采购项目技术、服务、政府采购合同内容条款及其他商务要求

前提：本章采购需求中标注“\*”号的条款为本次磋商采购项目的实质性要求，供应商应全部满足。

## 一. 项目概述

1.项目概述：本项目共1个包，采购成都市武侯区教育局2022年度中小学教育质量综合评价监测服务供应商一名。

2.本项目标的名称（综合评价监测服务）及所属行业：其他未列明行业。

## \*二.商务要求

1.服务期限：服务期三年，合同一年一签，资金落实并且通过采购人考核的前提下，续签下一年度服务合同。

2.项目完成时间

自合同签订之日起至2022年12月31日前完成本年度测评工作；分析报告经审核通过后1个月内完成监测结果解读与咨询服务。

3.服务地点：成都市武侯区区域内

4.付款方式：签订合同且项目工作开启后，采购人支付合同总金额的60%，项目实施完成经验收合格后支付余款。成交人须事先向采购人提供合法有效完整的完税发票和凭证资料后10个工作日内，由采购人按经费支付流程进行支付结算。

5.验收要求：

严格按照政府采购相关法律法规以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》(财库〔2016〕205号)的要求进行验收。

## 三.技术、服务要求

**（一）****采购服务事项**

1.服务规范及要求、服务质量

（1）供应商需为本项目提供服务方案。测试工具的信度、效度符合测量学要求，学科测试工具、综合素质测试工具和相关背景调查问卷达到《基础教育学业质量监测工具质量评价规范》（四川省地方标准DB51）要求。

（2）测试样本的选取为全区学校5年级和8年级的全样本，能够较好地代表武侯区各学校的教育实际情况。

（3）教育质量综合评价指标符合《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》及《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》。学业评价符合义务教育学科课程标准，发挥能力评价导向功能，克服教学中重知识传授和技能训练，而轻能力培养的弊端。

（4）相关测评报告要求深入分析学生学业、综合素质、潜能各项测量、评价维度和指标之间的关联关系，得出实证性发现和诊断性意见，归因分析准确到位，改进建议科学可靠，务实具体。能够为武侯区的教育质量提升提供有效指导，为政策制定和工作改进提供数据支持和科学参考。

\*2.采购细目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测量评价技术服务 | 测评名称 | | 测评数量 | 参与人数 |
| 品德发展水平 | 行为习惯 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 公民素质 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 人格品质 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 理想信念 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 实践能力 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 创新意识 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 兴趣特长养成 | 美育课设置 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 严禁占用美育课 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 定期艺术展开展情况 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 不定期艺术展开展情况 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 艺术技能 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 劳动  教育 | 劳动课设置 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 严禁占用劳动课 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 劳动场地保障 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 劳动教师情况 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 身心发展水平 | 情绪行为调控 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 体育课设置 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 体育锻炼时间 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 体育技能 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 学业负担状况 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 学生背景调查 | 5年级、8年级各1科 | 19921人 |
| 问卷调查 | 教师问卷 | 5年级、8年级各1科 | 一百人 |
| 校长问卷 | 5年级、8年级各1科 | 一百人 |
| 报告撰写及印刷 | 5年级和8年级分别1个总报告、2个学科报告。 | | | |
| 数据采集技术服务 | 采集符合综合素质评价各项测量、评价维度、指标所需的测量数据。 | | | |
| 数据处理服务 | 实现发展各类评价维度、指标、标准之间的关系，形成对武侯区教育质量综合现状的精细化、针对性认识和理解，把握关键特征，发现优势和不足，提出针对性的改进建议和意见。 | | | |
| 监测结果解读与咨询服务 | 提供各项监测结果的解读和运用咨询服务。 | | | |
| 辅助决策服务 | 运用综合评价和分析结果帮助决策，提供考核评价依据；指导学校形成改进提升方案，对方案的实施提供咨询和指导。 | | | |

备注：学生人数以最终实际人数为准。

3.人员配置

（1）项目负责人1人，项目团队（项目负责人除外）不低于6人。

4.售后服务要求

（1）成交供应商应当根据国家标准、行业规范和自身专业优势，出具本次调查的测评报告，保证报告的专业性、科学性、权威性。成交供应商就委托事项向采购人提供适时（半小时内响应）咨询服务。

（2）成交供应商应签署保密协议书。监测结束后，应当将本次监测所有样本的相关资料保存一年以备核查；对所有调查资料和调查结果严格保密，除武侯区教育局外，不得以任何方式向其他任何单位和个人提供。