注意事项：

1、凡标有“★”的参数均被视为实质性条款，未响应或不满足，按无效响应处理；

2、凡标有“▲”的参数均被视为重要性条款，未响应或不满足，则被严重扣分。

**（一）平台的基本要求**

平台应采用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。

**一、系统应满足以下基本要求：**

1.1、成熟稳定的软件产品。

1.2、系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人以上同时在线学习的性能要求，不限注册课程数量和注册用户数。

1.3、支持整个系统课程创建、资料共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测、学习成果反馈教学流程和大数据分析，实现信息技术与教学过程的深度融合。

1.4、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。

1.5、支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，能够避免不良软件的入侵，确保系统的绝对安全。可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。

1.6、不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。

1.7、全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。

1.8、系统支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等几种网络教学模式。

1.9、系统具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android，iOS）；所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式。

1.10、具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。

1.11、角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。

1.12、权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。

1.13、机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。

1.14、提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。

1.15、系统除提供多种格式规范的业务报表并可导出打印之外，还应该提供常用上报数据的导出功能。

**二、性能要求：**

2.1、本平台的性能指标：

|  |  |
| --- | --- |
| **性能要求** | **技术参数** |
| **技术架构** | 平台采用B/S模式，J2EE架构，采用Java语言开发，服务器使用centOS操作系统，采用云端部署。  系统必须是供应商成熟、稳定的系统版本。 |
| **安全性** | 系统应提供系统数据与应用安全的解决方案。  实现定期数据库备份，包括手动备份和自动备份。  提供监控平台,7 x 24小时监控平台运行状况,与各性能指标。 |
| **扩展性要求** | 系统应具有良好的扩展性，必须提供统一的系统版本。 |
| **关联性** | 系统必须具有严谨的数据关联性，对于已产生前后关联的数据，系统应具备有效的控制与提醒机制，不能够允许随意修改或删除，以防止误操作带来的数据安全隐患。  系统能实现数据“一处修改，多处自动变化”。 |
| **数据输出要求** | 系统除提供多种格式规范的业务报表并可导出打印之外，还应该提供常用上报数据的导出功能。 |
| **系统管理** | 具备系统管理员维护功能：导入模板设置、通用规则设置、角色管理、用户管理、菜单管理、各项参数管理等。 |
| **兼容性** | 客户端支持win7、win8、win10，32与64位系统、linux、MacOS。  运用异步处理方案，提供更舒服的浏览体验。  浏览器兼容谷歌，火狐，360，IE8及IE8以上版本、Safari浏览器等主流浏览器。 |
| **移动端** | 支持跨平台，适配多终端。 |
| **用户数** | 不限注册课程数量和注册用户数。  应满足100万人在线学习的性能要求。 |
| **时间要求** | 7×24小时不间断运行；页面响应不高于3秒；检索响应不高于3秒；视频点播响应不高于6秒。 |

2.2、网络与信息安全要求：

由于本系统为互联网开放平台，云端部署的产品需按计算机信息系统等级保护三级以上的要求进行设计并落实等保制度，平台应获得三级以上等保备案证书，并承担信息化系统主体安全责任（中标单位应在系统正式上线前，和采购单位签订信息安全责任与保密协议）。系统内师生的个人敏感信息加密保存于传输，系统安装初始配置和后续的数据管理应符合采购方信息安全的相关规定。云端入口有浙江海洋大学名称与标识的，则做好域名备案工作。

**（二）平台的功能技术要求**

所提供成人学历教育信息化教学管理平台，须是一套可以满足成人学历教育教务和教学管理的综合软件平台。须同时支持PC（包含Windows、Linux、Mac Os）、移动APP（包含安卓9.0、IOS10.0以上系统）。包括但不限于以下功能模块。

**一、综合管理系统**

**1、角色权限管理**

1.1、组织机构管，可以新建组织机构部门。可以管理现有的组织机构信息。包括同级、子级的添加。

1.2、角色权限管理，精细化的角色权限控制，适用于不同学校组织架构的多层级权限管理，权限控制粒度达到数据项级别。

1.3、函授站（学习中心）管理，包括函授站的管理、管理员的设置与查看；

1.4、账号管理，管理管理员账户。

1.5、功能模块管理，管理功能模块。

1.6、系统日志记录所有管理员的操作记录和IP、时间等信息。

**2、基础数据管理**

2.1、基础数据管理，包括学期管理、专业管理、年级管理、层次管理、学籍状态管理、学制管理、院系管理、教室管理，即添加、查询、修改和删除功能，学年学期可以进行智能数据更新。pdf模板管理，上传常用报表pdf模板，供给其他业务功能模块调取。

2.2、教学基础数据管理，包括课程管理、网络课程、教师管理、教材管理、教学计划管理。专业教学计划可设置方向教学计划。课程管理与慕课平台对接，实现教师、管理人员对课程的教学管理与教学设计。

**3、招生管理**

3.1、招生计划管理，函授站进行招生计划申报，总站审核后才可招生。

3.2、预报名学生录入：现场报名、网上报名、单位批量报名。

3.3、支持录取学生信息模板下载批量导入。

3.4、实现与学信网要求一致，录取数据支持DBF文件包和Excel导入；

3.5、支持录取学生信息与预报名学生信息进行自动匹配，自动分配函授站。

3.6、支持录取通知书打印。

3.7、函授站专业下发，约束函授站开设专业。

3.8、新生注册：支持新生注册；支持自动分班，自动生成学号；支持现场读取身份证。

3.9、新生异动：保留、放弃、恢复入学资格；专业及函授站调剂。

3.10、支持新生注册学籍信息；自动关联对应教学计划。

3.11、支持报名信息统计和录取学生统计。

**4、教学过程管理**

4.1、教学计划管理：要求单条录入、批量导入教学计划，复制教学计划，添加教学计划下所属课程。可同步指导性教学计划，管理站点教学计划。

4.2、教学任务建设：可指定课程授课教师、授课形式、教材名称等。

4.3、选课管理：学生可以根据当前学期已开课程，选择符合自己实际情况的课程进行学习，管理员可批量代选课。

4.4、统计督学：包括课程建设统计、教师工作量统计、学习进度统计及督学功能。实现网络授课统计督学，及时准确推送通知到学生平台、邮件、短信等，同时可以根据视频得分、测验得分、作业得分、视频任务点完成率、测验任务点完成率、作业完成率的考核进度比例进行一键督学操作。

4.5、重修管理：学生可以根据自身的实际学习情况申请重修，对应的函授站管理员可以进行代重修申请，总站审核通过，学生即可进行重修。

4.6、毕业课程管理：包括批次管理、毕业论文管理（学位论文、普通论文不同流程且能从学位论文转到普通论文）、毕业设计/综述管理、毕业实践管理、成绩管理、答辩管理以及所有相关数据的统计。

4.7、实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表。

**5、学籍管理：**要求包含成人教育学生的信息管理、学籍管理、档案管理、毕业管理及荣誉体系管理。

5.1、学生信息管理，包括学生信息查询、修改、打印在读证明，自定义学籍异动管理，包括转专业、转函授站、休学、复学、退学及自定义其他学籍异动类型。

5.2、班级管理：班级调整、设置班主任；班主任管理。

5.3、学生信息变更：学生信息变更的审核与管理，实现学籍信息与学信网的一致性。

5.4、专升本学生资格审核，能够将学信网反馈信息导入平台并标识和通知学生，可以进行线上专升本资格审核。

5.5、毕业管理，包括设置毕业批次、毕业条件设置、毕业判定、毕业审核，要求毕业条件设置可以智能更新。自动生成或导入毕业证书编号。

5.6、档案管理，可以打印学生成绩单、学籍信息表、毕业生登记表、卷内目录、备考表，要求学生成绩单及毕业生登记表可以带章和不带章两种模式打印，成绩单、学籍信息表、毕业生登记表支持模版自定义配置。

5.7、学年注册，包括学年未注册设置、学年注册时间管理、学年注册。

5.8、照片管理，入学照片和毕业照片批量导入、单个导入，学生可上传和查看个人电子照片，导入时自动检测照片是否合格。

5.9、数据统计，包括在籍学生的各项数据统计，如按时间段统计、上报教育部统计网的7个高基表导出（包含高基报表313、314、321、322、331、332、341）；实现学籍上报信息导出：根据学信网格式要求，支持excel及DBF格式；。

5.10、奖惩管理，奖惩类型自主维护，可以对学生进行各种类型的奖惩处理；包括优秀毕业生和优秀学生的评选;优秀校友录的记录。

5.11、终身学习支持，毕业生可在学院授予权限内继续享有免费课程的学习、图书阅读、参与互动交流及其他相关服务。

**6、考试管理**

6.1、考试安排：根据各个函授站不同的考试时间，建立自己的考试安排情况。

6.2、考试场次：建立具体的考试时间及考试课程，让考试时间与考试课程建立关系。

6.3、考场展示：显示具体安排考场后的结果，包括具体的考试时间、地点、考试课程及考试人员详情。

6.4、缓考管理：已报名的学生可以申请缓考，审核通过的学生可在下次进行考试。

6.5、自动排考：按照场次设置的时间及课程，将已报名的学生自动分配到考场中，形成具体的考试安排。

6.6、监考老师管理：监考教师的增删改查功能。制定监考教师类型。

6.7、考试表单管理：生成实际考试中具体使用的各种表单。包括：考场签到表、考场门贴、考场座位号、试卷袋标签及试卷袋统计表，可以打印准考证。

**8、成绩管理**

8.1、考试成绩录入：录入考试成绩，自动计算总评成绩及成绩状态。要求可以录入正考成绩、补考缓考成绩、异常成绩。

8.2、总评成绩发布：管理员可选择性的进行成绩发布，按照课程进行成绩发布，发布的成绩学生才可以看到。

8.3、考试成绩变更：在成绩发布后，管理员可根据实际情况进行修改学生的成绩，系统可以记录操作日志。

8.4、成绩分析：根据学生实际考试成绩情况，统计各个分数线中学生比例情况。

8.5、课程替换与学分认定：学生可拿国家承认的资格证书来免修教学计划中的对应课，学生使用国家承认的资格证书或者名誉证书来认定相应学分。

8.6、成绩查询：根据学生所在的年级、层次、专业查询学生所有课程各项成绩。

**9、学位管理**

9.1、学位英语免试申请资格的自动判断以及函授站代申请和总站的审核业务。

9.2、学位申请批次管理，可设置当前批次下的预审名单以及学位申请条件，可实现预审名单管理。9.3、实现设置学位条件，系统自动筛选符合学位条件的学生。

9.4、学位申请资格的自动判断以及函授站代申请和总站的审核业务。

9.5、实现学位证号批量生成。

9.6、实现学位证书模板自定义设置及打印。

9.7、学位授予结果的发布以及学位申请表、学位注册信息表、学位证书等打印文件的导出，可以导出excel格式或DBF格式文件。

**10、财务管理**

10.1、缴费批次管理：设置缴费批次，该批次下对应的缴费时间段，是否允许学生能缴费，管理员代缴费等。

10.2、收费标准管理：分级录入学费标准，按照入学年份、函授站、专业录入学费标准。支持导出模板，填写后整体导入平台，生成学费标准。对录入的标准提供修改功能，提供到学生个人学费标准修订，以便于应对日常特殊情况产生的学费变化。支持批量导入表格方法的修改功能。

10.3、返款录入：录入各学习中心返款比例，含函授站分成比例、体系分成比例、尾款比例。同学费标准，导出模板填写后导入系统，生成返款比例。对录入的各类收费、返款标准提供查询及导出功能。

10.4、返款：根据收费数据及事先录入的返款比例，自动试算出返款结果；可手动调节算出的结果或比例，避免因特殊情况所造成的无法正确记录；同时应带有备注、记账时间和凭证号录入功能。

10.5、网上缴费：与支付宝、微信、网银互联实现实时缴费系统。

10.6、财务对账：根据平台中生成的财务流水与学校财务对账，确认无误后可进行财务对账的确认。

10.7、发票管理：实现平台票据管理，记录开票信息-发票号。

10.8、异动学费变更：调整因学籍异动（如：转专业）所产生的学费标准变动，未交费状态系统自动变更学费标准，已交费状态的手动进行变更。

10.9、财务毕业审核：在学籍提出毕业生信息后，提供该批学生的学费审核功能，需能导出该批毕业生数据，以便于数据统计。

10.10、分类统计和总体统计，可按照函授站、年级、层次、缴费学年、缴费状态、缴费方式、缴费时间段、学习形式等统计学生缴费详情。

**11、毕业管理**

11.1、实现设置毕业条件，系统自动筛选符合条件的学生；

11.2、实现毕业资格审核；

11.3、既可以批量生成毕业证号，也可以导入毕业证号；

11.4、实现毕业证书模板自定义设置及打印；

11.5、实现毕业生登记表模板自定义设置、在线填写及导出功能；

11.6、实现毕业上报信息导出：支持excel及DBF格式；

11.7、实现毕业档案中学籍卡、成绩单、组合模式的打印模板自定义设置及批量打印；

11.8、实现在线打印毕业生成绩汇总表；

11.9、实现学生不符合毕业条件详情查询；

**12、通知管理**

12.1、支持管理员给所有管理员、教师、学生分别发送通知，给学生发送通知支持按照函授站、学生类别、在籍年级、培养层次、专业、学籍状态、学习形式、班级进行人员筛选，给已筛选人群发送通知。

12.2、支持查看已读和未读情况，已读和未读消息查看，包括接收人、读取时间、学号、学校/函授站/学习中心、班级。

**12.3、支持已读未读人信息导出。**

**二、网络教学平台**

**1、课程建设**

★1.1、利用慕课纸编辑器可以制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。

1.2、提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。

★1.3、开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。

★1.4、课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。

1.5、课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。

★1.6、教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。

★1.7、与网络课程中心平台无缝对接，教师在使用网络课程中心平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。需包含以下资源：

1.7.1、至少100万种电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。

1.7.2、10万集学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。学术视频需涉及艺术、文学、历史、哲学、政治法律、经济管理等相关学科，艺术类学科中应包含《艺术导论》《艺术史导论》《艺术设计原理》等课程，文学类学科中应包含《中国现当代文学》《中国古代文学史》等课程，历史类学科中应包含《中国文化史》《西方文化史》《世界现当代史》等课程，哲学类学科中应包含《哲学导论》《中国哲学概论》《西方哲学智慧》等课程，政治法律类学科中应包含《政治学基础》《当代中国政治制度》《民法学》等课程，经济管理类学科中应包含《金融学》《统计学》《管理学》等课程，工程技术类学科中应包含《材料学》、《化工导论》、《机械设计》等课程。以上资源可与教学平台无缝对接，老师可以非常方便的在课程中引用这些资源。

1.8、支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。

★1.9、支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。

★1.10、课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。

★1.11、支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。

▲1.12、支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。

▲1.13、支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。

1.14、支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。

★1.15、支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。

★1.16、支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。

★1.17、支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。

1.18、支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。

1.19、提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。

1.20、支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。

★1.21、知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。

1.22、支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。

1.23、提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。

**2、多种教学模式**

要求提供以下几种教学模式：

▲2.1、辅助教学

教学活动的主体在实体课堂进行，教师可以利用培训平台上传教学所需的资料，布置课前预习内容，在线与学员们进行讨论答疑等活动，从而达到辅助教学的作用。

▲2.2、翻转课堂

将课程学习的过程由线下实体课堂反转到线上网上教学。首先由学员在线上进行自主的课程学习，在实体课堂中老师主要进行讨论与答疑等活动。

▲2.3、纯网络教学

所有的教学活动都在网络上进行。使学员可以跨时间，跨地域灵活自主的进行学习。

**3、学习流程管理**

▲3.1、章节知识点学习推送控制

教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学员需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学员无法进行学习。

▲3.2、任务驱动式的进阶式学习

教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学员必须完成，灵活控制学员学习的情况。学员端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。

▲3.3、学习过程的监督和跟踪

可以跟踪记录并统计基于每个学员的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。

▲3.4、视频播放控制

课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。

▲3.5、课程复习模式

教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学员可以复习，但学习记录不记入总成绩。

**4、统计**

4.1、分布图

可以对任务点、访问数、学员数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容。

▲4.2、综合统计

可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学员的访问情况，并以图表的形式进行展现。

▲4.3、成绩统计

可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学员的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学员查看成绩，如果允许，学员端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保秘状态；同时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩，保证学员的成绩更加全面。

4.4、章节测验统计

可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。

▲4.5、视频观看统计

4.5.1、可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。

4.5.2、可以统计每门课程的学员的视频观看详情，哪些学员看了，看了几遍，观看日志，哪些学员没看。

4.5.3、可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学员的学习情况。

**5、教学资源管理**

教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学员、设置资源使用期限与适用对像、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。

★5.1、教学资料

教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参于课程资源建设，即委派角色。

教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。

★5.2、教材教参

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学员直接进行在线阅读。

5.3、推荐视频

教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学员直接进行在线观看。

5.4、题库管理

教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、投票题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。

题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。

5.5、作业管理

教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。

5.6、试卷管理

具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。

**6、教学互动**

6.1、作业

6.1.1、作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。

6.1.2、教师可以随时查看学员作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学员在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学员的学习情况。

▲6.1.3、作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学员间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。

6.1.4、可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学员收到不同的作业，实现学员之间防作弊功能。

6.1.5、作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。

6.1.6、支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学员重考。

▲6.1.7、教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学员答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。

6.1.8、作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。

▲6.1.9、作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学员领取的作业有一些差别。

▲6.1.10、对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学员作弊。

6.1.11、对于未提交作业的学员，可以进行督促，发放督促通知。

6.1.12、作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。

6.1.13、章节测验、作业支持相似度查询功能。

6.2、测验与考试

6.2.1、能为学员提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。

6.2.2、需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学员，确保每个人接收的试卷是不致的。

6.2.3、教师可以发起一个测验或考试，学员可以在线答题，教师可以随时查看学员测验的完成情况，学员解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。

6.2.4、需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。

▲6.2.5、能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。

6.2.6、对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学员作弊。

6.2.7、学员的错题可以自动进入错题本，学员可以从题库和错题本中选题进行自测。

6.2.8、需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学员因答题时间不同而产生作弊现象。

6.2.9、需具备设定随机验证码的功能，学员进入考试前需输入验证码，从而实现对学员的身份认证。

6.3、讨论

6.3.1、学员和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。

6.3.2、移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。

**7、学习和教学空间**

学习和教学空间可以为每个学员和老师打造个性化的主页，记录其学习历程。学习和教学空间融入SNS的概念，可以满足学员与学员之间、学员与老师的学习互动交流。学习和教学空间采用APP架构，所有学习和教学服务APP化，可以把常用的APP应用安装到自己的学习或教学空间主页中，并可以管理自己安装的应用。

**7.1、成人教育学习空间包含以下APP：**

7.1.1、课程：包含进行中的课程、已经完成的课程、我的学习进程

7.1.2、学籍服务：包含个人信息修改、学生信息变更、学籍异动、毕业申请、延期毕业、成绩查询

7.1.3、学位申请：学位申请、学位外语考试报名、学位外语免试

7.1.4、毕业论文：学生可以在线提交毕业毕业论文，查看论文成绩。

7.1.5、在线缴费：对接学校财务系统，直接缴费；

7.1.6、选课管理：选课确认、教学计划及免修、学分互认。

★7.1.7、通知：学员可以接收来自管理员、教师发送的通知消息。可以查看已读人数、未读人数，以及相关人员姓名。

7.1.8、云盘：可以将文件上传至云盘中，pc端与手机端无缝连接，可以通过pc端或手机端随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。

7.1.9、笔记：学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。

7.1.10、兴趣小组：小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。

**7.2、成人教育教师空间包含以下APP：**

7.2.1、我教的课：可以查看已建好的网络课程，对课程进行管理。

7.2.2、个人信息管理：教师可以查看、编辑个人信息。

7.2.3、毕业论文：教师可以在线下载学生提交毕业论文，提交毕业论文得分和评语。

★7.2.4、通知：学员可以接收来自管理员、教师发送的通知消息。可以查看已读人数、未读人数，以及相关人员姓名。

7.2.5、云盘：可以将文件上传至云盘中，pc端与手机端无缝连接，可以通过pc端或手机端随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。

7.2.6、笔记：学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。

7.2.7、兴趣小组：小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。

**三、移动学习平台**

1、具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习。

▲2、PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。

★3、教师可以在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。

★4、教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。

5、教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。

6、教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。

7、教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。

8、课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。

9、可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。

10、教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。

11、教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。

12、教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。

13、生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。

14、学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持产看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。

15、教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。

16、学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。

17、可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。

18、基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。

★19、教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。

★20、支持手机端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。

★21、支持云盘功能，手机端与pc端无缝连接，随时调取或存储资料。

**四、与校本网络教学平台对接**

为了更好让校本资源得到更好的利用，使本科教育和继续教育相结合，更好的提升教学质量，供应商需具有实现本项目产品与“浙江海洋大学网络教学平台”实现对接并出具相应的证明材料。

**五、备课资源库**

与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。需包含以下资源：

1、电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。

2、学术视频。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。

3、电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。

**三、电子教材要求**

★以下清单为学校所开设的专业课程，计376门。供应商应至少提供课程清单中80%以上的配套网络课程资源，即305门以上课程的网络资源，以确保学校能顺利开展网络授课。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **类别** |
|  | 思想道德修养与法律基础 | 公共基础课 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（专科） |
|  | 英语(A)1 |
|  | 英语(A)2 |
|  | 经济数学1 |
|  | 经济数学2 |
|  | 计算机应用基础（专科） |
|  | 计算机文化基础 |
|  | 应用文写作 |
| 1. 5 | 高等数学1 |
| 1. 6 | 高等数学2 |
| 1. 8 | 大学物理（专科） |
| 1. 8 | 概率统计 |
| 1. 1 | 大学英语(一) |
| 1. 2 | 大学英语(二) |
| 1. 3 | 大学英语(三) |
| 1. 4 | 马克思主义基本原理概论 |
| 1. 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（专升本） |
| 1. 6 | 高等数学 |
| 1. 7 | 概率与数理统计 |
| 1. 8 | 计算机应用基础（专升本） |
| 1. 7 | 大学物理（专升本） |
| 1. 7 | 大学化学 |
| 1. 6 | 线性代数 |
| 1. 7 | 离散数学 |
| 1. 6 | 经济数学 |
| 1. 6 | 形势与政策 |
| 1. 8 | 人文基础与经典阅读 |
| 1. 7 | 数据库管理与应用 |
| 1. 7 | 大学计算机基础 |
| 1. 6 | 法学基础 |
| 1. 6 | 有机化学 |
|  | 日语1 |
| 1. 5 | 日语2 |
| 1. 6 | 综合英语1 |
| 1. 7 | 综合英语2 |
|  | 生理学 | 专业基础课、  专业课 |
|  | 生物化学 |
|  | 微生物免疫 |
|  | 病理学 |
|  | 病理生理学 |
|  | 药理学 |
|  | 卫生法学 |
|  | 护理伦理学 |
|  | 护理学导论 |
|  | 诊断学 |
|  | 护理心理学 |
|  | 临床营养学 |
|  | 内科护理学 |
|  | 社区护理学 |
|  | 外科护理学 |
|  | 儿科护理学 |
|  | 妇产科护理学 |
|  | 急救护理学 |
|  | 护理管理学 |
|  | 经济学原理 |
|  | 经济法（专科） |
|  | 统计学原理（专科） |
|  | 财政与信贷 |
|  | 现代企业管理 |
|  | 会计学原理 |
|  | 中级财务会计 |
|  | 成本会计 |
|  | 国际会计 |
|  | 管理会计 |
|  | 审计学 |
|  | 会计电算化 |
|  | 预算会计 |
|  | 财务管理与分析 |
|  | 工程制图 |
|  | 理论力学（专科） |
|  | 材料力学（专科） |
|  | 电工电子技术（专科） |
|  | 机械控制工程基础 |
|  | 单片机原理及应用（专科） |
|  | 机械设计基础 |
|  | 机械工程测试技术 |
|  | 可编程控制器 |
|  | 液压与气动技术 |
|  | 机械制造技术 |
|  | 机床电气控制技术 |
|  | 数控技术与机床 |
|  | 机电一体化系统设计 |
|  | 机械CAD/CAM |
|  | 建筑制图 |
|  | 建筑力学 |
|  | 建筑材料 |
|  | 房屋建筑学 |
|  | 建筑测量 |
|  | 土力学与地基基础 |
|  | 电工电子学 |
|  | 钢混及砌体结构 |
|  | 施工项目管理 |
|  | 建筑施工技术 |
|  | 工程招标及合同管理 |
|  | 建筑CAD |
|  | 工程概预算 |
|  | 建筑施工组织 |
|  | 经济学（专科） |
|  | 国家税收 |
|  | 管理学原理（专科） |
|  | 人力资源管理 |
|  | 市场营销理论与实务 |
|  | 财政与金融 |
|  | 国际贸易（专科） |
|  | 管理心理学 |
|  | 经济法概论 |
|  | 旅游学概论 |
|  | 管理统计学（专科） |
|  | 导游学概论 |
|  | 旅游文化概论 |
|  | 人力资源开发与管理（专科） |
|  | 旅游心理学 |
|  | 旅游经济学 |
|  | 现代饭店管理 |
|  | 旅游市场营销（专科） |
|  | 旅行社经营管理 |
|  | 旅游开发与规划 |
|  | 市场营销学（专科） |
|  | 消费心理学 |
|  | 国际金融 |
|  | 市场调研（专科） |
|  | 广告学（专科） |
|  | 税法（专科） |
|  | 会计学基础（专科） |
|  | 国际贸易理论与实务 |
|  | 运筹学 |
|  | 电子商务与物流 |
|  | 物流管理学 |
|  | 现代物流技术 |
|  | 企业战略管理 |
|  | 供应链管理 |
|  | 财政与税收 |
|  | 集装箱运输学 |
|  | 港口物流学 |
|  | 物流成本管理 |
|  | 物流系统规划与设计 |
|  | 微生物学与免疫学 |
|  | 分析化学 |
|  | 生药学（专科） |
|  | 有机化学 |
|  | 天然药物化学（专科） |
|  | 药用植物学（专科） |
|  | 药剂学 |
|  | 药物分析 |
|  | 医学统计学 |
|  | 药物化学 |
|  | 临床药学 |
|  | 药事管理 |
|  | 文献检索（专科） |
|  | 经济学实务 |
|  | 税法（专升本） |
|  | 管理学实务 |
|  | 会计学实务\* |
|  | 管理统计学（专升本） |
|  | 财务分析\* |
|  | 财务软件运用 |
|  | 成本管理会计 |
|  | 审计原理与实务 |
|  | 证券投资学 |
|  | 市场营销学（专升本） |
|  | 税收筹划 |
|  | 公司战略与风险管理 |
|  | 公司治理 |
|  | 工程图学 |
|  | 理论力学（专升本） |
|  | 材料力学（专升本） |
|  | 船舶构造与制图\* |
|  | 船舶静力学\* |
|  | 船舶结构力学 |
|  | 船舶快速性\* |
|  | 船舶强度与结构设计 |
|  | 船舶设计原理 |
|  | 机械设计基础 |
|  | 船舶电力系统与自动化 |
|  | 船舶建造工艺学 |
|  | 船舶设备与系统 |
|  | 船舶检验与管理 |
|  | 船舶与海洋工程法规 |
|  | 电路分析\* |
|  | 电子技术基础 |
|  | 信号与系统 |
|  | 自动控制原理\* |
|  | 电机及拖动基础 |
|  | 电力拖动控制 |
|  | 专业导论 |
|  | 检测与转换技术 |
|  | 电气控制及PLC技术\* |
|  | 工厂供电 |
|  | 计算机控制技术 |
|  | 过程控制系统 |
|  | 电力电子技术 |
|  | 文献检索（专升本） |
|  | 文学概论\* |
|  | 语言学概论\* |
|  | 古代汉语 |
|  | 现代汉语 |
|  | 中国现当代文学 |
|  | 外国文学 |
|  | 美学概论 |
|  | 训诂学 |
|  | 写作 |
|  | 唐宋文学专题 |
|  | 中国古代文学研究方法 |
|  | 中国现代小说史论 |
|  | 新闻采编 |
|  | CAD基础 |
|  | 环境数据处理与分析 |
|  | 环境化学 |
|  | 环境工程原理\* |
|  | 环境工程微生物 |
|  | 水质工程学\* |
|  | 环境监测\* |
|  | 固体废物处理与处置 |
|  | 大气污染控制工程 |
|  | 水处理工程设计 |
|  | 环境工程施工技术 |
|  | 环保设备基础 |
|  | 环境工程技术经济 |
|  | 环境工程设计规范与标准使用方法 |
|  | 土壤污染与防治 |
|  | 环境影响评价 |
|  | 工程力学 |
|  | 电工电子技术（专升本） |
|  | 控制工程基础\* |
|  | 工程材料与成型技术 |
|  | 机械原理 |
|  | 互换性与技术测量 |
|  | 液压与气压传动 |
|  | 机电传动与控制\* |
|  | 数控技术与编程 |
|  | 单片机原理及应用（专升本） |
|  | 工程测试技术 |
|  | PLC应用技术 |
|  | 特种加工技术 |
|  | 现代计算机组成原理\* |
|  | C语言程序设计 |
|  | 数据结构 |
|  | 操作系统 |
|  | 软件工程\* |
|  | 数据库原理及应用 |
|  | 面向对象程序设计 |
|  | 专业英语 |
|  | 计算机网络\* |
|  | 算法设计与分析 |
|  | 多媒体技术 |
|  | 网络应用开发技术 |
|  | Python语言程序设计 |
|  | 人工智能基础 |
|  | 会计学基础（专升本） |
|  | 政治经济学 |
|  | 微观经济学\* |
|  | 宏观经济学 |
|  | 财政学 |
|  | 金融学 |
|  | 区域经济学 |
|  | 产业经济学 |
|  | 国际经济学 |
|  | 国际贸易（专升本） |
|  | 资源经济学 |
|  | 发展经济学 |
|  | 经济法（专升本） |
|  | 人力资源开发与管理（专升本） |
|  | 旅游概论 |
|  | 管理学原理（专升本） |
|  | 旅游资源开发与管理\* |
|  | 旅游消费者行为\* |
|  | 旅游电子商务 |
|  | 旅游目的地管理\* |
|  | 旅游市场营销（专升本） |
|  | 旅游政策与法规 |
|  | 景区经营管理 |
|  | 酒店经营管理 |
|  | 餐饮管理与服务 |
|  | 休闲体育旅游活动策划与管理 |
|  | 旅游文化 |
|  | 旅游礼仪 |
|  | 经济学（专升本） |
|  | 营销策划与管理 |
|  | 统计学原理（专升本） |
|  | 消费者行为学 |
|  | 电子商务 |
|  | 商务谈判 |
|  | 广告学（专升本） |
|  | 客户关系管理 |
|  | 市场调研（专升本） |
|  | 财务管理与分析\*（专升本） |
|  | 物流与供应链管理 |
|  | 企业运营管理 |
|  | 投资学 |
|  | 结构力学\* |
|  | 土木工程材料 |
|  | 土木工程测量 |
|  | 土木工程制图与CAD |
|  | 房屋建筑学\*（专升本） |
|  | 混凝土结构基本原理与设计\* |
|  | 土力学与基础工程 |
|  | 钢结构基本原理 |
|  | 土木工程施工技术与组织 |
|  | 工程造价 |
|  | 工程建设项目管理 |
|  | 砌体结构 |
|  | 建筑施工方案编制 |
|  | 地基处理 |
|  | 建筑工程法规 |
|  | 管理运筹学\* |
|  | 供应链管理\*（专升本） |
|  | 仓储与运输管理 |
|  | 国际物流 |
|  | 港口物流 |
|  | 物流系统分析与设计\* |
|  | 配送中心设计 |
|  | 物流市场营销 |
|  | 物流战略管理 |
|  | 物流企业会计 |
|  | 进出口报关业务 |
|  | 跨国经营管理 |
|  | 物流与金融 |
|  | 租船实务 |
|  | 政治学\* |
|  | 公共部门人力资源管理 |
|  | 公共政策学 |
|  | 社会学概论 |
|  | 宪法与行政法\* |
|  | 公共经济学 |
|  | 公共管理学概论 |
|  | 社会调查与方法 |
|  | 行政管理学\* |
|  | 公共组织学 |
|  | 领导科学与艺术 |
|  | 海洋管理学 |
|  | 文献检索与论文写作 |
|  | 人体解剖生理学 |
|  | 药用植物学（专升本） |
|  | 生药学（专升本） |
|  | 生物化学与分子生物学 |
|  | 微生物与免疫学 |
|  | 临床医学概论 |
|  | 仪器分析 |
|  | 天然药物化学（专升本） |
|  | 药理学\*（专升本） |
|  | 药剂学\*（专升本） |
|  | 药事管理学 |
|  | 药物化学\*（专升本） |
|  | 药物分析学 |
|  | 药物合成反应 |
|  | 海洋药物学 |
|  | 药学英语 |
|  | 英语阅读\* |
|  | 英语语法 |
|  | 英语口语与听力1\* |
|  | 英语语音 |
|  | 英语口语与听力2 |
|  | 英语写作 |
|  | 翻译（英译汉） |
|  | 翻译（汉译英）\* |
|  | 英美文学 |
|  | 英美概况 |
|  | 外贸英语 |
|  | 跨文化交际 |
|  | 秘书英语 |
|  | 旅游英语 |
|  | 油品应用与管理 |
|  | 工程流体力学\* |
|  | 泵与压缩机\* |
|  | 输油管道设计与管理 |
|  | 油库设计与管理\* |
|  | 油库安全技术与管理 |
|  | 储运工程施工技术与管理 |
|  | 油气计量及管理 |
|  | 测量仪表与自动化 |
|  | 油库电气技术 |
|  | 油气质量检测 |
|  | 工程热力学与传热学 |
|  | 输气管道设计与管理 |
|  | 燃气输配 |

**四、现场演示：**

供应商须在现场使用所投型号真实产品进行演示

网络教学平台时系统演示内容：

1、 网络教学平台系统演示内容：

1.1、支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。

1.2、教师备课：教师可以在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在移动端上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。

1.3、推荐视频：教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。

1.4、教材教参：教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生，图书可以直接进行在线阅读。

1.5、支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。

1.6、支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。

1.7、支持任务点设计，教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。

2、综合管理平台系统演示内容：

2.1、学籍异动类型管理：学校可以自定义添加学籍异动类型，如填写异动类型名称、设置提交信息、设置申请审核流程、设置审核通过变更信息等。

2.2、档案管理课打印学生成绩单、学籍卡、毕业生登记表、卷内目录、备考表，要求学生成绩单及毕业生登记表可以带章和不带章两种模式打印。

3、移动端演示内容：

3.1、支持移动学习和移动阅读，阅读支持海量（至少百万册以上图书）电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对精彩的内容向QQ、微信、朋友圈、邮件等第三方分享。

3.2、投屏：教师发布的课堂教学活动（签到、讨论、抢答等）自动投放到大屏幕。

3.3、通知：可以在移动客户端选择给指定的人发送通知，并统计已读和未读名单。并与pc端无缝对接。

3.4、视频直播：移动客户端教师可以发起视频直播。