## 采购需求

## 前提：本章采购需求中标注“\*”号的条款为本次磋商采购项目的实质性要求，供应商应全部满足。

## 一、项目概述

根据教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》要求，按照四川省教育厅《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》（川教函〔2020〕266号）、成都市教育局关于印发《成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0 实施方案》的通知的文件精神，为了构建“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的教师信息素养发展新机制，我县以将组织实施新一轮中小学教师信息技术应用能力提升工程，基本实现校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的“三提升一全面”的总体发展目标。

本项目共一个包，采购蒲江县2021-2023年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目服务供应商一名。

## 二、项目清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **包号** | **标的名称** | **所属行业** | **数量** |
| 1 | 01 | 蒲江县2021-2023年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目 | 其他未列明行业 | 1项 |

## \*三、商务要求

1．项目实施时间及地点：

1.1实施时间：合同签订之日起至2023年12月

1.2实施地点：成都市蒲江县

2．付款方法和条件

合同签订后，在收到成交人提交票据后30日内支付合同总金额 30%的款项；项目通过验收且在四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0管理平台上合格率达到95%以上，在收到成交人提交票据后30日内支付合同总金额 70%的款项，合格率每低1个百分点扣除余款1%支付。

3.验收

成交人与采购人应严格按照采购文件规定的相关要求进行验收。

3.1验收标准

教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》；四川省教育厅《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》；四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施指南（试行）》；成都市教育局《成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》等。

3.2验收方法：验收时双方皆应派员参加，验收合格并安装完毕后需双方签署验收单

3.3验收时间要求：成交人按照合同要求完成全部工作后，采购人在收到书面的验收申请材料后30日内组织履约验收工作。

3.4验收材料

培训结束一个月内向采购人提交汇编成册的培训资料：文本汇编资料（一式三套）：包括培训实施方案、简报（不少于6期）、项目总结、数据分析报告、学员花名册、到校指导照片、到校指导安排表、学员考勤表、专家培训资料、学员培训成果、满意度调查结果反馈等。以上资料，还须提交电子版存档。

3.5 其他要求：

（1）验收不合格时，采购人和成交人应协商一致，成交人应根据相关验收证明材料及时补足或整改，费用由成交人自行承担；

（2）参培学员满意度达95%以上；

（3）通过培训，学员能良好掌相关握理论与实践技能，完成培训考核任务，学员合格率达95%以上；

（4）提交纸质以及电子培训资料均齐全。

（5）参培学员合格率达95%以上。

4.其它要求

4.1项目团队人员应具备教学学、信息技术、远程教育等专业背景，实践经验丰富、结构合理。指派专人推进项目工作，与采购人保持良好沟通，定期通报项目进度，协调项目过程中各类资源的配合。

4.2售后服务：开通提供电话、网络咨询服务，积极响应培训项目各类人员的服务需求与技术支持需求，保证工作日9：00-21：00、非工作日9：00-18：00受理服务需求与技术支持需求，并保证工作日响应时间不超过1小时，非工作日响应时间不超过2小时。

## \*四、服务要求及其他

1．项目保障

1.1供应商具有可满足线下培训所需的场地环境和设施设备等条件，要有能够提供能力提升工程2.0线上学习和线下实践应用和测评的网络研修平台及课程资源；具有开展整校推进、校本研修等方面的指导能力，所产生的费用由成交人承担。

1.2项目团队人员应具备教学学、信息技术、远程教育等专业背景，实践经验丰富、结构合理。指派专人推进项目工作，与采购人保持良好沟通，定期通报项目进度，协调项目过程中各类资源的配合。

2.培训内容：包括线上学习和线下应用测评（引领性培训、整校推进、校本研修、考核评测指导等）

2.1紧紧围绕多媒体教学、混合学习、智慧学习 3 种环境下的学情分析、教学设计、学法指导、学业评价、融合创新 5个维度30项信息技术应用微能力。

2.2结合学校教育教学改革发展目标，以学校信息化发展规划的制订与落实为主线，开展面向所有学校管理团队的专项培训，提升信息化领导力。

2.3推动培训指导团队开展应用信息技术促进学科教育教学研究，探索基于“互联网+”的教研组织形式，提高指导学科教师信息化教学的能力，以及应用信息技术进行培训设计、管理、评价等的能力。

2.4案例收集、成果汇集与经验总结：开展培训优秀案例征集与评选活动，利用平台征集各校优秀案例，组织专家在线开展案例评选，发布展示最终入选的优秀案例成果。总结培训的实施情况和经验，进一步反思和提高，提出全员培训的实施建设。

3. 培训对象：蒲江县中小学（幼儿园）教师。

|  |  |
| --- | --- |
| **类别** | **学校（单位名称）** |
| 直属机构 | 蒲江县教育研究培训中心 |
| 中小学校 | 蒲江县蒲江中学 |
| 蒲江县寿安中学 |
| 蒲江县蒲江中学实验学校 |
| 蒲江县实验外国语小学 |
| 蒲江县北街小学 |
| 蒲江县鹤山镇初级中学 |
| 蒲江县朝阳湖镇九年制学校 |
| 蒲江县西南小学 |
| 蒲江县天华小学 |
| 蒲江县寿安镇寿民小学 |
| 蒲江县成雅小学 |
| 蒲江县寿安镇初级中学 |
| 蒲江县五星九年制学校 |
| 蒲江县松华小学 |
| 蒲江县金钥匙学校 |
| 蒲江县西来镇九年制学校 |
| 蒲江县复兴小学 |
| 蒲江县大塘九年制学校 |
| 蒲江县甘溪镇九年制学校 |
| 蒲江县成佳镇九年制学校 |
| 蒲江县大兴九年制学校 |
| 蒲江县文靖学校 |
| 蒲江县松华小学 |
| 职业中学 | 蒲江县职业中学 |
| 公办幼儿园 | 蒲江县南街幼儿园 |
| 蒲江县北街幼儿园 |
| 蒲江县城北幼儿园 |
| 蒲江县城西幼儿园 |
| 蒲江县城南幼儿园 |
| 蒲江县熙锦5号幼儿园 |
| 蒲江县西来幼儿园 |
| 蒲江县寿安中心幼儿园 |
| 蒲江县寿安新城幼儿园 |
| 蒲江县天华幼儿园 |
| 蒲江县寿民幼儿园 |
| 蒲江县松华幼儿园 |
| 蒲江县五星幼儿园 |
| 蒲江县金钥匙幼儿园 |
| 蒲江县复兴幼儿园 |
| 蒲江县甘溪幼儿园 |
| 蒲江县成佳幼儿园 |
| 蒲江县朝阳湖幼儿园 |
| 蒲江县白云幼儿园 |
| 蒲江县大塘幼儿园 |
| 蒲江县南街幼儿园大兴分园 |
| 蒲江县城西幼儿园光明分园 |
| 蒲江县城北幼儿园高桥分园 |
| 蒲江县寿安新城幼儿园长秋分园 |
| 民办幼儿园 | 星源慧恩幼儿园 |
| 仙鹤幼儿园 |
| 轩贝尔幼儿园 |
| 好孩子幼儿园 |
| 新星幼儿园 |
| 寿安镇星光幼儿园 |
| 西来镇李霞幼儿园 |
| 大兴镇新苗幼儿园 |
| 大塘镇新苗幼儿园 |
| 大塘镇雨朵幼儿园 |

4.培训人数

完成蒲江县59个单位整校推进培训任务，参培教师人数包含现有教师人数约2200人和上述学校（单位）培训期间内新增教师。（±5%，最终以实际培训人数为准）5. 培训目标：通过专家引领、案例分享、整校推进、研讨交流等形式，提高蒲江县中小学教师信息技术应用能力提升2.0观念，围绕信息技术应用能力提升，提供覆盖多技术融合应用模式（多媒体教学环境、混合学习环境〉和智慧教育应用模式（智慧学习环境）下的学情分析、教学设计、学法指导、学业评价和融合创新五个维度的三十个应用能力点，促进蒲江县中小学教师信息技术应用能力全面提升。

6.培训目标与内容

围绕教育部、四川省教育厅、成都市教育局相关文件精神，以多媒体教学、混合学习、智慧学习3种环境下的学情分析、教学设计、学法指导和学业评价4个维度30项信息技术应用微能力为培训内容，按照“整校推进”原则，通过多形式多路径开展培训。包括线上学习和线下应用测评（引领性培训、整校推进、校本研修、考核评测指导等）

6.1紧紧围绕多媒体教学、混合学习、智慧学习 3 种环境下的学情分析、教学设计、学法指导、学业评价、融合创新 5个维度30项信息技术应用微能力。

6.2结合学校教育教学改革发展目标，以学校信息化发展规划的制订与落实为主线，开展面向所有学校管理团队的专项培训，提升信息化领导力。

6.3推动培训指导团队开展应用信息技术促进学科教育教学研究，探索基于“互联网+”的教研组织形式，提高指导学科教师信息化教学的能力，以及应用信息技术进行培训设计、管理、评价等的能力。

6.4案例收集、成果汇集与经验总结：开展培训优秀案例征集与评选活动，利用平台征集各校优秀案例，组织专家在线开展案例评选，发布展示最终入选的优秀案例成果。总结培训的实施情况和经验，进一步反思和提高，提出全员培训的实施建设。

7.培训具体要求

7.1线上研修部分

①供应商提供培训期间所需要的教学实践环境。

②供应商须自有比较完善的教师研修平台与课程资源类。

研修平台采用互联网主流技术框架进行整体和底层设计，功能可扩展、接口可开放、数据可共享、应用可管理、安全可保障。平台需按照统一标准，将整校推进的相关数据，教师研修过程性数据、能力测评数据、校本研修数据等全部数据对接四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程管理系统；需具有扩展定制服务能力。平台并发应用具备相应的保障技术设计，如文件缓存和上下行流量控制技术或策略等。平台并发承载能力应根据区域用户峰值的110%或更多来计算。课程资源符合国家课程标准和和四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0研修内容要求，体现较强的学科引领性、思想性和实用性，无政治性、科学性和思想性错误。应符合国家有关技术标准和规范，申报或上传平台前须进行防病毒处理。具有合法或明确的知识产权界定。具体为以下要求：

功能条件：

提供符合信息技术应用能力提升工程2.0需要的支持并且必须具有学校设置测评范畴、上传考核材料、考核评价反馈、教师选学、上传测评材料、互测、专家测评、学时显示、测评结果显示及下载等功能的网络学习与服务平台。

资源条件：

提供但不限于以下基本的课程学习资源:信息技术应用能力提升2.0有关政策及解读课程；为《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》测评能力体系中的30个微能力提供网络培训课程，包括讲座、工具推荐和制作、应用案例、案例剖析等学习资源﹔提供学校信息化诊断与规划制定所需的课程学习资源﹔教师信息素养课程﹔“互联网+教育”等有关课程。

③课程设置围绕《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》、《成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0 实施方案》等文件精神，紧密结合新时期成都教育发展的新形势、新目标、新任务，根据教育信息化发展趋势和特点，准确确定研修内容，培训课程，提升管理人员规划和管理能力。

④负责线上研修项目实施方案研制、学科授课专家团队组建，网络研修课程设置和研修平台搭建，为网络研修学员提供网络研修教学支持与服务。

⑤根据培训项目实施方案，制定培训各角色周工作计划表，规范远程培训实施和管理流程，明确各角色工作职责与任务。

⑥负责组建项目管理员服务团队,团队通过平台对培训情况进行实施监控；定期发布、分析培训数据，对学员学习进行督促；协助专家做好在线学习支持服务工作；做好培训项目的学员分班、远程培训学员的账号发放、督促注册、专家答疑、线上研讨、学情统计、校本研修线上线下管理、简报制作、评优总结等工作。

⑦负责制定远程培训考核方案，对各培训阶段的学员进行学习情况实时考核，过程性考核和结果性考核。培训结束后按照要求，完成培训总结工作，提交培训总结报告。

7.2线下研修部分

①完成所有学员的线下集中研修任务。任务要求以本次培训项目所涉及到的学校培训要求为准。

②完成与项目所在学校线下研修的沟通、协调等工作；并针对本培训项目组建培训项目组，委派联络人员在项目执行期间与采购人开展培训实施相关对接工作。

③负责培训项目开展线下研修期间指导专家团队的聘请，包括省市级专家团队和本地化专家团队的聘请，组建县级专家指导团队。县级专家指导团队主要负责培训期间各种线下培训活动指导与考核测评应用指导，并适当参与线上的研修指导活动。

④开展县校两级信息化领导力提升集中培训（县级管理团队、学校校长）、县校两级信息化指导力提升集中培训（县级专家团队、信息化主管、学校教导主任、教研主任、教研组组长）、校级骨干教师信息化应用能力提升集中培训工作（学校各学科各学段教研组长、骨干教师），提升工程2.0平台管理集中培训（信息化主管）至少达一次以上现场培训。在培训期间开展对管理员的相关工作部署，进行培训需求调研，形成项目需求报告。

⑤开发相关能力点线下研修指导课程，制定详细的线下研修实施方案，统筹安排好线下研修期间的组织、管理、实施等工作。完成线下研修的总结工作，及时对收集培训材料（视频、文本）进行整理，撰写线下研修工作简报等工作，并根据成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0相关要求，协同组织实施校本应用测评，完成相关成果收集。完成项目终期评估线下研修部分培训总结工作。

⑥支持学校进行校本研修管理、校本应用考核的相关材料上传和数据收集；支持移动听评课；支持学校团队结果测评认定， 各级专家抽检；学时等数据实时显示功能。

8. 培训形式：

8.1培训时间不少于50学时，其中线上集中培训不少于20学时，线下研修不少于30学时。(如因疫情等特殊原因需调整培训形式，经双方商议确定培训内容和形式)

8.2采用线上（直播、研讨、互动交流等）、线下（专家讲座、案例分享、方案编制、方案指导、方案测评、展示交流等）、整校推进三种研修形式。

8.3培训完成后进行考核以及满意度调查。

9．管理要求：

9.1项目管理

①必须有项目负责人1人、联系人1人；

②相应的项目管理制度；

③制定学员培训手册（指南）、及学员安全及应急预案(含集中培训期间疫情防护措施的要求)。

9.2、教学管理

①严格按照采购文件执行；

②教学方案的调整比例不超过20%；

③培训方案必须经过采购方认可，方可实施；

④采用信息化的管理手段和数字化学习共享平台，实现班级管理和培训前、培训中和培训后的网络空间研修学习和资源共享等。

9.3、班级管理

行政班主任需参与过相关过培训工作，熟悉培训各类注意事项；具有较强组织沟通协调能力和信息化教学管理应用能力；能应对各类突发事件，具备班级管理、后勤服务等基本能力。需全程跟班。

9.4、学员管理

①严格考勤管理，学员请假必须经过送培单位同意；

②学员出勤情况必须统计上报采购人；

③学员培训结束，学员缺勤达30%或者考核不合格者，不予发放证书。

9.5、县校两级平台管理员要求：

成立县校两级平台管理员团队，根据培训要求制订县校两级平台管理员职能职责并纳入项目统一管理、指导、考核体系，平台管理员按要求高效开展平台技术支持服务工作。

9.6、过程评估及成果固化要求

①接受采购人的评估；

②培训结束一个月内向采购人提交汇编成册的培训资料，具体要求如下：

（1）过程性资料收集：文本汇编资料（一式三套）：包括培训实施方案、培训手册（培训指南）、项目总结、学员花名册、集体照片、课程安排表、学员考勤表、授课教师讲义、学员培训成果、满意度调查结果反馈等。

（2）文本汇编资料、授课教师的课件，须提交电子版等。

（3）完成案例收集、成果汇集工作。

（4）完成培训总结和测评报告相关工作。

9.7在线学习和研修平台要求

9.7.1平台功能要求

平台功能必须满足能力提升工程2.0基本业务功能和流程要求，包括线上学习、线下校本应用实践、校本应用测评、各级抽检等。具有支持分级分层的整校推进实施的过程性管理功能。同时开放数据接口，能接至四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程管理系统；平台兼容性强，支持多用户同时操作和高并发、高访问量；能够提供优质资源的本地化共享服务；确保平台的网络安全、系统安全、数据和信息安全，具有提供平台扩展服务能力等。

9.7.2线上学习课程和资源

线上学习课程和资源必须符合国家及省市相关法律法规，党的教育方针、政策，体现社会主义核心价值观，无政治性、科学性错误。紧紧依据30个能力点考核标准进行设置，且完整覆盖30项能力点，课程设置合理，资源形式丰富，内容权威，画质清晰，拥有自主知识产权，无版权争议等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 信息技术应用环境 | A 多媒体教学环境 | B 混合学习环境 | C 智慧学习环境 |
| 学情分析 | A1 技术支持的学情分析 | B1 技术支持的测验与练习 |  |
| 教学设计 | A2 数字教育资源获取与评价 | B2 微课程设计与制作 | C1 跨学科学习活动设计 |
| A3 演示文稿设计与制作 | B3 探究型学习活动设计 | C2 创造真实学习情境 |
| A4 数字教育资源管理 |  |  |
| 学法指导 | A5 技术支持的课堂导入 | B4 技术支持的发现与解决问题 | C3 创新解决问题的方法 |
| A6 技术支持的课堂讲授 | B5 学习小组组织与管理 | C4 支持学生创造性学习与表达 |
| A7 技术支持的总结提升 | B6 技术支持的展示交流 | C5 基于数据的个别化指导 |
| A8 技术支持的方法指导 | B7 家校交流与指导 |  |
| A9 学生信息道德培养 | B8 公平管理技术资源 |  |
| A10 学生信息安全意识培养 |  |  |
| 学业评价 | A11 评价量规设计与应用 | B9 自评与互评活动的组织 | C6 应用数据分析模型 |
| A12 评价数据的伴随性采集 | B10 档案袋评价 | C7 创建数据分析策模型 |
| A13 数据可视化呈现与解读 |  |  |

9.7.3平台服务时间：需提供至少两年平台服务，供参培学校（单位）常态化学习研修使用。

9.7.4在合同签订后两周内保证完成和省能力提升工程2.0平台的数据对接，并提供承诺函。

9.8提供指导服务

提供能力提升工程2.0专家到校点指导不少于2次，培训、指导和协助学校完成整校推进任务。为学校提供电话、网络咨询等多种服务指导方式，解答教师疑难问题和技术支持，确保项目的顺利实施。9.9培训分析报告

针对成都市2021年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目进行数据采集、处理、挖掘和分析，提供培训分析报告。

9.10培训专家团队和管理团队

9.10.1培训专家团队：不低于8人。设置专家组组长，组长具有高级职称，且主持或全程参与市级以上相关项目。专家组应包括高校专家、一线优秀校园长、骨干学科教师、教科研机构专家等。成员需熟悉中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0国家、省、市相关政策文件。能够为整校推进、校本应用、能力测评等提供指导服务。

9.10.2管理团队：不低于5人，其中负责人1人，联系人1人。项目管理团队责任任务明确、管理制度完善，能够充分调动整合优质资源，及时与各校点进行沟通，提供项目实施所需要的各项服务保障工作。

9.11其他要求

9.11.1.严格按照采购文件执行；

9.11.2.方案的调整比例不超过20%；

9.11.3.成交后，成交人需提供培训专家团队名单到采购方备案；

9.11.4培训方案必须经过采购方认可，方可实施。

### 10.服务质量及保障要求

10.1供应商应该具备专职的培训管理团队和技术服务人员，培训流程标准规范，管理制度科学健全；机构应组建具有一支经验丰富、专兼结合、结构合理、课程研发的专家团队和管理团队；机构负责培训相关人员掌握平台操作，熟悉学习与管理要求。

10.2 提供平台服务：供应商负责搭建研修平台，界面友好、方便使用，符合2.0基本业务功能和流程要求；开放数据接口，实现各级数据共建共享；平台需按照统一标准，将整校推进的相关数据，教师研修过程性数据、能力测评数据、校本研修数据等全部数据对接四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程管理系统；需具有扩展定制服务能力。平台能实现线上学习各项功能，保证系统运行稳定，保证各角色顺利使用平台，解答教师疑难问题和技术畅通，确保项目的顺利实施。

10.3线上学习课程和资源：针对性，紧紧依据30个能力点考核标准设置课程；选择性，注重必修课程和通识性课程；丰富性，板块完整，内容丰富多元；合理性，有内在逻辑关系；技术性，清晰清楚；示范性、权威性、实用性。

10.4线下校本研修应用：支持学校进行校本研修管理、校本应用考核的相关材料上传和数据收集；支持移动听评课；支持学校团队结果测评认定， 各级专家抽检；学时等数据实时显示功能。

10.5平台网络安全要求：平台系统需兼容各大主流浏览器内核，支持多用户同时操作，支持系统高并发、高访问量，平台系统，数据库管理系统完善，网络安全保障到位，对于可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞突发情况，以及课程资源错误、不当言论、网站内容篡改重大安全事件等，应该有成熟的应对措施。

10.6供应商具有可满足教师线上培训和线下研修所需的场所，还要具有开展远程培训、网络研修和信息化管理的能力，所产生的费用由成交人承担。

## 五、现场演示要求

1.演示地点：本项目评审处。

2.演示时长：演示总时长应该控制在20分钟内，超过时长磋商小组有权终止演示。（演示时长包含供应商的准备时间）

3.演示顺序由现场抽签决定。

4.进行演示的人员不能超过2人。

5.软硬件及网络：供应商需自行准备演示所需的软硬件环境及网络。

6.演示要求：真实线上平台。

7.演示内容：为保障本服务项目正常实施，需对网络研修平台部分功能条件和资源条件进行功能演示，要求如下：

功能条件演示有：①学校设置测评范畴；②考核评价反馈；③专家测评；④测评结果显示及下载；

资源条件条件演示有：①信息技术应用能力提升2.0有关政策及解读课程；②30个微能力的网络培训课程学习资源﹔③提供学校信息化诊断与规划制定所需的课程学习资源﹔④教师信息素养课程。

8.演示系统：需对网络研修平台部分功能条件和资源条件进行功能演示，平台实际操作演示，非PPT或录屏演示。

9.演示程序：

9.1磋商会结束后，要参加演示的供应商代表应在供应商休息区等候。

9.2资格性审查和符合性审查结束后，本项目监督人员对通过资格性审查和符合性审查的且要参加演示的供应商的演示顺序进行抽签。

9.3评审委员会通知演示程序开始后，供应商根据抽签顺序逐一进行现场演示 。