

| 项目名称 | 成都市教育科学研究院教师素质提升——教师和学校 | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------|---|--------------|
| 项目编号 | | | | | |
| 包件号 | 标的名称 | 中标供应商 | 中标金额 (元) | 服务时间 | 代理服务费 (元) |
| 1 | 教师和学校(园)长 培训者培训 | 北京师范大学 | 480000 | 12天, 不迟于2021 年10月(具体以合 同约定为准) | 7200 |
| 2 | 校园长高级研修 班 | 北京师范大学 | 480000 | 12天, 不迟于2021 年11月(具体以合 同约定为准) | 7200 |
| 3 | 中学校长任职资 格培训1-2班 | 四川西部教育 研究院 | 813000 | 集中培训30天, 跟 岗研修8天, 不迟于 2021年10月(具体 以合同约定为准) | 12195 |
| 4 | 小学校长任职资 格培训1-2班 | 成都大学 | 815000 | 集中培训30天, 跟 岗研修8天, 不迟于 2021年10月(具体 以合同约定为准) | 12225 |
| 5 | 幼儿园园长任职 资格培训1-2班 | 成都市青羊区 人文培训学校 | 788000 | 集中培训30天, 跟 岗研修8天。不迟于 2021年10月(具体 以合同约定为准) | 11820 |
| 6 | 幼儿园园长任职 资格培训3-4班 | 四川阳光教育 服务咨询中心 | 813000 | 集中培训30天, 跟 岗研修8天。不迟于 2021年10月(具体 以合同约定为准) | 12195 |
| 7 | 中小学校长德育 领导力培训 | 四川省品格文 化传播有限责 任公司 | 423000 | 7天, 不迟于2021年 12月。 | 6345 |
| | 成都市骨干班主 任异地研修培训 | | | | |
| | 公益性幼儿园骨 干教师培训 | | | | |

公益性幼儿园骨干

| | | | | | |
|----|----------------|------------------|--------|---|------|
| 8 | 公益性幼儿园园长培训 | 成都尚美明德教育咨询有限公司 | 206000 | 公益性幼儿园园长集中培训7天；公益性幼儿园园长集中培训7天、跟岗研修7天。不迟于2021年10月（具体以合同约定为准）。 | 3090 |
| 11 | 名优教师专项培训 | 北京教培师训网络科技股份有限公司 | 390000 | 5天，不迟于2021年10月（具体以合同约定为准） | 5850 |
| 14 | 成都市学校心理辅导员B证培训 | 成都四通应用技术职业技能培训学校 | 480000 | 集中培训时间不少于20天（160个学时）。其中线上培训8天，线下培训12天，不迟于2021年10月（具体以合同约定为准）。 | 7200 |
| 15 | 成都教育丛书出版 | 成都西南交大出版社有限公司 | 298000 | 签订之日起270天内完成设计、制作、供货、运输及验收合格等 | 4470 |
| 17 | 教师专业发展试验区 | 四川新世纪品格教育研究院 | 96000 | 2021年12月前完成 | 3000 |

(园)长培训者、校园长高级研修班、中小学校长德育领导力培训

510101202100425

| 服务范围 | 服务要求 |
|--|---|
| 对市、区（县）教研培机构、学校从事教师培训工作的教研员、名优教师进行培训。 | 以“开拓视野、提升技能、协同创新”为基本导向设计课程模块，按照培训者的素质要求，构建的课程模块要有内在联系。 |
| 对成都市中小学学校校长开展7天专题研讨，2天学校跟岗研修，2天项目学习，1天总结交流。 | 按照骨干校长的素质要求，构建有内在联系的课程模块。 |
| 对未取得“职业资格证书”的新任或拟任中学校长进行25天专题研讨，8天学校跟岗研修，4天项目学习，1天总结交流。 | 通过培训，帮助校长提升思想政治素质，提高校长角色意识与办学治校岗位能力，实现持证上岗。 |
| 未取得“职业资格证书”的新任或拟任小学校长进行25天专题研讨，8天学校跟岗研修，4天项目学习，1天总结交流。 | 通过培训，帮助校长提升思想政治素质，提高校长角色意识与办学治校岗位能力，实现持证上岗。 |
| 对未取得“职业资格证书”的新任或拟任幼儿园园长进行25天专题研讨，8天学校跟岗研修，4天项目学习，2天总结交流。 | 通过任职资格培训，帮助园长树立正确的办园理念，具有履行园长岗位职责必备的政治思想素质、品德修养、专业知识和管理能力，实现“持证上岗”。 |
| 未取得“职业资格证书”的新任或拟任幼儿园园长（新建幼儿园）进行25天专题研讨，8天学校跟岗研修，4天项目学习，2天总结交流。 | 通过任职资格培训，帮助园长树立正确的办园理念，具有履行园长岗位职责必备的政治思想素质、品德修养、专业知识和管理能力，实现“持证上岗”。 |
| 中小学校长德育领导力培训：1. 德育领导力理念与名校长实践案例。2. 校本、班本德育课程建设。3. 学校心理教育的行政管理。4. 学校三级德育队伍的专业化建设。5. 德育热点问题探讨。骨干班主任异地研修培训：围绕班主任的六项专业能力素养和德育工作六大实施途径进行课程设计。 | 接受采购人评估，培训满意度不低于90%。培训结束一个月内向成都市教师素质提升项目办公室提交汇编成册的培训资料 |
| 公益性幼儿园骨干教师：1. 幼儿园骨干教师师德修养；2. 幼儿五大发展领域，读懂儿童，幼儿身心发展特点及养成；3. 幼 | 通过集中培训、跟岗研修、现 |

| | |
|--|---|
| <p>儿游戏、观察和解读、环境创设的前沿进展与知识更新，幼儿教育活动创新。公益性幼儿园园长：以“学习新知识，交流新经验，研究新问题”为重点，采用专题为主、动态发展的课程设置模式，围绕“幼儿园文化建设、依法治园与优化内部管理、领导课程教学与课程改革、教师成长与幼儿园内涵发展”，紧扣教育改革发展的实际，满足校长多样化需求。</p> | <p>场观摩、网络研修，采用参与式研修、任务驱动、跟进式指导等途径，促进教师专业成长。接受采购人委派的专家组或第三方的评估，培训满意度不低于90%。培训结束一个月内向成都市教师素质提升项目办公室提交汇编成册的培训资料。</p> |
| <p>对成都市学科带头人、优秀青年教师、教坛新秀进行集中培训，跟岗研修。</p> | <p>培训内容以“筑牢基石、拓展视野、内涵修炼”为基本导向设计课程模块，按照培训者的素质要求，构建的课程模块要</p> |
| <p>集中培训时间不少于20天(160个学时)。实行线上与线下培训相结合，其中，线上培训8天，线下培训12天。培训形式包含理论讲座、实操工作坊、团体辅导、案例督导、实践教学观摩、小组合作学习、线上+线下混合式</p> | <p>根据“成都市学校心理辅导员”的定位和培训要求，结合中小学心理健康教育和学校教育管理的特点和实际需要，围绕以下内容模块把握培训目标，设计培训课程，课程内容设置上要充分体现专业性、前沿性</p> |
| <p>编辑出版成都教师教育丛书研究成果3本，每本印刷3000册，16开本（大开本），不超过16个印张，根据作者具体的出版需求使用单色或彩色印刷</p> | <p>图书出版质量须符合国家标准、行业标准和新闻出版总署关于图书出版质量的管理规定</p> |
| <p>卓越校长的深度内涵与基本外延特征研究，区域卓越校长培养的实施策略与机制创新研究，卓越校长培养基本样态实施与策略研究。</p> | <p>接受采购人的过程管理，加强与采购方的沟通，工作结束一个月内向成都市教育科学研究院教师发展研究所提交汇编成册的资料。</p> |

等17个包采购项目

服务标准

实现以下培训目标：开拓视野，提升技能，协同创新。

实现以下培训目标：强化校长思想政治素质；拓展教育发展视野；学习对标学校发展、课程改革以及学校管理的先进经验；提出学校工作改进的新思路、新办法，提高办学

实现以下培训目标：树立正确的教育理念与办学治校思想，了解教育改革发展的热点与趋势，充分理解《校长专业标准》的具体要求

实现以下培训目标：树立正确的教育理念与办学治校思想，了解教育改革发展的热点与趋势，充分理解《校长专业标准》的具体要求

实现以下培训目标：树立正确的教育理念与办学治校思想，了解教育改革发展的热点与趋势，充分理解《幼儿园园长专业标准》的具体要求。

实现以下培训目标：树立正确的教育理念与办学治校思想，了解教育改革发展的热点与趋势，充分理解《幼儿园园长专业标准》的具体要求。

中小学校长德育领导力培训实现以下培训目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，从“立德树人”的根本任务出发，坚持“德育为先”，实现“优教成都”提供坚实的德育管理队伍支撑。骨干班主任异地研修培训实现以下培训目标：进一步更新骨干班主任的教育观念，丰富专业知识，提高道德素养，提升其班级管理和教育水平。

实现以下培训目标：提升公益性幼儿园骨干教师保教能力，促进公益性幼儿园骨干教师素养提升；帮助公益性幼儿园园长树立正确的办学思想。

实现以下培训目标：增强专业情意，推进专业发展力，提升专业引领力。

根据《成都市中小学心理辅导员专业资格标准》（成教函〔2014〕253号）、《成都市中小学心理健康教育发展规划（2019-2022年）》（成教办〔2019〕12号）等文件要求，继续在心理专兼职教师、班主任、德育干部、C证教师中开展学校心理辅导员B证培训及认证工作。

组稿方式：采购人协助投标人收集素材，由投标人负责组稿编辑并送采购人审查同意。
内文纸张：80克胶版纸，根据作者具体的出版需求使用单色或彩色印刷；装订：热熔胶，打包（捆外防水纸）。

实现以下目标：分类构建成都市中小学幼儿园卓越校长胜任力模型，分析其发展过程和内在机理；开发成都市中小学幼儿园分类的卓越校长培养对象的遴选标准和工具；开发成都市卓越校长高级研修课程体系；建立完善成都市卓越校长培养体制机制。