

服务要求

序号	标的的名称	数量及单位	服务要求
1	专业群发展 (含专业群定位、专业协同发展等)	1 套	1. 邀请广西区内外院校及企业专家，对专业群发展及建设进行研讨 2 次，并根据调研情况和学校专业群建设情况，指导修改和完善专业群结构优化及发展规划。 2. 深入行业企业开展调研、岗位能力调研，形成专业调研报告；召开专业建设指导委员会会议，审议调研报告，形成专业定位论证报告。 成果输出： 1. 信息安全技术应用专业群调研报告 1 份。 2. 信息安全技术应用专业群岗位能力分析报告 3. 邀请区内外院校及企业专家与专业骨干成立专业群建设指导委员会，研讨及优化信息安全技术应用专业群组群逻辑。
2	技术技能人才培养(含人才培养平台建设、办学规模、招生就业情况、人才培养质量评价改革等)	1 套	1. 培育建设示范性商务大数据应用技术产业学院，校企协同打造高水平的人才培养平台。 2. 人才培养质量稳中有升，专业群招生生源数量质量稳定增长。 3. 建立多元协同下的人才培养质量评价体系，促进教育、人才与企业、产业及创新的有机衔接。 成果输出： 1. 《商务大数据应用技术产业学院建设方案》1 份。 2. 《商务大数据应用技术产业学院校企合作协议书》1 份。 3. 特聘 2 名及以上现代产业导师。 4. 年度专业群全日制招生完成计划率达到 80%以上，专业群在校生规模超 2000 人。 5. 专业群学生年度就业率高于学校平均水平。 6. 学生获得自治区级及以上的各类竞赛奖项 9 项，其中含

			1 项国赛三等奖以上获奖。 7. 专业群融合“1+X”证书的人才培养方案。 8. 培训并指导研制并输出专业群学生毕业质量评价标准。
3	双师型教师队伍建设（含专业带头人、专任教师、教师教学创新团队建设、教学模式改革、教师素质与能力提升等）	1 套	1. 建立“双带头人”制度，搭建“信息安全技术应用”人才培养工作室，提升专业带头人的行业影响力，引领专业群的发展。 2. 有 2 名以上教师主持或作为核心成员（排名前 3）参与省级以上教学改革研究课题至少 1 项； 3. 专业教师到企业实践相关活动累计不少于 1.5 个月； 4. 有 20% 以上专任专业教师参加广西壮族自治区及以上培训、进修。 5. 培育教学创新团队建设； 6. 加强“双师型”教师队伍建设； 7. 以教师改革为主体，以课程建设为载体，深化“三教”改革，实施模块化、项目式教学改革，开展线上线下混合式教学，推动课堂革命。 成果输出： 1. 《信息安全技术专业群专业带头人培养计划》1 份。 2. 指导培育区级教学名师 1 名，取得阶段性成果。 3. 专业带头人主持或主要参与 1 项及以上省部级及以上的课题研究。 4. 专业带头人主持或参与技术研发或技术服务 1 项及以上。 5. 专业带头人获得广西教育厅认定高级“双师型”教师所需的职业技能证书。 6. 在籍学生数量，专任教师名册及其学历、职称、职业资格等佐证材料。 7. 教师主持或作为核心成员参与教改课题； 8. 教师获奖佐证材料或指导学生获奖佐证材料或发明专

			利或开发新技术并推广应用等相关佐证材料。 9. 教师发表论文或论文获奖佐证材料。 10. 专业教师企业实践制度、企业兼职教师的培训制度，及制度实施的过程性佐证材料。 11. 校企共建“信息安全技术应用”人才培养工作室佐证材料。 12. 双师骨干教师中副高级以上职称达到 10%以上。 13. 高水平专业群师资队伍中双师素质教师占比达 90%。 14. 培训指导及培育广西职业院校教师教学技能大赛项目。
4	服务发展能力（含技术创新服务平台建设、技术研发与服务能力建设、技术技能培训、示范引领、中高职帮扶与中高职衔接等）	1 套	1. 规划建设大数据虚拟仿真实训平台； 2. 提升专业（群）应用技术研发与服务能力 3. 开展技术技能培训 4. 搭建信息技术类专业”中-高”衔接人才培养“立交桥成果输出： 1. 大数据虚拟仿真实训平台技术技能平台的建设方案或规划方案 1 份。 2. 指导教师撰写信息技术类专业论文1篇以上，并在核心期刊物（必须是北京大学中文核心期刊目录（第九版 2021~2023年适用）中收录的期刊）上发表。 3. 申请信息技术类专利2项，软件著作权5项。 4. 培训达 100 人次及以上，为企业培训员工，完成职业资格鉴定证明材料。 5. 中高职衔接人才培养方案 1 份。
5	国际化水平（含优秀教育资源引进和输出、国际教育项目合作等）	1 套	1. 国际教育项目合作 成果输出： 1. 协助制定“中外双元制人才培养特色班”合作项目建设方案 2. 与国外相关院校签定人才培养、师资培训等框架协议 1 份

6	可持续发展保障机制（含产教融合多元化办学机制、专业动态调整机制、专业发展保障及激励机制、质量保证体系建设等）	1 套	1. 主要包括师资队伍、考核评价、诊断改进、质量管理等方面，按照培养目标、人才规格的要求，满足教学安排和学生的多样学习需求，吸收行业企业参与研讨。 成果输出： 1. 培训并指导制定《电子信息工程学院专业动态调整制度》 2. 培训并指导制定《电子信息工程学院奖励性绩效二次分配考核办法》 3. 培训并指导制定信息安全技术应用群学生职业素养形成性考核方案和毕业生质量标准及考核实施细则 4. 培训并指导制定专业群教学工作诊断与改进工作方案，对照标准开展自主诊断工作，诊改工作常态化开展。
---	--	-----	---