**关于“成都市龙泉驿区教育局2021年新建6所中小学第三批次教学设备采购项目”的变更函**

四川国际招标有限责任公司：

我单位委托你公司组织的“成都市龙泉驿区教育局2021年新建6所中小学第三批次教学设备采购项目（项目编号：510112202100429）”，相关变更事宜如下：

**一、原招标文件第六章 招标项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求，三、技术参数要求，01包技术参数要求中：**

**1、劳技室：需1套，此清单为1套**

|  |  |
| --- | --- |
| 53 | 材料及配套用品 |

变更为：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53 | 材料及配套用品 | 含记号笔、绘图纸、美工刀、元器件各1盒。保护手套、防护镜各1付 |

**2、陶艺室：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 陶艺工作台 | 规格：24000\*1200\*750mm，双面坐人，台面25mm橡木板材，环保油漆，无毒无味，坚固，大方，实用。 |

变更为：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 陶艺工作台 | 规格：2400\*1200\*750mm，双面坐人，台面25mm橡木板材，环保油漆，无毒无味，坚固，大方，实用。 |

**二、原招标文件第六章 招标项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求，一、项目概述、标的名称及所属行业中：**

**03包采购清单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AI高清录播配置方案** | | | |
| **序号** | **标的名称** | **数量** | **单位** |
| **一、校级平台及硬件支撑** | |  |  |
| 1 | 资源管理平台 | 1 | 套 |
| 2 | 校级多维成长平台 | 1 | 套 |
| 3 | 集中管理平台 | 1 | 套 |
| 4 | 流媒体服务器 | 1 | 台 |
| **二、AI精品互动录播系统/间** | | | |
| 1 | 录播工作站 | 1 | 台 |
| 2 | 高清录播系统软件 | 1 | 套 |
| 3 | 在线互动课堂 | 1 | 套 |
| 4 | 高清摄像机 | 4 | 台 |
| 5 | 高清摄像机 | 2 | 台 |
| 6 | 图像探测器（教师） | 2 | 个 |
| 7 | 图像定位系统 | 1 | 套 |
| 8 | 空间网格自动跟踪系统 | 1 | 套 |
| 9 | 导播控制台 | 1 | 台 |
| 10 | 吊装话筒 | 8 | 只 |
| 11 | 音频处理器 | 1 | 台 |
| 12 | 双通道数字功放 | 1 | 台 |
| 13 | 线阵列音箱 | 6 | 台 |
| 14 | 录播控制柜 | 1 | 台 |
| 15 | 嵌入式网络中控 | 1 | 台 |
| 16 | 网络中控系统软件 | 1 | 套 |
| 17 | 电源时序控制器 | 1 | 台 |
| 18 | 交互式一体机 | 1 | 台 |
| 19 | 推拉绿板 | 1 | 张 |
| 20 | 讲桌 | 1 | 台 |
| 21 | 学生桌椅 | 50 | 套 |
| 22 | 环境建设 | 1 | 间 |
| 23 | 系统工程及工程配套线材辅料 | 1 | 间 |

**变更为：**

**03包采购清单（以下为一所学校清单，本项目共计涉及两所学校 ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高清录播配置方案** | | | |
| **序号** | **标的名称** | **数量** | **单位** |
| **一、校级平台及硬件支撑** | | | |
| 1 | 资源管理平台 | 1 | 套 |
| 2 | 校级多维成长平台 | 1 | 套 |
| 3 | 集中管理平台 | 1 | 套 |
| 4 | 流媒体服务器 | 1 | 台 |
| **二、精品互动录播系统/间** | | | |
| 1 | 录播工作站 | 1 | 台 |
| 2 | 高清录播系统软件 | 1 | 套 |
| 3 | 在线互动课堂 | 1 | 套 |
| 4 | 高清摄像机（教师） | 2 | 台 |
| 5 | 高清摄像机（学生） | 2 | 台 |
| 6 | 图像探测器（教师） | 2 | 个 |
| 7 | 图像定位系统 | 1 | 套 |
| 8 | 空间网格自动跟踪系统 | 1 | 套 |
| 9 | 导播控制台 | 1 | 台 |
| 10 | 吊装话筒 | 8 | 只 |
| 11 | 音频处理器 | 1 | 台 |
| 12 | 双通道数字功放 | 1 | 台 |
| 13 | 线阵列音箱 | 6 | 台 |
| 14 | 录播控制柜 | 1 | 台 |
| 15 | 嵌入式网络中控 | 1 | 台 |
| 16 | 网络中控系统软件 | 1 | 套 |
| 17 | 电源时序控制器 | 1 | 台 |
| 18 | 交互式一体机 | 1 | 台 |
| 19 | 推拉绿板 | 1 | 张 |
| 20 | 讲桌 | 1 | 台 |
| 21 | 学生桌椅 | 50 | 套 |
| 22 | 环境建设 | 1 | 间 |
| 23 | 系统工程及工程配套线材辅料 | 1 | 间 |

**三、原招标文件第六章 招标项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求，三、技术参数要求，03包技术参数要求中：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AI高清录播配置方案** | | |
| **序号** | **名称** | **性能参数及说明** |
| **一、校级平台及硬件支撑** | | |
| **1** | 资源管理平台 | 一、基础管理 1、录播管理：支持把录播设备接入平台，实现自动转码、无缝直播点播，并具备多画面直播和点播功能。 2、用户管理：支持用户的初始化导入、用户组管理、用户权限管理，为教师、学生提供注册、个人信息管理等服务，提供注册审核机制。 二、平台组织 1、机构组织：定义当前站点的机构组织，支持多级结构，为数据分级提供支持;支持为机构开通子站点； 2、数据存储：要求平台采用引用计数和垃圾回收技术，实现一个物理文件可多级平台共同使用，该文件被某处删除不影响其他用户使用。 3、教室管理：支持对当前平台的教室进行管理、以及相关设备的查看。 4、一键置灰：国家重大事件发生时，可一键将平台设置为灰色风格。 三、个人空间 1、个人信息服务：支持用户对个人资料、登录密码进行编辑管理。 2、资源服务：支持用户在个人空间上传、管理及搜索自己的资源。支持用户对资源进行收藏，将课件、教案等资源与课堂录像进行关联。 3、★录播预约：支持教师通过课表对录播教室进行预约，并可设置是否直播。设置为直播后，首页会显示直播预告。预约成功后，课堂录像将自动上传至主讲人个人空间。(提供软件截图证明) 4、★在线编辑：对原视频进行裁剪，自由拼接、生成新视频并发布；要求提供文字轨道、视频轨等编辑功能。(提供软件截图证明) 四、资源管理 1、资源统计：要求统计区域下属学校的资源数量及排行，以及按学科统计平台的资源情况及学科资源数排行。 2、文档预览：支持对教案、课件、习题等文档及图片作为附件进行在线预览，类似百度文库的展示效果。 五、资源应用： 1、量表评分：支持用户在点播观看的视频可以通过系统提供的量表进行在线打分评价。 2、打点和片段评议：支持用户在点播观看课程录像的同时可以对精彩的教学环节点和片段进行在线打点记录。 3、扫码观看：支持通过使用移动端的设备进行扫码分享和手机观看。 4、资源评估：支持用户对课堂视频录像进行量化评估，可根据实际的教学评估要求设置多套评估标准，每套评估标准可设置不同的总分，可设置多项评估项目，每项评估项目可设置多项评估子项，可满足不同的评估要求。  5、管理员可设置资源审核,理员可关闭审核开关，设置免审核模式，教师提交的资源可自动发布到优课中心。 六、课表管理 1、教室课表：可根据日历、课表查看和添加相应的课表，也可批量导入相应课表。 2、教师课表：可根据不同教师查看课表，也可进行约课。 3、节次方案：设置教室相应的时间节次方案。 七、视频点播 1、资源模式：支持多画面资源模式点播，如以三分屏的方式同步播放教师画面、学生画面、课件画面。 2、★视频索引：支持平台按照PPT索引，自动或手动生成知识点片段视频，知识点标识内嵌于视频播放口界面，观看视频时可以通过点击索引自动播放相应时间点视频片段。(提供软件截图证明) 3、多码率支持：要求转码时支持标清、高清、超清等多种清晰度设置，播放时可在播放器窗口进行切换。 八、视频直播 1、直播互动：支持直播过程中，同时在线的用户之间进行在线探讨，类似QQ群聊的互动效果，支持量表打分。 2、上推下达：区域内各个学校预约的直播信息可以直接推送到区平台中显示，实现子站直播预告信息的父站推送显示。便于区领导随时进入直播进行观看。 3、量表评分：支持为直播设置评分量表，在看直播时对课程进行量表打分。 4、直播时移：直播开始后，支持拖动播放器的时间轴，回放直播。 5、预约直播时可设置观看密码，看直播时需要输入正确的密码才能看。 九、通知公告 1、公告编辑：支持管理员在后台进行公告的编辑和修改功能，支持设定不同的公告类型。 2、发布公告：支持公告的快速发布，发布的公告直接在首页面显示，也支持可以将父站公告推送到下级子站点，方便用户能够快速的了解。 十、智播 1、支持通过ios和android移动设备如：手机摄像头将正在进行的活动实况画面推送至平台实现现场直播，用户可以随时随地的登陆平台观看，并且这种直播方式不需要借助录播设备即可开展。 2、用户可在web端观看移动端推送的直播流，并支持在线讨论。 十一、微信平台 1、微信平台直播：支持通过微信平台可以查看到直播预约的课堂信息，直播开始后可以直接通过微信观看直播，同时且可以发表相关的评论。 2、微信平台点播：支持通过资源目录显示所有资源的分类，用户可快速查找并点播录像视频进行观看，观看同时也可以发表相关的评论。 3、微信平台微课：支持用户在线观看微课，支持对微课进行资源目录的分类筛选，支持对微课进行评论。 4、微信平台分享和收藏：支持用户可将课程录像或者直播预告发送的朋友圈或者推送给指定的好友，并且可以进行直播预告以及录像的收藏以便快速查看。 |
| 2 | 校级多维成长平台 | 学情分析 1、区管理员 1) 查看大数据页面，通过对长期教学的统计和分析，可以获取区、校、年级、班级、学科组等不同层级的教学风格、教学质量、设备管理等综合性数据报表； 2、校管理员 1) 支持查看大数据页面，校大数据页面，学科、教师长期的教学同级和分析，同样根据不同维度教学风格、教学质量、在线直播进行综合性的统计。 2) 支持AI相关的管理 a) 平台支持管理员通过批量导入的方式，实现校园师生用户信息的导入导出； b) 平台支持管理员依据平台提供教学行为分析类型进行筛选，平台即可依据选择的行为分析类型进行对应分析数据的统计与呈现； c) 平台支持管理员构建课堂内学生的人脸识别模型，并可针对构建的模型进行增强训练提高学生人脸识别的精度； d) 平台可通过导入课表实现课堂教学分析的自动开启与停止； 3、教师 1) 课堂教学行为包括AI分析系统能自动识别的教师和学生行为,如：讲授、板书、听讲、师生互动等多种行为； 2) 课程结束后，即可自动生成该教师的课堂观察分析报告，该报告支持在线预览和导出，为教研点评提供客观数据； 3) 教师可查看每节课的课堂实录，可根据不同的教学行为时序进行智能打点切片，可自动定位到课堂实录的特定时刻，方便进行快速回顾教学环节； 4) 平台提供视频检索功能，满足教师依据关键词查找所需的视频文件； 5) 教师可查看每节课的教与学课堂行为的占比，以便教师能客观了解自己的教学过程的分布情况，方便进行即时化的教学反思； 6) 基于结构化的课堂观察方法，自动进行S-T分析，分析每节课的教学模式；如：授课型、练习型、对话型、混合型； 7) 教师可以查看自己所在班级，所授课程中的学生个体课堂行为分布情况； 8) 支持按照时间维度，教师可查看全班学生的课堂关注度趋势数据，以便调整自己的课堂节奏和教学进度； 9) 基于管理员构建的课堂内学生的人脸识别模型，可进行增量人脸模型训练，可有针对的提高学生人脸识别的精度； 10) 如已对接符合标准的知识库，可自动识别出VGA画面的知识点内容；  11) 教师可查看班级参与度整体分布，也可查看单个学生的参与度曲线，以便调整自己的教学设计； 12) 教师可预约相应课程，支持自主约课、课表约课两种模式； 13) 支持推课功能，向专家推送自己的课程，得到专家评课进行有效的教学反思； 14) 支持课堂表情记录，形成课堂表情时序； 4、领导 1) 校教学管理者可查看各科教师的课堂观察分析报告，该报告支持在线预览和导出，为教研点评提供客观数据； 2) 校教学管理者可查看各科教师的课堂实录、教学模式、S-T行为分析、课堂教学行为占比、课堂表现、课堂参与度、课堂关注度等情况； 3) 校教学管理者可以任选两位教师的授课情况进行同课异构对比，可以查看两位教师的授课过程中的教学行为，S-T、授课类型、学生参与度的对比分析，从而对教师教学方式提供有价值的改进建议，并且可以导出对比报告； 4) 校教学管理者可以根据学科、时间等自定义查询导出相应的课程长期数据； |
| 4 | 流媒体服务器 | 显卡：RTX 2060 6GB GDDR6/双槽/192bit/主动散热/165W/3DP+HDMI(不支持Windows Server操作系统) |
| 二、AI精品互动录播系统/间 | | |
| 1 | 录播工作站 | 2、AI分析模块：  1) 系统须支持基于机器学习算法对课堂场景进行自动捕捉与分析,支持通过浏览器直接访问设备AI模块的IP地址进入AI分析系统界面，通过快速预览功能实时查看教师和学生的实时分析界面，实现教师及学生检测、教师及学生行为分析等；  2) 系统须提供一键配置向导功能，可自定义配置系统网络及2路分析摄像机信号；教师区及学生区的2路分析视频源设置等功能；  3) 系统须支持快速预览，方便用户第一时间了解视频分析状态，及时生成课堂分析报告；  4) 系统须支持定时器分析，通过设定课程分析计划后可自动执行分析，做到无人值守下的自动分析；  5) 系统可接入多维成长平台，通过远程控制多间教室开始或停止分析，并支持分析结果显示；  6) 系统须支持实时显示AI分析模块的cpu、内存、硬盘使用率、温度信息，并且可对分析状态、网络及视频通断状态进行实时监测；  资质： |
| 5 | 高清摄像机 | 1) 支持1台摄像机输出1路全景和1路特写的1080P视频画面； 2) 传感器：有效像素不低于829万； 3) 摄像机镜头：水平视场角: 84°/46°可选； 4) 自动对焦：支持； 5) 最低照度：0.5 Lux @ (F1.8, AGC ON)； 6) 电子快门：1/30s ~ 1/10000s； 7) 数字降噪：2D, 3D数字降噪； 8) 背光补偿：支持； 9) 视频编码标准：H.265 / H.264 / MJEPG； 10) 视频码率：32Kbps ~ 102400Kbps； 11) 音频压缩标准：AAC； 12) 音频码率：48Kbps,64Kbps,96Kbps, 128Kbps； 13) 支持协议：TCP/IP, HTTP, RTSP, RTMP, Onvif, DHCP, 组播等； 14) 高清输出：1 SDI, 支持PoC； 15) 音频接口：1路, Line In, 3芯凤凰口； 16) 控制接口：1路RS485，2芯凤凰口,支持VISCA/Pelco-D/Pelco-P协议； 17) 网络接口：1路, RJ45 10M/100M 自适应以太网，支持PoE； 18) 供电：支持DC12V/PoE/PoC； |

**变更为：（涉及到产品的删除，序号依次重新拍列）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **高清录播配置方案** | | |
| **序号** | **名称** | **性能参数及说明** |
| **一、校级平台及硬件支撑** | | |
| 1 | 资源管理平台 | 一、基础管理 1、录播管理：支持把录播设备接入平台，实现自动转码、无缝直播点播，并具备多画面直播和点播功能。 2、用户管理：支持用户的初始化导入、用户组管理、用户权限管理，为教师、学生提供注册、个人信息管理等服务，提供注册审核机制。 二、平台组织 1、机构组织：定义当前站点的机构组织，支持多级结构，为数据分级提供支持;支持为机构开通子站点； 2、数据存储：要求平台采用引用计数和垃圾回收技术，实现一个物理文件可多级平台共同使用，该文件被某处删除不影响其他用户使用。 3、教室管理：支持对当前平台的教室进行管理、以及相关设备的查看。 4、一键置灰：国家重大事件发生时，可一键将平台设置为灰色风格。 三、个人空间 1、个人信息服务：支持用户对个人资料、登录密码进行编辑管理。 2、资源服务：支持用户在个人空间上传、管理及搜索自己的资源。支持用户对资源进行收藏，将课件、教案等资源与课堂录像进行关联。 3、★录播预约：支持教师通过课表对录播教室进行预约，并可设置是否直播。设置为直播后，首页会显示直播预告。预约成功后，课堂录像将自动上传至主讲人个人空间。(提供软件功能截图证明) 4、★在线编辑：对原视频进行裁剪，自由拼接、生成新视频并发布；要求提供文字轨道、视频轨等编辑功能。(提供软件功能截图证明) 四、视频点播 1、资源模式：支持多画面资源模式点播，如以三分屏的方式同步播放教师画面、学生画面、课件画面。 2、★视频索引：支持平台按照PPT索引，自动或手动生成知识点片段视频，知识点标识内嵌于视频播放口界面，观看视频时可以通过点击索引自动播放相应时间点视频片段。(提供软件截图证明) 3、多码率支持：要求转码时支持标清、高清、超清等多种清晰度设置，播放时可在播放器窗口进行切换。 五、智播 1、支持通过ios和android移动设备如：手机摄像头将正在进行的活动实况画面推送至平台实现现场直播，用户可以随时随地的登陆平台观看，并且这种直播方式不需要借助录播设备即可开展。 2、用户可在web端观看移动端推送的直播流，并支持在线讨论。 六、微信平台 1、微信平台直播：支持通过微信平台可以查看到直播预约的课堂信息，直播开始后可以直接通过微信观看直播，同时且可以发表相关的评论。 2、微信平台点播：支持通过资源目录显示所有资源的分类，用户可快速查找并点播录像视频进行观看，观看同时也可以发表相关的评论。 3、微信平台微课：支持用户在线观看微课，支持对微课进行资源目录的分类筛选，支持对微课进行评论。 4、微信平台分享和收藏：支持用户可将课程录像或者直播预告发送的朋友圈或者推送给指定的好友，并且可以进行直播预告以及录像的收藏以便快速查看。 |
| 2 | 校级多维成长平台 | 一、资源管理 1、资源统计：要求统计区域下属学校的资源数量及排行，以及按学科统计平台的资源情况及学科资源数排行。 2、文档预览：支持对教案、课件、习题等文档及图片作为附件进行在线预览，类似百度文库的展示效果。 二、资源应用： 1、量表评分：支持用户在点播观看的视频可以通过系统提供的量表进行在线打分评价。 2、打点和片段评议：支持用户在点播观看课程录像的同时可以对精彩的教学环节点和片段进行在线打点记录。 3、扫码观看：支持通过使用移动端的设备进行扫码分享和手机观看。 4、资源评估：支持用户对课堂视频录像进行量化评估，可根据实际的教学评估要求设置多套评估标准，每套评估标准可设置不同的总分，可设置多项评估项目，每项评估项目可设置多项评估子项，可满足不同的评估要求。  5、管理员可设置资源审核,理员可关闭审核开关，设置免审核模式，教师提交的资源可自动发布到优课中心。 三、课表管理 1、教室课表：可根据日历、课表查看和添加相应的课表，也可批量导入相应课表。 2、教师课表：可根据不同教师查看课表，也可进行约课。 3、节次方案：设置教室相应的时间节次方案。 四、视频直播 1、直播互动：支持直播过程中，同时在线的用户之间进行在线探讨，类似QQ群聊的互动效果，支持量表打分。 2、上推下达：区域内各个学校预约的直播信息可以直接推送到区平台中显示，实现子站直播预告信息的父站推送显示。便于区领导随时进入直播进行观看。 3、量表评分：支持为直播设置评分量表，在看直播时对课程进行量表打分。 4、直播时移：直播开始后，支持拖动播放器的时间轴，回放直播。 5、预约直播时可设置观看密码，看直播时需要输入正确的密码才能看。 五、通知公告 1、公告编辑：支持管理员在后台进行公告的编辑和修改功能，支持设定不同的公告类型。 2、发布公告：支持公告的快速发布，发布的公告直接在首页面显示，也支持可以将父站公告推送到下级子站点，方便用户能够快速的了解。 |
| 3 | 流媒体服务器 | 删除此项要求：显卡：RTX 2060 6GB GDDR6/双槽/192bit/主动散热/165W/3DP+HDMI(不支持Windows Server操作系统) |
| 二、AI精品互动录播系统/间 | | |
| 1 | 录播工作站 | 删除以下要求：  2、AI分析模块：  1) 系统须支持基于机器学习算法对课堂场景进行自动捕捉与分析,支持通过浏览器直接访问设备AI模块的IP地址进入AI分析系统界面，通过快速预览功能实时查看教师和学生的实时分析界面，实现教师及学生检测、教师及学生行为分析等；  2) 系统须提供一键配置向导功能，可自定义配置系统网络及2路分析摄像机信号；教师区及学生区的2路分析视频源设置等功能；  3) 系统须支持快速预览，方便用户第一时间了解视频分析状态，及时生成课堂分析报告；  4) 系统须支持定时器分析，通过设定课程分析计划后可自动执行分析，做到无人值守下的自动分析；  5) 系统可接入多维成长平台，通过远程控制多间教室开始或停止分析，并支持分析结果显示；  6) 系统须支持实时显示AI分析模块的cpu、内存、硬盘使用率、温度信息，并且可对分析状态、网络及视频通断状态进行实时监测；  资质： |
| 5 | 高清摄像机（学生） | 1) 成像器件：1/2.7英寸 CMOS；有效像素：207万； 2) 信号系统：HD: 1080P60/50/30/25, 1080i60/50,720P60/50/30/25,SD: 480i, 576i； 3) 扫描方式：逐行；数字降噪：2D&3D数字降噪；信噪比：≥55Db； 4) 镜头：12x, f3.5mm ~ 42.3mm, F1.8 ~ F2.8，32x数字变焦(可选)； 5) 水平转动范围：±170°，水平转动速度范围：1.7° ~ 100°/s； 6) 垂直转动范围：-30° ~ +90°，垂直转动速度范围：1.7° ~ 69.9°/s； 7) 预置位数量：255； 8) 视频编码：H.265/H.264/MJEPG； 9) 视频码流：主码流，辅码流；主码流分辨率支持1920x1080, 1280x720, 1024x576，辅码流分辨率支持720x576, 720x480, 320x240； 10) 支持协议：TCP/IP, HTTP, RTSP, RTMP, Onvif, DHCP, 组播等； 11) 视频输出：1路3G-SDI、HDMI、RJ45网络，三路接口可同时输出，支持1路CVBS输出； 12) 电源：DC12V；内置POC供电模块； |

## 四、原招标文件第六章 招标项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求，04包技术参数要求：

▲1．图书书目要求

1.1图书出版时间要求：除教育部《中小学图书馆（室）推荐书目》和四川省教育厅《四川省中小学主题阅读推荐书目》中的品种外，其余图书须为2018年以后（含2018年）出版的经国家行政机关批准的合法出版机构出版的正式出版物，适合于小学图书馆收藏的原装正版图书。

1.2供应商需按采购人提供的“拟采购书目（见附件）”提供相对应的参数，包括序号、书名、ISBN号、出版社、定价、出版时间、出版社资质、类别（22个基本部类）、教育部或省教育厅推荐书目年度，书目以Excel格式存储介质光盘。

**变更为：**

▲1．图书书目要求

1.1图书出版时间要求：除教育部《中小学图书馆（室）推荐书目》和四川省教育厅《四川省中小学主题阅读推荐书目》中的品种外，其余图书须为2018年以后（含2018年）出版的经国家行政机关批准的合法出版机构出版的正式出版物，适合于中小学图书馆收藏的原装正版图书。

1.2供应商需按采购人提供的“拟采购书目（见附件）”提供相对应的参数，包括序号、书名、ISBN号、出版社、定价、出版时间、出版社资质、类别（22个基本部类）、教育部或省教育厅推荐书目年度，书目以Excel格式存储介质。

## 五、原招标文件第六章 招标项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求，04包技术参数要求：

▲**2．参照中小学馆藏图书基本要求**

**2.1** 中小学馆藏图书分为五个部类，22个基本部类，详见表1。

表1：中小学图书馆（室）藏书分类比例要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **部类** | | **分类比例** |
| 五大部类 | 22个基本部类 | 中学 |
| 第一部类 马列毛 | A马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论 | 4% |
| 第二部类 哲学 | B哲学、宗教 |
| 第三部类  社会科学 | C社会科学总论 | 54% |
| D政治法律 |
| E军事 |
| F经济 |
| G文化、科学、教育、体育 |
| H语言、文字 |
| I文学 |
| J艺术 |
| K历史、地理 |
| 第四部类  自然科学 | N自然科学总论 | 38% |
| O数理科学和化学 |
| P天文学、地球科学 |
| Q生物科学 |
| R医药卫生 |
| S农业科学 |
| T工业技术 |
| U交通运输 |
| V航空、航天 |
| X环境科学、安全科学 |
| 第五部类  综合性 | Z综合性图书 | 4% |
| 合计 |  | 100% |

**变更为：**

▲**2．参照中小学馆藏图书基本要求**

**2.1** 中小学馆藏图书分为五个部类，22个基本部类，详见表1。

表1：中小学图书馆（室）藏书分类比例要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **部类** | | **分类比例** |
| 五大部类 | 22个基本部类 | 中小学 |
| 第一部类 马列毛 | A马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论 | 4% |
| 第二部类 哲学 | B哲学、宗教 |
| 第三部类  社会科学 | C社会科学总论 | 54% |
| D政治法律 |
| E军事 |
| F经济 |
| G文化、科学、教育、体育 |
| H语言、文字 |
| I文学 |
| J艺术 |
| K历史、地理 |
| 第四部类  自然科学 | N自然科学总论 | 38% |
| O数理科学和化学 |
| P天文学、地球科学 |
| Q生物科学 |
| R医药卫生 |
| S农业科学 |
| T工业技术 |
| U交通运输 |
| V航空、航天 |
| X环境科学、安全科学 |
| 第五部类  综合性 | Z综合性图书 | 4% |
| 合计 |  | 100% |

**六、补充上传04包采购附件**

**七、原投标截止时间2021年12月22日9时30分（北京时间）变更为“投标截止时间202 1 年 12 月 29 日 9 时 30 分（北京时间）”。**

**八、其余保持不变。**

成都市龙泉驿区教育局

2020年12月10日