p>7. 实现安全区域划分，访问控制列表，配置对象及策略，动态包过滤，黑名单，MAC 和 IP 绑定功能，基于 MAC 的访问控制列表，802.1q VLAN 透传等功能。</p> <p>▲8. 支持一体化安全策略，能够基于源/目的安全域、源 IP/MAC 地址、目的 IP 地址、地区、服务、时间、用户/用户组、应用层协议、五元组、内容安全（WAF、IPS、数据过滤、文件过滤、AV、URL 过滤和 APT 防御等）统一界面进行安全策略配置（提供功能截图）</p> <p>9. 可基于病毒特征进行检测，实现病毒库手动和自动升级，实现病毒日志和报表；防病毒本地库数量 600 万+；</p> <p>10. 实配冗余电源模块，≥1TB HDD 硬盘，配置≥200 个 SSL VPN 授权，实配≥3 年 AV，IPS 授权；</p> <p>二、上网行为审计（1 台）</p> <p>1. 机架式独立硬件设备，系统硬件为全内置封闭式结构，稳定可靠，加电即可运行，启动过程无须人工干预。多核 MIPS 架构设计，不允许采用 X86 架构，功能采用模块化结构设计。</p> <p>2. 吞吐性能≥2G，新建连接数≥8000，并发连接数≥80W；</p> <p>3. 固化接口形态及插槽：≥10 个千兆</p>
--	--	--

		<p>电口，≥ 4 个千兆光口，≥ 1 个 USB 接口；</p> <p>4. 产品支持应用特征库数量$\geq 7100+$，提供产品界面截图。</p> <p>5. 支持用户上网应用的精细化控制，便于管理。提供 web 配置截图；</p> <p>6. 支持移动终端发现管理，可一键添加为信任终端、发现终端后可邮件告警/冻结等，支持趋势图呈现移动终端接入趋势及列表详情等；</p> <p>7. 支持用户虚拟身份画像，以时间轴的形式展示用户上网行为轨迹；支持单用户全天行为分析报表，一个界面同时展示用户名、用户组、在线时长、虚拟身份（如 QQ 号码、微博账号等）、日志关联情况、全天流量使用分布、网站访问类别分布、全天关键网络行为轴等信息，支持对单用户进行网站访问质量检测，提供 web 界面截图；</p> <p>▲8. 产品需解决安全合规要求，支持集中和独立两种与当地网监对接方式，支持任意厂商的非经对接。（提供 web 配置截图）。</p> <p>9. 实配 3 年特征库升级服务，3 年无线非经功能授权，$\geq 1T$ HDD 硬盘。</p> <p>三、终端杀毒（200 个 PC、20 个服务器）</p> <p>1. 产品采用 B/S 架构，支持通过 HTTPS 方式登录管理控制台，管理控制台访问需进行加密访问；</p> <p>2. 支持一个管理控制台同时管理 Windows, Linux, 国产操作系统，同时支持这些操作系统的服务器版和客户端版；</p> <p>3. 产品能够实时监控并清除来自各种途径的病毒、木马、蠕虫、恶意软件、勒索软件、黑客工具等恶意威胁；</p> <p>4. 提供 U 盘扫描，可设定预设扫描，</p>
--	--	---

		<p>发现 U 盘里的病毒或恶意软件。</p> <p>5. 对于恶意文件处理措施至少支持三种以上，包括厂家推荐措施、统一处理措施、以及针对不同类型病毒/恶意软件提供不同处理措施，同时不同病毒/恶意软件类型不少于 5 种分类；</p> <p>6. 支持客户端基于 IP 地址端的自动分组，将满足条件的客户端自动分组；</p> <p>7. 支持按日志类型分别设定日志保留时长，支持的日志类型包括：病毒日志，系统日志，黑名单日志；</p> <p>8. 实配 200 点终端杀毒 3 年授权，20 点服务器杀毒 3 年授权；</p> <p>四、日志审计（1 台）</p> <p>硬件要求：</p> <p>1. CPU: 1 颗 cpu，单颗处理器提供 ≥ 10 核心，单核心主频 $\geq 2.2\text{GHz}$。</p> <p>2. 内存: $\geq 32\text{G}$</p> <p>3. 硬盘: ≥ 3 块 4T 3.5 寸 SATA 盘</p> <p>4. 接口: 千兆电口 ≥ 4 个，扩展槽 ≥ 3，可选配 4*GE/2*10GE</p> <p>5. 电源: 冗余电源模块；</p> <p>软件要求：</p> <p>1. 事件入库性能 $\geq 6000\text{EPS}$；</p> <p>2. 顶栏显示采集器数、日志源数、日志数、告警事件数、关联规则统计，并且支持下载查看详细信息。</p> <p>可实时展示关联事件数量趋势、平台自身性能实时监控图（CPU、内存、磁盘）。</p> <p>3. 支持按照设备类型（防火墙、入侵防御系统、交换机、路由器、沙箱、终端安全等类型）列表查看日志范式化分析结果，支持查看日志详情；支持基于时间、日志类型进行筛选。</p> <p>4. 可对多源日志进行递归关联、时序关联、统计关联等方式关联分析，提升安</p>
--	--	---

		<p>全分析结果准确性。</p> <p>支持默认展示威胁源 IP 排名、威胁通信协议分布、威胁日志攻击分类分布、威胁日志设备名称分布、威胁日志严重等级分布、威胁等级分布等内容。</p> <p>5. 支持用户自定义统计维度展示日志审计结果，具备多种日志类型、统计属性交叉统计等多种图形展示，用户可根据需要选择；可同时展示不少于 6 个维度审计结果。</p> <p>6. 支持全文检索原始日志；支持任意信息、任意时间进行内容查询匹配，支持可选包含/不包含匹配方式，提供功能截图；</p> <p>7. 列表显示安全事件明细的详细信息，主要包括发生时间、过滤类型、事件等级、事件名称、源 IP 地址、目的 IP 地址、规则名称、事件描述、原始事件数、处理状态、支持操作等信息，支持查看原始事件详情进行追溯；</p> <p>五、漏洞扫描（1 台）</p> <p>1. 1U 高机架式硬件架构，$\geq 8\text{G}$ 内存，$\geq 2\text{T}$ 硬盘，配置≥ 6 个以太网千兆电口，支持≥ 1 个接口扩展槽位，具备最大 14 个以太网千兆接口或 4 个万兆接口的可扩展能力；</p> <p>2. 最大可扫描 1024 个 IP 地址，系统漏扫并发任务数不少于 6，单任务系统扫描最大并发扫描 IP 数不少于为 60；</p> <p>3. 采用 B/S 设计架构，SSL 加密方式通信，无须安装客户端，用户可通过浏览器远程管理系统；</p> <p>4. 系统应支持多路扫描功能，设备所有网口均可用于扫描，支持同时对多个隔离子网进行扫描。</p> <p>▲5. 系统应支持针对指定 IP 段，同</p>
--	--	--

		<p>时一键下发系统扫描、Web 扫描、弱口令扫描任务，其中 Web 扫描能够自动发现该网段内的在线网站并开展扫描；弱口令扫描能自动发现该网段 IP 开放服务并自动开展弱口令扫描。</p> <p>6. 系统应支持检测的系统漏洞数不少于 20 万，覆盖至少包含 CVE、CVSS、CNVD、CNNVD、CNCVE、Bugtraq 多种漏洞标准。</p> <p>7. 实配基线核查功能模块，漏洞库升级授权不少于 3 年，256 个 IP 地址扫描授权。</p> <p>六、运维审计（1 台）</p> <p>1. 硬件要求：1U 高机架式硬件架构，冗余电源，≥8GB 内存，≥4TB 硬盘，标配≥6 个以太网千兆电口</p> <p>2. 最大图形并发连接数≥200 个，最大字符并发连接数≥700 个。</p> <p>3. 标准配置支持≥300 个资产的管理能力，支持无限个资产管理的扩容能力</p> <p>4. 操作终端支持 Windows 及 Mac OS 操作系统；</p> <p>5. 支持双因素组合认证，可以通过进行多种认证方式，也可通过自定义组合为全新的认证方式。</p> <p>6. 支持用户管理，可根据自定义的筛选条件快速统计出符合条件的账户信息。</p> <p>7. 支持方式不少包含 SSH、Telnet、RDP、SFTP、XDMCP、VNC 等多种协议，支持通过应用发布方式实现对 BS、CS 应用的纳管。</p> <p>8. 支持图形化操作或其它形式操作，实现智能审计，可在审计回放界面上，同步显示关键的键盘操作、标题栏操作、剪贴板操作等文字信息，并能在点击任意文字信息，可直接定位到相关画面；</p>
--	--	--

			<p>9. 实配双因素认证动态口令卡不少于 5 个。</p> <p>▲七、兼容性</p> <p>为保证网络安全等保系统软件系统的兼容性、稳定性、扩展性，需要与国产操作系统兼容，能够有效监控上网行为。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加盖公章。</p>
<p>标项 1 6</p>		<p>应用服务器</p>	<p>1. 规格：19 英寸工业标准，2U 机架式服务器。</p> <p>2. 芯片组：支持国产芯片组。</p> <p>3. 处理器：配置不少于 2 颗国产处理器 处理器\geq32 个内核,主频\geq2.5GHz;</p> <p>4. 内存：配置不少于 8 块 32GB RDIMM ECC 2933 DDR4 内存，\geq16 条扩展插槽。</p> <p>5. 硬盘：配置不少于 2 块 480GB SSD 硬盘,不少于 5 块 4TB 2.5 英寸 10K SAS 热插拔硬盘。</p> <p>6. RAID 功能：配置不少于 2*1000M/2*800W 配置以上。</p> <p>7. 网卡：配置不少于 2 口万兆以太网控制器；</p> <p>8. 配件：机架安装滑动导轨</p> <p>9. 电源：不少于 550W 电源，1+1 冗余电源，支持主备模式</p> <p>10. 冷却系统：冗余热插拔系统风扇，不少于双风区设计，每一个风区都支持 N+1 冗余</p> <p>11. I/O 扩展：最大支持不少于 5 个 PCIe 插槽,4 个 USB 接口，1 个串口；</p> <p>12. 操作系统：支持 Linux, Windows Server 等国内外主流操作系统；</p> <p>▲13. 兼容性：应用服务器必须满足国产要求，能够运行国产操作系统及国产软件，同时并兼容国内外主流软件。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页</p>

			复印件，并加盖公章。
标项 17	服务器		<p>1. 规格：19 英寸工业标准，2U 机架式服务器</p> <p>2. 芯片组：支持国产芯片组。</p> <p>3. 处理器：配置少于 2 颗国产处理器 处理器\geq32 个内核，主频\geq2.5GHz；</p> <p>4. 内存：配置不少于 8 块 32GB RDIMM ECC 2933 DDR4 内存，\geq16 条扩展插槽，</p> <p>5. 硬盘：配置不少于 2 块 480GB SSD 硬盘，5 块 4TB 2.5 英寸 10K SAS 热插拔硬盘。</p> <p>6. 网卡：配置不少于 2 口万兆以太网控制器；</p> <p>7. 配件：机架安装滑动导轨</p> <p>8. 电源：不小于 550W 电源，1+1 冗余电源，支持主备模式</p> <p>9. 冷却系统：冗余热插拔系统风扇，不少于双风区设计，每一个风区都支持 N+1 冗余</p> <p>10. I/O 扩展：最大支持不少于 5 个 PCIe 插槽,4 个 USB 接口，1 个串口；</p> <p>11. 操作系统：支持 Linux, Windows Server 等操作系统；</p> <p>▲12. 应用服务器必须满足国产要求，能够运行国产操作系统及国产软件，同时并兼容国内外主流软件。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加盖公章。</p>
标项 18	教学质量管理平台		<p>一、质量监控</p> <p>(一) 督导评价</p> <p>1. 任务管理：支持随机和指定发布听课任务，自定义教师、课程属性、督导范围，支持历史数据导入；提供督导自主听课、督导团长分配课堂、手工分配和随机分配督导与教师多种听课方式。</p> <p>2. 听课评价：可根据课表或者指定条</p>

		<p>件预约听课，可根据开课单位、教师所属单位、教师、教学楼、上课时间、上课班级与地点等进行预约听课</p> <p>3. 我的任务：可查看分配的任务和预约列表信息，支持预约课堂、取消预约、听课评价等操作。</p> <p>4. 听课反馈：支持督导与教师评价反馈互动、查看反馈信息、反馈状态。</p> <p>5. 听课统计：对听课结果数据进行记录，统计督导听课次数和教师被听次数，支持查看每次评价结果详情，支持导出。</p> <p>6. 听课明细：可查看已预约的所有听课记录，按听课人、被听课人条件筛选记录。</p> <p>(二) 同行评价</p> <p>1. 任务管理：支持随机和自定义发布听课任务，自定义教师、课程属性、同行范围，支持历史数据导入；提供同行自主听课、手工分配和随机分配同行与教师多种听课方式。</p> <p>2. 听课评价：可根据课表或者指定条件预约听课，可根据开课单位、教师所属单位、教师、教学楼、上课时间、上课班级与地点等进行预约听课</p> <p>3. 我的任务：可查看分配的任务和预约列表信息，支持预约课堂、取消预约、听课评价等操作</p> <p>4. 听课反馈：支持同行与教师评价反馈互动、查看反馈信息、反馈状态</p> <p>5. 听课统计：对听课结果数据进行记录，统计同行听课次数和教师被听次数，支持查看每次评价结果详情，支持导出</p> <p>6. 听课明细：可查看已预约的所有听课记录，按听课人、被听课人条件筛选记录</p> <p>(三) 领导评价</p>
--	--	---

		<p>▲1. 任务管理:支持随机和自定义发布听课任务,自定义或随机教师、课程属性、领导范围,支持历史数据导入;提供领导自主听课、手工分配和随机分配领导与教师多种听课方式(供应商须提供真实系统功能截图证明)。</p> <p>2. 听课评价:可根据课表或者指定条件预约听课,可根据开课单位、教师所属单位、教师、教学楼、上课时间、上课班级与地点等进行预约听课</p> <p>3. 我的任务:可查看分配的任务和预约列表信息,支持预约课堂、取消预约、听课评价等操作</p> <p>4. 听课反馈:支持领导与教师评价反馈互动、查看反馈信息、反馈状态</p> <p>5. 听课统计:对听课结果数据进行记录,统计领导听课次数和教师被听次数,支持查看每次评价结果详情,支持导出</p> <p>6. 听课明细:可查看已预约的所有听课记录,按听课人、被听课人条件筛选记录。</p> <p>(四) 专项评价</p> <p>1. 任务管理:支持随机和自定义发布听课任务,自定义教师、课程属性、专家范围,支持历史数据导入;提供有自主听课、手工分配和随机分配专家与教师多种听课方式。</p> <p>2. 听课评价:可根据课表或者指定条件预约听课,可根据开课单位、教师所属单位、教师、教学楼、上课时间、上课班级与地点等进行预约听课。</p> <p>3. 我的任务:可查看分配的任务和预约列表信息,支持预约课堂、取消预约、听课评价等操作。</p> <p>4. 听课反馈:支持专家与教师评价反馈互动、查看反馈信息、反馈状态。</p>
--	--	--

			<p>5. 听课统计：对听课结果数据进行记录，统计专家听课次数和教师被听次数，支持查看每次评价结果详情，支持导出。</p> <p>6. 听课明细：可查看已预约的所有听课记录，按听课人、被听课人条件筛选记录。</p> <p>二、学生评教</p> <p>（一）阶段评价</p> <p>1. 任务管理：支持发起阶段评任务，自定义评价指标、评价方式和评价时间等功能，评价方式支持按教师、课程、学时等多种方式进行评价。</p> <p>2. 学生阶段评价：学生可登录系统参与评教，支持手机端评价。</p> <p>3. 我的阶段评价：统计教师本人所授学生的阶段评教记录，查看学生评价进度，已评、未评、评价分等数据。</p> <p>4. 评价结果：对阶段评进行数据统计分析，可查看教师、学生或课程的评价次数、评价人次、平均分。</p> <p>5. 个性化指标：阶段评支持教师个人个性化指标，教师可对评价指标进行管理，支持修改、删除、对指标进行批量管理等功能。</p> <p>（二）随堂评价</p> <p>1. 任务管理：支持随机和自定义发起随堂评任务，对评价的课程属性、不参评学生、老师的范围进行自定义设置。</p> <p>2. 发起随堂评价：支持老师发起随堂评价，可选择自己的问卷或其他人的问卷进行问卷调研。</p> <p>3. 学生随堂评价：学生可登录系统参与评教，也可通过扫描二维码的方式在手机上进行评价</p> <p>4. 我的随堂评价：对随堂评进行数据统计分析，可查看教师、学生或课程的评价</p>
--	--	--	--

		<p>价次数、评价人次、平均分。</p> <p>5. 评价结果：对评价结果、学生评教明细、评教进度、评价课程信息进行数据统计。</p> <p>6. 问卷管理：支持教师或管理员编辑问卷内容、发布、删除问卷等操作。可引用问卷题库或自己组卷，含客观题及主观题。</p> <p>三、教师自评</p> <p>（一）任务管理</p> <p>可发起教师自评任务，自定义设置评价教师范围、课程属性范围和评价方式。</p> <p>（二）教师自评</p> <p>根据学校的评价指标发起教师自评，可自定义评价的教师范围和课程范围，教师根据对应的评价指标提交自评结果。</p> <p>（三）评价结果</p> <p>可查看教师自评评价结果和评价详情。</p> <p>四、教师评学</p> <p>（一）任务管理</p> <p>可发起教师评学任务，自定义设置评价教师范围。</p> <p>（二）教师评学</p> <p>教师在给学生上完课后可以对整个班级进行打分，填写意见，教师可查询所带班级的情况及学生个体情况，领导可查询本系部评学情况，也可查询本校评学整体情况；</p> <p>（三）学生反馈</p> <p>所在班级教师或学生等角色可看到评价结果，学生和教师之间可以进行互动反馈。</p> <p>（四）评价结果</p> <p>教师评学的结果统计，可按教师统计、班级统计评学结果。</p>
--	--	---

			<p>五、调查问卷</p> <p>(一) 问卷题库 建立调查问卷题库，新增、删除、修改题库信息，支持主观题、客观题。</p> <p>(二) 问卷管理 支持对问卷进行范围设置、预览、编辑、发布、取消发布操作。</p> <p>(三) 我的问卷 进行问卷填写操作。</p> <p>(四) 问卷统计 自动对问卷数据进行统计分析。</p> <p>六、综合分析</p> <p>(一) 督导听课分析 对督导听课数据、评价数据进行统计分析。可分析听课达标情况、听课工作量排行、被听课覆盖率、听课得分分布、指标得分分布等。</p> <p>(二) 领导听课分析 对领导听课数据、评价数据进行统计分析。可分析听课达标情况、听课工作量排行、被听课覆盖率、听课得分分布、指标得分分布等。</p> <p>(三) 学生阶段评价分析 对学生阶段评教数据进行统计分析，包括：教师得分排行、教师分数段分布、学生参评率、课程覆盖率、教师覆盖率。</p> <p>(四) 学生随堂评价分析 对学生随堂评价数据进行统计分析，包括：各院系随堂评价次数对比、学生参评率、课程覆盖率、教师覆盖率。</p> <p>(五) 教师自评分析 对教师自评数据进行统计分析，包括：教师得分排行、分数段分布、自评覆盖率、系部自评率。</p> <p>(六) 教师评学分析 对教师评学数据进行统计分析，包</p>
--	--	--	--

		<p>括：班级覆盖率、系部覆盖率、指标分析。</p> <p>(七) 教师综合分析 对教师的评价结果、等级分布、听课反馈等数据进行统计分析。可查看教师个人分析，教师个人的综合评价情况、督导听课情况等。</p> <p>(八) 教师综合考核 支持自定义评价规则，对教师的多方评价数据进行统计分析，统计综合评分、评价等级、系部及学校排名等情况。</p> <p>▲七、兼容性： 为保证教学质量管理平台等系统的兼容性、稳定性、扩展性，该平台需要向中台采集数据，同时与国产操作系统兼容。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容页复印件，并加盖公章。</p>
<p>标项 19</p>	<p>可 视 化 看 板</p>	<p>一、LED 显示屏：</p> <p>1. LED 显示屏大小为：6.4×2.2m、像素点间距：≤1.5mm</p> <p>2. 单元板分辨率：≥21632Dots</p> <p>3. 刷新率：≥4200Hz，支持通过配套控制软件调节刷新率设置选项</p> <p>4. 像素构成：1R、1G、1B</p> <p>5. 驱动方式：恒流驱动</p> <p>6. 控制方式：同步控制系统</p> <p>7. 维护方式：前后双向维护</p> <p>8. 整屏平整度≤0.04mm</p> <p>9. 白平衡亮度：不低于 0-820cd/m²可调；亮度调节：0-100%亮度可调，不低于 256 级手动/自动调节，屏幕亮度具有随环境照度的变化任意调整功能；亮度均匀性≥99%。</p> <p>10. 不低于色温 800K-20000K 可调；白平衡状态下色温不少于 6500K±5%；色温不小于 6500K 时，当 100%75%50%25%档或自定义，电平白场调节色温误差≤</p>

		<p>100K。</p> <p>11. 水平视角$\geq 175^\circ$；垂直视角$\geq 175^\circ$</p> <p>12. 对比度$\geq 10000:1$</p> <p>13. 灰度等级$\geq 16\text{bit}$，红绿蓝各不低于 256 级，也可达 65536 级；显示画面无单列或单行像素失控现象；支持 0-100% 亮度时，8-16bits 灰度自定义设置。</p> <p>14. 峰值功耗$\leq 250\text{W}/\text{m}^2$；平均功耗$\leq 100\text{W}/\text{m}^2$</p> <p>15. 供电电源：在 $4.2*(1\pm 10\%)VDC \sim 4.5*(1\pm 10\%)VDC$ 范围内能正常工作</p> <p>16. 输入电压：支持宽压输入 在 96-264VAC，支持窄压输入在 200-240VAC，在该范围内能正常工作</p> <p>17. 防护性能：具有防静电、防电磁干扰、防腐蚀、防霉菌、防虫、防潮、抗震动、抗雷击等功能；具有电源过压、过流、断电保护、分布上电措施、防护等级达到 IP60 以上。</p> <p>18. 为不影响屏体周边人员的健康，要求投标人所投 LED 显示屏在正常工作中，显示屏 1m 范围内，前后左右 4 个位置噪音不大于 1.4dB；所投 LED 显示屏观看舒适度需符合：“人眼视觉舒适度 (VICO) 1 级，基本无疲劳感。</p> <p>19. LED 显示屏支持 DVI、VGA、SDI 输入、支持 HDMI 视频输入、支持视频 PAL/NTSC 制式自适应、支持复合视频信号、支持 USB 输入、支持 IP 输入、支持 CVBS/DP/HDBASE 输入、支持光纤/网络等接口输入。</p> <p>20. 防电击等级依据 GB4943.1 标准，使用基本绝缘作为基本安全防护，同时使用保护连接和保护接地作为附加安全防护，达到防电击保护 I 类设备。</p>
--	--	--

		<p>21. 可智能调节正常工作与睡眠状态下的节能效果（动态节能，智能息屏），开启智能节电功能比没有开启，节能 55% 以上。</p> <p>22. 长时间没有使用屏体，屏体自动切入除湿模式，通过预热灯珠，蒸发掉灯珠内部湿气，使屏体从 10% 到 100% 亮度逐步显示，达到保护 LED 灯。</p> <p>23. 具有 SELV 电路，在 SELV 电路中任何两个导体之间或任何一个这样的导体和地之间的电压的限值为：正常工作条件下，不超过 42.4V 交流峰值或 60V 直流值单一故障条件下，在 200ms 后不超过 42.4V（30V 有效值）交流峰值或 60V 直流值，并且在 200ms 内其极限值不超过 71V（50V 有效值）交流峰值或 120V 直流值。</p> <p>24. LED 显示屏保护地端子应有标记。进行标记耐久性试验后，标记牢固、清晰可辨。LED 显示屏在熔断器和开关电源处应有警告标示。进行标记耐久性试验后，标记应牢固、清晰可辨。</p> <p>25. 支持手机、平板可视化控制 LED 大屏，切换播放内容，定制播放计划等；支持手机添加 LOGO、时间、日期、文字标语、滚动字幕、图片、视频窗口；支持分屏操作。支持任意比例拼接素材和多图层叠加；支持无线遥控、手机遥控，一键切换视频；支持与智能播控软件一键 IP 连接。</p> <p>26. 显示屏所使用的材料及元器件均符合《SJ/T11363-2016 电子信息产品中有毒有害物质的限定要求》符合环保要求的相关声明，根据《GB/T27050.1-2006 合格评定供方的符合性声明第 1 部分：通用要求》和《GB/T27050.2-2006 合格评定供方的符合性声明第 2 部分：支持性文件》。</p>
--	--	--

		<p>27. 支持鬼影消除、首行暗亮消除、低灰偏色补偿、低灰均匀性、低灰横条纹消除、慢速开启、十字架消除、去坏点、毛毛虫消除、余辉消除、亮度缓慢变亮功能。</p> <p>28. 为保证产品使用安全，静电电压衰减期（±1000-±100V）≤2S；摩擦起电电压 V ≤100V。</p> <p>29. 为保证产品信息传输稳定性，辐射干扰和传导干扰，均需符合GB/T9254-2021 ClassB 限值要求。</p> <p>30. LED 显示屏须提供本产品的 3C 认证证书复印件或扫描件附在响应文件。</p> <p>二、接收卡</p> <p>1. 至少集成 8 个 HUB75，无需再配转接板。</p> <p>2. 单卡最大带载不低于 128×1024 像素，至少支持 16 组并行数据。</p> <p>3. 支持不低于 8bit 色深视频源输入输出，单色灰阶至少为 256，可搭配出不小于 16777216 种混合色彩。</p> <p>4. 支持自适应帧率技术，至少支持 23.98/24/29.97/30/50/59.94/60Hz 常规及非整数帧率，还可输出显示 120/240Hz 高帧率画面，大幅提升画面流畅度、减少拖影。</p> <p>5. 支持色温调节，提供调整色温，即饱和度调节，增强画面表现力。</p> <p>6. 支持低亮高灰。</p> <p>7. 支持亮色度逐点校正，能有效消除灯点色差，保证整屏的颜色亮度的均匀性和一致性，提升整体显示效果。</p> <p>8. 支持箱体标定和快速标序。</p> <p>9. 支持画面旋转，单个箱体画面以 90° /180° /270° 角度进行旋转，配合部分主控可实现单箱体画面任意角度旋转</p>
--	--	--

		<p>显示。</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 支持数据偏移，支持误码侦测。 11. 支持环路备份，支持固件备份。 <p>三、视频处理器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至少满足最大 1920X1200@60Hz 输入分辨率。 2. 最大带载不低于 780 万像素，不少于 12 路千兆网口输出。 3. 最宽不低于 8192 像素点或最高不小于 4096 像素点。 4. 支持不少于 4 路信号输入：3xHDMI 1.4，1xDVI 5. 支持单机或双机冗余备份。 6. 至少支持 1 路独立音频输入，1 路独立音频输出。 7. 至少支持 3 画面显示，位置、大小可自由调节。 8. 支持视频信号任意切换，裁剪，拼接，缩放。 9. 支持 HDCP 高带宽数字内容保护技术。 10. 支持亮度和色温调节。 11. 支持低亮高灰，能有效地保持低亮下灰阶的完整显示。 12. 提供厂家 3C 认证证书。 <p>四、智控盒</p> <p>至少支持 4K 视频图层，2K 视频图层，音乐图层，文本图层，日期图层，Logo 图层，滚动字幕，图片图层，天气图层，时钟图层，滚动图片，背景，投屏图层，输入信号，Web 网页图层，流媒体图层。支持多种控制方式，遥控器，手机端，平板端，PC 端、中控对接、集群控制</p> <p>五、电源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 输入电压范围：176VAC-264VAC 2. 额定输入电压：200VAC-240VAC
--	--	---

			<p>3. 输入频率：47 Hz/50 Hz/63Hz</p> <p>4. 输入电流：$\geq 3A$</p> <p>5. 冷启动冲击电流：$\geq 50A$</p> <p>6. 效率：$\geq 86\%$</p> <p>7. 空载功耗：$\geq 5W$、</p> <p>8. 额定输出电压： V1:+4.5Vdc/4.41V/4.59V。</p> <p>9. 额定输出电流范围：0~40.0A-40A。</p> <p>10. 稳压精度：$\pm 2\%$-4.41V-4.59V。</p> <p>11. 负载调整率：$\pm 2\%$。</p> <p>12. 温度系数：不大于$\pm 0.03\%/^{\circ}C$。</p> <p>13. 电压过冲：不高于$<5.0\%$-5%。</p> <p>14. 启动时间：不大于 3Sec.-3Sec。</p> <p>15. 纹波噪声：$<200mV$-200mV。</p> <p>16. 动态负载：至少满足。 10%-100%Load:$<1000mV$ (Vp-p)-10%-50%Load:$<600mV$ (Vp-p)-50%-100%Load:$<500mV$ (Vp-p)。</p> <p>17. 容性负载：至少为 5000uF。</p> <p>18. 短路保护：可长期短路，消除短路后自动恢复工作、过流保护，故障消除后自动恢复工作。</p>
标项 1	10	与第三方数据平台对接测试	<p>▲为保障学校现有第三方系统与本建设项目兼容，顺利实现数据向中台采集，要求参与投标商家对学校现有系统进行实地勘验，并形成与第三方数据对接方案，保证参与本次招标采购的系统及设备与已经建设完成的相关系统及平台实现互联互通，同时实现数据向中台采集。投标人或投标企业需提供在开标前与现有系统进行对接测试，并出具系统对接方案、测试报告。否则，视为无效投标。</p>
标项 1	11	升级服务	<p>▲为保障系统能够满足教育部数字标杆校建设需要，能够自动化生成数据，及时</p>

			向教育部报送数据，系统必须及时应对教育部的需要，在质保期内容，提供升级服务。投标人或投标企业需提供生产企业盖章的承诺书，否则，视为无效投标。
--	--	--	--

(3) 标项 2：教学资源库平台建设

标项号	标项序号	标的名称	招标技术参数要求
标项 2	1	教学资源管理平台	<p>一、资源汇集管理平台</p> <p>1. 教学资源库统一管理 满足教学资源建设长期持续发展框架，实现支撑平台的集中化。学校针对学校资源或网站资源都能统一的管理。整合学校的有效网络资源，将资源统一管理，使其达到利用最大化。以专业为基础进行数字化教学资源建设和组织，并实现资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。</p> <p>2. 明确资源库建立流程，分工明确： 实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。</p> <p>3. 教学资源库平台需要与学校网络教学平台进行整合，统一用户管理。 对于教师用户：实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、</p>

		<p>资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等。</p> <p>对于学生用户：实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源评分与评论等等。</p> <p>对于非登录用户：实现资源搜索、浏览资源信息</p> <p>4. 教学资源库平台与本校网络教学平台无缝对接</p> <p>资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学校所有的资源最大化利用。课程建设者可将教学资源库直接引用到网络课程中，丰富课程资源；</p> <p>网络课程中添加的资源，也可推送至资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>5. 系统部署</p> <p>服务器端支持跨平台运行，可以支持 UNIX/Linux 等主流操作系统上，多数数据库支持。</p> <p>6. 性能要求</p> <p>平台要向全部师生开放，因此系统在稳定性、安全性、可靠性方面要有严格的保障。并发用户数≥ 5000人，响应时间：文本类$\leq 3S$，视频类$\leq 6S$。保障资源的访问速度和下载效率。</p> <p>7. 安全要求</p> <p>平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求。</p> <p>8. 平台功能除资源(学校、专业、项目、课程资源)展示之外，更为重要的是辅助课程教学和职业素养养成，可以实现教师主导——学生主体的在线</p>
--	--	---

教育模式与学生多终端在线自主学习模式；也可实现课程资源的校际课程选修共享、混合式教学、教学质量监控所需。

9. 在整体技术层面，平台能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；要求和教务系统、智慧校园等有效的集成、对接；能够满足学校各类项目的建设、申报和评审的要求；能对学校的各类多媒体教学资源进行整合管理；能够实现对学生网络自主学习的管理与质量监控。

二、平台技术要求

1. 资源库采用清晰化的多级基础框架。根据学校需要，可以设定更多的结构，专业可根据自己的特点进行灵活定制。实现教师自主管理资源，学生能够共享下载资源，平台架构理念领先、技术先进。

2. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。

3. 支持教学资源建设、网络课程建设、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈等教学流程。

4. 不需要另行安装插件就可以支持国内常用浏览器进行浏览。

5. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。

6. 支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障

		<p>时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>7. 不限网络课程数量和注册用户数。</p> <p>三、资源综合信息门户</p> <p>按照教育部对中职院校在资源建设的要求，满足国家职业教育智慧教育平台资源供给，同时满足学校专属资源库信息门户，支持平台公共基础课、专业课程、专业群、精品课程等必要课程资源展示，同时支持虚拟仿真、思政课程、大赛课程等特色课程资源的展示或整合对接。</p> <p>1. 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>2. 具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>3. 具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>4. 可以对本校资源进行搜索。</p> <p>5. 创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>6. 站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。</p> <p>7. 支持用户创建网站服务，根据需求对已建网站进行修改编辑及删除；网站访问权限为无需权限访问和需登录后访问两种方式。网站支持自定义或多</p>
--	--	---

种登录方式;账号体系支持对接第三方系统,统一身份认证登录服务。

8. 支持查看和导出网站操作记录,支持网站下载操作、下载镜像程序包及网站数据。

9. 支持添加新手引导图片。

10. 支持数据敏感词审核功能。

四、网站编辑功能

1. 后台采用可视化页面设计,可以通过拖拽或其它方式布局页面;并提供多种网页模板,便于快速生成新网站;

2. 支持自定义或者选择网站主题颜色,网页支持设置一个或多个背景元素。

3. 支持添加和编辑布局模块,可实现快速将网页分隔为固定比例的布局,放入布局中的模块自适应布局的宽高;

4. 门户支持添加和设置应用基础模块,包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、文本、图片、按钮、视频、搜索条、天气、日期、插件、IP、地图等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面,满足绝大部分网站内容的展现形式。

5. 添加资源展示类型的应用模块时,自动生成资源列表页面和详情页面;

6. 支持调整所有应用模块的布局及排列,更新内容或删除模块,快速更新页面排版;

7. 支持网站内增加、修改、删除新页面。新页面包含所有的编辑功能;

8. 支持发布前预览。

9. 支持记录编辑步骤,可进行撤销和恢复;

10. 支持将自定义网站设为单位内模板复用；具有编辑页自动保存；

11. 平台可与第三方平台数据对接。

五、资源建设

1. 资源上传：支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。

2. 资源审核：初审与终审的二级审核。

3. 资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。

4. 资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。

5. 资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。

6. 资源检索：全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础下，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源。

			<p>7. 资源评分：平台登录用户可对资源进行评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>8. 资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>9. 资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>10. 资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。</p> <p>课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>11. 资源类型与文件格式：平台资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。可支持在线阅读的全部格式：视频支持不少于"rmvb", "3gp", "mpg", "mov", "wmv", "avi", "mkv", "mp4", "flv", "vob", "mpeg", "f4v"等格式。</p> <p>音频支持不少于"aac", "ac3",</p>
--	--	--	--

		<p>"aif", "amr", "ape", "flac", "m4a", "m4r", "mka", "mid", "mmf", "mpa", "mpc", "ogg", "pcm", "mp3", "ra", "tta", "voc", "wav", "wv", "wma"等格式。</p> <p>文档支持不少于"doc", "pdf", "docx", "ppt", "pptx"等格式。</p> <p>图片支持不少于"gif", "bmp", "png", "jpg", "jpeg"等格式。</p> <p>12. 资源审核</p> <p>指派：专业负责人->二级栏目负责人->栏目参建人</p> <p>审核：栏目参建人提交初审->二级栏目负责人提交终审->专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。</p> <p>5、后台管理</p> <p>后台管理应包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。</p> <p>后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。</p> <p>(1) 系统管理员对前台门户进行设置管理。</p> <p>(2) 系统管理员可在后台建立站点，并指定站点负责人进行站点管理。</p> <p>(3) 专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信</p>
--	--	---

息进行设置管理。

(4) 系统管理员可对已上传的资源进行查看,并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况,系统设置资源回收站,可对错删的资源找回。

(5) 系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限,使平台管理个性化。

(6) 后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计,至少包括站点资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等,便于用户后期统计。

管理员可以查看资源库的访问量统计数据,包括资源的浏览次数(PV)、访问IP数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等;

管理员可以查看资源库的用户使用详情统计,包括用户分布、活跃度,详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容;

管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。

六、学习管理

1. 学习管理主要包括:个人信息、我的消息、我的收藏、我的课程、我的学习、我的考试、已获证书、已获学分、学情分析模块。

学情分析,从获得学习课程数、学习时长等维度对学员的学情进行分析,学员结合自身发展规划和校均情况进行数字化教学管理学习优化。支持按专业、班级等进行统计汇总,支持导出数据,各专业教学部管理人员,可结合学

		<p>情分析进行自适应能力发展课程优化调整。</p> <p>2. 支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。</p> <p>3. 教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>4. 学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>5. 提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>6. 章节知识点学习推送控制 教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放学习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。</p> <p>7. 任务驱动式的进阶式学习 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个</p>
--	--	--

任务，数量会自动减一。

8. 学习过程的监督和跟踪

可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。

9. 视频播放控制

课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。

10. 证书发放功能

教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。

11. 课程复习模式

教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。

七、后台管理

用户权限管理、用户角色管理、首页头图管理、内容安全审核、数据字典管理、数据监测分析、单点登录等。

后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。

1. 系统管理员对前台门户进行设置管理。

2. 系统管理员可在后台建立站点，

并指定站点负责人进行站点管理。

3. 专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。

4. 系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。

5. 系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限，使平台管理个性化。

6. 后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计，包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等；

管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问 IP 数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等；

管理员可以查看资源库的用户使用详情统计，包括用户分布、活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容；

管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。

八、专业群管理

针对学生能力成长和教师专业发展，有计划、有组织、有目的、有考评、有绩效的专业群课程建设支撑体系，满足各主体、各类型，具有较长周期、线上线下结合的混合式学习信息化支架诉求。包括：专业群规划、专业群介绍、专业群列表、专业群分类、专业群管理、专业群检索、专业群课程体系、专业群

		<p>学生情况、老师情况、学习情况等。</p> <p>九、公共基础课程</p> <p>满足学校公共基础课程的展示，支持按照课程类别、课程名称等条件进行课程搜索，同时满足课程预览查看、加入学习，实现对课程资源的点赞、收藏，可对课程大纲、课程大纲下资源、课程简介、课程教材、推荐课程进行查看，并对课程进行评价。</p> <p>十、专业课程</p> <p>满足学校所有专业展示，支持选择专业后对专业信息及专业下课程的查看，包括专业配图、专业简介、专业培养方案的查看，并对专业下课程总数、资源总数、微课总数、素材总数、学员人数进行统计。同时可对专业下课程进行查看，实现对课程资源的点赞、收藏，对课程大纲、课程大纲下资源、课程简介、课程教材、推荐课程的查看，可对课程进行评价。</p> <p>十一、精品课程</p> <p>提供校内精品课程展示栏目，对精品课程可实现查看课程详情，提供精品课程资源的点赞、收藏，并对课程可进行评价。</p> <p>十二、思政课程</p> <p>需实现校内思政课程资源的对接，形成独立展示校内思政资源的栏目，同时满足学校不同用户对思政课程查看，支持第三方思政资源接入。</p> <p>十三、网络课程</p> <p>1. 利用慕课纸编辑器可以制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。</p> <p>2. 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及</p>
--	--	--

		<p>喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3. 开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。</p> <p>4. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>5. 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。</p> <p>6. 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等，任何位置均可以通过关键字检索平台所提供的海量资源，资源包括但不限于图书、图片、视频等进行插入；插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。</p> <p>7. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>8. 支持慕课制作和慕课教学模式，</p>
--	--	---

实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。

9. 课程单元内容建设采用多媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。

10. 支持将 word 文档中的内容直接粘贴到富文本编辑器内，且完整保留文档中的文字和图片等内容。

11. 支持不少于 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。

12. 支持多种文档格式的上传，包括不少于 DOC、PPT、PDF、TXT 等格式，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。

13. 支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传。

14. 支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。

15. 支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和判断题。

16. 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。

17. 支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。

18. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。

19. 支持在线录音功能，录完的音频可以直接在线播放。

20. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。

21. 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。

22. 提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。

十四、教学资源管理

教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。

1. 教学资料

教师可以对自己所负责的课程资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。

教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。

2. 教材教参

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。

3. 推荐视频

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生

直接进行在线观看。

4. 题库管理

(1) 题库加密：为保障系统题库安全，题库建设者可为自己所负责的题库设置安全口令，只有输入安全口令才能进入题库，避免因题库泄露导致考试事故的发生。

(2) 题型支持：支持单选、多选、填空、判断、简答、名词解析、论述、计算、分录、连线、排序、完形填空、阅读理解、口语、听力、程序题等常见题型，并支持题型自定义。

(3) 试题设置：对试题的相关属性进行设置，如难度等级、所属知识点等情况进行设置和分类检索。

(4) 试题导入：教师建设题库时除可以手动录入外，也支持模板导入功能，模板至少提供常用的 word 和 excel 两种格式。

(5) 智能识别：题库建设时可直接从文档中自动识别题并录入题库，识别有误时智能提醒，调整后再次录入。

(6) 分文件夹管理：每个题库支持按文件夹形式对题库中的试题进行分类管理

(7) 建设好的题支持移动、复制、再次编辑、删除等操作

(8) 题库提供回收站，误删题之后可以从回收站恢复。

(9) 题库中的所有题支持一键导出。

5. 作业管理

教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。

6. 试卷管理

具有从题库或以前的测验中随机生成新试卷功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。

十五、专业信息管理

满足学校管理者对专业信息的同步维护，主要包含对专业名称信息、专业封面配图、专业简介、专业培养方案等信息的维护。

十六、教学互动

1. 作业

(1) 作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。

(2) 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。

(3) 作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。

(4) 可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。

(5) 作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。

(6) 支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。

(7) 教师可随时设定作业答案是

		<p>否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>(8) 作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。</p> <p>(9) 作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。</p> <p>(10) 对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。</p> <p>(11) 对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>2. 测验与考试</p> <p>(1) 能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>(2) 需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不一致的。</p> <p>(3) 教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>(4) 需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>(5) 能够设置学习任务完成的情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>(6) 对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>(7) 需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时</p>
--	--	---

间不同而产生作弊现象。

(8) 需具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证。

(9) 支持客户端考试。

3. 通知

教师可以在课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。

(1) 讨论

学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。

移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。

(2) 笔记

学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。

移动端可以记录笔记，并可以自行设定笔记分享范围，如单位共享、某些好友共享、个人私有等；同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。

十七、统计功能

1. 分布图

可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；

2. 综合统计

可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看

平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。

3. 成绩统计

可对课程中的视频、作业、测验、签到等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，保证学生的成绩更加全面。

4. 章节测验统计

可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可支持柱状图、饼图、条形图、折线图等各种不同形式的图形进行呈现。

5. 视频观看统计

可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。

可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。

可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。

十八、学习空间

学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间

		<p>融入了 SNS 的概念，可以满足学生与学生、学生与老师之间的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。</p> <p>学习空间至少包含以下 APP：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 笔记 可以记录教学笔记，学习笔记，可以设置共享、私有等权限。2. 云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。3. 小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。4. 问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。5. PBL 教学 PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教
--	--	---

学。

(1) 分组管理

与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。

(2) 小组文件管理

小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。

(3) 小组论坛

支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。

(4) 小组评价

小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主观评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。

十九、移动学习

1. 具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等

		<p>智能移动终端中，实现在线移动学习。</p> <p>2. PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3. 按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。</p> <p>4. 教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。</p> <p>5. 教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>6. 教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。</p> <p>7. 教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>8. 课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任意活动的详细参与情况。</p> <p>9. 可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>10. 教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>11. 教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>12. 教师在课前对资料进行云盘存</p>
--	--	---

储，课堂上可以利用云盘功能选择和与自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。

13. 学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。

14. 学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标识待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。

15. 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。

16. 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。

17. 可以阅读本校师生制作的专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。

18. 基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。

19. 可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适

当范围的私密保护设置。

20. 教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。

21. 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。

22. 学生通过移动端参加考试时，支持教师监考功能。教师可查看学生退出考试界面的次数，超出一定次数，教师可选择一键收卷。

二十、教学资源库内置资源

教学资源库提供给教师资源库建设、备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。

1. 示范教学包

需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的示范教学包资源，教师可以在教学资源库建设中随时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。

2. 备课资源库

备课资源库中需要具有电子图书和学术视频，教师可以直接添加备课资源库中的资源到教学资源库中。备课资源库也可以与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，

			<p>全面辅助教师教学和学生学习。</p> <p>3. 公共共享资源</p> <p>教师可以在教学资源库建设中搜索添加平台中的公共共享资源，包括教学视频、PPT、动画等文件类型。</p> <p>▲二十一、兼容性：为保障本次招标采购的教学资源管理平台能够实现向数据中台采集。投标人或投标企业需提供产品说明书兼容性页并加盖公章。</p>
标项 2	2	升级服务	<p>为保障教学资源库平台良好的运行，保障各项功能齐全，满足学校教学需要，在质保期内，企业生产商应及时对平台进行升级服务。投标人或企业需提供提供由制造商加盖公章的承诺书。</p>

第六章 拟签订合同文本及验收报告

政府采购合同书

采购项目编号：_____

项目名称：_____

甲 方：_____（盖章）

电 话：

传 真：

地 址：

乙 方：_____（盖章）

电 话：

传 真：

地 址：

注：本合同仅为合同的参考文本，合同签订双方可根据项目的具体要求进行修订。

甲 方： _____
电 话： _____ 传 真： _____ 地 址： _____
乙 方： _____
电 话： _____ 传 真： _____ 地 址： _____
项目名称： _____ 采购编号： _____

根据 _____ 项目的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、产品内容

1.1 产品名称：

1.2 型号规格：

1.3 数量（单位）：

二、合同金额

2.1 本合同金额为（大写）： _____ 圆
（ _____ 元）人民币或其他币种。

三、技术资料

3.1 乙方应按招标文件规定的时间向甲方提供使用货物的有关技术资料。

3.2 没有甲方事先书面同意,乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供,也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

四、知识产权

4.1 乙方应保证甲方在使用、接受本合同货物和服务或其任何一部分时不受第三方提出侵犯其专利权、版权、商标权和工业设计权等知识产权的起诉。一旦出现侵权,由乙方负全部责任。

五、产权担保

5.1 乙方保证所交付的产品的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

六、转包或分包

6.1 本合同范围的产品,应由乙方直接供应,不得转让他人供应;

6.2 除非得到甲方的书面同意,乙方不得部分分包给他人供应。

6.3 如有转让和未经甲方同意的分包行为,甲方有权给予终止合同。

七、质保期

8.1 质保期_____年。(自交货验收合格之日起计)

八、交货期、交货方式及交货地点

8.1 交货期: _____

8.2 交货方式: _____

8.3 交货地点: _____

九、货款支付

9.1 采购资金的支付方式、时间及条件: _____

9.2 当采购数量与实际使用数量不一致时,乙方应根据实际使用量供货,合同的最终结

算金额按实际使用量乘以成交单价进行计算。

十. 税费

10.1 本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

十一、质量保证及售后服务

11.1 乙方应按招标文件规定的货物性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品。

11.2 乙方提供的货物在质保期内因产品本身的质量问题发生故障，乙方应负责免费更换。对达不到技术要求者，根据实际情况，经双方协商，可按以下办法处理：

(1)更换：由乙方承担所发生的全部费用。

(2)贬值处理：由甲乙双方协议定价。

(3)退货处理：乙方应退还甲方支付的合同款，同时应承担该产品的直接费用（运输、保险、检验、货款利息及银行手续费等）。

11.3 如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后在____小时内到达甲方现场。

11.4 在质保期内，乙方应对产品出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

11.5 上述的产品的免费保修期为____年，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过保修期后，终生维修，维修时只收部件成本费。

十二、调试和验收

12.1 甲方对乙方提交的货物依据招标文件上的技术规格要求和国家有关质量标准进行现场初步验收，外观、说明书符合招标文件技术要求的，给予签收，初步验收不合格的不予签收。货到后，甲方需在五个工作日内验收。

12.2 乙方交货前应对产品作出全面检查和对验收文件进行整理，并列清单，作为甲

方收货验收和使用的技术条件依据，检验的结果应随货物交甲方。

12.3 甲方对乙方提供的货物在使用前进行调试时，乙方需负责安装并培训甲方的使用操作人员，并协助甲方一起调试，直到符合技术要求，甲方才做最终验收。

12.4 对技术复杂的货物，甲方可请国家认可的专业检测机构参与初步验收及最终验收，并由其出具质量检测报告。

12.5 验收时乙方必须到现场，验收完毕后作出验收结果报告；验收费用由甲乙双方协商解决。

十三、产品包装、发运及运输

13.1 乙方应在产品发运前对其进行满足运输距离、防潮、防震、防锈和防破损装卸等要求包装，以保证产品安全运达甲方指定地点。

13.2 使用说明书、质量检验证明书、随配附件和工具以及清单一并附于产品内。

13.3 乙方在产品发运手续办理完毕后 24 小时内或货到甲方 48 小时前通知甲方，以准备接货。

13.4 产品在交付甲方前发生的风险均由乙方负责。

13.5 产品在规定的交付期限内由乙方送达甲方指定的地点视为交付，乙方同时需通知甲方产品已送达。

十四、违约责任

14.1 甲方无正当理由拒收产品的，甲方向乙方偿付拒收货款总值的百分之五违约金。

14.2 甲方无故逾期验收和办理货款支付手续的，甲方应按逾期付款总额每日万分之五向乙方支付违约金。

14.3 乙方逾期交付产品的，乙方应按逾期交货总额每日千分之六向甲方支付违约金，由甲方从待付货款中扣除。逾期超过约定日期 10 个工作日不能交货的，甲方可解除本合同。乙方因逾期交货或因其他违约行为导致甲方解除合同的，乙方应向甲方

支付合同总值 5%的违约金，如造成甲方损失超过违约金的，超出部分由乙方继续承担赔偿责任。

14.4 乙方所交的货物品种、型号、规格、技术参数、质量不符合合同规定及招标文件规定标准的，甲方有权拒收该货物，乙方愿意更换货物但逾期交货的，按乙方逾期交货处理。乙方拒绝更换产品的，甲方可单方面解除合同。

十五、不可抗力事件处理

15.1 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

15.2 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

15.3 不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十六、诉讼

16.1 双方在执行合同中所发生的一切争议，应通过协商解决。如协商不成，可向合同签订地法院起诉，合同签订地在此约定为奇台县。

十七、合同生效及其它

17.1 合同经双方法定代表人或授权委托代理人签字并加盖单位公章后生效。

17.2 本合同未尽事宜，遵照《合同法》有关条文执行。

17.3 本合同正本一式四份，具有同等法律效力，甲方、乙方及公共资源交易科财政监管部门各执一份。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

代表（签字）：

代表（签字）：

签定日期： 年 月 日 签定日期： 年 月 日

开户名称：（此部分信息应当按照供应商开户许可证信息填写，保证后期资金支付准确）

银行帐号：

开户行：

奇台县政府采购项目验收报告

采购单位		项目负责人		
		电话 (手机)		
项目名称		项目编号		
中标单位		联系人		
		电话 (手机)		
合同金额(元)	大写：	小写：		
验收日期	年 月 日			
货物品牌、型号或规格				
货物 清单	序号	货物名称	品牌、型号或规格尺寸	到货 数量
	1			
	..			
	合计			
提供的货物品牌、型号或规格、数量是否与合同相符，技术参数配置与采购文件相符： (填写意见)				

安装调试：（填写意见）	
运行情况：（填写意见）	
是否提供验收附件资料：（货物接收清单或相关检测报告或质量技术鉴定部门出具的鉴定结果均可作为附件一并存档）	
采购 单位 验收 意见	<p>验收结论： 验收合格<input type="checkbox"/> 验收不合格<input type="checkbox"/> 在相应的<input type="checkbox"/>打√。</p> <p>其他： 单位负责人（签字）： <div style="text-align: right;">采购单位（盖公章）</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> 验收小组负责人（签字）： 验收小组成员（签字）：</p>

备注：1、采购单位依据合同和验收报告支付货款。
2、此表一式三份，采购单位、公共资源交易中心、供应商各一份。
3、其它验收文件作为此验收单附件一并提供。

第七章 投标文件格式

投标人编制文件须知

1、投标人按照本部分的顺序编制投标文件（资格证明文件）、投标文件（商务技术文件），编制中涉及格式资料的，应按照本部分提供的内容和格式（所有表格的格式可扩展）填写提交。

2、对于招标文件中标记了“实质性格式”文件的，投标人不得改变格式中给定的文字所表达的含义，不得删减格式中的实质性内容，不得自行添加与格式中给定的文字内容相矛盾的内容，不得对应当填写的空格不填写或不实质性响应，否则**投标无效**。未标记“实质性格式”的文件和招标文件未提供格式的内容，可由投标人自行编写。

3、全部声明和问题的回答及所附材料必须是真实的、准确的和完整的。

***项目

投标响应文件

项目编号：_____

标项号/内容：_____

供应商名称：_____（盖公章）

地址：_____

法定代表人或其被授权人（签字）：_____

电话：_____

日期：_____年_____月_____日

目 录

一、资格审查文件

- 1、法人单位或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明..页码
- 2、法定代表人资格证明书、法人代表授权书.....页码
- 3、最近一个年度的财务状况报告.....页码
- 4、依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料.....页码
- 5、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明.....页码
- 6、参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明.....页码
- 7、中小企业声明函..... 页码
- 8、提供2项同类业绩..... 页码

二、报价文件

- 1、开标一览表.....页码
- 2、投标产品配置与分项报价表.....页码

三、商务文件

- 1、投标函.....页码
- 2、商务条款响应及偏离表.....页码
- 3、拟投入项目组成员.....页码
- 3、节能和环境标志产品证明材料清单.....页码

四、技术文件

- 1、技术参数响应及偏离表.....页码
- 2、总体技术方案.....页码
- 3、质量保障方案.....页码
- 4、项目实施方案.....页码
- 5、培训方案.....页码

五、供应商认为有必要提供的声明及文件资料

六、其他相关附表格式

附件 1：质疑函范本；

附件 2：关于印发中小企业划型标准规定的通知；

附件 3：市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告；

一、资格审查文件格式

格式一

投标人基本情况表

投标人名称		法定代表人	
组织机构代码		邮政编码	
委托代理人		电子邮箱	
上年营业收入		员工总人数	
固定电话			
营业 执照	注册号码		注册地址
	发证机关		发证日期
	营业范围（主营）		
	特定的资格证书		
基本账户开户行及帐号			
税务登记机关			
备注			

备注：在本表后附企业营业执照副本、特定资格证明材料复印件或扫描件（加盖公章）。

格式二

法定代表人资格证明书及授权委托书

(1) 法定代表人资格证明书

致：奇台县政务服务和公共资源交易中心

单位名称：_____

单位性质：_____

地 址：_____

成立时间： ____年____月____日

经营期限：_____

姓 名：_____性别：_____ 年龄：_____ 职务：_____系_____（供
应商名称）_____ 的法定代表人。

特此证明。

投标人名称：_____（盖公章）

日 期： ____年____月____日

法定代表人身份证复印件

(2) 法定代表人授权委托书

本授权委托书声明：注册于（供应商地址） 的 （供应商名称） 在下面签名的（法定代表人姓名、职务），现任我单位 职务，为法定代表人。在此授权（被授权人姓名、职务）作为我公司的合法代理人，就（采购项目名称、采购项目编号、标项号/内容）采购活动相关的响应、谈判、合同执行，以我公司的名义处理一切与之有关的事务。

被授权人（供应商授权代表）无转委托权限。

本授权书自法定代表人签字之日起生效，特此声明。

附：法定代表人身份证复印件

附：被授权代表人身份证复印件

被授权人（授权代表） 居民身份证复印件 (正面)	被授权人（授权代表） 居民身份证复 印件 (反面)
------------------------------------	--

法定代表人（签名或盖章）：_____ 职务：_____

被授权人（签名）：_____ 职务：_____

供应商名称（单位盖公章）：_____

日期：_____

- 说明：1、如果是法人代表投标不需要填写此表；
2、被授权人须提供开标日前近一个月社保证明。

格式三

企业近一年度财务审计报告（包括“四表一注”）或其基本户开户银行出具的资信证明

附最近一个年度审计报告或银行出具的资信证明（部分其他组织和自然人，没有经审计的财务报告，可提供银行出具的资信证明）

格式四

依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录

附参加政府采购活动前三个月任一个月内缴纳增值税、营业税和企业所得税的凭据。参加政府采购活动前三个月任一个月内缴纳社会保险的凭证，其他组织和自然人也需要提供缴纳税收的凭证和缴纳社会保险的凭证。投标人依法享受缓缴、免缴税收、社会保障资金的提供证明材料。

格式五

具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明

我单位郑重声明：我单位具备履行本项采购合同所必需的设备和专业技术能力，为履行本项采购合同我公司具备如下主要设备和主要专业技术能力：

主要设备有：_____。

主要专业技术能力有：_____。

投标人名称（盖章）：

_____年____月____日

格式六

参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面 声明

我单位郑重声明：参加本次政府采购活动前 3 年内，我单位在经营活动中没有因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

投标人名称（盖章）：

_____年____月____日

格式七

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

备注：1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、投标人须依次写出每个标项中标的物的制造商、从业人员、营业收入等信息

中小企业声明函（服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的物名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的物名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：_____

备注：1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

残疾人福利性单位声明函（可选）

本单位郑重声明，根据《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加 XXXX 单位的 XXXX 项目采购活动由本单位承担工程。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称：XXXX（加盖公章）

日期：XXX 年 XXX 月 XXX 日

注：

1. 残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。
2. 供应商为非残疾人福利性单位的，不得提供此声明，提供此声明的，声明无效。

监狱企业证明（可选）

- 注：1. 监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，并加盖单位公章。
2. 监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。监狱企业属于小型、微型企业的，不重复享受政策。

格式八

同类项目一览表

项目名称： 项目编号： 标项号/内容：

序号	项目名称	项目时间 (年/月)	使用单位名称 地址及联系方式	项目合同金额 (单位：万元)	证明材料 对应页码
1					
2					
3					
4					

说明：此表后附中标通知书、验收单扫描件并加盖公章，未提供的业绩视为无效。

投标人名称：_____（公章）

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：_____

日期：_____

格式九

二、报价文件

开标一览表

采购项目名称：

项目编号：

标项号/内容：

投标报价	小写： _____ 人民币（大写）： _____
交货期限/服务期限	合同签订后_____日
报价说明	投标总报价不得超过本项目的预算金额，报价包含为完成本项目发生的人工、设备材料、机械费、税费等所有费用。

注：

1. 供应商须按要求填写所有信息，本表格式内容不得改动。
2. 总报价不得超出本项目采购预算价，否则视作无效响应文件。

投标人名称： _____（公章）

法定代表人或授权代表（签字或盖章）： _____

日期：_____

格式十
投标分项报价表（实质性格式）

投标产品配置及分项报价表

项目编号/包号：_____ 项目名称：_____ 报价单位：人民币元

序号	分项名称	单价（元）	数量	合价（元）	备注/说明
1					
2					
3	...				
总价（元）					

供应商名称：_____（盖章）

法定代表人或授权代表（签字）：_____

日期： 年 月 日

备注：

1. 上述各项的详细分项报价包含项目相关全部费用。
2. 上述各项的详细规格（如有），可另页描述。
3. 如果开标一览表报价与响应分项报价表报价不一致的，以报价一览表报价为准。

格式十一

三、商务文件

投标函格式

致：奇台县政务服务和公共资源交易中心

根据贵方为_____项目的投标邀请_____（招标编号），签字代表_____（全名、职务）经正式授权并代表投标人_____（投标人名称、地址）参加该项目的投标活动并按要求提交投标响应文件。我们郑重声明以下诸点并负法律责任：

（1）愿按照招标文件中规定的条款和要求，提供招标文件规定的全部货物和服务，投标总报价为：大写_____，¥：_____元。

（2）如果我们的投标响应文件被接受，我们将履行招标文件中规定的各项要求。

（3）我们同意本招标文件中有关投标有效期的规定。如果中标，有效期延长至合同终止日止。

（4）我们已经详细审核了全部招标文件，如有需要澄清的问题，我们同意按招标文件规定的时间向采购人提出。逾期不提，我公司同意放弃对这方面有不明及误解的权利。

（5）我公司同意提供按照采购人可能要求的与其投标有关的一切数据或资料，完全理解采购人不一定接受最低价的投标。

（6）如果我们的投标响应文件被接受，我们将按招标文件的规定签订并严格履行合同中的责任和义务。

（7）我公司与采购人、采购人就本次采购的项目委托的咨询机构、集中采购机构、以及上述机构的附属机构没有行政或经济关联。

（8）我公司独立参加投标，未组成联合体参加投标。

(9) 我公司不存在“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商,参加同一合同项下的政府采购活动”的行为。

(10) 我公司公平竞争参加本次招标活动。杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请;不为其报销各种消费凭证,不支付其旅游、娱乐等费用。

(11) 除不可抗力外,我公司如果发生以下行为,将在行为发生的 10 个工作日内,向贵方支付本招标文件公布的最高限价的 2%作为违约赔偿金。

- ①在招标文件规定的投标有效期内实质上修改或撤回投标;
- ②中标后不依法与采购人签订合同;
- ③在投标响应文件中提供虚假材料。
- ④供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的。

(12) _____ (其他补充说明)。

与本投标有关的正式通讯地址:

地 址:

邮 编:

电 话:

传 真:

投标人名称: _____ (公章)

法定代表人或授权代表(签字或盖章): _____

日期: _____

商务条款响应及偏离表

项目名称:

项目编号: 标项号/内容:

项目	招标文件要求	是否响应	投标人的承诺或说明
付款方式 (付款的时间及比例)	合同签订之后十五个工作日内支付 30%, 7 月项目建设完成后支付 30%, 9 月完成第一年数据采集工作后支付 20%, 合同到期后支付 20%		
交付(实施)的时间(期限)	该项目自合同签订之日起, 服务期为一年, 合同签订完成后 30 日, 完成软硬件安装与调试; 7 月所有平台开始采集数据; 9 月向教育部完成数据上报, 10 月以后查看数据平台运行情况, 并安装教育部要求调试, 确保平台稳定运行。		
交货(实施)地点	奇台中等职业技术学校		
履约验收 (含验收内容、标准、程序等)	<p><input checked="" type="checkbox"/>采购人依据国家有关规定、招标文件、中标人的投标文件以及合同约定的内容和验收标准进行验收, 采购人可以邀请相关专家或参加本项目的其他投标人或者第三方机构参与验收。参与验收的投标人或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。</p> <p>建设信息化项目因软件运行不稳定、数据无法抓取、采集及原有数据对接问题发生争议时, 以《职业院校数字校园建设规范(试行)》、《国家智慧教育公共服务平台接入管理规范(试行)》、《全国职业院校大数据中心建设指南》、《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》为准, 如产生费用, 则该费用由过失方承担。</p> <p>其他要求: <input type="checkbox"/>无 <input checked="" type="checkbox"/>有</p>		

	<p>1. 本次所采购的软件功能必须满足《职业院校数字校园建设规范（试行）》、《国家智慧教育公共服务平台接入管理规范（试行）》、《全国职业院校大数据中心建设指南》、《全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范》等文件要求，依据教育部反馈数字标杆校建设反馈信息为准。</p> <p>2. 本次所招标的上网行为审计、漏洞扫描、运维审计等设备需要提供国家网信部门的检测报告。</p> <p>3. 系统初验</p> <p>（1）针对双方确定的系统功能需求进行功能测试和性能测试，保证各项功能的试用都满足招标参数要求。</p> <p>（2）上线之前接受国家网信管理部门安全检测，符合网信管理部门要求，再进行上线。</p> <p>（3）系统上线和试运行期间要有驻场人员保障系统稳定运行。</p> <p>4. 系统终验</p> <p>（1）提供系统竣工资料包括但不限于：系统测试报告、产品清单（包括型号、规格及数量）、系统说明书、数据库字典表、系统部署文档、安装配置文档、用户手册、管理员手册等；</p> <p>（2）系统试运行不少于6个月。</p> <p>标项二：<input checked="" type="checkbox"/>采购人依据国家有关规定、招标文件、中标人的投标文件以及合同约定的内容和验收标准进行验收，采购人可以邀请相关专家或参加本项目的其他投标人或者第三方机构参与验收。参与验收的投标人或者第三方机构的意见作为验收书的参考资料一并存档。</p> <p>其他要求：<input type="checkbox"/>无 <input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p>1. 建设教学资源管理平台符合教育部教学资源库建设标准。</p>		
售后服务	<p>自项目验收合格后<u>三年</u>（年或月）</p> <p>售后服务要求： 投标人应承诺保证该项目按时正</p>		

	<p>式稳定地运行，并承诺提供服务，提供所投产品质量保函;售后服务期，当行业标准、技术规范、政府要求等发生改变时，中标单位应为采购人修改相关内容。</p> <p>服务内容和方式包括:平台软件升级、提供技术指导、功能优化与支持服务等内容，服务方式应包括网络支持与现场服务等。投标人关于服务保障体系的描述应具体包括如下内容:</p> <p>1.运行保障机构: 主要描述公司对于对本项目的运行保障能力描述。在产品部署后内由专职运维人员指导、协助系统管理员完成后台配置系统基础数据的初始化工作。</p> <p>2.运行服务内容: 投标人确保本次招标的各类应用支撑平台安全稳定的运行，提供质保期内运维服务和技术支持，驻场服务期限不少于1年，售后服务期自验收合格之日开始计算。投标方案中应对服务的范围和内容进行详细阐述，并至少包括以下内容:</p> <p>(1) 缺陷管理:针对本次招标的各类应用支撑平台中存在的 bug、缺陷，不论在保期内、外，投标方均应持续提供修正与消缺服务。</p> <p>(2) 应急故障处理:系统运行环境出现故障或意外情况导致系统不能正常运行时，投标人响应的情况描述，包括针对不同故障级别的响应时间和响应内容。</p> <p>(3) 需求变更:对于学校自身业务规则的变化导致的非模块级功能需求变更、性能要求提升导致的部署结构变化，可经双方协商提供服务支持。</p> <p>(4) 文档服务:整个服务过程均需有完善的文档记录，便于跟踪、分析问题;对各项服务提供详细的书面报告，包括故障处理报告、健康巡检报告、系统性能检测调优报告、维护总表报告、服务年度报告等，本项目数据服务需结合我校实际进行设计和开发，无论供应商是否采用自有基础平台或软件，均需承诺提供服务大厅除底层数据库外的数据应用部分的全部源代码和数据库字典，同时授权学校可基于此源代码，不受任何限制的进行</p>		
--	---	--	--

	<p>二次开发、及自由分发、自由申请著作权、自由申报专利等。</p> <p>(5) 运行支持:对系统运行过程中师生用户及业务部门的问题提供解答和问题解决跟踪,提供人员驻场和售后服务期及服务内容等承诺,需保证 7×24 小时全年全天候电话或网络技术支持,出现电话或网络帮助不能解决的问题时,乙方须进行现场维护。在 1 小时内对采购人所提出的维护要求做出响应,并在做出响应 4 小时内派出工作人员进行故障排除,主要包括所投产品在运行中的故障排错,数据备份及恢复,平台及数据库系统适配调整等工作,从而保证软件系统正常运作。对于关键业务点的上线推广与运行提供现场保障。属于乙方产品问题的由乙方负责处理。</p> <p>(6) 数据问题处理:在产品使用过程中由于某种原因导致数据出现问题,可将数据整体打包发送给乙方技术支持中心或由乙方技术人员到场现场进行修复数据的服务。</p> <p>3.运维保障:在系统运维期间,乙方不能按合同约定向甲方提供服务,乙方应向甲方支付合同价款 20%的违约金,如违约金不足以弥补甲方所受损失的,乙方应赔偿甲方遭受的全部损失。</p> <p>4.服务请求流程 投标方需对用户支持或维护请求处理的流程进行详细描述。</p> <p>5.服务请求方式 对我校与投标方联系沟通的方式进行详细描述,以方便我校便利的获取各类即时的和非即时的服务支持。投标方提供的服务请求方式至少应包括:服务热线电话和联系人、联系单位信息、信函/传真、电子邮件、服务网站。 投标人是否设有用户投诉受理电话,对用户的意见做出反应。如果有用户投诉受理电话,请描述以下内容:电话号码(或传真)、投诉中心负责人和受理答复时间。</p> <p>6.培训要求:供应商应制定详细的培训方案,在完成项目工程后,对项目使用人进行不少于 3 次以上培训,确保培训的教师能够熟练使用</p>		
--	---	--	--

	建设的各项系统。 7.终身服务：对软件系统实行终身维护服务，必要时由乙方技术人员到现场进行修复或数据维护。 8.其它要求：本项目中标企业必须满足教育部 53 张报表需要，能够实现自动报表。若后期，教育部发生表格增加或变动，供应商必须依据教育部要求，对系统进行变更，以满足数据上报需要。		
投标报价	招标报价采用总承包方式，投标人的报价应包括所投产品费用、安装调试费、测试验收费、培训费、运行维护费用、税金、国际国内运输保险、报关清关、开证、办理全套免税手续费用及其他有关的为完成本项目发生的所有费用，采购文件中另有规定的除外。		
投标有效期	自提交投标文件的截止之日起有效期 90 日历天		

投标人名称：_____（公章）

法定代表人或授权代表（签字或盖章）：_____

日期：_____

格式十三

节能产品证明材料清单（若有的提供）

项目名称：

项目编号：

标项号/内容：

序号	名称	品牌、规格型号	生产商名称	节能产品认证证书 编号	证书颁发机构	证书有效 截止日期	是否属于节能产品政府 采购品目清单内带“★” 强制节能产品	证明材料 详细页码
							是或否	

特别提醒：

1、货物属于《节能产品政府采购品目清单》内带“★”强制节能产品的，必须填写此表。

2、请自行登陆（<http://www.ccgp.gov.cn/jnhb/jnhbqd/>）查询《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）文件中《节能产品政府采购品目清单》后，详细填写此表。

3、依据《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）中**国家确定的认证机构**出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书或相关截图等证明材料，未提供或提供不全的或证明材料不清晰无法辨认将视投标文件未作实质性响应。

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表（签名或盖章）：_____

日期：_____

格式十四

环境标志产品证明材料清单（若有的提供）

项目名称：

项目编号：

标项号/内容：

序号	名称	品牌、规格型号	生产商名称	环境标志产品证书编号	证书颁发机构	证书有效截止日期	证明材料详细页码

特别提醒：

1、请自行登陆（<http://www.ccgp.gov.cn/jnhb/jnhbqd/>）查询《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）和《财政部关于印发环境标志产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕18号）文件中的《环境标志产品政府采购品目清单》后，详细填写此表。

2、依据《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）**中国家确定的认证机构**出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书或相关截图等证明材料，证明材料不清晰无法辨认将视为无效。

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表（签名或盖章）：_____

日期：_____

格式十五

投标人综合实力

说明：信息系统建设和服务能力(CS4)及以上证书、数据安全服务能力评定资格证书——数据安全建设一级、ISO9001 质量管理体系认证证书、ISO27001 信息安全管理体系统认证证书、ISO20000-1 服务管理体系认证证书

格式十六

拟投入项目负责人及技术人员情况

职责分工	姓名	现职务	学历	曾主持/参与的同类项目经历	职称	专业工龄	联系电话
总负责人							
其他主要技术人员							

说明：后附人员相关证书复印件证明材料，未提供证明材料的不予认可

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

四、技术文件

格式十七

技术响应（偏离）表

项目名称： 项目编号： 标项号/内容：

序号	标的名称	招标要求	投标技术参数描述	偏离情况	采购文件技术参数要求中“加★项”相关证明材料
					材料名称： 页码：
					材料名称： 页码：

投标人名称：_____（公章）

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：_____

日期：_____

注：行数不够自行添加，除节能、环保证明材料，其它如截图等证明材料附此表后。

格式十八

总体技术方案

主要根据招标文件评审标准的要求（格式自定）

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

备注：标项 1、标项 2 格式文件

格式十九

质量保障方案

主要根据招标文件评审标准的要求（格式自定）

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

备注：标项 1、标项 2 格式文件

格式二十

项目实施方案

主要根据招标文件评审标准的要求（格式自定）

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

备注：标项 1、标项 2 格式文件

格式二十一

培训方案

主要根据招标文件评审标准的要求（格式自定）

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

备注：标项 1、标项 2 格式文件

格式二十二

应急预案

主要根据招标文件评审标准的要求（格式自定）

投标人名称：_____（公章）

投标人法人或授权代表签字：_____职务：_____

日期：_____

备注：标项 1 格式文件

五、供应商认为有必要提供的声明及文件资料

六、其他相关附表格式

附件 1

质疑函范本

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：

地址： 邮编：

联系人： 联系电话：

授权代表：

联系电话：

地址： 邮编：

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：

质疑项目的编号： 包号：

采购人名称：

采购文件获取日期：

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：

事实依据：

.....

法律依据：

.....

质疑事项 2

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求：

签字(签章)： 公章：

日期：

质疑函制作说明：

1. 供应商提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。

2. 质疑供应商若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑供应商签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

3. 质疑供应商若对项目的某一分包进行质疑，质疑函中应列明具体分包号。

4. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。

5. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。

6. 质疑供应商为自然人的，质疑函应由本人签字；质疑供应商为法人单位或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

7. 质疑函份数要求：一式三份。

附件 2:

关于印发中小企业划型标准规定的通知

工信部联企业〔2011〕300号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构及有关单位：

为贯彻落实《中华人民共和国中小企业促进法》和《国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见》（国发〔2009〕36号），工业和信息化部、国家统计局、发展改革委、财政部研究制定了《中小企业划型标准规定》。经国务院同意，现印发给你们，请遵照执行。

工业和信息化部 国家统计局

国家发展和改革委员会 财政部

二〇一一年六月十八日

中小企业划型标准规定

根据《中华人民共和国中小企业促进法》和《国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见》（国发〔2009〕36号），制定本规定。

二、中小企业划分为中型、小型、微型三种类型，具体标准根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标，结合行业特点制定。

三、本规定适用的行业包括：农、林、牧、渔业，工业（包括采矿业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业），建筑业，批发业，零售业，交通运输业（不含铁路运输业），仓储业，邮政业，住宿业，餐饮业，信息传输业（包括电信、互联网和相关服务），软件和信息技术服务业，房地产开发经营，物业管理，租赁和商务服务业，其他未列明行业（包括科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，社会工作，文化、体育和娱乐业等）。

四、各行业划型标准为：

（一）农、林、牧、渔业。营业收入 20000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 500 万元及以上的为中型企业，营业收入 50 万元及以上的为小型企业，营业收入 50 万元以下的为微型企业。

（二）工业。从业人员 1000 人以下或营业收入 40000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 300 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 300 万元以下的为微型企业。

（三）建筑业。营业收入 80000 万元以下或资产总额 80000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 6000 万元及以上，且资产总额 5000 万元及以上的为中型企业；营业收入 300 万元及以上，且资产总额 300 万元及以上的为小型企业；营业收入 300 万元以下或资产总额 300 万元以下的为微型企业。

（四）批发业。从业人员 200 人以下或营业收入 40000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 20 人及以上，且营业收入 5000 万元及以上的为中型企业；从业人员 5 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为小型企业；从业人员 5 人以下或营业收入 1000 万元以下的为微型企业。

（五）零售业。从业人员 300 人以下或营业收入 20000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 50 人及以上，且营业收入 500 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（六）交通运输业。从业人员 1000 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 3000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 200 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 200 万元以下的为微型企业。

（七）仓储业。从业人员 200 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（八）邮政业。从业人员 1000 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（九）住宿业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十）餐饮业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十一）信息传输业。从业人员 2000 人以下或营业收入 100000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十二）软件和信息技术服务业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 50 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。

（十三）房地产开发经营。营业收入 200000 万元以下或资产总额 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 1000 万元及以上，且资产总额 5000 万元及以上的为中型企业；营业收入 100 万元及以上，且资产总额 2000 万元及以上的为小型企业；营业收入 100 万元以下或资产总额 2000 万元以下的为微型企业。

（十四）物业管理。从业人员 1000 人以下或营业收入 5000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 100 人及以上，且营业收入 500 万元及以上的为小型企业；从业人员 100 人以下或营业收入 500 万元以下的为微型企业。

（十五）租赁和商务服务业。从业人员 300 人以下或资产总额 120000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且资产总额 8000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且资产总额 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或资产总额 100 万元以下的为微型企业。

(十六) 其他未列明行业。从业人员 300 人以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下的为微型企业。

五、企业类型的划分以统计部门的统计数据为依据。

六、本规定适用于在中华人民共和国境内依法设立的各类所有制和各种组织形式的企业。个体工商户和本规定以外的行业，参照本规定进行划型。

七、本规定的中型企业标准上限即为大型企业标准的下限，国家统计局据此制定大中小微型企业的统计分类。国务院有关部门据此进行相关数据分析，不得制定与本规定不一致的企业划型标准。

八、本规定由工业和信息化部、国家统计局会同有关部门根据《国民经济行业分类》修订情况和企业发展变化情况适时修订。

九、本规定由工业和信息化部、国家统计局会同有关部门负责解释。

十、本规定自发布之日起执行，原国家经贸委、原国家计委、财政部和国家统计局 2003 年颁布的《中小企业标准暂行规定》同时废止。

附件 3

市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境

标志产品认证机构名录的公告

2019 年第 16 号

根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》(财库〔2019〕9 号)和《市场监管总局办公厅关于扩大参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构范围的通知》(市监认证函〔2019〕513 号)要求，经商财政部、发展改革委、生态环境部，市场监管总局已组织完成扩大参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构范围试点优选工作，现将《参与实施政府采购节能产品认证机构名录》《参与实施政府采购环境标志产品认证机构名录》予以公布。

自本公告发布后，新增认证机构应尽快完成政府采购认证信息系统对接，对接完成后方可开展相关认证工作。

市场监管总局

2019年4月3日

(此件公开发布)

参与实施政府采购节能产品认证机构名录

序号	一级目录		二级目录		认证机构名录
	产品代码	产品名称	产品代码	产品名称	
1	A020101	计算机设备	A02010104	台式计算机	中国质量认证中心 北京赛西认证有限责任公司 中国网络安全审查技术与认证中心 广州赛宝认证中心服务有限公司
			A02010105	便携式计算机	
			A02010107	平板式微型计算机	
2	A020106	输入输出设备	A02010601	打印设备	
			A02010604	显示设备	
			A02010609	图形图像输入设备	
3	A020202	投影仪			
4	A020204	多功能一体机			
5	A020519	泵	A02051901	离心泵	中国质量认证中心 电能(北京)认证中心有限公司 方圆标志认证集团有限公司
6	A020523	制冷空调设备	A02052301	制冷压缩机	中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 合肥通用机械产品认证有
			A02052305	空调机组	
			A02052309	专用制冷、空调设备	

			A02052399	其他制冷空调设备	有限公司 北京中冷通质量认证中心有限公司
7	A020601	电机			中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 电能（北京）认证中心有限公司 中国船级社质量认证公司
8	A020602	变压器			中国质量认证中心 电能（北京）认证中心有限公司 方圆标志认证集团有限公司
9	A020609	镇流器			中国质量认证中心 深圳市计量质量检测研究院 中标合信（北京）认证有限公司
10	A020618	生活用电器	A0206180101	电冰箱	中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 中家院（北京）检测认证有限公司
			A0206180203	空调机	中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 中家院（北京）检测认证有限公司 合肥通用机械产品认证有限公司

			A0206180301	洗衣机	中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 中家院（北京）检测认证有限公司
			A02061808	热水器	中国质量认证中心 威凯认证检测有限公司 中家院（北京）检测认证有限公司 合肥通用机械产品认证有限公司(范围仅限于“热泵热水器”)
11	A020619	照明设备			中国质量认证中心 深圳市计量质量检测研究院 中标合信（北京）认证有限公司
12	A020910	电视设备	A02091001	普通电视设备(电视机)	中国质量认证中心
13	A020911	视频设备	A02091107	视频监控设备	北京泰瑞特认证有限责任公司 广州赛宝认证中心服务有限公司
14	A031210	饮食炊事机械			中国质量认证中心 北京鉴衡认证中心 中国市政工程华北设计研究总院有限公司
15	A060805	便器			中国质量认证中心
16	A060806	水嘴			北京新华节水产品认证有限公司
17	A060807	便器冲洗阀			方圆标志认证集团有限公

18	A060810	淋浴器		司
----	---------	-----	--	---

参与实施政府采购环境标志产品认证机构名录

序号	目录	认证机构名录
1	环境标志产品	中环联合（北京）认证中心有限公司 中标合信（北京）认证有限公司 中环协（北京）认证中心 天津华诚认证有限公司

温馨提示：

为深入贯彻落实国家深化政府采购制度改革精神，充分发挥政府采购扶持中小企业发展的政策功能，缓解中小微企业融资难、融资贵的问题，参与政府采购活动并中标（成交）的中小微企业，凭借政府采购合同，自主决定是否选择参加政府采购合同融资并自由选择合作银行，并通过自治区财政厅搭建的“政采云”，向参与政府采购合同融资业务的金融机构申请线上融资，金融机构在政策范围内，以供应商信用审查和政府采购信誉为基础，无财产抵押、按便捷贷款程序和优惠利率，为供应商提供一站式融资服务。



扫码直连金融客服
政采云金融专线：95763