

皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目

项目编号：PSXZC2024-065 号

采购人（盖章）：皮山县教育局



联系人：阿孜古丽

电 话： 0903-65123039

详细地址：新疆维吾尔自治区和田地区皮山县北纬五路

招标代理机构（盖章）：新疆昌齐管理咨询有限公司

项目负责人：孙丽

电 话： 0991-3626784

详细地址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新市区昆明路肿瘤医院家属
院9号楼一单元1702

日 期： 2024年8月

目 录

第一部分	采购公告.....
第二部分	投标人须知.....
第三部分	评标办法及标准.....
第四章	采购需求、技术参数、规格.....
第五章	采购合同范本（仅供参考）.....
第六章	投标文件内容及格式.....

皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目
公开招标公告

项目概况：

皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目招标项目的潜在投标人应在政采云平台线上获取招标文件，并于2024年9月18日11:00（北京时间）前递交投标文件。

一、项目基本情况

项目编号：PSXZC2024-065号

项目名称：皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目

采购方式：公开招标

采购预算金额（元）：2600万元；

最高限价：2539.86万元

合同履行期限：自合同签订之日起2年

简要规格描述或项目基本概况介绍：

本次智慧教育提升项目主要包含维保服务提升和新建信息化业务系统两大块。1. 维保服务提升包括皮山县智慧教育项目中软件系统和数据中心设备的维保服务、配套硬件的维修及637台班班通设备的延保服务；2. 新建信息化业务系统具体包括智慧学校（共同体意识教育趣味闯关应用1套（区域）、数字博物馆1套（区域）、朗读平台1套（区域）、朗读亭3台、新高考管理平台1套（校）、智能班牌130台）、智慧教师（提质强师应用24套（校）、小学4-6年级学业质量信息化监测服务2年）、智慧学生（智慧心育平台1套（区域）、心理交互终端112台、心理减压小屋9间、智慧作业1套（校）。（具体参数详见采购需求）；

二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：

2.1 中小企业政策

本项目不专门面向中小企业预留采购份额。

本项目专门面向 中小 小微企业采购。即：提供的货物或服务全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。

本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货物由符合政策要求的中小企业制造、服务由符合政策要求的中小企业承接。预留份额通过以下措施进行：_____/_____。

2.2 其它落实政府采购政策的资格要求

(1) 财政部、国家发展改革委、生态环境部、市场监管总局《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库[2019]9号文）；

(2) 财政部、生态环境部《关于印发环境标志产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]18号文）；

(3) 财政部、发展改革委《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]19号文）；

(4) 市场监管总局《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）；

(5) 财政部、工业和信息化部《关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知》（财库[2020]46号文）《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库[2022]19号文）执行；

(6) 财政部、民政部、中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库[2017]141号）；

(7) 财政部、司法部《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库[2014]68号文）；

(8) 财政部、生态环境部、国家邮政局《关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知》（财办库〔2020〕123号）。

（注：1、以上政策不重复享受；2、如属于上述企业需按招标文件要求提供相关资料）。

2.3

(1) 具有独立承担民事责任的能力：提供在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织的营业执照或事业单位法人证书或社会团体法人登记证书复印件，如投标人为自然人的提供自然人身份证明复印件；如国家另有规定的，则从其规定。（分支机构投标，须取得具有法人资格的总公司（总所）出具给分支机构的授权书，并提供总公司（总所）和分支机构的营业执照（执业许可证）复印件。已由总公司（总所）授权的，总公司（总所）取得的相关资质证书对分支机构有效，法律法规或者行业另有规定的除外。）

(2) 如法人参加投标需提供《法定代表人证明书》及法定代表人身份证（原件扫描件）；如委托代理人参加投标需提供《法定代表人授权委托书》及委托代理人身份证（原件扫描件）；

(3) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供投标截止日前3个月内任意1个月的社保证明材料（社保缴费明细表及缴费凭证），如依法不需要缴纳社会保障资金的，应提供相应文件证明（新成立不满3个月的企业，按实际发生的提供）；提供投标截止日前3个月内任意1个月的缴纳税收的完税证明或税务部门出具的纳税证明；如依法免税的，应提供相应文件证明（新成立不满3

个月的企业，按实际发生的提供)

(4) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度(需单独提供):提供投标截止时间前[2023年度财务状况报告复印件,供应商是法人的,应提供经审计的财务报告(含第三方审计机构评估的财务报告)(执行《企业会计准则》的,提供资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及其附注(以下称“四表一注”);执行《小企业会计准则》的,提供资产负债表、利润表、现金流量表及其附注(以下称“三表一注”));供应商是其他组织或者自然人的,应提供经审计的财务报告(含第三方审计机构评估的财务报告)(包括“四表一注”、“三表一注”)或者银行出具的资信证明];如是2024年新成立企业,只需提供从取得营业执照起的基本开户银行出具的资信证明);

(5) 提供符合招标文件要求的《履行合同所必需的设备和专业技术能力声明函》。

(6) 参加采购活动前3年内,在经营活动中没有重大违法记录:提供《经营活动中没有重大违法记录的书面声明函》。重大违法记录,是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。(根据财库(2022)3号文,“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款,法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的,从其规定)

(7) 近三年拟参加本次招标项目的投标人在“信用中国(www.creditchina.gov.cn)”被列入失信被执行人、企业经营异常名录、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信名单(尚在处罚期内的);在“中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)”被列入政府采购严重违法失信行为记录名单的(尚在处罚期内的);经营异常名录的取消投标资格。

(8) 企业负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人,不得参加同一合同项下的政府采购活动。否则,皆取消投标资格。提供《投标人资格声明函》;

(9) 本项目不接受联合体投标;

3. 本项目的特定资格要求:无

三、获取招标文件

时间:2024年8月26日至2024年9月17日每天上午00:00至12:00,下午12:00至23:59(法定节假日均可领取)。

地点:政采云平台(<https://www.zcygov.cn/>)线上

方式:投标人登录政采云平台<https://www.zcygov.cn/>在线申请获取采购文件(进入“项目采购”应用,在获取采购文件菜单中选择项目,申请获取采购文件)

售价(元):0元。

四、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

提交投标文件截止时间:2024年9月18日11:00(北京时间)

投标地点：请登录政采云投标客户端投标

开标时间：2024年9月18日 11:00（北京时间）

开标地点：皮山县公共资源交易中心（和谐小区社区办公楼3楼）

五、公告期限

自本公告发布之日起5个工作日。

六、其他补充事宜

1、本项目实行网上投标，采用电子投标文件。若投标人参与投标，自行承担投标一切费用。

2、各投标人应在开标前应确保成为新疆维吾尔自治区政府采购网正式注册入库投标人，并完成CA数字证书申领。因未注册入库、未办理CA数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由投标人自行承担。

3、投标人将政采云电子交易客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或CA登录客户端进行投标文件的制作。在使用政采云投标客户端时，建议使用WIN7（64位）及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网

（<http://ccgp-bingtuan.gov.cn/>）下载专区查看，如有问题可拨打政采云客户服务热线95763进行咨询。如因投标人自身原因导致在规定时间内无法正常解密的（如：浏览器故障、未安装相关驱动、网络故障、加密CA与解密CA不一致等），采购中心/代理机构不予异常处理，视为投标人自动弃标。

4、投标人在开标时须使用制作加密电子投标文件所使用的CA锁及电脑，电脑须提前配置好浏览器（使用谷歌浏览器），并确保开标期间电脑网络环境畅通，以便开标时解锁。

5. 为了保证开评标顺利进行，政采云线上开标功能完全实现，投标人开标所使用的电脑设备须具有视频及语音功能。

特别提示：

1、采购限额标准以上，200万元以下的货物和服务采购项目、400万元以下的工程采购项目，适宜由中小企业提供的，采购人应当专门面向中小企业采购。

2、超过200万元的货物和服务采购项目，预留该部分采购项目预算总额的40%以上专门面向中小企业采购，其中预留给小微企业的比例不低于60%。

3、超过400万元的工程采购项目中适宜由中小企业提供的，预留该部分采购项目预算总额的40%以上专门面向中小企业采购，其中预留给小微企业的比例不低于60%。

4、对于未预留份额专门面向中小企业的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，采购人、采购代理机构应当对符合规定的小微企业报价给予10%~20%（工程项目为3%~5%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的3%~5%作为其价格分。

5、接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 4%~6%（工程项目为 1%~2%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的 1%~2%作为其价格分。

七、对本次采购提出询问，请按以下方式联系

1. 采购人信息

名称：皮山县教育局

地址：新疆维吾尔自治区和田地区皮山县北纬五路

联系人：阿孜古丽

联系方式：0903-65123039

2. 采购代理机构信息

名称：新疆昌齐管理咨询有限公司

地址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新市区昆明路肿瘤医院家属院9号楼
一单元1702

联系人：孙丽

联系方式：0991-3626784

3. 同级财政监管部门

单位名称：皮山县政府采购办公室

地址：皮山县财政局2楼政府采购办公室

联系电话：0903-6422575

特别提醒：

1、投标企业采用银行转账或电汇的方式的，投标保证金由投标人账户汇出（投标保证金需一笔汇出，分笔汇出银行系统将不予统计），投标保证金需在2024年9月17日20:00（北京时间）前到账，超过时间则不予认可。投标人须在汇款单备注栏标明：XXX项目XXX包段（标段）或采购项目编号。该项目不换取保证金收据，由银行出具投标企业保证金缴纳情况。晚于规定时间缴纳保证金的企业一切责任将由贵公司自行承担。

2、投标企业下载招标文件后请仔细阅读，如对招标文件内容有质疑，投标人应在投标截止7日前按招标文件中载明的邮箱：782867292@qq.com 地址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新市区昆明路肿瘤医院家属院9号楼一单元1702，以书面形式一次提出所有质疑内容通知招标人。招标人认为必要时，将（澄清）修改后的公告发布在新疆政府采购网，敬请投标企业及时关注。在规定期限内投标企业未提出质疑的视为投标企业默认招标文件不存在质疑的相关问题。超过招标文件质疑时间将不再接受投标企业所提出的质疑。

3、为确保投标保证金的及时退还，评标结束后投标企业需提供保证金汇款凭证、开户许可证复印件、收据并注明开户行行号、联系方式（加盖公司鲜红公章）交至皮山县教育局财务室办理。（注：废标项目投标保证金在后续项目再次招标时银行系统不做统计，请投标企业及时办理退款），中标企业签订政府采购合同后，携带合同原件一份及以上资料办理退投标保证金事宜。

4. 电子保函使用方法：1、登录新疆维吾尔自治区政府采购网，首页点击“电子保函”直接进入新疆政府采购电子保函申请页，点击【立即申请】2、依次完善页面显示的投保人信息（投标人信息），确认您要投保的项目信息，在投标项目选择页面选择您需要投保的项目（可根据项目名称或项目保函进行搜索），选择投保项目后填写被保险人信息及投保内容。服务热线：400-9039583

第二部分 投标人须知

投标人须知前附表

序号	条款	内 容
1	采购人	名 称：皮山县教育局 联系人：阿孜古丽 电 话： 0903-65123039
2	代理机构	名 称：新疆昌齐管理咨询有限公司 地 址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新市区昆明路肿瘤医院家属院 9 号楼一单元 1702 联系人：孙丽 电 话：0991-3626784/16699030820
3	项目编号及项目名称	项目编号：PSXZC2024-065 号 项目名称：皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目
4	项目属性	项目属性： <input type="checkbox"/> 货物 <input checked="" type="checkbox"/> 服务
5	资金来源	安徽省援疆资金
6	预算金额	2600 万元
7	采购需求	本次智慧教育提升项目主要包含维保服务提升和新建信息化业务系统两大块。1. 维保服务提升包括皮山县智慧教育项目中软件系统和数据中心设备的维保服务、配套硬件的维修及 637 台班班通设备的延保服务；2. 新建信息化业务系统具体包括智慧学校(共同体意识教育趣味闯关应用 1 套(区域)、数字博物馆 1 套(区域)、朗读平台 1 套(区域)、朗读亭 3 台、新高考管理平台 1 套(校)、智能班牌 130 台)、智慧教师(提质强师应用 24 套(校)、小学 4-6 年级学业质量信息化监测服务 2 年)、智慧学生(智慧心育平台 1 套(区域)、心理交互终端 112 台、心理减压小屋 9 间、智慧作业 1 套(校))。(具体参数详见招标文件)
8	采购方式	公开招标
9	最高限价	本项目最高限价为： 2539.86 万元 ；高于最高限价的，其投标文件按无效投标处理。
10	投标保证金	投标保证金：250000.00 元（贰拾伍万元整）； 投标保证金的提交形式：转账、电汇、保函等非现金形式 收款单位：皮山县教育局 开户行：皮山县农村信用合作社 帐 号：8784010001201100019170

		<p>皮山县教育局财务室电话：090-36423141</p> <p>注：（1）投标保证金请于2024年9月18日11:00之前（北京时间）前汇至皮山县教育局专用账户，各投标企业保证金缴纳只接受企业基本帐户足额对公转帐，其他以私人名义或现金缴纳等存入、汇款方式均视为无效投标保证金，未按规定时间交保证金的投标人不得参加本次投标（以到账时间为准）。</p> <p>（2）电子保函使用方法：1、登录新疆维吾尔自治区政府采购网，首页点击“电子保函”直接进入新疆政府采购电子保函申请页，点击【立即申请】2、依次完善页面显示的投保人信息（投标人信息），确认您要投保的项目信息，在投标项目选择页面选择您需要投保的项目（可根据项目名称或项目保函进行搜索），选择投保项目后填写被保险人信息及投保内容。服务热线:400-9039583。</p> <p>（3）投标单位须在汇款单备注栏标明：XXX项目XXX包段（标段）或项目编号。</p> <p>（4）保函承保期限：2024年9月18日-2024年12月17日（90日历天）</p>
11	投标人资格要求	<p>投标供应商资格要求：</p> <p>满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；</p> <p>（1）具有独立承担民事责任的能力：提供在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织的营业执照或事业单位法人证书或社会团体法人登记证书复印件，如投标人为自然人的提供自然人身份证明复印件；如国家另有规定的，则从其规定。（分支机构投标，须取得具有法人资格的总公司（总所）出具给分支机构的授权书，并提供总公司（总所）和分支机构的营业执照（执业许可证）复印件。已由总公司（总所）授权的，总公司（总所）取得的相关资质证书对分支机构有效，法律法规或者行业另有规定的除外。）</p> <p>（2）如法人参加投标需提供《法定代表人证明书》及法定代表人身份证（原件扫描件）；如委托代理人参加投标需提供《法定代表人授权委托书》及委托代理人身份证（原件扫描件）；</p> <p>（3）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供投标截止日前3个月内任意1个月的社保证明材料（社保缴费明细表及缴费凭证），如依法不需要缴纳社会保障资金的，应提供相应文件证明（新成立不满3个月的企业，按实际发生的提供）；提供投标截止日前3个月内任意1个月的缴纳税收的完税证明或税务部门出具的纳税证明；如依法免税的，应提供相应文件证明（新成立不满3个月的企业，按实际发生的提供）</p> <p>（4）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（需单独提供）：提供投标截止时间前[2023年度财务状况报告复印件，供应商是法人的，应提供经审计的财务报告（含第三方审计机构评估的财务报告）（执行《企业会计准则》的，提供资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及其附注（以下称“四表一注”）；执行《小企业会计准则》的，提供资产负债表、利润表、现金流量表及其附注（以下称“三表一注”））；</p>

		<p>供应商是其他组织或者自然人的，应提供经审计的财务报告（含第三方审计机构评估的财务报告）（包括“四表一注”、“三表一注”）或者银行出具的资信证明]；如是 2024 年新成立企业，只需提供从取得营业执照起的基本开户银行出具的资信证明）；</p> <p>（5）提供符合招标文件要求的《履行合同所必需的设备和专业技术能力声明函》。</p> <p>（6）参加采购活动前 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供《投标人资格声明函》。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3 号文，“较大数额罚款”认定为 200 万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于 200 万元的，从其规定）</p> <p>（7）近三年拟参加本次招标项目的投标人在“信用中国（www.creditchina.gov.cn）”被列入失信被执行人、企业经营异常名录、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信名单（尚在处罚期内的）；在“中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）”被列入政府采购严重违法失信行为记录名单的（尚在处罚期内的）；经营异常名录的取消投标资格。</p> <p>（8）企业负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。否则，皆取消投标资格。提供《投标人资格声明函》；</p> <p>（9）投标保证金或电子保函；</p> <p>（10）本项目不接受联合体投标；</p>
12	标前准备	<p>1、本项目实行网上投标，采用电子投标文件。若投标人参与投标，自行承担投标一切费用。</p> <p>2、各投标人应在开标前应确保成为新疆维吾尔自治区政府采购网正式注册入库投标人，并完成 CA 数字证书申领。因未注册入库、未办理 CA 数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由投标人自行承担。</p> <p>3、本项目为电子招投标，投标人需要使用 CA 加密设备，有意向参与新疆区域电子开评标投标人，请访问新疆数字证书认证中心官方网站（https://www.xjca.com.cn/）或下载；“新疆政务通”APP 自行进行申领。如需咨询，请联系新疆 CA 货物热线 0991-2819290</p> <p>4、投标人将新疆政府采购电子交易客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或 CA 登录客户端进行投标文件制作。在使用新疆政府采购投标客户端时，建议使用 WIN7 及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网（http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/）下载专区查看，如有问题可拨打新疆政府采购客户货物热线 95763 进行咨询。</p>
13	信用情况	<p>1、信用记录查询时间及方式：</p> <p>（1）查询时间：自招标公告发布日期起至开标日期止，超出此时间范围将被视为无效投标。</p> <p>（2）查询方式：投标人自行通过“信用中国”及“中国政府采购网”查询，并按招标文件要求提供网页材料。被列入失信被执行人、政府采购严</p>

		<p>重违法失信行为记录名单,其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的投标人,其投标文件将被视为无效投标。未提供证明材料的视为不响应招标文件。</p> <p>(3) 投标人参加政府采购活动时,应当就自己的诚信情况在响应性文件中进行承诺。</p> <p>本项目不接受失信企业投标。</p>															
14	交货期	自合同签订之日起 6 个月															
15	交货地点	甲方指定地点															
16	质保期	<p>1. 维保服务提升部分</p> <p>维保服务提升各部分服务年限如下:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>维保服务</th> <th>服务年限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>软件系统维保服务提升</td> <td>2024 年 9 月-2026 年 3 月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>数据中心设备(机房)维保服务</td> <td>2024 年 9 月-2027 年 9 月</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>硬件设备维修服务</td> <td>2024 年 9 月-2026 年 9 月</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>班班通设备延保服务</td> <td>2024 年 9 月-2026 年 9 月</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 新建信息化业务系统部分</p> <p>服务年限: 小学 4-6 年级学业质量监测服务提供 2 年服务; 软件部分自验收合格之日起, 提质强师应用提供 1 年质保服务, 其余部分均提供 3 年质保服务; 硬件部分除心理小屋提供 1 年质保服务, 其余部分均提供 3 年质保服务。</p>	序号	维保服务	服务年限	1	软件系统维保服务提升	2024 年 9 月-2026 年 3 月	2	数据中心设备(机房)维保服务	2024 年 9 月-2027 年 9 月	3	硬件设备维修服务	2024 年 9 月-2026 年 9 月	4	班班通设备延保服务	2024 年 9 月-2026 年 9 月
序号	维保服务	服务年限															
1	软件系统维保服务提升	2024 年 9 月-2026 年 3 月															
2	数据中心设备(机房)维保服务	2024 年 9 月-2027 年 9 月															
3	硬件设备维修服务	2024 年 9 月-2026 年 9 月															
4	班班通设备延保服务	2024 年 9 月-2026 年 9 月															
17	质量要求	必须达到国家和行业规定标准及招标文件中规定的标准并通过验收															
18	付款方式	具体以甲乙双方签订合同为准															
19	投标文件有效期	自投标截止之日起 90 个日历日															
20	标的所属行业	<p>本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业: 软件和信息技术服务业, 从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。从业人员 100—300 人, 且营业收入 1000 万元—10000 万元的为中型企业; 从业人员 10 人—100 人, 且营业收入 50 万元—1000 万元的为小型企业; 从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。</p>															

21	联合体投标	不接受
22	考察现场	不组织
23	签字盖章	投标人必须按照招标文件的规定和要求签字、盖章
24	质疑须知	<p>接收质疑函的方式：自招标文件发售时间起的7个工作日内（各潜在投标人如有质疑，请于规定的日期内提出，以书面形式提出质疑，质疑书应列明理由、依据，加盖单位公章递交至新疆昌齐管理咨询有限公司或将PDF格式电子版质疑文件加盖公章扫描发送至邮箱：782867292@qq.com。投标人须对质疑内容的真实性承担责任，由招标人或招标代理机构负责解释。如在规定的日期内未收到任何投标人递交的质疑书，视为投标人可完全响应。）</p> <p>接受质疑的单位：新疆昌齐管理咨询有限公司 联系电话：0991-3626784 地址：新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新市区昆明路肿瘤医院家属院9号楼一单元1702</p> <p>注：应商认为采购文件、采购过程、中标或者成交结果使自己的权益受到损害的，可以根据中华人民共和国财政部令第94号中第十条，投标人在法定质疑期内以书面形式向采购人、代理机构一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。</p>
25	构成招标文件的其他文件	招标文件的澄清、修改书及有关补充通知为招标文件的有效组成部分
26	开标时间及投标文件递交截止时间	2024年9月18日11:00（北京时间）
27	投标文件递交及开标地点	新疆政府采购网政采云平台（www.zcygov.cn）
28	递交投标文件的地点及方式	<p>新疆政府采购网政采云平台（www.zcygov.cn）</p> <p>投标人应于2024年9月18日11:00时整之前将电子投标文件上传到“政采云”平台。应按照本项目招标文件和政采云平台的要求编制、加密传输投标文件。投标人在使用系统进行投标的过程中遇到涉及平台使用的任何问题，可致电政采云平台技术支持热线咨询，联系方式：95763。</p>
29	投标文件解密时间	<p>开标方式：不见面电子开标。</p> <p>开标时间后60分钟内（2024年9月18日11:00-12:00前）投标人可以登录“政采云”平台，用“项目采购-开标评标”功能进行解密投标文件。若投标人在规定时间内（2024年9月18日12:00前）未按时解密的，视为投标文件撤回。</p>
30	评标委员会的组成	<p>评标委员会构成：7人组成，其中采购人代表2人和专家评委5人；评标专家确定方式：由招标代理在开标前48小时在政采云专家库中随机抽取此次评标专家。</p>

31	投标报价	<p>本次采购设置最高限价 2539.86 万元，各投标人的报价超出此范围将作废标处理。</p> <p>(1) 投标货币：<u>人民币</u>；</p> <p>(2) 投标人的报价超过本项目的最高限价，按无效投标处理。</p> <p>(3) 投标报价：<u>货物到达交货地点并安装调试完成的包干总价</u>；</p> <p>(4) 投标报价应包括：<u>投标人应在开标一览表中标明其提供的所有货物及相关工作范围内所有费用的总价</u>；</p>
32	招标代理费	<p>招标代理服务费由中标单位领取中标通知书时一次性支付，投标人在投标报价时，应考虑招标代理费。成交投标人在收到成交通知书前，须向新疆昌齐管理咨询有限公司支付采购代理费。收费标准：本项目代理服务费按差额定率累进法计取，中标金额 100 万元以下的部分，货物类采购费率 1.50%，服务类采购费率 1.50%；成交金额 100 万元至 500 万元的部分，货物类采购费率 1.10%，服务类采购费率 0.80%；敬请投标人注意！</p>
33	本项目评标办法	<p>根据《中华人民共和国政府采购法》及其实施条例、《中华人民共和国财政部令第 87 号—政府采购货物和服务招标投标管理办法》及招标文件，采用综合评分法。</p>
34	低于成本价不正当竞争预防措施	<p>在评标过程中，评标委员会认为投标人报价明显低于其他有效投标人报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，评标委员会应当要求其在评标现场合理的时间内提供成本构成书面说明，并提交相关证明材料。投标人书面说明应当按照国家财务会计制度的规定要求，逐项就投标人提供的货物、工程和货物的主营业务成本（应根据供应商企业类型予以区别）、税金及附加、销售费用、管理费用、财务费用等成本构成事项详细陈述。投标人书面说明应当签字确认或者加盖公章，否则无效。书面说明的签字确认，投标人为法人的，由其法定代表人或者代理人签字确认；投标人为其他组织的，由其主要负责人或者代理人签字确认；投标人为自然人的，由其本人或者代理人签字确认。投标人提供书面说明后，评标委员会应当结合采购项目采购需求、专业实际情况、投标人财务状况报告、与其他投标人比较情况等就投标人书面说明进行审查评价。投标人拒绝或者变相拒绝提供有效书面说明或者书面说明不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其投标文件作为无效处理。</p>
35	履约保证金	<p>《中华人民共和国政府采购法实施条例》第四十八条履约保证金或履约保函的数额不得超过政府采购合同金额的 10%。由中标人和采购人协商确定金额，中标人与采购人签订合同前提交履约保证金或履约保函，如中标人未按招标文件规定的期限供货，则扣除履约保证金，且三年内不得参加皮山县所有政府采购招标投标活动。</p>
36	不予退还保证金的情形	<p>有下列情形之一的，保证金不予退还：</p> <p>(1) 投标人在提交投标文件截止时间后撤回投标文件的；</p> <p>(2) 投标人在投标文件中提供虚假材料的；</p> <p>(3) 除因不可抗力或招标文件认可的情形以外，成交投标人不与采购人签订合同的；</p> <p>(4) 投标人与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；</p> <p>(5) 招标文件规定的其他情形。</p>

37	利害关系代理人处理	2家以上的投标人不得在同一合同项下的采购项目中，同时委托同一个自然人、同一家庭的人员、同一单位的人员作为其代理人，否则，其投标文件作为无效处理。
38	利害关系投标人处理	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人不得参加同一合同项下的政府采购活动。采购项目实行资格预审的，单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人可以参加资格预审，但只能由投标人确定其中一家符合条件的投标人参加后续的政府采购活动，否则，其投标文件作为无效处理。
39	政府采购政策支持	<p>根据《中华人民共和国政府采购法》、财政部、工信部《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知财库〔2022〕19号》等有关法律法规执行；</p> <p>2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本项目不专门面向中小企业预留采购份额。</p> <p><input type="checkbox"/>本项目专门面向 <input type="checkbox"/>中小企业 <input type="checkbox"/>小微企业 采购。即：提供的货物或服务全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。</p> <p><input type="checkbox"/>本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货物由符合政策要求的中小企业制造、服务由符合政策要求的中小企业承接。预留份额通过以下措施进行： / 。</p> <p>2.2 其它落实政府采购政策的资格要求</p> <p>(1) 财政部、国家发展改革委、生态环境部、市场监管总局《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号文）；</p> <p>(2) 财政部、生态环境部《关于印发环境标志产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕18号文）；</p> <p>(3) 财政部、发展改革委《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号文）；</p> <p>(4) 市场监管总局《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）；</p> <p>(5) 财政部、工业和信息化部《关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知》（财库〔2020〕46号文）《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号文）执行；</p> <p>(6) 财政部、民政部、中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）；</p> <p>(7) 财政部、司法部《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号文）；</p> <p>(8) 财政部、生态环境部、国家邮政局《关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知》（财办库〔2020〕123号）。</p> <p>注：投标人应当对《中小企业声明函》、监狱企业证明文件、《残疾人福利性单位声明函》的真实性负责，上述材料与事实不符的，依照</p>

		<p>《政府采购法》第七十七条第一款的规定，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任，中小企业应当提供《中小企业声明函》。</p> <p><u>本项目采购标的对应的中小企业划分标准所属行业：软件和信息技术服务业。</u></p>
40	关于小微企业报价扣除比例说明	<p>1. 投标人为非联合体投标的，对其投标货物的制造商为小微企业的给予 10%的扣除，以扣除后的报价参与评审。</p> <p>2. 接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 40%以上的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 4%（4%-6%由采购人在幅度范围内确定）的扣除，用扣除后的价格参加评审。</p> <p>3. 监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。</p>
41	其他说明 1	<p>特别提醒：</p> <p>1、所有投标人的报价高于本项目（标项）最高限价额度的视为无效报价（即作否决投标处理）。</p> <p>2、相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后报价最低的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，按照随机抽取方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。</p> <p>3、投标人的报价明显低于其他投标报价或者在设有标底时明显低于标底，使得其投标报价可能低于其个别成本的，应当要求该投标人作出书面说明并提供相应证明材料。投标人不能合理或者不能提供相应证明材料的，由评标委员会认定该投标人以低于成本报价竞标，其投标视为无效标处理。</p> <p>4、更正补充公告请自行登录新疆政府采购网查看下载。</p> <p>5、采购代理机构将拒绝接受未在政采云平台获取招标文件的投标人的投标文件。</p> <p>6、所有投标单位对招标文件中所有条款如有疑问或异议请在开标以书面形式提出，否则不予受理。</p> <p>7、为确保投标保证金的及时退还，结果公示后投标企业需提供保证金汇款凭证、开户许可证复印件、收据并注明开户行行号、联系方式（加盖公司鲜公章）。（注：废标项目投标保证金在后续项目再次招标时银行系统不做统计，投标企业及时办理退款）。</p> <p>8、本项目资格审查模块由招标代理组织进行。</p>
42	其他说明 2	<p>1、招标文件中部分加粗、加下划线、废标、无效标、投标被拒绝字样的条款，为招标的实质性要求和条件，着重提醒各投标人注意，并认真查看招标文件中的每一个条款及要求，因误读招标文件而造成的后果，招标人概不负责。</p> <p>2、投标文件中有弄虚作假的内容，其投标文件作废。（如假证书、假业绩、隐瞒不良行为记录、夸大荣誉、使用非本单位在职员工的相关证</p>

		<p>件及不符合招标文件规定的条款等)；在签订合同之前，招标人如发现投标人的投标文件有弄虚作假内容，招标人可拒绝与其签订合同，并将其列入政府采购黑名单。</p> <p>3、本项目的招标投标活动以及相关当事人须接受财政监督部门依法实施的监督。</p> <p>4、在评标过程中，评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，评标委员会应当要求其在评标现场合理的时间内提供成本构成书面说明，并提交相关证明材料。投标人书面说明应当按照国家财务会计制度的规定要求，逐项就投标人提供的货物、工程和服务的成本（应根据投标人企业类型予以区别）、税金及附加、销售费用、管理费用、财务费用等成本构成事项详细陈述。</p> <p>5、投标人书面说明应当签字确认或者加盖公章，否则无效。书面说明的签字确认，投标人为法人的，由其法定代表人或者代理人签字确认；投标人为其他组织的，由其主要负责人或者代理人签字确认；投标人为自然人的，由其本人或者代理人签字确认。</p> <p>6、投标人提供书面说明后，评标委员会应当结合采购项目采购需求、专业实际情况、投标人提供的书面材料等就投标人书面说明进行审查评价。投标人拒绝或者变相拒绝提供有效书面说明或者书面说明不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其投标文件作为无效处理。</p>
43	重要提示	<p>(1) 中标投标人应在规定期限内领取《中标通知书》，若中标投标人未在规定期限内领取《中标通知书》，采购人有权取消中标投标人中标资格，并将相关违约行为报送监管部门，实施信用惩戒；</p> <p>(2) 中标投标人应在规定期限内提交履约担保并与采购人签订合同，若中标投标人未能在规定期限内提交履约担保或签订合同，采购人有权取消中标投标人中标资格，并将相关违约行为报送监管部门，实施信用惩戒；</p> <p>(3) 合同签订后，中标投标人存在规定时间内不组织人员进场开工，不履行供货、安装或服务义务等情况，采购人有权解除合同，并追究违约责任，同时将相关违约行为报送监管部门，记不良行为记录，实施信用惩戒；</p> <p>(4) 中标投标人中标后被监管部门查实存在违法行为，不满足中标条件的，由采购人取消中标资格，并做好项目后续工作；</p> <p>(5) 中标投标人在中标项目发生投诉、信访举报案件、履约存在争议时，拒绝协助配合执法部门调查案件的，采购人可以取消其中标资格或解除合同，并追究其违约责任。</p>
44	其他方式采购	<p>公开采购数额标准以上的采购项目，投标截止后投标人不足3家或者通过资格审查或符合性审查的投标人不足3家的，除采购任务取消情形外，根据《政府采购货物和服务采购投标管理办法》（中华人民共和国财政部令第87号）第四十三条规定，按照以下方式处理：</p> <p>(1) 招标文件存在不合理条款或者采购程序不符合规定的，采购人、采购代理机构改正后依法重新采购；</p> <p>(2) 招标文件没有不合理条款、采购程序符合规定，需要采用其他采购方式采购的，采购人应当依法报财政部门批准。</p>

45	质疑	<p>投标人认为招标文件、采购过程或中标结果使自己的合法权益受到损害的，应当在知道或者应知其权益受到损害之日起在规定的期限内，以书面或邮件形式一次性向采购人（采购代理机构）提出质疑或投标人对采购人（采购代理机构）的质疑答复不满意或者采购人（采购代理机构）未在规定时间内做出答复的，可以在答复期满后五个工作日内向有关监管部门投诉。</p> <p>注：根据《中华人民共和国政府采购法》的规定，投标人质疑不得超出公开招标文件、公开招标过程及公开招标结果的范围及时效限制。</p>
46	投诉	<p>(1) 质疑投标人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出答复的，可以在答复期满后十五个工作日内向同级政府采购监督管理部门投诉。</p> <p>(2) 质疑、投诉应当采用书面或邮件形式，质疑书、投诉书均应明确阐述招标文件、采购过程或中标结果中使自己合法权益受到损害的实质性内容，提供相关事实、依据和证据及其来源或线索，便于有关单位调查、答复和处理。</p> <p>注：根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》的规定，投标人投诉事项不得超出已质疑事项的范围。</p>
47	合同备案	<p>1、中标投标人须在中标通知书发出之日起 30 日内与采购人签订合同；</p> <p>2、中标投标人与采购人签订合同后，2 日历天内将合同扫描件电子版发给新疆昌齐管理咨询有限公司：邮箱：782867292@qq.com；</p> <p>3、本项目政府采购合同按规定在新疆政府采购网（www.ccgp-xinjiang.gov.cn/）予以公告。</p>
48	行业分类	<p>本项目包含维保服务提升和新建信息化业务系统两部分，其中维保服务提升属于服务，新建信息化业务系统属于货物，具体详见采购需求</p>
<p>备注：（1）投标人必须认真阅读招标文件中所有的事项、格式、条款和采购需求等。投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标文件没有对招标文件在各方面都做出实质性响应的可能导致其投标无效或被拒绝。</p> <p>（2）投标人需在投标文件截止时间前，将加密投标文件上传至云平台项目采购系统，逾期上传或错误方式投递送达将导致投标无效。</p> <p>（3）如本《投标须知前附表》相关内容与招标文件中的相关内容如有不一致处，则以本《投标须知前附表》相关内容为准。</p> <p>（4）投标人应保证在本项目使用的任何产品和货物（包括部分使用）时，不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷，由投标人承担所有相关责任的同时不得耽误本项目供应。</p> <p>（5）招标文件中部分加“*”、“▲”、加粗、加下划线为招标的实质性要求和条件，着重提醒各投标人注意，并认真查看招标文件中的每一个条款及要求，因误读招标文件而造成的后果，招标人概不负责。</p>		

一、 总 则

1、适用范围

1.1 本招标文件适用于皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目的招标、投标、评标、定标、验收、合同履约、付款等行为（法律、法规另有规定的，从其规定）。

2、投标人资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：

2.1 中小企业政策

本项目不专门面向中小企业预留采购份额。

本项目专门面向 中小 小微企业采购。即：提供的货物或服务全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。

本项目预留部分采购项目预算专门面向中小企业采购。对于预留份额，提供的货物由符合政策要求的中小企业制造、服务由符合政策要求的中小企业承接。预留份额通过以下措施进行：_____/_____。

2.2 其它落实政府采购政策的资格要求

(1) 财政部、国家发展改革委、生态环境部、市场监管总局《关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库[2019]9号文）；

(2) 财政部、生态环境部《关于印发环境标志产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]18号文）；

(3) 财政部、发展改革委《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库[2019]19号文）；

(4) 市场监管总局《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》（2019年第16号）；

(5) 财政部、工业和信息化部《关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知》（财库[2020]46号文）《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库[2022]19号文）执行；

(6) 财政部、民政部、中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库[2017]141号）；

(7) 财政部、司法部《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库[2014]68号文）；

(8) 财政部、生态环境部、国家邮政局《关于印发《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的通知》（财办库〔2020〕123号）。

（注：1、以上政策不重复享受；2、如属于上述企业需按招标文件要求提供相关资料）。

2.3

(1) 具有独立承担民事责任的能力：提供在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织的营业执照或事业单位法人证书或社会团体法人登记证书复印件，如投标人为自然人的提供自然人身份证明复印件；如国家另有规定的，则从其规定。（分支机构投标，须取得具有法人资格的总公司（总所）出具给分支机构的授权书，并提供总公司（总所）和分支机构的营业执照（执业许可证）复印件。已由总公司（总所）授权的，总公司（总所）取得的相关资质证书对分支机构有效，法律法规或者行业另有规定的除外。）

(2) 如法人参加投标需提供《法定代表人证明书》及法定代表人身份证（原件扫描件）；如委托代理人参加投标需提供《法定代表人授权委托书》及委托代理人身份证（原件扫描件）；

(3) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供投标截止日前3个月内任意1个月的社保证明材料（社保缴费明细表及缴费凭证），如依法不需要缴纳社会保障资金的，应提供相应文件证明（新成立不满3个月的企业，按实际发生的提供）；提供投标截止日前3个月内任意1个月的缴纳税收的完税证明或税务部门出具的纳税证明；如依法免税的，应提供相应文件证明（新成立不满3个月的企业，按实际发生的提供）

(4) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（需单独提供）：提供投标截止时间前[2023年度财务状况报告复印件，供应商是法人的，应提供经审计的财务报告（含第三方审计机构评估的财务报告）（执行《企业会计准则》的，提

供资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及其附注（以下称“四表一注”）；执行《小企业会计准则》的，提供资产负债表、利润表、现金流量表及其附注（以下称“三表一注”）；供应商是其他组织或者自然人的，应提供经审计的财务报告（含第三方审计机构评估的财务报告）（包括“四表一注”、“三表一注”）或者银行出具的资信证明]；如是2024年新成立企业，只需提供从取得营业执照起的基本开户银行出具的资信证明）；

（5）提供符合招标文件要求的《履行合同所必需的设备和专业技术能力声明函》。

（6）参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供《投标人资格声明函》。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3号文，“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的，从其规定）

（7）近三年拟参加本次招标项目的投标人在“信用中国（www.creditchina.gov.cn）”被列入失信被执行人、企业经营异常名录、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信名单（尚在处罚期内的）；在“中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）”被列入政府采购严重违法失信行为记录名单的（尚在处罚期内的）；经营异常名录的取消投标资格。

（8）企业负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。否则，皆取消投标资格。提供《投标人资格声明函》；

（9）本项目不接受联合体投标；

3.本项目的特定资格要求：无

3、定义

1.招标采购单位系指组织本次招标的代理机构（“招标人”）和采购单位。

2.“投标人”系指向招标方提交投标文件的单位或个人。

3.“产品”系指供方按招标文件规定，须向招标人提供的一切服务及其它有关技术资料 and 材料。

4. “服务”系指招标文件规定投标人须承担的技术协助、校准、培训、技术指导以及其他类似的义务。

5. “项目”系指投标人按招标文件规定向招标人提供的产品和服务。

6. “书面形式”包括信函、传真、电报等。

7. “▲”系指实质性要求条款。

4、投标费用

无论投标结果如何，投标人须自行承担所有与参加投标有关的全部费用。

5、招标方式

本次招标采用公开招标方式进行。

6、联合体投标

1 联合体各方均应当满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

2 联合体各方之间应签订共同投标协议书并在投标文件中提交，明确约定联合体各方承担的工作和相应的责任。联合体各方签订共同投标协议书后，不得再以自己名义单独在同一项目（采购包）中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目（采购包）投标，若违反规定则其参与的所有投标将视为无效投标。

3 联合体应以联合协议中确定的牵头方名义登录云平台项目采购系统进行项目投标，录入联合体所有成员单位的全称并使用成员单位的电子印章进行联投确认，联合体名称需与共同投标协议书签署方一致。对于需交投标保证金的，以牵头方名义缴纳。

4 联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

5 联合体各方均应满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第二十二条，联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6 联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

▲本项目不接受联合体投标。

7、转包与分包

1. 本项目不允许转包。

2. 本项目不分包。

3. 投标人应仔细阅读招标文件的所有内容，按照招标文件的要求提交投标文件，并对所提供的全部资料的真实性承担法律责任。

4. 投标人在投标活动中提供任何虚假材料，其投标无效，并报监管部门查处；中标后发现的，中标人须依照《中华人民共和国消费者权益保护法》第 49 条之规定双倍赔偿招标人，且民事赔偿并不免除违法投标人的行政与刑事责任。

8、质疑和投诉

1. 投标人认为招标文件、招标过程或中标结果使自己的合法权益受到损害的，应当在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面形式向招标人、招标代理机构提出质疑。投标人对招标采购单位的质疑答复不满意或者招标采购单位未在规定时间内作出答复的，可以在答复期满后十五个工作日内向招标人投诉。

2. 质疑、投诉应当采用书面形式，质疑书、投诉书均应明确阐述招标文件、招标过程或中标结果中使自己合法权益受到损害的实质性内容，提供相关事实、依据和证据及其来源或线索，便于有关单位调查、答复和处理。

9、纪律与保密事项

1 投标人不得相互串通投标报价，不得妨碍其他投标人的公平竞争，不得损害采购人或其他投标人的合法权益，投标人不得以向采购人、评标委员会成员行贿或者采取其他不正当手段谋取中标。

2 在确定中标投标人之前，投标人不得与采购人就投标价格、投标方案等实质性内容进行谈判，也不得私下接触评标委员会成员。

3 在确定中标投标人之前，投标人试图在投标文件审查、澄清、比较和评价时对评标委员会、采购人和采购代理机构施加任何影响都可能导致其投标无效。

4 获得本招标文件者，须履行本项目下保密义务，不得将因本次项目获得的信息向第三人外传，不得将招标文件用作本次投标以外的任何用途。

5 由采购人向投标人其它资料，均为保密资料，仅被用于它所规定的用途。除非得到采购人的同意，不能向任何第三方透露。开标结束后，应采购人要求，投标人应归还所有从采购人处获得的保密资料。

6 采购人或采购代理机构有权将投标人提供的所有资料向有关政府部门或评审小组披露。

7 在采购人或采购代理机构认为适当时、国家机关调查、审查、审计时以及其他符合法律规定的情形下,采购人或采购代理机构无须事先征求投标人同意而可以披露关于采购过程、合同文本、签署情况的资料、投标人的名称及地址、响应文件的有关信息以及补充条款等,但应当在合理的必要范围内。对任何已经公布过的内容或与之内容相同的资料,以及投标人已经泄露或公开的,无须再承担保密责任。

二、招标文件

1、招标文件的构成。本招标文件由以下部份组成:

第一章 招标公告

第二章 投标人须知

第三章 评标办法及标准

第四章 招标需求

第五章 合同主要条款

第六章 投标文件格式

2、投标人的风险

投标人没有按照招标文件要求提供全部资料,或者投标人没有对招标文件在各方面作出实质性响应是投标人的风险,并可能导致其投标为无效标。

3、招标文件的澄清与修改

1. 招标代理机构必须以书面形式答复投标人要求澄清的问题,并将不包含问题来源的答复书面通知所有购买招标文件的投标人;除书面答复以外的其他澄清方式及澄清内容均无效。

2. 招标文件澄清、答复、修改、补充的内容为招标文件的组成部分。当招标文件与招标文件的答复、澄清、修改、补充通知就同一内容的表述不一致时,以最后发出的书面文件为准。

3. 招标文件的澄清、答复、修改或补充都应该通过本代理机构以法定形式发布,招标人非通过本机构,不得擅自澄清、答复、修改或补充招标文件。

三、投标文件的编写

投标文件的组成

1、投标文件由报价部分、商务部分、技术部分组成。

2、投标单位应按招标文件的要求提供投标文件,并保证所有材料的真实性,

以确保其投标对投标文件做出实质性的响应。

3、招标文件使用的计量单位，应采用国家法定的计量单位。

4、投标人所递交的投标文件应包含以下文件：

投标文件由经济报价部分、商务部分、技术部分其他部分组成：

▲注：法定代表人授权委托书、投标声明书、投标函、投标报价一览表必须由法定代表人签名或盖章并加盖单位公章。

投标文件的语言及计量

▲1. 投标文件以及投标方与招标方就有关投标事宜的所有来往函电，均应以中文汉语书写。除签名、盖章、专用名称等特殊情形外，以中文汉语以外的文字表述的投标文件视同未提供。

▲2. 投标计量单位，招标文件已有明确规定的，使用招标文件规定的计量单位；招标文件没有规定的，应采用中华人民共和国法定计量单位（货币单位：人民币元），否则视同未响应。

投标报价

▲1 报价应在招标报价表上标明单价和总价。单价和总价要相符。价格不一致时，根据《中华人民共和国财政部令第 87 号—政府采购货物和服务招标投标管理办法》第五十九条投标文件报价出现前后不一致的，除招标文件另有规定外，按照下列规定修正：

（一）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

（二）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

（三）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

（四）总价金额与单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

▲2 投标人应在投标报价表中标明其提供的所有货物及其相关工作范围内所在费用的总价，不接受有任何选择性报价。

▲3 报价时应对下列几点特别注明：

3.1 招标文件中特别要求的验收、税费和相关售后服务等费用及其它附带服务的全部费用。

▲4 算术性修正。算术性修正是指对招标响应文件的报价明细进行校核，并对其算术上和运算上的差错给予修正。修正的原则如下：

- 4.1 当以数字表示的金额与文字表示的金额有差异时，以文字表示的金额为准；
- 4.2 当单价与数量相乘不等于合价时，以单价计算为准。如果单价有明显的小数点位置差错，应以标出的合价为准，同时对单价予以修正；
- 4.3 当各明细部分的价格累计不等于合价时，应以各明细的累计计数为准，修正合价。
- 4.4 按以上原则对算术性差错修正，应取得投标人的同意，并确认修正后最终招标报价。如果投标人拒绝确认，则其招标响应文件将不予以评审并按废标处理，没收其投标担保。

▲5 投标文件只允许有一个报价，有选择的或有条件的报价将不予接受。

▲6 招标代理服务费由中标单位支付，投标单位在报价时请考虑。

投标文件的有效期

▲1. 自投标截止日起 90 天投标文件应保持有效。有效期不足的投标文件将被拒绝。

2. 在特殊情况下，招标人可与投标人协商延长投标书的有效期，这种要求和答复均以书面形式进行。

3. 投标人可拒绝接受延期要求而不会导致投标保证金被没收。同意延长有效期的投标人需要相应延长投标保证金的有效期，但不能修改投标文件。

4. 中标人的投标文件自开标之日起至合同履行完毕止均应保持有效。

投标保证金

▲1. 投标人须按规定提交投标保证金或电子保函。否则，其投标将被拒绝。

2. 保证金形式：转账、汇款（必须从基本账户转出）、电子保函。

3. 未中标人的投标保证金在公示期截止后退还。

4. 中标人的投标保证金在中标通知书发出签订正式采购合同，需提供一份合同原件及相关材料办理退还投标保证金事宜。

5. 保证金不计息。

6. 投标人有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- (1) 投标人在投标有效期内撤回投标文件的；

- (2) 投标人在投标过程中弄虚作假，提供虚假材料的；
- (3) 中标人无正当理由不与招标人签订合同的；
- (4) 其他严重扰乱招投标程序的。

投标文件的签署和递交

1. 投标人应按本招标文件规定的格式和顺序编制、装订投标文件并标注页码，投标文件内容不完整、编排混乱、上传不完整导致投标文件被误读、漏读或者查找不到相关内容的，是投标人的责任。

2. 投标人应于 2024 年 9 月 18 日 11:00（北京时间）前将电子投标文件上传到“新疆政府采购”平台。应按照本项目招标文件和新疆政府采购平台的要求编制、加密传输投标文件。投标人在使用系统进行投标的过程中遇到涉及平台使用的任何问题，可致电新疆政府采购平台技术支持热线咨询，联系方式：95763。

3. 投标文件须由投标人在规定位置盖章并由法定代表人或法定代表人的授权委托人签署，投标人应写全称。

4. 投标文件应严格响应招标文件要求，有表述不清所引起的后果由投标人负责。

5、本项目实行网上投标，采用电子投标文件。若投标人参与投标，自行承担投标一切费用。

6、各投标人应在开标前应确保成为正式注册入库投标人，并完成 CA 数字证书申领。因未注册入库、未办理 CA 数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由投标人自行承担。

7、本项目为电子招投标，投标人需要使用 CA 加密设备，有意向参与新疆区域电子开评标的投标人，请访问新疆数字证书认证中心官方网站（<https://www.xjca.com.cn/>）或下载；“新疆政务通”APP 自行进行申领。如需咨询，请联系新疆 CA 服务热线 0991-2819290

8、投标人将政采云电子交易客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或 CA 登录客户端进行投标文件制作。在使用政采云投标客户端时，建议使用 WIN7 及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网（<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>）下载专区查看，如有问题可拨打政

采云客户服务热线 400-881-7190 进行咨询。

9、开标时间后 30 分钟内投标人可以登录“政采云”平台，用“项目采购-开标评标”功能进行解密投标文件。若投标人在规定时间内未按时解密的，视为投标文件撤回。

10、因系统（非投标投标人行为）的原因，造成投标投标人未能在规定的解密时限内解密的，请及时与招标代理机构或与新疆政府采购网投标客户端进行联系。

11、投标文件未按规定上传的，视为其自动放弃投标。

投标文件的修改、撤回与撤销

1 在提交投标文件截止时间前，投标人可以修改或撤回未解密的电子投标文件，并于提交投标文件截止时间前将修改后重新生成的电子投标文件上传至系统，到达投标文件提交截止时间后，将不允许修改或撤回。

2 投标人在投标截止期后不得修改、撤回投标文件。投标人在投标截止期后修改投标文件的，其投标无效。

3 若投标人在规定的时间内（“投标人须知前附表”的中规定）未能解密的，也将被视为投标人对其投标文件的撤回。

投标文件的解密

到达开标时间后，投标人需携带并使用制作该投标文件的同一数字证书参加开标解密，投标人须在采购代理机构规定的时间内完成投标文件解密，投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的逾期未解密投标文件，将作无效投标处理。

投标有效期

1 投标有效期内投标人撤销投标文件的，采购人或者采购代理机构可以不退还投标保证金（如有）。采用投标保函方式替代保证金的，采购人或者采购代理机构可以向担保机构索赔保证金。

2 出现特殊情况需延长投标有效期的，采购人或采购代理机构可于投标有效期满之前要求投标人同意延长有效期，要求与答复均以书面形式通知所有投标人。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金（如有）的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人可以拒绝延长有效期，但其投标将会

被视为无效，拒绝延长有效期的投标人有权收回其投标保证金（如有）。采用投标保函方式替代保证金的，投标有效期超出保函有效期的，采购人或者采购代理机构应提示投标人重新开函，未获得有效保函的投标人其投标将会被视为无效。

投标无效的情形

实质上没有响应招标文件要求的投标将被视为无效投标。投标人不得通过修正或撤消不合要求的偏离或保留从而使其投标成为实质上响应的投标，但经评标委员会认定属于投标人疏忽、笔误所造成的差错，应当允许其在评标结束之前进行修改或者补正（可以是复印件、传真件等，原件必须加盖单位公章）。修改或者补正投标文件必须以书面形式进行，并应在中标结果公告之前查核原件。限期内不补正或经补正后仍不符合招标文件要求的，应认定其投标无效。投标人修改、补正投标文件后，不影响评标委员会对其投标文件所作的评价和评分结果。

- 1 投标文件未按照招标文件要求签署、盖章；
- 2 不符合招标文件中规定的资格要求；
- 3 投标报价超过招标文件中规定的预算金额或最高限价；
- 4 投标文件含有采购人不能接受的附加条件；
- 5 有关法律、法规和规章及招标文件规定的其他无效情形。

四、开 标

（一）开标准备

招标代理机构将在规定的时间和地点进行开标，投标投标人无需到场，但应按照招标文件要求按时参与网上投标文件解密。（本项目实行网上投标，采用电子投标文件。若投标人参与投标，自行承担投标一切费用；各投标人应在开标前应确保成为新疆政府采购网正式注册入库投标人，并完成 CA 数字证书申领。因未注册入库、未办理 CA 数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由投标人自行承担；投标人将新疆政府采购电子交易客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或 CA 登录客户端进行投标文件制作。在使用新疆政府采购投标客户端时，建议使用 WIN7 及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网（<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>）下载专区查看，如有问题可拨打新疆政府采购客户服务热线 95763 进行咨询。）

（二）开标程序：

1.1 开标程序

招标工作人员按招标公告规定的时间进行开标,由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、解密情况,投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容(以开标一览表要求为准)。开标分为现场电子开标和远程电子开标两种。

采用远程电子开标的:投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标。在投标截止时间前 30 分钟,应当登录云平台开标大厅进行签到,并且填写授权代表的姓名与手机号码。若因签到时填写的授权代表信息有误而导致的不良后果,由投标人自行承担。

开标时,投标人应当使用编制本项目(采购包)电子投标文件时加密所用数字证书在开始解密后按照代理机构规定的时间内完成电子投标文件的解密,如遇不可抗力等其他特殊情况,采购代理机构可视情况延长解密时间。投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的在规定时间内未解密投标文件,将作无效投标处理。(采用远程电子开标的,各投标人在参加开标以前须自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及数字证书的有效性等进行检测,确保可以正常使用)。

1.2 开标异议

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义,以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的,应当场提出询问或者回避申请。投标人未参加开标的,视同认可开标结果。

1.3 投标截止时间后,投标人不足须知前附表中约定的有效投标人家数的,不得开标。同时,本次采购活动结束。

1.4 开标时出现下列情况的,视为投标无效处理:

- (1) 经检查数字证书无效的;
- (2) 因投标人自身原因,未在规定时间内完成电子投标文件解密的;
- (3) 如需使用备用电子投标文件解密时,在规定的解密时间内无法提供备用电子投标文件或提供的备用电子投标文件与加密的电子投标文件版本不一致(即两份文件不是通过投标客户端同时加密生成的)。

五、资格审查

1、资格审查

1. 本项目资格审查模块由招标代理组织进行。
2. 资格审查小组在开标结束后评标开始前对投标企业的资格进行审查,如果投标文件中有一项未通过上述审查标准,资格审查小组将认定整个投标文件不响应招标文件而予以废标,并且不允许投标人通过修改或撤销其不符合要求的差异或保留,使之成为具有响应性的投标。

六、评标

(一) 组建评标委员会

评标委员会或评标小组(以下简称评标委员会)的评标工作由招标单位负责组织,具体评标事务由评标委员会负责,并独立履行其法规规定的职责。

本项目评标委员会构成:7人组成,其中采购人代表2人和专家评委5人:
评标专家确定方式:由招标代理在开标前48小时在政采云专家库中随机抽取此次评标专家。其中熟悉相关技术方面的专家不得少于成员总数的三分之二。

(二) 评标的方式

本项目采用不公开方式评标,评标的依据为《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国财政部令第87号--政府采购货物和服务招标投标管理办法》、《政府采购非招标采购方式管理办法--财政部第74号令》及招标文件,采用综合评分法。

(三) 评标原则

2.1 评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则,以招标文件和投标文件为评标的基本依据,并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2 评标委员会必须公平、公正、客观,不带任何倾向性和启发性;不得向外界透露任何与评标有关的内容;任何单位和个人不得干扰、影响评标的正常进行;评标委员会及有关工作人员不得私下与投标人接触。

2.2 具体评标事项由评标委员会负责,并按招标文件的规定办法进行评审。

2.3 合格投标人不足须知前附表中约定的有效投标人家数的,不得评标。

(四) 评标应遵守下列评标纪律:

(1) 评标情况不得私自外泄，有关信息由新疆昌齐管理咨询有限公司统一对外发布。

(2) 对新疆昌齐管理咨询有限公司或投标人提供的要求保密的资料，不得摘记翻印和外传。

(3) 不得收受投标投标人或有关人员的任何礼物，不得串联鼓动其他人袒护某投标人。若与投标人存在利害关系，则应主动声明并回避。

(4) 全体评委应按照招标文件规定进行评标，一切认定事项应查有实据且不得弄虚作假。

(5) 评标委员会各成员应当独立对每个投标人的投标文件进行评价，并对评价意见承担个人责任。评审过程中，不得发表倾向性言论。

※对违反评标纪律的评委，将取消其评委资格，对评标工作造成严重损失者将予以通报批评乃至追究法律责任。

(五) 评标程序

1. 本项目采用综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求,且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

2. 评标的依据为招标文件和投标文件。

3. 评标过程的保密性。开标后，直到授予投标人合同为止，凡是属于审查、澄清、评价和比较的有关资料以及授标建议等均不得向投标人或其他无关的人员透露。

4. 投标人在评标过程中所进行的试图影响评标结果、有悖于招标规则的活动，可能导致取消其中标资格。

5. 对投标文件的符合性审查和响应性确定

6. 开标后招标人将审查投标文件的完整性、准确性以及保证金提交、文件签署情况。在审查时，（一）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；（二）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；（三）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；（四）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。若投标人拒绝接受上述修正，其投标将可能被拒绝。

7. 在对投标文件进行详细评估之前，评标委员会将审查每一份投标文件是否对招标文件的要求作出了实质性的响应。实质性响应的投标文件应该是与招标文件的全部条款、条件和技术规格相符，而没有重大偏离。

8. 招标人判断投标文件的响应性是基于投标文件本身而不靠外部证据。

9. 招标人将拒绝被定为非响应性的投标，投标人不能通过修正或撤消不符之处而使其投标成为响应性投标。

(六) 澄清问题的形式

对投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会可要求投标人作出必要的澄清、说明或者纠正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，由其授权代表签字或盖章确认，并不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

(七) 错误修正

投标文件如果出现计算或表达上的错误，修正错误的原则如下：

1. 投标报价一览表总价与投标报价明细表汇总数不一致的，以投标报价一览表为准；

2. 投标文件的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

3. 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准；

4. 对不同文字文本投标文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

按上述修正错误的原则及方法调整或修正投标文件的投标报价，投标人同意并签字确认后，调整后的投标报价对投标人具有约束作用。如果投标人不接受修正后的报价，则其投标将作为无效投标处理。

(八) 有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效

1 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；

2 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；

3 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

4 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

5 不同投标人的投标文件相互混装；

6 不同投标人的投标保证金或购买电子保函支付款为从同一单位或个人的账户转出；

7 投标人上传的电子投标文件使用该项目其他投标人的数字证书加密的或

加盖该项目的其他投标人的电子印章的。

说明：在评标过程中发现投标人有上述情形的，评标委员会应当认定其投标无效。同时，项目评审时被认定为串通投标的投标人不得参加该合同项下的采购活动。

（九）评标过程的监控

本项目评标过程实行录像监控、照片记录，且由监标人员进行现场监督，评标过程中所发生的试图影响评标结果的不公正活动，可能导致其投标被拒绝。

七、定标

确定中标人：本项目由招标人根据评标结果排名第一位的候选人为中标人。

中标公告：中标投标人确定之日起2个工作日内，采购人或采购代理机构将在新疆政府采购网(<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>)上以公告的形式发布中标结果，中标公告的公告期限为1个工作日。中标公告同时作为采购代理机构通知除中标投标人外的其他投标人没有中标的书面形式，采购代理机构不再以其它方式另行通知。

中标通知书：中标通知书在发布中标公告时，同步发出中标通知书至中标投标人。中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标投标人不得放弃中标。中标投标人放弃中标的，应当依法承担相应的法律责任。

项目废标处理：根据《中华人民共和国政府采购法》第三十六条及招标文件的约定，本项目或分包下列情况出现将作废标处理：

（1）符合专业资格条件的投标人或者对招标文件作实质响应的有效投标人不足三家的（说明：使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算）。

（2）出现影响采购公正的违法、违规行为的。

（3）投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的。

（4）因重大变故，采购任务取消的。

对废标的采购项目，评标委员会应出具采购文件是否存在不合理条款的论证意见。

终止公告：项目废标后，采购人或采购代理机构将在新疆政府采购网 (<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>)、上发布终止公告，终止公告的公告期限为 1 个工作日。

八、签订合同

1. 合同签订

1.1 采购人应当自《中标通知书》发出之日起三十日内，按照招标文件和中标投标人投标文件的约定，与中标投标人签订合同。所签订的合同不得对招标文件和中标投标人投标文件作实质性修改。超过 30 天尚未完成政府采购合同签订的政府采购项目，采购人应当登录新疆政府采购网，填报未能依法签订政府采购合同的具体原因、整改措施和预计签订合同时间等信息。

1.2 采购人不得提出试用合格等任何不合理的要求作为签订合同的条件，且不得与中标投标人私下订立背离合同实质性内容的协议。

1.3 采购人应当自政府采购合同签订之日起 2 个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.4 采购人应当自政府采购合同签订之日起 2 个工作日内，登录新疆政府采购网上传政府采购合同扫描版，如实填报政府采购合同的签订时间。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起 2 个工作日内公开并备案采购合同。

2. 合同的履行

2.1 政府采购合同订立后，合同各方不得擅自变更、中止或者终止合同。政府采购合同需要变更的，采购人应将有关合同变更内容，以书面形式报政府采购监督管理机关备案；因特殊情况需要中止或终止合同的，采购人应将中止或终止合同的理由以及相应措施，以书面形式报政府采购监督管理机关备案。

2.2 政府采购合同履行中，采购人需追加与合同标的相同的货物、工程或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与中标投标人签订补充合同，但所补充合同的采购金额不得超过原采购金额的 10%。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起 2 个工作日内登录新疆政府采购网上传备案。

2.3 有融资要求的中标投标人可根据自身情况，在新疆政府采购网上自行选择金融机构及其融资产品，凭政府采购中标通知书或政府采购合同向金融机构提

出融资申请。

九、法律责任

1. 法律责任

1. 投标人有下列情形之一的，处以政府采购项目采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，并予以公告，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）提供虚假材料谋取中标的；

（二）采取不正当手段诋毁、排挤其他投标人的；

（三）与招标人、采购人、其他投标人恶意串通的；

（四）向招标人、采购人行贿或者提供其他不正当利益的；

（五）在招标过程中与招标人、采购人进行协商谈判、不按照招标文件、投标文件订立合同，或者与采购人另行订立背离合同实质性内容的协议的；

（六）拒绝有关部门监督检查或者提供虚假情况的。

投标人有前款第（一）至（五）项情形之一的，中标无效。

2. 中标人有下列情形之一的，招标人不予退还其缴纳的投标保证金；情节严重的，由财政部门将其列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，并予以通报：

（一）中标后无正当理由不与采购人签订合同的；

（二）将中标项目转让给他人，或者在投标文件中未说明，且未经招标人同意，将中标项目分包给他人的；

（三）拒绝履行合同义务的。

十、部分提醒

31、投标人应认真研读招标文件，充分考虑招标文件中的技术要求和合同条款后编制投标文件。

32、如招标文件中未提供的各类表格样式，投标人可另行设计表格样式，但力求内容完整，表达清晰、准确。

33、本项目实行网上投标，采用电子投标文件。若投标人参与投标，自行承担投标一切费用。

34、各投标人应在开标前应确保成为新疆维吾尔自治区政府采购网正式注册入库投标人，并完成 CA 数字证书申领。因未注册入库、未办理 CA 数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由投标人自行承担。

35、本项目为电子招投标，投标人需要使用 CA 加密设备，有意向参与新疆区域电子开评标的投标人，请访问新疆数字证书认证中心官方网站（<https://www.xjca.com.cn/>）或下载；“新疆政务通”APP 自行进行申领。如需咨询，请联系新疆 CA 服务热线 0991-2819290

36、投标人将政采云电子交易客户端下载、安装完成后，可通过账号密码或 CA 登录客户端进行投标文件制作。在使用政采云投标客户端时，建议使用 WIN7 及以上操作系统。客户端请至新疆政府采购网（<http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/>）下载专区查看，如有问题可拨打政采云客户服务热线 95763 进行咨询。

37、本招标文件是根据《中华人民共和国政府采购法》及相关的法律法规规定编制的，解释权属新疆昌齐管理咨询有限公司。

十一、重新招标和其他方式采购

1. 重新招标

1.1 在招标采购中，出现下列情形之一的，应当在废标后重新招标：

(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足三家的；

(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

(3) 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；

(4) 因重大变故，采购任务取消的。

1.2 如果排名第一、二的中标候选人，直至排名第三的中标候选人因不可抗力或自身原因放弃中标结果，本次招标宣布失败。招标人应依法按规定重新组织招标。

2 其他方式采购

2.1 需要采取其他方式采购的，应当在采购活动开始前获得设区的市、自治州以上人民政府采购监督管理部门或者政府有关部门批准。

十二、质疑及答复、投诉

1、质疑的提出

1.1 本采购文件中所称质疑及答复,是指参加本次采购活动的投标人对政府采购活动中的采购文件、采购过程和中标结果向采购方一次性提出质疑,采购方答复质疑的行为。

1.2 投标人认为采购文件、采购过程和中标结果使自己的权益受到损害的,可以在知道或者应知其权益受到损害之日起 7 个工作日内,以书面形式一次性向采购方提出质疑。

1.3 投标人应知其权益受到损害之日,是指:

(一)对可以质疑的采购文件提出质疑的,为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日;

(二)对采购过程提出质疑的,为各采购程序环节结束之日;

(三)对中标结果提出质疑的,为中标结果公告期限届满之日。

1.4 对可以质疑的采购文件提出质疑的,质疑人为参与本项目的报价方或潜在报价方。可质疑的文件为采购公告以及采购文件(包括属于其组成部分的澄清、修改、补充文件和评审标准、合同文本等)。

1.5 对采购过程和中标结果提出质疑的,质疑人为直接参与本项目的报价方。采购过程,即从采购项目信息公告发布起到中标结果公告止,包括采购文件的发出、提交投标文件、投标文件开启、评审等各个采购程序环节。

1.6 提出质疑应当符合下列条件:

(一)质疑主体应当符合有关规定;

(二)在质疑法定期限内提出;

(三)属于可以提出质疑的政府采购事项受理范围和本项目采购人的管辖权范围;

(四)政府采购法律、法规、规章规定的其他条件。

1.7 提出质疑应当具有明确的请求和提供必要的证明材料。明确的请求,即质疑人在质疑函中提出的,要求采购方对其予以支持的主张。必要的证明材料,即能够证明质疑人的质疑请求成立的必要材料,包括相关证据、依据和其他有关材料。

1.8 质疑人所提供的证明材料应当具有真实性、合法性以及与质疑事项的关联性和证明力，否则不能作为认定该质疑事项成立的依据。

1.9 质疑人提出质疑时应当提交质疑函。质疑函包括下列内容：

- (一) 提出质疑的质疑人的名称、地址、邮编、联系人及联系电话等；
- (二) 质疑项目的名称、编号；
- (三) 质疑事项；
- (四) 事实依据和证明材料；
- (五) 法律依据；
- (六) 提出质疑的日期。

1.10 质疑函采用实名制。质疑人为自然人的应当由本人签字，并附有效身份证明文件；质疑人为法人或者非法人组织的应当由法定代表人或者负责人签字并加盖公章，并附有效身份证明文件。

1.11 质疑人可以委托代理人进行质疑。代理人应当提交授权委托书。授权委托书应当载明委托代理的具体权限、期限和相关事项。

2、质疑的审查和受理

2.1 采购方在收到质疑函后应当及时审查是否符合质疑受理条件，对符合质疑受理条件的，及时予以受理。

2.2 对不符合质疑受理条件的，分别按照下列不同情形予以处理：

(一) 质疑函内容不符合规定的，告知质疑人进行修改并重新提出质疑。修改后质疑事项仍不具体、不明确或者最终递交质疑函的时间超过质疑法定期限的，不予受理；

(二) 质疑主体不符合有关规定的，告知质疑人不予受理；

(三) 超过质疑法定期限提出质疑的，告知质疑人不予受理；

(四) 对不属于可以提出质疑的政府采购事项提出质疑的，告知质疑人不予受理；

(五) 质疑不属于本项目采购方管辖的，告知质疑人向有管辖权的采购人提出质疑；

(六) 质疑不符合其他条件的，告知质疑人不予受理。

3、质疑的处理和答复

3.1 按照《政府采购质疑和投诉办法（财政部 94 号令）》处理及答复质疑。

3.2 采购方受理质疑后，将及时把质疑函发送给被质疑人，并要求其在一定期限内提交书面答复，同时提供有关证据、依据和相关材料。

3.3 对于质疑事项中涉及的问题较多、情况比较复杂的，为了全面查清事实、取得充分的证据，采购方认为有必要时，可以进行调查取证或者组织质证。

3.4 对评审过程、中标结果提出质疑的，采购方可以组织原评审委员会协助答复质疑。

3.5 质疑处理过程中，质疑人书面申请撤回质疑的，将终止质疑处理程序。

3.6 质疑人拒绝配合采购方依法对质疑进行调查处理的，采购方将按质疑人自动撤回质疑处理；被质疑人拒绝配合采购方依法对质疑进行调查处理的，采购方将视同其认可质疑事项。

3.7 采购方将在正式受理质疑后 7 个工作日内作出答复，但处理质疑需要进行调查取证、组织专家评审、质疑人及被质疑人提交或补正材料等所需时间，不计算在质疑处理期限内。

3.8 采购方经调查、论证、核实，认定质疑不能成立的，继续开展采购活动；认定质疑成立的，按照以下情况处理：

（一）对采购文件提出的质疑未对中标结果构成影响的，继续开展采购活动；对中标结果构成影响但依法通过澄清或者修改可以继续开展采购活动的，澄清或者修改采购文件后继续开展采购活动，否则应当修改采购文件后重新开展采购活动。

（二）对采购过程、中标结果提出的质疑未对中标结果构成影响的，继续开展采购活动；对中标结果构成影响但合格报价方仍不少于 3 家时，依法从合格的中标候选人中另行确定中标报价方，否则将重新开展采购活动。

3.9 采购方将书面答复质疑，质疑答复包括下列内容：

（一）质疑人名称；

（二）收到质疑函的日期、质疑项目名称及编号；

（三）质疑事项、质疑答复的具体内容、事实依据和法律依据；

（四）告知质疑人依法投诉的权利；

（五）质疑答复日期。

3.10 质疑人有下列行为之一的，属于虚假、恶意质疑，将由采购方建议财政部门将其列入不良行为记录名单，禁止其 1 至 3 年内参加政府采购活动：

（一）受理后发现投诉不符合法定受理条件；

（二）投诉事项缺乏事实依据，投诉事项不成立；

（三）投诉人捏造事实或者提供虚假材料；

（四）投诉人以非法手段取得证明材料。证据来源的合法性存在明显疑问，投诉人无法证明其取得方式合法的，视为以非法手段取得证明材料。

（五）法律法规规定的其他违法情形。

附件：质疑函范本

质疑函

一、质疑投标人基本信息

质疑投标人：

地址： 邮编：

联系人： 联系电话：

授权代表：

联系电话：

地址： 邮编：

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：

质疑项目的编号： 包号：

采购人名称：

采购文件获取日期：

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：

事实依据：

法律依据：

质疑事项 2

.....

签字(签章)：

日期：

质疑函制作说明：

1. 投标人提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。
2. 质疑投标人若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑投标人签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。
3. 质疑投标人若对项目的某一分包进行质疑，质疑函中应列明具体分包号。
4. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。
5. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。
6. 质疑投标人为自然人的，质疑函应由本人签字；质疑投标人为法人或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

附件：投诉书范本

投诉书

一、投诉相关主体基本情况

投诉人：

地址： 邮编：

法定代表人/主要负责人：

联系电话：

授权代表： 联系电话：

地址： 邮编：

被投诉人 1：

地址： 邮编：

联系人： 联系电话：

联系人： 联系电话：

二、投诉项目基本情况

采购项目名称：

采购项目编号： 包号：

采购人名称：

代理机构名称：

采购文件公告：是/否 公告期限：

采购结果公告：是/否 公告期限：

三、质疑基本情况

投诉人于 年 月 日，向提出质疑，

质疑事项为：

采购人/采购代理机构于..... 年..... 月..... 日, 就质疑 事项做出了答复/没有在法定期限内做出答复。

四、投诉事项具体内容

投诉事项 1 :

事实依据:

法律依据:

投诉事项 2

.....

签字(签章):

日期:

投诉书制作说明:

1. 投诉人提起投诉时, 应当提交投诉书和必要的证明材料, 并 按照被投诉人和与投诉事项有关的投标人数量提供投诉书副本。
2. 投诉人若委托代理人进行投诉的, 投诉书应按要求列明“授权 代表”的有关内容, 并在附件中提交由投诉人签署的授权委托书。授 权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限 和相关事项。
3. 投诉人若对项目的某一分包进行投诉, 投诉书中应列明具体分 包号。
4. 投诉书应简要列明质疑事项, 质疑函、质疑答复等作为附件材 料提供。
5. 投诉书的投诉事项应具体、明确, 并有必要的事实依据和法律 依据。
6. 投诉书的投诉请求应与投诉事项相关。
7. 投诉人为自然人的, 投诉书应由本人签字; 投诉人为法人或者 其他组织的, 投诉书应当由法定代表人、主要负责人, 或者其授权代 表签字或者盖 章, 并加盖公章。

第三部分 资格审查

一、资格审查程序

- 1 开标结束后，采购人或采购代理机构将根据《资格审查要求》中的规定，对投标人进行资格审查，并形成资格审查结果。
- 2 《资格审查要求》中对格式有要求的，除招标文件另有规定外，均为“实质性格式”文件。
- 3 投标人《资格证明文件》有任何一项不符合《资格审查要求》的，资格审查不合格，其**投标无效**。
- 4 资格审查合格的投标人不足3家的，不进行评标。

二、资格审查要求

序号	审查因素	审查内容	格式要求
1	满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定及法律法规的其他规定	具体规定见第一章《招标公告》	
1-1	营业执照等证明文件	具有独立承担民事责任的能力：提供在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织的营业执照或事业单位法人证书或社会团体法人登记证书复印件，如投标人为自然人的提供自然人身份证明复印件；如国家另有规定的，则从其规定。（分支机构投标，须取得具有法人资格的总公司（总所）出具给分支机构的授权书，并提供总公司（总所）和分支机构的营业执照（执业许可证）复印件。已由总公司（总所）授权的，总公司（总所）取得的相关资质证书对分支机构有效，法律法规或者行业另有规定的除外。）	提供证明文件的电子文件或电子证照

1-2	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录:提供投标截止日前3个月内任意1个月的社保证明材料(社保缴费明细表及缴费凭证),如依法不需要缴纳社会保障资金的,应提供相应文件证明(新成立不满3个月的企业,按实际发生的提供);提供投标截止日前3个月内任意1个月的缴纳税收的完税证明或税务部门出具的纳税证明;如依法免税的,应提供相应文件证明(新成立不满3个月的企业,按实际发生的提供)	提供证明文件的电子件
1-3	审计报告	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度(需单独提供):提供投标截止时间前[2023年度财务状况报告复印件,供应商是法人的,应提供经审计的财务报告(含第三方审计机构评估的财务报告)(执行《企业会计准则》的,提供资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及其附注(以下称“四表一注”);执行《小企业会计准则》的,提供资产负债表、利润表、现金流量表及其附注(以下称“三表一注”)];供应商是其他组织或者自然人的,应提供经审计的财务报告(含第三方审计机构评估的财务报告)(包括“四表一注”、“三表一注”)或者银行出具的资信证明];如是2024年新成立企业,只需提供从取得营业执照起的基本开户银行出具的资信证明);	提供证明文件的电子件
2	投标人资格声明书	提供符合招标文件要求的《履行合同所必需的设备和专业技术能力声明函》。	格式自拟

3	重大违法记录	<p>参加采购活动前3年内,在经营活动中没有重大违法记录:提供《经营活动中没有重大违法记录的书面声明函》。重大违法记录,是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。(根据财库(2022)3号文,“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款,法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的,从其规定)</p>	提供投标人资格声明函
4	投标人信用记录	<p>查询渠道:信用中国网站和中国政府采购网(www.creditchina.gov.cn、www.ccgp.gov.cn);</p> <p>截止时点:投标截止时间以前、资格审查阶段采购人或采购代理机构的实际查询时间;</p> <p>信用信息查询记录和证据留存具体方式:查询结果网页打印页作为查询记录和证据,与其他采购文件一并保存;信用信息的使用原则:经认定的被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人,其投标无效。联合体形式投标的,联合体成员存在不良信用记录,视同联合体存在不良信用记录。</p>	投标人提供,由采购人或采购代理机构查询符合。
5	供应商关联关系	<p>企业负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人,不得参加同一合同项下的政府采购活动。否则,皆取消投标资格</p>	
6	投标保证金或电子保函	<p>按照招标文件的规定提交投标保证金。</p>	

7	投标人身份证明	如法人参加投标需提供《法定代表人证明书》及法定代表人身份证（原件扫描件）； 如委托代理人参加投标需提供《法定代表人授权委托书》及委托代理人身份证（原件扫描件）；	提供法人身份证明书或法人授权委托书
---	---------	---	-------------------

评标程序、评标方法和评标标准

一、评标方法

1 投标文件的符合性审查

- 1.1 评标委员会对资格审查合格的投标人的投标文件进行符合性审查，以确定其是否满足招标文件的实质性要求。
- 1.2 评标委员会根据《符合性审查要求》中规定的审查因素和审查内容，对投标人的投标文件是否实质上响应招标文件进行符合性审查，并形成符合性审查评审结果。投标人《商务技术文件》有任何一项不符合《符合性审查要求》要求的，**投标无效**。

符合性审查要求

序号	审查因素	审查内容
1	授权委托书	按招标文件要求提供授权委托书；
2	投标完整性	未将一个采购包中的内容拆开投标；
3	投标报价	投标报价未超过招标文件中规定的项目/采购包预算金额或者项目/采购包最高限价；
4	报价唯一性	投标文件未出现可选择性或可调整的报价（招标文件另有规定的除外）；
5	投标有效期	投标文件中承诺的投标有效期满足招标文件中载明的投标有效期的；

6	签署、盖章	按照招标文件要求签署、盖章的；
7	合同履行期限	是否满足招标文件规定合同履行期限
8	实质性格式	标记为“实质性格式”的文件均按招标文件要求提供；
9	报价合理性	报价合理，或投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，能够应评标委员会要求在规定时间内证明其报价合理性的；
10	商务条款、技术条款	投标文件完全满足招标文件的实质性条款无负偏离的；
11	公平竞争	投标人遵循公平竞争的原则，不存在恶意串通，妨碍其他投标人的竞争行为，不存在损害采购人或者其他投标人的合法权益情形的；
12	串通投标	不存在《政府采购货物和服务招标投标管理办法》视为投标人串通投标的情形：（一）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；（二）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；（三）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；（四）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；（五）不同投标人的投标文件相互混装；（六）不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出；
13	附加条件	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的；
14	其他无效情形	投标人、投标文件不存在不符合法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

2 投标文件有关事项的澄清或者说明

2.1 评标过程中，评标委员会将以书面形式要求投标人对其投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，作出必要的澄清、说明或者补正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得

超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。澄清文件将作为投标文件内容的一部分。

2.2 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，有权要求该投标人在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；若投标人不能证明其报价合理性，评标委员会将其作为**无效投标处理**。

2.3 投标报价须包含招标文件全部内容，如分项报价表有缺漏视为已含在其他各项报价中，将不对投标总价进行调整。评标委员会有权要求投标人在评标现场合理的时间内对此进行书面确认，投标人不确认的，视为将一个采购包中的内容拆开投标，其投标无效。

2.4 投标文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：

2.4.1 招标文件对于报价修正是否另有规定：

有，具体规定为：_____

无，按下述 2.4.2-2.4.7 项规定修正。

2.4.2 单独递交的开标一览表（报价表）与投标文件中开标一览表（报价表）内容不一致的，以单独递交的开标一览表（报价表）为准；

2.4.3 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

2.4.4 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

2.4.5 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

2.4.6 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

2.4.7 同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价经投标人书面确认后产生约束力，投标人不确认的，其**投标无效**。

2.5 落实政府采购政策的价格调整：只有符合第二章《投标人须知》规定情形的，可以享受中小企业扶持政策，用扣除后的价格参加评审；否则，评标时价格不予扣除。

2.5.1 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对小微企业报价给予 10% 的扣除，用扣除后的价格参加评审。

2.5.2 对于未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，且接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 40%以上的联合体或者大中型企业的报价给予 4%的扣除，用扣除后的价格参加评审。

2.5.3 组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

2.5.4 价格扣除比例对小型企业和微型企业同等对待，不作区分。

2.5.5 中小企业参加政府采购活动，应当按照招标文件给定的格式出具《中小企业声明函》，本项目专门面向 中小企业 小微企业采购。即：提供的货物或服务全部由符合政策要求的中小/小微企业制造、服务全部由符合政策要求的中小/小微企业承接。

2.5.6 监狱企业提供了由省级以上监狱管理局（北京市含教育矫治局）、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件的，视同小微企业。

2.5.7 残疾人福利性单位按招标文件要求提供了《残疾人福利性单位声明函》（见附件）的，视同小微企业。

2.5.8 若投标人同时属于小型或微型企业、监狱企业、残疾人福利性单位中的两种及以上，将不重复享受小微企业价格扣减的优惠政策。

3 投标文件的比较和评价

3.1 评标委员会将按照招标文件中规定的评标方法和标准，对符合性审查合格的投标文件进行商务和技术评估，综合比较与评价；未通过符合性审查的投标文件不得进入比较与评价。

3.2 评标方法和评标标准

3.2.1 本项目采用的评标方法为：

综合评分法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法，见《评标标准》，招标文件中没有规定的评标标准不得作为评审的依据。

最低评标价法，指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且投标报价最低的投标人为中标候选人的评标方法。

3.2.2 采用最低评标价法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照下述方法确定一个参加评标的投标人，其他投标无效。

随机抽取

其他方式，具体要求：

3.2.3 非政府强制采购的节能产品或环境标志产品，依据品目清单和认证证书实施政府优先采购。优先采购的具体规定（如涉及）。

3.2.4 关于无线局域网认证产品政府采购清单中的产品，优先采购的具体规定（如涉及）。

4 确定中标候选人名单

4.1 采用综合评分法时，提供相同品牌产品（单一产品或核心产品品牌相同）且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，评标委员会按照下述规定确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

随机抽取

其他方式，具体要求：

4.2 采用综合评分法时，评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，按技术指标优劣顺序排列，如果这些指标都相同，由评标委员会集体讨论确定排名。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。评分分值计算保留小数点后两位，第三位四舍五入。

4.3 采用最低评标价法时，评标结果按本章 2.4、2.5 调整后的投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的，按技术指标优劣顺序排列，如果这些指标都相同，由评标委员会集体讨论确定排名。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

4.4 评标委员会要对评分汇总情况进行复核，特别是对排名第一的、报价最低的、投标或响应文件被认定为无效的情形进行重点复核。

4.5 评标委员会将根据各投标人的评标排序，依次推荐本项目（各采购包）

的中标候选人，起草并签署评标报告。本项目（各采购包）评标委员会共（各）推荐1名中标候选人。

5 报告违法行为

5.1 评标委员会在评标过程中发现投标人有行贿、提供虚假材料或者串通等违法行为时，有向采购人、采购代理机构或者有关部门报告的职责。

评分项目		分值	评审内容及分值
报价部分 (30分)		30分	<p>综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足招标要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：投标报价得分 = (评标基准价 / 投标报价) × 30。</p> <p>注 1：评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。</p>
技术部分 (32分)	核心技术保障	12分	<p>(1) 为保障本项目基础服务中系统内容的安全性，投标人或所投核心产品厂商需具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术的，计 3 分。需提供具有 CMA 或 CNAS 标识的第三方评测机构出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不计分。</p> <p>(2) 为保障本项目基础服务中客观题识别的准确性，投标人或所投核心产品厂商具有客观题智能识别技术，单选题、多选题、判断题、数学填空题识别率均不小于 95%，且可以快速定位出手写轨迹点的位置和内容信息的技术能力的，计 3 分。需提供具有 CMA 或 CNAS 标识的第三方评测</p>

		<p>机构出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不计分。</p> <p>(3) 为保障本项目文字智能识别的准确性，投标人或所投核心产品厂商具有英文连续行手写字的识别正确率不低于 90%；带格子的中文作文手写体识别正确率不小于 95%，其他题型中文识别正确率不低于 90%；数字和字母识别正确率不低于 90%的技术能力的，计 3 分。需提供具有 CMA 或 CNAS 标识的第三方评测机构出具的证明材料扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不计分。</p> <p>(4) 为保障本项目平台的安全性，所投核心产品厂商具有信息化主管部门颁发的基于安全可控软硬件产品云计算解决方案认定证书的，计 3 分。需提供有效的证明材料扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不计分。</p>
	<p>重要场景技术能力演示</p> <p>20分</p>	<p>为考察投标人或所投产品厂商的技术能力基础，要求对以下关键功能进行演示，投标人须在开标现场调用真实平台或真实应用系统进行演示（不得使用视频、PPT、文档、FLASH、Demo 进行演示，否则此项得 0 分），满分 20 分，每一个演示项不满足或部分满足扣 4 分，扣完为止。演示时间不得超过 20 分钟。</p> <p>新高考管理平台演示：</p>

		<p>(1) 学科潜能要求至少从学科思维、学科兴趣、一般推理三维度了解学生学科潜能水平。需有针对性的对 6 门学科、不少于 90 道题进行学科思维学科兴趣、一般推理能力的综合考量，对于能力类的测评需提供测评时间倒计时限制。</p> <p>(2) 需支持根据学生的学科潜能、专业兴趣、学业成绩、学校选科组合及优势学科等综合因素，智能推荐 TOP3 的学科组合，并支持学生查看学业成就、学科潜能、兴趣专业群覆盖率及典型职业推荐等数据，自主调整个性化的选科影响因素模型（可调整因素至少包含学科-专业覆盖率、职业规划、学校优势学科等），形成个性化的选科推荐结果。</p> <p>(3) 需支持按照排课模式对分层排课结果自动分析，需支持计算规则满足率百分比、层次教学班数量、各科目学生数量及教师数量，教学班人数、教师课时数、志愿统计、行政班统计，支持查看和下载分班结果。</p> <p>(4) 需支持调整学生分班：支持调整冲突学生、调整正常学生、调整教学分班，调整教学分班包括手动、自动调整，需显示教学班平均成绩、男女比例、教学班人数。</p> <p>小学 4-6 年级学业质量监测服务演示</p> <p>(5) 区域联考报告需支持根据考试范围进行不</p>
--	--	---

		<p>同级别分析（如区域、校），分析指标包括平均分、最高分、最低分、优秀率、良好率、超均率、比均率、离均差、标准差，同时提供学科成绩对比、学校成绩对比、学业等级分布、成绩分段对比、进线分析、优秀生学困生对比分析；支持图表和表格两种查看视角，针对分析模块提供报告解读。</p> <p>（6）需提供联考试卷质量分析，分析指标包括整卷难度、信度、区分度、试卷分卷、题型、自定义的试题题组、知识点、学生作答详情。</p> <p>智慧心育平台演示：</p> <p>（7）需支持能够按照预警划分规则和是否包含无效数据两个维度进行预警数据的统计规则设定，预警划分规则能够支持按照总分预警和维度预警两种方式进行预警的划分统计。</p> <p>（8）需支持查看学生心理档案，查看学生的心理档案、预警记录、心理咨询和自助减压，包含基本情况、预警情况、自我关注度、压力源与压力程度分析、主动减压及自主学习的情况。</p> <p>心理交互终端演示：</p> <p>（9）文本聊天：需支持语音输入和文本输入，可通过语音转写技术将语音内容转写成文本输入，文本聊天页面支持语音播放的自主开关。</p> <p>智慧作业演示：</p>
--	--	---

			<p>(10) 需支持初中数学学科根据原题推荐相似题，原题和相似题需支持下载打印练习，实现薄弱知识点的巩固与举一反三练习，需支持设置推荐的相似题题目数量。</p> <p>(11) 需支持初中数学筛选时间、作业、章节等多维度进行分层诊断；按学生分层和按班级分层都支持基于各层的薄弱知识点推荐适合各层的题包；需支持初中数学仅按学生分层时支持调整分层题包题目的推荐规则，需支持设置各个题型的选择题、填空题、解答题数量。</p> <p>(12) 需支持系统自动批改所有学生的作答结果。支持查看班级学生参与情况、班级平均正确率及学情分布，支持查看每个学生的个人正确率，支持查看每个单词的正确率、典型错误、答对或答错学生名单。</p>
<p>商务部分 (38分)</p>	<p>企业 实力</p>	<p>12分</p>	<p>(1) 投标人具有①信息安全管理体系认证证书、②信息技术服务管理体系认证证书、③业务连续性管理体系认证证书、④知识产权管理体系认证证书的，每提供一个计 0.5 分，未提供不计分，本项满分 2 分。</p> <p>(2) 投标人具有中国网络安全审查技术与认证中心颁发的信息安全服务资质认证证书（软件安全开发方向），认证一级的计 3 分，二级及以下的计 1 分，未提供不计分，按照最高等级证书计</p>

		<p>分，不重复计分，本项满分 3 分。</p> <p>(3) 投标人或所投核心产品厂商具有中国网络安全审查技术与认证中心颁发的信息安全服务资质认证证书（信息系统安全运维方向），认证二级及以上的计 3 分，二级以下的计 1 分，未提供不计分，按照最高等级证书计分，不重复计分，本项满分 3 分。</p> <p>(4) 投标人或所投核心产品厂商具有信息系统建设和服务能力，提供 CS 认证 4 级及以上的计 4 分，3 级及以下的计 2 分，未提供不计分，按照最高等级证书计分，不重复计分，本项满分 4 分。</p> <p>(注：以上证书均须提供相关证书复印件或扫描件并加盖投标人公章，否则不计分。)</p>
	<p>人员 配备 及专 业能 力</p> <p>8 分</p>	<p>(1) 投标人团队主要管理人员（2 分）：项目经理（主要负责人）应具有信息系统项目管理师（高级）认证，提供计 2 分，未提供不计分。</p> <p>(2) 投标人运行及维护团队（4 分）：为保障项目的整体服务能力，须提供高级系统架构师、中级软件设计师、中级软件评测师、中级网络工程师各 1 人。全部提供计 4 分，其他情况不得分。</p> <p>(3) 投标人成效打造团队（2 分）：为保障项目的应用成效，项目团队在项目实施中须具有教师资格证，提供 5 人及以上计 2 分，3—4 人计 1 分，少于 3 人不得分。</p>

		注：以上人员需提供证书复印件或扫描件并加盖投标人公章，需提供投标截止时间前三个月（不含投标截止时间的当月）为项目团队人员缴纳社保的证明材料。
技术方案	2分	<p>投标人针对本项目，制定完整的项目技术方案，根据方案内容进行评分。</p> <p>技术方案包含详细的需求分析及技术路线、系统架构及详细的系统功能设计，得2分。</p> <p>每提供一项的，得1分，最高得2分未提供不得分。</p>
实施方案	4分	<p>投标人针对本项目，制定完整的项目实施方案，根据方案内容进行评分。</p> <p>实施方案包含实施组织架构、安装调试及保障措施，得4分。</p> <p>每提供一项的，得2分，最高得4分未提供不得分。</p>
培训方案	4分	<p>投标人针对本项目，制定完整的项目培训方案，根据方案内容进行评分。</p> <p>培训方案包含，培训计划、培训内容，得4分。</p> <p>每提供一项的，得2分，最高得4分未提供不得分。</p>
类似业绩	2分	为确保本项目整体实施的效果及质量，投标人或所投核心产品厂商须具有近3年类似智慧教育项目案例，每提供一例的，得1分，最高得2分，

		同一客户不同年份案例不累计计算得分，此项满分共 2 分。（提供中标通知书、合同或相关验收报告等相关资料复印件进行核查。未提供的不得分。）
售后服务	6 分	投标人针对本项目，制定完整的售后服务保障方案(包括但不限于售后服务保障体系、网络安全应急响应机制、售后服务人员调度、现场服务措施、故障解决方案、应急预案等)，根据方案内容进行评分。 每提供一项的，得 1 分，最高得 6 分未提供不得分。

一、成交：

- 1、评审结果报告由评审小组全体成员签字确认。
- 2、采购人根据评审结果报告中推荐的成交候选人确定成交投标人，以复函通知采购代理机构。

二、特殊情况的处理

评审过程中，若出现本评审方法以外的特殊情况时，将暂停评审，待评审小组商榷后，再进行评定。

第四章 采购需求、技术参数、规格

皮山县智慧教育项目—智慧教育提升项目服务及建设清单							
序号	模块	产品	功能模块	单位	数量	服务年限	
1	维保服务提升	软件系统维保服务提升	软件系统保障	国家通用语言文字大数据平台	软件更新服务	1.5	2024年9月-2026年3月
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				幼儿国家通用语言文字助教系统	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				教师国家通用语言文字教学系统	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				中小学语文教学专题课堂	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				职业教育国家通用语言文字教学系统	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				大数据教学系统	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				备授课一体化智能教学系统	软件更新服务		
					培训服务		
					应用跟踪保障服务		
				智慧课堂	软件更新服务		
					培训服务		

2					应用跟踪保障服务							
				智慧管理	软件更新服务							
					培训服务							
					应用跟踪保障服务							
				人工智能课程软件系统	软件更新服务							
					培训服务							
					应用跟踪保障服务							
				应用系统补丁程序保证								
				综合保障	技术支持服务				线上系统应用远程支持服务			
									使用答疑服务			
									升级实施服务			
					现场驻点团队服务							
					用户应用回访调研服务							
					教研教学活动保障服务				配合开展赛课、教研等活动			
									配合提供重要观摩活动支持			
应用成效保障服务	建设应用示范学校	套	1									
	模式、成果总结及信息化成果申报支持											
	宣传片修改											
数据中心设备（机房）维保服务	基础环境设备的稳定、安全、连续、可靠、有效运行，及运维服务	基础环境保障	年	3	2024年9月-2027年9月							
		网络保障										
		等保认证	次	2								
		日常应用监控	年	3								
		故障问题处理										

				网络安全保障服务			
				驻点服务			
		人员保障服务		远程技术支持服务			
3		硬件设备维修服务	硬件修理或换新服务	年	2	2024年9月-2026年9月	
4		班班通设备延保服务	班班通延保服务	年	2	2024年9月-2026年9月	
5	新建信息化业务系统	共同体意识教育趣味闯关游戏	知识闯关课程资源系统	套	1	提供3年服务	
			知识闯关学习系统				
6		数字博物馆	数字博物馆	套	1	提供3年服务	
7		朗读平台	管理平台	套	1	提供3年服务	
			微信小程序端				
			作品墙				
			资源集成				
8		朗读亭	朗读亭硬件	台	3	提供3年质保	
			朗读亭软件	套	3	提供3年服务	
9		新高考综合改革解决方案	选科指导	套	1	提供3年服务	
			走班排课				
			走班管理				
			考务管理				
			模拟志愿填报				
10	智能班牌	班牌系统	套	130	提供3年服务		
		班牌管理系统					
		班级空间					
		班级评比					
		智能班牌硬件	台	130	提供3年质保		
11	提质强师计划	小学整体教学方案数字资源	套	24	覆盖24所小学学校，提供1年服务。		
		教学支撑系统软件					
		服务支持与专业培训	套	1			
12	小学4-6年级学业质量监测服务	题库资源及组卷制卡	次	16	提供2年服务，每年提供8次联考服务，包含语文、数学学科。		
		考试管理					
		扫描管理					
		网上阅卷及质量监控					
		学业评价服务					
		联考服务					
A3高速阅卷仪	台	16	提供3年质保				
13	智慧心育	智慧心育-区域级平台	套	1	提供3年服务		
		智慧心育-校级平台					
		智慧心育-教师测评					
14		心理交互终端软件	套	112	提供3年服务		

		端	心理交互终端硬件	台	112	提供 3 年质保
15		心理减压小屋	心理减压小屋	台	9	提供 1 年质保
16	智慧作业	校级作业数据洞察系统	资源建设与题库系统 数智作业系统（核心产品）	套/年级	1	提供 3 年服务
		资源建设与题库系统				
		数智作业系统（核心产品）				
		题卡智能采集终端	台	7	提供 3 年质保	
		点阵笔课堂互动系统	套/班	2	提供 3 年服务	
		点阵笔-学生笔	支	100	提供 3 年质保	
		蓝牙 AP	台	2		
		充电柜	台	2		
		配套辅材：（课堂互动本、教辅资源加工、智能题卡制作服务、题卡打印成册服务、题卡外壳、点阵笔笔芯）	套	1		

▲投标人须真实响应采购要求并为投标内容负责，项目评标结束后、签订合同前，招标人有权要求中标候选人提供产品参数对比表、真实产品现场逐条参数演示，如拒绝演示或演示发现功能参数虚假响应的，将申请并组织评标委员会进行核查，核查结果严格按照相关法律法规执行，如确实为提供虚假材料谋取中标、成交的，中标、成交无效。同时上报财政等主管部门，参照相关法律法规进行相应处理，且三年内不得参加当地所有政府采购活动。（须提供承诺函并加盖投标人单位公章）

参数：

一、维保部分

皮山智慧教育项目覆盖全县幼儿园、中小学、职业院校共有学校 243 所，所有学校在校学生数量共计 91211 名，教师数量共计 5035 人。项目涉及的软硬件于 2020 年开始使用，历史建设情况如下：

1. 需维保的软件系统清单

系统	模块	数量
国家通用语言文字大数据平台	区域统一基础平台	1 套
	应用集成整合平台	
	数据中心	
	多终端入口	
	平台基础服务	
	资源中心	
	监管平台	
幼儿国家通用语言文字助教系统	幼教资源建设	946 套
	助教系统	946 套
教师国家通用语言文字教学系统	个人中心	1 套
	推荐学习	
	模拟考试	
	移动手机端	
中小学语文教学专题课堂	教学系统	97 套
	随堂测试	
	考练讲评	
	课后练习	
	投屏系统	
	教师智能终端(软件)	97 套
	学生智能终端(软件)	4365 套
职业教育国家通用语言文字教学系统	教学端	1 套
	分级诊断	

	分级学习	
	考试功能	
	移动端学习	
大数据教学系统	用户基础信息管理	9 套
	大数据采集	9 套
	区域监管分析系统	1 套
备授课一体化智能教学系统	课程资源系统	5035 套
	智能作业	5035 套
	教师助手	5035 套
智慧课堂	课堂平台	40 套
	智能互动反馈系统——软件	40 套
	学生版软件	1800 套
	微课录制	40 套
	课堂数据资产平台	40 套
智慧管理	基础管理平台	
	OA 平台	
	教务平台	1 套
	教师发展平台	
	互联互通	
人工智能课程	人工智能基础知识教学资源包	1 套
	智能语音教学资源包	1 套
	计算机视觉教学资源包	1 套

	自然语言处理教学资源包	1 套
	计算机博弈及社会发展教学资源包-高中	1 套
	人工智能产品设计与开发教学资源包	1 套
	python 编程课程	1 套
	脑认知进阶课程	1 套
	AIbit 开发板软件	1 套
	AI 教学平板教师端软件	1 套
	助教机器人软件	1 套
	AI 超算服务器软件	1 套
	AI 系统集成	1 套

2. 需维保的数据中心清单

序号	大类	设备名称	参考配置	数量	单位
1	网络设备	核心交换机	交换容量 2.56Tbps/40.96Tbps，包转发率 1080Mpps； 接口情况：6 个 40GE，48 个 10GE； 双电源、双风扇模块；	2	台
2		接入交换机	交换容量 2.56Tbps/40.96Tbps，包转发率 1080Mpps； 接口情况：6 个 40GE，48 个 10GE； 双电源、双风扇模块；	4	台
3		管理	交换容量 336Gbps/3.36Tbps，包转发率	4	台

		交换机	166Mpps; 接口情况: 4 个 10GE, 48 个 1GE 电口; 双电源、双风扇模块;		
4		防火墙	新建 HTTP 60 万, 最大并发 4000 万; 最大吞吐量 50G (大包 50G, 混合包 30G), IPSEC 吞吐量 16G; SSL VPN 数量 20, 支持 IPSEC VPN, 支持上网 行为管理 (需要 license); 接口情况: 4 个 1GE 光电复用口, 8 个 1G 电口, 8 个 1G 光口, 8 个 10GE 光口; 配置防病毒模块; 双电源、双风扇模块;	2	台
5	安全设备	堡垒机	2U 机架式硬件设备; 配备 2TB 硬盘; 双电源; 配备 ≥ 4 个千兆以太网电口; USB 接口 ≥ 2 个, RJ45 串口 ≥ 1 个; 最大支持终端数 ≥ 2000 , 字 符型管理并发连接数 ≥ 1000 , 图形化管理并发 连接数 ≥ 90 ; 支持协议类型: 图形终端协议: RDP、VNC、X11; 字符终端协议: Telnet、SSH; 文件传输协议: FTP、SFTP; Mysql 数据库: MYSQLFRONT、 HEIDISQL; WEB 应用: HTTP、HTTPS; KVM 类: DSR、DSVIEW、RARITAN、RARITAN_CC; 其他应 用: REALVNC;	1	台
6		主机	主机资产识别, 风险分析, 入侵检测功能。可	3	年

		安全防护服务	实时掌握业务资产和应用信息，对当前的安全状态进行评估，给出具体加固方案。并实时监控木马、后门内网渗透等共计行为。		
7		入侵防御	要求能够检测包括溢出攻击类、RPC 攻击类、WEBCGI 攻击类、拒绝服务类、木马类、蠕虫类、扫描类、网络访问类、HTTP 攻击类、系统漏洞类等在内的攻击事件。	2	台
8		https 证书	1、保护的域名数量：一个主域名和无限个子域名； 2、兼容性：主流设备、主流浏览器兼容性； 3、无限制服务器授权，无限制重新签发；	3	年
9		基础公共组件服务器	1、CPU：2 颗*10 核心； 2、内存：64GB（16G*4）； 3、硬盘：240GB SSD*2 + 1.2T*4；	2	台
10	服务器	运维服务器	1、CPU：2 颗*10 核心； 2、内存：128GB（16G*8）； 3、硬盘：240GB SSD*2 + 1.2T*8；	2	台
11		NFS 存储服务器	1、CPU：2 颗*10 核心； 2、内存：64GB（16G*4）； 3、硬盘：240GB SSD*2 + 8T*12；	2	台
12		用户/EPAS	1、CPU：2 颗*10 核心； 2、内存：192GB（16G*12）；	2	台

	服务器	3、硬盘：240GB SSD* 2 + 1.2T*4;		
13	业务服务器	1、CPU：2 颗*10 核心; 2、内存：192GB (16G*12) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2 + 1.2T*4;	2	台
14	资源服务器	1、CPU：2 颗*10 核心; 2、内存：192GB (16G*12) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2 + 1.2T*4;	2	台
15	应用服务器	1、CPU：2 颗*10 核心; 2、内存：192GB (16G*12) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2 + 1.2T*4;	2	台
16	中间件服务器	1、CPU：2 颗*16 核心; 2、内存：256GB (16G*16) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2+1.2T*8;	3	台
17	数据库服务器	1、CPU：2 颗*16 核心; 2、内存：192GB (16G*12) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2+960G SSD*8+8T*2;	1	台
18	数据库服务器	1、CPU：2 颗*16 核心; 2、内存：192GB (16G*12) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2+960G SSD*8;	1	台
19	平台应用服务器	1、CPU：2 颗*10 核心; 2、内存：128GB (16G*8) ; 3、硬盘：240GB SSD* 2 + 1.2T*4;	5	台

20	平台 数据 库服 务器	1、CPU：2 颗*16 核心； 2、内存：128GB （16G*8）； 3、硬盘：240GB SSD* 2 + 960GB SSD*6；	4	台
21	平台 声纹 识别 服务 器	1、CPU：2 颗*10 核心； 2、内存：64GB （16G*4）； 3、硬盘：240GB SSD* 2 +1.2T*4；	1	台
22	平台 AI 计 算服 务器	1、CPU：2 颗*18 核心； 2、内存：256GB （16G*16）； 3、硬盘：480GB SSD* 2； 4、GPU：T4*2；	4	台

3. 需维保的硬件设备清单

系统	模块	数量
幼儿国家通用语言 文字助教系统	移动授课终端	946 台
	投屏器	946 台
中小学语文教学专 题课堂	教师智能终端（硬件）	97 台
	学生智能终端（硬件）	4365 台
	移动充电车	97 台
	专用评测耳机	4365 台
大数据教学系统	A3 高速扫描仪	15 台
智慧课堂	智慧课堂教学主机	40 台
	智能互动反馈系统——智能	240 台

	教师终端	
	学生智能终端	1800 台
	移动充电车	40 台

4. 需维保的班班通设备清单

设备名称	模块	数量
智慧窗	大屏硬件	637 台
	OPS 硬件	
	教学应用系统	

(一) 软件系统维保服务提升

1. 软件系统保障

(1) 国家通用语言文字大数据平台

国家通用语言文字学习大数据平台立足现代教育理论与教育实践，以用户为中心，在统一基础设施和环境的支撑下建设统一基础平台，提供应用集成平台、教育数据中心、多终端入口与平台基础服务，打破信息孤岛，并不断提升和促进平台智慧化。

软件更新服务：

需根据皮山县智慧教育的发展规划，持续进行国家通用语言文字大数据平台进行升级迭代、系统维护等。涵盖技术架构优化、功能增强以及产品界面改进等多个方面，提升整体教学和学习体验，助力管理者更好的了解区域智慧教育应用情况，精准决策，助力皮山县教育高质量发展。

每学期需提供不少于 2 次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

需针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员开展培训服务，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、日常管理、系统配置、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。

每学期需提供皮山县国家通用语言文字大数据平台培训指导不少于3次。

为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

需针对国家通用语言文字大数据平台开展相关功能点巡检，包括但不限于针对用户在开学、期中、期末、寒暑假培训前夕开展相关巡检，每学期需提供巡检服务不少于3次。

巡检需出具巡检报告。

国家通用语言文字大数据平台维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持对全县教师、职校学生、中小學生等用户的信息的管理与维护，支持多级用户管理体系。

2) 平台支持用户自行添加、删除、修改、禁用、启用、密码修改、批量操作、数据导出等相关管理功能。

3) 支持系统内针对教师、职校学生、中小學生等国家通用语言文字学习群体应用的资源进行统一管理及维护。

4) 支持将教师、职校学生、中小學生等不同应用终端、不同用户群体学习数据汇聚到平台中，实现数据互联互通。

5) 支持将教师、职校学生、中小學生的学习情况进行大数据分析，

包含使用学习时长、成绩走势、应用效果等。

6) 支持用地图及表格形式将分析结果及学习动态及时呈现，实现对系统使用状态的监控及跟踪，包括：用户总数、在线用户数、用户活跃率、学习时长、学习效果曲线、综合排名等。

(2) 幼儿国家通用语言文字助教系统

依托教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过便携式设备辅助老师进行互动式教学，利用寓教于乐的方式，潜移默化地培养幼儿的中华民族共同体意识，以及使用国家通用语言文字的习惯，系好人生第一粒扣子。

软件更新服务：

需持续对幼儿国家通用语言文字助教系统开展产品升级迭代、系统运营等。具体包含支持学前普通话监测、小中大班电子化教材更新、资源预览效果优化等。进一步减轻幼师教学压力，助力学前普通话监测，服务园所智慧教学与管理。

每学期需提供不少于3次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体幼儿园教师，每学期需提供幼儿国家通用语言文字助教系统操作培训不少于3次。对区域内教师进行应用操作培训，涵盖系统更新部分、课本教材同步教学、拓展资源辅助教学、能力测试评价追踪、中华民族共同体意识资源等多方面，建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保

证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供幼儿国家通用语言文字助教系统后台使用数据监管、设备日常维护等培训不少于3次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，维护管理的方法。培训的内容包括不限于产品的系统更新、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对幼儿国家通用语言文字助教系统，每学期需开展相关用户巡检不少于3次，解决用户反馈日常使用问题。

巡检需出具巡检报告。

幼儿国家通用语言文字助教系统维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持在个人中心模块，实现管理中心、个人主页和系统设置的信息查看与管理，辅助教师迅速进入管理模块，帮助教师做好系统基础管理。支持快速切换教授的班级；支持在管理中心进行学生管理、数据同步和教情分析，实现当前学习的信息管理；支持在个人中心查看个人资料、修改登录密码和查看账号注销流程；支持在系统设置查看常见问题，查看消息提醒和在关于我们内检测更新系统版本。

2) 在主题活动模块，支持课本教材电子化，提供合成标准音辅助带读带学和实现学生录音跟读评测反馈；支持课本教材的目录查看、翻页查看和进度查看；支持课本教材内，实现授课工具教学，实现画笔、橡皮、答题、互动等，授课小工具帮助教师实现课堂互动交流，提升课堂的趣味性；支持在课本教材内实现资源备活动功能，辅助教师

结合教学内容选择合适的资源进行集体活动，资源形式包含图片、视频、动画、音频、故事等；支持资源在线一键下载与更新和资源的单点独立下载。

3) 支持实现对口语发音实时评测及反馈，辅助教师及时了解儿童发音状况，支持全文朗读自动评测与反馈；支持朗读句子自动评测与反馈；支持音乐题的手动评测与反馈；支持复述题、朗读题、问答题的自动评测与反馈。

4) 支持查看图片类、视频类、故事类、动画类、绘本类和中华民族共同体特色专区类等学习资源；支持结合资源类型，进行系统性、体系化的分类，提供结合资源用途和主题进行资源检索查看；支持资源在线一键下载与更新和资源的单点独立下载；支持在线使用和已下载资源的离线使用；支持数据统计同步，实现教学过程统一汇总统计与同步；支持资源中心模块资源的反向备活动使用，辅助教师看资源匹配课时。

5) 支持阶段性测试评价，支持任务提醒；支持在线下载试卷，查看任务基础，包含应参人数、实参人数和数据上传人数等；支持测试过程中，支持选择学生作答、查看学生测试状态和查看参考人数情况；过程支持选择题、拖拽题、连线题、朗读题、复述题、音乐题等答题；支持测试结束后，查看学生答题报告和各题得分数据；支持考试数据同步上传等；支持在线答题和离线答题，答题结束后实时给出评测结果；支持查看历史测评报告功能，包含班级报告和个人报告。

6) 支持通过学期、学年和时间段查看整体教情分析；支持按照区域、中心园和分园，查看整体教情分析；支持各级教情概览数据查看，包含幼儿园使用数、班级使用数、教师使用数、学生使用数、授课时

长、师均授课时长、班均授课时长、课堂互动次数、师生互动覆盖率和中华民族共同体资源使用次数统计等；支持各级教学应用趋势分析查看，包含各月度师均授课时长、各月班均授课时长、各月教师人均互动次数和各月师生互动覆盖率等，以及上述几个维度的当前月数据统计分析等；支持筛选统计数据字段和导出数据表格功能。

7) 支持通过学期、学年和时间段查看整体学情分析；支持按照区域、中心园和分园，查看各级学情分析；支持各级学情概览数据查看，包含幼儿园使用数、班级使用数、学生使用数、课堂互动总次数、星星总数、人均星星数、测试次数、语言测试得分率和综合测试得分率等；支持各级教学应用趋势分析查看，包含各月度学生人均互动次数、月度学生人均获得星星数月度学生语言测试得分率和月度学生综合测试得分率等，以及上述几个维度的当前月数据统计分析等；支持筛选统计数据字段和导出数据表格功能。

8) 支持已创建的查看任务列表查看功能，实现查看任务范围、任务时间、任务进度、任务类型和任务状态查看功能；支持任务列表导出查看功能；支持查看各条任务明细数据情况；支持查看各学生的测试得分数据，各题的答题明细数据和参考状态统计；支持学生作答详情得分数据报表导出功能。

(3) 教师国家通用语言文字教学系统

依托《普通话水平测试实施纲要》要求，通过语言知识、语言技能、文化意识和学习策略及日常教学五个方面学习，提升教师国家通用语言文字素养，促进标准化授课能力提升。

软件更新服务：

需持续提升产品运营稳定性，持续提升皮山县教师普通话水平达

标和持证率，优化用户分层管理，更好的督促未达标教师学习达标；优化运营数据精细分析及数字化荣誉证书鼓励等举措，提升教师学习积极性与主动性。

每学期需提供不少于 3 次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体教师每学期需提供教师国家通用语言文字教学系统操作培训不少于 3 次。对区域内教师开展应用操作培训，涵盖系统更新部分、语音诊断、大纲学习、全真测试、名师课堂等多方面，教师可根据诊断、模考及考核动态调整课程计划，高效学习，轻松提分；后期建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供教师国家通用语言文字教学系统学习任务、测试任务下发操作培训等不同内容的培训指导不少于 3 次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对教师国家通用语言文字教学系统每学期需提供不少于 3 次巡

检服务，及时解决用户日常使用问题。

巡检需出具巡检报告。

教师国家通用语言文字教学系统维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持对学员普通话水平进行诊断，了解学员普通话水平。支持结合学员口语水平及普通话测试的结果，针对存在的问题个性化推荐相应的资源进行学习，包括推荐拼音、对比音练习、相关的视频课程学习、命题说话练习，针对用户的薄弱环节实现高效化的查漏补缺。

2) 支持提供同普通话正式考试流程一致的全真模拟测试，并且用户可以在基础学习模块中学习声母学习、韵母学习和声调学习，分别从拼音认读，单字认读，词语认读进行自主学习训练。在常见语音学习中用户可以进行朗读短文和命题说话的专项训练。提供考试相关介绍，包含普通话测试大纲范围说明、普通话测试评分体系介绍、普通话机辅测试流程介绍和命题说话通关秘籍。支持查看考试历史报告。包含等级、分数和语音问题报告。

3) 支持专家开设定期直播课，针对少数民族用户语言学习中的难点痛点进行专项学习，有效提高用户国家通用语言文字水平。支持直播课介绍，报名；支持直播课程在线播放；支持直播过程中的消息功能；支持视频调整音量大小功能；支持直播课程回放功能。

4) 支持提供错题本模块，收集用户在学习过程中的错误，并按照字、词进行分类。用户进入该模块可以反复练习学习中的错误，当用户解决一个错题时，该错题将会从错题本中移出，这样能够帮助用户有针对性地进行复习，从而达到高效复习的目的。支持动态发音导读；支持字词录音、评测和对比播放功能。

5) 支持提供完善的机构管理功能，管理员可以批量添加机构，可以查看到机构的信息，机构管理者及机构注册情况等功能。支持多级管理功能；支持查看机构信息功能。

6) 支持各级管理员可以在其管辖范围内创建任务，任务类型分为学习任务 and 考试任务，任务的指标有学习时长、截止时间、考试成绩等指标。学习者必须满足指标条件，才算通过培训任务。每条任务在进行中和结束后管理者可以查看到每次任务的学习统计数据，统计范围覆盖到区县/机构/用户，并支持管理者导出统计数据进行管理。支持学习任务和考试任务管理两种方式；支持针对不同级别机构学习者的学习任务和考试任务的下发；支持考试任务中成绩达标要求设置，学习者必须满足指标条件，才算通过培训任务；支持学习任务中学习时间的设置，学习者必须达到相应的学习时间，才算通过培训任务；支持单任务的数据统计分析功能，可以查看达标人数、排名等信息。

7) 支持按照不同分级机构的权限进行相应的统计分析功能；支持各机构的培训考核、模拟考试等排名信息，以及人员的普通话水平分布情况；支持基于学习时长的数据统计功能；支持整体的成绩按月度统计走势分析；支持机构和学习者两个维度的详细数据统计，主要包括培训考核任务、学习时长、人员等级、学习效果等信息。

8) 评测引擎支持对口语发音情况给出全面的诊断报告，并可以针对单音节字、多音节词语、朗读短文和命题说话的学习过程给与实时评测及反馈指导，诊断用户普通话水平与普通话考试大纲要求同步。支持单音节字、多音节词语、朗读短文 3 种朗读题型自动评分；支持话题表述开放题型的自动评分；支持多维度评价：支持声韵调三个维度的评测，对句子或短文中的流畅度进行评测，严格按照普通话水平

测试大纲进行评测。

(4) 中小学语文教学专题课堂

围绕“国家小学语文教育教学体系”，通过营造“听、说、读、写”四位一体的学习环境，将共同体意识教育资源与日常授课相结合，在不增加师生日常课业负担的基础上，实现共同体意识沁润。

软件更新服务：

根据皮山县智慧教育的发展规划，需持续进行小学语文教学专题课堂升级迭代、系统维护等。涵盖资源安全性校验和投诉入口、同步训练和综合测试模块优化等多个方面，提升用户专题课堂在课堂教学、语言学习和单元复习场景的使用满意度，满足教师和学生课内外学习需求，切实解决教学过程中的痛点问题。

每学期需提供不少于3次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体师生每学期需提供中小学语文教学专题课堂操作培训不少于8次。对区域内教师进行应用操作培训，涵盖系统更新、课本同步教学、语文专题训练、综合测试评价、自主学习中华民族共同体等多方面，教师可根据学生学习情况，调整授课内容，提升国家通用语言文字应用能力，铸牢中华民族共同体意识；后期建立完善的培训流程，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学

期需提供中小学语文教学专题课堂后台管理、硬件设备日常维护管理培训不同内容的培训指导不少于8次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握日常为维护管理的方法，充分发挥产品在日常教学中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、安装配置、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对小学专题课堂，每学期需协助学校管理员开展软硬件巡检服务不少于3次，协助学校在巡检过程解决各类问题，并保障24小时内解决教师日常授课使用问题。

巡检需出具巡检报告。

中小学语文教学专题课堂维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 提供中华民族共同体意识教育专题资源功能，依托统编教材和教学进度相同步，专题资源具备丰富多样的呈现方式，支持资源的评价、预览、下载和加入备课本，同时可以查看该资源的相关使用信息。

2) 提供同步训练任务答题功能。提供与教材内容对应的听说训练、随堂巩固以及写作训练三种类型。教师根据教学进度和教学需要选择对应的题目，下发给学生，进行作答。

3) 提供综合测试任务答题功能。围绕教材各单元知识点和教材字词大纲范围，支持单元测试和普通话考试功能，教师根据需要选择对应的题目，下发给学生，进行作答。

4) 提供基于低年级同步教材的课程同步游戏，支持连线、选择等多种游戏互动方式进行游戏化学习，每个游戏达到指定分数，可以开

启更多的游戏，支持在排行榜中查看该游戏在区域和学校中的排名。

5) 提供基于同步教材的配音秀活动，支持通过视频学习、视频配音、配音评测等功能，进行语言的自主学习。

6) 支持在不采用第三方 Miracast 或 AirPlay 等投屏器设备或者第三方投屏软件的条件下，采用自研技术和投屏软件，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备跨平台屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注、实物投影等教学内容的音频、视频、板书轨迹同步投屏展示；

7) 支持教室在无互联网、无校园网的情况下，有效保证教师正常教学活动不受影响：课件的正常播放、任意书写、白板讲解、图片批注、师生互动等，保证无线投屏正常应用；

8) 支持设备远程集中管控，可实现设备远程和定时开关机、支持网络安全管理，实现网络白名单设置和网络访问日志查看、支持设备智能故障告警、设备状态监测、支持设备软件运行控制。

(5) 职业教育国家通用语言文字教学系统

根据国家通用语言文字学习的特点，覆盖语言学习的“听、说、读、写四大技能，满足职业院校学习者的学习、培训、考试等需求。为学生提供 PC 端学习功能，为教师提供后台管理功能。

软件更新服务：

需持续在系统稳定性层面升级改造，进行服务引擎和数据格式优化升级，提高系统在机房操作场景的稳定、简单、易操作，提升学员学习的用户体验。进一步助力学员的国家通用语言文字水平和国家通用语言应用能力提升。

每学期需提供不少于 3 次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域职校教师每学期需提供职业教育国家通用语言文字教学系统操作培训不少于2次。对职校教师进行应用操作培训，涵盖系统更新部分内容、语言诊断、分级学习、常用500句、推荐学习、资源中心及考试中心等多方面，帮助学生明确普通话考试的考试范围，说明考试重点及主要考查内容，让学生清晰的了解考试结构，后期建立完善的培训流程，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供教师职业教育国家通用语言文字教学系统区域内职校管理员进行配置中心、任务管理等操作培训不少于2次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、安装配置、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对职业教育国家通用语言文字教学系统，每学期需协助学校管理员开展软件系统巡检服务不少于2次，协助学校在巡检过程解决各类问题，并保障24小时内解决教师日常授课使用问题。

巡检需出具巡检报告。

职业教育国家通用语言文字教学系统维保服务商须保障平台以下

核心功能正常使用：

1) 支持教师进行听说课的课堂教学。主要包含：专项教学和练习讲评三大功能。支持课本同步教学，满足教师在课堂上实现对内容进行标准音带读、跟读评测、听写及部分重点学习内容讲解等教学需要。

2) 支持字词句篇的标准音播放、跟读；支持基于课本同步资源的字词听写功能；支持各种题型的讲解，包含听力、口语、阅读和写作题型。

3) 支持教师通过课堂作业的方式，教师可实时查看到整体的学习报告及各题的答题情况；系统支持查看各题的答题正确率和高频的错误选项以及相关答案解析及原文内容。

4) 支持对学习者的语言能力级别诊断，从而推荐个性化的学习资源。支持多种题型考试，主要包含听力题、阅读题、口语题和书面表达题；支持评测报告明细及发音缺陷查看功能。

5) 学习者完成分级诊断后，根据诊断结果，支持推荐与之匹配的成体系的课程学习，课程包含4个级别。在学习中包含：发音学习、课件预习、视频学习、课本学习、课后练习、拓展学习和拓展练习等功能。

6) 支持拼音发音跟读、录音、评测和对比播放功能；支持自动生成单字、词语、句子等学习功能；支持动态视频发音导读；支持字、词语、句子评测纠错功能。

7) 支持课后练习多种题型答题，包含听力题、口语题、总结归纳题、连线题；支持拓展课文和拓展练习功能；支持通过升级考试来对学习者的检测，升级考试达标后，方可进入下一级别课程的学习；系统支持升级考试，每次诊断试卷随机选择。

8) 支持日常模考，学生可以自由控制考试进度或者分题型进行测试；支持统一期中期末考试任务，由老师制定考试任务，在规定时间内完成考试；支持考试完全采用计算机流程化考试，系统在考试完成后，计算机自动评价及时评出分数，并实时给出考试报告，方便学习者了解自身语言能力状况；支持书面表达题范文查看和作文智能批改功能。

9. 支持手机端的学习功能、数据、学习记录的同步功能。习功能主要包括：听说教学、自主学习、作业和任务学习等功能。

(6) 大数据教学系统

依托知识图谱构建以及学情采集终端，利用智能批改、智能推送等技术的深度应用，实现对学生薄弱点的“定位”，为学生提供符合其当前水平和发展趋势的个性化学习资源，实现培优辅差；为教师提供全体学生学情的大数据分析，提高教研能力和教学精准性，确保“双减”落到实处，取得实效。

软件更新服务：

需根据皮山县智慧教育的发展规划，持续进行大数据精准教学系统升级迭代、系统维护等。涵盖制卡、扫描、阅卷、精准教学、单校报告查看导出、试卷讲评及联考报告等多个方面，提升学校整体考试阅卷及日常教学的精准性。

每学期需提供不少于3次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体中学教师进行大数据教学系统操作培训，每学期对区域内中学教师需提供培训不少于3次，涵盖系统更新部分内容、制

卡、扫描、阅卷、精准教学、单校报告查看导出、试卷讲评及联考报告等多个方面，提升学校整体考试阅卷及日常教学的精准性。后期建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员每学期需提供不少于3次培训，提供大数据教学系统考试创建、扫描试卷、阅卷设置等操作培训，进行培训指导，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于系统更新、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对大数据精准教学系统，每学期需提供不少于3次巡检服务。包括不限于在皮山县联考、单校月考等考试前夕需对接校方管理员完成后台数据维护以及信息更新，在考试过程以及阅卷过程保障用户正常使用。

巡检需出具巡检报告。

大数据教学系统维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持正反颠倒、上下颠倒及多张答题卡序号混乱情形的扫描识别及结果与图像的自动纠正功能。

2) 支持英语作文答题卡扫描形式的自动批改；支持英语作文自动评分及英语作文人机双评，可导出英语作文人机对比报告；支持英语

填空题自动评分；支持英语短文改错题自动评分；支持数学填空题自动评分；系统提供班级整体的英语作文智能批改报告，包括英语作文的成绩分布情况，诊断作文中书写不规范、短语错误、动词错误、名词错误、词性错误常见错误类型，统计分析学生犯错频次并显示学生具体的错误信息，并可导出班级作文批改分析报告；系统提供学生个人智能批改报告，覆盖作文分数、作文批改详情指标。

3) 支持卷面分、等级、等级赋分、学科比较成绩高低、标准分（T分数）五种计分方式计算学生成绩，满足学校不同计分方式的算分需求；支持学校根据自身实际诉求自主选择总分计分科目，自主设置各学科在总分中所占权重满足学校不同的成绩统计需求；支持用户根据自身诉求自定义设置调整单个分析报告中包含四率（优秀率、合格率、良好率、低分率）、学业等级、成绩分段、进线分、临界生、优秀生学困生、T分数在内的指标参数。

4) 支持查看年级薄弱知识点情况，支持按时间和章节两个维度筛选查看薄弱知识点及对应的年级掌握率、年级未掌握班级数、年级和区域考频，支持筛选近一周、近一月、近两月、近半年、本学年内年级薄弱点详情；支持查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频，支持筛选近一周、近一月、近两月、近半年、本学前内班级薄弱点情况。

5) 支持为教师提供每个学生的知识点掌握情况，以不同时间范围支持多学生多知识点间对比，为教师精准定位学生问题，知识点掌握情况支持以 excel 格式导出；支持自动收录每个学生的学业成绩档案，内容覆盖成绩趋势图、知识点掌握情况；支持自动收录学生错题，为

教师提供每个学生的个人错题本，供教师精准辅导，并支持以 word 格式导出。

6) 支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，帮助教师制定教学计划；提供对应知识点关联错题，关联错题支持教师根据上届学生考试类型、考试名称、得分率范围进行筛选；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时可追溯本届学生各知识点历史学年掌握率；支持上届学情以 PPT、word 两种格式导出。

7) 支持根据学生本学年及历次学年学业成绩，为教师提供学业成绩发展趋势，支持从考试类型、考试列表、标准分、得分率、优秀率、及格率、科目指标维度筛选查看，支持校级管理者筛选相应班级进行对比分析；支持筛选本学年、近五年的学业成绩发展趋势，通过学生阶段内多次考试平均水平来衡量学生的学业整体水平；支持提供本学年学科均衡性分析，支持以雷达图形式展示本学年学科均衡发展情况，分析学生的优劣势学科，提供对应班级的优势学科、劣势学科情况。

8) 支持通用题库、校本资源题库、教师个人题库；支持自动收录使用数据采集的本校考试试卷形成校本题库，支持校内教师上传 word 试卷或在线新建试题，初高中数学、物理、化学、生物、历史学科系统对试题进行自动标注知识点，同时全学科也支持教师对上传试题进行知识点、答案、解析的标注，支持教师对自己的试卷及试题进行共享；支持学校自定义试题试卷资源分类，建设本校特色资源；支持教师自定义试卷或试题分类，实现个人资源的分类管理；支持学情组卷方式，支持按时间、得分率范围筛选班级共性错题和班级薄弱点，根据系统推荐的相关训练题资源智能组卷，进行错题重做、错题拓展和

薄弱点专项训练拓展性训练。

(7) 备授课一体化智能教学系统

支撑日常教学，通过为皮山县教师配备教材智能助手，创设标准语言教学环境，丰富备授课手段，为老师日常教学提供有力支持。优质数字资源直达课堂，通过智能教学系统，打通优质资源应用“最后一公里”，云端优质资源到书、到课、到位置精准推送、直达课堂，实现优质资源普及。

软件更新服务：

为适应新阶段皮山教学现状，需持续进行备授课一体化智能教学系统的升级迭代、系统维护等。涵盖教师课件的优化和推荐，教师教学工具的易用性优化等多个方面，协助教师更好的备课并利用优质资源，让学生能够更充分地掌握学习要点，帮助教师全面了解每个学生的学习情况，提高教育的质量和公平性。

每学期需提供不少于3次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体教师每学期需提供备授课一体化智能教学系统操作培训不少于3次。对区域内教师开展应用操作培训，涵盖系统更新部分内容、资源中心、备课、授课、应用中心等多方面；后期建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学

期需提供备授课一体化智能教学系统教师使用数据监管的培训指导不少于3次。了解操作规程，日常问题处理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、日常管理、产品使用、以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对备授课一体化智能教学系统，每学期需提供不少于3次巡检服务，针对软件系统更新进行宣贯以及排除风险，针对不同学校的不同问题反馈进行收集和统一跟踪处理。

巡检需出具巡检报告。

备授课一体化智能教学系统维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 提供小学、初中、高中学段、全学科的电子版本教材，内容与纸质教材一致，其中语文、英语、音乐等语言类学科提供点读功能，支持分字、词、句、段、篇章进行点读；每个教师端拥有10本电子化教材下载权限；提供与教材相匹配的到书到课的体系化教学资源，资源涵盖小学、初中、高中学段，多个学科，学科包括英语、语文、数学、道德与法治等；配套体系化资源类型包括教案、课件、文本、图片、音频、视频、动画等。

2) 提供校本资源库，支持学校可以对本校各类教学资源进行存储，包括学校使用的与国家课程同步的教学资源、学校自定义的课程资源、教师个人的优质教学资源，资源类型多样，包括txt、word、excel、PowerPoint、图片（如jpg、bmp）、视频（如mp4、flv、avi、rmvb、wmv）及音频（如mp3、wma、wav）；支持教师按目录检索条件查找资

源，支持对资源筛选排序，支持对校本资源进行预览、下载、保存至网盘功能；支持本校教师将个人的优质教育教学资源分享至校本资源库存储，支持教师对校本资源进行分享、获取和使用。

3) 支持一键云同步将备课资源同步至教材对应章节目录，无需拷贝，方便快捷；支持从云平台、校本资源库、个人网盘获取资源，满足每位教师个性化备课需求；支持教师将个人制作资源上传至系统中使用，资源类型包括 txt、word、excel、PowerPoint、图片（如 jpg、bmp）、视频（如 mp4、flv、avi、rmvb、wmv）及音频（如 mp3、wma、wav）；教师备课过程中，支持新建课件，提供备课插件工具，教师可按照模板制作具有交互效果的课堂活动，如画廊活动、分类活动、连线、翻翻卡及中英文语音评测等；提供多种课件主题，让课件教学更加生动；系统支持教师课件中直接调用云端资源、校本资源、网盘，丰富课件内容。

4) 支持使用电子白板进行板书书写，教师可自主更换笔迹粗细和颜色，支持板擦擦除、一键清屏、撤销、聚焦等操作；支持中文、英文手写转写。支持手写字词、单词、句子等智能转写成印刷体，针对印刷体支持智能朗读、语音评测、生成生字卡片，进行网络搜索等操作。中文卡片支持查看生字拼音、笔顺、部首、结构等，英文卡片包括发音、翻译、例句等；提供学科工具，包括通用工具、语文、数学、英语学科工具。其中通用工具包括线段、平面图形、立体图形、计时器等。语文学科支持田字格、米字格，英语支持四线三格，字母卡片；数学学科支持尺规、函数、几何图形。函数支持 6 种函数，支持自主编辑函数公式生成相应函数图形，直接插入至白板使用，并可随时编辑；支持教师对白板上书写的中文、英文字词、句子可以进行搜索，

使用网络搜索结果进行课堂扩展；

5) 支持统计教师使用系统产生的数据，包括授课次数、表扬次数、资源分享次数、资源引用次数，支持按照学科进行筛选；支持查看教师授课、表扬与校平均值对比图；支持根据教师授课、备课等数据生成教师优秀特质；支持按照课程场景、时间、年级和学科查询教师使用智课的授课记录；支持统计每节课使用智课产生的数据，包括：表扬次数并生成 S-T 分析，辅助教师教学教研。

6) 支持学校管理者查看全校系统总体使用数据，包括：授课总节数、使用系统的活跃教师数、资源引用次数，总体把握本校系统使用情况。

7) 系统产品支持统计全校班级数量、有效教师数，支持图表形式展现活跃度趋势，辅助学校管理者掌握系统应用状况；系统产品支持条件筛选查看数据分析：系统支持维度包括按时间、按照年级、学科筛选统计分析数据，辅助学校管理者按照需求筛选、查看系统应用数据。

(8) 智慧课堂

提供全场景的教学应用，是基于动态数据分析和运用的新型课堂教学形态，体现了人与技术、环境融为一体的特征，形成了智慧课堂完整的教学体系。一方面是技术应用结果，体现了新一代信息技术的应用特征，离不开技术系统的支撑；另一方面是技术系统支持下的课堂变革与创新，表现为技术与教学融为一体形成新的课堂教学结构、教学形态，形成了由系统（云平台和硬件终端）、人（教师和学生）及活动（课前、课中、课后教学环节）等组成的新型。

软件更新服务：

提升智慧课堂在区域内的适应性及使用率，需持续进行产品升级，涵盖优化智慧教学环境、动态数据分析能力，服务于课前、课中、课后的教学场景，帮助教师提升教学质量，助力学生个性化学习，提升管理者管理效率。

每学期需提供不少于3次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对区域全体使用智慧课堂授课学习师生每学期需提供智慧课堂操作培训不少于3次。对区域内教师进行应用操作培训，涵盖系统更新部分、课本资源中心、备课、授课、中学作业、数据中心、基础设置等多方面；后期建立完善的培训流程，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，分学科培训，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对教育局、学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供智慧课堂教师使用数据导览、教学分析、学生分析、设备监管的培训指导不少于3次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于产品的系统更新、安装配置、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对智慧课堂开展环境以及软硬件系统巡检服务，每学期需提供

不少于 3 次，并同校领导进行汇报，针对产品使用问题进行及时答疑确保产品正常使用，针对软件系统更新进行及时宣贯。

巡检需出具巡检报告。

智慧课堂维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持教师使用 Web 端或移动端通过题库选题完成布置练习、批改练习的功能，web 端支持教师以 word 格式下载已布置的练习原题；支持学生通过移动端完成并提交练习、查阅批改详情等；支持作答数据、批改数据云端同步，实时更新；支持学生接收教师发布的基于教材章节发布的课前预习和课后练习；支持教师通过上传图片、Word、PPT、PDF、Excel 文件的形式自由发布练习任务，支持添加微课等学习资料，设置是否进行错题统计。学生通过客户端上传练习作答记录后，可以查看答案附件进行学习反馈及错题标记；支持教师在线编辑答题卡，答题卡支持题型包括选择题、填空题、判断题、简答题。

2) 支持教师通过话题、书面表达形式、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；支持学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改并智能打分，自动分析作文中的优点和不足，及时反馈结果并进行标注，辅助教学活动开展。支持系统自动生成班级批改报告，包括学生个人报告和班级典型错误报告。个人报告包含得分、智能点评结果、作文内容、批改详情。

3) 支持通过云端将备课的资源同步至电子化教材对应章节目录，无需拷贝；支持从云端、校本资源库、个人资源库多途径获取资源；支持教师备课过程中从本地添加教学资源，资源类型包括 txt、word、excel、PowerPoint、图片（如 jpg、bmp、gif）、视频（如 mp4、avi、rmvb、wmv）及音频（如 mp3、wma、wav）；支持教师在备课中新建课

件，提供备课插件工具，教师可按照模板制作具有交互效果的课堂活动，如画廊活动、分类活动、连线活动、选词填空、翻翻卡、思维导图及中英文语音评测；提供多种课件主题，让课件教学更加生动；系统支持教师在课件中直接调用云端资源、校本资源、网盘，丰富课件内容。

4) 支持使用电子白板进行板书书写，教师可自主更换笔迹粗细和颜色，支持板擦擦除、一键清屏、撤销、聚焦等操作；支持中英文手写实现转写功能，支持手写字词、单词、句子智能转写成印刷体，针对印刷体支持智能朗读、语音评测、生成中文卡片、生成英文卡片等功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句；支持对电子白板上书写的中文、英文字词、句子进行网络搜索，辅助教师进行教学扩展；支持手写数学、化学手写智能转写功能，支持手写数学函数式智能转写成印刷体，并可直接生成相应函数图象，支持6种函数，支持自主编辑函数公式生成函数图形直接插入至白板使用，并可随时编辑；支持手写化学方程式智能转写成印刷体；支持教师根据使用需求绘制立体图形，包括长方体、圆柱、圆锥等，教师可针对图形进行调节、展开、收起、旋转、三视图展示。

5) 支持对教师授课主机屏幕进行录制形成课堂授课实录或微课，支持实录视频分享到班级、校本微课库，支持通过二维码分享实录视频；支持授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）微课进行关键帧提取，支持通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容；支持增减关键帧；支持对微课分类管理和按微课名搜索。

6) 支持管理者选择多位教师或学生进行关键指标对比，教师对比指标包括授课次数、发起互动次数、布置作业次数、分享资源次数等；

学生对比指标包括参与互动情况、作业情况、产生错题情况、学习资源次数、自主学习时长，帮助用户通过对比发现对象差异；支持学校管理者及教师查看日常作业的教师布置与学生完成情况，包括布置作业次数、作业平均提交率、作业平均得分率、具体作业明细及单次作业报告，为教学管理提供数据支撑；支持教师查看分享资源的汇总和明细数据，包括资源分享次数，资源查看率，支持按资源查看学生的反馈情况，支持对学生观看微课的暂停、快进、变速播放数据进行统计；支持查看每位学生各学科作业结果走势及与班级平均得分率对比图；支持依据课堂表现数据和线上练习数据为每名学生生成个人画像。

7) 采用自研技术和投屏软件，能够在不采用第三方 Miracast 或 AirPlay 等投屏器设备或者第三方投屏软件的情况下，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备跨平台屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注等教学内容的投屏展示；支持投屏自愈功能，实现由于网络故障而导致的投屏问题在网络恢复后自动恢复投屏；支持根据教师需求调整投屏的清晰度和声音播放（支持音响和平板的播放切换）；支持教师教学内容全屏幕的展现，并实现投屏的即时暂停与恢复；支持以教室为单元的高密度无线环境快速部署，实现有线网络、无线网络的兼容；支持 2.4GHz、5GHz 射频，实现多个教室设备的集中管理功能；支持对多个无线 SSID（网络名称）、信道的自定义功能，实现安全密码管理、加密和移动设备 MAC 地址的绑定等功能；支持管控教室网络的互联网接入。

8) 支持学生下载多学科电子化教材，支持学生下载的电子化教材中语文、英语、音乐学科的点读功能，朗读的过程中支持暂停和播放，朗读语音效果自然流畅；支持中学数理化学科结合个性化精准学习数

据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生通过少量试题的测试定位薄弱知识，其中针对初中数学填空、简答题支持进行系统自动批改；支持针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，且支持查看当前知识点掌握情况，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习。

9) 支持一机一号，账号异地登录风险提示等，识别异常登录行为，保障账号安全；支持开启蓝光过滤，减少蓝光辐射；支持使用时间管制，定时休息提醒；支持调节屏幕亮度；支持开启阅读模式，享受纸质书的阅读体验；支持远程实时获取学生机设备信息和应用安装信息。支持后台管理网址白名单、应用白名单；支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时长；支持设备功能管控服务，包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等；支持远程关闭学生机或远程恢复出厂设置；支持针对学生异常行为分析的违规预警，支持远程查看或删除学生机本地保存文件。

(9) 智慧管理

满足校园管理的基本内容，扩展日常办公模块、教务管理模块、教师发展模块、学生成长模块，通过对校园内各类资源有效集成、整合和优化，将教务教学、师生管理、行政办公过程优化协调，更全面地满足学校 OA 办公、教务管理、教师发展、学生成长等各方面的业务诉求，同时提供手机端、Web 端、PC 端等多种使用方式，为校园创建智慧办公、智慧管理、智慧教学的环境，帮助学校打造智能化、开放化、个性化、社交化的智慧校园生态平台。

软件更新服务：

深度融合校园办公管理实践，将传统应用再次升级优化，需持续升级迭代建立学校统一的信息发布管理中心等功能，解决学校工作安排难、易冲突、传达不到位、难落实等问题，构建高效合理的场馆管理、场馆使用平台，使皮山高级中学各项工作轻松高效落实，提高办公管理效率，节约学校运营成本。

每学期需提供不少于1次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对高中全体教师每学期需提供智慧管理操作培训不少于1次。对校内教师进行OA平台应用操作培训，涵盖系统更新内容、校信、日程协同、通知公告、通讯录、短信平台、场馆预约、问卷调查、周程管理、工资查询、请假管理等多个方面，帮助学校建立起以即时通讯、移动办公为主线的集家校沟通、教师服务于体的校园移动应用服务平台。后期建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括但不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供基础管理平台、教务平台、教师发展平台、互联互通等操作培训不少于1次，以便于相关人员熟悉产品，了解操作规程，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于系统更新、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等

相关材料。

应用跟踪保障服务：

针对智慧校园软件系统开展系统平台巡检服务，每学期需提供不少于1次。

巡检需出具巡检报告。

智慧管理维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 支持发布校级通知、家校通知，支持网页端及手机端信息互联；支持任课教师和班主任能针对任教班级发布家校通知、通知发布对象支持选学生、家长、家长+学生（家庭）；支持通知内容编辑功能，支持富文本编辑，支持图片、附件、网址链接等多种元素插入，手机端支持直接录制音视频及从微信文件直接添加附件；支持签字回执的通知、定时通知、置顶通知、标记通知等各项重要的通知功能。支持发布人按班级、部门、身份查看已发布通知的状态，包括已读、未读、应读。支持发布人查看已发布通知的已签字、未签字、应签字状态、人数及相应名单，同时支持按班级或针对全体未读人员发系统消息提醒功能，手机端支持发送提醒图片到微信。

2) 支持问卷管理员增加、删除、修改问卷类型并可查看、删除、搜索问卷；要求学校管理员按权限管理自己管辖范围内的问卷类型；支持问卷管理员在完成基本信息填写后发起新问卷，通过表单工具添加多种类型题目进行组卷，至少包含单选、多选、大题、单行输入、多行输入、下拉菜单、矩阵题、排序题，支持特殊题型：日期、Email、数字，段落说明，题目间可关联逻辑，可预览问卷；支持问卷管理员可选择参与答卷的用户及分组，包含老师、学生及家长；学生及家长可同步行政班分组，设置分组后可按分组查看答卷结果；支持设置公

开分组，创建完成后所有人可通过作答二维码和作答链接参与答卷；支持学校管理员按权限选择管辖范围内用户进行参与；支持设置参与方式、结果查看方式及范围、消息提醒方式、是否允许重新作答、参与方式、结果查看方式及范围、消息提醒方式、选择题选项设置、是否隐藏题号，发布后可生成作答链接和二维码；支持用户查看本人参与的问卷列表及详情，支持答卷人答卷后提交；支持答卷人根据问卷设置，查看结果。

3) 支持 PC 客户端即时沟通功能，满足通讯录查询、群组管理、发送即时信息：支持依据权限范围按组织架构查看学校部门、班级内部成员的基本信息和通讯信息，通讯录支持通过搜索快速找人。支持按照组织架构自动生成群组关系，包含围绕部门的部门群，围绕家家的家群，围绕班级的班级群，不用手动再去维护部门、班级群组信息，节省时间和沟通成本；支持用户自建群组、添加好友；老师可对学生、家长进行单聊禁言，支持班主任对班级成员（学生、家长）的聊天权限进行管控，同时群主或群管理员可对群成员执行群聊禁言操作，群主可设置是否只允许群主或管理员添加群成员，打造安全的校园聊天环境；支持群成员查看群名、群公告、群成员详情、搜索聊天记录、设置聊天置顶及消息免打扰。支持群接龙工具，可快速收集信息，成员可填写和查看接龙结果。支持同事、好友单聊以及群组群聊，聊天内容支持文字、表情、图片形式、文件格式；支持已发送消息的复制、引用、撤回。支持在群聊通过@成员提醒成员关注消息。

4) 支持自动获取全校教职工的列表和详细通讯信息，并按照组织结构关系展示；通讯录详细通讯信息包括：姓名、性别、办公电话、部门、兼职部门、岗位、手机号及邮箱地址；当基础数据统一管理

人员信息更新时，系统可支持自动同步通讯信息；支持通讯信息导出与按姓名检索人员功能，包括全部人员、选中层级下全部人员、指定人员或检索结果中的人员；支持新增、修改、删除个人联系人分组，支持添加通讯录中的教职工至指定的联系人分组中；支持单位管理员设置在通讯录中哪些人员不显示手机号。

5) 支持支持管理员对工资基本信息进行填写，其中包括发薪类型、标题，系统支持自动判读标题重复性；支持管理员可以采用 Excel 模板上传的方式对工资明细进行信息导入，支持对模板明细字段进行任意扩展，保证工资明细可以适用于学校的特殊需求；当工资由多份 excel 组成时，系统可支持直接将这些 excel 进行上传，由系统将这些 excel 合并为一份完整的工资信息；系统支持自动检测上传工资条信息文件的异常并进行提示，并支持页面直接修改及重新上传；系统支持工资管理员设置工资明细项的层级；支持管理员设置工资说明及可见项；系统支持用户在移动端查询工资的操作，教师可以通过移动端进行工资条的查看。

6 支持教职工根据实际需要，可发起新增请假条的操作；发起申请时系统自动判断是否有可用的审批流程，并给出提示；新增请假时，教职工可查看管理员设置的请假说明，发起人选择并填写请假类型、请假时间、请假事由、备注信息，也支持上传附件；假条可选择立即提交，或保存待提交，待提交的假条，后续可直接提交或编辑后再提交；支持申请人撤销申请、改申请、告知其他老师和删除假条的操作；支持教职工以多种条件的筛选、搜查本人提交的请假汇总，至少包括请假类型、审批状态、请假日期段、请假事由；支持教职工本人查看已提交的假条详情，至少包括发起申请时填写的信息内容、当前审批

状态、审批详情记录、告知记录；

系统支持管理员可根据需要设置请假说明提示语，如果设置了提示语，则老师填写请假条时，可看到该提示语。

7) 支持有权限的用户编辑短信发送给指定用户，接收人可为校内平台用户，也可为平台外的指定用户；系统支持自动提示已输入的字数，支持设置定时发送短信；支持导入后批量发送的功能，如信息有误时，系统支持自动提示；系统支持在平台短信条数不足的情况下自动给出提示；支持管理员导出短信发送记录，包含发送人、发送时间、内容及状态；支持短信管理员进行使用情况统计、发送情况统计和系统通知统计；当短信存储量不足时，系统提供直接购买通道以便于学校直接采购。

8) 支持用户选择场馆进行预约申请，支持单次预约或每周固定预约方式，预约成功后支持消息通知提醒人、提醒时间；管理员可取消他人预约申请；普通教师能够在场馆视图模式下查看场馆详情；支持申请人修改预约、取消预约；支持对预约申请进行自动检测申请冲突，要求默认自动通过；支持查看我的预约和在途预约；支持管理员对校内场馆进行设置管理：支持场馆的查询，可根据结构树快速筛选场馆类型及所在校区，支持按照场馆名称条件查询符合的场馆信息；支持新增场馆，添加新的场馆信息及预约规则，支持添加场馆类型；可对场馆进行是否需要审批设置，及设置预约成功后消息通知的提醒人；管理员可在后台进行默认预约时间规则的管理，可选择是否设置预约规则，最少提前预约天数，最多提前预约天数；管理员可以进行场馆设备的新增、编辑和删除操作，并且可对设备顺序进行拖动调整；支持管理员筛选查看场馆预约的统计概览数据，查看对应时间段内的热

度最高、最低预约场馆排名，可筛选查看对应场馆类型或名称的预约数据及审批数据，查看一定时间段内的使用分布变化。

(10) 人工智能课程软件系统

通过开设与 K12 阶段科学类学科及信息技术学科紧密结合的课程，切实提升学生的人工智能素养、合作探究精神、逻辑思维能力及实践创新能力，培养学生对人工智能的鉴赏力气、理解力和应用力，帮助师生为未来做好准备。

软件更新服务：

需持续升级迭代提供包括但不限于新的实验课程、改进的学习工具、界面优化、功能增强以及系统稳定性提升。助力教师在教育过程更加高效，让学生们有更直观、更互动的学习体验，同时保证软件能够平稳运行，适应教育需求的不断变化。

每学期需提供不少于 2 次软件更新。

软件更新需出具更新公告，包含更新功能点内容。

培训服务：

针对建设人工智能课程系统学校信息技术教师每学期需提供操作培训不少于 2 次。对校内教师进行系统更新部分、《人工智能课程体系及教学模式》、《人工智能实施策略及课程设计》、《AI 编程实践》等多个方面开展培训，让教师能够掌握系统的各个功能模块并能快速运用到教学当中；后期建立完善的培训流程，并配合开展教师使用考核，包括不限于线上、线下集中培训，根据教师使用情况进行单点指导，提供线上课程及用户操作手册、用户操作视频等，保障全部教师熟练掌握系统基础功能应用、教学应用。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

针对学校管理员、系统应用人员和维护管理人员，每学期需提供针对性培训不少于 2 次，掌握系统配置、效果优化、维护管理的方法，充分发挥产品在信息化系统中的应有作用。培训的内容包括不限于系统更新、日常管理、产品使用、维护管理以及故障排除等内容。为保证培训效果，培训服务需提供服务单等相关材料。

应用跟踪保障服务：

需针对人工智能实验室软件系统开展巡检，每学期需提供系统巡检服务不少于 2 次，针对产品使用问题进行及时答疑确保产品正常使用。

巡检需出具巡检报告。

人工智能课程软件系统维保服务商须保障平台以下核心功能正常使用：

1) 提供图形化、Python 编程两种编程方式，支持老师根据需要选择编程方式，完成编程作品；同时，支持将编程好的成果发送给机器设备软件接收并运行；提供编程能力，支持师生编程调用，包括基础能力（含：运动、外观、声音、运算、变量、流程等）供编程调用和 AI 能力，（含：语音唤醒、语音合成、语音评测、声纹识别、语音转写、文字识别、人脸识别、场景识别、物体识别、机器翻译、人机对话等人工智能能力）供编程调用；提供编程成果管理系统，支持将编程成果进行分类存储保存在云端；支持对编程成果重新命名并保存、支持删除、复制、分享已保存的编程成果；支持提供编程样例，供老师参考教学。

2) 提供中学阶段 ≥ 20 课时人工智能主题相关的教学资源，包括但不限于：教学设计、课件、视频、学习单、教师手册等；课程内容包

含但不限于：初识人工智能、数据集、深度学习、模型评估、声纹识别、语音识别、语音合成、图像分类、文字识别、人脸识别、文本分类、问答系统、机器翻译、深度强化学习等；课程配套的验证实验内容不少于 13 个，支持师生通过简单的数据输入、参数修改等方式，辅助理解人工智能相关原理，以可视化交互形式展示，包括但不限于：机器识别、深度学习、认识声音、声纹识别、语音合成、认识图像、图像分类应用、在线翻译、车牌识别、人脸识别、中文分词、文本分类原理、机器翻译等。

4) 支持响应平板或电脑完成的编程，支持搭建完成的不同形态硬件响应 AI 图形化编程和 Python 编程结果；支持响应教学平板或电脑的 AI 能力编程调用，与用户进行交互，展现语音唤醒、语音合成、语音评测、声纹识别、语音转写、文字识别、人脸识别、场景识别、物体识别、机器翻译、人机对话等人工智能能力；支持屏幕回显，支持将屏幕回显至平板屏幕进行显示。

5) 提供中学阶段 ≥ 6 课时 AI+学科融合相关的教学资源，包括但不限于：教学设计、课件、学习单等；课程内容包含但不限于：AI+数学、AI+物理、AI+生物等，如：新闻文本分类、圆周运动、校园植物识别、听歌识曲等；课程配套视频不少于 5 个，包含但不限于医院中的图像识别、超市里的图像识别、智能家居中的图像识别、文本分类情景导入、圆周运动录课视频。

6) 支持响应平板和电脑完成的编程，支持搭建完成的不同形态硬件响应 AI 图形化编程和 Python 编程结果；支持响应教学平板和电脑的 AI 能力编程调用，与用户进行交互，展现包含但不限于文字识别、人脸识别、物体识别等人工智能能力；支持屏幕回显，支持将屏幕回

显至平板屏幕进行显示。

7) 提供师生进行简单人工智能算法模型训练的系统，让学生实践训练/测试数据集的收集、自定义标注、自定义分类、模型训练、模型测试整个人工智能模型训练步骤；提供图像分类训练服务，支持定制不同图像分类训练模型，让机器完成相应图像分类学习判断，从而在AI图形编程及python编程中使用相应模型进行编程；提供声音分类训练服务，支持用户通过提供不同的声音类型数据，训练得到专属的声音分类模型。然后通过声音分类模型，用户可以去对新的声音进行类型判断，并且可以在AI图形编程及python编程中使用相应模型进行编程。

(11) 软件系统补丁程序保证

当国家通用语言文字大数据平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统、大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、智慧课堂、智慧管理、人工智能课程产品使用中发现影响产品正常运行的缺陷时，需在24个小时内响应，并在一周内提供补丁程序或解决方案。

需确保软件系统能够及时修复已知安全漏洞、解决软件缺陷和提高系统的整体稳定性，最大限度地减少潜在的安全风险，保护学生、教师数据不受侵害，同时确保软件系统的可靠性和连续性。

每学期需提供不少于3次的定期补丁程序检查升级。

升级需出具升级公告。

2. 综合保障

(1) 技术支持服务

1) **线上系统应用远程支持服务。**对国家通用语言文字大数据平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统、大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、智慧课堂、智慧管理、人工智能课程有关使用、安装、测试、缺陷等一般问题的技术支持，以电话、电子邮件、传真、远程登录等方式远程支持服务，需提供每天8小时，每周5天；每天24小时，每周7天提供导致产品运行中断，业务系统受到严重影响的紧急问题的技术支持，以电话、电子邮件、传真、远程登录等方式及时做出解答，提供解决方案。为保证服务效果，每学期末需提供服务单等相关材料。

2) **使用答疑服务。**通过现场服务人员电话联系、入校单点指导，线上（400服务、微信群、QQ群等）跟进师生国家通用语言文字大数据平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统、大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、智慧课堂、智慧管理、人工智能课程使用问题并及时处理，解决因软件或硬件问题造成的师生使用困难，需提供7*24小时，全年无休的技术保障，确保师生应用问题能够第一时间得到响应解决，保障学校教育教学正常开展。为保证服务效果，每学期末需提供服务单等相关材料。

3) **升级实施服务。**针对终端应用提供升级实施服务包括提供和实施补丁安装、产品升级测试联调以及生产环境产品替换等。进行与所使用产品相关的重大投产或者升级时，需根据实际需求派遣专业工程

师到现场进行与其产品相关的安装、配置、调试、投产工作。每学期升级工作需不少于 1 次，为保证升级效果，升级需提供服务单等相关材料。

(2) 现场驻点团队服务

现场技术支持服务。服务期内需提供不少于 5 人的现场驻点服务团队，为保证服务效果，每学期末需提供服务单等相关材料。

对于导致国家通用语言文字大数据平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统、大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、智慧课堂、智慧管理、人工智能课程产品运行中断，业务系统受到严重影响的紧急问题，在远程支持服务无法解决时，需在 1 个工作日内指派专人（售后工程师）响应现场技术支持服务要求，在指定时间内到达指定地点提供现场技术支持服务，协助及时排除故障，对于软件系统发生严重故障的情况下，在 72 小时内排除故障。

需承担在保修期内，产品出现故障，由此发生的产品维修费用包括零部件费、原材料费、差旅费和杂费等费用。

(3) 用户应用回访调研服务

用户应用回访调研。每学期需提供不少于 1 次回访调研，每次不少于 30 所学校，了解国家通用语言文字大数据平台、幼儿国家通用语言文字助教系统、教师国家通用语言文字教学系统、中小学语文教学专题课堂、职业教育国家通用语言文字教学系统、大数据教学系统、备授课一体化智能教学系统、智慧课堂、智慧管理、人工智能课程使用情况，调研需出具调研报告。

识别问题与挑战，捕捉用户的需求变化，需向教育局相关领导汇报学校信息化教学使用情况及需求，需对学校应用推进提出合理化建议。根据调研情况优化软件功能，增强用户的满意度和参与感。

(4) 教研教学活动保障服务

1) 每学期需配合开展赛课、教研等活动不少于1次。为保障教师开展不同级别的公开展示课等各类教研活动，形成优秀示范，提供公开展示课例打磨支持服务，针对教师的教学理念、教学设计及备授课流程进行信息化融合、打磨、指导，打造不少于1次的公开课/赛课活动，根据区域要求开展活动支撑，包含协助策划、承办执行、场地安排、技术配合、教研内容打磨等服务，根据实际活动开展需要，提供线上、线下活动支撑。

配合区域开展各类“优质课评比”活动，鼓励教师充分利用系统功能和资源进行课程设计，将系统工具运用到课程中，促进教师对产品的认可度与黏性，从而激发教师对平台的使用兴趣，引导教师形成常态化使用习惯，提升教师信息化应用水平。

为保证赛课、教研等活动保障服务效果，活动保障需提供服务单等相关材料。

2) 每学期需配合提供重要观摩活动支持不少于2场。总结皮山智慧教育应用成果及经验，实现区域教育信息化建设和影响力的持续提升，重点展示区域内重点学校的智慧教育成果，进行经验分享、成果传播及案例沉淀。根据区域要求开展活动支撑，包含协助策划、承办执行、技术配合、教研内容打磨等服务，根据实际活动开展需要，提供线上、线下活动支撑。

配合区域的重要观摩会(省及以上)等，推动学校常态化使用。协

助各单位正常展示及保障展示效果，提高区域影响力。

为保证观摩活动服务效果，活动保障需提供服务单等相关材料。

(5) 应用成效保障服务

1) 服务期内需建设应用示范学校不少于 3 所。为促进区域内各学校深度应用，需根据实际要求，在学前、小学、中学分学段打造应用示范学校，每个学段打造不少于 1 所示范校，树立应用标杆，形成区域示范引领与效果辐射作用，彰显学校智慧校园建设成果，形成“一校一特色”，沉淀可推广的经验方法等。

通过现场服务人员持续跟踪指导老师使用，配合教师工作，提高教师参与积极性，通过推进应用示范学校的建设工作，为全县智慧教育应用系统建设起到带头和示范作用。同步培养优秀教师，提升教师信息化能力，并逐步积累区域优质课例及生成性的教学资源，形成区域案例沉淀，提高区域影响力。

为保证应用示范校建设效果，应用示范校建设需提供服务单等相关材料。

2) 服务期内需提供模式、成果总结及信息化成果申报支持 1 次。为发现并沉淀区域内优质教育信息化应用成果，针对区域中的创新范式，打造区域特色模式/课例，总结成果/模式/报告等，根据区域要求开展模式总结，报告分析，案例输出等，形成相应成果。

开展智慧教育探索与实践，推动教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，提升区域教育水平，探索积累可推广的先进经验与优秀案例，形成引领教育发展的新途径、新模式，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，保障皮山模式成效。

为保证模式、成果总结及信息化成果申报效果，成果申报需提供

服务单等相关材料。

3) 服务期内需提供宣传片修改 2 次。为皮山县智慧教育模式持续发声，根据区域要求，对项目理念、规划、成果等内容进行总结提炼，在原有宣传片的基础上更新宣传片内容，作为项目活动、接待、演示等工作的重要展示材料。

为保证宣传片更新效果，宣传片更新需提供服务单等相关材料。

(二) 数据中心设备（机房）维保服务

1. 基础环境设备的稳定、安全、连续、可靠、有效运行，及运维服务

(1) 基础环境保障

需提供数据中心基础环境（机柜、UPS、配电、暖通、新风的各子系统）及硬件设备（核心交换机、接入交换机、管理交换机、安全设备、服务器）的延保服务，保证数据中心顺利运行。

服务期内需以周频巡检，并出具周频基础硬件巡检报告。

(2) 网络保障

需提供 3 年网络保障，提供不低于 500M 互联网专线服务，以确保持续可靠的网络连接，使得数据传输更为迅速，保证业务的实时性和可靠性。

(3) 等保认证

需严格按照安全标准，确保数据完整性和系统安全性，每两年进行一次二级等保测评，出具两次等保测评报告。

(4) 日常应用监控

需对平台应用进行日常监控（不限网络带宽、主机等），及时发现、解决问题；优化系统运行速度，保障应用安全，防范业务数据等

信息丢失；保障系统正常稳定运行，及时解决使用问题。

服务期内需支持以周频巡检，出具周频平台软件巡检报告。

(5) 故障问题处理

需针对平台应用的操作系统、中间件、数据库等问题进行处理解决和测试部署，系统的变更与发布需进行严格的评估测试并有序实施。

每学期需提供不少于1次平台问题风险分析，出具分析报告。

(6) 网络安全保障服务

需提供平台网络安全保障服务，包括漏洞扫描、安全加固、应急响应处理等。

每学期需提供不少于1次漏洞扫描服务及安全加固服务，需出具漏洞扫描报告。

2. 人员保障服务

(1) 驻点服务

需提供1人驻点服务，为保证服务效果，每学期末需提供服务单等相关材料。

出现应用问题时，需提供7×24小时免费故障检测与维修换件现场服务。

需提供预防性维护服务，防止设备或系统的故障或性能下降。

需提供巡检服务，确保数据中心正常运行。

(2) 远程技术支持服务

需提供远程技术支持服务，为保证服务效果，每学期末需提供服务单等相关材料。

需提供7×24小时的故障响应电话支持，及时处理用户使用问题，定期组织用户沟通交流，及时了解客户使用问题并提前采取应对措施，

确保数据中心正常运行。

（三）硬件设备维修服务

需提供维修或换新服务，为保证设备维修效果，设备维修需提供服务单等相关材料。

硬件设备在使用过程中出现故障或者损坏，需支持单独视情况进行维修或者换新；如设备损坏无法维修或停产，需提供与原设备参数或性能相当的设备代替。

硬件设备需包含幼儿国家通用语言文字助教系统移动授课终端，中小学语文教学专题课堂教师智能终端、学生智能终端、专用评测耳机，A3 高速扫描仪，智慧课堂教学主机、教师智能终端、学生智能终端、移动充电车。

根据调研及各设备常规损坏率情况预估，维修情况如下，届时根据实际维修情况进行结算，超出部分根据合同内容另行协商：

原建设系统	维修内容	现有设备信息	数量	主要参数
幼儿国家通用语言文字助教系统	移动授课终端	华为 SCM-W09	38	CPU 八核心；屏幕尺寸：10.8 英寸；屏幕色彩：1600 万色；分辨率：2560×1600；运行内存 4G，存储容量 128G；扩展支持 Micro SD 卡；电池容量 7500mAh；摄像头：前置摄像头 800 万像素，后置摄像头 1300 万像素。

	移动授课终端 电池	/	237	电池容量 7500mAh。
	投屏器	ScreenBeam	568	可以实现教师智能终端和教室大屏的无线同屏授课，满足教师移动授课。
中小学语 文教学专 题课堂	教师智能终端	华为 SCM-W09	4	CPU 八核心；屏幕尺寸：10.8 英寸；屏幕色彩：1600 万色；分辨率：2560×1600；运行内存 4G，存储容量 128G；扩展支持 Micro SD 卡；电池容量 7500mAh；摄像头：前置摄像头 800 万像素，后置摄像头 1300 万像素。
	教师智能终端 电池	/	24	电池容量 7500mAh。
	学生智能终端	华为 BZT-W09	175	八核心 CPU；运行内存 3GB；存储容量 32GB，支持 Micro SD (TF) 卡扩展，可扩展支持 256GB；屏幕尺寸：10.1 英寸，屏幕分辨率 1920*1200；摄像头：前置 800 万，后置 800 万；电池容量：7500 mAh。

	学生智能终端 电池	/	1091	电池容量 7500mAh。
	移动充电车	YC-60	5	支持 60 台终端同时充电。
	专用评测耳机	启明 EH90	437	麦克风频响：300Hz -8kHz。 直径：25mm 高保真单元； 阻抗：32Ω；频响：20Hz - 20kHz；功率：20mW。
大数据教 学系统	A3 高速扫描仪	I3500	3	扫描仪进纸通道采用 U 型 通道，支持自动进纸扫描。 采用 USB2.0 或以上接口。 扫描速度：150 dpi 和 200dpi，黑白、灰度和彩色 模式下都可达到每分钟 110 页/220 个影像。 光学分辨率：支持 100DPI、 150DPI、200DPI、300DPI、 400DPI、600DPI 的图像输 出。输出文件格式为 PDF、 BMP、JPEG、TIFF、PNG 等 常用图像格式，支持彩色/ 黑白/灰度情况的单面和双 面出图。
智慧课堂	智慧课堂教学 主机	智慧课堂教学 主机	8	CPU：四核处理器，主频： 3.6GHz；运行内存：8G

				DDR4; 存储容量: 128G SSD; 分辨率: 支持最大分辨率 (HDMI): 4096x2304; 最大 分辨率(VGA): 1920×1200; 支持 2.4GHz , 5GHz 频段; 支持 60 个终端同时接入使 用。
	智能互动反馈 系统——智能 教师终端	华为 SCM-W09	9	CPU 八核心; 屏幕尺寸: 10.8 英寸; 屏幕色彩: 1600 万色; 分辨率: 2560×1600; 运行内存 4G, 存储容量 128G; 扩展支持 Micro SD 卡; 电池容量 7500mAh; 摄 像头: 前置摄像头 800 万像 素, 后置摄像头 1300 万像 素。
	智能互动反馈 系统——智能 教师终端电池	/	60	电池容量 7500mAh。
	学生智能终端	讯飞 X1PRO	72	CPU: 核心数八核; 存储: 运行内存 3G RAM, 持扩展 存储卡 microSD, 支持最大 存储卡容量: 128GB; 屏幕 尺寸: 10.1 英寸, 分辨率:

				1920×1200 像素;摄像头: 后置摄像头: 800 万像素, 前置摄像头: 200 万像素; 电池容量: 6000mAh。
	学生智能终端 电池	/	450	电池容量: 6000mAh。
	移动充电车	YC-60	2	支持 60 台终端同时充电。

(四) 班班通设备延保服务

延保期内需提供完整质保服务,保障设备正常使用;为保证服务效果,延保服务需提供服务单等相关材料。

需提供 637 台班班通软件系统维护更新服务,包括不限于对现有软件进行必要的修复和改进,对系统及其设备进行更新和适配,以及推出新版本的更新升级,以引入新功能和改善用户体验。

需支持出现使用问题,乡镇 24 小时内响应,县里 2 小时内响应;采取分级响应机制,确保教师教学顺利开展。

延保服务期内,需提供免费的 7*8 的线上技术支持(每周 7 天,每天 10:00-14:00,16:00-20:00);若因复杂程度需派专人到产品使用现场维修的,由此产生的一切费用均自行承担。对于因师生使用原因导致故障的,积极配合师生解决,无需承担任何费用。

原建设内容	延保内容	现有设备信息	数量	主要参数
智慧窗	大屏硬件	IFLTE86	637	LED 液晶屏体: A 规屏,显示尺寸 86 英寸,显示比例 16:9,物理分辨率为 3840×2160;整机外壳采用金属材质,屏幕采用 4mm 防眩

				钢化玻璃保护，表面硬度等级为 8H，透光率为 94%，雾度为 5%；背光采用去蓝光技术，有效抗蓝光、防眩光。
	OPS 硬件			OPS 硬件：CPU 采用 Intel 第 8 代酷睿 I5 处理器；内存：8G DDR4；硬盘：256G SSD。

二、新建信息化业务系统

（一）共同体意识教育趣味闯关应用

1. 知识闯关课程资源系统

（1）同步教学闯关资源：需支持以电子化教材为载体按照章节目录提供配套同步教学闯关资源。

（2）专题闯关资源：需支持以专题闯关资源配套的资源内容，在进行专题资源学习后，进行闯关。

（3）需支持多种题目类型，包括不限于单选题、多选题、分类题、判断题等题目类型。

2. 知识闯关学习系统

（1）需支持游戏资源后台上传、上架、下架、删除、预览等功能。

（2）需支持闯关地图查看，支持查看闯关的进度和闯关路线。

（3）需支持学生通过不同游戏形式进行闯关，例如快速选择、连线、判断正误等多种形式完成每个关卡的任务。

（4）需支持解锁闯关，学生答对每个关卡的指定题目数后，可以解锁更有趣、更高阶的关卡。

（5）需支持单人闯关和团队闯关两种闯关模式。

（6）单人闯关需支持教师指定选人和随机选人，团队闯关需支持单组闯关和分组 PK。

(7) 需支持单人闯关完成以后，教师可以针对该学生进行刚才闯关的题目进行重点分析，提供正确答案，有效提升学生的个人知识薄弱点。

(8) 需支持学生作答积分统计，统计结果按班级进行排行榜展示。

(9) 需支持团队闯关过程中的接龙闯关，保障课堂有序进行闯关活动。

(10) 需支持团队闯关完成以后，教师可以针对班级进行作答统计，同时提供正确答案讲解，有效提升学生的个人知识薄弱点。

(11) 需支持团队闯关的参与学生进行个人积分，并统计到个人排行榜中。

(二) 数字博物馆

1. 需支持查看多地省级博物馆的网络地址信息，进行数字化处理，按区域排序，高效链接。

2. 需建设皮山县官方数字博物馆网站，提供在线浏览、搜索等功能。

3. 需支持多种多媒体展示，将数字化处理后的藏品进行展示，包括图片、视频、音频等形式。

(三) 朗读平台

1. 管理平台

(1) 校级管理平台

1) 作品管理：需支持作品查询、试听、审核、是否对外可见配置。

2) 权限管理：需支持人员查询、新增、导入导出、删除。

3) 配置中心：

A、需支持配置系统后台的 logo。

B、需支持配置热门搜索关键字。

4) 管理：需支持管理员批量导入信息，需支持查询、查看、启用/禁用，支持重置密码。

5) 朗读活动管理：

A、需支持活动编辑/发布、查找活动、上下架、审核、复制、查看活动作品榜单。

B、需支持配置活动的主办单位、开始截止时间、获奖名单公布时间、主办单位、活动详情等信息，支持配置选择朗读、背诵、绘本、配音不同的活动资源，支持配置中奖规则、获奖榜单，获奖榜单需支持系统自动生成或手动配置，其中自动生成包括通过得分、点赞、投票自动生成或多种自定义组合后自动生成；需支持人工校对分数；需支持管理者查看作品报告，包括总分、流畅度、完整度、准确度、情感等多个维度，需支持查看作品智能分析、弱项字；需支持配置活动奖项，包括奖品、奖状，需支持自定义奖项名称、数量等；需支持人工审核，作品审核需支持语音转文字及原文对照；需支持活动榜单人工打分、修改排序；需支持配置奖品是否为实物奖品，并根据是否为实物，控制端是否需要填写收货地址表单；需支持配置是否可投票，每日投票上限等；需支持配置活动范围为全局活动或私有活动；需支持随机生成邀请码，允许活动范围外参加活动；需支持生成活动的小程序码。

6) 资源管理：需支持校本资源管理，包括创建资源分类、根据分类批量导入资源、单个创建资源、资源合成音 AI 生成/试听、本地上传示范音、草稿箱校验资源、资源发布、资源筛选、搜索、上下架等。

7) 单位（学校）管理：需支持编辑单位名称、所在地区，单位图标等；需支持一键创建单位下的分组（班级），需支持邀请或批量导入组内成员、批量邀请教师认领需要管理的班级、邀请家长认领学生账号等。

8) 作品墙管理：

A、作品墙首页配置需支持自定义首页标签名称，需支持配置首页的活动、图片、视频、自定义图文及链接。

B、活动配置需支持查询、推荐活动。

C、作品墙配置需支持作品查询、排序、推荐。

D、资源配置：需支持自定义资源标签名称，需支持选择不同资源进行展示。

9) 数据中心：

A、设备数量统计：需支持支持在线、离线、停用统计。

B、累计数据统计：需支持累计数、作品数、播放量、点赞量、分享量、活动举办量统计。

C、数据：需支持月度量统计、环比。

D、作品数据：需支持月度作品数据统计、环比。

E、作品分布：需支持月度统计、作品分类及占比。

F、榜单：需支持资源榜单、作品榜单、活动榜单、单位榜单或榜单。

★G、语音分析：需提供语音分析统计、弱项分析统计；需支持周/月/年及自定义时间段、地区查询。

(2) 区域管理平台

1) 单位管理：需支持对辖区内学校进行查看及管理。

- 2) 权限管理：需支持为辖区内学校管理员进行查看及管理。
- 3) 活动管理：需支持对辖区内学校活动进行查看及管理。
- 4) 作品管理：需支持对辖区内学校产生的作品进行查看及管理。
- 5) 单位数据统计：需支持查看辖区内各学校的朗读数据统计，包括量、作品量、智能语音分析数据等。

(3) 数据大屏

- 1) 需支持区域地图数据大屏。
- 2) 需支持全区各单位（学校）朗读数据排行榜单。

2. 微信小程序端

(1) 学生端

1) 活动模块：

A、活动查看：需支持查看活动列表、查看详情、读者排行榜、支持查看他人作品并点赞。

B、活动包含：需支持朗读活动、背诵活动、配音活动等。

C、活动范围：需支持全局活动和自己单位的活动。

D、活动流程：需支持报名参加活动，并在活动中朗读与活动相关的资源或素材，并发布投稿，投稿后可分享作品给好友，需支持查看以活动为维度的作品排行榜，全局活动可根据各参赛机构筛选榜单。

E、需支持作品的点赞、投票、分享。

2) 朗读模块：

A、朗读模式：需支持示范音播放，需有专家配音素材，显示名家示范标签，自动播放示范音，以供参考和学习；支持换背景音乐，提供多种背景音乐分类；朗读时需要有跟踪反馈、朗读声波反馈；需提供朗读报告，包含每字朗读情况反馈，色彩标识，评测得分等，以及

对整体朗读过程的智能分析、弱项练习等，可以针对自己的不足进行弱项训练；朗读完成后，可以发布和分享自己的作品；需支持使用朗读作品一键投稿到活动；需支持小程序端查看作品。

B、背诵模式：所有朗读资源都需支持背诵，背诵时，需支持隐藏文字，以*显示，确保有背诵的体验，并根据背诵情况，实时跟踪反馈背诵字词情况，如正确、漏背；久未背诵，可以给出文本提示，辅助背诵；需提供朗读报告，同样需要包含每字朗读情况反馈，色彩标识，评测得分及弱项分析等；需支持发布和分享自己的作品；需支持使用朗读作品一键投稿到活动；需支持小程序端查看作品。

C、文本类型：需包括字词、单词、句子、短文；需支持中文、英文。

3) 每日诵读及同步练习：

A、每日诵读：需支持学生端参与老师发布的每日诵读任务，学生可以查看具体要求和需要的朗读资源，学生可以每天诵读打卡，同一资源需支持多次朗读，朗读完成后提供评测分析报告，并需支持分享朗读作品；学生端可以通过日历的形式查看自己每天的朗读诵读作品，同时提供以组（班级）为维度的累计排行榜；需支持微信、QQ扫码打开每日诵读。

B、同步练习：需支持学生端参与老师发布的同步练习，学生可以查看需要练习的内容和截止时间，并需在规定时间内提交练习，朗读完成同样提供测评分析报告，并需支持分享朗读作品；需支持微信、QQ扫码打开练习。

4) 配音模块：

A、绘本配音：提供绘本示范音朗读、播放示范音时需支持自动翻

页自动朗读下一页，仿真绘本，配音后可以手动翻页，需支持页码检测，提交前检测未读页码并可一键跳转进行配音；配音完成可以查看单页回放、配音后可生成电子绘本；发布后需支持分享、需支持一键投稿到相关活动、需支持小程序端查看作品。

B、视频配音：需提供视频原声播放和观看、可以查看原视频字幕，也可提前预览全部字幕，配音过程中进行消音处理，仅显示字幕、字幕跟踪；完成配音后进行音轨合成，视频合成，生成完整的配音视频，需支持回放；并可一键投稿到相关活动；发布后需支持分享、需支持一键投稿到相关活动、需支持小程序端查看作品。

5) 视频学习模块：需包含权威机构提供的包含语言学习、文化传统、安全教育、革命历史、社会主义发展历程等方面的视频可以观看学习。

6) 搜索：

A、可搜索活动、作品，需支持模糊搜索、分词搜索；需支持按照资源类型搜索，显示特定类型下的资源。

B、需支持热门搜索推荐可以一键搜索相关内容。

C、需支持搜索历史记录查看，可一键搜索上次搜过的内容，需支持一键清空历史记录。

7) 登录：需支持账号密码登录、微信授权快捷登录、手机号验证码登录。

8) 语音评测：

A、需支持文字、词、句、篇 4 种朗读题型自动评分。

B、需支持多维度评价，包括：准确度、完整度、流畅度、情感分、综合分，需支持朗读跟踪，反馈朗读优良情况及漏读字。

C、根据评测结果提供朗读弱项练习。

9)个人中心:

A、需支持修改头像、昵称等个人信息。

B、需支持查看以往参与的朗读、绘本配音、视频配音、背诵等作品数据。

C、需支持查看以往参与的朗读活动。

D、需支持查看、下载获得的荣誉证书。

E、需支持查看自己的朗诵力分析报告。

F、需支持进行问题反馈、联系客服。

G、需支持账号管理，需支持一个家长同时管理多个学生账号，需支持邀请家属共同管理学生账号。

(2) 教师端

1) 每日诵读管理:

A、需支持根据模板或自定义创建每日诵读，支持朗读或背诵模式，支持选择公共资源或校内资源创建；创建完成后，支持一键分享给学生，支持同时发布到多个组（班级）。

B、需支持班级每日诵读数据统计，提供进行天数、参加人数统计，提供每天诵读人数统计，并支持查看完成人的个人统计及作品提交记录；提供组（班级）内学生累计诵读排行榜。

2) 同步练习管理:

A、需支持创建朗读或背诵模式的同步练习；支持选择公共资源或校内资源创建练习；创建完练习后，支持一键分享给学生，支持同时发布到多个组（班级）。

B、需支持练习数据统计，可查看多个组（班级）的整体提交率、

平均分及智能分析、提交明细等数据，并支持查看已提交学生的个人统计及练习记录。

3) 班级管理：需支持创建班级、邀请/移除班级成员，邀请教师管理班级；需支持班级添加增减成员、重置密码、成员变更等校内常见特殊场景下的数据下发和回收、支持查看班级学情、个人学情。

3. 作品墙

需支持对朗读平台的内容进行沉淀、展示。

(1) 首页：需提供热门活动模块、展示视频模块、单位风采展示模块、优秀学生作品模块。

(2) 作品墙：需提供朗读作品展和精选朗读作品模块，支持点击即播放作品，支持手机扫描二维码的方式进行查看作品。

(3) 活动板块：需支持展示全部活动，支持扫码参与活动、查看活动详情及参与的作品。

(4) 书香文化：需提供朗读资源模块、视频模块，支持点击播放视频；更多资源需支持扫描二维码在小程序端进行资源查看及朗读。

(5) 数据中心：需提供朗读亭与小程序整体的实时朗读活动、作品等运营数据。

4. 资源集成

(1) 需提供朗读文章类资源总数 300000 篇以上，分类需包括：同步课文、诗词歌赋、名著博览、博学多闻、经典国学、节气文化、节日文化、语言宝库、美丽中华、红色文化、优良家风、经典传诵、名人名言、益智启迪、趣味阅读、人文素养、专业技能、语言艺术；以上所有朗读文本均配有标准音频。

(2) 需提供中小学普通话水平能力模拟测试卷不少于 60 套。

(3) 需提供朗读背景音乐 1000 段以上，主题包括祖国颂歌、童真童趣、青春校园、聆听自然、古风雅韵、诗情画意、史诗风格等多个方面。

(4) 需提供朗读语言文化类资源 3000 篇以上，分类需包括谚语、对联、歇后语、成语、儿歌等。

(5) 需提供朗读示范音频 1000 段以上，英语单词示范音频 10000 个以上。

(6) 需提供英语口语测评 400 篇以上。

(7) 需提供朗读古诗词资源 200000 首以上。

(8) 需提供朗读普法类资源 20000 篇以上，分类需包括：法律条文、案例解析。

(9) 需提供朗读党建类文本资源 4000 篇以上，分类需包含：思想教育、党的建设、主题教育、党史知识、调查研究、红色作品等；此外，党建类视频资源总时长约 1500 分钟以上，分类需包含：建党伟业、中国特色社会主义。

(四) 朗读亭

1. 朗读亭硬件

(1) 标准朗读亭箱体 1 个(含通风系统、灯光，玻璃、钣金箱体、监控系统)，长(L) $\geq 160\text{cm}$ X 宽(W) $\geq 160\text{cm}$ X 高(H) $\geq 270\text{cm}$ ；钢化玻璃，厚度 $\geq 8\text{mm}$ ；门禁系统。

(2) 主控机 1 个（含主板、音频主板、显示模组等），CPU 不低于八核 8nm 工艺，内存不低于 LPDDR4 8G，需支持无线和有线网络连接，需支持 OTA 升级。

(3) 座椅 2 个，桌子 1 个。

(4) 专业麦克风 2 个；全罩式头戴有线耳机 2 个。

(5) 监控系统：像素 ≥ 300 万，内存卡 $\geq 128G$ ，需支持 360 度监控视角及夜视功能。

2. 朗读亭软件

(1) 需提供虚拟人模块

1) 需具备真人虚拟形象。

2) 需具备语音唤醒：可将虚拟人唤醒，并与虚拟人进行交互，支持一次唤醒，多次交互。

3) 资源搜索：需支持虚拟人帮忙进行资源搜索，需支持搜索标题、作者、内容等，并可以直接进入资源进行朗读。

4) 随机对话：需支持日常问候、语言翻译，需支持唱歌、讲笑话等互动交流。

5) 资讯查询；需支持天气查询、新闻资讯查询等。

6) 需根据声纹识别、语音识别、语义理解进行反馈交流，需支持语音转写，需支持手势唇形等响应。

7) 需支持与大模型结合，实现智能问答。

(2) 朗读模块

1) 朗读模式：需支持示范音播放，有专家配音素材，以供参考和学习；示范音播放时，可进行倍速调节；朗读过程需支持播放背景音乐，也可切换背景音乐；朗读时需要有跟踪反馈、朗读声波反馈；需提供朗读报告，包含每字朗读情况的色彩标识，评测得分及弱项分析等；朗读完成后，可以发布和分享自己的作品；需支持使用朗读作品一键投稿到活动；支持小程序端查看作品。

2) 背诵模式：所有朗读资源都需支持背诵，背诵时，需隐藏文字，

以*显示，确保有背诵的体验，并根据背诵情况，实时跟踪反馈背诵字词情况，如正确、漏背；久未背诵，可以给出文本提示，辅助背诵；需提供朗读报告，同样需要包含每字朗读情况的色彩标识，评测得分及弱项分析等；需支持发布和分享自己的作品；需支持使用朗读作品一键投稿到活动；需支持小程序端查看作品。

3) 文本类型：需支持包括字词、单词、句子、短文；需支持中文、英文。

4) 需支持随机朗读；随机朗读可以根据系统热门资源中，随机给出一首，可以一键朗读。

(3) 普通话模拟测试

1) 普通话模拟测试：需为全真模拟，需支持考试语音提示、音量识别、语音识别、答题倒计时等，需支持标准题型及题量：读单音节字词、多音节词语、短文朗读、命题说话，并给出每字读的水平、评测分析、得分结果和预估等级。

2) 评测结果包含维度：需提供每个字词的朗读等级、流畅+完整性的综合得分、弱项分析。

3) 普通话测试模式：需提供成人、中小學生（小学阶段、初中阶段和高中阶段）模式。

4) 需提供针对普通话测试的字词专项练习模块。

(4) 活动模块

1) 活动查看：需支持查看活动列表、查看详情、读者排行榜、需支持查看他人作品并点赞。

2) 活动包含：需支持朗读活动、背诵活动、配音活动等。

3) 活动范围：需支持全局活动和自己单位的活动。

4) 活动流程：需支持报名参加活动，并可在活动中朗读与活动相关的资源或素材，并发布投稿，投稿后可分享作品给好友，需支持查看以活动为维度的作品排行榜，全局活动可根据各参赛机构筛选榜单。

5) 线上线下交互：需支持朗读亭端、小程序端作品的点赞、投票、分享。

(5) 配音模块

1) 绘本配音：提供绘本示范音朗读、播放示范音时需支持自动翻页自动朗读下一页，仿真绘本，配音后可以手动翻页，需支持页码检测，提交前检测未读页码并可一键跳转进行配音；配音完成可以查看单页回放、配音后可生成电子绘本；需支持断点记忆，下次回来，可以断点续读；发布后需支持分享、需支持一键投稿到相关活动、需支持小程序端查看作品。

2) 视频配音：需提供视频原声播放和观看、支持查看原视频字幕，也可提前预览全部字幕，配音过程中进行消音处理，显示字幕、字幕跟踪；完成配音后进行音轨合成，视频合成，生成完整的配音视频，需支持回放；并可一键投稿到相关活动；发布后需支持分享、需支持一键投稿到相关活动、需支持小程序端查看作品。

(6) 视频学习模块

需有权威机构提供的包含语言学习、文化传统、安全教育、革命历史、社会主义发展历程等方面的视频可以观看学习。

(7) 搜索

1) 需支持搜索资源标题、作者、内容，需支持模糊搜索、分词搜索、虚拟人对话式搜索；需支持按照资源类型搜索，显示特定类型下的资源。

2) 需提供热门搜索、搜索历史，并需支持一键搜索相关内容。

3) 输入法需与手机输入法一致，需支持九宫格、26键模式，需支持联想，需支持手写。

(8) 登录：需支持账号密码登录：使用学校或单位为发放的账号密码登录；需支持微信登录：可以通过扫码，使用微信小程序授权登录；需支持短信验证码登录：输入手机号后，获取验证码，输入验证码后登录。

(9) 同步教材：需覆盖部编版语文教材、中小学主流版本教材，需支持自由选段点读、朗读、背诵、评测等多种学习方式。

(10) 语音评测功能

1) 需支持文字、词、句、篇4种朗读题型自动评分。

2) 需支持多维度评价，包括：准确度、完整度、流畅度、情感分、综合分，需支持朗读跟踪，反馈朗读优良情况及漏读字。

3) 需支持根据评测结果提供朗读弱项练习。

(11) 拓展应用

1) 国际中文教育类的字词句/PK：需包括中文的拼音、字词句、篇章、短文、对话等多种形式的朗读练习；需提供字词短语诗歌的PK对决小游戏。

2) 中小学心理辅导应用：需由权威机构研发的心理测评量表，需支持人机对话的测评减压模式，支持自助减压练习和视频学习。

3) 幼儿旅行地图学习应用：需通过地图旅行式的游戏化交互体验，提供交互式视频学习、识字、书写练习等。

4) 全民阅读：需支持资源类型、个人形象选择，根据所选定制朗读资源。

（五）新高考管理平台

1. 选科指导

（1）生涯规划首页

1) 智能推荐生涯发展路径：系统需支持自动推送当前学年的生涯发展路径，支持学生通过发展路径快捷入口，进入相应的生涯任务内容。

2) 个性化生涯发展路径建设：需支持教师删除推荐的生涯路径，自主创建个性化的发展路径，并查看学生发展详情。

3) 发展路径冲突校验：系统需支持教师创建的发展任务时间冲突校验，并作冲突提示。

4) 选科推荐路径规划：系统需支持为学生提供选科推荐的完整路径并支持查看相应推荐结果及完成报告。

（2）选科指导

1) 系统需依据选科指导三因素模型，至少包含学业成绩、学科潜能、专业兴趣三大因素，提供测评内容和选科推荐结果，并形成选科推荐报告。

学科潜能测评：

2) 学科潜能要求至少从学科思维、学科兴趣、一般推理三维度了解学生学科潜能水平。需有针对性的对6门学科、不少于90道题进行学科思维学科兴趣、一般推理能力的综合考量，对于能力类的测评需提供测评时间倒计时限制。

3) 需支持教师查看测评样题并一键开放或关闭测评，支持查看学生的测评完成情况和测评报告，测评内容需要有效度检验，支持根据效度指标判断学生的作答情况并给予重新测评机会。

4) 需支持学生断点续答, 需支持学生查看学科潜能的综合报告及三个子测评的报告。

5) 需支持查看本校学生测评的首选学科推荐、再选学科推荐统计结果, 支持从科学推理和人文论证两大维度分析学校学生的能力水平, 并支持导出查看每个学生科学推理和人文论证的 T 分数。

★6) 需支持导出全校学生的潜能优势学科推荐情况汇总表, 并支持导出查看每个学生学科潜能测评结果对应的 T 分数、百分位数及潜能等级, 潜能等级最少包含 8 个水平。

★7) 需支持教师查看、下载学生的个体报告, 需支持批量下载某个班级的学生测评报告; 支持管理员按年级下载校级学科潜能报告, 报告内容需包含测评简介、报告说明、测评完成情况说明、优势学科推荐分析、思维能力优势分析、全校学科潜能优势分析等内容。

8) 学科潜能测评结果需至少包括综合分析和单科分析, 需要以多种图表展现学校整体学科潜能数据。

9) 需支持学生完成测评后, 在线查看学科潜能测评的报告解读视频。

专业兴趣测评:

10) 专业兴趣测评需支持教师查看测评题本, 并自主开放或关闭测评; 测评内容需结合人格特点、性格优势和能力特点的测评数据, 推荐主攻专业、可供专业, 描述兴趣特点、能力特点、性格特征。

11) 需支持学生完成测评后, 在线查看专业兴趣测评的报告解读视频。

12) 需支持管理员设置开放选科组合和优势学科, 查看学生选科组合数据。

13) 需支持学生在选科操作栏选定自己的三科选考组合后，要求该组合与管理员设置的开放选科组合与学校优势学科联动。

选科推荐：

14) 需支持根据学生的学科潜能、专业兴趣、学业成绩、学校选科组合及优势学科等综合因素，智能推荐 TOP3 的学科组合，并支持学生查看学业成就、学科潜能、兴趣专业群覆盖率及典型职业推荐等数据，自主调整个性化的选科影响因素模型（可调整因素至少包含学科-专业覆盖率、职业规划、学校优势学科等），形成个性化的选科推荐结果。

15) 需支持以多种图表形式展现学生的选科结果及学科各维度数据；选科报告需包括封面、选科卡片、学科成绩、学科潜能、专业兴趣限考和职业规划六个部分，需支持选科推荐报告与专业兴趣报告及学科潜能报告的联动；需支持学生下载选科报告。

(3) 生涯规划

学习投入测评：

1) 需支持至少包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治九个学科的学习投入测评；支持查看统计结果详情，至少包括答题质量说明、学习投入总体表现、行为情感认知维度的表现，含高分特征和低分特征表现的解释。

2) 需支持为学生提供不少于 30 个生涯微视频资源。

高考指南：

3) 需支持学生、管理员或教师能够根据需求查询各高校在已经发布选科要求省份的选科数据进行多维度选科查询，至少包括“按学校查选科、按专业查选科、按选科查学校、按选科查专业”；需支持多

维度条件筛选选科要求，至少包括考生所在省份、高考年份和学校名称等筛选条件。

4) 专业群需支持在互动式界面上展示该专业群包含的专业类的信息及二级专业；要求通过数据挖掘技术提取专业群特征标签，并在互动式界面上展示；需支持提供专业群与特征标签的对应关系；需支持学生完成专业兴趣测评后，在专业星空图中定位“我的兴趣专业群”。

5) 需支持学生或教师选择 1~3 门学科查询高中学科对专业群的覆盖率；需支持多维度条件进行筛选，至少包括省份和高考年份。

6) 需支持按照院校种类汇总覆盖率信息，并以交互式图表的形式展示；要求图表颜色与覆盖率正相关。

7) 需支持通过交互式图表直接跳转至院校详情，并高亮显示所选科目或组合。

生涯教学：

8) 生涯课程系统需至少包括教师备课和教师授课两部分；需支持在线备课，需能预览备课资源，课程章节至少包括课件、教案、微视频等备课素材，课程内容要求与国内头部师范大学专家联合制作，并能与对应师范大学出版集团出版的书籍章节内容保持一致；需支持一键下载课程章节相关的资源包。

9) 生涯课程系统需涉及高中 3 个年级不少于 40 个课时的内容，需提供每个课时的教案、课件及对应生涯微视频资源，生涯微视频资源不少于 170 个。

(4) 等级赋分

1) 等级自定义设置：需支持所有已改革省份的模式和自定义高考模式。需支持自定义选考科目、模式类型、等级分段数量、人数占比

和赋分分值。

2) 考试管理：需支持管理员创建考试，上传各科成绩，并进行赋分，支持成绩发布及导出赋分后成绩单。

3) 成绩查询：需支持学生、家长、教师进行成绩查询，包括主科成绩及各选择性考试科目成绩。

4) 学业分析：需支持管理员、老师及学生查看和下载学业分析报告，包括科目多次考试平均分、成绩趋势、及综合排位。

(5) 高考选科

1) 需支持 3+1+2 选科规则，并支持根据学校实际情况自定义选科规则。

选科管理：

2) 需支持校级管理员创建选科活动，包括设置规则、届次、选科时间、活动名称、选择参选组合。

3) 需支持校级管理员进行科目改选设置，包括设置改选时间、改选组合。

4) 需支持查看结果统计，包括查看本校的活动进度、结果明细、统计分析，结果明细支持批量导出。

5) 统计分析需支持查看本校当前选科结果，包括 3 科分布情况、2 科分布情况、1 科分布情况，支持根据性别柱状图显示，支持查看各组合以及性别占比情况，导出统计图。

6) 统计分析需支持查看本校改选前后选科分布情况，包括 3 科分布情况、2 科分布情况、1 科分布情况，支持查看初选与当前选科人数与占比情况，导出统计图。

7) 统计分析需支持查看只调整人数，包括 3 科人数变化、2 科人

数变化、1科人数变化，并支持导出统计图。

8) 需支持生成历届统计，支持多个选科规则相同的活动进行对比，最少对比2个活动，最多对比5个活动，并生成报告，对比方案过程支持修改活动。历届选科活动统计报告中支持查看选科分布3科情况柱状图、2科情况柱状图、1科情况柱状图以及选科分布3科的面积图。

9) 需支持查看、导出选科成效报告，包括选科与优势学科吻合度、选科与专业兴趣吻合度。

10) 需支持学生web端/移动端进行选科、改选结果、不参与本次选科。

11) 需支持学科潜能测评、专业兴趣测评，并可查看通过学科考试成绩和学科潜能测评、专业兴趣测评推荐的选科组合。

选师管理：

12) 需支持校级管理员创建选师活动，包括设置参选届次、开始结束时间、活动名称、参选科目及科目对应老师，并支持修改选师活动。

选师结果：

13) 需支持校级管理员查看参加本次活动的学生总人数、参与人数，支持参选教师查看排名情况、得票数与参与人数。

2. 走班排课

(1) 智能分班

1) 分班方案：需支持创建分班方案，对已有分班方案进行复用、删除等操作，需支持分班方案名称修改，显示分班年级、分班进度等信息。

2) 分班基础数据：需支持同步学生基础数据，录入及删除学生志

愿和成绩。

3) 数据分析：需支持查看分班人数和志愿组合数；需支持查看层次三科、双科、单科人数，支持查看不同分层次单科志愿学生数量并计算模拟教学班开班数。

智能分班：

4) 需支持按成绩、按班级或学生，对年级内学生进行分组分班。

5) 需支持预分班，对行政班选择三科、双科或单科的固定志愿组合并设置班级人数。

6) 需支持对行政班、教学班分班条件设置，包括：行政班同志愿成绩均衡/降序、行政班所有成绩均衡/降序、行政班平均人数、行政班性别比例均衡、教学班人数范围、大走教学班成绩均衡/降序。

7) 需支持多种分班模式，包括优先定三、定一定三2种模式。

8) 需支持一键智能分班，系统自动检测基础数据及冲突校验，支持对行政班、教学班同时分班。

分班调整：

9) 需支持显示行政班、教学班分班结果。

10) 需支持查看行政班班级学生名单、人数、志愿组合、固定志愿、班级平均分。

11) 需支持查看教学班班级学生名单、人数、班级平均分，支持教学班维护，包括新增、修改、删除。

12) 需支持同志愿组合学生进行批量设置或调整教学班、行政班。

结果统计：

13) 需支持查看行政班分班结果，包括志愿组合数、志愿人数、男女比例、总人数、学生名单等信息。

14) 需支持查看教学班分班结果，包括班级人数、男女比例、学生名单等信息。支持查看学生的原班级、现班级。

15) 需支持对原行政班、现行政班的数据进行对比分析，包括：新行政班志愿组合人数统计、原行政班志愿组合人数统计、新行政班单科志愿人数统计、原行政班单科志愿人数统计。

(2) 智能排课

1) 资源评估：需支持6选3、7选3、3+1+2的选科模式，需支持基础数据、限制条件设置，提供多种分班排课模式的评估结果，至少包括提供同班同志愿不拆、定二走一、大走班三种，支持导出分班结果及评估报告。评估报告内容至少包括资源评估结论、评估方案对比、资源数据分析、方案评估详情等数据。

2) 操作日志：需支持通过日期、学年学期、周期、方案、操作行为来筛选操作记录，需支持通过关键字搜索操作记录，操作记录需包括操作时间、行为、数据来源、操作内容、操作人。

排课列表：

★3) 需支持创建多套排课方案，支持对方案进行描述；支持多校区、多学段、多年级在同一个方案中进行排课。

4) 需支持跨周期、跨学年复制方案，支持对已建方案进行标记或取消标记。

基础设置：

5) 行政班设置：需支持下载模板批量导入或导出学生信息、课程安排、教师安排。课程安排需支持按课程课时、教师类型进行设置与查看，教师安排需支持按班级、教师进行设置与查看。

6) 分层班设置：需支持下载模板批量导入或导出课程安排、教师

安排、学生志愿、成绩、班级安排。数据分析需支持查看已录入数据包括排课人数、志愿种类、最大课时、最小课时，学生志愿情况、课程课时、教师人数、已设班级、推荐开班等情况。

规则设置：

7) 需支持设置课程规则，包括主副科、全局固定点、合班课、单双周、连堂课、课程排课区域、课程不排课、课程关系。

8) 系统需支持设置教师规则，包括教师不排课、教师课时、教师互斥；系统需支持设置个性化规则，包括 AB 班分层、教师跨区安排。

★9) 系统需支持设置规则优先级，需支持 4 个优先级的设置。

分层预排：

10) 需支持班级锁定或解锁、学生锁定或解锁，清空排课结果、教室安排、未锁定学生，需支持切换明亮主题、切换视图。

11) 分层排课：需支持不同排课模式，包括同班同志愿、定二走一、单科不拆、大走班、学生冲突等，需支持根据选定点位进行排课。

12) 安排教室：需支持一键安排教学班教室。

13) 排课检测冲突：需支持一键自动检测分层课程冲突情况，并提示详细信息。

14) 排课数据分析：需支持按照排课模式对分层排课结果自动分析，需支持计算规则满足率百分比、层次教学班数量、各科目学生数量及教师数量，教学班人数、教师课时数、志愿统计、行政班统计，支持查看和下载分班结果。

智能排课：

15) 需支持行政班和走班排课两种模式，分层班与行政班可一键排课，并支持同屏显示、调整。支持预安排锁定行政班课程。

16) 需支持撤销排课操作，并保留操作记录，支持标记、取消标记、锁定、解锁及清除排课结果，隐藏/显示无本班学生分层点位，切换明暗主题，切换排课颜色方案，播放排课示例。需支持校验数据。需支持按照校区年级一键排课，可同时查看班级课表、教师课表，查看规则满足率，规则满足率包括教师冲突、课程冲突、教师上下午连上、学生人数平均满足率、教师最大带班数、课时平均满足率等。

17) 行政班排课时需支持空点位补自习，生成课表后，在课表预览的班级课表中可以查看。需支持查看教师课时分配。

18) 需支持调整学生分班：支持调整冲突学生、调整正常学生、调整教学分班，调整教学分班包括手动、自动调整，需显示教学班平均成绩、男女比例、教学班人数。

自习分班及统计：

19) 需支持批量下载模板导入自习分班结果，一键分班，按节次分班及一键清空。

20) 自习统计：需支持查看并导出自习统计、自习人数、教师统计。

21) 课表预览：需支持当前方案内查看及导出班级课表、教师课表、教室课表、分层课表、学生课表、学校课表，并配置显示内容和导出样式。

(3) 课表管理

1) 课表管理：需支持按学年学期、周次查看所有学生课表、学校课表、班级课表、教师课表、课程课表、教室课表、校分层课表，支持针对不同课表配置课表选项；支持不同角色教师根据权限查看不同维度课表。支持课表打印及导出。

2) 代课管理：需支持管理员申请代课，包括推荐代课教师，查看请假信息，发布代课内容消息提醒。支持按照时间段、申请时间、申请教师、代课时间查看代课记录，并支持导出代课记录。

3) 调课管理：需支持管理员新建调课申请，支持冲突检测并提示具体内容，支持查看被调课教师课表，请假信息，需支持保存、撤销调课记录，并发送调课消息提醒；支持按照时间段、调课时间、上课时间查看调课记录，并支持导出调课记录，支持查看调课详情以及撤回、删除及继续调课。

4) 课时统计：需支持按年级、课程、教师查看并导出课时统计。

3. 走班管理

(1) 走班考勤

系统设置：

1) 需支持配置全部课程参加考勤、部分类型课程或部分节次课程参加考勤。其中课程类型至少包括：行政班课程、走班课程、选修课程、早晚自习和走班自习课；需支持设置不考勤节次、设置消息提醒、考勤时间段、是否对教师进行课堂考勤。

2) 需支持全部课程考勤情况下，可配置是否继承上节课考勤结果。

3) 需支持班牌考勤，需支持在设置的考勤时间段内进行考勤，需支持选择卡种类，需支持考勤设备来源统计。

学生课堂考勤：

4) 需支持学生以刷卡或人脸识别方式在班牌端考勤，任课教师通过 web 端对所教课程进行考勤。

5) 需支持年级组长批量修改学生考勤状态并生成修改记录。

6) 需支持查看学生考勤明细和出勤统计，需支持查看班级维度、学生维度、教师维度的异常统计。

7) 排座位：需根据不同的权限范围，支持任课教师和班主任对任教课程进行排座位。

教师课堂考勤：

8) 需支持教师以刷卡或人脸识别方式考勤。

9) 需支持查看和导出教师考勤明细，需支持按节次查看教师出勤统计，按教师查看每个教师考勤统计和每个教师实际到课课时统计，并导出汇总和明细。

移动端功能：

10) 需支持任课教师通过移动端对所教课程在线考勤。

11) 需支持管理员、校领导、年级组长、班主任和家长通过移动端查看学生考勤结果。

(2) 学生请假

系统配置：

1) 需支持设置四级审批，分别为班主任、年级组长、德育管理员和校长审批，多级审批需支持设置每级审批的审批天数数量。

2) 需支持只有班主任审批时能够设置是否需要自动审批通过。

3) 需支持请假时超过设置的审批天数上限后，将不能进行请假。

4) 需支持配置假条字段以及字段是否为必填项。

5) 需能够添加病假类型和说明，并设置请假说明是否必填。

6) 需能够设置跨天请假是否默认为两天，同一个班级同一天同一症状出现几例及以上需要预警；需支持审批意见快速回复短语设置以及设置是否开启全勤填报功能。

请假管理：

7) 需支持学生、家长或班主任新增假条，请假超过上限不能请假，支持发送消息提醒给相应的审批人员。

8) 需支持未审批和审批不通过时可以删除假条。

9) 需支持管理员可以新增假条，不受请假天数的限制，新增的假条自动审批通过。

病假统计：

10) 需支持统计一段时间内每个班级病假总人次和各病假类型的人次，超过设置的预警人数，则显示预警。

学生个人统计：

11) 需支持统计一段时间内每个学生的病假和事假人次，需支持查看并导出每个学生的明细。

全勤填报统计：

12) 需支持全勤填报功能。

移动端：

13) 需支持学生、家长、班主任和管理员可以通过移动端新增假条；各级审批人员可以通过移动端进行查看和审批，同时有假条需要审批时也会收到消息提醒。

班牌端：

14) 需支持学生可以在班牌上刷卡登录后进行请假和查看自己的假条记录。

4. 考务管理

(1) 考试管理

1) 需支持行政班/新高考不同模式下编排考试。

2) 学生数据管理：需支持通过高考选科系统/智能排课系统同步选科数据或模板导入数据，设置并查看不参加考试学生，可添加标签，并将学生添加到标签组。

★3) 考场组管理：需支持新建考场组，支持根据校区和教室类型，筛选教室，按需调整考场顺序、楼层监考合并、楼层监考初始化、修改考场号，需支持批量修改考场信息、新增考场、删除考场。

考试管理：

4) 需支持新建考试，考试信息需要至少包括考试名称、学年学期、考试年级、考试类型、考试日期、考试科目。

5) 排考设置：需支持设置主科不走和一主一副半天不走、全科不走三种排考模式。

6) 教师监考规则设置：需支持设置教师监考规则，至少包括单个教师不排考试只排自习、单个教师不排某场考试、单个教师只排某场考试。

7) 考生安排规则：需支持设置考生安排规则，包括准考证号生成规则、考场分配规则、座次规则、自习安排/不排规则。

8) 监考规则设置：需支持设置监考规则，至少包括不监考本学科、必须监考本学科、语文仅监考语文以及随机安排。

(2) 智能排考

1) 需支持一键排考，调整考场人数、考场教师，需支持监考统计，自动检测错误及警告并提示。

2) 考务报表：需支持生成多维度考务报表，至少包括科目维度考务表、教师维度考务表、学生安排总表、考场分布表、教师个人监考表、学生准考证、座次表、桌贴、门贴，并支持批量导出，座次表支

持调整考场内学生座位以及调换考场。

3) 排考结果：需支持考务管理员将排考结果发布到班牌端、师生端，教师和学生登录平台可以查看排考结果。

5. 模拟志愿填报

(1) 主页

1) 需支持导航页功能，要求针对专业解读、志愿课堂、大学展播等提供视频解读，至少包括 300 个大学专业及 100 所大学院校的视频资源；视频素材可支持按点播次数或按上线时间进行排序。要求提供院校资讯、专业资讯及热门文章并持续更新，提供推荐排名前 10 的热门本、专科院校。

2) 需支持查看高招直播咨询会，支持查看直播预告、观看直播、查看回放等。

(2) 志愿填报数据查询

1) 需支持在大学库中查看院校的大学排名，大学排名需支持查看易度、校友会、软科、QS 及 US News 等多种榜单排名，并支持最多查看四所院校的信息对比。

2) 需支持在大学库里按照省份、类型进行筛选，查看排名前 10 的热门院校；需支持多维度查看学校详情，至少包括招生简章、院校分数线、专业分数线、最新一年招生计划、提前批招生计划、提前批招生计划、特色专业、院校风采、重点学科，院校数量不少于 2800 所。

3) 需支持在专业库按照专业大类和具体专业列出所有的专业，不少于 700 个；需支持多维度查看各专业详情，至少包括专业概况、男女比例就业前景和开设院校；支持查看报考热度排名前 20 的专业及就业前景排名前 20 的专业。

4) 需支持在职业库列出职业类和职业，不少于 1300 个职业；支持查看排名前 10 热门职业和未来 10 年紧缺职业中排名前 20 的职业；需支持查看职业概况（至少包含职业介绍、相关岗位及相关专业）与就业岗位。

(3) 模拟志愿填报

1) 需支持模拟志愿填报，支持一键填报和智能填报两种模式。

2) 需支持根据文理科或新高考选科、预估分数或线差推荐可报考的批次。

3) 要求多种填报规则，至少包括院校优先填报、专业优先填报。

4) 需支持统计并呈现推荐学校概率。

(六) 智能班牌

1. 班牌系统

(1) 需支持自定义单个终端上展示的功能列表，同时支持批量对多个终端设置功能列表。

(2) 需支持在首页显示班牌名称，学校名称，在线状态。

(3) 需支持自定义首页展示的插件，满足班级个性化展示需求。插件支持多种尺寸，类别不少于 5 个。

(4) 需支持在首页显示倒计时，倒计时需支持自定义名称，需支持不少于两种方式设置倒计时的时间。

(5) 需支持在首页显示读书格言，支持多条读书格言自动翻页显示。

(6) 需支持在首页显示指定位置的天气预报，天气预报详情需包含至少三种信息。

(7) 需支持在首页显示当前日期和时间、历史上今天发生的事件。

(8) 需支持在班牌首页显示班级名称、班主任、班级口号、班级公约、班级荣誉。

(9) 需支持在班牌首页显示本班当天的值日生。

(10) 需支持在班牌首页显示优秀作业，支持多份作业自动翻页展示，支持跳转查看全部科目的优秀作业。

(11) 需支持在首页显示本班学生风采，支持跳转查看显示本班全部教师风采、学生风采。

(12) 需支持在首页显示班级相册，通过电脑端或手机端 APP 可将指定的相册发布到终端系统上，班级相册需支持显示多个相册的封面，可跳转查看相册详情。

(13) 需支持查看已推送至班牌的本班全部相册，可浏览相册中的照片。

(14) 需支持在班牌上展示黑板报，黑板报内可显示背景图、PPT、Word、视频、图片、文字、天气预报、倒计时、时钟、字幕、网页控件。其中图片、视频、PPT、Word 可在一个控件里轮播。

(15) 视频、PPT 需支持在黑板报展示过程中自动播放；天气预报需支持设置指定地区的天气；字幕需至少支持两种滚动方式；倒计时需支持设定倒计时名称、倒计时时间，需支持多个倒计时或者多个地区的天气。

(16) 黑板报需支持在指定时间段内自动展示，支持不少于两种循环方式，支持指定展示方式为自动全屏展示或主动进入查看。

(17) 需支持在指定时间段自动全屏展示视频资源，需支持多个视频资源自动循环播放，需支持在设备上查看视频列表。

(18) 需支持显示发布到班牌的多个书单、书单内的书籍支持显示

作者、内容简介、推荐理由。

(19) 需支持收藏书籍，老师和学生登录后可查询收藏的书籍名称和详细信息。

(20) 需支持在班牌使用人脸识别签到、刷卡签到；需支持自动显示签到页面，页面需包含名称、时间、签到人员信息，需支持实时显示签到统计信息，及查询历史签到记录。

(21) 需支持使用班牌进行人像数据采集。

(22) 需支持学生通过刷卡、人脸识别、账户密码不少于两种方式进入个人中心查询个人数据。

(23) 需支持查看设备信息、设备绑定信息、存储信息。

(24) 需支持管理员输入密码验证身份后，一键清除本地缓存、更换班牌主题、重新激活班牌。

(25) 需支持手动升级、远程推送批量升级。

(26) 班牌页面需支持动态适配班牌主题。

(27) 需支持在班牌通过刷卡、人脸识别验证身份后为班级评分。支持在班牌展示学校发布的本班评比结果，包含本班总分、本班各评比项的加分和扣分分数。支持在班牌展示学校发布的班级评比总分排名前 5 名的班级、以及前 5 名班级的总分和各评比项得分。

(28) 需支持在班牌展示学校颁发给本班的评比荣誉，荣誉图片可选择系统内置的图片，也可由学校自主上传，满足多样的评比需求。

★(29) 需支持在首页显示教室课表，支持显示该教室当天课表，当天已过时间的上课信息置灰显示。

(30) 需支持课表通过智能排课系统直接同步，并实现课表的展示，需支持查询该班牌绑定教室当前周次的教室课表，教室周课表中，

高亮显示当天课表；需支持学生在班牌上登录后查询个人课表。

(31) 需支持行政课，走班课、选修课、早晚自习、走班自习课程类型的课堂考勤功能，需支持以刷卡或人脸识别方式实现考勤。

(32) 需支持通过一键操作实现班牌展示考场信息，自动显示考场信息、考试科目、考试信息。

(33) 需支持通过智能考务系统同步考场数据，要求自同品牌供应商的智能考务系统中同步。班牌端展示模式支持考场模式、座次模式、门贴模式。

(34) 需支持查看推送班牌的通知公告列表及详情，包括发布人、通知标题、内容缩略、标签信息；需支持推送后自动全屏显示通知公告详情。

(35) 需支持班牌显示场馆名称、当前和下一预约信息、预约情况统计；需支持查看场馆位置、容纳人数、历史使用记录详细信息；需支持在班牌首页显示场馆预约信息。

(36) 需支持学生在班牌上刷脸或账号登录后请假和查看自己的假条记录。假条提交后，系统需能够根据设置和提交的假条天数，自动判断需要几级审批，并流转到相应的审批人处并发送审批提醒消息给审批人。

(37) 需支持在首页显示当前班级学生的家长留言提示，留言提示需显示学生姓名、未读消息数量、不能显示消息内容。需支持学生登录班牌后读取家长留言信息并给家长留言，留言支持语音、文本、表情，其中语音留言可转为文字查看。需支持一个孩子绑定多个家长时，多个家长和孩子间的信息及时同步。支持不少于最近 10 天信息的同步。

(38) 班牌端需支持展示带有设备信息的二维码，可使用手机 APP

扫码后提交反馈意见和建议。

2. 班牌管理系统

(1) 需支持提供工作台，显示设备总数，显示关机设备数、离线设备数。需支持查看各班班牌的相册照片、黑板报、优秀作业、五育视频的排名和统计数据，需支持导出每日新增数据为 Excel；需显示黑板报数、读书格言数的内容统计数据；需提供创建内容的快捷操作入口。

(2) 需支持黑板报分类展示，类别管理支持自定义。需支持根据状态或者名称搜索黑板报。需支持复制他人共享的黑板报。播放中的黑板报需支持取消播放。

(3) 需支持使用系统推荐的模板直接创建黑板报，模板需支持按类别区分。在切换竖屏之后，推荐模板需自动更换为竖屏模板；切换横屏之后，推荐模板需自动更换为横屏模板。需支持将制作的黑板报保存为自己的模板。

(4) 黑板报需支持设置背景图，背景图需支持按类别区分。系统需提供推荐背景图，并支持用户自己上传背景图；黑板报需支持从本地添加 PPT，PPT 需支持设置轮播间隔、动画切换方式属性调节；黑板报需支持插入本地上传的图片，系统同时需提供在线推荐图片；黑板报需支持插入文字、艺术字、视频，系统需提供艺术字及不同样式的文字；黑板报需支持插入多个天气预报、倒计时、数字时钟、字幕、网页插件。倒计时需支持设置倒计时名称；字幕需支持设置不少于两种滚动方式；天气预报需支持设置地区。

(5) 黑板报需支持批量发布到多个设备上，需支持单次循环、按月循环不少于 3 种循环播放模式，需支持设置播放时间。

(6) 需支持将照片上传至不同相册，并关联到多个班级的班牌。

(7) 需支持将视频资源上传至不同播放组；系统需提供在线推荐的五育相关的视频资源，推荐视频不少于 10 个。需支持播放组分类展示，类别支持自定义，需支持根据状态或者名称搜索播放组；需支持将制作的播放组批量发布到多个设备上，需支持单次循环、按月循环不少于 3 种循环播放模式，需支持设置播放时间。

(8) 需支持查看已经添加的读书格言列表，能够对现有格言进行预览、编辑、删除，支持批量导入格言。

(9) 需支持创建书单，在书单内新增书籍，支持设置书籍作者、内容简介、推荐理由；需支持将书单内的书籍复制到其他书单；需支持将书单发布到多个设备上，支持设置展示时段。

(10) 需支持查看已创建的签到，对签到进行编辑、删除；对已经完成的签到需能够查看记录，且记录支持导出为 Excel 格式查看，导出数据需包含准点率、缺勤率统计；需支持新增签到，通过关联指定的班牌进行发布；需支持刷卡和人脸识别两种签到方式。

(11) 需支持对终端屏幕的添加，删除，修改操作，需支持对终端屏幕的管理角色授权，查看设备状态信息，查看班牌实时运行截图。需要支持远程控制屏幕的开关机、重启。需支持设置多段定时开关机时间。需支持假期关机模式，假期关机优先级高于普通的定时开关机；需支持统一控制班牌的媒体音量。需支持设置班牌的教师管理员和学生管理员，将设备分配到班级进行管理。

(12) 需支持在后台远程切换班牌主题，可单台设备切换，或为多台设备批量进行切换。

(13) 需支持手动设置不同设备采用不同模式。需支持手动创建模

式，支持复用系统推荐模式。不同模式需支持设置不同的应用列表，需支持定时打开某应用。

(14) 首页需支持个性化设置，需支持拖拽方式配置；插件尺寸不少于 5 种，类别不少于 5 种；支持复制首页个性化模板。

(15) 需支持个人中心应用列表的配置；个人中心需支持接入第三方应用。

(16) 需支持远程推送升级文件至班牌，需支持批量远程升级。

(17) 需支持批量设置班牌密码。

(18) 需统计不少于十个维度的操作日志。

(19) 需支持同步中台角色，手动创建角色，为角色赋予应用菜单权限。需支持为角色添加用户。需支持某一角色下不同用户数据权限范围不同。

(20) 需支持短视频形式的操作指导，短视频不少于 3 条。需支持图文形式的操作说明。

(21) 系统需支持对添加的黑板报、读书格言、书籍内文字做教育敏感信息的自动检测，拦截涉黄涉政信息的发布。

3. 班级空间

(1) 需支持班主任批量设置学生风采文字描述。

(2) 需支持教师和学生创建班级相册、上传照片至相册，支持班主任将相册发布至班牌。

(3) 需支持设置班徽、班级口号，支持同步至班牌。

(4) 需支持上传班级荣誉照片，支持同步至班牌。

(5) 需支持设置和查看班级公约。

(6) 需支持设置和查看周值日表。

(7) 需支持上传优秀作业，优秀作业支持分组展示，支持自定义作业组。

(8) 需支持编辑班主任寄语，同步至班牌展示；班主任可查看历史发布的寄语。

4. 班级评比

(1) 需支持指定评比管理员，评比管理员可管理自己创建的评比。

(2) 需支持使用内置的评比项或通过复制已有的评比活动快速创建评比。

(3) 需支持两级评比项，需支持加分制和扣分制，需支持设定评比项加分或扣分的封顶值。

(4) 需支持管理员、评分人员、参评班班主任随时查看评比结果，系统需自动汇总班级总分和个评比项得分。可按日、按周、按月查看评比结果。

(5) 需支持评分人员在 web 端、手机端、班牌端评分，支持 Excel 导入评分。

(6) 需支持查看评分明细，可筛选某个班级、某个评分人员的全部评分记录。需支持管理员修改评分。

(7) 需支持管理员为优秀班级颁发评比荣誉，荣誉形式需支持用户上传，满足多样的评比需求。颁发后系统需向荣誉班班主任发送通知，班牌可自动呈现评比荣誉，无需在班牌系统再次上传发布。

(8) 需支持在班牌查询本班评比结果，包含总分、各评比项的加分和扣分分数。需支持在班牌展示评比总分排名前 5 名的班级，以及前 5 名班级的总分和各评比项得分。

5. 智能班牌硬件

(1) 屏幕类型：显示尺寸 ≥ 21.5 寸，屏幕分辨率 $\geq 1920 \times 1080$ ；LED背光液晶屏，采用LED背光源，使用寿命达30000小时以上，显示灰度等级 ≥ 256 灰阶，保证画面显示效果细腻，可视角度 $\geq 170^\circ$ 。

(2) 整机设计：无边框铝合金面框、表面采用防眩光钢化玻璃，透光率 $> 89\%$ ，莫氏硬度不低于9H，阻燃材质等级为HB级。

(3) 内置扬声器不少于2个，单个扬声器功率不低于3W。

(4) 触控技术：不低于10点电容触控。

(5) 触摸性能：触摸灵敏度 $\leq 25\text{ms}$ ；触摸精准度 $\leq \pm 1\text{mm}$ ，无延迟现象。

(6) 配置：主频最高不低于2GHz 内存： $\geq 2\text{G}$ ，存储： $\geq 8\text{G}$ ，操作系统：不低于Android 7.1。

(7) 接口：USB3.0不少于1个、RJ45不少于1个、Type-C不少于1个、Micro SD不少于1个、HDMI Out不少于1个、耳机不少于1个。

(8) 整机电源输入采用低电压设计，通过DC 12V电源输入，整机功耗： $\leq 40\text{W}$ ，待机 $\leq 1\text{W}$ 。

(9) 支持H264、H265、DIVX、VP8、MPEG4视频播放，支持1920*1080全高清。

(10) 横屏壁挂式，终端支持后台操作远程开关机及其他操作，支持定时开关机。

(11) 具有内置IC卡刷卡器，支持学生佩戴相应的终端设备完成刷卡签到、登录个人中心等操作。

(12) 支持2.4G wifi，支持以太网接入。

(13) 内置摄像头：高清 200 万像素摄像头。

(14) 无边框设计，外露接口具有保护功能，防止私接其他信号源播放。

(15) 亮度：采用 LED 背光液晶屏，亮度 $>500\text{cd}/\text{m}^2$ 。

(16) 整机支持自动感光调节屏幕亮度，支持根据环境光进行亮度的调整。

(17) 设备自带内置灵敏度高的全向麦克风，拾音半径不小于 1m，支持学生语音留言，留言内容可同步发送给家长。

(18) 设备自带温度检测功能，可根据设备的温度智能调节设备的运行状态。

(19) 支持远程在线升级系统和本地用 U 盘升级系统。

(20) 具有看门狗功能，支持系统复位恢复到出厂设置。

(21) 设备自带电磁波信号运动检测功能，可根据电磁波信号感应到人靠近时实现设备亮度智能调节。

(22) 设备自带智能风扇，当户外阳光直射可智能调节使用进行设备降温。

(23) 整机背部与墙面微距全贴合，背面与平整墙面间隙最大处 $\leq 2.5\text{mm}$ ，保障教学环境的安全性。

(24) 屏幕能抗强光干扰，在照度 $\geq 400\text{K Lx}$ 环境下可以正常工作。

(25) 无线性能：支持蓝牙；支持 wifi，无遮挡情况下传输距离不小于 50 米。

(七) 提质强师应用

1. 小学整体教学方案数字资源

(1) 小学语文整体教学方案

1) 需支持与小学语文统编版（2023年修订版），1~6年级教材版本完全配套。

2) 数字资源的内容：

A、需支持采用单元整体教学设计，落实学习任务群。

B、需提供满足校内语文课堂教学要求的所有新授课数字资源（1~6年级合计每学年不少于700节）。

C、资源种类需包含授课视频、教学要点、可导出的教案、学习单等。

（2）小学数学整体教学方案

1) 需支持与小学数学人教版（2023年修订版），1~6年级教材版本完全配套。

1) 数字资源的内容：

A、需支持采用全学段整体教学设计，支持以学生为核心的探究性课堂教学、问题引领课堂教学。

B、需提供满足校内数学课堂教学要求的所有新授课（1~6年级合计每学年不少于460节）。

C、资源种类需包含授课视频、教学要点、教案等。

D、大单元需提供单元复习课、单元说课、典型课时说课等附加课程（1~6年级合计每学年不少于150节）。

（3）资源更新

需支持根据最新教材版本进行资源更新。

2. 教学支撑系统软件

（1）支持的硬件平台与操作系统

1) 需支持教学一体机、智慧屏、电子白板系统硬件平台使用。

2) 需支持的教师个人电脑、智能手机、平板电脑进行备课。

(2) 双师智慧课堂

1) 需支持在教室硬件平台上播放整体教学方案里的线上老师授课视频。

需支持播放语速可按 0.8~1.2 倍速调节，调节精度为 0.1。

2) 上课时需支持通过翻页笔、手机或者屏幕（教学一体机）或电脑操作（电子白板）主动控制播放。

需支持暂停/播放，前后跳转，窗口切换，音量大小调节等。

3) 上课时通过手机端需支持进行下述操作：

A、需支持拍照上屏。

B、需支持查阅教案、教学要点或备课笔记。

C、需支持现场课录制与上传。

D、需支持现场评课。

3) 需支持通过自动或者主动暂停实现双师切换

需支持根据整体教学方案的教学要点自动暂停播放并实现双师切换。

A、需支持线下教师随时暂停播放并实现双师切换。

B、需支持双师切换后线上老师退出屏幕并突出显示课件内容。

C、需支持双师切换后线下可在课件内容上进行板书。

D、需支持双师切换后可进行拍照上屏展示、倒计时等实用工具。

(3) 二次备课

1) 需支持教师可以在个人电脑、手机或者平板电脑上，对整体教学方案进行二次备课。

2) 需支持查看授课视频、教学要点、教案、学习单等信息，以便

学习与理解整体教学方案。

3) 需支持在互动环节输入与编辑备课笔记，以便补充完善互动环节的教学设计。

4) 需支持对教学要点进行编辑修改，包括修改教学要点现有内容，插入图片、语音、视频、公式、网络连接，删减（跳过）指定授课视频、增删互动点等等，以便对整体教学方案进行本地化、个性化。

5) 修改后的教学要点需支持分享给其他老师，以方便开展集体备课。

6) 整体教学方案需支持导出为 Word 格式的教案文件。

7) 二次备课内容需支持通过网络和个人帐号同步到教室电脑。

8) 需支持以文字、图片、视频等方式录入教学反思。

(4) 课堂教学评议（评课）

1) 需支持根据高效双师课堂要素生成课堂教学评议量表。

2) 课堂教学评议需支持在手机、平板电脑、个人电脑上进行，也可以在打印出来的课堂教学评议表手写完成后再通过手机、平板电脑、个人电脑录入。

3) 课堂教学评议结果需支持进行存档、汇总、统计与分析。

(5) 网络教研

需支持在线教师培训与网络教研活动。

(6) 组织管理

1) 需支持省区域、学区（集团校）、学校的多级管理。

2) 需提供老师备上课使用时长、二次备课内容、现场课、课堂教学评议结果、教学反思、专业学习情况等内容，形成教师专业成长档案，便于进行教师成长管理。

3. 服务支持与专业培训

(1) 在线服务支持

1) 需为每所学校建立教师服务群，由专职人员值班，提供在线服务支持。

2) 在线服务需支持的内容包含“教学支撑系统软件”和“小学整体教学方案数字资源”的使用、反馈等。

(2) 线上专业录播培训课程

1) 需提供专业培训课程

培训教师包含教育专家（如获得“教学大师奖”称号的专家）、学科专家（如相关学科的院士）、课标专家（如课程修订组组长或核心成员）的优先。

2) 培训内容需包含专家讲座、专题报告（包含新课标相关内容）、教研专题培训（针对前述“小学整体教学方案数字资源”）、应用实践培训（针对前述“教学支撑系统软件”）四个部分。培训总课时每学年不少于 30 课时。

(八) 小学 4-6 年级学业质量监测服务

需提供 2 年服务，每年提供 8 次联考服务，包含语文、数学学科。

1. 题库资源及组卷制卡

(1) 题库资源

1) 需提供小学阶段 68 万道以上通用试题资源，试题资源需包含题型、答案、解析、知识点、难度、所属地区、所属试卷、被组卷次数、学生作答次数标签信息。

2) 试卷资源需包含地区、年份、省份、考试类型、考试年级标签信息，提供配套答案及详细解析并支持下载打印。

3) 试卷中的试题需包含答案、解析、知识点、难度、所属地区、所属试卷、被组卷次数、学生作答次数、平均得分率信息。

(2) 组卷制卡

1) 题库资源需支持按知识点、教材章节、关键词、题型、难度、年份、地区的维度组卷出题，提供同步组卷、知识点组卷两种组卷方式。

2) 需支持 Web 端浏览器编辑答题卡；提供题库组卷自动生成答题卡、三方制卡、新建空白答题卡 3 种答题卡制作方式。

2. 考试管理

(1) 需支持根据角色进行权限管理和设置：支持联考管理员、教研室主任、教研员、学校管理员、考试管理员、校长、年级主任、备课组长、班主任、学科教师、学生用户角色的管理，支持对角色进行增加、删除、修改。

(2) 需支持使用自定义考号的联考考试，并在创建考试时进行自定义考号校验，批量导出未设置考号的学生。

(3) 需支持新增扫描员角色，专项负责扫描任务。

(4) 需支持自定义多选题得分规则；支持将作弊学生成绩设置为零分。

(5) 需支持成绩核查功能。

★(6) 需支持按照角色、科目、部分老师指定发布成绩；支持单科结束阅卷立即发布成绩或暂不发布成绩；支持联考考试单校成绩仅向该校特定老师或该校全部老师发布。

(7) 需支持成绩批量检查及监控，支持在网页上修改提交，重新生成评价分析报告。

(8) 需支持成绩补录，支持联考成绩补录。

3. 扫描管理

(1) 需支持固定教师阅卷任务量；支持阅卷过程中灵活调整老师任务量。

(2) 需支持批量设置阅卷老师、仲裁老师和题组长。

(3) 需支持联考分组阅卷功能，管理员可自由将学校进行分组，支持为每个阅卷组分配学校及学生数量。

(4) 扫描计划及扫描进度管理需支持按科目导入计划考生数，并按照计划人数扫描；需支持自动生成未扫、已扫、缺考、异常名单，支持表格下载；需支持扫描进度按学校、科目的维度进行统计汇总，支持表格下载。

(5) 需支持分批扫描、先扫后阅、边扫边阅、答卷补扫功能。

(6) 需支持填涂考号、自定义考号识别以及条形码识别；支持答卷内容扫描与准考证号填涂、条形码、客观题、缺考标记、A/B卷及选做题的识别同步完成。

(7) 需支持联考中不同学校的试卷混合扫描识别；支持连续按学科、学校为单位的分批扫描。

★(8) 需支持扫错学科自动检测与提示；支持折角自动检测与提示。

(9) 需支持扫描过程中答题卡正反颠倒、上下颠倒及多张答题卡序号混乱情形的扫描识别及结果与图像的自动纠正，无需重扫；需支持扫描过程中异常智能提醒，系统智能提示扫描过程中的异常。

(10) 异常处理需支持边扫描边处理、分批次处理、扫描完统一处理；支持识别异常的批量处理，支持识别异常多人远程同时协助处

理。

(11) 需支持 AB 卡类型的答题卡扫描。

4. 网上阅卷及质量监控

(1) 需支持电脑端和移动端阅卷；支持集中、分散或集中与分散相结合的形式进行网上阅卷。

(2) 需支持设置步骤分打分，阅卷老师设置评分步长和常用分值；支持按照切图块进行分开打分；支持管理员给定分值，进行打分限制；支持给分明细导出；支持批量设置客观题答案和分值。

(3) 需支持云端阅卷，标记优秀卷、典型错误卷、批注；支持键盘给分、鼠标点击打分板给分，并保留阅卷痕迹。

(4) 需支持移动端阅卷，手写批注并保留阅卷痕迹，打分板、打分栏自由切换；阅卷时支持自主开启或关闭自动提交功能；支持阅卷老师查看打分曲线。

(5) 阅卷时需支持调整阅卷页面背景色。

(6) 需支持阅卷结束后，阅卷老师重新阅卷。

(7) 需支持增加巡考员角色，支持巡考员查看阅卷进度、把控考试阅卷的整体质量、进度。

(8) 需支持快速试评功能，可以快速从试评切换到正评。

(9) 需支持管理员、科组长角色对阅卷的总体进度、各题进度、个人进度、阅卷质量进行实时监控；支持将试卷打回给老师重阅。

(10) 需支持提前统计客观题得分数据，包括最高分、最低分、平均分和得分分布。

★ (11) 需支持科组长通过移动端查看阅卷进度、客观题得分分布和老师阅卷质量；支持在移动端处理问题卷。

5. 学业评价服务

(1) 联考区域级学业评价（适用于区教育局主管部门）

★1) 需支持单次联考至少生成 10 份不同的联考分析报告，并支持向区教研室主任、教研员及学校校长角色自定义设置发布。

2) 需支持设置试卷分卷，包括设置分卷名称、对应试题，并提供区域和单校在分卷上的成绩分析结果。

3) 需支持试题题型和试题标签设置，支持同时设置至少 8 类试题自定义标签，并提供区域和学校在题型及试题标签上的成绩分析结果。

4) 需支持设置联考考试的统计规则，支持设置实考 0 分学生、缺考学生、部分科目缺考学生是否纳入成绩统计中。

5) 需支持自定义学校在报告中展示的顺序。

6) 需支持按学校、学生标签、学生选科组合灵活选择统计分析的学生范围。

7) 需支持选择要分析的学科，并支持对多个学科设置不同的权重后进行组合分析。

★8) 需支持自定义设置分析报告中优秀率、良好率、合格率、低分率、学业等级、成绩分段、进线分析、优秀生学困生。

9) 区域联考报告需支持根据考试范围进行不同级别分析（如区域、校），分析指标包括平均分、最高分、最低分、优秀率、良好率、超均率、比均率、离均差、标准差，同时提供学科成绩对比、学校成绩对比、学业等级分布、成绩分段对比、进线分析、优秀生学困生对比分析；支持图表和表格两种查看视角，针对分析模块提供报告解读。

10) 需提供联考试卷质量分析，分析指标包括整卷难度、信度、区分度、试卷分卷、题型、自定义的试题题组、知识点、学生作答详

情。

11) 联考分析报告需支持以 word 形式导出。

(2) 校级联考报告 (适用于校长)

12) 需支持联考参与校校长查看校级联考报告, 主要包括联考整体分析、单科分析、试卷分析。

13) 校级联考报告需支持从全体、单校两个维度进行分析, 分析指标包括平均分、最高分、最低分、优秀率、良好率、超均率、离均差、标准差, 同时提供学科成绩对比、学校成绩对比、学业等级分布、成绩分段对比、进线分析、优秀生学困生对比分析。支持图表和表格两种查看方式, 针对各分析模块提供报告解读。

14) 需提供校级联考试卷质量分析, 分析指标包括整卷难度、信度、区分度、试卷分卷、题型、自定义的试题题组、知识点、学生作答详情。

15) 校级联考分析报告需支持 word、excel 形式的报告导出。

(3) 校级报告 (适用于校长、年级主任)

16) 需支持校长等角色根据学校教学情况自定义设置分析指标标准, 包含进线人数、分段人数、学业等级; 支持选择班级维度进行分析评价。

17) 需提供校级多学科报告, 报告指标包括学科成绩对比、班级成绩对比、学业等级分布、进线分析、临界生对比、优秀/学困生对比、优劣势学科对比。

18) 需提供校级单学科报告, 报告指标包括班级成绩对比、学业等级分布、成绩等级对比、成绩分段对比、进线分析、临界生对比、优秀/学困生对比。

(4) 班级报告（适用于班主任）

19) 需支持班主任查看联考班级多学科报告，指标包括学科成绩对比、平均分对比、学业等级分布、成绩分段对比、优劣势学科对比。

20) 需支持班主任查看联考班级单学科报告，指标包括概览、学业等级分布、关注学生、高频错题。

21) 需提供单科试卷分析，指标包括试卷整体难度、信度、区分度、大题题型分析、试题分组分析、小题分析、知识点分析；支持查看单科作答情况，包括答题情况、客观题的选项统计、平均得分。

(5) 学科报告（适用于任课老师）

22) 需支持任课教师查看联考学科报告，指标包括学情总览、学业等级分布、需关注学生、高频错题。

23) 需提供联考学科试卷质量分析、大题分析、小题分析、知识点分析及答题详情分析多个模块。

(6) 联考学生报告（适用于学生及家长）

24) 需提供区域联考考试学生学业评价报告，支持学生和家长登录手机 App 查看考试情况和查看学生作答原卷。

6. 联考服务

(1) 考务咨询服务

1) 需有专业服务团队在联考筹备期提供考务咨询服务，沟通考务基础信息并制定联考实施方案及计划。

2) 需协助联考前期考务工作开展，包括但不限于学校、学生基础信息收集及审核工作、考前教师培训工作、设备部署调试工作等。

(2) 考试实施服务

1) 需提供答题卡模板制作服务，根据学科自有答题卡完成可在联

考系统中使用的答题模板，根据阅卷要求调整设置答题卡模板。

2) 需提供考试创建服务，包括但不限于上传答题卡模板信息、维护计划考生人数、设置阅卷老师信息等工作。

3) 需提供扫描过程监控服务，对扫描进度、扫描异常实时监控，协作处理扫描过程异常问题。

4) 需提供阅卷监控服务，实时监控阅卷进度，协作处理阅卷过程中异常问题。

5) 需提供成绩核查服务，利用系统核查工具保障成绩准确性。

(3) 考后分析服务

需提供考后成绩分析报告。

7. A3 高速阅卷仪

(1) 扫描技术：CIS(CMOS)；灰度输出位深为 256 级（8 位）；彩色采集位深为 24 位(8x3)；彩色输出位深为 24 位(8x3)。

(2) 光源：LED。

(3) 扫描类型：U 型通道，支持自动进纸扫描。

(4) 接口：USB2.0 或以上。

(5) 150dpi 和 200dpi 黑白、灰度和彩色模式下都支持不低于每分钟 110 页/220 个影像。

(6) 光学分辨率输出：支持 100DPI、150DPI、200DPI、300DPI、400DPI、600DPI 的图像输出。

(7) 文档感应：超声波多进纸检测；智能文档保护。

(8) 纸张尺寸检测：支持自动纸张尺寸检测。

(9) ADF 容量： ≥ 300 张 70g/m² 纸张。

(10) 输出文件格式：支持彩色/黑白/灰度情况的单面和双面出

图，输出文件格式为 PDF、BMP、JPEG、TIFF、PNG 常用图像格式。

售后服务:3 年免费硬件保修及软件免费升级服务、免费更换耗材。

（九）智慧心育平台

1. 智慧心育-区域级平台

（1）区域级平台基础功能

1) 需支持对角色进行管理，需支持添加区域级心理管理员，区域级管理员可以添加相应级别的心理管理员；需支持删除区域级心理管理员，区域级管理员可以删除相应级别的心理管理员。

2) 需支持角色组权限设置，需支持添加区域级心理教研员，区域级心理管理员可以添加相应级别的心理教研员；需支持删除区域级心理教研员，区域级心理管理员可以删除相应级别的心理教研员

3) 需支持文件导出记录，需支持查看文件导出记录，提供历史导出文件的记录及下载。

（2）心育测评

量表列表：

1) 系统需可以查看量表推荐，包含心理普查、心理发展两大模块的量表，心理健康量表需至少包含常见的 9 个心理健康测评量表；心理发展类需涵盖社会与适应、升学择业、情绪发展、人际交往、学会学习及认识自我六大方面，不少于 64 个。

2) 需支持创建任务，需支持单量表独立发布和创建多量表组合任务 2 种发布方式，任务类型至少支持心理普查和心理发展两个主题的选择，单量表独立发布需能够自动填充任务名称、任务类型和测评量表；同时能够根据筛查场景进行量表组合的推荐，教师可根据推荐量表适用的学段、测评的主题选择合适的量表进行快捷发布。

3) 需支持筛选量表，支持对量表按类型、学段，进行筛选。

任务管理-列表：

1) 需支持筛选任务列表，需支持对任务的状态进行区分，可分为未开始、进行中及已结束的任务；需支持对心理普查和心理发展两类任务进行筛选。

2) 需支持对任务名称、任务简介、未开始任务的开始时间和结束时间进行修改，可删除未开始的任務。

任务管理-任务详情：

1) 需支持查看任务概况，需支持按作答统计、预警信息和团体报告模块查看任务详情数据。

2) 作答统计需要支持查看任务进度，需要分为任务概况、任务进度，可以按校进行查看。

3) 需支持涉及到任务的数据导出，导出文件支持按 sheet 表呈现不同量表的数据。

4) 需支持能够按照预警划分规则和是否包含无效数据两个维度进行预警数据的统计规则设定，预警划分规则能够支持按照总分预警和维度预警两种方式进行预警的划分统计。

5) 需支持查看整体预警情况，按照量表、预警维度、预警等级、是否有效、预警划分规则等统计情况。

6) 需支持查看区县/学校预警详情，可按任务中区县/学校查看预警情况。

7) 需支持导出预警数据，需支持预警数据的表单下载。

8) 需支持导出量表预警详情，需支持按量表导出预警数据，并可以下载。

- 9) 需支持生成团体报告，可以任务结束后，自动生成团体报告。
- 10) 需支持生成团体报告，可以任务结束后，自动生成团体报告。
- 11) 需支持下载团体报告。
- 12) 需支持在线查看团体报告。

(3) 心育工作台

1) 需支持展示区域心理测评情况，区域心理测评的数据统计需包括：区域预警情况、区域预警分布。

2) 需支持展示区域智慧心育建设情况，智慧心育建设情况需包括：覆盖区域/学校数量、覆盖学生人数、教师心理工作开展情况、学生自助心理减压情况及行为趋势分析。

3) 需支持展示学生自助减压情况，学生自助减压情况统计需包括：学生测评情况分布、受欢迎的心理微课统计、学生心理素养分析。

(4) 区本资源库

1) 需支持筛选课程。学校可以查看区域共享的资源。可以按学段、年级、目录进行筛选。

2) 需支持心理管理员对资源进行课程管理。需支持新增课程，课程审核，新增课程主题，新增课程类型，修改主题。

2. 智慧心育-校级平台

(1) 校级平台基础功能

1) 需支持角色管理，心理管理员角色设置，学校管理员，可以添加/删除校级心理管理员；校级心理管理员可以添加/删除校级心理老师；需支持角色组权限设置，校级心理管理员可以配置自定义角色，并给角色添加老师、配置角色权限。

2) 需支持学生权限管控，需支持量表使用权限管控，校级心理管

理员可以配置各量表，学生在减压星球上的使用权限。需支持报告查看权限管控，校级心理管理员可以配置各量表报告，学生在减压星球上的查看权限。

(2) 心育测评

身份校验：

1) 需支持二次身份校验，为保证信息的保密性，教师登录心育测评时，需要进行密码的二次校验。

量表列表：

1) 系统需包含心理普查、心理发展两大模块的量表，心理健康量表需至少包含常见的 9 个心理健康测评量表，如心理健康诊断测验、症状自评量表、PHQ-9 抑郁筛查量表等；心理发展类需涵盖社会与适应、升学择业、情绪发展、人际交往、学会学习及认识自我六大方面，小初高 3 个学段，其中小学测评不少于 24 个，初高中测评不少于 60 个。

2) 需支持单量表独立发布和创建多量表组合任务 2 种发布方式，任务类型至少支持心理普查和心理发展两个主题的选择，单量表独立发布需能够自动填充任务名称、任务类型和测评量表；同时能够根据筛查场景进行量表组合的推荐，教师可根据推荐量表适用的学段、测评的主题选择合适的量表进行快捷发布。

3) 需支持筛选量表，支持对量表按类型、学段进行筛选。

任务管理-列表：

1) 需支持筛选任务列表，需支持对任务的状态进行区分，可分为未开始、进行中及已结束的任务；需支持对心理普查和心理发展两类任务进行筛选。

2) 需支持对任务名称、任务简介、未开始任务的开始时间和结束

时间进行修改。

3) 需支持删除未开始的任务，不能对上级任务进行相关的修改和删除操作。

任务管理-任务详情：

1) 需支持分为作答统计、学生报告、预警信息和团体报告四个模块查看任务详情数据，作答统计分为任务概况、任务进度、未完成人员名单和无效作答人员名单，未完成人员名单支持查看未完成的量表清单，无效作答人员名单支持查看无效量表及无效原因。

2) 需支持涉及到任务的数据导出，如答题情况、测评完成情况、无效作答名单、未完成人员名单、任务预警数据、量表预警详情等内容，导出文件支持按 sheet 表呈现不同量表的数据。

3) 需支持能够按照预警划分规则和是否包含无效数据两个维度进行预警数据的统计规则设定，预警划分规则能够支持按照总分预警和维度预警两种方式进行预警的划分统计。

★4) 需支持查看整体预警情况、查看量表预警详情、查看班级预警详情、导出预警数据、导出量表预警详情。

5) 需支持生成及导出测评数据，包括：生成团体报告、下载团体报告、查看团体报告、导出答题详情、查看未完成人员名单、导出未完成人员名单、导出无效作答名单、导出班级预警数据、查看任务预警人员名单、查看量表预警人员名单、导出任务预警人员名单、导出量表预警人员名单、查看学生报告、下载学生报告，且可以批量下载班级学生报告。

预警关注：

1) 需支持测评完成后筛选预警关注学生名单，需支持测评完成后

对学生的测评结果进行危机预警，并按照预警处理状态，待处理、处理中、已完成进行筛选。

2) 需支持填写预警处理，需支持对未进行预警处理的学生进行预警处理，记录干预方式和干预记录。

3) 需支持取消预警，可以对学生取消预警。

4) 需支持添加关注记录，可以对学生添加关注记录；需支持查看关注记录，可以查看学生的历史关注记录；需支持导出预警关注列表，可以导出预警关注名单。

5) 需支持班主任上报，班主任上报需要关注的学生，可对按班级对学生进行上报，可以查看上报记录、修改上报内容。

报告管理：

1) 需支持筛选学生报告，按学生个体汇总历次测评的数据，并支持查看、导出学生的测评报告，报告需分为基本信息、量表简介、结果与建议等内容。

★2) 需支持查看学生报告，需支持学生测评量表信息及报告脱敏化处理，即学生看到的量表名称、测评简介及对应的报告中的量表维度等量表核心内容需进行心理健康敏感词处理。

3) 需支持导出学生报告，支持按学生导出学生报告。

(3) 心育档案

1) 需支持新增学生信息，可以增加学生基本信息，包括家庭情况、父亲情况等。

2) 需支持上传学生信息，可以使用表格批量上传学生基本信息。

3) 需支持查看学生心理档案，查看学生的心理档案、预警记录、心理咨询和自助减压，包含基本情况、预警情况、自我关注度、压力

源与压力程度分析、主动减压及自主学习的情况。

(4) 减压星球

★1) 需支持任务作答，可以查看作答测评任务、查看历史测评记录、查看测评任务报告。

2) 需支持作答自我探索量表，可以重复自测的量表，至少包括认识自我、学会学习、升学与择业、社会与适应、人际交往等主题，并记录生成学生每次的结果；需支持查看自我探索结果，可以查看心理测评的结果报告。

3) 需支持提供多种减压工具，至少包括文本形式，以供学生调节情绪、自助减压。

★4) 需支持以视频形式提供多种不同主题的心理健康科普微课，至少包括认识自我、学会学习、人际交往、情绪发展、升学择业、社会与适应等主题，并且需支持按学段提供以上资源，以供不同学段的学生丰富自身。

5) 需支持学生进行咨询预约，可以查看教师咨询排班、预约咨询、取消预约、咨询评价。

6) 需支持支持学生记录自己的每日心情；需支持历史心情查看，学生可以按月历查看生成“我的心情日历”记录。

(5) 心育课程

1) 需包含课程方案，推荐方案以主题课程打包的方式呈现，每个主题课程章节，均提供了教案、课件和教学视频，便于学校的心理教师开展学生心理健康课程，至少包括 10 节配套课程。

2) 需包含本校方案，校级用户可以查看本校方案。

3) 需支持查看测评记录，本校方案支持校级用户查看与该课程主

题相关联的测评数据，可提醒心理老师该课程主题下应重点关注的班级。

4) 需涵盖课程资源库，支持查看具体的课程资源的介绍，需涵盖课程介绍、教学目标、教学重点和教学难点，课程资源需包含课程教学视频、教案及课件，教学视频分为完整版和分片段两个版本。

5) 需要支持下载课程资源包，可一键下载整个课程的资源包同时需支持按需下载具体的单个资源。

6) 需支持用户对课程资源进行点赞，并查看课程资源的点赞人数。

(6) 心育辅导

1) 需支持学校搭建线上心理咨询预约的通道，需支持心理老师添加咨询室信息、添加咨询室信息、设置排班时间和指定预约班级。

★2) 需支持学生在线上预约心理老师，需支持查看待确认名单、修改排班。

3) 需支持心理老师线上创建咨询记录、添加咨询记录、查看咨询记录、查看学生咨询评价。

4) 需支持心理老师查看咨询表单工具、下载咨询表单工具。

★5) 需支持多维度展示，不同年级和班级的学生心理整体发展情况，同时展示预警需要主动辅导的列表。需支持选择测评量表、查看测评动态、查看高压班级。

(7) 教师成长课程

1) 针对于班主任的培训课程，需包含师德师风、班级管理、家校共育、教师自我管理主题，课程数量不少于 10 节。

2) 针对于心理教师课程，需包含学校心育工作流程与规范、心育课程教学技能、心理咨询与辅导、学生心理危机识别与应对、心理测

评相关技能主题，课程数量不少于 20 节。

3) 针对于家庭教育的课程，需包含学会学习、情绪发展、人际交往、升学择业、社会与适应主题，课程数量不少于 20 节。

(8) 家庭教育

需支持为学生家长提供家庭养育方式测评及结果查看。

(9) 心育工作台

1) 需支持查看学校心理测评，心理测评的数据统计包括：学校预警情况、学校预警分布。

2) 需支持查看智慧心育建设情况，智慧心育建设情况包括：覆盖学生人数、教师心理工作开展情况、学生自助心理减压情况及行为趋势分析。

3) 需支持查看学生自助减压，学生自助减压情况统计包括：学生测评情况分布、受欢迎的心理微课统计、学生心理素养分析。

3. 智慧心育-教师测评

(1) 教师测评-区域级

1) 教师测评-任务管理：需支持区域心理管理员可以查看测评任务作答进度及测评结果。需支持查看教师测评任务概况，查看教师测评任务进度，查看教师未作答人员名单，查看教师无效作答人员名单，导出教师未作答人员名单，导出教师测评完成情况，设置数据统计规则，查看任务测评分布情况，查看需关注教师名单，查看维度分布情况，导出需关注教师名单，导出量表维护分布情况。

(2) 教师测评-校级应用

1) 我的测评：需支持查看我的测评任务，学校老师可以查看上级下发的心理测评任务。需支持教师测评作答，学校老师可以对心理测

评进行作答；需支持查看我的测评报告，学校老师完成心理测评后，可以查看测评结果报告。

2) 任务管理：需支持校级心理管理员任务管理，可以查看教师测评任务概况、查看教师测评任务进度、查看教师未作答人员名单、查看教师无效作答人员名单、导出教师未作答人员名单、导出教师测评完成情况。

(十) 心理交互终端

1. 心理交互终端软件

(1) 文本聊天：需支持语音输入和文本输入，可通过语音转写技术将语音内容转写成文本输入，文本聊天页面支持语音播放的自主开关。

(2) 资源推荐：需支持通过推荐算法在适当的时候为用户推荐相关的心理科普或情绪缓解的资源，资源类型可包含视频和音频等内容。

(3) 危机热线推荐：需支持敏感信息实时检测，根据学生可能出现的心理危机敏感词汇进行心理安抚，在大模型生成对用户的情绪共情安抚文本的同时为学生推荐心理危机热线电话。

(4) 日记总结：需支持对学生每天聊天内容进行总结并查看，总结内容涵盖聊天的主要内容和当时的情绪以及聊天过程。

(5) 视频聊愈室：需支持视频虚拟语音聊天，可通过虚拟视频的方式进行互动聊天，支持语音自动转写，语音输入结束后自动发送。退出视频疗愈后需支持自动总结视频聊天的内容。

2. 心理交互终端硬件

(1) CPU 处理器：核心数不少于 8 核；至少 4 核单核最高主频不低于 2.4GHZ。

- (2) 存储容量：内存不低于 4GB；存储不低于 64GB。
- (3) 操作系统：自带操作系统。
- (4) 屏幕尺寸：不低于 10 英寸。
- (5) 屏幕分辨率：分辨率不低于 2000x1200。
- (6) 屏幕亮度：最大屏幕亮度值不低于 300nits。
- (7) 屏幕类型：IPS 屏或 OLED 屏。
- (8) 电池容量：电池典型值容量不低于 7500mAh。
- (9) 电源：需支持输入 100~240V 50Hz/60Hz，Type-C 充电接口。
- (10) 前置摄像头：不低于 500 万像素。
- (11) 后置摄像头：不低于 800 万像素。
- (12) 接口：
 - 1) 需支持耳机接口。
 - 2) Type-C 接口。
 - 3) pogo-pin 接口。
- (13) Wi-Fi：需支持 802.11 a/b/g/n/ac 无线协议，2.4G/5G。
- (14) 蓝牙：需支持蓝牙 5.0 以及向下兼容。
- (15) 麦克风：内置麦克风不少于 1 个。
- (16) 扬声器：内置扬声器不少于 2 个。
- (17) 机身厚度：机身厚度不超过 8.0 毫米（除摄像头以外的其他区域）。
- (18) 重量：不超过 500 克。

(十一) 心理减压小屋

1. 心理减压小屋整体

- (1) 舱体规格：舱体尺寸不低于 W1000*D800*H2000，需支持单人

入座。

(2) 舱体材质：需支持舱体通风、隔音、易清洁。

(3) 新风：需支持通过自动感应或手动控制新风系统。

(4) 照明：需支持通过自动感应或手动控制运行照明灯。

(5) 移动脚轮：需具备调节解锁的移动脚轮。

(6) 家具：

1) 需具备桌椅一套。

2) 需具备平板设备稳定支架。

(7) 内置电源接口：需具备安全电源供电系统，符合不同电源使用。

(十二) 智慧作业

1. 校级作业数据洞察系统

校级作业监测概览：

(1) 需支持校级管理员了解本校作业整体开展监测数据，通过时间、年级、学科进行多维度数据统计分析和导出。

(2) 需支持查看年级、学科整体数据统计分析，需包含作业应用班级数、教师数、学生数，校本题目数，作业错题数。

(3) 需支持查看年级、学科整体作业开展闭环情况，需包含布置次数、提交率、批改率、讲评率指标数据和变化情况。

作业设计质量概况：

(1) 需支持不同作业类型丰富度分布，包括各年级各类型作业的布置次数分布。

作业学情分析概况：

(1) 需支持查看年级、学科整体学生知识点掌握情况、高频薄弱

知识点分布、学生作业题量和质量分布情况。

(2) 需支持查看年级、学科已考察知识点明细和班级掌握率对比情况。

2. 资源建设与题库系统

作业基础题库：

(1) 初中需提供 200 万道以上精品试题，30 万套以上精品试卷，题目覆盖初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法制、科学。

(2) 系统需提供教材章节同步的基础巩固与拓展提升分层题包。

校本资源建设平台：

(1) 需支持从精品作业资源库筛选题目后收藏、分享到校本题库、校本卷库。

(2) 需支持教师自主上传教学过程中积累的 Word、图片、PDF 等多种格式作业资源，需支持手动划题，手动标注试题标签，实现试题入库。

(3) 需支持教师将自主上传的试题资源分享到校本库，管理员审核通过后成为校本试题资源。

校本资源管理系统：

(1) 需支持学校管理员对校本资源建设趋势进行管理、审核、审核策略设置，设置分层作业标签。

(2) 需支持学校管理员对已上传资源进行编辑、隐藏、删除等操作。

(3) 需支持学校管理员设置资源审核权限，包括自动分享、审核共享权限设置。

(4) 需支持学校管理员查看本校资源建设数据统计情况，包括资源建设趋势、资源的学科分布情况、资源的贡献榜单、各学科的使用情况以及资源被使用榜单。

(5) 需支持资源建设和使用明细的查看与导出，可支持按照创建时间、学段、学科、年级、资源类型、资源来源等多维度筛选导出资源明细。

(6) 需支持学校管理员自定义校级卷库目录、自定义校级题库目录。

3. 数智作业系统（核心产品）

作业选题系统：

(1) 需支持教师手动选题，布置共性、弹性、分层作业。

★(2) 需支持教师发布全班共性作业、必做选做的弹性作业或者多卷多层的分层作业，支持教师灵活设置弹性作业选做部分的层数以及分层作业的层数，并支持教师自定义每层的名称。

(3) 系统需支持区本资源、校本资源、我的资源三级作业库，需支持教师通过章节、知识点以及题型、难度、类型等标签快速检索题目发布。

(4) 系统需提供教材配套同步题库，按照教材章节、知识点有机组织展示，教师可按照题型、难度、题类、思想方法、核心素养标签筛选试题。

(5) 在试题预览界面，需支持教师灵活增删试题、移动试题，对试题进行纠错、收藏与改编。

(6) 需支持教师在选题预览页面，对题型进行混排；需支持在预览页面一键生成在线作业或者纸质作业。

作业布置系统：

(1) 需支持教师通过共性、弹性、分层三种方式发布作业内容，需支持生成纸质题卡布置。

(2) 布置后需支持学生线下完成，不改变学生纸质作答习惯。

(3) 需支持将未布置的共性和弹性作业保存草稿，方便下次继续布置。

题卡制作系统：

(1) 需支持教师制作共性作业、弹性作业、分层作业卡，并且需支持对作业卡进行预览、保存、下载。

★(2) 需支持教师灵活设置作业卡版式，按照一栏、两栏排版布局，支持全局字号、行间距设置。

(3) 需支持教师设置手写学号填写方式，支持选择自定义学号、作业号信息。

(4) 需支持教师根据需要，设置作业卡题干内容全部显示或者隐藏。

(5) 需支持教师设置填空题手批和智批两种批改方式。

★(6) 需支持教师设置打分模式、不打分模式两种批改模式。

(7) 需支持教师调整填空题作答区下划线长度、调整解答题作答区域大小。

(8) 需支持学生根据实际作答情况，填写作答时长区间。

(9) 需支持教师制作仅包含题号信息与反馈区域的学情采集卡，师生按传统方式布置、作答、批改教辅。

(10) 需支持制作英语单词、英语作文专题卡，老师选题后一键生成答题卡，专题卡支持智能批改，无需老师批改。

作业批改系统：

(1) 需支持教师手动批改模式下，解答题打分模式或不打分模式识别和采集，并能自动识别分数或批改符号。

(2) 需支持填空题逐空批改（打对、半对、错）及自动识别。

学情采集系统：

(1) 系统需兼容传统扫描仪以及智能扫描仪两种扫描仪；针对智能扫描仪，需支持无需连接电脑。

(2) 需支持对学生学号、客观题、实际作答时长以及教师主观题批改结果的作业数据进行采集。

(3) 需支持教师扫描结束后即可呈现扫描结果数据，支持查看未扫描人数与已扫描人数，支持查看已扫描名单与未扫描名单。

(4) 需支持作业卡纸张折角或缺信息的自动检测与提示；支持学生交错作业的自动检测与提示；支持教师批量删除扫描异常数据。

(5) 需支持因学生同时未填姓名和号码，导致无法确认学生信息时，进行异常信息自动检测与提示，支持修改为正确的学生。需支持学生姓名和号码信息（学号\作业号等）中只要有一个填写正确时，即可匹配学生生成报告。

(6) 需支持针对作业卡正反颠倒、上下颠倒及多张作业卡顺序混乱情形的数据采集。

(7) 需支持分批次扫描同一次作业时自动汇总生成报告，无需手动选择历史作业记录。

(8) 需支持查看历史扫描作业记录。

作业报告系统：

(1) 题卡扫描后，需支持即时生成班级作业报告，包括普通的作

业卡、弹性作业卡、分层作业卡。报告需支持教师查看班级总览、答题详情、学生详情。

(2) 班级报告总览中需呈现作业提交情况、订正情况、平均正确率、学生学情分布、单题作答情况、班级共性错题、班级薄弱知识点掌握情况。

(3) 班级报告需支持按题查看试题答题详情，需支持查看每题的作答统计和对应学生名单。

(4) 需支持教师对试题标记讲评。

(5) 需支持为初中数理化学科推荐相似题。

(6) 需支持教师为试题添加微课视频，指定发送给错题学生或者班级所有学生。

(7) 需支持查看班级全部学生的作业正确率汇总表，支持查看单个学生个人详细报告，包括作业正确率、用时、个人知识点分析、学生作答留痕的原卷。

(8) 需支持教师导出报告分析内容。

(9) 需支持学生查看每次作业的个人报告，包括个人作业正确率、错题的标准答案与答案解析，需支持学生查看个人作答原卷与教师的批改留痕。

(10) 需支持学生查看教师上传的微课视频。

阶段学情系统：

(1) 需支持选择一个阶段内作业开展情况、作业质量分析、作业学情分析、学生分层分析。报告提供异常指标预警、模块解读、数据导出功能。

(2) 作业开展情况需支持展示年级+班级维度阶段时间内作业布

置次数、作业提交率、作业批改率、作业正确率及作业讲评率，需支持查看阶段时间内趋势变化。

(3) 作业质量分析需支持通过作业类型布置情况和作业难度学生能力匹配度分析作业设计质量情况。

(4) 作业学情分析需支持通过学生作业作答数据反馈学生知识掌握程度，需支持查看年级+班级学生已掌握、待提升及薄弱知识点情况。

(5) 学生分层分析需支持通过分析统计时间内学生作业作答正确率。

作业讲评系统：

(1) 需支持教师根据试题正确率、试题题号顺序进行排序；需支持教师针对高频错题优先重点讲解。

(2) 需支持针对个性错题添加微课讲解或课后针对个别学生针对性辅导；需支持上传本地微课视频。

(3) 需支持查看试题的正确率情况、题目的答案解析、考察的知识点、学生作答情况。

(4) 针对分层作业，需支持讲评时查看不同分层的题目。

(5) 需支持将经典例题加入个人收藏。

(6) 讲评时需支持查看题干、解析，需支持调整题目文字放大比例，支持调整图片大小。

★(7) 讲评时主观题需支持调取学生原卷，支持对比多人作答原卷；需支持对原卷图片放大缩小；需支持标记优秀、典型学生作答，并在讲评时调取优秀典型学生原卷。

★(8) 需支持数学调用推荐引擎，获取相似题，方便教师针对重难点题目做变式讲解。

(9) 需支持画笔、板擦工具，支持一键清空黑板笔迹。

错题本系统：

(1) 班级巩固提升

1) 需支持作业过程中的班级共性错题自动收录，需支持查看错题的题干、题型、难度、答案、解析、班级正确率、学生作答次数。

2) 需支持按时间、章节、正确率、错题来源、错题题型、知识点多维度灵活筛选班级错题，需支持下载打印错题。

3) 需支持下载打印 Word 格式或 PDF 格式的错题，需支持题干与答案解析的排版自由组合，满足不同的使用诉求。

4) 已下载文件需支持分享至微信或 QQ，已下载的文件均可在打印记录中进行查看和下载。

5) 需支持选择错题通过扫描仪采集回收错题作答数据，并生成错题训练前后的对比分析报告。

(2) 学生个性化提升

1) 需支持作业过程中的学生个人错题自动收录，需支持按时间、错题来源、题型、是否已订正等维度筛选，需支持对错题进行颜色、错因标记，实现错题高效管理。

2) 需支持查看错题的题干、题型、我的答案、参考答案、解析、知识点。

3) 原题需支持下载打印练习。

4) 需支持下载打印 PDF 格式的错题，需支持根据实际需要选择是否下载答案解析。

5) 下载的文件需支持分享至微信和 QQ，已下载的文件均可在打印错题周周清系统：

(1) 需支持初中数学学科查看近一个月的班级共性错题，并按周维度进行筛选。需支持查看错题的题干、题型、难度、答案、解析、班级正确率、知识点、学生作答次数。

(2) 需支持初中数学学科备课组长等角色查看年级共性错题以及年级内的各个班级错题。需支持查看错题的题干、题型、难度、答案、解析、知识点、年级正确率、学生作答次数。

(3) 需支持初中数学学科按作业、正确率、知识点等多维度灵活筛选班级错题，需支持下载打印错题。

(4) 需支持初中数学学科根据原题推荐相似题，原题和相似题需支持下载打印练习，实现薄弱知识点的巩固与举一反三练习，需支持设置推荐的相似题题目数量。

(5) 需支持初中数学学科选择错题、举一反三的相似题生成作业卡。通过扫描仪采集回收错题作答数据，并生成错题训练前后的对比分析报告。

分层巩固系统：

(1) 需支持初中数学2种分层模式，按班级分层和按学生分层。需支持基于采集的学情数据对每层班级或学生的薄弱知识点进行诊断。

(2) 需支持初中数学筛选时间、作业、章节等多维度进行分层诊断；按学生分层和按班级分层都支持基于各层的薄弱知识点推荐适合各层的题包；需支持初中数学仅按学生分层时支持调整分层题包题目的推荐规则，需支持设置各个题型的选择题、填空题、解答题数量。

(3) 需支持初中数学仅按学生分层时支持按得分率、排名以及添加固定分层等方式灵活分层，需支持下载分层名单。

(4) 需支持初中数学调整诊断规则，支持设置各层的薄弱知识点掌握程度。

智能批改系统：

(1) 需支持全学科客观题手写或填涂两种模式的智能采集和批改。

(2) 需支持英语填空、数学填空智能批改。

(3) 需支持英语作文智能评分。

(4) 需支持自动生成英语作文批改报告，报告中可以对作文进行智能点评，展示错误表达，并能指出学生作文中的语法错误。

4. 题卡智能采集终端

(1) 光源：三色 RGB(LED)。

(2) 触控显示屏：液晶屏+电容屏 7 英寸及以上，分辨率 1024*600 及以上。

(3) 内存：4GB(RAM)+32GB(ROM)。

(4) 扫描幅面：最大 A4 幅面，同时可以支持 16K、B5 幅面。

(5) 扫描速度：60ppm/120ipm。

(6) 扫描图像分辨率：支持 150dpi、200dpi、300dpi 的图像输出。

(7) 接口：USB3.0 及以上。

(8) 纸张尺寸检测：支持自动纸张尺寸检测。

(9) ADF 容量： ≥ 60 张 70g/m² (20 磅) 纸张。

(10) 图像输出格式：支持彩色/黑白/灰度情况的单面和双面输出，输出文件格式为 PDF、BMP、JPEG、TIFF 等常用图像格式。

5. 点阵笔课堂互动系统

题库作业互动设计：

- (1) 需支持教师通过线上题库选题布置互动。
- (2) 需支持教师选择多种题型，包括但不限于：选择题、填空题、主观题。
- (3) 需支持教师在同一次互动中，混合布置主观题和客观题；

自由出题互动设计：

- (1) 需支持教师通过自主上传图片的形式布置互动。
- (2) 需支持教师选择多种题型，包括但不限于：选择题、填空题、主观题。
- (3) 需支持教师在同一次互动中，混合布置主观题和客观题；

单词听写互动设计。

- (1) 需支持教师通过系统快速选择已加工的教材单词，或自主上传单词。
- (2) 需支持教师设置单词播放次数、单词播放间隔时间。

课堂互动系统：

(1) 题库作业互动/自由出题互动

- 1) 需支持题面文字、图片放大缩小。
- 2) 需支持互动计时。
- 3) 需支持使用系统画笔，对题面进行圈画。
- 4) 需支持教师查看学生的作答进度。
- 5) 需支持将查看已提交、未提交学生名单，以及学生的作答结果。
- 6) 需支持客观题系统智能批改，直接展示学生对错。
- ★7) 需支持展示所有已作答主观题的学生缩略图；支持教师回放

学生的完整书写过程，支持倍速播放；支持选择多名学生对比讲评。

8) 需支持教师在互动开始前、互动过程中，查看学生点阵笔连接状态、学生点阵笔电量。

(2) 单词听写互动

1) 需支持教师在课堂上发起单词听写互动，系统自动播放音频，学生在单词卡上进行作答。

2) 需支持单词播放过程中调整播放设置，支持播放上一个、下一个单词。

3) 需支持系统自动批改所有学生的作答结果。支持查看班级学生参与情况、班级平均正确率及学情分布，支持查看每个学生的个人正确率，支持查看每个单词的正确率、典型错误、答对或答错学生名单。

课堂报告系统：

(1) 教师点击结束互动后，需支持即时生成纸笔课堂互动报告，需包含纸笔互动报告、单词听写互动报告；报告需支持教师查看班级总览、答题详情、学生个人报告详情。

(2) 需支持显示课堂互动参与情况、客观题正确率、平均用时与共性错题数。

(3) 需支持查看学生时长分析、课堂互动内容。

(4) 需支持教师按单题查看每题的作答统计和对应学生名单，需支持教师对试题进行收藏。

(5) 需支持教师查看班级全部学生的课堂互动概览表，需支持查看单个学生的个人详细报告。

★(6) 单词听写互动报告，需支持教师查看高频错误单词、单词作答统计情况和学生作答的智批留痕原卷。

6. 点阵笔-学生笔

- (1) 存储空间 $\geq 8\text{MB}$ 。
- (2) 电池 $\geq 150\text{mAH}$ 。
- (3) 压感 ≥ 1024 级。
- (4) 蓝牙版本 ≥ 4.2 BLE 单模。
- (5) 充电接口：磁吸接口。
- (6) 书写角度： -45° 到 45° 。
- (7) 连续书写时长 ≥ 10 小时。

7. 蓝牙 AP

- (1) 无线模式：蓝牙 5.0 BLE。
- (2) 通讯模块：需支持 ≥ 64 支点阵笔同时连接，LAN 口 1 个。
- (3) 网络协议：需支持 TCP/IP、HTTP、FTP。
- (4) 处理器性能：单核 528MHz。
- (5) 操作系统：嵌入式 Linux。
- (6) 电源输入：AC 100-240V 50/60Hz 0.65A。
- (7) 电源输出：DC 12V/2A。
- (8) 平均功耗：1.56W，130mA@12V。

8. 充电柜

- (1) 工作电压：输入电压为 220V，最大电流 $\leq 450\text{mA}$ 。
- (2) 需具备 PCB 防水功能。

9. 配套辅材

(1) 课堂互动本

- 1) 纸张页数 64 面 32 张，需有封面、封底、使用说明。
- 2) 提供客观题作答页，每页支持 15 个小空，可作答单选题、多

选题、填空题、判断题等多种题型。

3) 提供主观题作答页，每页支持多次书写。

(2) 教辅资源加工

1) 需根据提供的纸质版教辅，对试题题干、答案、解析、图片通过转录、划题、划题审核环节进行电子化入库。

2) 在入库教辅内容时，需对教辅试题的题型、难度、知识点，目录等标签进行标注、再经过审核、质检，满足区校本题库建设需要及采集学情需求。

3) 需提供3年服务，每学期提供数学、英语各一册教辅资源加工。

(3) 智能题卡制作服务

1) 制作内容：选题制卡，题卡排版需包括题干编辑、选项、图形自定义大小、空间、间距，制卡参数配置。

2) 需满足区域内不同学科题卡类型数的制卡需求。

(4) 题卡打印成册服务

需提供智慧作业题卡纸张（包括印刷和配送服务）。

纸张规格：A4米黄双胶纸，尺寸： $\geq 290*200\text{mm}$ ，不小于70克重，双面黑白印刷。

(5) 题卡外壳

需提供智慧作业外壳。

外壳规格：pp材质50丝厚度4孔金属夹，磨砂半透明，尺寸 $\geq 230*300*25\text{mm}$ 。

(6) 点阵笔笔芯

需提供点阵笔替芯，点阵笔笔芯油墨用尽后更换。

合同编号：

第五章政府采购合同参考范本

政府采购合同模板 (以实际签订为准)

需方：

供方：

签订地点：

签订时间：____年__月__日

1. 定义

本合同中和附件中所用的下列术语应解释为：

1.1 “需方”系指（需方法定名称）。

1.2 “供方”系指（供方法定名称）。

1.3 “合同”系指供需双方签署的、合同格式中载明的供需双方所达成的协议，包括所有的附件、附录和构成合同的所有文件。

1.4 “合同价格”系指根据合同规定，供方在完全履行合同义务后需方应付给的价格。

1.5 “服务”系指根据合同所含招标文件中技术规范要求的规定供方承担有关的培训，辅助服务和其他类似的义务。

1.6 “现场”系指需方安装或使用合同服务的地点。

1.7 发票由供方直接交至需方财务科出纳，并办理交接手续。

2. 合同标的

2.1 合同标的为第四部分《采购需求》中所列的全部。

3. 服务范围

3.1 包括《第四部分 采购需求》所列及按国家或行业标准规定配备的所有服务。

3.2 合同范围包括了所有服务，但在执行合同过程中如发现有任何漏项和短缺，在服务清单中并未列入而且确实是供方服务范围中应该有的，并且是满足第四部分招标服务清单里的国家或行业有关标准对服务保证值要求所必须的。

4. 合同价格

4.1 本合同价格即合同总价为 _____ 万元（大写：_____）。

5. 服务期

5.1 本合同服务期为：

5.2 在实际服务中，具体内容按工程实际需求可能会有部分调整，服务以需方书面通知为准，价格按投标报价的单价为准。

6. 结算方式

6.1 本合同使用的货币种类为 人民币。

6.2 本合同的付款采用：电汇

6.3 付款方式

6.3.1 本合同付款方式为：

6.3.2 付款进度：以实际签订为准。

7. 不可抗力

7.1 如果双方任何一方由于战争、严重的火灾、水灾、台风和地震以及其它双方同意属于不可抗力的事故，致使影响合同履行时，履行合同的期限应予延长，延长的期限应相当于事故所影响的时间。

7.2 受事故影响的一方应在不可抗力发生后尽快以电报或传真通知另一方，并在事故发生后14天内，将有关部门出具的证明文件用挂号信寄给另一方。如果不可抗力影响时间延续120天以上时，双方应通过友好协商在合理的时间内达成进一步履行合同的协议。

8. 税费

8.1 根据现行税法对供方征收的与本合同有关的一切税费均由供方负担。

9. 合同争议的解决

9.1 在执行本合同中所发生的或与本合同有关一切争端，供需双方应通过友好协商解决。如协商不能解决，任何一方可以向法院提出诉讼。

9.2 在法院审理期间，除正在进行法院审理的部分外，本合同其它部分应继续执行。

10. 违约终止合同

10.1 在需方对供方违约而采取的任何补救不受损害的情况下，需方可向供方发出终止部分或全部合同的书面通知书。

A. 如果供方未能按合同规定的限期或需方同意延长的限期内提供部分或全部服务；

B. 如果供方未能履行合同规定的其它任何义务。在上述任一情况下，供方在收到需方发出的违约通知后30天内，或经需方书面认可延长的时间内未能纠正其过失。

11. 破产终止合同

11.1 如果供方破产，需方可在任何时候以书面通知供方终止合同，该终止合同将不损害或影响需方已经采取或将要采取的补救措施的权利。

12. 转让和分包

12.1 除需方事先书面同意外，供方不得部分转让或全部转让其应履行的合同义务。

12.2 供方对部分或全部转让其应履行的义务而确立的分包合同，所产生的结果负全部责任，需方不承担任何责任和义务。

13. 合同的变更和修改

13.1 需方在合同生效后15日内可以向供方发出书面通知,在合同总体范围内对如下一点或几点提出变更:

13.1.1 合同中需为需方特殊制造的服务的设计或规格;

13.1.2 服务地点;

13.1.3 供方须提供的人员服务。

13.2 若上述变更导致了供方履行合同的费用或所需的时间,应对合同价格或维护期进行合理调整,同时应相应修改合同。

13.3 任何对合同条款的修改均应由供、需双方协商一致后签署书面的合同修改协议或合同补充条款并作为本合同不可分割的组成部分。

14. 适用法律

本合同应按中华人民共和国的法律进行解释。

15. 合同生效及其他

15.1 合同应以需方、供方双方盖章签字后即开始生效。

15.2 本合同一式陆份,以中文书写。需方、供方各执叁份。

甲 方: (公章)

乙 方:

住 所:

住 所:

法定代表人:

法定代表人:

委托代理人:

委托代理人:

电 话:

电 话:

开户银行:

开户银行:

帐 号:

帐 号:

行 号:

行 号:

年 月 日

备注: 最终合同以和甲方签订为准。

第五章 投标文件内容及格式

正本

(项目名称)

招标文件编号：

投 标 文 件

投标人：_____（盖单位章）

地 址：_____

法定代表人：_____（签字或盖章）

联系人：_____

联系电话：_____

年 月 日

目 录

一、投 标 函

致：（采购人）：

根据贵方为项目招标的投标邀请项目编号，授权签字代表（姓名、职务）经正式授权并代表投标人（投标人名称、地址）对此项目进行投标。据此函，签字代表宣布并同意如下：

1、所附明细报价表中规定的应提交和交付的货物和货物投标总价为（注明币种，并用文字和数字表示的投标单价总价）。

2、我方同意在本项目招标文件中规定的开标日起_____遵守本投标文件中的承诺且在此期限期满之前均具有约束力。

3、我方承诺已经具备《中华人民共和国政府采购法》中规定的参加政府采购活动的投标人应当具备的条件：

- （1） 具有独立承担民事责任的能力；
- （2） 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （3） 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （4） 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （5） 参加此项采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

4、按招标文件要求提供和交付的货物和货物的投标报价详见投标报价表。

5、保证忠实地执行双方所签订的合同，并承担合同规定的责任和义务。

6、遵守招标文件的规定，对交付的货物数量、规格、技术参数、货物等保证做到响应性的一一对应。否则，愿意承担违约的处罚。

7、如果在开标后规定的投标有效期内撤回投标，我方的投标保证金可被贵方没收。

8、我方完全理解贵方不一定接受最低价的投标或收到的任何投标。

9、我方愿意向贵方提供任何与本项投标有关的数据、情况和技术资料。若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

10、我方已详细审核全部投标文件，包括“修改投标文件”（如有的话）、参考资料及有关附件，确认无误。

11、我方承诺接受招标文件中合同部分的全部条款且无任何异议。

12、我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，若有下列情形之一的，将被处以采购金额5%以上10%以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动；有违法所得的，并处没收违法所得；情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- （1） 提供虚假材料谋取中标、成交的；

- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他投标人的；
- (3) 与采购人、其它投标人或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 未经采购代理机构同意，在采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- (6) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

13. 其他

与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地 址： _____ 邮编： _____
电 话： _____ 传真： _____

投标人名称（单位公章）： _____

投标人代表签字： _____

注：除可填报项目外，对本投标函的任何修改将被视为非实质性响应投标，从而导致该投标被拒绝。

年 月 日

二、投标文件真实性和不存在限制投标情形的声明

皮山县教育局：

我方在此声明，所递交的（项目名称）_____（项目编号）_____的投标文件（包括有关资料、澄清）真实可信，不存在虚假（包括隐瞒）。我方近三年来在经营活动中没有重大违法记录。

我方承诺，如存在虚假投标行为，我方自愿承担一切法律责任。

投标单位：（单位公章）

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

三、开标一览表

项目名称：

项目编号：

投标人名称	
投标报价（元）	大写：人民币_____元 小写：¥_____元
合同履行期限	
服务（供货）地点	
服务项目负责人	
保证金缴纳方式	
备注	<p>1、以人民币计算（含税），投标人应在开标一览表中标明其提供的所有货物及相关工作范围内所有费用的总价。</p> <p>2、任何有选择或有条件的投标总价或表中某一包填写多个报价，均将导致投标被拒绝；</p> <p>3、报价为含税金额，税票为增值税专用发票。</p> <p>4、大写标注：壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰、仟、万、亿。</p>

注：1、本表格式不得更改，投标单位只能按要求填报，否则将被视为无效。

2、投标一览表中投标单价总报价大小应写一致，如不一致以大写为准。

3、以上报价含一切费用，是指货物经验收交付采购人使用的价格。

投标单位：（单位公章）

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

投标报价明细表

项目名称：

项目编号：

序号	标的/服务内容	规格及要求/服务需求/服务需求明细	单位	数量	品牌、型号、产地	单价（元）	总价（元）	备注
1								
合计总价（元）								

（报价项目填报不下的，可自行扩展。如无品牌型号可不填写。）

注：1、若获得中标资格并与采购人签署供货合同，由于报价遗漏面造成在供货、等工作中出现费用的增加，均由中标投标人自行承担，采购人将不再支付任何额外费用。

2、投标人必须填写报价明细表且明细表中需包含采购需求表中所有内容，否则将导致投标被拒绝。

3、投标报价明细表中的“投标总价”应等于“开标一览表”中的“投标总价”。

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

四、联合体协议书（如是）

_____（所有成员单位名称）自愿组成联合体，共同参加_____（项目名称）投标。
现就联合体投标事宜订立如下协议。

1、_____（某成员单位名称）为牵头人。

2、联合体牵头人合法代表联合体各成员负责本招标项目投标文件编制和合同谈判活动，并代表联合体提交和接收相关的资料、信息及指示，并处理与之有关的一切事务，负责合同实施阶段的主办、组织和协调工作。

3、联合体将严格按照招标文件的各项要求，递交投标文件，履行合同，并对外承担连带责任。

4、联合体各成员单位内部的职责分工如下：_____。

5、本协议书自签署之日起生效，合同履行完毕后自动失效。

6、本协议书一式_____份，联合体成员和招标人各执_____份。

注：本协议书由委托代理人签字的，应附法定代表人签字的授权委托书。

牵头人名称：_____（盖章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

成员一名称：_____（盖章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

成员二名称：_____（盖章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

.....

_____年_____月_____日

五、法定代表人身份证明、法定代表人授权委托书

(一) 法定代表人身份证明

投标单位名称：

单位性质：

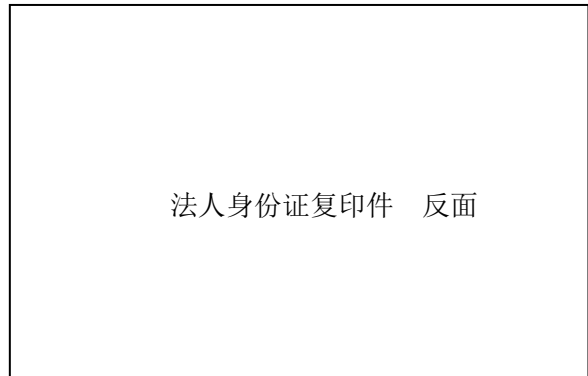
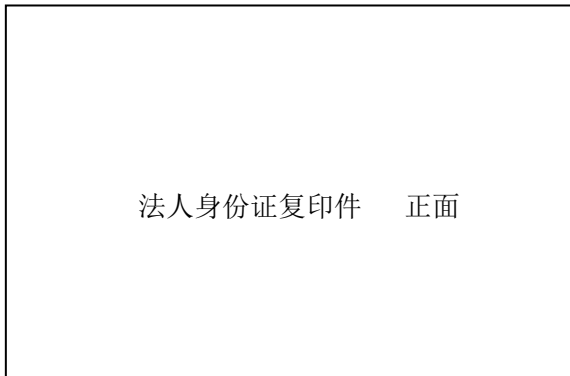
地址：

成立时间：_____年____月____日

经营期限：

姓名：_____性别：_____年龄：_____职务：_____系_____（投
标单位名称）_____的法定代表人。

特此证明。



投标单位名称（单位公章）：

法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

日期： 年 月 日

(二) 法定代表人授权委托书

致：_____ 发包人名称 _____：

本人_____姓名_____系_____（投标单位全称）_____的法定代表人授权我公司（投标单位代表姓名）_____为投标单位代表，代表本公司参加贵司组织的_____项目名称、招标编号_____）招标活动，全权代表本公司处理招标的一切事宜，包括但不限于：投标、参与开标、谈判、签约等。投标单位代表在投标过程中所签署的一切文件和处理与之有关的一切事务，本公司均予以认可并对此承担责任。投标人代表无转委托权。特此授权。

本授权书自出具之日起生效。

法人身份证复印件正面

授权代表身份证复印件正面

法人身份证复印件反面

授权代表身份证复印件反面

代理人：_____（签字）_____ 性别：_____ 年龄：_____

身份证号码：_____ 职务：_____

投标单位：_____（盖章）_____

法定代表人：_____（签字或盖章）_____

授权委托日期：_____年_____月_____日

六、投标保证金（投标保证金银行转账单复印件）

（采购单位名称）：

_____（投标人全称）参加贵方组织的（项目编号/项目名称）项目采购活动。按招标文件的规定，已递交人民币（大写）_____元的投标保证金。

投标人名称：

投标人开户银行：

投标人银行帐号：

票 据 复 印 件（清晰复印件）

注：请投标投标人认真填写银行信息，并要求与银行凭证的相关信息一致。

投标人：（公章）

投标投标人法定代表人或法定代表人授权代表：（签字或盖章）

年 月 日

七、技术规格功能要求偏离表

项目名称：

项目编号：

序号	招标文件规格功能要求条目号	招标文件要求规格	投标规格功能	偏离	说明
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

注：1、应与招标文件要求逐条对应填写。

2、本表如填写不完，可以续页。

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

八、商务条款偏离表

项目名称：

项目编号：

序号	招标文件 条目号	招标文件的 商务条款	投标文件的 商务条款	说明
1				
2				
3				
.....				

注：1、本项目商务条款至少包括但不限于：服务期、采购内容、投标保证金响应、投标文件有效期、履约保证金等，投标人必须按招标文件给定的条款填写，否则视为不响应招标。

2、招标文件条目号指投标须知所对应项目名称。

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

九、项目实施人员一览表

序号	项目组所 任职务	姓名	性别	年龄	学 历	专 业	从事本工作时 间
1							
2							
3							
4							
5							
6							
...							

注：1、“项目实施人员”指投标单位针对该项目实施所配备的人员。

2、后附本单位项目人员相关证明材料复印件。

3、表格不够填写可添加。如本表格不适合投标人的实际情况，可自行制表填写。

十、招标投标近三年同类项目业绩

序号	采购人	货物名称、规格	合同金额	运行状况	履约情况、采购人评价
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

说明：

1、所提供的近三年（投标截止之日起往前推算）业绩证明材料。

2、业绩证明材料包括：中标通知书及合同（否则其业绩不予认可）。

十一、投标人基本情况表

投 标 人 概 况	公司名称			
	地址			
	经营范围			
	成立时间		经济性质	
	法定代表人		联系电话	
	注册资金		技术人员数	
	资产总额		净资产	
	工商登记号		税务登记号	
	是否依法纳税		是否参加社保	
	近三年公司 业绩、信誉	合同总额： 万元，合同履行情况：		
单位优势及特点：				

说明：本表后应附有投标人营业执照、单位简介。

投标单位名称（单位公章）：

法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

日期： 年 月 日

十二、企业实力

格式自拟

要求：

- 1、未发生产品质量事故和用户使用的事故；
- 2、保证产品各项指数符合招标文件要求，不发生质量问题等。

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

十三、技术方案

格式自拟

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：
年 月 日

十四、实施方案

格式自拟

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：
年 月 日

十五、培训方案

格式自拟

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：
年 月 日

十六、符合《政府采购法》第二十二条规定的条件

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
 - 1) 具有独立承担民事责任的能力：提供在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织的营业执照或事业单位法人证书或社会团体法人登记证书复印件，如投标人为自然人的提供自然人身份证明复印件；如国家另有规定的，则从其规定。
 - 2) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供近段时间内（连续三个月、新成立的公司按实际发生提供）的缴纳税收的完税证明或税务部门出具的纳税证明；如依法免税的，应提供相应文件证明；提供近段时间内（连续三个月、新成立的公司按实际发生提供）的缴纳社保证明材料加盖公章。如依法不需要缴纳社会保障资金的，应提供相应文件证明；
 - 3) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（需单独提供）：提供 2023 年度由第三方财务审计机构出具的财务审计报告（2024 年后成立的公司可不提供但需提供银行出具的近三个月的资信证明）；
 - 4) 提供符合招标文件要求的《履行合同所必需的设备和专业技术能力声明函》。
 - 5) 参加采购活动前 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供《投标人资格声明函》。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3 号文，“较大数额罚款”认定为 200 万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于 200 万元的，从其规定）
 - 6) 近三年拟参加本次招标项目的投标人在“信用中国（www.creditchina.gov.cn）”被列入失信被执行人、企业经营异常名录、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信名单（尚在处罚期内的）；在“中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）”被列入政府采购严重违法失信行为记录名单的（尚在处罚期内的）；经营异常名录的取消投标资格。
 - 7) 企业负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。否则，皆取消投标资格。

- 8) 投标保证金或电子保函。
- 9) 本项目不接受联合体投标。

十七、投标单位（投标人）反商业贿赂承诺书

我单位承诺在_____（项目名称）公开招标活动中，不给予国家工作人员及其亲属各种形式的商业贿赂（包括送礼金礼品、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、支付旅游费用、报销各种消费凭证、宴请、娱乐等），如有上述行为，我单位及项目参与人员愿意按照《政府采购法》、《反不正当竞争法》的有关规定接受处罚。

投标单位名称：（盖章）

法定代表人：（签字或盖章）

项目经办人：

日期： 年 月 日

十七、中小企业声明函(（工程、服务）)

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕[2020]46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

JY 企业声明函（如有）

【不属于 JY 企业的无需填写、递交】

本公司郑重声明,根据《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库[2014]68号)的规定,本公司为监狱企业。

根据上述标准,我公司属于 JY 企业的理由为: 。

本公司为参加(项目名称) (项目编号:)采购活动提供本企业提供货物。

本公司对上述声明的真实性负责。如有虚假,将依法承担相应责任。

投标人名称(盖章):

日期: 年 月 日

残疾人福利性单位声明函（如有）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供货物），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日期：

扶持政策说明：

1、根据财政部、工业和信息化部制定的《政府采购促进中小企业发展暂行办法》和转发财政部工业和信息化部关于印发《政府采购促进中小企业发展暂行办法》的通知（浙财采监〔2012〕11号），对小型或微型企业的投标报价给予10%的扣除，并用扣除后的价格计算价格评分。

2、监狱企业视同小微企业，参加本项目投标的，享受小微企业同等的价格扣除。【注：提供《监狱企业声明函》及其相关的充分的证明材料】。

3、残疾人福利性单位参加投标【提供《残疾人福利性单位声明函》】，视为小型、微型企业，享受小微企业政策扶持。

节能、环保产品证明（如有）

致：采购人名称：

现附上（节能、环保产品产品目录） 证明文件（可在 网站名称 网站进行查询）复印件，该证件真实有效。

注：节能、环保产品须提供“财政部、国家发展改革委公布的节能、环保产品清单目录”并在有效期内的复印件或影印件，并能在投标人提供的网站上查询到相关内容（未提供查询网站，或在其提供的查询网站上查询不到相关内容的，将不予认可），由投标人加盖公章并注明“与原件一致”。

投标人（加盖公章）：

投标人代表（签字）：

日期： 年 月 日

虚假应标承担责任声明（统一格式）

致：采购人/采购代理机构

我公司承诺：所提供的投标文件（包括一切技术资料、技术承诺、商务承诺等）均真实有效，若在项目招标过程中（包括开评审、中标公示过程）及履行合同期间（包括验收过程）发现我公司提供的货物（或产品）与投标文件不一致，或发现我公司提供了不真实的投标文件（虚假材料）），我公司愿意承担一切法律责任并认可采购人或采购代理机构作出的取消中标资格、罚没保证金等决定。

特此声明。

投标人名称（盖章）：_____

投标人授权代表（签字或签章）：_____

日期：_____

十八、售后服务保障

(根据项目实际情况编写，格式自拟)

投标单位（公章）：

投标单位法定代表人或其授权委托人（签字或盖章）：

年 月 日

十九、不参与围标串标承诺书

我公司在参与 _____ 项目招投标过程中，自觉遵守《中华人民共和国政府采购法》和《中华人民共和国政府采购实施条例》以及自治区、地、市招标投标管理的有关规定。就本次投标，我公司郑重承诺如下：

- （一）不与其他投标企业存在任何关联关系；
- （二）不组织、不参与任何串通投标的行为；
- （三）不以他人名义投标，不组织、不参与以其他弄虚作假的方式参加投标的行为；
- （四）不出让或出租资格、资质证书参加投标，不组织、不参与类似违法违规行为。
- （五）积极主动检举、揭发和配合相关部门调查串通投标等违法违规行为。

我公司对以上承诺内容的真实性和履约性负责，如有违诺，自愿承担一切违法违规后果。

特此承诺。

投标单位名称：（盖章）

法定代表人：（签字盖章）

项目经办人：

日期： 年 月 日

二十、提供材料真实性承诺书

_____（采购人）_____：

鉴于_____（投标人名称）_____（以下称“我方”）于
年__月__日参加_____（项目名称）_____标段的投标，
我方在响应文件中提供的企业资质、各类证书、业绩材料、近年财务
状况等资料复印件的真实性、合法性、有效性做保证，绝无弄虚作假。
我方如被查实在本项目招标投标活动中提交的材料存在弄虚作假行
为，本人承担直接责任人员法律责任，接受相应行政处罚和失信惩戒。
并同意将递交的投标保证金没收。

承诺人：（企业名称）

法定代表人或授权委托人：（签字或盖章）

联系电话：

日 期： 年 月 日

二十一、投标人认为需要提供的其他资料

注 意 事 项

- 1、投标人对所附表格中要求的资料和询问应做出肯定的回答。
- 2、招标文件的签字人应保证他所做的声明及对一切问题的回答的真实性和准确。
- 3、投标人提供的招标文件将由招标人使用，并据此进行评价和判断，确定投标人的能力。
- 4、投标人提交的文件将给予保密，但不退还。

中小企业划分标准

《中华人民共和国政府采购法》、财政部、工信部《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定中小企业划型标准规定如下所示：

（一）农、林、牧、渔业。营业收入20000万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入500万元及以上的为中型企业，营业收入50万元及以上的为小型企业，营业收入50万元以下的为微型企业。

（二）工业。从业人员1000人以下或营业收入40000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员300人及以上，且营业收入2000万元及以上的为中型企业；从业人员20人及以上，且营业收入300万元及以上的为小型企业；从业人员20人以下或营业收入300万元以下的为微型企业。

（三）建筑业。营业收入80000万元以下或资产总额80000万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入6000万元及以上，且资产总额5000万元及以上的为中型企业；营业收入300万元及以上，且资产总额300万元及以上的为小型企业；营业收入300万元以下或资产总额300万元以下的为微型企业。

（四）批发业。从业人员200人以下或营业收入40000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员20人及以上，且营业收入5000万元及以上的为中型企业；从业人员5人及以上，且营业收入1000万元及以上的为小型企业；从业人员5人以下或营业收入1000万元以下的为微型企业。

（五）零售业。从业人员300人以下或营业收入20000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员50人及以上，且营业收入500万元及以上的为中型企业；从业人员10人及以上，且营业收入100万元及以上的为小型企业；从业人员10人以下或营业收入100万元以下的为微型企业。

（六）交通运输业。从业人员1000人以下或营业收入30000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员300人及以上，且营业收入3000万元及以上的为中型企业；从业人员20人及以上，且营业收入200万元及以上的为小型企业；从业人员20人以下或营业收入200万元以下的为微型企业。

（七）仓储业。从业人员200人以下或营业收入30000万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员100人及以上，且营业收入1000万元及以上的为中型

企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（八）邮政业。从业人员 1000 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（九）住宿业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十）餐饮业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十一）信息传输业。从业人员 2000 人以下或营业收入 100000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十二）软件和信息技术服务业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 50 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。

（十三）房地产开发经营。营业收入 200000 万元以下或资产总额 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 1000 万元及以上，且资产总额 5000 万元及以上的为中型企业；营业收入 100 万元及以上，且资产总额 2000 万元及以上的为小型企业；营业收入 100 万元以下或资产总额 2000 万元以下的为微型企业。

（十四）物业管理。从业人员 1000 人以下或营业收入 5000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 100 人及以上，且营业收入 500 万元及以上的为小型企业；

从业人员 100 人以下或营业收入 500 万元以下的为微型企业。

（十五）租赁和商务服务业。从业人员 300 人以下或资产总额 120000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且资产总额 8000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且资产总额 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或资产总额 100 万元以下的为微型企业。

（十六）其他未列明行业。从业人员 300 人以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下的为微型企业。