

标项	服务时间	服务范围、服务要求、服务标准
1	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，我方接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>(一) 招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p> <p>(二) 项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。</p> <p>“国培计划”钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式（见第六章 投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求：</p> <p>(1) 培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>(2) 培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟</p>

	<p>岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>(5) 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>(1) 提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>(2) 提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>(3) 提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>(4) 配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>(5) 资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 1：钦州市幼儿园骨干教师深度研修项目。</p> <p>子项目 1：钦州市幼儿园骨干教师保教能力提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 60 名全市农村幼儿园骨干教师（入职 5 年以上），采取专题研修 5 天+案例观摩 1 天+技能训</p>
--	--

		<p>练 2 天+跟岗实践 4 天+总结提升 3 天的培训形式，以聚焦幼儿舞蹈、幼儿音乐、幼儿美术与手工等艺术技能，幼儿环境创设与区域构建、幼儿体育与运动，幼儿营养与健康等专项培训，着力提升参训教师在领域教学、保育保教、幼小衔接等方面的教学实践能力和水平等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/人/天，共计 36 万元。</p> <p>子项目 2：钦州市新建幼儿园骨干教师综合素养培训班</p> <p>培训计划：通过组织 60 名全市农村近五年新建幼儿园的骨干教师，采取专题研修 5 天+技能训练 2 天+跟岗实践 4 天+总结提升 1 天+工作坊研修 25 学时的培训形式，遵循幼儿教师成长规律，围绕“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”，规范化设置“职业领悟与师德践行、幼儿保教常规与实践、幼儿发展与育德体验，教学反思与教研基础”四个维度的适岗性课程，如何做好幼小衔接，因地制宜开展分阶段培训，促进新建幼儿园骨干教师缩短成长周期，规范保教工作，提升质量等开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/人/天+3 元/学时. 人，共计 29.25 万元。</p>
2	<p>我司完全遵循以下教师培训服务期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>我司完全遵循以下招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p> <p>我司完全遵循</p> <p>项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。我单位本次申报 2 分标“国培计划”钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式（见第六章 投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西</p>

	<p>2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求：</p> <p>（1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>（2）培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，分标 2 子项目 1：广西 2022 年国培计划钦州市统筹教师培训项目钦州市初中历史、地理骨干教师专业能力提升培训项目钦州市初中历史骨干教师专业能力提升培训班 实践性课程 占比 60%。分标子项目 2：广西 2022 年国培计划钦州市统筹教师培训项目钦州市初中历史、地理骨干教师专业能力提升培训项目钦州市初中地理骨干教师专业能力提升培训班 实践性课程占比 81.8。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>（3）培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>（4）培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。分标 2 子项目 1：广西 2022 年国培计划钦州市统筹教师培训项目钦州市初中历史、地理骨干教师专业能力提升培训项目钦州市初中历史骨干教师专</p>
--	---

	<p>业能力提升培训班 培训团队高级职称人数 占比 100%，中小幼儿园一线优秀教师和教研员 占比 83% 。2 分标子项目 2：广西 2022 年 国培计划 钦州市统筹教师培训项目钦州市初中历史、地理骨干教师专业能力提升培训项目钦州市初中地理骨干教师专业能力提升培训班 培训团队高级职称人数占比 90 %，中小幼儿园一线优秀教师和教研员占比 8 3 % 安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>（5）培训管理：建立与城市优质中小幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>（1）提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>（2）提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>（3）提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>（4）配备培训期间接送教师、学员的通用车。</p> <p>（5）资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 2：钦州市初中历史、地理骨干教师专业能力提升培训班项目。</p> <p>子项目 1：钦州市初中历史骨干教师专业能力提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 50 名全市农村初中历史骨干教学能手教师，采取 集中培训 5 天 导师带教 4 天实践转化 2 天 总结提升 1 天 工作坊研修 30 学时 的培训形式，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，聚焦专业发展不同阶段的核心素养和关键能力，培训内容重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发</p>
--	--

		<p>展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元 天 人+3 元 学时 人，共计 24.45 万元。</p> <p>子项目 2：钦州市初中地理骨干教师专业能力提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 50 名全市农村初中地理骨干教学能手教师，采用集中培训 5 天 跟岗研修 4 天实践转化 2 天 总结提升 1 天 的培训形式，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，聚焦专业发展不同阶段的核心素养和关键能力，培训内容重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元 人天，共计 24 万元。</p> <p>备注说明：</p> <p>所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控、等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。</p>
3	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>(1) 培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>(2) 培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程 92.3%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟</p>

	<p>岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数 100%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员 88.4 %，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>(5) 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>(1) 提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>(2) 提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>(3) 提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>(4) 配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>(5) 资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 3：钦州市中学骨干班主任综合能力提升培训项目。</p> <p>培训计划：通过组织 80 名全市农村中学骨干班主任，采用集中培训 5 天+跟岗实践 3 天+实践转化 2 天+总结提升 1 天的培训形式，针对农村中学骨干班主任特</p>
--	---

		<p>点，重点开设师德师风，思想政治，意识形态、心理危机干预、国家安全、法治教育、生态教育、预防校园欺凌、班级管理，从“双减”政策解读、班级智慧管理和班级主题活动开发、心理辅导技术在班主任工作中的应用、班级育人策略、家庭教育指导等主题，从班主任的观察、分析和判断能力，组织管理能力，表达和沟通能力等综合素养方面进行培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/天.人，共计 35.2 万元。</p>
4	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>培训方案：在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>培训内容：把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师应具的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面设置培训课程。</p> <p>培训方式：培训方式方法符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>培训队伍：根据项目组建了一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家为本校高级职称以上教师，研究专长与申报项目领域相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家、优秀教师和“国培计划”专家。</p> <p>培训管理：建立与城市优质中小学合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训和授课场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培</p>

	<p>训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>基本设施：1、我校可提供培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>2、我校可提供培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>3、我校可提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>4、我校配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>项目实施：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 4：钦州市音乐、美术学科骨干教师深度研修项目。</p> <p>子项目 1：钦州市中小学音乐骨干教师专业素养提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 60 名全市农村中小学音乐学科骨干教师，采取集中培训 5 天+名校跟岗 4 天+总结提升 1 天的培训形式，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，音乐教师的职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，对音乐学科骨干教师进行专项培训，指导学员将健康理念、自我保护教育、生命教育、感恩教育、责任教育融入音乐学科教学，加快骨干教师成长，促进骨干教师成长为学校和区域教育教学带头人等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/天.人，共计 24 万元。</p> <p>子项目 2：钦州市小学美术骨干教师专业素养提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 60 名全市农村小学美术学科骨干教师，采取集中培训 5 天+名校跟岗 4 天+总结提升 1 天的培训形式，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效，教学美术职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，重点就学科教材分析、教学设计、</p>
--	--

		<p>学科学生学习能力分析、学科知识与教学方法等方面开展培训，探讨农村美育新模式等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/天.人，共计 24 万元。</p>
5	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，我公司接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>（一）招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p> <p>（二）项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。“国培计划”钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：我公司承诺按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，我公司承诺按以下申报要求执行：</p> <p>（1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>（2）培训内容：我公司承诺要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p>

	<p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>(5) 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。我公司承诺负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>(1) 提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>(2) 提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>(3) 提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>(4) 配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>(5) 资料收集：培训结束后 15 个工作日内我公司向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 5：钦州市小学精品思政课、综合实践学科骨干教师专业能力提升培训项目。</p> <p>子项目 1：钦州市小学精品思政课培育与展示培训班</p>
--	---

		<p>培训计划：通过组织 60 名全市农村小学精品思政课骨干教师，采取集中培训 5 天+导师带教 2 天+实践转化 2 天+总结提升 1 天进行培训。重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，设置如何使用小学思政课教材，挖掘学科课程蕴含的思想政治教育资源，精美 PPT 课件制作，优秀思政课示范课巡讲技巧等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/天.人，共计 24 万元。</p> <p>子项目 2：钦州市小学综合实践学科骨干教师专业能力提升培训班</p> <p>培训计划：通过组织 60 名全市农村小学综合实践学科骨干教师，采取集中培训 5 天+跟岗研修 4 天+总结提升 1 天进行培训。重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，对小学综合实践学科骨干教师进行专项培训，指导学员将健康理念、自我保护教育、生命教育、感恩教育、责任教育融入学科教学，促进骨干教师专业发展，成长为学校和区域学科带头人等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/天.人+350 元/天.人，共计 22.8 万元。</p>
6	<p>签订合同后，钦州市教育局根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，北部湾大学接到钦州市教育局通知后按招标文件和钦州市教育局要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>一、申报要求：北部湾大学按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，北部湾大学须足以下申报要求：</p> <p>（1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>（2）培训内容：北部湾大学把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。</p>

	<p>要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。我校申报的所有项目都要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。</p> <p>（3）培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>（4）培训队伍：根北部湾大学根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为北部湾大学教授上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>（5）培训管理：建立与城市优质中小学合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>（1）提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>（2）提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>（3）提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>（4）配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>（5）资料收集：培训结束后 15 个工作日内北部湾大学向钦州市教育局提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意</p>
--	--

	<p>度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>二、培训计划：通过组织 60 名全市农村初中体育学科骨干教师，采取集中培训 5 天+名校跟岗 4 天+总结提升 2 天的培训形式，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学，体育教师的职业信念与教育情怀、教学创新与发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程，对初中体育学科骨干教师进行专项培训，提升学科骨干教师的学科教学能力，加快骨干教师成长，促进骨干教师成长为学校和区域教育教学带头人等内容开展培训。</p> <p>三、培训经费：经费标准 400 元/天.人，共计 26.4 万元。</p> <p>一、申报要求：北部湾大学按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，北部湾大学须足以下申报要求：</p> <p>（1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>（2）培训内容：北部湾大学把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。我校申报的所有项目都要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。</p>
--	--

	<p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根北部湾大学根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为北部湾大学教授上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>(5) 培训管理：建立与城市优质中小学合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>(1) 提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>(2) 提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>(3) 提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>(4) 配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>(5) 资料收集：培训结束后 15 个工作日内北部湾大学向钦州市教育局提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>二、通过组织 60 名全市农村中小学劳动教育骨干教师，采用集中培训 5 天+跟岗研修 4 天+总结提升 1 天进行培训，解读中共中央 国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部印发的《大中小</p>
--	---

		<p>学劳动教育指导纲要(试行)》和《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》等文件，如何理解义务教育劳动课程的涵义，劳动课程内容、实施策略，学校从中如何结合实际在不同学段自主选择确定任务群学习数量等内容开展培训。</p> <p>三、培训经费：经费标准 400 元/天.人+350 元/天.人，共计 22.8 万元。</p>
7	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>(一) 招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p> <p>(二) 项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。</p> <p>“国培计划”钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式（见第六章 投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求：</p> <p>(1) 培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>(2) 培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德师风素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内</p>

	<p>与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>（3）培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>（4）培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>（5）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>（1）提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>（2）提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>（3）提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>（4）配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>（5）资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>培训计划：通过组织灵山县遴选乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校、薄弱幼儿园 10 所学校不少于 90 名教师为</p>
--	---

		<p>重点，采取进校诊断+集中培训+送教下乡+联合教研+工作坊研修进行帮扶，通过乡村振兴重点帮扶县区，要采用系统思维方法，诊断分析县域培训现状，注重优化县域培训生态，一体设计、分步实施、精准施策，面向乡村振兴重点帮扶县和农村小规模学校、乡镇寄宿制学校教师、校园长，采用系统思维方法，诊断分析县域培训现状，注重优化县域培训生态，一体设计，分步实施，结合当地实际设计培训课程，精准施策。培训过程中，要针对不同学校进行基础调研与把脉问诊，重点围绕学校发展规划、教研教改、课堂教学、学生学习等内容，把准对口学校教师专业现状和发展需求，为每位教师建档立卡，制定个人与学校发展规划；要立足乡村学校实际，针对乡村小规模学校和寄宿制学校的定位差异、问题差异、发展差异，精心研制培训方案，实行一校一策，形成“点对点”的细化方案，整体提升帮扶县教师教育教学能力。通过“进校诊断、集中培训、送教下乡、联合教研、工作坊研修”等方式开展协同培训。要采用系统思维方法，诊断分析县域培训现状，注重优化县域培训生态，一体设计、分步实施、精准施策。通过遴选优质培训机构提供协同教研平台，设置骨干教师引领示范提升、骨干教师骨干带动、指导能力提升等项目联动帮扶，每所薄弱学校开展协同教研。通过优质学校团队帮扶，受帮扶学校到结对城区学校跟岗学习方式，解决乡村薄弱学校教育教学的突出问题，帮助乡村教师提升教育教学技能，指导乡村学校开展校本研修活动。</p> <p>培训时间：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进校诊断 1-2 天，入校指导每个学期 1-2 次，每次 1-2 天。 2. 县级教师培训团队集中培训 4 天，分学科团队承担送教下乡和校本教研指导 4 次（每个学期 2 次，每次 1 天）。 3. 学校分管教研领导集中培训 4 天，送教下乡 6 天。 4. 教师集中培训 3 天，网络工作坊研修 30 学时，同步在线教研活动 2 天。 5. 片区展示活动 2 天培训经费：经费标准 400 元/天.人+3 元/学时.人，共计 34.65 万元。
8	<p>我校完全响应招标文件有关教师培训服务期限的要求：教师培训服务期</p>	<p>（一）招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p>

<p>限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>(二) 项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年 “国培计划” 钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。</p> <p>“国培计划” 钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年 “国培计划” 钦州市统筹教师培训项目申报书格式（见第六章 投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年 “国培计划” 钦州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求：</p> <p>(1) 培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>(2) 培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小幼儿园教学实际的培训专家团</p>
--	---

	<p>队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>（5）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>（1）提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>（2）提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>（3）提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p> <p>（4）配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>（5）资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 8 中子项 1 的培训计划和培训经费内容：</p> <p>培训计划：通过组织 60 名钦州市级教师培训专家库成员（承担培训任务的中小学幼儿园骨干教师、教研员）等，采取区外专题研修 5 天+跟岗实践 3 天+总结提升 2 天的培训方式，围绕以培训者基本素养与项目实施能力为核心，根据教师培训者胜任力结构要素，思想政治素质和师德修养、聚焦关键知识和关键能力培养的“一德两专，三位一体”课程体系设置培训内容，重点提升培训团队实施教学诊断、专题讲座、课程研磨、带教指导、在线培训、校本实践、信息技术应用、项目组织实施等能力，力争为区县打造一支“留得住、用得上、干得好”的教师</p>
--	---

		<p>培训者队伍，助推本地区规范有序开展乡村教师分层分类培训工作等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 450 元/人/天+400 元/天.人，共计 25.5 万元。</p> <p>分标 8 中子项 2 的培训计划和培训经费内容：</p> <p>培训计划：通过组织 60 名县级教师发展机构负责人等，采取区内培训 4 天+跟岗研修 5 天+总结提升 1 天的培训方式，深入学习教育部和自治区有关教师培训、乡村振兴工作的文件要求与工作部署，准确把握新时期教师培训工作面临的新形势和新发展，了解年度国培、区培项目规划设计思路与实施要求，促进农村教师培训工作走向深入，助力农村教师队伍建设高质量发展；针对县级培训管理者，要强化区域内教师校园长队伍建设与培训规划，学习先进地区教师培训经验模式等内容开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 400 元/人/天，共计 24 万元。</p>
9	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>（一）招标内容</p> <p>广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹招标项目。</p> <p>（二）项目概况及要求</p> <p>1、项目概况：广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为人民币 449.65 万元。</p> <p>“国培计划”钦州市统筹招标项目包括：农村骨干教师能力提升培训项目、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修项目、农村校园长领导力培训项目。</p> <p>2、申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹教师培训项目申报书格式（见第六章 投标文件格式）填写相应项目（分标）申报方案，提交申报书。为确保广西 2022 年“国培计划”钦州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求：</p> <p>（1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p>

	<p>(2) 培训内容：申报单位要把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程不低于 50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都需要有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>(3) 培训方式：培训方式方法要符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>(4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数不少于 60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，安排有省外专家和优秀教师，要优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>(5) 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。</p> <p>负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <p>(1) 提供能满足培训所需的教室，每间教室必须配备空调、多媒体。</p> <p>(2) 提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。</p> <p>(3) 提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。</p>
--	--

		<p>(4) 配备培训期间接送教师、学员的交通用车。</p> <p>(5) 资料收集：培训结束后 15 个工作日内中标人向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>3、项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 9：钦州市幼儿园骨干园长深度研修项目。</p> <p>培训计划：通过遴选 30 名钦州市农村公、民办幼儿园的正副职骨干园长等，采用集中培训 10 天+跟岗实践 7 天+名园观摩 2 天+总结提升 1 天，围绕幼儿园长专业标准要求，重点就当前学前教育改革与发展的特点与趋势、幼儿园教学研究与管理、幼儿园文化建设与特色品牌建设、办园思想凝练、教师专业成长引领、家园共育建设、安全保障与管理、幼儿园与小学科学有效衔接、园本课程开发与建设、园本研修活动的设计与实施，以依法依规办学治园，提高安全管理水平为重点，关注《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园办园行为督导评估办法》等办园治园政策法规落实，强化幼儿园科学保教工作实施，帮助幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为，提高幼儿园保育保教制度建设和水平提升，探索托育工作开展等方面设置课程开展培训。</p> <p>培训经费：经费标准 450 元/天.人+400 元/天.人，共计 25.5 万元。</p>
10	<p>签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，我公司接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。</p>	<p>(一) 申报要求</p> <p>1. 培训方案：方案设计在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。</p> <p>2. 培训内容：我公司把握教师以服务学生成长，突出育人主线，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，分类、分层设计递进式培训课程，实践性课程比例为 72%。将习</p>

	<p>近平总书记关于教育的重要论述、师德师风、意识形态作为首要必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。（备注说明：所有项目都有师德师风、意识形态、课程思政、安全管理、疫情防控等方面的内容；疫情防控期间区内与区外、线上与线下安排视具体情况调整，在确保项目总金额不变的基础上，适当增减参训人数，灵活安排。）</p> <p>3. 培训方式：培训方式方法符合教师学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、跟岗研修、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。</p> <p>4. 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训团队高级职称人数比例为 100%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员比例为 77%，安排有省外专家和优秀教师，优先遴选“国培计划”专家库专家。</p> <p>5. 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任和疫情防控要求。负责提供培训所需的基本设施，具体如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）提供能满足培训所需的教室，每间教室配备空调、多媒体。 （2）提供能满足培训所需的学员宿舍、进餐食堂、生活用水、医疗服务与安全保卫等。 （3）提供培训所需的论坛、大型报告等所需要的会场。 （4）配备培训期间接送教师、学员的交通用车。 （5）资料收集：培训结束后 15 个工作日内我公司向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息、考勤表和考核结果、培训课件、培训工作简报、培训绩效自评报告、培训项目总结、学员培训满意度测评问卷及
--	--

		<p>问卷分析报告、培训的过程性照片及视频、生成性资源等。</p> <p>（二）项目实施要求</p> <p>项目实施要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、钦州市教育局有关工作部署要求执行。</p> <p>分标 10：钦州市小学骨干校长综合素养提升培训项目</p> <p>培训计划：通过遴选 60 名遴选钦州市农村小学正副职骨干校长等，采用区外培训 6 天+区内培训 5 天+跟岗研修 7 天+进校诊断 2 天进行培训，围绕《义务教育学校校长专业标准》，学校文化建设、教师发展制度、学校育人环境营造、少先队工作等，着力提升校长学校管理、规划发展与教师引领的能力，开展主题化、体验式培训，有效提升校长职业素养。（参照教育部《乡村校园长“三段式”培训指南》）</p> <p>培训经费：经费标准 450 元/天.人+400 元/天.人+350 元/天.人，共计 47.1 万元。</p>
--	--	---