
竞争性谈判采购文件

项目名称：乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购与安装项目

项目编号：BSZC2020-J1-280309-GXHC

采 购 单 位：乐业县教育局（盖章）

采购代理机构：广西汉昌工程咨询有限公司（盖章）

日 期：2020 年 7 月

目 录

第一章	竞争性谈判采购公告	3
第二章	竞标人须知	5
第三章	项目需求	18
第四章	谈判书格式	21
第五章	合同主要条款	36
第六章	评标办法及评分标准	43

第一章 竞争性谈判采购公告

乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购 与安装项目 的竞争性谈判公告

项目概况

乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购与安装项目项目的潜在供应商应在广西汉昌工程咨询有限公司（百色市新环球右塔十层 1005 室）获取竞争性谈判采购文件，并于 2020 年 7 月 16 日 11 点 00 分（北京时间）前提交竞标文件。

一、项目基本情况：

广西汉昌工程咨询有限公司受乐业县教育局的委托，根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《政府采购非招标采购方式管理办法》等有关规定，经财政部门批准的政府采购计划批准，现对乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购与安装项目采用竞争性谈判采购方式进行采购，根据《政府采购非招标采购方式管理办法》第十二条：“采购人、采购代理机构应当通过发布公告、从省级以上财政部门建立的供应商库中随机抽取或者采购人和评审专家分别书面推荐的方式邀请不少于 3 家符合相应资格条件的供应商参与竞争性谈判或者询价采购活动。”的规定，本项目采用由采购人和评审专家分别书面推荐的方式邀请不少于 3 家符合相应资格条件的供应商参与本次采购活动，现将有关事项公告如下。

项目编号：BSZC2020-J1-280309-GXHC

项目名称：乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购与安装项目

采购方式：竞争性谈判

采购预算金额（人民币）：40 万元；

最高限价（人民币）：40 万元；

采购需求：

名称	单位	数量
办公桌椅	套	1
电脑	台	1
文件柜	套	1
彩色打印机	台	1
触控一体机（75 英寸）	套	1
教具柜	套	6
低视力阅读辅助器具包	套	1
团体活动桌	套	1
沙盘游戏室	套	1

团体活动教具箱专业版	套	1
放松训练器	套	1
特殊教育评估与训练管理系统	套	1
职业生涯规划与评测系统	套	1
多元智能发展评测与训练系统	套	1
听觉训练套装	套	1
创意沙画	套	1
颜料套装	套	2
画架	套	2

如需进一步了解详细内容，详见竞争性谈判采购文件。

交货期：自合同签订之日起 20 个工作日内交货并安装完毕
本项目不接受接受联合体。

二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：
 - (1) 政府采购促进中小企业发展；
 - (2) 政府采购支持采用本国产品的政策；
 - (3) 政府采购促进残疾人就业政策；
 - (4) 政府采购支持监狱企业发展；
 - (5) 扶持不发达地区和少数民族地区政策；
3. 本项目的特定资格要求：

1. 国内注册（指按国家有关规定要求注册的）的生产或经营本次采购货物，并具备独立法人资格的供应商；所投项目必须在工商营业范围内；

2. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

3. 对在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商，不得参与政府采购活动。

4. 不接受未购买本竞争性谈判采购文件的谈判供应商投标。

三、获取竞争性谈判文件：

1. 发售时间：2020 年 7 月 13 日至 2020 年 7 月 15 日止（法定公休日、法定节假日除外），每日上午 08:00 时至 12:00 时，下午 15:00 时至 18:00 时（北京时间，下同）。

2. 发售地点：广西汉昌工程咨询有限公司（百色市新环球右塔十层 1005 室）；
3. 售价：竞争性谈判文件工本费每本 250 元，售后不退，不提供电子文档及邮寄。

4. 获取竞争性谈判文件的方式：（1）法定代表人或委托代理人身份证，非法定代表人携带法定代表人授权书原件购买；（2）营业执照副本复印件（三证合一，未三证合一的必须同时提供组织机构代码证、税务登记证复印件，须加盖单位公章，并提供原件备查）；（3）竞标人出具的本单位参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中无重大违法记录的书面声明原件；（4）提供 2019 年度审计报告或财务会计报表（新成立单位按实际提供）；（5）近三个月的完税证明复印件。上述资料验原件收复印件（注明原件的收原件，所有复印件必须加盖竞标单位公章）。

四、竞标文件提交：

截止时间：2020 年 7 月 16 日 11 时 00 分（北京时间）

地 点：广西汉昌工程咨询有限公司开标厅（百色市新环球右塔十层 1005 室），逾期送达或未密封将予以拒收（或作无效竞标文件处理）。

五、开启：

时 间：2020 年 7 月 16 日 11 时 00 分截标后（北京时间）

地 点：广西汉昌工程咨询有限公司开标厅（百色市新环球右塔十层 1005 室）

六、公告期限：

自本公告发布之日起 3 个工作日。

七、其他补充事宜：

1. 谈判保证金（人民币）：伍仟元整（5000.00 元）

竞标人应于竞标截止时间前将谈判保证金从竞标人帐户以电汇、转帐等非现金形式交至以下账户，并在汇款单上注明项目名称或项目编号，本项目不接受现金形式或从个人账户转出的竞标保证金。。

开户名称：广西汉昌工程咨询有限公司百色分公司；

开户银行：中国农业银行股份有限公司百色市红桥支行；

银行账号：2060 5901 0400 05660。

采用支票、汇票、本票或者保函等方式的，在竞标截止时间前，竞标人应当递交单独密封的支票、汇票、本票、保函原件。否则视为无效竞标保证金。

2. 根据《中华人民共和国政府采购法》、《政府采购非招标采购方式管理办法》等有关规定，本项目采用采购人和评审专家分别书面推荐的方式推荐不少于 3 家符合条件的供应商前来参加谈判活动。

3. 查询网址：中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）、广西壮族自治区政府采购网（zfcg.gxzf.gov.cn）。

八、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系：

1. 采购人:乐业县教育局

地址:乐业县境内

联系人及联系电话:张老师 18977676998

2. 采购代理机构:广西汉昌工程咨询有限公司

地址:百色市新环球右塔十层 1005 室

项目联系人:姚晨汐

联系电话:0776—2885399/15678928120

3. 监督部门

名称:乐业县政府采购管理中心

地址:乐业县财政局

联系人:黄家斌 0776-7922622

广西汉昌工程咨询有限公司

2020 年 7 月 12 日

第二章 竞标人须知

竞标人须知前附表

序号	内容	内 容
1	项目名称及编号	项目名称：乐业县 2020 年特殊教育补助资金资源教室设备采购与安装项目 项目编号：BSZC2020-J1-280309-GXHC
2	竞标人资格	<p>1. 国内注册（指按国家有关规定要求注册的）的生产或经营本次采购货物，并具备独立法人资格的供应商；所投项目必须在工商营业范围内；</p> <p>2. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。</p> <p>3. 对在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商，不得参与政府采购活动。</p> <p>4. 本项目不接受联合体形式投标，不接受未购买本竞争性谈判采购文件的谈判供应商投标。</p>
3	竞标费用	不论竞标结果如何，竞标人均应自行承担所有与竞标有关的全部费用。
4	竞标报价	竞标人须就《货物需求一览表》中的所有分标货物内容作完整唯一报价。
5	竞标有效期	竞标截止之日起 60 天，有效期不足的响应文件将被拒绝。
6	竞标保证金	<p>竞标保证金为人民币（须足额交纳）：伍仟元整（5000.00 元）（办理竞标保证金手续时，请务必在银行转账单或电汇单的用途栏或空白栏上注明竞标项目名称（简称即可）或项目编号及标段）。由竞标人于竞标截止时间前将谈判保证金以电汇、转帐、汇票等非现金形式交至如下账户：</p> <p>开户名称：广西汉昌工程咨询有限公司百色分公司；</p> <p>开户银行：中国农业银行股份有限公司百色市红桥支行；</p> <p>银行账号：2060 5901 0400 05660；</p> <p>本项目不接受现金形式或从个人账户转出的竞标保证金。</p>
7	响应文件份数	正本壹册，副本叁册。
8	响应文件装订要求	竞标人应按竞标人须知“响应文件组成”规定的顺序自编目录及页码，响应文件的“正本”、“副本”应当单独装订成册并标注页码，装订应牢固，不易拆散和换页。封面应注明“正本”、“副本”字样，封面上写明项目名称、项目编号、采购人名称。
9	响应文件包	响应文件包装、密封： 竞标人须将响应文件“正本”、“副本”响应文件一

	装、密封、标记	并装入并密封在一个响应文件袋（盒、箱）中，并在密封处密封签章（盖公章或密封章）。 响应文件袋标记： 项目名称： 项目编号： 采购人名称： 在 年 月 日 时 分前不得开启 (此处竞标人填写竞标截止时间)
10	竞标人公章	本竞争性谈判采购文件中描述竞标人的“公章”是指根据我国对公章的管理规定，用竞标人法定主体行为名称制作的印章，除本文件有特殊规定外，竞标人的财务章、部门章、分公司章、工会章、合同章、投标专用章、业务专用章及银行的转账章、现金收讫章、现金付讫章等其它形式印章均不能代替公章。
11	竞标截止时间及地点	时 间：2020年7月16日11时00分 地 点：广西汉昌工程咨询有限公司(百色市新环球右塔十层1005室)
12	递交响应文件地点	地 点：广西汉昌工程咨询有限公司(百色市新环球右塔十层1005室)
13	谈判时间、地点、人员	谈判时间：竞标截止时间后，具体时间由采购代理机构另行通知。 谈判地点：广西汉昌工程咨询有限公司(百色市新环球右塔十层1005室) 谈判参加人员：竞标人法定代表人或委托代理人持授权委托书原件及有效身份证原件、营业执照复印件、银行出具的竞标保证金转账底单复印件、参加谈判。请竞标人按时到达指定地点等候当面谈判。
14	澄清或者修改	澄清或者修改的内容可能影响响应个工作文件编制的，采购人、采购代理机构应当在提交首次响应文件截止时间至少3个工作日前，以书面形式通知所有获取谈判文件的供应商，不足3个工作日的，将顺延提交首次响应文件截止时间。
15	签订合同时间	成交通知书发出之日起二十五日内。成交供应商领取成交通知书后，应按规定与采购人签订合同。
16	代理服务费	代理服务费按采采购人与代理人签订的《采购项目代理合同》约定计取，由成交人在领取中标通知书时，一次性向采购代理机构支付。否则，采购代理机构将视之为违约，取消该成交资格并不予退还成交人已提交的全部竞标保证金。
17	履约保证金	履约保证金金额：按中标金额的2%。 履约保证金的形式：可以银行保函、银行转账、电汇等形式。 竞标人在收到成交通知书后，须在签订合同之前向采购人足额提交履约保证金，否则采购人可以取消其成交资格。【备注：采用银行保函递交方式的，必须为无条件银行保函，保函有效期不得低于履约保证金的有效期；否则采购人有权拒绝接受。】

		履约保证金指定账户： 开户名称：乐业县政府采购管理中心 开户银行：农村信用社专户 账户：6456 1201 0105 7818 61
18	需要补充的其他内容	谈判小组可能对技术服务、合同条款、价格等实质性内容进行谈判
19	解释权	本竞争性谈判文件的解释权属于采购代理机构。

竞标人须知

一、总 则

1. 适用范围

1.1 本文件仅适用于本文件中所叙述的货物类政府采购项目。

2. 定义

2.1 “采购人”是指：乐业县教育局

2.2 “政府采购代理机构”是指：广西汉昌工程咨询有限公司

2.3 “谈判供应商（竞标人）”是指响应本文件要求，参加谈判的法人或者其他组织。如果该供应商在本次谈判中成交，即成为“成交供应商（成交人）”。

2.4 “货物”是指各种形态和种类的物品，包括原材料、燃料、设备、产品等。

2.5 “服务”是指除货物和工程以外的其他政府采购对象。

2.6 “竞争性谈判响应文件（竞标文件）”是指：供应商根据本文件要求，编制包含报价、技术和服务等所有内容的文件。

2.7. 有下列情形之一的视为竞标人相互串通，响应文件将视为无效：

- (1) 不同“谈判供应商”的“竞争性谈判响应文件”由同一单位或者个人编制；
- (2) 不同“谈判供应商”委托同一单位或者个人办理竞标事宜；
- (3) 不同的“谈判供应商”的“竞争性谈判响应文件”载明的项目管理员为同一个人；
- (4) 不同“谈判供应商”的“竞争性谈判响应文件”异常一致或竞标报价呈规律性差异；
- (5) 不同“谈判供应商”的“竞争性谈判响应文件”相互混装；

(6) 不同“谈判供应商”的竞标保证金从同一单位或者个人账户转出。

3. 谈判供应商的基本条件

3.1. 国内注册（指按国家有关规定要求注册的）的生产或经营本次采购货物，并具备独立法人资格的供应商；所投项目必须在工商营业范围内；

3.2. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

3.3. 对在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的供应商，不得参与政府采购活动。

3.4. 本项目不接受联合体形式投标，不接受未购买本竞争性谈判采购文件的谈判供应商投标。

4. 谈判费用及其他事项

4.1 谈判供应商应自行承担所有与编写和提交竞争性谈判响应文件有关费用，不论谈判结果如何，采购人和（政府采购代理机构）在任何情况下无义务和责任承担此类费用。

4.2. 竞标截止时间结束后参加竞标的供应商不足三家的，将按广西政府采购有关规定进行办理。

在评标期间，出现符合专业条件的供应商或者对采购文件作出实质响应的供应商不足三家情形的将按广西政府采购有关规定执行。

4.3. 多家供应商参加同一标段投标，如提供相同品牌产品的不同谈判供应商参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标，报价相同的，由采购人自主选择确定一个参加评标的谈判供应商，其他投标无效；

非单一产品采购项目中，多家竞标人提供的核心产品品牌相同的，视为提供相同品牌产品。

4.4. 生产厂商授权给供应商后自己不得参加同一合同项下的政府采购活动；生产厂商对同一品牌同一型号的货物，仅能委托一个代理商参加竞标。

二、竞争性谈判响应文件的编制

5. 竞争性谈判响应文件编制基本要求

- 5.1 谈判供应商对竞争性谈判响应文件的编制应按要求装订和封装。
- 5.2 谈判供应商提交的竞争性谈判响应文件以及谈判供应商与广西汉昌工程咨询有限公司（以下简称“本中心”）和采购人就有关谈判的所有来往函电均应使用中文。谈判供应商提交的支持文件和印刷的文件可以使用别的语言，但其相应内容必须附有中文翻译文本，在解释竞争性谈判响应文件时以翻译文本为主。
- 5.3 谈判供应商应认真阅读、并充分理解本文件的全部内容（包括所有的补充、修改内容），承诺并履行本文件中各项条款规定及要求。
- 5.4 竞争性谈判响应文件必须按本文件的全部内容，包括所有的补充通知及附件进行编制。
- 5.5 如因谈判供应商只填写和提供了本文件要求的部分内容和附件，而给评审造成困难，其可能导致的结果和责任由谈判供应商自行承担。

5.6 竞争性谈判响应文件的组成

竞争性谈判响应文件应分为价格部分、资信及商务部分、技术部分组成三个部分组成（三部分合并装订成一册，仅直接采用订书针装订或卡条、抽杆夹及其他活页形式装订的竞争性谈判响应文件将被拒绝）。

5.6.1 价格部分

- 1) 竞标报价明细表；（附件二）

5.6.2 资信及商务部分（以下 1-10 项必须提供, 如未提供, 谈判小组有权拒绝其竞争性谈判响应文件, 所有复印件或扫描打印件须加盖竞标人公章方为有效）

- 1) 谈判书；（附件一）
- 2) 有效的“营业执照”复印件（必须提供，否则竞标无效）
- 3) 法定代表人身份证明书；（附件五）（必须提供，否则竞标无效）
- 4) 法定代表人授权书原件；（附件六）（委托代理时必须提供，否则竞标无效）
- 5) 近三个月的完税证明复印件（必须提供，否则竞标无效）
- 6) 竞标保证金银行转账底单复印件及银行开户许可证复印件（必须提供，否则竞标无效）
- 7) 商务条件响应、偏离情况说明表；（附件三）（必须提供，否则竞标无效）

8) 售后服务承诺；（必须提供，否则竞标无效）

9) 提供 2019 年度审计报告或财务会计报表（新成立单位按实际提供）；（必须提供，否则竞标无效）

10) 采购文件要求（具体按第三章要求, 如有要求必须提供的则必须提供, 否则竞标无效）或竞标人认为有必要提交的其他文件资料；

5.6.3 技术部分（所有复印件或扫描打印件须加盖竞标人公章方为有效）

1) 技术响应、偏离情况说明表；（附件四）（必须提供，否则竞标无效）；

2) 能够真实反映其它竞标产品技术参数、性能指标的相关资料；（如有请提供）

3) 采购文件要求（具体按第三章要求, 如有要求必须提供的则必须提供, 否则竞标无效）或谈判供应商认为需要提供的有关技术资料；

6. 计量单位

6.1 除技术要求中另有规定外，本文件所要求使用的计量单位均应采用国家法定计量单位。

三、谈判报价要求

7. 竞标报价

7.1 竞标人须就《货物需求和说明》中的所有货物和服务内容作完整唯一报价。或：竞标人可以就《货物需求和说明》中全部分标或某几个分标分别报价，但就某一分标的所有货物和服务内容须作完整唯一报价。（注：多分标竞争性谈判时，取最后一句描述）

7.2 采购预算金额：人民币肆拾万元整（¥400000.00 元）竞标人报价时不得超出采购预算价，否则竞标无效。

7.3 对于本文件中未列明，而谈判供应商认为必需的费用也需列入总报价。在合同实施时，采购人将不予支付成交供应商没有列入的项目费用，并认为此项目的费用已包括在总报价中。

7.4 成交供应商负责本项目所需货物的制造、运输、安装调试及售后服务等全部工作。

7.5 竞标有效期：60 日。

四、竞标保证金

8. 竞标保证金

8.1. 竞标人须按规定提交竞标保证金。否则，其竞标将被拒绝。

8.2 竞标保证金：

8.2 竞标保证金（人民币）：伍仟元整（5000.00 元）（须足额缴纳）；

保证金形式：竞标人应于竞标截止时间前将谈判保证金从竞标人帐户以电汇、转帐等非现金形式交至以下账户，并在汇款单上注明项目名称或项目编号，本项目不接受现金形式或从个人账户转出的竞标保证金。

开户名称：广西汉昌工程咨询有限公司百色分公司；

开户银行：中国农业银行股份有限公司百色市红桥支行；

银行账号：2060 5901 0400 05660；

8.3 竞标保证金在竞标有效期内保持有效

8.4 未成交人的竞标保证金在中标通知书发出后 5 个工作日内退还，成交人的竞标保证金在合同签订后 5 个工作日内退还。（成交人必须在合同签订后二天内将合同送达代理机构，否则由此造成延误退付竞标保证金的责任由成交人自负）

8.5 竞标人违反本须知第十、十一条规定或有下列情形之一的，竞标保证金将不予退还：

- （1）竞标人在竞标有效期内撤回响应文件的；
- （2）竞标人在竞标过程中弄虚作假，提供虚假材料的；
- （3）将成交项目转让给他人或者在竞标文件中未说明且未经采购单位同意，将成交项目分包给他人的；
- （4）拒绝履行合同义务的；
- （5）其他严重扰乱采购标程序的；

五、竞争性谈判响应文件的份数、封装和递交

9. 谈判响应文件的份数和封装

9.1 谈判供应商应将竞争性谈判响应文件正本壹份，副本叁份一并密封在一个封装袋内，并在每一封贴处密封签章（盖密封章或者公章）。竞争性谈判响应文件副本与竞争性谈判响应文件正本不符，以竞争性谈判响应文件正本为准。

9.2 竞争性谈判响应文件的信封上应写明：

- 1) 竞争性谈判项目编号；
- 2) 竞争性谈判项目名称；
- 3) 采购人名称。

10. 竞争性谈判响应文件的递交

10.1 所有竞争性谈判响应文件必须按“竞标人须知前附表”第7项规定的时间和地点密封递交。

10.2 未按规定密封或标记的竞争性谈判响应文件将被拒绝，不予接收或作无效响应文件处理，由此造成的风险由谈判供应商承担。

11. 迟交的竞争性谈判响应文件

11.1 按《政府采购法》的规定，本中心将拒绝或原封退回在其规定的递交竞争性谈判响应文件截止时间之后收到的任何竞争性谈判响应文件。

六、竞标无效的情形

12. 实质上没有响应采购文件要求的竞标将被视为无效竞标。但经谈判小组认定属于竞标人疏忽、笔误所造成的差错，在谈判小组集体讨论同意后可以允许其进行澄清、说明或修改或者补正（补正可以是复印件、传真件等）。澄清、说明或修改或者补正响应文件必须以书面形式进行，并应在成交结果公告之前查核原件。限期内不补正或经补正后仍不符合竞争性谈判采购文件要求的，应认定其竞标无效。

12.1 在资格性审查时，如发现下列情形之一的，竞争性谈判响应文件将被视为无效：

（1）不符合竞标公告中对谈判供应商的资格要求的。

12.2. 在符合性审查时，如发现下列情形之一的，投标 12.2 在进行商务评审和技术（服务）评审时，如存在下列情形之一的，视为商务评审和技术（服务）评审不合格，竞标将被视为无效：

（1）竞争性谈判响应文件无法定代表人签字，或为非法定代表人签字时但未提供法定代表人授权委托书、无谈判书的；

（2）未按竞争性谈判采购文件要求提交竞标保证金的；

（3）竞标有效期、交货时间、质保期等商务条款不能满足竞争性谈判采购文件要求的；

（4）明显不符合竞争性谈判采购文件要求的规格型号、质量标准，或者与竞争性谈判采购文件中标“★”的任何一项技术指标或要求发生实质性负偏离的；

（5）单个项号的货物允许偏离的非“★”技术指标或要求发生负偏离的项数达2项（含2项）以上的；

（6）有符合竞争性谈判采购文件规定的“竞标无效”的情形或有采购方不能接受的附加条件的；

12.3 在报价评审时，如发现下列情形之一的，竞标将被视为无效：

- (1) 未采用人民币报价或者未按照竞争性谈判文件标明的币种报价的；
- (2) 最后报价超出最高限价，或者超出采购预算金额，采购人不能支付的；
- (3) 最后报价具有选择性；
- (4) 谈判小组认为竞标人的报价明显低于其他通过符合性审查竞标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在谈判现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；竞标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效竞标处理。

12.4. 有下列情形之一的视为关联供应商参加同一合同项下政府采购活动，响应文件将被视为无效：

- (1) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，参加同一合同项下的政府采购活动；
- (2) 生产厂商授权给供应商后又参加同一合同项下的政府采购活动；生产厂商对同一品牌同一型号的货物委托多个代理商参加竞标。

12.4 竞标人未在响应文件中就是否被“列入失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”、“政府采购严重违法失信行为记录名单”进行如实进行声明的。如被查实未作如实声明的，将按《中华人民共和国政府采购法》第 77 条规定进行处理。

12.5 被谈判小组拒绝的响应文件为无效。

被视为无效的竞争性谈判响应文件或者谈判代表人未能出具身份证明（竞标人法定代表人或委托代理人持授权委托书原件及有效身份证原件、银行出具的竞标保证金转账底单原件、代理开具的竞标保证金到账证明收据原件、竞标报名收据原件参加谈判）的，将不得进入谈判或作最后报价。（已作最后报价的也将视为无效报价）

七、谈判的步骤

13 谈判

13.1 第一轮谈判

谈判小组按已确定的谈判顺序，与实质性响应谈判文件要求的单一供应商分别就符合采购需求、质量和服务等进行谈判，并了解其报价组成情况。

谈判中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

代理机构对谈判过程和重要谈判内容进行记录，谈判双方在记录上签字确认。

谈判小组一致确定响应供应商符合谈判文件要求的，按谈判文件设定的方法和标准确定成交候选人。第一轮谈判谈判小组未能确定成交候选人的，对谈判文件修正后进行第二轮谈判。

13.2 谈判文件修正

(1)、第一轮谈判结束后，各响应供应商退场等候，谈判小组进行合议。根据第一轮谈判掌握的情况，谈判小组经采购人代表确认后可以进行实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款。

(2)、代理机构通知响应供应商集中，谈判小组强调调整后的采购要求，将谈判文件的修改结果以书面形式通知响应供应商，向响应供应商提供较充分的修正时间。

(3)、响应供应商根据第一轮谈判情况和谈判文件修改书面通知，对原响应文件进行修正，并将修正文件签字（盖章）后密封送交谈判小组。逾时不交的，视同放弃谈判。修正文件与响应文件同具法律效应。

13.3 第二轮谈判

谈判小组就修正后的响应文件与响应供应商分别进行谈判。代理机构对谈判过程和重要谈判内容进行记录，谈判双方在记录上签字确认。谈判小组按谈判文件设定的方法和标准确定成交候选人。

第二轮谈判谈判小组未能确定成交候选人的，对谈判文件修正后进行第三轮谈判。以此类推。

13.4 最后报价

供应商作最后报价，密封递交谈判小组。谈判小组按评标价从低到高排序，推荐成交候选人顺序，形成谈判报告。

13.5 响应供应商的报价均超过了政府采购预算或最高限价的，采购人不能支付的，谈判活动终止；终止后，采购人需要采取调整采购预算或项目配置标准等，或采取其他采购方式的，应当在采购活动开始前获得财政部门批准。

八、确定成交供应商办法

14. 确定成交供应商

14.1 谈判小组只要求资格性审查合格、未被谈判小组拒绝并且商务评审和技术

(服务) 评审合格的谈判供应商在规定的时间内进行报价。

14.2 谈判小组将根据需要决定是否要求所有合格的谈判供应商在规定时间内进行第二次或最后报价，该最后报价将作为谈判小组评比的最终依据。

14.3 根据以下原则确定成交供应商：

14.3.1 根据符合采购需求、质量和服务相等且评标价最低的原则确定成交供应商。

九 质疑与投诉

15. 质疑

15.1. 在向成交人发出成交通知书的同时，采购代理机构将成交结果在公告发布媒体上发布成交公告。

15.2 竞标人对成交结果有异议，可以在成交结果公示之日起七个工作日内，以书面形式向采购代理机构提出质疑，递交“质疑函”的质疑人必须持该项目授权书和本人身份证及时办理手续，并同时索要书面回执。质疑函应当包括下列主要内容：

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (2) 质疑项目的名称、编号；
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (4) 事实依据；
- (5) 必要的法律依据；
- (6) 提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

如不按上述规定质疑的，视为无效质疑，不予受理。

15.3 采购代理机构将就采购人委托授权范围内的事项在收到竞标人的书面质疑后七个工作日内做出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。

15.4 质疑电话：广西汉昌工程咨询有限公司：15678928120

16. 投诉

16.1 质疑供应商对采购人、采购代理机构的答复不满意，或者采购人、采

购代理机构未在规定时间内作出答复的，可以在答复期满后 15 个工作日内向本办法第六条规定的财政部门提起投诉。

16.2 投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

（一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；

（二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；

（三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；

（四）事实依据；

（五）法律依据；

（六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投诉人必须首先经过质疑程序，在对采购代理机构的答复不满意或者本中心未在规定时间内做出答复的，可以在答复期满后十五个工作日内按《政府采购质疑和投诉办法》（中华人民共和国财政部令第 94 号）的要求书面向广西壮族自治区财政厅政府采购监督处投诉。

16.2 政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，可以视具体情况书面通知采购人暂停采购活动。

十、签订合同

17. 签订合同

17.1 成交供应商在收到成交通知书后，按规定与采购人签订供货服务合同。

（2）如果成交供应商不按成交通知书中规定签订合同，则按成交供应商违约处理。采购代理机构将不予退还成交供应商提交的全部竞标保证金并上缴同级财政国库。

（3）成交供应商因不可抗力或者自身原因不能履行政府采购合同的，采购人可以与成交供应商之后排名第一的成交候选供应商签订采购合同，以此类推。采购人也可以重新开展采购活动。

十一、采购代理服务费用

18. 采购代理服务费

18.1 根据采购人与代理人签订的《采购项目代理合同》约定计取，由成交人在领取中标通知书时，一次性向采购代理机构支付。否则，采购代理机构将视之为违约，取消该成交资格并不予退还成交人已提交的全部竞标保证金。

(2) 采购代理服务收费标准

费 率 中标金额（万元）	服务类型		
	货物招标	服务招标	工程招标
100 以下	1.5%	1.5%	1.0%
100-500	1.1%	0.8%	0.7%
500-1000	0.8%	0.45%	0.55%
1000-5000	0.5%	0.25%	0.35%
5000-10000	0.25%	0.1%	0.2%
10000-100000	0.05%	0.05%	0.05%
100000 以上	0.01%	0.01%	0.01%

注：招标代理服务收费按差额定率累进法计算。

十二、适用法律

20. 采购当事人的一切活动均适用于《中华人民共和国政府采购法》及相关规定。最终谈判结束后，谈判小组不得再与竞标人进行任何形式的商谈。

第三章 项目需求

采购项目需求和说明

- 一、采购项目编号：BSZC2020-J1-280309-GXHC
- 二、采购项目类别：货物类
- 三、采购预算金额：人民币肆拾玖万（¥490000.00 元）
- 四、采购项目需求和说明

乐业县民族中学资源教室 配置方案及规划



一、资源教室建设背景

资源教室是学校的教育资源中心，承担着研究指导随班就读工作的任务，对有特殊需要的学生起着提供支持的作用。资源教室是指在普通学校或特教学校设立的一种专用教室，具有辅导教师特定、辅导时间特定、辅导内容特定，辅导对象特定等四种特征。作用就是具有任职资格的辅导教师配合被辅导学生所在班的任课教师，在课表规定时间或者在课后指定的时间内，对学习有困难的特殊学生进行个别或者小组辅导，使其逐步克服困难，掌握一般的教学进度。

1、资源教室建设问题

资源教室建设问题我国资源教室建立之初大都把中心置于资源教室的硬件设备上，资源教室的环境设施应包括硬件设施和软件设施两部分，硬件设施包括场地的规模，各种教学康复的仪器设备以及配套的教学用具等，当前我国的资源教室一般都能达到标准，软件设施基本包含资源教室的图书资源、测量工具、各种相关的基本资料卡，教师交流记录表，教师的教学安排教案等，软件部分是资源教室的核心，但这也是我国资源教室最薄弱的地方，所以在今后的资源教室建设过程中，应更多地关注资源教室的软件设备建设。

2、资源教室服务对象的扩大

资源教室是随着随班就读的发展而出现的，设置资源教室的初衷是为了随班就读的特殊需要学生能够更好地跟上班级的一般教学进度，能够更好地适应班级生活。这样的结果可能会导致外界认为资源教室就是为有特殊需要的学生准备的，与普通教育没有什么关系，随班就读班级中的老师认为既然有资源教室为这些学生提供教育指导，那么就会削弱他们教育随班就读学生的责任感。结果只会导致随班就读学生越来越难以融入到正常班级的教学、活动中。在全纳教育与回归主流教育的背景下，资源教室不仅要服务于特殊需要的学生，应该面向全体学生，如资源教室也可以服务于在生活中存在某一障碍的学生，如青春期教育问题，升学压力疏导等的辅导。

二、资源教室建设思路和意义

资源教室建设思路主要包括三个方面的内容：发展历程、建设意义、建设思路

1、资源教室发展历程又包括四个阶段：初始阶段、探索阶段、规范发展阶段以及飞跃式发展阶段。

2、资源教室建设意义：服务残疾儿童和问题儿童，解决特殊儿童融合教育问题。

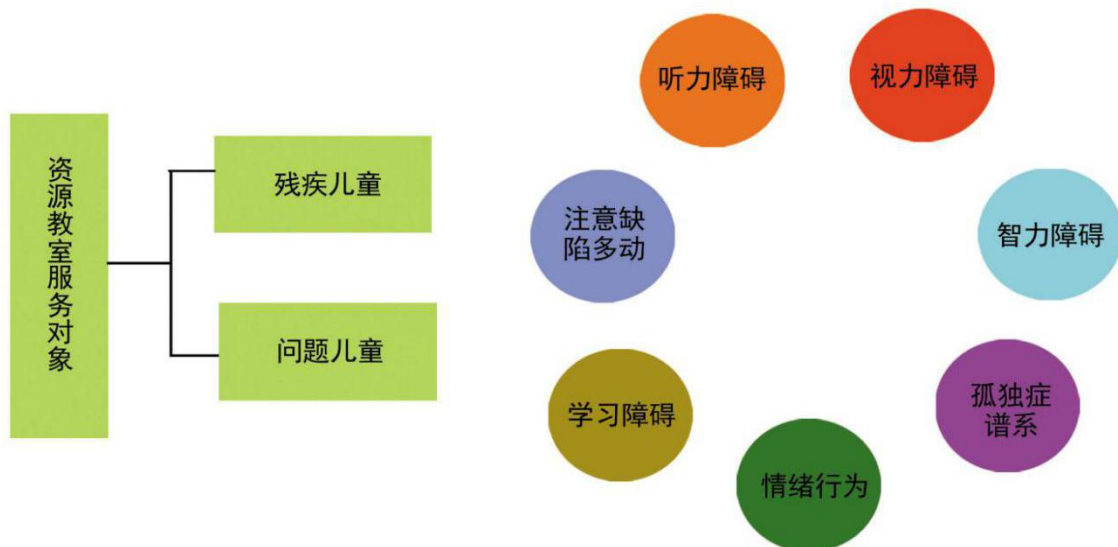
3、资源教室建设思路：需求、形式、课程、质量

4、建成一套比较完善的特殊教育资源教室，它在运行当中的硬件体系，环境布局、功能划分等方面都是缺一不可，配置区分模块包括信息管理区、心理辅导区、评估区、补救教学区、康复训练等区域。

资源教室建设意义：

建在哪里：在普通学校（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校）。

定位：为随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所。



资源教室也是为随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所，应具备如下主要功能：

(一) 开展特殊教育咨询、测查、评估、建档等活动。

(二) 进行学科知识辅导。

(三) 进行生活辅导和社会适应性训练。

(四) 进行基本的康复训练。

(五) 提供支持性教育环境和条件。

开展普通教师、学生家长和相关社区工作人员的培训。

针对普通班级随班就读学习且在资源教室深度学习的内容，不仅仅是重复教学；以教材知识点为起点，认知训练和学业能力紧扣教材知识点；课程训练与语言训练相结合，与儿童生活经验相结合。

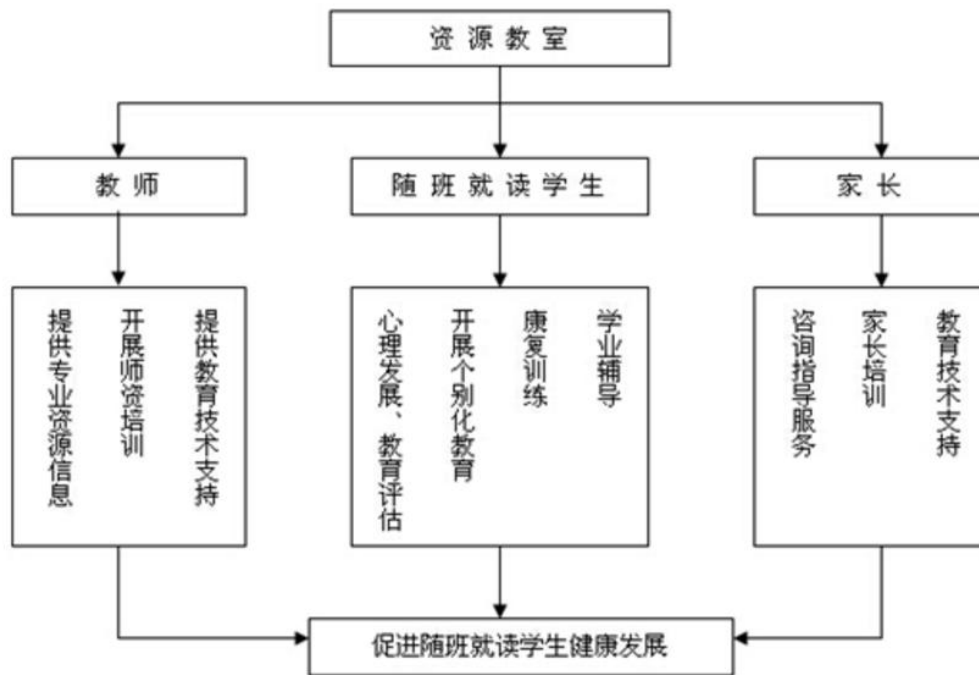
三、资源教室总体环境要求和基本布局

1、资源教室应有固定的专用场所，一般选择教学楼一层，位置相对安静、进出方便。其面积应不小于 60 平方米，若由多个房间组成，应安排在一起。有条件的普通学校，可以结合需要适当扩大。

2、在普通学校（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校，下同）建设资源教室，要遵循残疾学生身心发展规律，充分考虑残疾学生潜能开发和功能补偿的需求，以增强残疾学生终身学习和融入社会的能力为目的；要坚持设施设备的专业性和专业服务的系统性，为残疾学生的学习、康复和生活辅导提供全方位支持；要突出针对性和有效性，根据每一个残疾学生的残疾类型、残疾程度和特殊需要，及时调整更新配置；要确保安全，配备的设施设备必须符合国家的相关安全和环保标准，不得含有国家明令禁止使用的有毒材料。

四、资源教室的价值及作用

资源教室作为随班就读支持保障体系的核心要素，其专业化建设为提供随班就读教学质量起着重要作用。



资源教室可以满足具有显著个别差异儿童的特殊教育需求，为他们在普通学校接受平等的教育提供最适合的环境与条件。

- 1、为学生提供支持性服务：在为随班就读的残障学生提供训练之余，我校还充分利用资源教室对其他特殊需要的学生进行训练和为全体学生开展心理辅导。
- 2、为教师提供研究性服务：资源教室作为教师学习、研究、实践的基地为随班就读教师的专业化发展提供了平台。
- 3、为家长提供咨询性服务：资源教室是家长的学习中心、咨询中心，更是家校协同的交流中心。资源教室为家长提供了大量的家教类书籍，并有针对性地向家长推荐好书、好文章。
4. 为社区提供指导性服务：为辖区内特殊需要的学生及家长服务是资源教室服务的重要内容之一。资源教师为社区做公开课，为辖区内的家长和服务人员提供教育指导。开展一系列的资源教室的开放活动，为辖区内特殊需要儿童开展训练活动，不仅满足了他们的特殊需求，而且为他们更好地适应小学生活提供了指导与帮助。

五、区域配置一览表

区域配置一览表



序号	区域名称	备注
1	办公咨询区域	/
2	补救教学区域	含触控一体机
3	心理咨询区域	包含心理沙盘
4	综合评估训练区域	包含多元智能发展评测与训练
5	听觉评估与训练区域	包含听觉训练套装
6	潜能开发区	/
7	运动康复训练区域	/
8	资源教室装修建议	详见附件
总计		20 万元

六、参考效果



七、详细产品配置清单

产品名称	参数	单位	数量	参考图片
办公咨询区域				
在办公咨询区域教师处理日常工作事物及开展相关管理工作，接待校内学生、教师、家长等来访者。可开展特殊教育咨询、建档等活动，初步评估学生的特殊教育需求				
办公桌椅	桌子尺寸：160*80*75cm 副柜尺寸：120*40*65cm 材质： （1）基材：采用环保密度板：经耐酸碱，防虫、防腐等处理；其表面硬度是一般油漆的3倍，耐刮、耐磨、耐腐蚀、耐高温； （2）五金配件：均经过酸洗磷洗等防锈处理，表面镀层没有剥落现象。 （3）封边：桌面封1.5mm加厚直边，其它全部封1.0mm厚直边。 （4）含升降椅一把	套	1	
电脑	1、处理器：英特尔第九代 I5-8400 或以上； 2、主板：英特尔商用 B365 系列芯片组主板或以上 3、内存：4G DDR4 2400MHZ，最高可支持 2666MHZ 4、硬盘：128G 固态硬盘+1000GB 高速硬盘； 5、集成高性能显卡 6、电源：180W 节能电源 7、机箱要求：为适应现有办公桌椅环境，节约桌面办公环境，要求机箱体积必须≤18L，减少桌面占用提升空间利用率； 8、显示器：21.5 英寸宽屏 LED 背光液晶材质显示器	台	1	
文件柜	采用 GB/T13668-92 钢制书柜、资料柜通用技术条件国家标准。； 1. 书柜规格：1800mm ×850mm×390mm 一、采用 0.4mm 优质冷扎钢板。 二、表面处理：表面经过脱脂，酸洗，表调，磷化，水洗，烘干，静电喷塑，烘干。颜色为亚光灰白，桔纹灰白等，可定制颜色。喷塑表面平整光滑，无流挂、起料、皱皮、露底剥落、划伤等影响表面质量的缺陷。其喷塑的理性化处理如下：1、光泽度为 60%-70%（亚光） 2、硬度 0.6° 3、附着力高于 2 级要求 4、漆膜厚度 20u5、冲击强度 5N.m 三、产品主要特点：1、上顶与侧采用点焊焊接技术焊接；力求完美品质。2、中腰和下底设计一体化无拼接技术；美观牢固。3、上顶 30mm、侧 25mm，底板 70mm 宽看脸美观竖	套	1	

	固；4、上二下一层板。			
彩色打印机	涵盖功能:复印 打印 扫描 机器尺寸：375*347*187mm 连接方式：支持 wifi/USB 打印分辨率：5760*1440dpi 黑白打印速度：约 33ppm（经济模式）*1，彩色打印速度： 15ppm（经济模式）*1 复印分辨率：黑白彩色均为 360*360dpi 扫描光学分辨率：1200dpi，物理分辨率：1200*2400dpi	台	1	
补救教学区域				
补救教学为儿童提供合适的环境与引导，给予儿童更多自我发挥的空间，在这一教学过程中培养儿童的感知能力、语言沟通能力、社会交往能力、数学、书写、阅读、等各领域综合能力等发展。 补救教学区还可观察学生学习习惯、学习状态，进行补救教学。				
触控一体机 (75英寸)	一、整机设计 1、外观设计 （1）一体化全金属外观，整机内部模块连接线不外露。 2、屏幕要求 ★（1）整机屏幕采用≥75英寸 UHD 超高清 LED 液晶屏。 显示比例 16:9，具备防眩光效果，屏幕显示灰度分辨等级 ≥128 灰阶。 3、电视性能 （1）图像制式：PAL/SECAM/NTSC；内置前朝向≥2*15w 功放，确保声音播放效果。整机具备 DTMB 数字接收功能，可接收地面波数字信号，且屏幕图像分辨率≥3840*2160。 （2）输入接口：具备≥1路VGA；≥1路Audio；≥1路AV；≥1路YPbPr；≥2路HDMI2.0；≥1路Android USB；≥1路RS232；≥1路RJ45；≥1路RF信号。 （3）输出接口：具备≥1路耳机、≥1路同轴输出、≥1路Touch USB out。 二、系统设计 1、内置电脑系统 ★（1）采用模块化电脑方案，抽拉内置式，采用 120pin	套	1	

	<p>或以上接口，实现无单独接线的插拔，采用按压式卡扣，无需工具即可快速拆卸电脑模块，不接受其他接口方式。</p> <p>(2) CPU:i3 或者同等品牌以上。</p> <p>(3) 内存：4G 笔记本内存或更优配置。</p> <p>(4) 硬盘：128G SSD 固态硬盘或更优配置。</p> <p>★(5) 具有独立非外扩展的电脑 USB 接口：电脑上至少具备 3 个 USB3.0, TypeA 接口，1 个 USB TypeC 接口（支持 TypeC 接口的 U 盘插入使用）。</p> <p>(6) 机身采用热浸镀锌金属材质，采用智能风扇低噪音散热设计，模块主体尺寸不小于 22cm*17cm*3cm 以预留足够散热空间，确保封闭空间内有效散热。</p> <p>(7) 内置双频(2.4G&5G) WiFi 网卡，支持 IEEE802.11a/b/g/n/ac 标准；内置有线网卡：10M/100M/1000M</p> <p>(8) 具有独立非外扩展的视频输出接口：≥1 路 VGA ； ≥1 路 HDMI ； ≥1 路 DP。</p> <p>2、触摸书写系统</p> <p>(1) 书写方式：手指或笔触摸。定位分辨率≥32767*32767。采用红外触控技术，支持在 Windows 系统中进行 20 点或以上触控。支持在 Android 系统中进行 10 点或以上触控。</p> <p>(2) 触摸精准性：整机屏幕触摸有效识别高度不超过 3mm，，即触摸物体距离玻璃外表面高度不超过 3mm 时，触摸屏识别为点击操作。</p> <p>(3) 触摸框切换到内部通道后再 1s 内达到可触摸状态，触摸框切换到外部通道后在 4s 内达到可触摸状态。</p> <p>★(4) 触摸框免驱：Windows XP、Windows 7、Windows 8、Windows 8.1、Linux、Mac OS 系统外置电脑操作系统接入时，无需安装触摸框驱动。（供货时需提供国家认可的第</p>			
--	---	--	--	--

	<p>三方检测机构出具关于触摸框免驱功能的检测报告复印件)</p> <p>(5) 触摸屏具有防光干扰功能, 在照度 80 K lux 环境下可以正常工作。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于防光干扰功能的检测报告复印件)</p> <p>3、内置嵌入式系统</p> <p>(1) 嵌入式系统版本不低于 Android7.0, 内存不低于 2GB, 存储空间不低于 8GB。</p> <p>(2) 整机支持任意通道画面放大功能, 可在整机任意通道下将画面冻结并双击画面任一部分进行放大, 放大后的屏幕画面可进行任意拖拽。</p> <p>★ (3) 一键还原功能: 在 PC 系统出现异常或需要清除 PC 数据时, 可插入带激活文件的 U 盘, 在嵌入式系统的设置界面中启动 PC 一键还原功能, 将 PC 系统恢复至出厂状态。</p> <p>(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于一键还原功能的检测报告复印件)</p> <p>(4) 内置触摸中控菜单, 将信号源通道切换、亮度和对比度调节、声音和图像调节等整合到同一菜单下, 无须实体按键, 在任意显示通道下均可通过手势在屏幕上调取该触摸菜单。</p> <p>(5) 无 PC 状态下, 嵌入式系统内置互动白板支持十笔书写及手掌擦除(手掌擦除面积根据手掌与屏幕的接触面大小自动调整), 白板书写内容可导出 PDF、IWB、SVG 等格式。支持单点书写和多点书写的切换。支持 10 种以上平面图形工具, 支持 8 种以上立体图形工具。</p> <p>(6) 用户自定义通道信号源名称后, 若该名称为系统记录过的常见信号源, 将会自动更换为该信号源名称匹配的图标。</p> <p>★ (7) 无 PC 状态下, 嵌入式安卓操作系统支持超级计算</p>			
--	---	--	--	--

	<p>器功能，可进行初级计算、方程（组）智能求解、自动求导求积分的操作，可根据用户输入的函数智能绘制函数图像。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于超级计算器功能的检测报告复印件）</p> <p>（8）嵌入式系统内具备视频展台应用工具，可对摄像头内整个画面进行截图以及对所截取画面进行批注、旋转，支持二分屏或四分屏同时展示画面内容，可任意更换分屏幕画面内容。</p> <p>（9）触摸中控菜单上的通道信号源支持自定义，方便老师教学使用。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于信号源自定义功能的检测报告复印件）</p> <p>三、功能设计</p> <p>1、节能功能</p> <p>（1）黑板关闭自动节能：当整机安装到推拉黑板中时，关闭推拉黑板，整机将可以自动进入黑屏模式。</p> <p>（2）自动节能功能：当设备在五分钟内处于无信号接收状态且无人操作时，将会自动关机。</p> <p>2、安全功能</p> <p>（1）屏幕采用钢化玻璃，使用 1.04kg 钢球，在 2m 处自由落体撞击整机液晶显示屏幕的钢化玻璃，产品无损伤破裂，功能无异常。</p> <p>（2）整机符合浪涌（冲击）抗扰度、静电放电抗扰度、射频电磁场辐射抗扰度、电快速瞬变脉冲群抗扰度、射频场感应的传导抗扰度等要求，确保整机使用安全。</p> <p>（3）整机在 0℃—40℃环境下可正常工作，在-20℃—60℃的环境下可正常贮存且贮存后功能无损。</p> <p>（4）机身具备防盐雾锈蚀特性，且满足 GB4943.1-2011 标准中的防火要求。</p> <p>3、教学音效及互动功能</p>			
--	---	--	--	--

	<p>★（1）教学音效环绕：支持用户在菜单中开启/关闭 dbx-tv 中总恒音、总绚音的功能。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于 dbx-tv 音效功能的检测报告复印件）</p> <p>（2）互动课堂功能设计：整机在任意通道下，可调用互动课堂功能。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于互动课堂功能的检测报告复印件）</p> <p>a) 支持手机扫描二维码进行互动答题；</p> <p>b) 教师可发起单选题、多选题、抢答题、判断题等，答题结束可查看答题数据并导出。</p> <p>c) 学生可自行设置姓名，支持课堂抽选功能。</p> <p>d) 提供实时提问功能，学生可通过移动端实时发送提问内容至交互智能平板展示。</p> <p>4、智能按键功能</p> <p>★（1）智能电子产品一键式设计：同一物理按键完成 Android 系统和 Windows 系统的节能熄屏操作，通过轻按按键实现节能熄屏/唤醒，长按按键实现关机。</p> <p>★（2）微课简易录：设备支持通过前置物理按键一键启动录屏功能，可将屏幕中显示的课件、音频内容与老师人声同时录制。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于一键录屏功能的检测报告复印件）</p> <p>★（3）整机具有减滤蓝光功能，可通过前置物理功能按键一键启用减滤蓝光模式。</p> <p>5、在线扫码及侧边栏功能</p> <p>★（1）内置非独立外扩展的摄像头，支持二维码扫码识别，可拍摄不低于 500 万像素的照片。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于内置摄像头功能的检测报告复印件）</p> <p>（2）侧边栏小工具：支持自定义侧边菜单的显示位置与有</p>			
--	--	--	--	--

	<p>效通道；用户可根据不同教学场景，设置侧边菜单中显示的功能应用及其有效通道。</p> <p>6、智能锁定功能</p> <p>（1）支持锁定屏幕触摸和整机前置按键，可通过遥控器、软件菜单（调试菜单）实现该功能，也可通过前置的实体按键以组合按键的形式进行锁定/解锁。</p> <p>（2）支持智能U盘锁功能，整机可设置触摸及按键锁定，锁定后无法随意自由操作，需要使用时插入USB key可解锁。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关智能U盘锁功能的检测报告复印件）</p> <p>7、其他功能</p> <p>（1）外接电脑连接整机且触摸信号联通时，外接电脑可直接读取整机前置USB接口的移动存储设备数据，连接整机前置USB接口的翻页笔和无线键鼠可直接使用于外接电脑。</p> <p>（2）具备智能手势识别功能，系统在任意信号源通道下可智能识别上、下、左、右方向的手势滑动并调用响应功能，支持将手势滑动方向自定义设置为快速返回、截图、冻结屏幕。</p> <p>★（3）整机内置专业硬件自检维护工具（不接受第三方工具），支持对触摸框、PC模块、光感系统等模块进行检测，针对不同模块给出问题原因提示，可对嵌入式系统运行内存、垃圾文件进行清理。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于一键硬件自检功能的检测报告复印件）</p> <p>（4）具备电视遥控功能和电脑键盘常用的F1至F12功能键及Alt+F4、Alt+Tab、Space、Enter、windows等快捷按键，可实现一键开启交互白板软件、PPT上下翻页、一键锁定/解锁触摸及整机实体按键、一键冻结屏幕、一键查看整机温度、一键黑屏的功能。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>★（5）整机具备不少于 3 路前置双系统 USB3.0 接口, 双系统 USB3.0 接口, 双系统 USB3.0 接口支持 Android 系统、Windows 系统读取外接移动存储设备, 即插即用无需区分接口对应系统。</p> <p>四、教学应用</p> <p>（一）白板教学 PC 端应用</p> <p>★1、教学系统为全校教师提供可扩展, 易于学校管理, 安全可靠的云存储空间, 根据每名教师使用时长与教学资料制作频率提供可扩展升级至不小于 200G 的个人云空间。</p> <p>2、教学系统须为使用方全体教师配备个人账号, 形成一体的信息化教学账号体系; 根据教师账号信息将教师云空间匹配至对应学校、学科校本资源库。支持通过数字账号、微信二维码、硬件密钥方式登录教师个人账号。</p> <p>3、互动教学课件支持定向精准分享: 分享者可将互动课件、课件组精准推送至指定接收方账号云空间, 接收方可在云空间接收并打开分享课件。</p> <p>4、上传下载一体化云存储: 备课时支持将云空间中存储图片、音频、视频等素材插入课件, 同时支持将课件中的图片、音频、视频等素材右键上传至云空间。互动教学课件支持开放式云分享: 分享者可将互动课件、课件组以公开或加密的 web 链接和二维码形式进行分享, 分享链接可设置访问有效期。</p> <p>5、语文工具: 具备汉字生字卡, 直观展示汉字部首、笔画数量, 笔画书写支持分步展示和连续展示, 教师可一次性生成多个汉字生字卡, 同步生成数量不少于 5 个。可以调出可直接书写的田字格、四线三格, 书写笔画笔顺指导功能。支持授课助手: 同步教学写字的视频、朗读泛读音频、支持手机扫学生作品能够投影大屏幕、手机现场录音支持上传视听、支持连接绘本教学资源及字理教学视频播放、</p>			
--	---	--	--	--

	<p>支持笔顺笔画的视频教学播放。</p> <p>★6、互动分类游戏：支持创建互动分类游戏，可自定义不同类别及相对应的对象，实现将不同对象拖拽到对应的类别容器中可自动辨识分类，分类正确或错误均有相应提示。类别和对象的样式、数量均可以自定义设置。系统需提供不少于 10 种游戏模板，直接选择并输入相应内容即可轻松生成互动分类游戏，提升课堂趣味性。</p> <p>★7、智能选词填空：支持创建智能选词填空游戏，教师可随意编辑填空题题干以及相应的答案选项，将选项拖到对应题干空白处，系统将自动判别答案是否正确。系统需提供不少于 9 种游戏模板供老师选择，且模板样式支持自定义修改。</p> <p>★8、智能配对游戏：支持创建配对游戏，教师可随意将知识点进行配对。当开始配对游戏时，拖动知识点进行配对，系统将自动判断是否正确。系统至少提供 10 种游戏模版，且模版样式支持自定义修改。</p> <p>9、分组竞争游戏：支持创建分组竞争游戏，教师可设置正确项 / 干扰项，让两组学生开展竞争游戏。系统提供不少于 3 种难度、10 种游戏模版选择，且模版样式支持自定义修改。</p> <p>★10、数学公式编辑器：支持复杂数学公式输入，提供不少于 20 个数学符号及模板，输出的公式内容支持不同颜色标记及二次编辑。</p> <p>11、数学画板功能：</p> <p>a) 能在白板中插入在线画板，授课时可以一键打开，方便老师配合课件内容进行讲解。</p> <p>b) 提供超过 500 个数学画板资源，覆盖小学、初中、高中学段数学学科主要知识点，并按照知识点分类，便于老师查找。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>c)画板资源互动性强，利于老师讲解抽象知识点，如小学阶段的四边形互相转换资源，可支持点击，动态切换四边形形态；中学阶段的平方差公式资源，可支持图形展示平方差公式计算原理，并可改变数值，重复演示。</p> <p>d)老师创建个人画板，除了点、线、面等基础元素以外，画板还可提供线段中点、椭圆焦点、极坐标方程等数十种数学常用工具，保证老师日常备授课所需。创建完成后，老师可一键将画板插入白板，与课件无缝连接。</p> <p>★12、思维导图：提供思维导图、鱼骨图及组织结构图编辑功能，可轻松增删或拖拽编辑内容节点，并支持在节点上插入图片、音频、视频、网页链接、课件页面链接。支持思维导图逐级、逐个节点展开，并可任意缩放，满足不同演示需求。</p> <p>13、表格：</p> <p>a)具有表格插入功能，并提供5种以上表格样式供老师选择。</p> <p>b)表格能自适应，可一键将表格的行、列调整最合适的大小。</p> <p>c)具有表格遮罩功能，可对表格中任意一格添加遮罩，在授课模式下通过点击可消除遮罩，方便老师设置互动活动。</p> <p>d)在授课模式下，支持表格克隆功能，可克隆出多个相同表格，</p> <p>方便老师请多位同学进行答题互动。</p> <p>14、图表：</p> <p>a)具有图表插入功能，并提供柱状图、扇形图、折线图3种图表形式，且每种形式提供不少于5种样式供选择。</p> <p>b)具有图表二维及三维展示形式任意切换，且三维图表支持旋转，方便多角度展示数据变化。</p> <p>c)具有图表添加超链接，可连接至课件其他页面、网页、</p>			
--	---	--	--	--


	<p>软件自带小工具等地方。</p> <p>d) 在授课模式下，支持图表克隆功能，可克隆出多个相同图表，方便老师进行对比观察。</p> <p>★15、古诗词资源：</p> <p>a) 提供覆盖多学段的古诗词、古文资源，包含原文、翻译、背景介绍、作者介绍、朗诵音频等。</p> <p>b) 支持用户根据年级、朝代、诗人等进行分类查找，也可直接搜索诗词、古文名称或作者名查找。</p> <p>c) 提供不少于9种古诗词专用背景模板，老师可贴合古诗词意境选择合适背景进行教学。</p> <p>d) 每篇古诗词、古文均提供原文及翻译、背景介绍、作者介绍等，同时支持一键跳转打开网页，展示对应的背景或作者介绍。</p> <p>e) 支持老师备课时对原文进行注释、标重点等操作，方便老师讲解重点字词。</p> <p>f) 提供原文朗读功能，全部诗词、古文均配备专业朗读配音，且支持老师在备课时对朗读音频进行打点操作，上课时可播放提前选择好的片段。</p> <p>16、美术画板：具有美术画板工具，提供铅笔、毛笔、油画笔，可实现模拟调色盘功能，老师可自由选择不同颜色进行混合调色，搭配出任意色彩。</p> <p>17、美术工具：具备图形自由创作工具，教师可自由绘制复杂的任意多边图形及曲边图形；教师自主创作的图形可存储至个人云空间便于后续使用。教学系统内置图片处理功能，无需借助专业图片处理软件即可对课件内的图片进行快速抠图，图片主体处理后边缘无明显毛边，且处理后的图片</p>			
--	--	--	--	--

	<p>可直接上传至教师云空间供后续复用。</p> <p>18、具有对音频、视频文件进行关键帧标记，可在音、视频进度条任意位置自由设置关键帧播放节点，便于快速定位讲解关键教学内容。</p> <p>(二) 白板软件移动端应用</p> <p>1、课件预览保留课件对象拖拽移动、克隆复制、置顶、删除等互动功能，并可通过移动端进行思维导图、课堂互动游戏的触控交互操作，并支持显示课件备注内容。</p> <p>2、可在移动平台选择是否接收获取的分享课件，接收后课件储存至个人云空间，可在移动平台的互动课件列表预览。</p> <p>3、移动平台可对云空间互动课件和课件组移动、删除和重命名，课件及课件组支持批量移动、删除。</p> <p>4、移动平台可将课件通过微信、朋友圈、云空间帐号、二维码、公开链接、加密链接等方式进行分享，分享有效期支持自定义。</p> <p>5、移动平台可查看教师个人云空间里所有互动课件列表，并可打开互动课件进行预览，预览时支持上下翻页、页面缩略图预览、页面跳转。</p> <p>6、移动平台可以上传手机相册中的照片和视频到资料夹，且能调用系统相机拍摄照片并直接上传。教师可以在备课端选择资源插入课件。</p> <p>7、移动平台具有在线预览、下载资料夹中的图片和视频。</p> <p>8、可以对通过移动平台和其他终端上传的资源移动、删除和重命名。</p> <p>(三) PPT 教学小工具应用</p> <p>1、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可实现书写、擦除功能；可支持课件所有页面的预览、可随意进行页面跳转和实现上下翻页。</p> <p>2、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可支持板中板功</p>			
--	--	--	--	--

	<p>能，直接调用板中板辅助教学，可实现批注及加页，不影响课件整体内容。</p> <p>3、在无需打开除 PPT 以外的其他软件时，可实现新建 PPT 并课件及板书内容直接生成二维码分享，且扫码后支持在手持终端生成二维码进行再次分享，支持点赞。支持发送课件链接至邮箱，方便教师下载保存课件板书内容。</p> <p>4、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可调用放大镜、聚光灯小工具辅助教学。</p> <p>（四）大小屏互动应用</p> <p>1、Andriod4.0 以上或 IOS 6.0 以上版本系统的移动终端，可与教学一体机实现无线连接，可对连接的设备进行密码的权限管理，支持二维码拍照自动连接服务器功能，无需手动设置网络，终端界面上主动监控并实时提示网络信号强度。</p> <p>2、可实现教学一体机与手持终端屏幕同步显示，且支持双屏同步操作、大小屏双向批注、擦除、截图功能。</p> <p>3、支持模拟笔记本电脑触摸板功能，能够对智能平板进行远程控制，并有常用快捷键集成，如一键关闭窗口、一键切换窗口、一键回到桌面、一键打开键盘等。</p> <p>4、双屏同步模式下支持多种手持终端的手势识别，包括单指点击、双指缩放、双指滚轮、三指漫游，支持远程聚光灯展示，可对屏幕演示内容进行聚光灯效果重点强调。</p> <p>5、后台控制端采用 B/S 架构设计，可在 Windows、Linux、Android、IOS 等多种不同的操作系统上通过网页浏览器登陆进行操作，可控制在局域网或互联网内的一体机终端设备。</p> <p>五、学生评价及家校互通</p> <p>1、学生行为评价系统，集成三大功能模块：基础信息管理、课堂表现评价家校互联互通，功能及操作均统一在同一软</p>			
--	---	--	--	--



<p>件平台同一账号体系实现。</p> <p>2、支持 PC 客户端、PC 网页端、安卓移动终端端、苹果移动终端端登陆使用，且各个端的数据是互通的，方便老师随时随地对学生进行管理评价。</p> <p>3、支持多个老师管理同一个班级，从而满足一个班级有班主任和多个任课老师的实际情况。</p> <p>4、支持邀请家长入班，使家长可查看到自己的孩子在学校的各种表现。</p> <p>5、老师可通过移动端、PC 端及网页端对学生、小组及班级进行行为评价，通过卡通游戏化的方式对学生进行表扬或提醒。</p> <p>6、支持查看课堂表现评价统计报表，按饼状图形式展现学生课堂表现情况，支持查看班级或学生个人的评价情况，并可具体查看到每一条评价的原因、对象、分值，便于老师做统计分析。</p> <p>六、产品售后保障</p> <p>1、全国 24 小时免费 400 电话保修、二维码扫描保修、区域化驻地技术工程师专线保修。</p> <p>2、微信售后报修服务：快速输入相关问题及所在区域进行在线保修，贴心服务人员实时在线提供客服专线报修，更好更快的解决售后故障问题带来的使用不便。</p> <p>3、微信问题查询服务：提供八大模块的问题查询及解决方案，现场完成简单故障的快速修复指导。</p> <p>七、其他要求</p> <p>1、为确保货物质量及原厂品质，中标供应商在正式供货时必须提供生产厂家针对此项目的售后服务保证原件、供货证明原件，否则采购方将不予验收通过。</p> <p>2、打“★”号条款为重要技术参数，投标人必须满足否则中标无效。中标公示期内若有其他投标人质疑情况下，中标单位必须提供与标书技术要求及功能符合的全部样品一套至用户处进行整体性能与标书文件核对，协助质疑答复。如出现所提供样品不符招标要求或无法提供所有样品，均</p>			
--	--	--	--

	视为虚假应标处理并根据招标法及标书要求追究法律责任。			
教具柜	材质：松木，多层板 尺寸：长 1200*宽 300*高 800mm 多功能组合款式多样，可收纳不同物品	套	6	
低视力阅读辅助器具包	低视力阅读辅具包拥有便携式专用包装，体积小，携带方便，适用于各种视力障碍人员使用。 产品包括：手持电子助视器 1 台，近用眼镜式助视器 4 付，中距离助视器 2 付，远距离助视器 3 个，防蓝光眼镜 1 付，手持助视器带光源 3 个，镇纸助视器 1 个。 PVC 视力康复图谱 2 张，视力表 2 张。	套	1	
心理咨询区域				
<p>儿童的心理具有较强可塑性，同时也是后期心理和人格的重要基础，而这些又决定了其所对应的行为。</p> <p>心理辅导区域通过团体活动的教学，对学生心理问题诊断评估，并可在该区域中进行心理疏导。</p>				
团体活动桌	桌面：E1 级 18mm MDF 板芯，双面三聚氰胺贴纸，防水盔甲边封边，桌面全方位防水，防脱落，防爆边，防变形，圆边圆角设计更安全合理；支架：采用 5.0cm 喷塑 1.2mm 厚铁支架，桌面高：73.5cm；包含 6 张扇形桌，可以拼成圆形也可拼接成 S 形等多种形状。粉色、浅蓝、浅绿等多种颜色搭配，配套彩色活动凳子 6 张；整体高度 420mm。凳面 340*240*18mm；铁架 25*25*1.0 方管，7 根横档连接。 产品清单：1、团体活动 6 色桌面 1 套 2、团体活动桌脚 1 套 3、配套彩色活动凳子 6 张	套	1	
沙盘游戏室	1000 件心理沙盘配套包含： 1、1000 件心理沙具（具按照大类和次类别划分，沙具大类包含：人物、动物、植物、建筑物、交通工具、家居与生活用品、食物果实、天然物品、宗教物品与其它等。） 2、实木标准沙箱 1 个，技术规格：72cm*57cm*7cm 实木 颜色：内侧天蓝色，外侧自然木纹色。含实木支架 1 个 3、实木沙具放置架 2 个，技术规格：160cm*80cm*30cm 5 层 9 阶（充分满足不同类别玩具按不同阶层分类摆放，便于来访者清晰地看到全部沙具） 4、心理沙盘游戏治疗录像资料选辑 1 张 5、精选石英砂或天然海沙 10 公斤 6、心理沙盘游戏治疗指导书籍 1 本 7、心理沙盘档案管理软件 1 张 8、心理沙盘配套工具 1 套（含安装工具，沙扒，沙铲，刮沙工具等）	套	1	

<p>团体活动教具箱专业版</p>	<p>团体心理训练箱是根据国内知名心理老师以及使用者大数据定制而成，具有高信效果度，适合企业，学校，医疗，司法等企事业单位使用，该活动箱里面该设备不仅仅适用于心理辅导，也可用于建设团队氛围，提高团队凝聚能力。产品尺寸：50*35*23cm，箱体制作材料为高强度加厚航空铝合金定制而成。手提式设计，受力均匀，提高活动箱使用寿命。贴心箱体站角，箱体侧边贴有4颗耐磨站角，更好的保护箱体不受磨损，含团体活动道具箱 ABCD4 箱，团体活动游戏手册 1 本。</p> <p>含团体活动管理软件 1 套： 团体辅导系统是基于各单位对团体活动的现实需要并结合最新的团体活动理论，精心设计开发的一款既可用于心理健康课程的教学又可用于纪录保存团体心理活动项目开展的一套实用应用工具软件。系统全面融合团体动力学理论、社会学理论以及人际交互作用分析等权威理论，具有很强的专业性。</p> <p>A 箱:为：消除烦恼、气球大爆炸、我是记者来采访、互猜互问、盲人塑像、同心协力、一封信、时装展、力拔山河等 15 个游戏。</p> <p>B 箱:十人九足、袋鼠快乐跳、巧渡“玛雅河”、高速风火轮、快乐魔方、通路、互相赞美、我的五样、走到圈外、你心中的我、链接加速等 20 个游戏。</p> <p>C 箱:歇斯底里、麻雀变凤凰、人体“拷贝”、盲人排队、七巧板奥义、纸牌游戏、一纸送球、哼哈请接招等 17 款游戏。</p> <p>D 箱:此处应有掌声、时光飞逝、合理安排、小蜗牛的家园、不辞劳苦、翻山越岭、感恩的心、行动大比拼、人体字母、Crazy copier 等 14 个游戏。</p>	套	1	
<p>放松训练器</p>	<p>用途：用于手部，脑神经和身体肌肉放松。</p> <p>★. 操作方式：非屏幕触控，非按键触控，非机壳触控。</p> <p>★训练元素：游戏中的卡通形象可以通过机体施压，分机间进行同步互动。</p> <p>★无线蓝牙连接,可通过机体施压进行控制。</p> <p>系统硬件组成： 安卓系统；四核处理器；8 寸屏幕；16GB</p> <p>注：★号标示参数供货时需供质检机构出具的质量检验报告进行佐证</p>	套	1	/
<p>综合评估训练区域</p>				
<p>综合评估训练区域主要供学生进行各方面的综合评估，定制有针对性训练方案进行训练，使学生身心缺陷得到一定程度的康复，身体素质和健康水平得到提高。同时开发学生多元化智能，使学生多全面共同发展，提高学</p>				

生的综合能力水平，最大程度的发挥自己的价值，能够更好的融入社会生活。

<p>特殊教育评估与训练管理系统</p>	<p>特殊教育评估与训练管理系统，是一个供资源教师使用，能够系统的记录学生基本情况和评估训练情况，帮助教师更高效的管理班级，也能使家长追踪到孩子在校学习情况的系统。该系统不仅供教师管理评估训练、学生训练学习使用，它还建立了教师与家长之间的联系。帮助教师、学生、家长实现了资源共享和教学互动。系统包含教师端与学生端，教师与学生可以通过两个端口实现互动与资源共享，教师端含有特教教师管理、学员档案管理、特殊障碍鉴别、综合评估管理、特教训练管理、综合报告管理、特教资源管理、系统管理等功能模块；学生端含有首页、综合评估、评估报告查询、特教训练方案、特教资源查询、学员综合信息等功能模块。</p> <p>软件具体功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建档功能，包含学生的 25 项基本信息记录；涉及家庭成员、家庭成员关系、孩子在家中的活动情况、居住条件、居住环境、社区设施等家庭生活情况记录；涉及家族遗传史、出生史等身体发育情况纪录；涉及婴幼儿阶段、幼儿园经历、小学经历、中学经历等内容的个人成长经历记录；涉及语言沟通能力、情绪反应、认知能力、注意状态、学习动机学习品质、学习习惯、学习参与、人际交往、个性特点、生活自理能力、行动能力、异常行为表现等心理行为特征的记录；涉及班级气氛、人际关系等内容的班级学习环境记录。具备学员档案审核功能，经过审核后的档案内容，学生在学生端只能查阅，不能再进行修改。 2. 障碍类型鉴别功能：包含孤独症、视觉障碍、听觉障碍、智力障碍等九种特殊障碍类型的鉴别知识，具体含有障碍类型的定义、行为特征与诊断鉴别标准。 3. 综合评估功能：以学期为周期，可对学生进行感觉统合发展、学习障碍筛查、孤独症筛查、多元智能等多方面的评估。主要包括了《儿童多远智力量表》《高功能自闭症谱系筛查问卷报告》《斯诺佩评估量表》《小学生心理健康量表》《学习障碍儿童筛查量表》《孤独症行为评定量表》评估完成后系统可自动生成综合分析报告，以 WORD 格式导出打印，教师可根据实际需要随时联系管理员添加新的评估项目。 4. 记录训练方案：教师可以针对学生的障碍类型或者训练的主题添加适合的训练活动，障碍类型分为孤独症、视觉障碍、听觉障碍、注意力多动障碍、情感障碍、学习障碍、言语和语言障碍、智力障碍、肢体残疾等 9 项，训练主题分为语言、社会交往、思维、自我意识、音乐、空间感、注意力、记忆力等 13 项。系统提供训练计划编辑与训练记录功能，完整记录学生的训练过程。 5. 综合报告：系统可以查询学生已测评的具体记录，包括 	<p>套</p>	<p>1</p>	
----------------------	---	----------	----------	---

	<p>测评时间、测评结果等，评估报告可以 WORD 格式导出并打印，便于教师进行更深入的分析。</p> <p>6. 评估记录周期：教师自行定义学期，按照学期进行评估管理，方便教师进行阶段式总结与效果评估。</p> <p>7. 资源管理：提供影视资源、书刊资源、案例资源、音乐资源、图片资源、文章资源 6 大类 600 多项特教学习资源。格式涉及音频、视频与图文等。</p> <p>8. 家长参与：家长通过学生端可以全程参与学生建档、评估与训练，密切家庭与学校的合作。</p> <p>8. 数据保密、自动转介功能：出于咨询的保密原则，每位使用软件的教师拥有自己独立的登录账号，登陆后只可查阅自己的案例资料。</p>			
<p>职业生涯规划与评测系统</p>	<p>本软件可对高中生进行就业心理测评、职业定位测评、综合素质测评、性格气质测评、职业发展测评、职业潜能测评等多项职业发展要素进行系统评估，以全面发掘受试者的职业兴趣、性格特征和职业能力倾向，快速定位被测者的潜在竞争优势和能充分发挥受试者优势的的职业和岗位。</p> <p>系统部分功能模块简介：</p> <p>1. 完善的测评功能：测评功能分为普查模式和日常测试模式两种</p> <p>1.1 普查模式：管理员可针对所有学生设置独立的普查测评量表，可以快速的对所有学生进行统一普查，所有测评结果都将自动保存到学生的测评纪录中，便于日后随时调阅查看</p> <p>1.2 日常测试模式：由管理员根据每次不同的筛查要求设置出与之相应的测评分类和测评量表，所有参与测试的人员既可以单独完成也可以统一进行测评</p> <p>2. 生涯测评：生涯测评采用专业的“能力测验”、“性格测评”、“职业能力测试”、“职业价值观”、“职业兴趣”、“职业锚”等测评工具，全面评估被测者的职业生涯</p> <p>3. 职业探索：系统提供各大学的介绍、各大学学科分类及专业相关介绍等。</p> <p>4. 选科决策：对学生的学科兴趣、学科能力、未来的专业方向进行综合评估，快速为学生挑选最佳科目及选科建议。</p> <p>5. 考试规划：系统支持学生自行制定自己的考试计划，班主任及老师可以根据学生的规划给予指导与评价。</p> <p>6. 成长记录：用于记录学生从校内活动、校外实践、选修课、实验课、社团、研究性学习、游学体验、荣誉称号、担任职务等多方面详细记录学生的个人成长轨迹，教师对学生的成长发展给予指导与评价。</p>	<p>套</p>	<p>1</p>	
<p>多元智能发展评测与训练系统</p>	<p>多元智能发展评测与训练系统由多元智能发展评测与训练系统软件、移动式触控一体机、多元智能客观评价操作手册、多元智能发展评测与训练系统半圆形团辅桌、教具摆</p>	<p>套</p>	<p>1</p>	

	<p>放柜、客观评价项目活动教具。</p> <p>一、多元智能发展评测与训练系统：包含言语语言智能、数理逻辑智能、人际交往智能、视觉空间智能、音乐节奏智能、自我意识智能、身体运动智能、自然观察智能、创新能力和多元智能测评十大主要模块。主要技术参数与软件整体功能说明：1. 训练模块：包含言语语言智能、数理逻辑智能、人际交往智能、视觉空间智能、音乐节奏智能、自我意识智能、身体运动智能、自然观察智能和创新能力 9 个模块，包含图文、音频、视频、游戏在内多种形式的训练项目和自助学习资料。创新训练包含汉语理解、应变思维、数字推理、逆向思维、逻辑推理、联想思维、语义推理、发散思维、辩证思维、趣味问答 10 个项目的测试题，既可以作为测试内容，也可以作为训练内容使用。2. 多元智能测评为评估模块，用户可以高级管理员、管理员、测评账号三种不同的身份登录，不同身份的用户拥有不同的权限。其中，测评账号登录后，包含多元智能主观评价、多元智能客观评价、多元智能测评报告和个人信息管理等功能模块。</p> <p>3. 主要实现的功能为：</p> <p>3.1 主观评价：通过“多元智能评定量表”进行主观测量，自动生成八项智能主观评价报告，内含八项智能柱状图，可直观查看各智能得分情况；</p> <p>3.2 客观评价：共分为八个部分——言语语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、音乐节奏智能、人际交往智能、自我意识智能、自然观察智能。共计 78 个大题，262 个小题组成。在题目类型上，多元智能客观评价题分为：实际操作与上机题二种类型。测试完后，可在多元智能客观评价报告中查询分数。客观评价选取的题目部分来自自助训练模块的训练项目和学习资料，如语言智能评价活动中的词语联想、绕口令、讲故事、语义推理等；数理逻辑智能的认识货币、认识时间、规律归纳、逻辑推理、数独游戏等；音乐智能的音乐常识、音乐感知、节拍稳定性、音高和节奏等；视觉空间智能的空间想象、方位感觉、平面形状视觉能力、空间翻转视觉能力、整体与局部、色彩辨别等；身体运动智能的肢体表现、肢体协调、肢体平衡、运动技能等；人际交往智能的看图片分析情境、角色扮演、体态语识别等；自我意识智能的自我行为、焦虑状态、自画像、曼陀罗彩绘、典型人物性格分析等；自然观察智能的观察自然现象、动植物分类、辨认和组织人体器官模型、实验探索等；</p> <p>3.3 系统可以生成主观评价、客观评价和综合评价报告；</p> <p>3.4 系统可以将主客观评价的原始得分导出成表格、进行后续的分析研究工作，并配有手册。</p> <p>二、移动式触控一体机：32 英寸红外触控显示屏，主机配</p>			
--	---	--	--	--

	<p>置：CPU:4G 内存，500G 硬盘；颜色：白色；控制面板：电源开关、风扇、触摸屏运行监控指示；电源：AC100-240V[~](+/-10%), 50/60Hz；工作温度：-20℃至 50℃；工作湿度：20%~80%(不凝结)； 储存温度：-20℃~60℃；</p> <p>点位精度：90%以上的触摸区域为±2mm。</p> <p>三、多元智能客观评价操作手册：为教师设计的系统专用的操作手册，包括系统需知、背景理念介绍、操作流程、具体的评价题目和评价方法等内容。</p> <p>四、半圆形团辅桌：白色弧形桌，尺寸：宽 1400mm，深 700mm 高 680mm</p> <p>教具摆放柜用于存放活动教具。</p> <p>五、客观评价项目活动道具：葫芦丝、小提琴、数独游戏、词语联想、角色扮演等 10 余种教具。</p>			
听觉评估与训练区域				
听觉评估与训练区域用于听觉障碍儿童进行听觉能力的训练，包括听觉识别能力评估、听觉理解能力评估、超音段听觉分辨、语音均衡听觉识别、音位对比听觉识别、词句段听觉理解训练				
听觉训练套装	<p>1. 听觉训练套盒 I：</p> <p>1. 1A 组训练架，43.1*18.5*30CM，榉木材质，5 列，分别卡槽设计；</p> <p>1. 2B 组训练盒 33.5*19.7*7CM，木质收纳盒，50 个训练卡，一个对应的 CD；A 和 B 需配合搭配使用；</p> <p>2. 听觉训练套 II：</p> <p>2. 1 有声图书 2 本，包含 10 种交通工具的声音，10 种常见动物的声音，按相应的按键便发出与图对应的声音 2. 2 与有声图书对应的交通工具卡 1 付；对应的动物头饰 1 付，可进行拓展游戏</p> <p>3. 打击乐器 11 件：木枕 1 付，高低音明显；迷你双响筒 1 付，高低音相对木枕不明显；加沟单响筒 1 付，可敲击，可刮出类似蛙鸣的声音；木质砂球 2 只，声音细碎，松散，干净；木质沙响筒 2 只，声音较粗与砂球；21 棒铃 1 个；13 棒铃 1 个；木质 5 握铃 1 只；双头 4 摇铃 1 个</p> <p>★3. 1 听 CD 播放的声音，依次将对应的卡片插入训练架的卡槽。有效训练儿童的听觉敏锐度，提高注意力更加集中；</p> <p>3. 2 按出有声图书的声音，找出与之对应的卡片。提高训练儿童对动物，交通工具的认知，完成配对的过程，可加深对事物的了解，使得记忆更深刻</p> <p>3. 3 拿出 4 铃，5 铃，13 铃，21 铃，分别摇晃，让幼儿记住每个棒铃的声音，然后带上眼罩，听声音辨别乐器★3. 4 拿出砂球，沙响筒，分别单独摇晃，并提出两者之间的差别，使得幼儿能快速的辨别出 2 种不同的声音；</p> <p>3. 5 用木槌分别敲击木枕的高音和低音，让幼儿在认知中完成辨别</p>	套	1	

	<p>3.6 左手拿住梆子手柄，右手握槌，在单响筒上敲击，然后在梆子上挂动，分别发出不同音效</p> <p>注：★1、供货时需提供听觉训练套装检测报告且主要功能指标前标记为“★”的必须与所提供的报告相符合★2、为确保产品安全与质量，投标方供货时须出具听觉训练套装甲醛检测合格报告。</p>			
潜能开发区				
利用多种教具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力；通过这些组件让儿童认知颜色、形状、学习计数、大小与情境的关系，锻炼幼儿的动手能力，激发幼儿讲述的兴趣；通过这种环境和形式自主提高学生动手探索操作能力和创造能力，乐意参与区域活动，学会分享与合作，提高区域规则意识，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。				
创意沙画	<p>规格：外观尺寸 70×50×18cm、做画尺寸：50×40cm</p> <p>创意沙画是以绘画治疗技术为基础而研发的，属于表达性艺术治疗的方法之一，让来访者透过沙画的创作过程，利用非语言工具，将混乱的心、不解的感受导入清晰、有趣的状态。可将潜意识内压抑的感情与冲突呈现出来，并且在沙画制作的过程中获得纾解与满足，而达到诊断与治疗的效果,带操坐台。</p>	套	1	
颜料套装	<p>颜色数量：18 色</p> <p>尺寸：7.5*9.2cm</p> <p>产品清单：颜料、17 寸多功能工具 箱、狼毫画笔一套、颜料盒、折叠水桶、大调色盘、刮刀 1 个、勾线笔、20 张 8k 水粉纸</p> <p>特点：供学生们绘图使用，锻炼孩子的创造力和想象力</p>	套	2	
画架	<p>高度：80-180cm</p> <p>特点：可调节高度，铝合金材质</p> <p>含木质画板：45*30cm</p>	套	2	
指尖陶艺拉坯机	<p>整机规格：13*12.9cm 转盘规格：4.5cm</p> <p>机身材质：铝合金 转盘材质：铝合金</p> <p>额定电压：5V-</p> <p>转速：0-2300 转/分（空载）</p> <p>重量：约 770g 供电方式：直流电</p> <p>配有：普通白泥 500g*12，专用工具 5 件，热风枪 1 把</p>	套	2	
贝板迷你版	<p>设备类型：智能设备</p> <p>重量：1.52kg</p> <p>主机尺寸：336*336*17.2mm</p> <p>机壳材质：PC/ABS</p> <p>组成：贝板迷你版、充电器/线、身份卡、贝板使用指南、12 张游戏底图、功能说明底图、绒布袋</p>	套	1	

	<p>特点：1. 几百个点独立同时感应；</p> <p>2. 每个感应点都可以输出压力；</p> <p>3. 可以识别无数种实物卡片、玩偶的身份；</p> <p>4. 可以感应手指对实物的触摸；</p> <p>5. 智能云端成长测评：孩子玩游戏时，贝板可以抓取学习数据，教师或者家长可以在手机端获得孩子成长曲线；</p> <p>6. 连接 wifi 后，贝板可以自动检查版本、自动升级，给孩子新的体验和新的挑战，适应孩子成长，保持新鲜感，惊奇不断；</p> <p>7. 深度开发十大智能领域：人际关系、语言能力、创造力、反思能力、工作记忆力、认知灵活度、抑制性控制、视觉与空间、数理与逻辑、音乐与节奏</p> <p>8. 12 张游戏底图：法老的密码、数字对战-动物、魔幻森林、全家猜、五连方、迷宫抓怪兽-简版、形状与颜色、时钟 DiDaDi、弹弹哆咪咪、疯狂的节奏、百数表、数字对战-数字</p>			
桌式足球	<p>桌式足球，它浓缩了足球的运动技巧，每个球员都能操控在玩家手里，只需要双手操纵球杆，脑、眼、手的配合，就可展现精彩的接球、停球、传球、射门等进攻、防守技能。</p> <p>规格：142*78*86cm</p> <p>材质：纤维木板</p>	套	1	
高尔夫球套装	3 米练习器+推杆+送 10 球	套	2	
运动康复训练区域				
重点针对学生的背部、髋部、腰部、腿部、手部等全身肌肉进行运动训练，改善各部位运动功能。				
体操垫	<p>参数：外形尺寸/cm：180×120×5，</p> <p>材质：高密度泡沫海绵外包优质 PU 革</p> <p>特点：适用于各种垫上运动，包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练</p>	套	1	
楔形垫	<p>尺寸：45°</p> <p>材质：泡沫海绵、高级 PU 皮</p> <p>特点：可进行卧位功能、综合基本功能、关节活动度、肌肉松弛训练</p>	个	1	
下肢功率车	<p>参数：</p> <p>1. 阻力级数：八档可调节阻力；</p> <p>2. 传动系统：多槽皮带传动，静音设计；</p>	辆	2	

	<p>3. 阻力系统：磁控阻力系统；</p> <p>4. 电子表显示：时间、速度、路程、总距离、卡路里、心跳，让您清楚了解自身运动状况；</p> <p>5. 人性化设计：滚轮移动+水平微调；</p> <p>6. 特点：座椅高低和前后可调节</p> <p>7. 最大承重：100KG 毛重/净重：27/24.5KG</p> <p>8. 产品尺寸：92× 52 × 134 CM 包装尺寸：74.5 × 30×58.5CM 特点：用于下肢关节活动、肌力及协调功能训练</p>			
划船仰卧机	<p>尺寸：110*33*72.5cm</p> <p>特点：能提供至少 10 种运动：划船运动、扭腰运动、踢腿运动、仰卧起坐运动、飞鸟运动、哑铃运动、俯卧撑运动、单臂躯体拉伸、双臂拉伸运动、舒展运动</p>	套	1	
手功能组合训练箱	<p>参数：外形尺寸/cm： 55×40×14，配有木插棍、玻璃球、铁插棍、螺栓、螺母、握力圈、握力器、防盗扣、箱搭扣、模拟插头插座、锁搭扣及挂锁、台锁、窗插销、窗钩等 14 种训练用具。木插棍外形尺寸（cm）及数量：大：Ø2.6（3 根）、中：Ø1.8（4 根）、小：Ø1.3（5 根），玻璃球数量：大（4 个）、中（5 个）、小（5 个），铁插棍外形尺寸（cm）及数量：大：Ø0.8×6、中：Ø0.6×6、小：Ø0.4×6，各 21 个，螺栓外形尺寸（cm）及数量：M0.8×4（5 只）、M0.6×4（3 只），螺母外形尺寸（cm）及数量：M0.8（12 只）、M0.6（6 只）</p> <p>材质：实木材、玻璃球等</p> <p>用途：适用于眼、手协调功能训练</p>	套	1	
颗粒按摩球	<p>尺寸：直径 85cm</p> <p>前庭平衡觉训练，身体灵活度不足、姿势不正、双侧协调不佳的调节作用</p>	个	2	
环境改造				
环境改造	<p>面积：建议面积 60 平方米</p> <p>室内简装修内容：</p> <p>一、墙面</p> <p>1. 与设计色调搭配做墙面色漆。两遍喷涂，调色滚涂。</p> <p>2. 灯光柔和与整个设计协调。</p> <p>3. 按场地实际情况，装修前出相应效果与校方确认。</p>	项	1	/
其他要求：				

-
- 一、合同签订期：自中标通知书发出之日起 25 个工作日内；
- 二、交货期：自合同签订之日起 20 个工作日内交货并安装完毕；
- 三、交货地点：学校指定教室；
- 四、交货方式：现场交货；
- 五、售后服务要求：
1. 在质保期内，免费对货物进行例行保养、故障修理。如需到现场处理时，在接到采购人通知后 2 小时内电话支持，4 小时内到达现场，24 小时内无法修复的提供备机；在质保期内，如因采购人的责任造成货物损坏，负责修复、更换，材料及人工只收成本费。
 2. 提供全年每天 24 小时电话咨询。
 3. 本项目安装调试完毕，提供项目相关操作培训。
 4. 所供产品均为正品行货、原厂封装未使用过的产品。本项目验收前承担所有货物的保管责任。
 5. 提供生产厂家认证的专业技术人员，对所提供的设备进行现场安装、调试、培训。
- 六、投标报价为采购人指定地点的现场交货价，包括：（1）货物及标准附件、备品备件、专用工具的价格；（2）运输、装卸、调试、培训、技术支持、售后服务等费用；（3）必要的保险费用和各项税费；（4）包括安装费用；（5）到现场验收的费用。
- 七、付款方式：货物验收合格正常使用后 5 个工作日内支付合同总金额的 98%，余下的 2%在货物验收合格正常使用满一年后，5 个工作日内一次性付清。
- 八、验收条件及标准：（1）常温 0℃—35℃，符合合同要求及国家相关标准；（2）参数配置符合标书要求，无任何变动；（3）中标供应商提供所招标采购的货物、配套设备、所属装置等有关技术资料作为验收的参考依据。

同乐镇小学资源教室配置 方案及规划



2020年6月

一、资源教室建设背景

资源教室是学校的教育资源中心，承担着研究指导随班就读工作的任务，对有特殊需要的学生起着提供支持的作用。资源教室是指在普通学校或特教学校设立的一种专用教室，具有辅导教师特定、辅导时间特定、辅导内容特定，辅导对象特定等四种特征。作用就是具有任职资格的辅导教师配合被辅导学生所在班的任课教师，在课表规定时间或者在课后指定的时间内，对学习有困难的特殊学生进行个别或者小组辅导，使其逐步克服困难，掌握一般的教学进度。

1、资源教室建设问题

资源教室建设问题我国资源教室建立之初大都把中心置于资源教室的硬件设备上，资源教室的环境设施应包括硬件设施和软件设施两部分，硬件设施包括场地的规模，各种教学康复的仪器设备以及配套的教学用具等，当前我国的资源教室一般都能达到标准，软件设施基本包含资源教室的图书资源、测量工具、各种相关的基本资料卡，教师交流记录表，教师的教学安排教案等，软件部分是资源教室的核心，但这也是我国资源教室最薄弱的地方，所以在今后的资源教室建设过程中，应更多地关注资源教室的软件设备建设。

2、资源教室服务对象的扩大

资源教室是随着随班就读的发展而出现的，设置资源教室的初衷是为了随班就读的特殊需要学生能够更好地跟上班级的一般教学进度，能够更好地适应班级生活。这样的结果可能会导致外界认为资源教室就是为有特殊需要的学生准备的，与普通教育没有什么关系，随班就读班级中的老师认为既然有资源教室为这些学生提供教育指导，那么就会削弱他们教育随班就读学生的责任感。结果只会导致随班就读学生越来越难以融入到正常班级的教学、活动中。在全纳教育与回归主流教育的背景下，资源教室不仅要服务于特殊需要的学生，应该面向全体学生，如资源教室也可以服务于在生活中存在某一障碍的学生，如青春期教育问题，升学压力疏导等的辅导。

二、资源教室建设思路和意义

资源教室建设思路主要包括三个方面的内容：发展历程、建设意义、建设思路

2、资源教室发展历程又包括四个阶段：初始阶段、探索阶段、规范发展阶段以及飞跃式发展阶段。

2、资源教室建设意义：服务残疾儿童和问题儿童，解决特殊儿童融合教育问题。

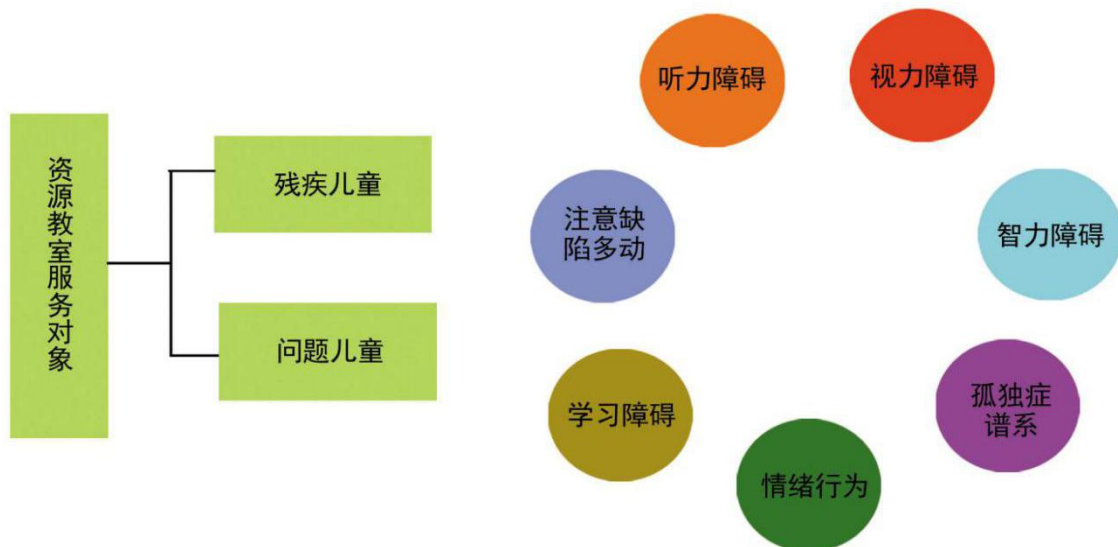
3、资源教室建设思路：需求、形式、课程、质量

4、建成一套比较完善的特殊教育资源教室，它在运行当中的硬件体系，环境布局、功能划分等方面都是缺一不可，配置区分模块包括信息管理区、心理辅导区、评估区、补救教学区、康复训练等区域。

资源教室建设意义：

建在哪里：在普通学校（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校）。

定位：为随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所。



资源教室也是为随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所，应具备如下主要功能：

(一) 开展特殊教育咨询、测查、评估、建档等活动。

(二) 进行学科知识辅导。

(三) 进行生活辅导和社会适应性训练。

(四) 进行基本的康复训练。

(五) 提供支持性教育环境和条件。

开展普通教师、学生家长和有关社区工作人员的培训。

针对普通班级随班就读学习且在资源教室深度学习的内容，不仅仅是重复教学；以教材知识点为起点，认知训练和学业能力紧扣教材知识点；课程训练与语言训练相结合，与儿童生活经验相结合。

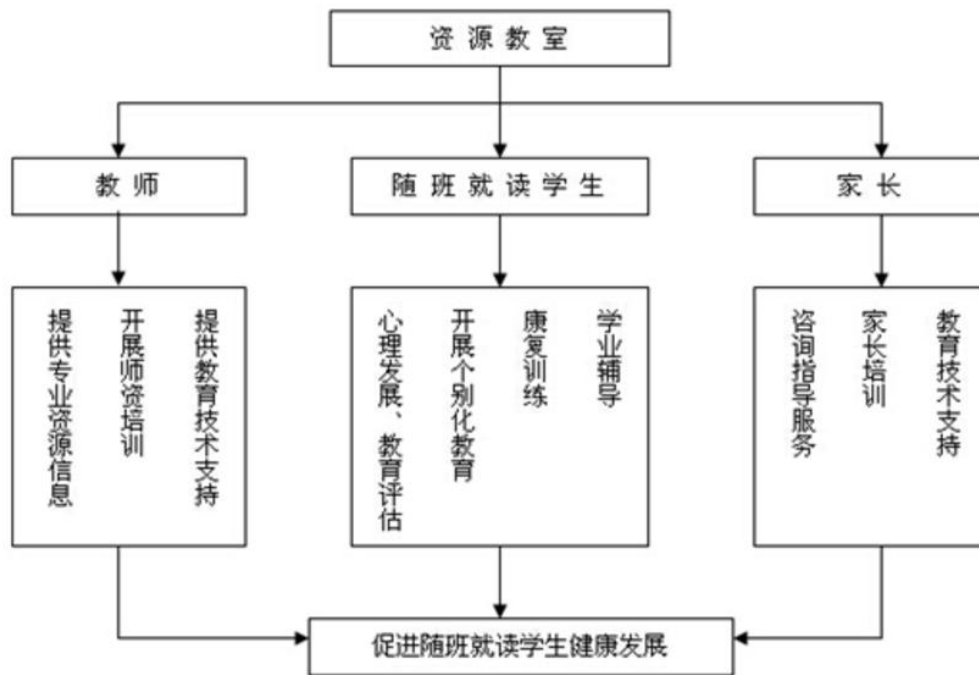
三、资源教室总体环境要求和基本布局

1、资源教室应有固定的专用场所，一般选择教学楼一层，位置相对安静、进出方便。其面积应不小于 60 平方米，若由多个房间组成，应安排在一起。有条件的普通学校，可以结合需要适当扩大。

2、在普通学校（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校，下同）建设资源教室，要遵循残疾学生身心发展规律，充分考虑残疾学生潜能开发和功能补偿的需求，以增强残疾学生终身学习和融入社会的能力为目的；要坚持设施设备整体性和专业服务的系统性，为残疾学生的学习、康复和生活辅导提供全方位支持；要突出针对性和有效性，根据每一个残疾学生的残疾类型、残疾程度和特殊需要，及时调整更新配置；要确保安全，配备的设施设备必须符合国家的相关安全和环保标准，不得含有国家明令禁止使用的有毒材料。

四、资源教室的价值及作用

资源教室作为随班就读支持保障体系的核心要素，其专业化建设为提供随班就读教学质量起着重要作用。



资源教室可以满足具有显著个别差异儿童的特殊教育需求，为他们在普通学校接受平等的教育提供最适合的环境与条件。

- 1、为学生提供支持性服务：在为随班就读的残障学生提供训练之余，我校还充分利用资源教室对其他特殊需要的学生进行训练和为全体学生开展心理辅导。
- 2、为教师提供研究性服务：资源教室作为教师学习、研究、实践的基地为随班就读教师的专业化发展提供了平台。
- 3、为家长提供咨询性服务：资源教室是家长的学习中心、咨询中心，更是家校协同的交流中心。资源教室为家长提供了大量的家教类书籍，并有针对性地向家长推荐好书、好文章。
4. 为社区提供指导性服务：为辖区内特殊需要的学生及家长服务是资源教室服务的重要内容之一。资源教师为社区做公开课，为辖区内的家长和服务人员提供教育指导。开展一系列的资源教室的开放活动，为辖区内特殊需要儿童开展训练活动，不仅满足了他们的特殊需求，而且为他们更好地适应小学生活提供了指导与帮助。

五、区域配置一览表

区域配置一览表


序号	区域名称	备注
1	办公咨询区域	/
2	补救教学区域	含教学一体机
3	心理咨询区域	包含心理沙盘
4	综合评估训练区域	包含特殊教育评估软件
5	语言评估与训练区域	包含沟通认知板
6	听觉评估与训练区域	包含听觉训练套装
7	多元探索活动区域	/
8	感觉统合训练区域	/
9	资源教室装修建议	详见附件
总计		20 万元

六、参考效果图



七、详细产品配置清单


产品名称	参数	单位	数量	单价	总价	参考图片
办公咨询区域						
在办公咨询区域教师处理日常工作事物及开展相关管理工作，接待校内学生、教师、家长等来访者。可开展特殊教育咨询、建档等活动，初步评估学生的特殊教育需求						
办公桌椅	桌子尺寸：160*80*75cm 副柜尺寸：120*40*65cm 材质： （1）基材：采用环保密度板：经耐酸碱，防虫、防腐等处理；其表面硬度是一般油漆的3倍，耐刮、耐磨、耐腐蚀、耐高温； （2）五金配件：均经过酸洗磷洗等防锈处理，表面镀层没有剥落现象。 （3）封边：桌面封1.5mm加厚直边，其它全部封1.0mm厚直边。 （4）含升降椅一把	套	1			
电脑	1、处理器：英特尔第九代 I5-8400 或以上； 2、主板：英特尔商用 B365 系列芯片组主板或以上 3、内存：4G DDR4 2400MHZ，最高可支持 2666MHZ 7、硬盘：128G 固态硬盘+1000GB 高速硬盘； 8、集成高性能显卡 9、电源：180W 节能电源 7、机箱要求：为适应现有办公桌椅环境，节约桌面办公环境，要求机箱体积必须≤18L，减少桌面占用提升空间利用率； 8、显示器：21.5 英寸宽屏 LED 背光液晶材质显示器	台	1			
文件柜	采用 GB/T13668-92 钢制书柜、资料柜通用技术条件国家标准。； 1. 书柜规格：1800mm × 850mm × 390mm 一、采用 0.4mm 优质冷扎钢板。 二、表面处理：表面经过脱脂，酸洗，表调，磷化，水洗，烘干，静电喷塑，烘干。颜色为亚光灰白，桔纹灰白等，可定制颜色。喷塑表面平整光滑，无流挂、起料、皱皮、露底剥落、划伤等影响表面质量的缺陷。其喷塑的理化处理如下：1、光泽度为 60%-70%（亚光） 2、硬度 0.6° 3、附着力高于 2 级要求 4、漆膜厚度 20u5、冲击强度 5N.m 三、产品主要特点：1、上顶与侧采用点焊焊接技术焊接；力求完美品质。2、中腰和下底设计一体	套	1			

	化无拼接技术;美观牢固。3、上顶 30mm、侧 25mm, 底板 70mm 宽看脸美观坚固; 4、上二下一层板。			
彩色打印机	涵盖功能:复印 打印 扫描 机器尺寸: 375*347*187mm 连接方式: 支持 wifi/USB 打印分辨率: 5760*1440dpi 黑白打印速度: 约 33ppm (经济模式) *1, 彩色打印速度: 15ppm (经济模式) *1 复印分辨率: 黑白彩色均为 360*360dpi 扫描光学分辨率: 1200dpi, 物理分辨率: 1200*2400dpi	台	1	

补救教学区域

补救教学为儿童提供合适的环境与引导, 给予儿童更多自我发挥的空间, 在这一教学过程中培养儿童的感知能力、语言沟通能力、社会交往能力、数学、书写、阅读、等各领域综合能力等发展。

补救教学区还可观察学生学习习惯、学习状态, 进行补救教学。

触控一体机 (75 英寸)	<p>五、整机设计</p> <p>4、外观设计</p> <p>(1) 一体化全金属外观, 整机内部模块连接线不外露。</p> <p>5、屏幕要求</p> <p>★(1) 整机屏幕采用 ≥ 75 英寸 UHD 超高清 LED 液晶屏。显示比例 16:9, 具备防眩光效果, 屏幕显示灰度分辨等级 ≥ 128 灰阶。</p> <p>6、电视性能</p> <p>(4) 图像制式: PAL/SECAM/NTSC; 内置前朝向 $\geq 2 \times 15w$ 功放, 确保声音播放效果。整机具备 DTMB 数字接收功能, 可接收地面波数字信号, 且屏幕图像分辨率 $\geq 3840 \times 2160$。</p> <p>(5) 输入接口: 具备 ≥ 1 路 VGA; ≥ 1 路 Audio; ≥ 1 路 AV; ≥ 1 路 YPbPr; ≥ 2 路 HDMI2.0; ≥ 1 路 Android USB; ≥ 1 路 RS232; ≥ 1 路 RJ45; ≥ 1 路 RF 信号。</p>	套	1	
---------------	--	---	---	---

	<p>(6) 输出接口:具备≥ 1路耳机、≥ 1路同轴输出、≥ 1路 Touch USB out。</p> <p>六、系统设计</p> <p>2、内置电脑系统</p> <p>★ (1) 采用模块化电脑方案,抽拉内置式,采用 120pin 或以上接口,实现无单独接线的插拔,采用按压式卡扣,无需工具即可快速拆卸电脑模块,不接受其他接口方式。</p> <p>(2) CPU:i3 或者同等品牌以上。</p> <p>(3) 内存: 4G 笔记本内存或更优配置。</p> <p>(4) 硬盘: 128G SSD 固态硬盘或更优配置。</p> <p>★ (5) 具有独立非外扩展的电脑 USB 接口:电脑上至少具备 3 个 USB3.0,TypeA 接口,1 个 USB TypeC 接口(支持 TypeC 接口的 U 盘插入使用)。</p> <p>(6) 机身采用热浸镀锌金属材质,采用智能风扇低噪音散热设计,模块主体尺寸不小于 22cm*17cm*3cm 以预留足够散热空间,确保封闭空间内有效散热。</p> <p>(7) 内置双频(2.4G&5G) WiFi 网卡,支持 IEEE802.11a/b/g/n/ac 标准;内置有线网卡: 10M/100M/1000M</p> <p>(8) 具有独立非外扩展的视频输出接口: ≥ 1 路 VGA ; ≥ 1 路 HDMI ; ≥ 1 路 DP。</p> <p>2、触摸书写系统</p> <p>(4) 书写方式:手指或笔触摸。定位分辨率$\geq 32767*32767$。采用红外触控技术,支持在 Windows 系统中进行 20 点或以上触控。支持在 Android 系统中进行 10 点或以上触控。</p> <p>(5) 触摸精准性:整机屏幕触摸有效识别高度不</p>		
--	---	--	--

	<p>超过 3mm, , 即触摸物体距离玻璃外表面高度不超过 3mm 时, 触摸屏识别为点击操作。</p> <p>(6) 触摸框切换到内部通道后再 1s 内达到可触摸状态, 触摸框切换到外部通道后在 4s 内达到可触摸状态。</p> <p>★(4)触摸框免驱:Windows XP、Windows 7、Windows 8、Windows 8.1、Linux、Mac OS 系统外置电脑操作系统接入时, 无需安装触摸框驱动。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于触摸框免驱功能的检测报告复印件)</p> <p>(5) 触摸屏具有防光干扰功能, 在照度 80 K lux 环境下可以正常工作。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于防光干扰功能的检测报告复印件)</p> <p>3、内置嵌入式系统</p> <p>(1) 嵌入式系统版本不低于 Android7.0, 内存不低于 2GB, 存储空间不低于 8GB。</p> <p>(2) 整机支持任意通道画面放大功能, 可在整机任意通道下将画面冻结并双击画面任一部分进行放大, 放大后的屏幕画面可进行任意拖拽。</p> <p>★(3) 一键还原功能: 在 PC 系统出现异常或需要清除 PC 数据时, 可插入带激活文件的 U 盘, 在嵌入式系统的设置界面中启动 PC 一键还原功能, 将 PC 系统恢复至出厂状态。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于一键还原功能的检测报告复印件)</p> <p>(4) 内置触摸中控菜单, 将信号源通道切换、亮度和对比度调节、声音和图像调节等整合到同一菜单下, 无须实体按键, 在任意显示通道下均可通过</p>		
--	--	--	--

	<p>手势在屏幕上调取该触摸菜单。</p> <p>(5) 无 PC 状态下，嵌入式系统内置互动白板支持十笔书写及手掌擦除(手掌擦除面积根据手掌与屏幕的接触面大小自动调整)，白板书写内容可导出 PDF、IWB、SVG 等格式。支持单点书写和多点书写的切换。支持 10 种以上平面图形工具，支持 8 种以上立体图形工具。</p> <p>(6) 用户自定义通道信号源名称后，若该名称为系统记录过的常见信号源，将会自动更换为该信号源名称匹配的图标。</p> <p>★(7) 无 PC 状态下，嵌入式安卓操作系统支持超级计算器功能，可进行初级计算、方程(组)智能求解、自动求导求积分的操作，可根据用户输入的函数智能绘制函数图像。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于超级计算器功能的检测报告复印件)</p> <p>(8) 嵌入式系统内具备视频展台应用工具，可对摄像头内整个画面进行截图以及对所截取画面进行批注、旋转，支持二分屏或四分屏同时展示画面内容，可任意更换分屏幕画面内容。</p> <p>(9) 触摸中控菜单上的通道信号源支持自定义，方便老师教学使用。(供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于信号源自定义功能的检测报告复印件)</p> <p>七、功能设计</p> <p>1、节能功能</p> <p>(1) 黑板关闭自动节能：当整机安装到推拉黑板中时，关闭推拉黑板，整机将可以自动进入黑屏模式。</p>		
--	--	--	--

	<p>(2) 自动节能功能：当设备在五分钟内处于无信号接收状态且无人操作时，将会自动关机。</p> <p>2、安全功能</p> <p>(1) 屏幕采用钢化玻璃，使用 1.04kg 钢球，在 2m 处自由落体撞击整机液晶显示屏幕的钢化玻璃，产品无损伤破裂，功能无异常。</p> <p>(2) 整机符合浪涌（冲击）抗扰度、静电放电抗扰度、射频电磁场辐射抗扰度、电快速瞬变脉冲群抗扰度、射频场感应的传导抗扰度等要求，确保整机使用安全。</p> <p>(3) 整机在 0℃—40℃ 环境下可正常工作，在 -20℃—60℃ 的环境下可正常贮存且贮存后功能无损。</p> <p>(4) 机身具备防盐雾锈蚀特性，且满足 GB4943.1-2011 标准中的防火要求。</p> <p>3、教学音效及互动功能</p> <p>★ (1) 教学音效环绕：支持用户在菜单中开启/关闭 dbx-tv 中总恒音、总绚音的功能。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于 dbx-tv 音效功能的检测报告复印件）</p> <p>(2) 互动课堂功能设计：整机在任意通道下，可调用互动课堂功能。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于互动课堂功能的检测报告复印件）</p> <p>a) 支持手机扫描二维码进行互动答题；</p> <p>b) 教师可发起单选题、多选题、抢答题、判断题等，答题结束可查看答题数据并导出。</p> <p>c) 学生可自行设置姓名，支持课堂抽选功能。</p> <p>d) 提供实时提问功能，学生可通过移动端实时发</p>		
--	---	--	--

	<p>送提问内容至交互智能平板展示。</p> <p>4、智能按键功能</p> <p>★（1）智能电子产品一键式设计：同一物理按键完成 Android 系统和 Windows 系统的节能熄屏操作，通过轻按按键实现节能熄屏/唤醒，长按按键实现关机。</p> <p>★（2）微课简易录：设备支持通过前置物理按键一键启动录屏功能，可将屏幕中显示的课件、音频内容与老师人声同时录制。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于一键录屏功能的检测报告复印件）</p> <p>★（3）整机具有减滤蓝光功能，可通过前置物理功能按键一键启用减滤蓝光模式。</p> <p>5、在线扫码及侧边栏功能</p> <p>★（1）内置非独立外扩展的摄像头，支持二维码扫码识别，可拍摄不低于 500 万像素的照片。（供货时需提供国家认可的第三方检测机构出具关于内置摄像头功能的检测报告复印件）</p> <p>（2）侧边栏小工具：支持自定义侧边菜单的显示位置与有效通道；用户可根据不同教学场景，设置侧边菜单中显示的功能应用及其有效通道。</p> <p>6、智能锁定功能</p> <p>（1）支持锁定屏幕触摸和整机前置按键，可通过遥控器、软件菜单（调试菜单）实现该功能，也可通过前置的实体按键以组合按键的形式进行锁定/解锁。</p> <p>（2）支持智能 U 盘锁功能，整机可设置触摸及按键锁定，锁定后无法随意自由操作，需要使用时插入 USB key 可解锁。（供货时需提供国家认可的第</p>		
--	--	--	--

	<p>三方检测机构出具关智能 U 盘锁功能的检测报告复印件)</p> <p>7、其他功能</p> <p>(1) 外接电脑连接整机且触摸信号联通时, 外接电脑可直接读取整机前置 USB 接口的移动存储设备数据, 连接整机前置 USB 接口的翻页笔和无线键鼠可直接使用于外接电脑。</p> <p>(2) 具备智能手势识别功能, 系统在任意信号源通道下可智能识别上、下、左、右方向的手势滑动并调用响应功能, 支持将手势滑动方向自定义设置为快速返回、截图、冻结屏幕。</p> <p>★ (3) 整机内置专业硬件自检维护工具 (不接受第三方工具), 支持对触摸框、PC 模块、光感系统等模块进行检测, 针对不同模块给出问题原因提示, 可对嵌入式系统运行内存、垃圾文件进行清理。</p> <p>(供货时需 provide 国家认可的第三方检测机构出具关于一键硬件自检功能的检测报告复印件)</p> <p>(4) 具备电视遥控功能和电脑键盘常用的 F1 至 F12 功能键及 Alt+F4、Alt+Tab、Space、Enter、windows 等快捷按键, 可实现一键开启交互白板软件、PPT 上下翻页、一键锁定/解锁触摸及整机实体按键、一键冻结屏幕、一键查看整机温度、一键黑屏的功能。</p> <p>★ (5) 整机具备不少于 3 路前置双系统 USB3.0 接口, 双系统 USB3.0 接口, 双系统 USB3.0 接口支持 Android 系统、Windows 系统读取外接移动存储设备, 即插即用无需区分接口对应系统。</p> <p>八、教学应用</p> <p>(一) 白板教学 PC 端应用</p>		
--	---	--	--

	<p>★1、教学系统为全校教师提供可扩展，易于学校管理，安全可靠的云存储空间，根据每名教师使用时长与教学资料制作频率提供可扩展升级至不小于 200G 的个人云空间。</p> <p>2、教学系统须为使用方全体教师配备个人账号，形成一体的信息化教学账号体系；根据教师账号信息将教师云空间匹配至对应学校、学科校本资源库。支持通过数字账号、微信二维码、硬件密钥方式登录教师个人账号。</p> <p>3、互动教学课件支持定向精准分享：分享者可将互动课件、课件组精准推送至指定接收方账号云空间，接收方可在云空间接收并打开分享课件。</p> <p>4、上传下载一体化云存储：备课时支持将云空间中存储图片、音频、视频等素材插入课件，同时支持将课件中的图片、音频、视频等素材右键上传至云空间。互动教学课件支持开放式云分享：分享者可将互动课件、课件组以公开或加密的 web 链接和二维码形式进行分享，分享链接可设置访问有效期。</p> <p>5、语文工具：具备汉字生字卡，直观展示汉字部首、笔画数量，笔画书写支持分步展示和连续展示，教师可一次性生成多个汉字生字卡，同步生成数量不少于 5 个。可以调出可直接书写的田字格、四线三格，书写笔画笔顺指导功能。支持授课助手：同步教学写字的视频、朗读泛读音频、支持手机扫学生作品能够投影大屏幕、手机现场录音支持上传视听、支持连接绘本教学资源及字理教学视频播放、支持笔顺笔画的视频教学播放。</p> <p>★6、互动分类游戏：支持创建互动分类游戏，可</p>		
--	--	--	--

	<p>自定义不同类别及相对应的对象,实现将不同对象拖拽到对应的类别容器中可自动辨识分类,分类正确或错误均有相应提示。类别和对象的样式、数量均可以自定义设置。系统需提供不少于 10 种游戏模板,直接选择并输入相应内容即可轻松生成互动分类游戏,提升课堂趣味性。</p> <p>★7、智能选词填空:支持创建智能选词填空游戏,教师可随意编辑填空题题干以及相应的答案选项,将选项拖到对应题干空白处,系统将自动判别答案是否正确。系统需提供不少于 9 种游戏模板供老师选择,且模板样式支持自定义修改。</p> <p>★8、智能配对游戏:支持创建配对游戏,教师可随意将知识点进行配对。当开始配对游戏时,拖动知识点进行配对,系统将自动判断是否正确。系统至少提供 10 种游戏模版,且模版样式支持自定义修改。</p> <p>9、分组竞争游戏:支持创建分组竞争游戏,教师可设置正确项 / 干扰项,让两组学生开展竞争游戏。系统提供不少于 3 种难度、10 种游戏模版选择,且模版样式支持自定义修改。</p> <p>★10、数学公式编辑器:支持复杂数学公式输入,提供不少于 20 个数学符号及模板,输出的公式内容支持不同颜色标记及二次编辑。</p> <p>11、数学画板功能:</p> <p>a)能在白板中插入在线画板,授课时可以一键打开,方便老师配合课件内容进行讲解。</p> <p>b)提供超过 500 个数学画板资源,覆盖小学、初中、高中学段数学学科主要知识点,并按照知识点分类,便于老师查找。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>c)画板资源互动性强，利于老师讲解抽象知识点，如小学阶段的四边形互相转换资源，可支持点击，动态切换四边形形态；中学阶段的平方差公式资源，可支持图形展示平方差公式计算原理，并可改变数值，重复演示。</p> <p>d)老师创建个人画板，除了点、线、面等基础元素以外，画板还可提供线段中点、椭圆焦点、极坐标方程等数十种数学常用工具，保证老师日常备授课所需。创建完成后，老师可一键将画板插入白板，与课件无缝连接。</p> <p>★12、思维导图：提供思维导图、鱼骨图及组织结构图编辑功能，可轻松增删或拖拽编辑内容节点，并支持在节点上插入图片、音频、视频、网页链接、课件页面链接。支持思维导图逐级、逐个节点展开，并可任意缩放，满足不同演示需求。</p> <p>13、表格：</p> <p>a)具有表格插入功能，并提供5种以上表格样式供老师选择。</p> <p>b)表格能自适应，可一键将表格的行、列调整到最合适的大小。</p> <p>c)具有表格遮罩功能，可对表格中任意一格添加遮罩，在授课模式下通过点击可消除遮罩，方便老师设置互动活动。</p> <p>d)在授课模式下，支持表格克隆功能，可克隆出多个相同表格，方便老师请多位同学进行答题互动。</p> <p>14、图表：</p> <p>a)具有图表插入功能，并提供柱状图、扇形图、折线图3种图表形式，且每种形式提供不少于5种</p>		
--	--	--	--





	<p>样式供选择。</p> <p>b) 具有图表二维及三维展示形式任意切换，且三维图表支持旋转，方便多角度展示数据变化。</p> <p>c) 具有图表添加超链接，可连接至课件其他页面、网页、软件自带小工具等地方。</p> <p>d) 在授课模式下，支持图表克隆功能，可克隆出多个相同图表，方便老师进行对比观察。</p> <p>★15、古诗词资源：</p> <p>a) 提供覆盖多学段的古诗词、古文资源，包含原文、翻译、背景介绍、作者介绍、朗诵音频等。</p> <p>b) 支持用户根据年级、朝代、诗人等进行分类查找，也可直接搜索诗词、古文名称或作者名查找。</p> <p>c) 提供不少于9种古诗词专用背景模板，老师可贴合古诗词意境选择合适背景进行教学。</p> <p>d) 每篇古诗词、古文均提供原文及翻译、背景介绍、作者介绍等，同时支持一键跳转打开网页，展示对应的背景或作者介绍。</p> <p>e) 支持老师备课时对原文进行注释、标重点等操作，方便老师讲解重点字词。</p> <p>f) 提供原文朗读功能，全部诗词、古文均配备专业朗读配音，且支持老师在备课时对朗读音频进行打点操作，上课时可播放提前选择好的片段。</p> <p>16、美术画板：具有美术画板工具，提供铅笔、毛笔、油画笔，可实现模拟调色盘功能，老师可自由选择不同颜色进行混合调色，搭配出任意色彩。</p> <p>17、美术工具：具备图形自由创作工具，教师可自由绘制复杂</p>		
--	---	--	--

	<p>的任意多边图形及曲边图形；教师自主创作的图形可存储至个人云空间便于后续使用。教学系统内置图片处理功能，无需借助专业图片处理软件即可对课件内的图片进行快速抠图，图片主体处理后边缘无明显毛边，且处理后的图片可直接上传至教师云空间供后续复用。</p> <p>19、具有对音频、视频文件进行关键帧标记，可在音、视频进度条任意位置自由设置关键帧播放节点，便于快速定位讲解关键教学内容。</p> <p>（二）白板软件移动端应用</p> <p>1、课件预览保留课件对象拖拽移动、克隆复制、置顶、删除等互动功能，并可通过移动端进行思维导图、课堂互动游戏的触控交互操作，并支持显示课件备注内容。</p> <p>2、可在移动平台选择是否接收获取的分享课件，接收后课件储存至个人云空间，可在移动平台的互动课件列表预览。</p> <p>3、移动平台可对云空间互动课件和课件组移动、删除和重命名，课件及课件组支持批量移动、删除。</p> <p>4、移动平台可将课件通过微信、朋友圈、云空间帐号、二维码、公开链接、加密链接等方式进行分享，分享有效期支持自定义。</p> <p>5、移动平台可查看教师个人云空间里所有互动课件列表，并可打开互动课件进行预览，预览时支持上下翻页、页面缩略图预览、页面跳转。</p> <p>6、移动平台可以上传手机相册中的照片和视频到资料夹，且能调用系统相机拍摄照片并直接上传。教师可以在备课端选择资源插入课件。</p> <p>7、移动平台具有在线预览、下载资料夹中的图片</p>		
--	---	--	--

	<p>和视频。</p> <p>8、可以对通过移动平台和其他终端上传的资源移动、删除和重命名。</p> <p>(三) PPT 教学小工具应用</p> <p>1、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可实现书写、擦除功能；可支持课件所有页面的预览、可随意进行页面跳转和实现上下翻页。</p> <p>2、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可支持板中板功能，直接调用板中板辅助教学，可实现批注及加页，不影响课件整体内容。</p> <p>3、在无需打开除 PPT 以外的其他软件时，可实现新建 PPT 并课件及板书内容直接生成二维码分享，且扫码后支持在手持终端生成二维码进行再次分享，支持点赞。支持发送课件链接至邮箱，方便教师下载保存课件板书内容。</p> <p>4、不借助其他软件情况下，播放 PPT 时即可调用放大镜、聚光灯小工具辅助教学。</p> <p>(四) 大小屏互动应用</p> <p>1、Andriod4.0 以上或 IOS 6.0 以上版本系统的移动终端，可与教学一体机实现无线连接，可对连接的设备进行密码的权限管理，支持二维码拍照自动连接服务器功能，无需手动设置网络，终端界面上主动监控并实时提示网络信号强度。</p> <p>2、可实现教学一体机与手持终端屏幕同步显示，且支持双屏同步操作、大小屏双向批注、擦除、截图功能。</p> <p>3、支持模拟笔记本电脑触摸板功能，能够对智能平板进行远程控制，并有常用快捷键集成，如一键关闭窗口、一键切换窗口、一键回到桌面、一键</p>		
--	--	--	--

	<p>打开键盘等。</p> <p>4、双屏同步模式下支持多种手持终端的手势识别，包括单指点击、双指缩放、双指滚轮、三指漫游，支持远程聚光灯展示，可对屏幕演示内容进行聚光灯效果重点强调。</p> <p>5、后台控制端采用 B/S 架构设计，可在 Windows、Linux、Android、IOS 等多种不同的操作系统上通过网页浏览器登陆进行操作，可控制在局域网或互联网内的一体机终端设备。</p> <p>五、学生评价及家校互通</p> <p>1、学生行为评价系统，集成三大功能模块：基础信息管理、课堂表现评价家校互联互通，功能及操作均统一在同一软件平台同一账号体系实现。</p> <p>2、支持 PC 客户端、PC 网页端、安卓移动终端端、苹果移动终端端登陆使用，且各个端的数据是互通的，方便老师随时随地对学生进行管理评价。</p> <p>3、支持多个老师管理同一个班级，从而满足一个班级有班主任和多个任课老师的实际情况。</p> <p>4、支持邀请家长入班，使家长可查看到自己的孩子在学校的各种表现。</p> <p>5、老师可通过移动端、PC 端及网页端对学生、小组及班级进行行为评价，通过卡通游戏化的方式对学生进行表扬或提醒。</p> <p>6、支持查看课堂表现评价统计报表，按饼状图形式展现学生课堂表现情况，支持查看班级或学生个人的评价情况，并可具体查看到每一条评价的原因、对象、分值，便于老师做统计分析。</p> <p>六、产品售后保障</p> <p>1、全国 24 小时免费 400 电话保修、二维码扫描保</p>		
--	--	--	--

	<p>修、区域化驻地技术工程师专线保修。</p> <p>2、微信售后报修服务：快速输入相关问题及所在区域进行在线保修，贴心服务人员实时在线提供客服专线报修，更好更快的解决售后故障问题带来的使用不便。</p> <p>3、微信问题查询服务：提供八大模块的问题查询及解决方案，现场完成简单故障的快速修复指导。</p> <p>七、其他要求</p> <p>九、1、为确保货物质量及原厂品质，中标供应商在正式供货时必须提供生产厂家针对此项目的售后服务保证原件、供货证明原件，否则采购方将不予验收通过。</p> <p>2、打“★”号条款为重要技术参数，投标人必须满足否则中标无效。中标公示期内若有其他投标人质疑情况下，中标单位必须提供与标书技术要求及功能符合的全部样品一套至用户处进行整体性能与标书文件核对，协助质疑答复。如出现所提供样品不符招标要求或无法提供所有样品，均视为虚假应标处理并根据招标法及标书要求追究法律责任。</p>			
教具柜	<p>材质：松木，多层板</p> <p>尺寸：长 1200*宽 300*高 800mm</p> <p>多功能组合款式多样，可收纳不同物品</p>	套	6	
蒙台梭利教具	<p>组成：蒙氏教具 41 件套</p> <p>材质：榉木</p> <p>特点：具有科学系统,有教育意义性,独立性,自动控制错误,又有吸引力,也容易搬动的教材。让儿童在这样的环境中,自动自发的去学习,来满足他内在的需要,建构自己的人格,并合理的发理互助互重的社会性的生活行为。</p>	套	1	
低视力阅读辅助器具包	<p>低视力阅读辅具包拥有便携式专用包装，体积小，携带方便，适用于各种视力障碍人员使用。</p> <p>产品包括：手持电子助视器 1 台，近用眼镜式助视器 4 付，中距离助视器 2 付，远距离助视器 3 个，防蓝光眼镜 1 付，手持助视器带光源 3 个，镇纸助视器 1 个。</p> <p>PVC 视力康复图谱 2 张，视力表 2 张。</p>	套	1	

特殊教育书籍	针对特殊教育学生的老师及家长书籍;可以用于借阅,图书涉及心理、康复、教育等方面30本。	套	1	
心理咨询区域				
<p>儿童的心理具有较强可塑性,同时也是后期心理和人格的重要基础,而这些又决定了其所对应的行为。</p> <p>心理辅导区域通过团体活动的教学,对学生心理问题进行诊断评估,并可在该区域中进行心理疏导。</p>				
团体活动桌椅 6色	<p>1、团体活动桌包含6个扇形桌面、6张椅子。</p> <p>2、6个桌面为6种不同颜色,可以根据活动需要任意组成S形、X形、圆形、扇形、方形、C形等多种形态。1套可提供6个人同时进行活动。桌子外圆直径1.6米。</p> <p>桌子材质:木质多层烤漆面板,金属支架。桌面支架采用直径2.5厘米圆管焊接而成,高70厘米。</p> <p>椅子材质:椅子带靠背,优质加厚钢管,PU皮革,双层含棉坐垫,6把椅子6种不同颜色。</p>	套	1	
沙盘游戏室	<p>1000件心理沙盘配套包含:</p> <p>1、1000件心理沙具(具按照大类和次类别划分,沙具大类包含:人物、动物、植物、建筑物、交通工具、家居与生活用品、食物果实、天然物品、宗教物品与其它等。)</p> <p>2、实木标准沙箱1个,技术规格:72cm*57cm*7cm 实木 颜色:内侧天蓝色,外侧自然木纹色。含实木支架1个</p> <p>3、实木沙具放置架2个,技术规格:160cm*80cm*30cm 5层9阶(充分满足不同类别玩具按不同阶层分类摆放,便于来访者清晰地看到全部沙具)</p> <p>4、心理沙盘游戏治疗录像资料选辑1张</p> <p>5、精选石英砂或天然海沙10公斤</p> <p>6、心理沙盘游戏治疗指导书籍1本</p> <p>7、心理沙盘档案管理软件1张</p> <p>8、心理沙盘配套工具1套(含安装工具,沙扒,沙铲,刮沙工具等)</p>	套	1	
团体活动教具箱专业版	<p>团体心理训练箱是根据国内知名心理老师以及使用者大数据定制而成,具有高信效果度,适合企业,学校,医疗,司法等企事业单位使用,该活动箱里面该设备不仅仅适用于心理辅导,也可用于建设团队氛围,提高团队凝聚能力。</p> <p>产品尺寸:50*35*23cm,箱体制作材料为高强度加厚航空铝合金定制而成。手提式设计,受力均匀,提高活动箱使用寿命。贴心箱体站角,箱体侧边贴</p>	套	1	

	<p>有 4 颗耐磨站角，更好的保护箱体不受磨损，含团体活动道具箱 ABCD4 箱，团体活动游戏手册 1 本。含团体活动管理软件 1 套：</p> <p>团体辅导系统是基于各单位对团体活动的现实需要并结合最新的团体活动理论，精心设计开发的一款既可用于心理健康课程的教学又可用于纪录保存团体心理活动项目开展的一套实用应用工具软件。系统全面融合团体动力学理论、社会学理论以及人际交互作用分析等权威理论，具有很强的专业性。</p> <p>A 箱：为：消除烦恼、气球大爆炸、我是记者来采访、互猜互问、盲人塑像、同心协力、一封信、时装展、力拔山河等 15 个游戏。</p> <p>B 箱：十人九足、袋鼠快乐跳、巧渡“玛雅河”、高速风火轮、快乐魔方、通路、互相赞美、我的五样、走到圈外、你心中的我、链接加速等 20 个游戏。</p> <p>C 箱：歇斯底里、麻雀变凤凰、人体“拷贝”、盲人排队、七巧板奥义、纸牌游戏、一纸送球、哼哈请接招等 17 款游戏。</p> <p>D 箱：此处应有掌声、时光飞逝、合理安排、小蜗牛的家园、不辞劳苦、翻山越岭、感恩的心、行动大比拼、人体字母、Crazy copier 等 14 个游戏。</p>			
放松训练器	<p>用途：用于手部，脑神经和身体肌肉放松。</p> <p>★. 操作方式：非屏幕触控，非按键触控，非机壳触控。</p> <p>★训练元素：游戏中的卡通形象可以通过机体施压，分机间进行同步互动。</p> <p>★无线蓝牙连接，可通过机体施压进行控制。</p> <p>系统硬件组成： 安卓系统；四核处理器；8 寸屏幕；16GB</p> <p>注：★号标示参数供货时需提供质检机构出具的质量检验报告进行佐证</p>	套	1	
综合评估训练区域				
<p>综合评估训练区域主要供学生进行各方面的综合评估，定制有针对性训练方案进行训练，使学生身心缺陷得到一定程度的康复，身体素质和健康水平得到提高。同时开发学生多元化智能，使学生多全面共同发展，提高学生的综合能力水平，最大程度的发挥自己的价值，能够更好的融入社会生活。</p>				
特殊教育评估与训练管理系统	<p>特殊教育评估与训练管理系统，是一个供资源教师使用，能够系统的记录学生基本情况和评估训练情况，帮助教师更高效的管理班级，也能使家长追踪</p>	套	1	

到孩子在校学习情况的系统。该系统不仅供教师管理评估训练、学生训练学习使用，它还建立了教师与家长之间的联系。帮助教师、学生、家长实现了资源共享和教学互动。系统包含教师端与学生端，教师与学生可以通过两个端口实现互动与资源共享，教师端含有特教教师管理、学员档案管理、特殊障碍鉴别、综合评估管理、特教训练管理、综合报告管理、特教资源管理、系统管理等功能模块；学生端含有首页、综合评估、评估报告查询、特教训练方案、特教资源查询、学员综合信息等功能模块。

软件具体功能：

1. 建档功能，包含学生的 25 项基本信息记录；涉及家庭成员、家庭成员关系、孩子在家中的活动情况、居住条件、居住环境、社区设施等家庭生活情况记录；涉及家族遗传史、出生史等身体发育情况纪录；涉及婴幼儿阶段、幼儿园经历、小学经历、中学经历等内容的个人成长经历记录；涉及语言沟通能力、情绪反应、认知能力、注意状态、学习动机学习品质、学习习惯、学习参与、人际交往、个性特点、生活自理能力、行动能力、异常行为表现等心理行为特征的记录；涉及班级气氛、人际关系等内容的班级学习环境记录。具备学员档案审核功能，经过审核后的档案内容，学生在学生端只能查阅，不能再进行修改。

2. 障碍类型鉴别功能：包含孤独症、视觉障碍、听觉障碍、智力障碍等九种特殊障碍类型的鉴别知识，具体含有障碍类型的定义、行为特征与诊断鉴别标准。

3. 综合评估功能：以学期为周期，可对学生进行感觉统合发展、学习障碍筛查、孤独症筛查、多元智能等多方面的评估。主要包括了《儿童多远智力量表》《高功能自闭症谱系筛查问卷报告》《斯诺佩评估量表》《小学生心理健康量表》《学习障碍儿童筛查量表》《孤独症行为评定量表》评估完成后系统可自动生成综合分析报告，以 WORD 格式导出打印，教师可根据实际需要随时联系管理员添加新的评估项目。

4. 记录训练方案：教师可以针对学生的障碍类型或者训练的主题添加适合的训练活动，障碍类型分为孤独症、视觉障碍、听觉障碍、注意力多动障碍、情感障碍、学习障碍、言语和语言障碍、智力障碍、肢体残疾等 9 项，训练主题分为语言、社会交往、思维、自我意识、音乐、空间感、注意力、记忆力



	<p>等 13 项。系统提供训练计划编辑与训练记录功能，完整记录学生的训练过程。</p> <p>5. 综合报告：系统可以查询学生已测评的具体记录，包括测评时间、测评结果等，评估报告可以 WORD 格式导出并打印，便于教师进行更深入的分析。</p> <p>6. 评估记录周期：教师自行定义学期，按照学期进行评估管理，方便教师进行阶段式总结与效果评估。</p> <p>7. 资源管理：提供影视资源、书刊资源、案例资源、音乐资源、图片资源、文章资源 6 大类 600 多项特教学习资源。格式涉及音频、视频与图文等。</p> <p>8. 家长参与：家长通过学生端可以全程参与学生建档、评估与训练，密切家庭与学校的合作。</p> <p>8. 数据保密、自动转介功能：出于咨询的保密原则，每位使用软件的教师拥有自己独立的登录账号，登陆后只可查阅自己的案例资料。</p>			
<p>多元智能发展 评测与训练系 统</p>	<p>多元智能发展评测与训练系统由多元智能发展评测与训练系统软件、移动式触控一体机、多元智能客观评价操作手册、多元智能发展评测与训练系统半圆形团辅桌、教具摆放柜、客观评价项目活动教具。</p> <p>一、多元智能发展评测与训练系统：包含言语语言智能、数理逻辑智能、人际交往智能、视觉空间智能、音乐节奏智能、自我意识智能、身体运动智能、自然观察智能、创新能力和多元智能测评十大主要模块。主要技术参数与软件整体功能说明：1. 训练模块：包含言语语言智能、数理逻辑智能、人际交往智能、视觉空间智能、音乐节奏智能、自我意识智能、身体运动智能、自然观察智能和创新能力的 9 个模块，包含图文、音频、视频、游戏在内多种形式的训练项目和自助学习资料。创新训练包含汉语理解、应变思维、数字推理、逆向思维、逻辑推理、联想思维、语义推理、发散思维、辩证思维、趣味问答 10 个项目的测试题，既可以作为测试内容，也可以作为训练内容使用。2. 多元智能测评为评估模块，用户可以高级管理员、管理员、测评账号三种不同的身份登录，不同身份的用户拥有不同的权限。其中，测评账号登录后，包含多元智能主观评价、多元智能客观评价、多元智能测评报告和个人信息管理等功能模块。</p> <p>3. 主要实现的功能为：</p> <p>3.1 主观评价：通过“多元智能评定量表”进行主观测量，自动生成八项智能主观评价报告，内含八</p>	套	1	

	<p>项智能柱状图，可直观查看各智能得分情况；</p> <p>3.2 客观评价：共分为八个部分——言语语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、音乐节奏智能、人际交往智能、自我意识智能、自然观察智能。共计 78 个大题，262 个小题组成。在题目类型上，多元智能客观评价题分为：实际操作与上机题二种类型。测试完后，可在多元智能客观评价报告中查询分数。客观评价选取的题目部分来自自助训练模块的训练项目和学习资料，如语言智能评价活动中的词语联想、绕口令、讲故事、语义推理等；数理逻辑智能的认识货币、认识时间、规律归纳、逻辑推理、数独游戏等；音乐智能的音乐常识、音乐感知、节拍稳定性、音高和节奏等；视觉空间智能的空间想象、方位感觉、平面形状视觉能力、空间翻转视觉能力、整体与局部、色彩辨别等；身体运动智能的肢体表现、肢体协调、肢体平衡、运动技能等；人际交往智能的看图片分析情境、角色扮演、体态语识别等；自我意识智能的自我行为、焦虑状态、自画像、曼陀罗彩绘、典型人物性格分析等；自然观察智能的观察自然现象、动植物分类、辨认和组织人体器官模型、实验探索等；</p> <p>3.3 系统可以生成主观评价、客观评价和综合评价报告；</p> <p>3.4 系统可以将主客观评价的原始得分导出成表格、进行后续的分析研究工作，并配有手册。</p> <p>二、移动式触控一体机：32 英寸红外触控显示屏，主机配置：CPU:4G 内存，500G 硬盘；颜色：白色；控制面板：电源开关、风扇、触摸屏运行监控指示；电源：AC100-240V[~](+/-10%)，50/60Hz；工作温度：-20℃至 50℃；工作湿度：20%~80%(不凝结)；储存温度：-20℃~60℃；点位精度：90%以上的触摸区域为±2mm。</p> <p>三、多元智能客观评价操作手册：为教师设计的系统专用的操作手册，包括系统需知、背景理念介绍、操作流程、具体的评价题目和评价方法等内容。</p> <p>四、半圆形团辅桌：白色弧形桌，尺寸：宽 1400mm，深 700mm 高 680mm</p> <p>教具摆放柜用于存放活动教具。</p> <p>五、客观评价项目活动道具：葫芦丝、小提琴、数独游戏、词语联想、角色扮演等 10 余种教具。</p>		
--	---	--	--

语言评估与训练区域

语言评估与训练区域用于语言沟通障碍儿童进行沟通技能的训练，通过不同的沟通方式，延伸儿童沟通的

可能性，来增加儿童的沟通能力及改善生活适应的状况。改善儿童的语言沟通能力，如寻求帮助、礼貌用语等各个领域。

发声矫正器	1、共 9 个洞搭配 4 个插板、36 张卡片 2、吹气训练唇、口腔 3、使儿童说话发音更轻松 4、对码图卡训练记忆力 5、组件：塑料底座+图片插板 4 个+游戏片 36 个	套	1	
口腔训练器	规格：L22×W22×H10CM 塑料+橡胶+帆布，双人游戏，通过吹螺旋训练孩子的呼吸控制能力，特别增强语言表达能力。	套	1	
沟通认知板	系统介绍： 主要是针对沟通障碍儿童通过设备的扩大及替代的沟通方式，来增加儿童的沟通能力及改善生活适应的状况。沟通辅具系统运用电脑软件整合沟通图形库系统、动画与真人语音，将沟通辅具系统的概念充分应用在不同平台上，延伸儿童沟通的可能性，让儿童表达内心想法。此外结合语言训练策略与情景图库，改善了儿童的语言沟通能力。 系统功能部分参数： 1. 主界面由 42 个核心词汇构成，可自由组合词组、句子，并在播放栏进行播放。 2. 可自由设置行*列的方式，行和列可从 1 扩展到 12。 3. 系统包含 4000 份的沟通词汇，用户可完成替代性沟通。 4. 沟通模板、背景、格子的颜色都可以进行自由设定。 5. 版面排列可自由设置，可自主调整。 6. 可进行模板的超链接的功能。 7. 支持自定义主题添加，声音及图片即拍即传，自定义组合 系统硬件组成： 安卓系统；四核处理器；10.1 寸屏幕；32GB	套	1	

听觉评估与训练区域

听觉评估与训练区域用于听觉障碍儿童进行听觉能力的训练，包括听觉识别能力评估、听觉理解能力评估、超音段听觉分辨、语音均衡听觉识别、音位对比听觉识别、词句段听觉理解训练

听觉训练套装	<p>2. 听觉训练套盒 I：1. 1A 组训练架，43.1*18.5*30CM，榉木材质，5 列，分别卡槽设计；1. 2B 组训练盒 33.5*19.7*7CM，木质收纳盒，50 个训练卡，一个对应的 CD；A 和 B 需配合搭配使用；</p> <p>2. 听觉训练套 II：2.1 有声图书 2 本，包含 10 种交通工具的声音，10 种常见动物的声音，按相应的按键便发出与图对应的声音 2.2 与有声图书对应的交通工具卡 1 付；对应的动物头饰 1 付，可进行拓展游戏 3. 打击乐器 11 件：木枕 1 付，高低音明显；迷你双响筒 1 付，高低音相对木枕不明显；加沟单响筒 1 付，可敲击，可刮出类似蛙鸣的声音；木质砂球 2 只，声音细碎，松散，干净；木质沙响筒 2 只，声音较粗与砂球；21 棒铃 1 个；13 棒铃 1 个；木质 5 握铃 1 只；双头 4 摇铃 1 个★3.1 听 CD 播放的声音，依次将对应的卡片插入训练架的卡槽。有效训练儿童的听觉敏锐度，提高注意力更加集中； 3.2 按出有声图书的声音，找出与之对应的卡片。提高训练儿童对动物，交通工具的认知，完成配对的过程，可加深对事物的了解，使得记忆更深刻 3.3 拿出 4 铃，5 铃，13 铃，21 铃，分别摇晃，让幼儿记住每个棒铃的声音，然后带上眼罩，听声音辨别乐器★3.4 拿出砂球，沙响筒，分别单独摇晃，并提出两者之间的差别，使得幼儿能快速的辨别出 2 种不同的声音； 3.5 用木槌分别敲击木枕的高音和低音，让幼儿在认知中完成辨别 3.6 左手拿住梆子手柄，右手握槌，在单响筒上敲击，然后在梆子上挂动，分别发出不同音效</p> <p>注：★1、供货时需提供听觉训练套装检测报告且主要功能指标前标记为“★”的必须与所提供的报告相符合。</p> <p>★2、为确保产品安全与质量，供货时投标方须出具听觉训练套盒甲醛检测合格报告。</p>	套	1	
多元探索活动区域				
<p>利用多种教具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力；</p> <p>通过这些组件让儿童认知颜色、形状、学习计数、大小与情境的关系，锻炼幼儿的动手能力，激发幼儿讲述的兴趣；</p> <p>通过这种环境和形式自主提高学生动手探索操作能力和创造能力，乐意参与区域活动，学会分享与合作，提高区域规则意识，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。</p>				
掀盖记忆游戏	<p>尺寸：30×30×5cm</p> <p>游戏组件：一个存储盒-16 个带把手的绿色木盖-</p>	套	1	

	说明书-8张任务卡, 8张任务卡, 类别分别是: -归属(3张)-前与后(2张)-找相同(1张)-相对物(1张)-少了什么(1张), 在游戏盒中塞入一张任务卡, 然后凭记忆掀开小红盖找到配对的两个图案。教育目标: 发展视觉观察能力、发张语言/逻辑思维能力、刺激视觉感官、拓展社交能力发展			
创意沙画	规格: 外观尺寸 70×50×18cm、做画尺寸: 50×40cm 创意沙画是以绘画治疗技术为基础而研发的, 属于表达性艺术治疗的方法之一, 让来访者透过沙画的创作过程, 利用非语言工具, 将混乱的心、不解的感受导入清晰、有趣的状态。可将潜意识内压抑的感情与冲突呈现出来, 并且在沙画制作的过程中获得纾解与满足, 而达到诊断与治疗的效果, 带操坐台。	套	1	
颜料套装	颜色数量: 18色 尺寸: 7.5*9.2cm 产品清单: 颜料、17寸多功能工具箱、狼毫画笔一套、颜料盒、折叠水桶、大调色盘、刮刀1个、勾线笔、20张8k水粉纸 特点: 供学生们绘图使用, 锻炼孩子的创造力和想象力	套	2	
画架	高度: 80-180cm 特点: 可调节高度, 铝合金材质 含木质画板: 45*30cm	套	2	
手指功能训练 拼图	分区盒尺寸: $\geq 32.2 \times 20.5 \times 5.4$ cm 拼图成品尺寸: $\geq 52.5 \times 38.5$ cm 收纳盒尺寸: $\geq 46.5 \times 32.5 \times 25.5$ cm 拼图材质: 木质 分区盒材质: PP材质, 不易破裂 收纳盒材质: PP材质, 含提手 组成: 内含8种不同主题的拼图, 每种图案500片, 每张拼图后带有分区模块, 含分区盒2个, 所有产品放置在收纳箱中 特点: 训练眼手协调能力, 改善手指协调性、灵活性, 提高耐力	套	1	

指尖陶艺拉坯机	<p>整机规格：13*12.9cm 转盘规格：4.5cm</p> <p>机身材质：铝合金 转盘材质：铝合金</p> <p>额定电压：5V-</p> <p>转速：0-2300 转/分（空载）</p> <p>重量：约 770g 供电方式：直流电</p> <p>配有：普通白泥 500g*12，专用工具 5 件，热风枪 1 把</p>	套	2	
手功能操作桌	<p>尺寸：长 160*宽 100*高 74cm</p> <p>材质：环保实木颗粒板，厚实稳固耐用</p> <p>特点：1. 三角固定，稳定性强</p> <p>作为学生手工操作平台使用</p>	套	1	
手功能操作凳	<p>尺寸：150*40*40cm</p> <p>材质：实木框架+高密度回弹海绵</p> <p>供学生操作时使用</p>	套	2	
感觉统合训练区域				
<p>感觉统合训练是基于儿童的神经需要，提供前庭（重力与运动）本体感觉（肌肉与感觉）及触觉等刺激，引导幼儿对感觉刺激作适当反应训练，增强自信心和自我控制的能力，并在指导下感觉到自己对躯体的控制，感觉统合训练给予儿童前庭、肌肉、关节、皮肤触摸等多种刺激，并将这些刺激与运动相结合。</p>				
感统操作手册	感觉统合基础器材训练使用方法和课程	套	1	
跳床	<p>尺寸：直径 100cm</p> <p>材质：采用优质钢圈弹簧，牢固蹦床同时，加大了弹跳的力度；6 个支撑脚均匀分布，支撑脚底座采用了高级橡胶垫片，防滑、减震、防噪音；接口处采用高精度缝制技术，经久耐用</p> <p>功能：1. 要适用于多动症、自闭症的孩子 2. 使用于触觉敏感，肢体不协调的孩子 3. 强化前庭刺激，训练平衡能力，矫治重力不安。</p>	套	1	
过河石	<p>感统体能训练，过河石 11 件</p> <p>材质：环保塑料</p> <p>颜色：红/黄/蓝/绿/紫/橙</p> <p>产品功能：将过河石排成不同方式，让孩子从上面走过去，训练孩子的平衡能力</p>	套	1	

双人踩踏协力车	尺寸：66x51x76cm 六轮促进腿部肌肉的发展、身体的协调性及增进孩子的平衡能力发展，加强孩子的方向掌控能力。	个	2	
液压踏步器	82×77×130cm, 扶手杆宽50cm, 扶手杆高95cm, 额定负载135kg, 油缸阻力12档可调, 线速度位5cm/s, 力值调节范围位：200~1500N。 用途：下肢关节活动度及肌力训练。	套	1	
大龙球	尺寸：直径 100cm 材质：橡胶 颜色：蓝色 组成：包含一个打气筒 特点：多种训练方式，训练不同感觉能力。可以趴在大龙球上训练平衡，推着大龙球越过障碍物训练手眼脚的协调能力等。	套	1	
花生球	尺寸：88*48cm 材质：环保塑料 颜色：蓝色 特点：调节感统失调问题的同时，也可培养团队合作的能力。	个	1	
平衡触觉板	组成：由塑料横杆组成的步道，8片曲线+8片直线, 4个连接器 特点：可根据训练要求自由组合各种图形。通过不同形式训练提供触觉、平衡的双层刺激，促进平衡杆、肢体协调动作的发展	套	1	
感知训练器	用途：手、眼、脑的互动协调，促进智力开发。 技术参数 精细动作：眼睛与手部运动相结合，可进行摇摆、转向、倾斜等多种手部精细动作。帮助儿童进行寓教于乐。 ★操作方式：非屏幕触控，非按键触控，非机壳触控。 ★相互控制：不同分机可以通过自身调节来控制另一台分机，自身调节无需触控任何按键与屏幕。 ★训练课程：训练课程可通过训练者位置变化进行切换选择。 注：参数标记“★”的供货时必须提供具有相关政府检测部门出具的检测报告，	套	1	/
环保拼接地垫	1. 尺寸：60×60（cm）/块，厚 2.5cm 2. 材质：加厚型 TPE 材质 3. 放置于感统训练区地面，防滑、防摔，可以有效保护宣泄者不受伤害，无毒无味无污染，耐磨、耐踩踏	平方	30	

环境改造				
环境改造	面积：建议面积 60 平方米 室内简装修内容： 二、墙面 1. 与设计色调搭配做墙面色漆。两遍喷涂，调色滚涂。 2. 灯光柔和与整个设计协调。 3. 按场地实际情况，装修前出相应效果与校方确认。	1	项	
<p>其他要求：</p> <p>一、合同签订期：自中标通知书发出之日起 25 个工作日内；</p> <p>二、交货期：自合同签订之日起 20 个工作日内交货并安装完毕；</p> <p>三、交货地点：学校指定教室；</p> <p>四、交货方式：现场交货；</p> <p>五、售后服务要求：</p> <p>1、在质保期内，免费对货物进行例行保养、故障修理。如需到现场处理时，在接到采购人通知后 2 小时内电话支持，4 小时内到达现场，24 小时内无法修复的提供备机；在质保期内，如因采购人的责任造成货物损坏，负责修复、更换，材料及人工只收成本费。</p> <p>2、提供全年每天 24 小时电话咨询服务。</p> <p>3、本项目安装调试完毕，提供项目相关操作培训。</p> <p>4、所供产品均为正品行货、原厂封装未使用过的产品。本项目验收前承担所有货物的保管责任。</p> <p>5、提供生产厂家认证的专业技术人员，对所提供的设备进行现场安装、调试、培训。</p> <p>六、投标报价为采购人指定地点的现场交货价，包括：（1）货物及标准附件、备品备件、专用工具的价格；（2）运输、装卸、调试、培训、技术支持、售后服务等费用；（3）必要的保险费用和各项税费；（4）包括安装费用；（5）到现场验收的费用。</p> <p>七、付款方式：财政性资金按财政国库集中支付规定程序办理；货物验收合格正常使用后 5 个工作日支付合同总金额的 98%，余下的 2%在货物验收合格正常使用满一年后，5 个工作日内一次性付清。</p> <p>八、验收条件及标准：（1）常温 0℃—35℃，符合合同要求及国家相关标准；（2）参数配置符合标书要求，无任何变动；（3）中标供应商提供所招标采购的货物、配套设备、所属装置等有关技术资料作为验收的参考依据。</p>				

第四章 谈判书格式

竞争性谈判响应文件（封面）

采购项目编号：

项目名称：

（谈判供应商名称）

年 月 日

响应文件目录：

目 录

（格式自拟，按竞标须知 5.6 “竞争性谈判响应文件的组成”顺序）

附件一

谈 判 书

广西汉昌工程咨询有限公司：

依据贵方（项目名称/文件编号）项目政府采购的谈判邀请，我方（姓名和职务）经正式授权并代表谈判供应商（谈判供应商名称、地址）提交下述竞争性谈判响应文件价格文件正本__份，副本__份。

1. 竞标报价明细表；
2. 商务条件响应、偏离情况说明表
3. 技术规格响应、偏离情况说明表；
4. 按竞争性谈判文件谈判须知和技术规格要求提供的有关文件；
5. 资格证明文件；

在此，授权代表宣布同意如下：

1. 将按竞争性谈判文件的约定履行合同责任和义务；
2. 已详细审查全部竞争性谈判文件，包括（补遗书）（如果有的话）；我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权力，对竞争性谈判文件的合理性、合法性不再有异议；
3. 同意提供按照贵方可能要求的与其谈判有关的一切数据或资料；
4. 我方在参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录；
5. 与本谈判有关的一切正式往来信函请寄：
电话/传真：_____ 电子函件：
开户银行：_____ 帐号/行号：
6. 本竞标有效期自竞标截止之日起____日。

日期：_____年__月__日

谈判供应商或法定代表人授权代表签字：

谈判供应商名称（签章）：

附件二

竞标报价明细表

采购项目编号：

采购项目名称：

标项：

金额单位：人民币（元）

序号	货物名称	产品 型号/ 生产 厂家	规格型号技术性 能及配置	单位	数量	单价	合价
						
竞标总报价（大写）：人民币 _____（¥ _____元）							
交货安装期：							
交货地点：							
质保期：							

注：1、本表必须加盖单位公章并签名，否则竞标无效。

法定代表人（签字）：

谈判供应商名称（签章）：

报价时间：_____年_____月_____日

开标一览表（货物类格式）

开标一览表

采购项目编号：

采购项目名称：

金额单位：人民币（元）

项号	货物名称	数量 ①	计量 单位	产地	品牌及厂 家	规格型 号	设备单价 (元) ②	竞标报价 ③=①×②
1								
2								
.....						合计	

注：

1. 报价一经涂改，应在涂改处加盖单位公章或者由法定代表人或授权委托人签字或盖章，否则其投标作无效标处理。

2. 凡需用专用耗材的专用设备类采购项目，应按竞争性谈判采购文件规定的耗材量或按耗材的常规试用量提供报价。

3. 投标费用包括项目实施所需的货款、标准附件、备品备件、包装、运输、装卸、货到运抵指定交货地点、安装、调试、临时放置仓库保管费、货物看守人员工资、押送人员工资、培训、保修等一切税金和费用

4. 以上报价应与“投标设备报价明细表”中的“投标总价”相一致。

5. 此表请单独装信封放入竞争性谈判响应文件袋，信封封面请注明项目编号、谈判供应商名称及“开标一览表”字样。

法定代表人表签名：

谈判供应商盖章：

日期：

附：开标一览表信封封面格式（密封并加盖公章或密封章，不可与竞争性谈判响应文件密封在同一文件袋内）：

项目名称：

项目编号：

谈判供应商名称：_____

附件三

商务条件响应、偏离情况说明表

标项：

项号	商务条件	竞争性谈判采购文件要求	竞标响应	偏离说明
1				
2				
3				
4				
5				
...				

谈判供应商或法定代表人授权代表签字：
谈判供应商名称：

_____年__月__日

说明：若竞标项目与竞争性谈判采购文件要求无偏离时，请在偏离表中填写“无偏离”。

附件四

技术响应、偏离情况说明表

采购项目编号：

采购项目名称：

序号	竞争性谈判文件要求	谈判响应文件具体响应	响应/偏离	说明
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				

说明：1. 应对照竞争性谈判文件的要求，说明所提供货物和服务已对竞争性谈判文件的技术规格做出了实质性的响应，并申明与技术规格条文的响应和偏离。

谈判供应商或法定代表人授权代表签字：

谈判供应商名称：

_____年__月__日

附件五

法定代表人身份证明书

_____(法定代表人名字)_____ 在 _____(单位名称)_____ 任 _____ 职务,是 _____(单位名称)_____ 的法定代表人。

特此证明。

单位名称:

(单位公章)

年 月 日

法定代表人身份证号码:

住 址:

粘贴法定代表人身份证（正、反面复印件）

附件六

法定代表人授权书

广西汉昌工程咨询有限公司：

我（法定代表人名字）系（单位名称）的法定代表人，现授权委托_____以我方的名义参加（项目名称/文件编号）项目的竞标活动，并代表我方全权办理针对上述项目的竞标、开标、谈判、签约等具体事务和签署相关文件。

我方对被授权人的签名事项负全部责任。

在撤销授权的书面通知以前，本授权书一直有效，被授权人在授权书有效期内签署的所有文件不因授权的撤销而失效。

被授权人无转委托权，特此委托。

被授权人签名：_____ 法定代表人签名：_____

所在部门：_____

职务：_____

被授权人身份证号码：_____

竞标人公章：_____

日期： 年 月 日

粘贴被授权人身份证（正、反面复印件）

竞标声明书

致：_____（采购单位名称）：

_____（竞标人名称）系中华人民共和国合法企业，经营地址_____。

我____（姓名）系_____（竞标人名称）的法定代表人，我方愿意参加贵方组织的_____项目的竞标，为便于贵方公正、择优地确定成交人及其竞标产品和服务，我方就本次竞标有关事项郑重声明如下：

1. 我方向贵方提交的所有响应文件、资料都是准确的和真实的。

2. 我方不是采购人的附属机构；在获知本项目采购信息后，与采购人聘请的为此项目提供咨询服务的公司及其附属机构没有任何联系。

3. 我方及由本人担任法定代表人的其他机构最近三年内被通报或者被处罚的违法行为有：_____。

4. 我方在“信用中国”或“中国政府采购网”的被列为失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单情况：_____。

5. 以上事项如有虚假或隐瞒，我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或免除法律责任的辩解。

法定代表人或授权代表签字：_____

竞标人盖章：

日期：____年__月__日

中小企业声明函（如是，请提供）

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库[2011]181号）的规定，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型）企业。即，本公司同时满足以下条件：

1. 根据《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业[2011]300号）规定的划分标准，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型）企业。

2. 本公司参加_____单位的_____项目采购活动提供本企业制造的货物，由本企业承担工程、提供服务，或者提供其他_____（请填写：中型、小型、微型）企业制造的货物。本条所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。

本公司对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

备注：需提供相关证明材料。

残疾人福利性单位声明函（如是，请提供）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日期：

备注：需提供相关证明材料。

声 明

致：广西汉昌工程咨询有限公司

本公司诚挚参与贵中心组织招标的_____项目，我公司通过以下
账号向贵中心转入人民币：（大写）_____元（¥_____）作为
本项目的投标保证金；请贵中心在本项目招标工作结束后，按该帐号退还我公司的投标
保证金，如因此导致出现的任何差错，均由本公司承担：

投标单位名称：

开户银行：

帐号：

法定代表人或授权代表签字：_____

谈判供应商盖章：

_____年__月__日

第五章 合同主要条款

一般货物类

《广西壮族自治区政府采购合同》

采购单位（甲方）_____ 合同编号：
供应商（乙方）_____ 采购计划号：_____
签订地点 _____ 竞标编号：
_____ 签订时间：____

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国合同法》等法律、法规规定，按照谈判采购文件规定条款和成交供应商承诺，甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的

1. 供货一览表

序号	产品名称	商标品牌	规格型号 (服务)	生产厂家	数量	单位	单价 (元)	金额 (元)
1								
2								
3								
人民币合计金额（大写）						（小写）		

2. 合同合计金额包括货物价款，备件、专用工具、安装、调试、检验、技术培训及技术资料和包装、运输等全部费用。如谈判采购文件对其另有规定的，从其规定。

第二条 质量保证

1. 乙方所提供的货物型号、技术规格、技术参数等质量必须与谈判采购文件和承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购清单的产品。

2. 乙方所提供的货物必须是全新、未使用的原装产品，且在正常安装、使用和保养条件下，其使用寿命期内各项指标均达到质量要求。

第三条 权力保证

乙方应保证所提供货物在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他权利。

乙方应按谈判采购文件规定的时间向甲方提供使用货物的有关技术资料。

没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

乙方保证所交付的货物的所有权完全属于乙方且无任何抵押、质押、查封等产权瑕疵。

第四条 包装和运输

1. 乙方提供的货物均应按谈判采购文件要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的装箱单和质量合格证。

2. 货物的运输方式：不限。

3. 乙方负责货物运输，货物运输合理损耗及计算方法：本合同交付货物不接受损耗。

第五条 交付和验收

1. 交货时间：自合同签订之日起 20 个工作日内交货并安装完毕

交货地点：学校指定教室。

2. 乙方提供不符合谈判采购文件和本合同规定的货物，甲方有权拒绝接受。

3. 乙方应将所提供货物的合格证书及质检报告等交付给甲方，如有缺失应及时补齐，否则视为逾期交货。

4. 甲方应当在到货（安装、调试完）后七个工作日内进行验收，验收合格后由甲乙双方签署货物验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

5. 甲方委托采购代理机构组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

6. 甲方对验收有异议的，在验收后五个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后五个工作日内及时予以解决。

第六条 安装和培训

1. 甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。

2. 乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：业主指定地点。

第七条 售后服务、保修期

1. 乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及谈判采购文件和本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。

2. 货物保修期：按乙方商务条款偏离表和售后服务方案。

3. 乙方提供的服务承诺和售后服务及保修期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第八条 付款方式

1. 付款方式：货物验收合格正常使用后 5 个工作日内支付合同总金额的 98%，余下的 2%在货物验收合格正常使用满一年后，5 个工作日内一次性付清。

第九条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

第十条、质量保证及售后服务

1. 乙方应按谈判采购文件规定的货物性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品。不符合要求者，根据实际情况，经双方协商，可按以下办法处理：

(1)更换：由乙方承担所发生的全部费用。

(2)贬值处理：由甲乙双方协议定价。

(3)退货处理：乙方应退还甲方支付的合同款，同时应承担该货物的直接费用（运输、保险、检验、货款利息及银行手续费等）。

3. 如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后 48 小时内到达甲方现场处理。

4. 在质保期内，乙方应对货物出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

5. 上述的货物免费保修期为响应文件中承诺的保修期，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过保修期的机器设备，终生维修，维修时只收部件成本费。

第十一条 调试和验收

1. 甲方对乙方提交的货物依据谈判采购文件上的技术规格要求和国家有关质量标准进行现场初步验收，外观、说明书符合谈判采购文件技术要求的，给予签收，初步验收不合格的不予签收。货到后，甲方应当在到货（安装、调试完）后七个工作日内进行验收。

2. 乙方交货前应对产品作出全面检查和对验收文件进行整理，并列出清单，作为甲方收货验收和使用的技术条件依据，检验的结果应随货物交甲方。

3. 甲方对乙方提供的货物在使用前进行调试时，乙方需负责安装并培训甲方的使用

操作人员，并协助甲方一起调试，直到符合技术要求，甲方才做最终验收。

4. 对技术复杂的货物，甲方应请国家认可的专业检测机构参与初步验收及最终验收，并由其出具质量检测报告。

5. 验收时乙方必须到现场，验收完毕后作出验收结果报告；验收费用由乙方负责。

第十二条 货物包装、发运及运输

1. 乙方应在货物发运前对其进行满足运输距离、防潮、防震、防锈和防破损装卸等要求包装，以保证货物安全运达甲方指定地点。

2. 使用说明书、质量检验证明书、随配附件和工具以及清单一并附于货物内。

3. 乙方在货物发运手续办理完毕后二十四小时内或货到甲方四十八小时前通知甲方，以准备接货。

4. 货物在交付甲方前发生的风险均由乙方负责。

5. 货物在规定的交付期限内由乙方送达甲方指定的地点视为交付，乙方同时需通知甲方货物已送达。

第十三条 违约责任

1. 乙方所提供的货物规格、技术标准、材料等质量不合格的，应及时更换，更换不及时的按逾期交货处罚；因质量问题甲方不同意接收的或特殊情况甲方同意接收的，乙方应向甲方支付违约货款额 10%违约金并赔偿甲方经济损失。

2. 乙方提供的货物如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

3. 因包装、运输引起的货物损坏，按质量不合格处罚。

4. 甲方无故延期接收货物、乙方逾期交货的，每天向对方偿付违约货款额 3‰违约金，但违约金累计不得超过违约货款额 5%，超过 10 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成经济损失；甲方延期付货款的，每天向乙方偿付延期货款额 3‰滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货款额 5%。

5. 乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。

6. 乙方提供的货物在质量保证期内，因设计、工艺或材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责。

7. 其它违约行为按违约货款额 10%收取违约金并赔偿经济损失。

第十四条 不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十五条 合同争议解决

1. 因货物质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构对货物质量进行鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地仲裁委员会申请仲裁或向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 诉讼期间，本合同继续履行。

第十六条 诉讼

双方在执行合同中所发生的一切争议，应通过协商解决。如协商不能解决，可向甲

方所在地仲裁委员会申请仲裁或向甲方所在地人民法院提起诉讼。

第十七条 合同生效及其它

1. 合同经双方法定代表人或被授权人签字并加盖单位公章后生效。
2. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。
3. 本合同未尽事宜，遵照《合同法》有关条文执行。

第十八条 合同的变更、终止与转让

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。
2. 乙方不得擅自转让（无进口资格的供应商委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

第十九条 签订本合同依据

1. 谈判采购文件；
2. 乙方提供的采购应答文件；
3. 竞标承诺书；
4. 成交通知书。

第二十条 本合同一式十份，具有同等法律效力，甲方六份，乙方两份，采购代理机构两份（可根据需要另增加）。

本合同甲乙双方签字盖章后生效。

甲方（章） 年 月 日	乙方（章） 年 月 日
单位地址：	单位地址：
法定代表人：	法定代表人：
委托代理人：	委托代理人
电话：	电话：
电子邮箱：	电子邮箱：
开户银行：	开户银行：
账号：	账号：
邮政编码：	邮政编码：

合同附件

一般货物类

1. 供应商承诺具体事项:	
2. 售后服务具体事项:	
3. 保修期责任:	
4. 其他具体事项:	
甲方（章）	乙方（章）
年 月 日	年 月 日

注：售后服务事项填不下时可另加附页

广西壮族自治区政府采购合同使用说明

（一般货物类）

《政府采购合同》是对谈判采购文件中货物和服务要约事项的细化和补充，所签订的合同不得对谈判采购文件和成交供应商响应文件作实质性修改；采购过程中有关项目标的的性状的重要澄清和承诺事项必须在合同相应条款中予以明确表达。采购人和成交供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件；不得私下订立背离谈判采购文件实质性内容的协议。

一、本合同适用范围

家用电器、电子产品、教学办公家具、医疗仪器设备、广播电视仪器设备、体育器材、音响乐器、药品、服装、印刷设备和印刷品等政府采购项目（协议供货除外）适用于本合同。

二、填写说明

（一）合同标题：地市县使用时可在“广西壮族自治区”后再加所在地名称或将“广西壮族自治区”删除加所在地名称。

（二）本合同划线部分所需填写内容，除以下条款特殊要求外，按谈判采购文件要求填写，如谈判采购文件没有明确，按甲乙双方商定意见填写。

（三）第一条合同标的：按表中各项目要求填写，内容填写不下时可另加附页。

（四）第四条包装和运输：货物运输方式包括：汽车、火车、轮船等。

（五）货物交付和验收：时间按合同签订（或生效）后多少日（或工作日）或直接填X年X月X日前交货。

（二）协议供货合同应使用原本本。

（三）甲乙双方对本合同各条款均不能改动，只能在划线位置填写，如有改动视同无效合同。

（四）本合同统一用A4纸打印。

（五）本合同为试行文本，采购人和成交供应商在使用过程中如发现不当之处，请及时提出建议，以便修正。

本合同各条款由广西壮族自治区财政厅政府采购监督管理处负责解释。

第六章 评标办法及评分标准

评标办法及评分标准

一、评标原则

(一)谈判小组构成：本项目的谈判小组成员由从财政部门的政府采购评标专家库随机抽取的评审专家 2 人和采购人代表 1 人，共 3 人以上单数组成，其中专家人数不少于成员总数的三分之二。

(二)评标依据：以竞争性谈判采购文件和响应文件为评定依据。

(三)评标方法：采用最低评标价法。

(四)本项目控制价为：肆拾万元整（¥400000.00）；

二、评定方法

谈判小组将以谈判文件为依据，对资格性和符合性检查合格的谈判响应文件进行评审，在质量和服务均能满足竞争性谈判文件实质性响应要求的供应商中，按下列程序确定成交供应商：

1. 竞争性谈判的主要产品及参加本次谈判采购的谈判供应商按《政府采购促进中小企业发展暂行办法》(财库[2011]181 号)认定为小型和微型企业产品及小型或微型企业的（提供《中小企业声明函》），对最后报价给予 6%的扣除，扣除后的价格为评标价，即评标价=最后报价×（1-6%）；大中型企业与小型、微型企业组成联合体参与竞争性谈判，其中小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额 30%以上的，联合体最后价给予 2%的扣除，扣除后的价格为评标价，即评标价=最后报价×（1-2%）。供应商按《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（桂财采[2015]24 号)认定为监狱企业的，在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业。监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件；除上述情况外，评标价=最后报价。成交后仍以最后报价为成交价。根据《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库【2017】141 号）规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，评审中对价格给予 6%的折扣，残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时，应当提供本通知规定的《残疾人福利性单位声明函》（按格式填写），并对声明的真实性负责。

2. 谈判小组将以谈判文件、谈判响应文件为评审依据，在谈判响应文件满足谈判文件全部实质性要求且最后报价(评标价)最低的供应商为成交候选人。

注：评标委员会认为竞标人的报价明显低于其他竞标人的报价，且其竞标报价可能低于其成本的，应当要求该竞标人做出书面说明并提供相关证明材料（包括使用设备成本、管理费用、人员成本、办

公成本、税收等所有成本及利润)。不足以证明的, 评标委员会将认定该竞标人以低于成本价投标, 报价严重不平衡、不合理, 是恶意不正当竞争行为, 其竞标将作无效投标处理。

三、成交候选供应商推荐原则

谈判响应文件在质量和服务均能满足谈判文件实质性响应要求时, 谈判小组将按最后报价(评标价)由低到高顺序推荐 3 名成交候选人【最后报价(评标价)相同时, 由谈判小组根据响应文件中技术、服务、合同条款情况集体讨论确定排序, 并按确定排序由低到高的原则推荐成交候选人】。采购人应当确定谈判小组推荐排名第一的成交候选人为成交供应商。排名第一的成交候选人拒绝或因故不能签订政府采购合同或不能履行合同的, 采购人可以确定排名第二的成交候选人为成交供应商, 排名第二的成交候选人因前款规定的同样原因不能签订合同的, 采购人可以确定排名第三的成交候选人为成交供应商, 以此类推。当成交候选人拒绝或因故不能签订政府采购合同时, 采购人也可以重新开展政府采购活动。