**昌 吉 市 政 府 采 购 中 心**

**公 开 招 标 文 件**

**项目名称：****昌吉市第十四小学分校（十一小学）教育教学设备采购项目**

**项目编号：****CJSCG-HW2025-015**

**采购机构：昌吉市政府采购中心**

**联 系 人：吴老师**

**电话：0994-2528512**

**温馨提示**

**尊敬的投标人：**

**您好！非常感谢您前来参加昌吉市政府采购中心组织的公开招标活动，您的参与是对我们工作最大的支持，招投标是一项法律性、规范性要求很高的工作，为了避免不必要的失误造成投标失败，我们在此对投标的关键环节及注意事项向您做出提示，请您认真阅读。**

**一：请您务必仔细阅读、认真理解公开招标采购文件，尤其要对实质性条款及否决投标的条件引起高度重视。**

**二：请您务必在公开招标文件递交前检查贵单位投标文件的编制及签章情况，若投标文件未按照公开招标采购文件要求编制和签章的，由您自行承担不利后果。**

**三：评定内容均在公开招标采购文件中体现，请务必认真阅读，充分响应公开招标文件。**

**四：文中“公开招标文件”为我中心印发的采购文件，“公开招标投标文件”为投标人针对此项目印制的响应文件。**

**以上仅是友情提示，不作为公开招标文件的一部分，请您严格按照公开招标文件的要求做好投标文件的编制及相关投标工作。**

**招标文件目录**

**第一部分 招标公告（略）或项目概要**

**第二部分 投标须知**

**第三部分 项目要求**

**第四部分 合同主要条款(样本)**

**第五部分 投标文件格式**

1. **项目概要**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **条款号** | **条 款 名 称** | **编 列 内 容** |
| **1** | **项目名称** | **昌吉市第十四小学分校（十一小学）教育教学设备采购项目** |
| **2** | **控制价** | **1350000.00元** |
| **3** | **采购方式** | **公开招标** |
| **4** | **采购人** | **名 称：昌吉市第十四小学**  **地 址：****昌吉市长宁南路沈阳巷**  **联系人：****胡文忠**  **电 话：****13309947563** |
| **5** | **采购机构** | **名 称： 昌吉市政府采购中心**  **地 址： 昌吉市财政局一楼102室**  **联系人： 吴老师**  **电 话： 0994-2528512**  **地 址： 昌吉市长宁路17号市财政局一楼102室昌吉市政府采购中心办公室** |
| **6** | **投标保证金** | **投标保证金金额：27000.00元（贰万柒仟元整）**  **投标保证金的形式：投标方以基本账户电汇、支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳。**  **采购机构的开户银行及账号如下：**  **账户名称：****昌吉市财政综合保障中心**  **账 号：****0000020090110005730121**  **开户行号：313885000026**  **开 户 行：****乌鲁木齐银行股份有限公司昌吉市长宁路支行（公对公转账）**  **于响应文件递交截止时间前交至昌吉市政府采购中心指定账户（以实际到账时间为准，逾期无效）在提交保证金时必须标注明项目名称（昌吉市第十四小学分校（十一小学）教育教学设备采购项目-保证金）。如未按以上要求递交投标保证金，采购人将拒绝其投标。**  **注：供应商制作投标（响应）文件时，须将保证金缴纳凭证编制到响应文件中提交。保证金将在成交通知书（成交公告）发出之日起5个工作日内退还。供应商可现场提交或邮寄下列资料申请退还保证金：**  **(1)（带财政部门票据监制章的）企业单位往来结算收款收据（第二联加盖公章）。**  **(2)收款单位全称、账号、汇入地点、汇入行名称，汇入行号。**  **(3)经办人身份证复印件及联系电话。**  **(4)中标单位提供合同(没中标单位不需要提供)。**  **(5)资料提交或邮寄地址： 昌吉市长宁路17号市财政局一楼102室昌吉市政府采购中心办公室，邮编：831100。收件人：崔老师 电话：0994-2528512。** |
| **7** | **所属行业** | **软件和信息技术服务业** |
| **8** | **实施地点** | **用户指定地点** |
| **9** | **资金来源** | **薄弱学校改造与能力提升专项资金** |
| **10** | **出资比例** | **100%** |
| **11** | **资金落实情况** | **已落实** |
| **12** | **采购范围** | **详见招标项目要求** |
| **13** | **供货期** | **自合同签订之日20个日历日内供货完毕，并完成安装调试。** |
| **14** | **质量要求** | **按照招标文件要求及合同约定达到国家要求验收质量标准** |
| **15** | **付款方式** | **合同签订后预付合同价款30%，货物进场后再付合同价款50%，项目安装验收合格后再付合同价款20%。** |
| **16** | **现场踏勘** | **不组织** |
| **17** | **是否接受联合体投标** | **不接受** |
| **18** | **合同履约期** | **3年** |
| **19** | **投标响应文件要求** | **电子投标响应文件：电子加密文件一份**  **投标响应文件递交途径：https://www.zcygov.cn在线上传** |
| **20** | **上传截止时间** | **2025 年7月29日 上午 10:30:00（北京时间）** |
| **21** | **开标时间** | **2025 年7月29日 上午 10:30:00（北京时间）** |
| **22** | **开标地点** | **线上开标：https://www.zcygov.cn** |
| **23** | **说明** | **本招标文件技术指标是作为功能性说明，不论任何情况，投标人在投标时必须满足招标文件要求。** |
| **24** | **招标文件领取** | **获取方式：线上免费获取（登录政府采购云平台 → 项目采购 → 获取采购文件 → 申请，审核通过后可下载招标文件）。**  **投标单位登陆政采云平台http://www.zcygov.cn/，在线申请获取采购文件（登录政府采购云平台 → 项目采购 → 获取采购文件 → 申请，审核通过后可下载招标文件，如有操作性问题，可与政采云在线客服进行咨询，咨询电话：400-881-7190或加入“政采云新疆网超投标单位服务群”钉钉号：32569183）。** |
| **25** | **评标办法** | **采用综合评分法** |
| **26** | **备注：** | **1、招标文件中所有偏离表，如无偏离应在相应表格中填写“响应”，如未填写视为不响应招标文件；**  **2、本次招标项目，请各投标单位以人民币报价;**  **3、招标文件中所涉及的日期均为日历日;** |
| **27** | **其他说明** | **1、本项目实行电子招投标，供应商须登录政采云平台申请获取招标文件，并通过政采云电子投标客户端制作投标文件。 2、各供应商应在开标前确保成为政采云平台正式供应商，并完成CA数字证书（符合国密标准）申领。因未注册入库、未办理CA数字证书等原因造成无法投标或投标失败等后果由供应商自行承担。 3、供应商可前往新疆政府采购网（http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/）下载专区，下载政采云电子投标客户端，安装完成后，可通过账号密码或CA登录客户端进行响应文件制作。在使用政采云电子投标客户端时，建议使用WIN7及以上操作系统。如有问题可拨打政采云客户服务热线95763进行咨询。 4、本项目采用不见面开标，供应商须在投标截止时间前通过CA在政采云平台上传加密的电子响应文件。备注：供应商对不见面开评标系统的技术操作咨询，可通过https://edu.zcygov.cn/luban/xinjiang-e-biding自助查询，也可在政采云帮助中心常见问题解答和操作流程讲解视频中自助查询，网址为：https://helpcenter.zcygov.cn/document/#/document/dashboard?siteCode=beijing，“项目采购”—“操作流程-电子招投标”—“政府采购项目电子交易管理操作指南-供应商”版面获取操作指南，同时对自助查询无法解决的问题可通过钉钉群及政采云在线客服获取服务支持。 5、供应商应当在递交截止时间前,将生成的“电子加密响应文件”上传递交至“政府采购云平台”,递交截止时间以后上传递交的响应文件将被“政府采购云平台”拒收。 6、供应商在开标前须提前配置好电脑浏览器（建议使用谷歌浏览器），开标时请使用制作加密电子响应文件的CA锁进行解密及报价确认。本项目响应文件解密时间定为30分钟，如因自身原因导致无法正常解密，后果由供应商自行承担。** |
| **28** | **质保期** | **硬件一年，软件三年** |
|  | **需要补充的其它内容** | |
| **1** | **落实政府**  **采购政策** | **1、落实政府采购政策需满足的资格要求：**  **1.1、根据财政部的相关规定符合政府采购促进中小企业发展政策的供应商为小、微型企业按照《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库[2020]46 号）、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》财库〔2022〕19号、《关于落实好政府采购支持中小企业发展的通知》新财购 〔2022〕22号、昌吉市贯彻落实区、州《关于进一步加大对中小微企业和个体工商户助企纾困力度若干政策措施》实施方案给予评审优惠。**  **1.2、监狱企业及残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策** |
| **2** | **支持中小企业发展** | 1. **给予小型、微型企业的价格给予10%-20%的扣除，用扣除后的价格参与评审，本项目具体扣除比例为10%。**   **2、投标单位需按照采购文件的要求提供相应的《中小企业声明函》，《中小企业声明函》格式及内容以（财库[2020]46 号）为准，如未按文件要求填写则不参与价格优惠。** |
| **3** | **中标结果公示** | **本项目中标结果将在开标后三日内在新疆政府采购网公示，公示期1天。** |
| **4** | **中标说明** | **综合得分最高者中标** |
| **5** | **中小企业优惠政策** | **本项目非专门面向中小企业** |

# 第二部分 投标须知

本招标文件仅适用本次招标采购中所叙述的昌吉市第十四小学分校（十一小学）教育教学设备采购项目。

一、**报名及领取招标文件截止时间**

**时间：2025年7月9日至2025年 7月16日**

**二、投标人资格要求**

（一）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定。

（二）本项目不接受联合体投标。

（三）根据财库（2016）125号《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》的规定，对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标单位，拒绝参与本项目政府采购活动。**查询渠道：“信用中国”网址（www.creditchina.gov.cn）、“中国政府采购网”网址（www.ccgp.gov.cn） 。**

**三**、**投标文件的编制要求**

1、投标文件须以中文书写，除在技术规格中另有规定外，计量单位应使用中华人民共和国法定计量单位。

2、招标文件附件及招标文件各章节提供了一部分用于编制投标文件时必要的格式，建议投标人应按此格式的要求和内容编制投标文件，招标文件中未提供格式的部分可由投标人自行编制。

**四、投标文件的组成（按顺序排列）**

（一）、资格证明文件

1.营业执照；

2、开户行许可证或基本存款账户信息（包含账户名称、账户号码、开户银行、法定代表人和基本存款账户编号）。

3.投标保证金交纳凭证。

4.“信用中国”和“中国政府采购网”查询投标人的截图。

（二)、响应文件的报价要求：

1.开标一览表（见表一）

2.报价明细表（见表二）

（三）、响应文件的商务部分：

1.法定代表人身份证明书（见表三）

2.反商业贿赂承诺书（见表四）

3.商务规格偏离表（见表五）

4.中小企业声明函（见表六）

5.无重大违法记录声明和书面承诺（见附件一、二）

6.业绩证明材料（见表七）

7.投标人认为需要提供的其他商务材料（相关证明文件）

（四）、响应文件的技术部分：

1.技术规格偏离表(见表八)

2.所投产品资料及彩印图片

3.售后服务承诺函

4.投标单位认为需要提供的其他技术材料（相关证明文件）

另，电子版投标文件应按照“政府采购云平台”的规定和要求上传相关资料，如果漏传或错传，则按无效文件处理，由投标单位自行承担相应的责任。

**五、评标办法及评定标准**

（一）、采取综合评分法。由依法组建的熟悉相关业务的代表及有关技术、经济等方面的专家组成评标委员会进行评标，并依据《中华人民共和国政府采购法》《政府采购采购货物和服务招标投标管理办法》等相关法律法规及本招标文件进行评审，有关监督部门现场监督。

（二）招标文件评分分值由商务、技术、价格和服务及其他部分组成，综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，满足招标文件要求且报价最低的投标人的价格为评标基准价，凡以价格、百分比计算的均保留两位小数。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | | 评分标准 |
| 价格部分  (30分) | 投标报价  （30分） | 以所有有效报价的最低报价为基准价。投标报价等于基准价得30分，其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：报价得分=（评标基准价/投标报价）×价格权值（30%）×100。 |
| 商务部分  （18分） | 业绩情况  （3分） | 投标人或所投产品制造商具有类似业绩，每提供一项得1.5分，最多得3分。  注：近3年项目业绩，需提供业绩成交（中标）通知书或合同关键页(至少包含合同首末页，项目内容页，金额页，签字盖章页)复印件加盖公章，否则不得分。 |
| 产品功能  （6分） | 为保障项目全过程具备完善的管理体系，投标人或所投产品制造商具备ISO 9001（质量管理体系认证证书）、ISO27001（信息安全管理体系认证证书）、ISO14001（环境管理体系认证证书）、ISO45001（职业健康安全管理体系认证证书），每提供1个得1.5分，满分6分，不提供不得分。 |
| 资质情况  （9分） | 1、为确保数字教学资源版权的合法性，投标人或所投智慧课堂产品制造商提供具有出版物经营许可证（经营范围包含电子出版物）的得3分，不提供则不得分。  2、投标人或所投智慧课堂产品制造商具有有效的软件能力成熟度等级证书（SPCA认证），需提供认证证书复印件及网站证书查询截图，提供5级认证的得3分；提供4级认证的得2分；提供3级及以下认证的得1分；未提供或提供不全不得分。  3、为保证本项目的售后服务质量，投标人或所投智慧课堂产品制造商的售后服务须通过GB/T 27922-2011标准的售后服务体系完善程度认证，10星级及以上得3分，其他情况不得分。需提供对应证书复印件，否则不得分。 |
| 技术部分  （52分） | 技术性能  （40分） | 1.标“★”的参数为重要技术指标参数，全部满足的可得30分；每出现一条负偏离扣1.5分，扣完为止；  2.一般技术指标参数全部满足的可得10分；每出现一条负偏离扣0.5分，扣完为止。  注：标“★”的项目，投标人投标时须提供不低于招标要求的产品，并按招标要求提供实际系统的功能截图，以此作为满足技术参数要求的佐证。未按要求提供的，视为该项不满足技术参数要求。请务必保证材料的真实性，评标委员会将根据材料进行详细比对打分。 |
| 技术方案  （6分） | 方案完整科学，兼容性、安全性及先进性较强，包含详细的背景分析、需求分析、建设目标、技术路线、总体架构、主要业务流程和详细的系统功能设计等内容，评审专家对投标供应商提供的方案进行评价与比较，优于招标要求得6分；满足招标要求得4分；技术方案不完整得2分；未提供不得分。 |
| 实施方案  （3分） | 实施方案至少要包含软件安装配置说明、实施时间节点、实施人员安排、培训方案（包含产品操作培训、课程资源培训，每年至少提供2次产品使用培训）、风险应对措施等内容。完全符合招标要求得3分；基本满足招标要求得2分；实施方案不完整得1分；未提供不得分。 |
| 售后服务方案  （3分） | 方案至少要包括服务体系、服务内容、应急响应方案、响应时间、专业技术团队、服务电话等内容，要求投标供应商每学期至少提供一次首课保障服务、一次巡检服务。售后服务方案科学完善，可行性强，完全满足采购人需求得3分；售后服务方案基本满足采购人需求得2分；售后服务方案不完整得1分；未提供不得分。 |

（三）、开标时，投标文件中开标一览表与投标文件中的明细表内容不一致，则以开标一览表为准。

投标文件的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准；单价金额小数点有明显错位的，应以总价为准，并修改单价。

（四）、在监督部门监督下，评标委员会根据招标文件规定，对提交投标文件和其他必要的资料进行进一步审查，投标文件响应性不能出现重大偏离，如果投标文件没有实质上响应招标文件的要求，评标委员会将判定无效投标。

下列情况属于重大偏离：

（1）投标文件载明的招标项目完成期限超过招标文件规定的期限；

（2）不符合技术规格、技术标准的要求；

（3）投标文件附有招标人不能接受的条件；

（4）不符合招标文件中规定的其他实质性要求。

（五）评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）招标人或投标人的主要法定代表人的近亲属；

（2）与投标人有经济利益关系，可能影响对投标公正评审的；

（3）曾因在招标、评标以及其他招标投标有关活动中从事违法行为而受过行政处罚或刑事处罚的。

**六、无效投标**

评标小组评审时，出现下列情况之一，则为无效投标：

（1）未在招标文件规定的时间内将电子版投标文件上传至指定的开标地点；

（2）投标文件未按要求编制、未签署、加盖单位公章；

（3）联合体投标未附联合体各方共同投标协议的（不接受联合体投标的除外）；

（4）资格证明文件不全或不符合招标文件标明的资格要求；提供虚假资料中标。

（5）投标文件出现多个投标方案或投标报价、超过预算金额或者最高限价的；

（6）投标文件中《开标一览表》和《开标记录表》中的最终报价不相符的；

（7）投标产品不符合必须强制执行的国家标准，含有违反国家法律、法规的内容，或附有招标人**不能接受的附加条件的；**

（8）投标人未按招标文件规定提交投标保证金的；

（9）评标委员会认为投标人所递交的投标文件所附相关资料内容不真实，且投标人不能提交证明其真实性的材料的；

（10）投标人的投标文件雷同或存在其他情形导致评标委员会认为投标人之间存在串标、围标嫌疑的；

（11）法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

**七、关于投标保证金**

有下列情形之一的，保证金不予退还：

1、投标方在提交投标文件截止时间后撤回投标文件的；

2、投标方在投标文件中提供虚假材料的；

3、除因不可抗力或招标文件认可的情形以外，中标单位不与采购人签订合同的；

4、投标方与采购人、其他投标方或者采购代理机构恶意串通的；

5、招标文件规定的其他情形。

八、废标

根据《中华人民共和国政府采购法》第三十六条之规定，在采购中，出现下列情形之一的，应予废标：

1、符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家的；

2、出现影响采购公正的违法、违规行为的；

3、投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；

4、因重大变故，采购任务取消的。

**九、定标原则**

1、评标委员会成员以打分的方法，评标结果按评审得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。如最终得分和报价均相同，则以政采云平台显示的最先提交报价的投标单位为最终的中标单位。

如排名第一的中标人因不可抗力或者自身原因不能履行合同的，根据相关办法规定，招标人可以确定排名第二的中标候选人为中标人或认定中标无效，中标无效的重新组织招标。

2、招标人及采购机构将有权对成交投标人的财务、技术、管理能力及信誉进行审查，确定其是否能圆满地履行合同。

3、中标结果将在新疆政府采购网（http://www.ccgp-xinjiang.gov.cn/）公示。

**十、履约条款**

1、中标单位需在中标公告结束后五个工作日内将与采购单位签订的合同交至昌吉市政府采购中心。《成交（中标）通知书》是合同的组成部分，是签订合同的依据。

**十一、其他事项**

未中标投标单位在中标通知书发出之日起就可到政府采购中心办理退付投标保证金手续；中标投标单位自政府采购合同签订后即可到政府采购中心办理退付投标保证金手续。如一个月内仍**未办理退付手续**，则政府采购中心将该款项上缴国库。

**十三、其他事项**

1、昌吉市政府采购中心所作的一切有效的书面通知、修改及补充，都是公开招标文件不可分割的部分。在招投标过程中，无论任何单位和个人都必须遵纪守法，保证公正廉洁、公平竞争，不准从中舞弊，有违反者按有关规定严肃处理。

2、投标人必须严格按照采购文件约定的技术要求进行相应服务，凡是达不到采购单位要求，采购单位有权拒绝。

3、在开标前，投标人若对招标文件中规格及要求有异议或对要求有不合理之处，可及时提出相关意见（以书面形式向采购人、昌吉市政府采购中心提出质疑），如投标人未提出疑问，视为完全理解并同意本招标文件。一经进入评标程序，即视为各投标人已详细阅读全部文件资料，完全理解招标文件所有条款内容并同意放弃对这方面有不明白及误解的权利。

4、在招标活动全程中，如发生对招标文件理解不一致或出现任何其他争议事项，均可提交评标委员会讨论，并按少数服从多数的原则进行表决，该表决在作出时直接发生效力。

5、本文件由昌吉市政府采购中心负责解释。

**第三部分 项目要求**

**一、项目技术参数及要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **功能模块** | | **技术要求** | **数量** |
| **一、智慧课堂** | | | | |
| 1 | 智慧课堂云服务平台 | 体系化课程资源系统 | 一、资源服务 1、电子教材：需支持小学学段学科纸质教材电子化，其中语文、英语、音乐支持点读功能，点读电子教材支持分句、段、篇章进行点读；为每个教师账号提供至少10本电子课本下载权限。 2、同步教学资源：需提供同步教学资源，提供不少于3个学科同步教学资源，包括：语文、数学、英语；教学资源需支持按照教学使用场景筛选，包括但不限于教学设计、知识讲解、拓展素材、测试训练；资源类型包括但不限于PPT素材、文本、图片、音频、视频。 3、专题资源：需支持为教师提供对应专题资源，包括但不限于涵盖语文常用字笔顺库资源；需支持为小学语文、数学、英语学科提供微课资源库。 二、校本资源库 1、资源储存：校本资源库可用于存储本校上传的各类教学资源，包括同步教材的教学资源、学校自定义校本课程资源、教师个人的教学资源；资源格式支持文本、表格、课件、图片、视频及音频。 2、资源使用：需支持教师按目录检索条件查找资源，支持对资源筛选排序，支持对校本资源进行预览、保存至个人网盘及导出功能。 3、资源分享：需支持本校教师将个人教学资源分享至校本资源库，需支持教师将校本资源分享给其他教师。 三、个人资源库 1、个人资源库：需支持教师对个人资源进行上传、存储和管理，需支持教师在个人资源库新建文件夹储存资源，支持将云端资源、校本资源存入个人网盘，个人网盘存储空间不小于20G。 2、个人资源使用：支持单个资源或文件夹整体导出至本地电脑，并支持用户进行资源及文件夹的重命名、移动、删除操作。 | 3套 |
| 2 | 智慧作业系统 | 一、打卡作业 1、需支持教师布置学习成长类任务，如每日阅读、每日习字及自定义任务。需提供习惯养成、体育锻炼、艺术素养的常用模板。 2、需支持教师设置发送时间、打卡频率、打卡次数、打卡学生范围、学生提交方式、是否允许补打卡、学生成果是否公开、是否允许评论。学生按照教师的要求以图片、文字、音视频任意组合的方式进行打卡。 3、需支持教师查看班级打卡情况，包括每日打卡情况、打卡排行榜、按时榜、优秀榜和每人历次打卡详情，支持教师对打卡作业进行点评、标记优秀、打回，学生之间支持互赞互评。 二、综合实践作业 1、需支持教师布置综合实践、分享展示、日常教学等多样化作业，需支持教师上传图片、音视频、文档学习资料，设置作业发送时间、学生作业是否相互可见、指定作业提交方式、是否允许评论。需支持教师将作业发布给全年级、授课班级、班级小组、个别学生。 2、需支持学生按照教师的要求，选择图片、文字、音视频任意组合方式提交作业，需支持学生相互鉴赏，互赞互评。需支持教师作业催交、批量点评、打回重做、图片批注、标记优秀、典型作业供课上展示讲评，分享报告给家长。 三、语文朗读背诵 1、需支持语文朗读、背诵智能检查，系统需提供语文部编版课文内容及经典国学内容，支持教师跨章节选择课本内容、自定义拓展内容及国学经典内容相结合的方式布置朗读、背诵作业。 2、朗读作业提交后，系统需支持从流畅度、完整度、准确度方面进行综合评价，指出声母韵母存在的问题、将优秀发音部分标注颜色，形成班级与个人作业报告。 四、英语朗读背诵 1、需支持英语朗读、背诵智能检查，需提供10个以上英语主流教材版本的单词与课文内容，需支持教师跨章节选择教材内容、自定义拓展内容两者相结合的方式布置朗读、背诵作业。单词练习需提供发音评测、听音选词、中英互译、补全单词题型，考察词语掌握情况。情景对话需创设人机对话、角色互换的口语练习环境。课文朗读、背诵需支持分句与全文两种模式。 2、朗读作业提交后，系统需支持从流畅度、完整度、准确度方面进行综合评价，将优秀发音部分标注颜色，形成班级与个人作业报告。 五、语文报听写 1、需支持语文报听写智能批改，提供部编版教材的同步字词，需支持教师选择教材同步、自定义字词两者相结合方式布置报听写作业。 2、需支持两种报听写模式：基于学生终端书写时，系统需支持智能批改，基于纸质书写时，需支持学生自主标记错字。系统需支持学生查看自己的错字书写笔迹动画，以及正确笔顺动画，系统需支持生成班级与学生个体分析报告、统计高频错词。 六、速算本智批 1、需支持纸质速算作业智能批改，需支持教师自由选择布置单次速算练习、整本速算打卡两种方式作业，并支持智能批改。 2、需支持学生基于纸质速算本作答并拍照提交，系统需支持常见口算题型（四则混合运算、分数、解方程、竖式）自动批改。对于因字迹不规范引起的误判，需支持学生手动改判，系统生成作业报告并支持学生之间互赏互评互督。 七、语文作文智批 1、需支持语文作文智能批改，需提供语文部编版3~6年级同步语文主题作文要求、写作指导、优秀范文供教师一键选择布置。需支持学生通过拍照录入和语音录入两种方式提交，学生拍照上传后，需支持根据照片中作文的段落进行识别分段。 2、习作提交后，系统需支持即时智能批改反馈，指出文中的描写手法、疑似病句等，并从题意符合度、基础表达、行文规范多维度综合评价及智能点评，支持教师针对性点评以及学生之间互赏互评。 八、同步练习 1、需支持教师布置在线同步练习，需支持教师按照教材章节选择试题，需支持根据题型、难易度、是否布置过信息筛选。题型需支持选择、填空、判断、连线、排序、听力、阅读理解等常见题型。 2、学生提交作业后，系统需支持智能批改反馈，并生成分析报告，需支持学生查看错题、自主订正错题，需支持教师查看班级整体与学生个体报告，了解每题的正确率与错误学生名单并进行针对性讲解辅导。 九、专项闯关练 1、需支持专项闯关式练习，支持教师基于某个特定主题，将多份学习资源、多份多类型的作业以关卡的方式进行灵活组织，并形成任务合集布置给学生。 2、系统需提供闯关排名的趣味作答方式，学生提交作业后，支持智能批改作业，并可即时批改反馈学情报告，支持教师查看闯关进度、榜单和学习趋势。 3、系统需提供常用主题作业包，方便教师筛选引用、二次编辑发给学生，也支持教师将自主创作的主题作业包分享到本校、区域、全国。 十、答题卡练习 1、需支持自定义答题卡练习，支持教师上传任意题目内容、添加微课等学习资料、自主设定答题卡、设置标准答案、设置答案公布时间，答题卡需支持选择题、判断题、填空题、简答题常见题型。 2、学生可通过移动端作答后，客观题系统自动批改、主观题需支持教师手动批阅、留痕、打回、标记典型操作，批改完成后系统即时生成作业分析报告。 | 3套 |
| 3 | 智能教学系统 | 一、备课应用及服务 1、备授课同步：需支持通过云端将备课的资源同步至电子课本对应章节目录，无需拷贝。需支持新建自定义备课本，满足非同步教学场景下的备授课资源存储、同步需求。 2、备课资源：需支持从云端、校本资源库、个人资源库多途径获取资源；需支持将同步资源下的资源和试题添加收藏或取消收藏。 3、添加本地资源：需支持教师备课过程中从本地添加教学资源，资源格式支持文本、表格、演示胶片、图片、视频及音频。 4、课件工具： 1）需支持教师在备课中新建课件。 2）制作课件时，需支持使用文本、形状、思维导图等功能；需支持上传本地的音视频、图片文件；需支持插入与课程相关的云端资源，包括：同步资源、专题资源、校本资源和我的资源，其中，我的资源包括我的备课本、我的云盘、收藏的资源以及收藏的试题；需支持插入教学课堂活动，如分类、连线、选词填空；需支持使用学科工具，如字词听写、朗读测评、立体几何等；需支持在课件中插入作答练习。 3）制作课件时，需支持基于当前课程内容自动推荐相关的教学课件和素材资源。 5、教师个人备课本：需支持教师在备课本中存储与管理个人新建课件、课堂互动、课堂活动内容；需支持按照章节目录存储备课资源。 6、备课资源管理：需支持对备课资源进行导出、保存至个人资料库、分享至校本、删除及找回已删除备课资源。 二、授课应用及服务 1、需支持多种授课形式：支持电子课本、课件、电子白板、作业讲评多种授课形式。 2、电子课本教学：需支持教师下载电子课本，需支持在电子课本中插入备课资源。需支持对电子课本进行画笔标注、文本批注、聚焦、翻页操作。 3、课件教学： 1）需支持课件播放预览，包括使用备课准备的资源、练习题、教学互动活动、学科工具，同时，需支持选择切换页面播放； 2）需支持教师教学过程中对课件进行写画； 3）需支持授课时调用学科工具辅助授课，包括划词搜索、中文识别、立体几何、英文识别等； 4）需支持教师在课件中添加互动表格，并设置分组互动，学生通过学生机进行数据的分组提交，提交后需支持教师根据学生提交的数据进行快速统计计算和生成各类图表； 4、电子白板教学： 1）电子白板功能需提供书写工具，需支持实现教学过程中选择内容、书写、擦除操作。 2）背景模板：需支持≥10个白板主题模板，包括：五线谱、篮球场、点阵格、足球场等。 3）白板操作：书写内容需支持放大、缩小、移动3种操作，且白板需具备添加页、位置切换、保存和分享功能。 4）语文学科工具：需提供语文学科工具，包括：田字格、米字格、拼音格。 5）数学学科工具 ①平面几何工具：需支持多种平面图形，包括线、角、圆、多边形；需支持教师对平面图形提供多种操作，包括调整大小、调整角度、调整颜色、克隆；需支持对平面图形按任意中心点进行旋转；需支持教师在原图形上绘制多种辅助线，如平行线、垂线、角平分线；通过辅助线能绘制长度相同的线段，绘制30°、45°、60°、90°角。 ②立体几何工具：需支持手绘至少6种立体几何图形并自动识别为标准形状，包括立方体、圆柱体、圆锥、四棱锥、N棱柱、N棱锥；立方体需支持≥8种图形工具操作，如堆积、构图、展开、收起、旋转、三视图、调节、填充操作；需支持在立方体任一面复制立方体形成组合图形，并能对组合图形进行360°旋转；需支持绘制立方体内部的任意切面，绘制后可自由调节；立体几何图形需支持“三视图”。 ③尺规工具：需支持≥4种常见尺规工具，包括：量角器、圆规等，需支持调整测量工具大小尺寸；需支持将测量工具旋转任意角度，并可直接输入指定旋转角度快速实现旋转。 6）英语学科工具：需提供英语学科工具，包括：四线格、字母卡片。 7）艺术学科工具：内置专用美术画板工具，需提供≥6种笔形；需支持≥12种画笔颜色，需支持提供调色盘；需支持对绘画内容进行擦除、一键清空、撤销、恢复、保存等操作。 8）AI教学工具 ①中英文识别：需支持手写中文或英文转写为印刷体，且识别为印刷体后需支持朗读、评测、生成卡片等功能； ②中英文划词：需支持对手写中文或英文进行圈画，推荐相关卡片资料，中文卡片包括：拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括：发音、翻译和例句； ③需支持对书写的中文字、词进行网络搜索。 5、讲评教学：需提供对测试、练习成果照片进行对比讲评；需支持练习数据的统计和分析，需提供对应数据分析报告，方便教师讲评教学。 6、学科应用教学： 1）英语学科：需提供3种以上英语学科教学应用；需支持自定义英文文本朗读，支持教师导出朗读音频；需支持教师选择教材同步内容的单词进行课堂检测练习，系统随机挑选学生作答；需支持教师选择教材同步内容的单词或自定义单词，进行自动报听写；需支持根据教材内提供的单词进行朗读测评，并生成测评报告。 2）语文学科：需提供3种以上语文学科教学应用；需支持自定义中文文本朗读，支持教师导出朗读音频；需支持生字、词语和课文朗读评测练习，作答结束后自动生成评测报告；需支持教师选择对应教材版本的生字、词语进行课堂报听写，并支持自定义添加词语；需提供小学阶段诗词学习卡片，包括诗词原文、诗词及作者简介、译文、赏析，需支持诗词朗诵、对答、背诵检测、诗词默写等诗词互动； ★7、微课录课： 1）需支持对教师授课设备屏幕进行录制，形成微课，并支持分享到班级学生、校本微课库，需支持通过二维码分享微课。 2）个人微课中心：需支持对微课内容（PPT、电子课本、网页、文档）进行关键帧提取，需支持通过关键帧方式定位微课内容；需支持增减关键帧；需支持微课分类管理和按微课名搜索。 三、学情服务 （1）知识点诊断：需支持基于备授课教材按章节和时间查看班级群体、学生个体的知识点掌握程度，需支持统计的数据来源、数据时间范围进行灵活筛选。针对薄弱知识点需支持个性辅导，需支持教师布置关联错题、分享推荐资源。 （2）学业分析：需支持查看班级群体及学生个体作业、考试情况，需支持统计学生的得分率、及格率、优秀率，需支持按时间进行筛选，得分率需支持按等级分布情况，需支持查看单次作业或考试的报告。 ★（3）学习投入：需支持查看班级群体、学生个体的学习投入的过程性学情，并按完成度、时长、速度、频度、稳定性、专注度六个维度对学生的学习过程数据进行分析。 （4）日常表现：需支持查看班级及个人日常学习过程中教师的表扬、鼓励等点评情况。 | 3套 |
| 4 | 师生互动动态反馈系统 | 一、备互动 1、需支持教师提前准备互动内容，需支持题库选题和教师自定义出题，需支持教师把提前准备的内容保存到电子课本相应位置。 2、需支持教师在课件中插入试题、连线等多种类型的互动。 二、发起互动 1、需支持教师发起随机选人、投票、抢答、讨论、全班作答、分组作答等课堂互动；互动题型需支持客观题和主观题，客观题需支持单选题、多选题、填空题、判断题等，主观题需支持拍照上传纸笔手写作答结果，需支持教师对作答结果进行批注。 2、需支持分组教学，创造合作探究学习氛围；需支持固定或临时小组分角色在线讨论，需支持教师在发起分组讨论时插入相关学习资料，且学生可以查看相关资源，开始讨论后，需支持在线交流。 3、主观题互动作答时，需支持教师查看学生作答情况，并在结束互动后进行批注讲解。 4、需支持教师在课堂上对学生表现进行点评，包括表扬学生，需支持将学生作答结果设为答案，并支持批注讲评。 三、即时报告与互动报告： 1、即时报告：需支持作答结束后即时生成互动报告，报告包括：作答情况、总人数、参与人数、单选项正确率、正确及错误学生名单信息；需支持查看投票结果；需支持教师进行批注，批注笔迹可保存；需支持查看题库互动题目解析，支持查看学生主观题的作答结果和支持学生批注作答回放学生批注笔迹。 2、互动报告：需支持历次互动记录，包括互动类型、题目和互动活跃度信息。题库互动需支持教师查看学生各知识点正确率以及各题目学生正确率统计，需支持本地存储和云端存储。 四、屏幕推送： 需支持教师将教师端屏幕推送到学生设备上进行实时展示。 五、课堂分享： 需支持教师将电子课本、PPT、白板、第三方应用的截图分享给学生。 六、课堂管控： 1、需支持教师针对加入的学生或单个学生进行锁屏和解锁控制，需支持教师在线巡视学生屏幕。 2、需支持教师选择学生屏幕展示，由学生讲解，需支持不少于2位学生同时进行展示。 3、学生加入课堂后，需支持学生设备掉线后对教师进行提醒； 4、开始上课时，需支持教师禁止其他班级的学生加入课堂。 | 3套 |
| 5 | 多维学情诊断分析系统 | 一、数据导览 1、需支持学校管理者查看全校各年级、各学科智慧课堂使用对比分析，包括课堂授课使用情况与作业使用对比分析。 2、需支持教师查看授课场景中的互动参与率、资源学习场景中的资源查看率，作业练习场景中的作业提交率数据，支持查看学生不同自然周的学情波动情况，以及班级薄弱知识点。 3、需支持管理者选择多位教师或学生进行关键指标对比。教师对比指标需包括授课次数、发起互动次数、布置作业次数、分享资源次数等；学生对比指标需包括参与互动次数、作业完成率、产生错题数、订正错题数、学习资源次数、自主学习时长。 二、教学总览 1、需支持统计教师使用应用系统产生的数据排行榜，包括：授课次数、表扬次数、互动次数、布置练习次数、资源分享次数、资源引用次数，需支持按照学科筛选各学科教师数据分析。 2、需支持查看日常作业的教师布置与学生完成情况，包括：布置作业次数、作业平均提交率、作业平均得分率、具体作业明细及单次作业报告。 3、需支持学校管理者查看班级资料学习情况，包括：资料分享次数、明细及对应的资料学习完成率、看懂人数、未看懂人数。 4、需支持查看备课应用数据，包括：备课教师参与率、资源引用次数、班级资料分享次数，支持按年级和学科对比分析。支持查看班级资料分享类型、资源类型分布。 5、需支持查看授课应用数据，包括：授课教师参与率、授课次数、授课时长、授课互动次数，支持按年级和学科分析。支持查看课堂互动类型分布、学科工具、通用工具使用分布。 6、需支持查看作业应用数据，包括：布置作业教师参与率、布置作业次数、作业提交率和批改率，支持按年级和学科分析。 三、教师分析 1、需支持查看教师授课、表扬、互动、布置作业次数与校平均值对比图；需支持根据教师授课、备课、练习批改等数据生成教师优秀特质。 2、需支持按照时间、年级和学科查询教师使用智慧课堂的授课记录。 3、需支持按照课程时间查询教师使用智慧课堂的备课记录及备课时长。 ★4、需支持教师查看分享资源的汇总和明细数据，包括：班级资料分享次数、资料学习完成率、资料看懂率；需支持按资源查看学生的反馈情况，包括：看懂人数和未懂人数；需支持对学生观看微课的暂停、快进、变速播放数据进行统计。 5、需支持教师查看布置作业的汇总和明细数据，包括布置作业次数、平均提交率、平均批改率、平均完成率和平均得分率。 四、学情总览 1、需支持教师查看班级学生日常表现，需支持查看班级所有学生练习得分率、练习提交率、练习平均完成时长、获表扬次数的排名情况。 ★2、需支持按班级查看学生练习耗时；需支持查看各学科练习平均提交率、练习完成平均时长、练习完成累计时长。 3、需支持教师查看各班级学生关键行为与学业数据指标，包括互动参与次数、产生及订正错题数、发现和解决弱项数。 ★4、需支持教师按班级、学科查看、导出各章节知识点掌握情况，并支持查看对应错题分布情况，包括题型分布、来源分布及学生掌握程度分布。 五、学生分析 1、需支持按日历模式和按日模式记录学生日常线上练习成绩和课堂表现数据，并可分享至家长。 ★2、需支持查看每位学生各学科作业测评得分走势与班级平均得分率对比图；需支持依据课堂表现数据和线上练习数据为每名学生生成个人画像。 3、需支持按学科查看学生练习提交情况、练习完成平均时长、各学科作业累积用时。 4、需支持查看学生在作业练习、考试等场景的学业成绩、答题用时等数据，并支持与班级均值进行对比。 六、学生管控 1、需支持查看学校违规用户人数，学生多媒体资源增长数量，应用使用时长排行，应用版本及ROM版本分布情况。 2、需支持按照用户名查看学生账号所属班级、最后登陆时间、设备更新时间并提供该账号下操作的具体详情。 3、需支持对学生使用设备过程中异常行为进行预警，包括：使用时长过长、安装非法应用、安装破解应用、登录本机管理、资源数量增长过多、配置代理等；需支持查看有异常行为的学生及其设备信息、异常事件名称，事件时间基础信息。 4、需支持按账号、设备查看当前设备的登录记录、应用安装卸载记录、本地已安装应用、历史ROM版本、历史违规行为、设备上报记录、地理位置记录信息。 七、设备监管 1、需支持查看全校智慧课堂学生终端、教师终端的活跃数量、活跃率及平均使用时长。 八、学校全景应用数据 系统需支持统计全校智慧课堂应用班级数量、有效教师数、有效学生数。 （一）教学活动与质量分析 1、备课分析：系统需支持统计教师资源引用次数及引用资源类型分析。 2、课堂授课及互动分析：需支持教师统计使用系统授课次数，使用系统互动次数。 3、学科工具应用分析：需支持统计教师使用学科工具总数量，并列出使用较多的工具及数量。 4、作业布置应用分析：需支持统计资源推送情况，包括资源推送次数和条数；需支持统计作业布置次数和题数。 （二）学习与学情分析 1、课前预习统计：需支持统计预习学习次数、预习时长。 2、课堂互动统计：需支持统计学生在课堂上获取表扬的总次数与互动参与人次。 3、学生课后学习分析：需支持统计学生作业、资源学习参与人数、用时及学习资源条数。 4、学生安全管控统计分析：需支持统计学生终端数量，学生使用各学习模块次数。 （三）教学资源与成果统计分析 1、教学成果统计：需支持统计校本资源分享次数，学校参与建设教师数。 2、校本微课统计：需支持统计校本微课总数、校本微课总时长。 | 3套 |
| 6 | 通用AI助手系统 | 一、对话管理：需支持创建新的对话；需支持查看历史对话记录；需支持通过语音或输入文字的方式进行对话；需支持对生成的内容进行重新回答、分享、点赞、点踩、反馈、复制。 二、推荐助手 1、教学设计（通用）：需支持基于用户输入的内容生成教学设计，生成的内容需包含：教学内容分析、教学重点、教学难点、教学过程内容。 2、课堂活动设计：需支持基于用户输入的内容生成课堂活动，生成的内容需包含：活动背景、活动目标、活动内容。 3、实践作业：需支持基于用户输入的内容生成实践作业，内容需包含：作业目标、作业要求、步骤。 4、课题灵感：需支持基于用户输入的内容，生成与课题研究相关的框架思路，内容需包含：研究目的、研究方法、研究计划。 5、项目式学习：需支持基于用户输入的内容生成项目式学习内容，内容需包括：项目名称、项目目标、项目活动安排、项目评价。 6、教学反思：需支持基于用户输入的内容生成教学反思，内容需包括：教学问题、教学改进思路。 7、班会设计：需支持基于用户输入的内容生成班会设计，内容需包含：主题、内容、时间安排、班会效果评估内容。 8、学生评语：需支持基于用户输入的内容生成学生评语。 9、家访沟通提纲：需支持基于用户输入的要求生成沟通提纲，包括：开场白、家校合作建议内容。 10、图片生成：需支持基于用户输入的内容，生成相关图片素材资源。 三、自定义创建助手 需支持用户创建助手，需支持用户自定义助手名称、助手分类、功能简介、角色设定、任务目标、需求说明、是否支持多轮对话及选择上传助手头像，并提交审核。需支持用户将审核通过后的助手给其他用户使用。 四、助手案例 需提供助手对话案例供参考学习，如课堂活动设计、课题灵感、项目式学习、教学反思、班会设计。案例需支持按时间、热度方式排序。 | 3套 |
| 7 | 教室智能平台套装 | 智能教学管控系统 | 1、采用自研技术和投屏软件，能够在不采用第三方Miracast或AirPlay等投屏器设备或者第三方投屏软件的条件下，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备跨平台屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注等教学内容的投屏展示。 2、需实现投屏自愈功能，实现由于网络故障而导致的投屏问题在网络恢复后自动恢复投屏。 3、需支持根据教师需求调整投屏的清晰度和声音播放（支持音响和平板的播放切换）；需支持教师教学内容全屏幕的展现。 4、需支持以教室为单元的高密度无线环境快速部署，实现有线网络、无线网络的兼容；支持2.4GHz、5GHz射频，实现多个教室设备的集中管理功能。 5、需支持对多个无线SSID（网络名称）、信道的自定义功能，实现安全密码管理、加密和移动设备MAC地址的绑定等功能。 6、需支持管控教室网络的互联网接入。 7、教师终端在有互联网时提前完成账号登录以及课件下载后，需支持教室在有局域网无互联网的情况下，有效保证教师正常教学活动不受影响：课件的正常播放、任意书写、白板讲解、图片批注、实物投影、微课录制，师生互动等，保证无线投屏正常应用。 8、需支持对教学过程中产生的数据进行存储、定时清理，并且能够联网上传，支持客户端静默升级。 9、需支持设备远程集中管控，可实现设备远程和定时开关机、支持网络安全管理，实现网络白名单设置和网络访问日志查看、支持设备智能故障告警、设备状态监测、软件运行控制。 | 3套 |
| 8 | 智慧课堂教学主机 | 1、CPU：≥四核处理器，主频≥2.5GHz; 2、运行内存≥4GB DDR4。 3、存储容量≥128GB SSD。 4、分辨率支持：需最小支持 HDMI：3840×2160；VGA:1920×1080。 5、工作频段：需支持 2.4GHz 和 5GHz 频段。 6、射频数量：需支持双射频，一路 2.4GHz 和一路 5GHz。 7、无线速率：需支持802.11ac Wave 2 标准，整机速率不小于1200Mbps。  8、终端连接：需支持不少于 60 个终端同时接入使用。 9、接口要求：HDMI 不少于 1 个、VGA 不少于 1 个、MIC-IN & AUDIO OUT 不少于 1 个、USB 2.0 不少于 2 个、USB3.0 不少于 2 个、RJ45 不少于 1 个。 | 3台 |
| 9 | 教师智能终端套装 | 移动教学应用系统 | 1、需提供教学应用模式的切换，支持根据教室硬件设备情况选择大屏教学应用场景或平板教学应用场景。 2、无线投屏： （1）投屏授课：需支持移动终端扫码连接课堂，首次匹配后，再次连接无需扫码连接，支持根据历史记录连接。 （2）需支持因网络故障而导致的无法投屏问题，在网络恢复后自动恢复投屏，无需教师其他操作，实现投屏自愈功能。 （3）需支持教师设备白板、电子课本、课件、图片等教学内容投屏展示。 （4）需支持教师设备内容投屏后，大屏反向操控教师设备内容。 3、资源的下载、获取、分享与云同步 （1）电子课本资源下载：需支持教师下载多学科电子课本；需支持在电子课本中添加云端、个人网盘、本地的教学资源。 （2）教学资源的获取：需支持教师从资源中心的云端、个人网盘、本地等途径快速引用教学资源；需支持将资源中心的云端资源添加至备课本、下载至个人资源库中。 （3）教学资源的分享：需支持将个人备课本、个人网盘中、本地的资源分享到学生、其他教师、校本，便于学生课前预习或课后复习巩固；需支持通过分享记录查看学生掌握情况和课前预习情况的结果。 （4）教学资源云同步：需支持提供个人网盘和个人备课本，需支持教师按照教材章节目录结构化或自定义存储资源文件；需支持教师备课环节实现云端同步，移动终端同步显示并支持下载使用云同步的资源。 4、授课应用 （1）课本授课：需支持电子课本进行授课，支持教学工具对课本进行书写批注、文本批注；需支持显示课本缩略图，并提供课本目录，支持教师快速切换定位课本位置；需支持对课本内容进行聚焦放大呈现，聚焦内容保留电子课本原清晰度和保持语文、英语电子课本的原有的点读功能。 （2）课本点读：语文、英语、音乐三大学科提供语言学习资源支持点读功能，朗读的过程中支持暂停和播放。 （3）文档播放：需支持ppt、word文档的打开与播放，ppt在使用状态下能放大缩小，支持保存ppt标注的笔迹内容。 （4）拍照讲解：需支持调取移动端设备摄像头，拍摄学生课堂练习、测验、试卷等内容进行拍照讲评；需支持从图库调取图片，快速上传至教室设备展示；需支持图片旋转、缩放、批注等必要的处理功能。 （5）实物展台：需支持调取移动端设备摄像头，录制或拍摄课堂实验、活动场景；需支持拍摄画面同步显示在教室设备。 （6）电子白板：需支持电子白板放大、缩小、多向移动、自由批注、擦除等操作，能够保留原书写笔迹，实现解题过程的完整展现；需支持在使用电子白板教学时调用学科工具，支持田字格、量角器、直尺、平面图形、立体图形等学科工具；需支持调取相册图片插入白板，针对图片进行批注讲解；需支持白板内容保存至云端，更换移动终端设备可快速获取云端白板文件，并下载使用。 （7）课堂互动：需支持课堂互动，包括随机选人、全班作答、抢答、投票；需支持教学过程中对学生端进行管控，包括锁屏、解锁、屏幕推送、取消推送。 5、需支持教师随时调取微课录制功能，支持课堂授课过程中使用电子课本、PPT课件、电子白板、图片、作业批改或第三方教学应用录制微课；需支持微课的上传与推送功能，需支持教师分享至学生、教师和校本资源库。 6、需支持教室设备（如教室PC或触控一体机等）内容同步至教师移动终端，教师可通过移动设备操控教学工具进行移动授课。 | 9套 |
| 10 | 教师智能终端 | 1、CPU：八核心，最高主频≥2.4 GHz; 2、运行内存：≥6GB； 3、存储容量：≥128GB； 4、屏幕尺寸：≥11.5英寸，屏幕分辨率：≥2200×1440； 5、操作系统：HarmonyOS 2及以上； 6、摄像头：双摄像头，前置≥800万像素，后置≥1300万像素； 7、网络支持：支持WiFi6 8、功能支持：Bluetooth 4.0及以上； 9、电池容量：≥7000mAh锂聚合物电池； 10、标配皮套与手写笔。 | 9台 |
| 11 | 学生智能终端套装 | 智能学习系统 | 1. 课堂互动 1、互动方式：需支持学生完成多种课堂互动，包括投票、抢答、随机选人、全班作答、分组作答。 二、课堂学习 1、学生电子课本：需支持学生下载多学科电子课本，其中，语文、英语、音乐学科需支持点读功能，朗读的过程中支持暂停和播放，朗读语音效果自然流畅。 ★2、课堂笔记：学生在使用学习平板时，需支持快速调起笔记，边学习边记录，保存到自己选择的笔记本中；需支持接收和保存教师所分享的电子课本、PPT、白板书写内容等任意截图内容；需支持学生按学科分类教师分享的图片，形成课堂笔记，需支持对笔记进行批注，可选择本地存储与云端存储；需支持学生自主创建笔记，对笔记进行命名、分类、删除等操作。需支持学生查看系统提供的记笔记方法；需支持学生使用笔记模板，创建新的笔记页，编辑模板记录笔记。 3、学习清单：需支持学生新建自定义任务，支持学生管理任务列表，筛选任务来源，选择学科任务去完成。 4、学习资料： 1）需支持按学科展示教师分享的学习资料，支持微课视频、音频、ppt、word、excel、pdf等文件的在线预览和下载学习；需支持反馈学习结果，分享学习心得体会；需支持学生创建文件夹管理教师分享的学习资料。 2）需支持提供学科同步资源，包括：语文、数学、英语、科学、道德与法制学科知识库，包括微课视频、音频、图片、ppt、word等格式类型资源；需支持学生按照年级、学科、教材、资源类型进行筛选、查看学习，需支持资源搜索功能。 3）需支持小学语文、数学、英语知识微课堂学习；需支持通过年级、学科筛选微课资源；需支持在线观看、离线缓存、加入我的课程。 三、自主学习系统 1、小学数学 ★1）需支持按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能，学生可通过题目作答快速定位薄弱知识；需支持针对薄弱知识点提供针对性学习微课。 2）需提供知识点同步微课，便于学生自主学习。 3）需支持同步阶段模拟测试，包括期中、期末的基础和进阶综合测试题。 4）需支持学生以“动画微课+游戏化闯关”形式自主学习奥数思维相关知识。 5）需支持为学生提供速算练习，系统自动批改。 2、小学语文 1）需提供人教版课文同步讲解视频，供学生自主观看；需支持同步课文的同步讲解、课文朗读、课文背诵、字词学习；需支持课文朗读和背诵评测，生成评测报告，用不同颜色标记朗读效果，从准确度、完整度、流畅度给朗读打分。需支持学生进行同步的课后练习。 2）需提供诗词学习，支持按照年级、朝代、作者、类型进行筛选诗词；需支持查看诗词原文、注释、译文、赏析、作者，需支持诗词朗读、背诵以及相关练习，并自动生成朗读评测报告。 3）需提供汉字笔顺笔画查找，支持通过字母、笔画查找汉字；需支持查看汉字读音、部首、笔画、结构、笔顺、释义及组词。 3、小学英语 1）需提供同步课本的单词、课文跟读、朗读、背诵及小测试；支持课文跟读、朗读和背诵自动评测，生成评测报告，用不同颜色标记朗读效果，从准确度、完整度、流畅度、标准度给朗读打分；支持单词报听写、听课文。 2）需支持学生根据年级、教材自主制定单词学习计划；需支持学生查看单词学习报告，包括累积学习天数、已学习单词个数。 3）需支持学生进行日常的口语练习，包括音标练习、口语对话、对话实战练习；音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频、对应单词和句子练习；口语对话需支持选择日常生活话题，通过跟读练习和对话练习帮助学生学习日程生活话题的交流；对话实战练习需支持根据不同情景开展人机对话，对话完成后，系统会智能评分，并可查看报告详情和知识点。 4）需支持英文作文智能批改，学生手写作文拍照上传，系统自动识别和批改，给出分析评测报告，报告将从单词、语句、篇章进行评分，给出诊断报告；需支持查看作文原图和再次批改。 4、学生错题本 需支持收集学生在课堂互动、课后作业、自主学习场景下产生的错题；需支持按来源、错题原因、题型、时间段筛选错题；需支持错题的重新订正与查看错题答案，并且支持错题打印及线下错题上传。 5、学生学习周报： 1）需支持展示学生当周学习成就，包含学生课堂表现、作业完成情况； 2）需支持在学习周报中展示学科知识点掌握情况，方便学生及时了解自身学习情况。 6、学生激励系统： 1）需支持统计学生学习表现所获积分，学习积分与学生在自主学答题、课堂表现、作业完成、订正错题等行为相关； 2）学生在获得相应积分后，需支持通过积分兑换虚拟奖励（如：用户头像、挂件等）; 2. 四、学生安全管控系统 1、学生终端需预置自研绿色安全桌面作为系统的默认桌面且防第三方篡改； 2、系统需支持限制用户随意修改系统设置项和随意安装或卸载应用； 3、系统需支持通过系统底层限制的方式防止用户通过下载市场通路版本的ROM刷机成非管控的系统。 4、安全登陆：需支持一机一号，需支持账号异地登录风险提醒等，识别异常登录行为。 5、视力保护：需支持开启蓝光过滤、设置定时休息时间、调节屏幕亮度、开启阅读模式、距离感应、反转识别。 6、后台管理： 1）学生终端管控：需支持远程实时获取学生终端设备信息和应用安装信息。需支持后台管理网址白名单、应用白名单。 2）应用管理：需支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时长。 3）需支持设备功能管控服务，包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等；需支持远程关闭学生终端或远程恢复出厂设置。 4）需支持针对学生终端异常行为分析的违规告警，需支持远程清理学生机相册资源。 五、家长端 1、需支持家长通过微信小程序绑定学生设备。 2、需支持家长通过微信小程序查看学生学习周报，包括学情、学习任务等。 3、需支持家长通过微信小程序给学生发送信息。 | 150套 |
| 12 | 学生智能终端 | 1、CPU：四核心CPU，主频≥1.6GHz; 2、运行内存≥4GB； 3、存储容量≥64GB，支持Micro SD（TF）卡扩展，最小支持32GB； 4、屏幕尺寸≥9.6英寸，屏幕分辨率≥ 1280\*800 ； 5、操作系统： Android 7.0 操作系统及以上； 6、摄像头：双摄像头，前置≥500万，后置≥500万； 7、网络支持：支持WiFi 8、功能支持：Bluetooth 4.0及以上；电池容量≥5000mAh锂聚合物电池 9、标配皮套。 | 150台 |
| 13 | 相关配件 | 充电车 | 1、支持60台移动终端同时充电； 2、材质：需采用钢板材质，全封闭，安全防盗； 3、安全要求：电源开关需设有高压强电保护、漏电保护、过载保护；智能温控散热排风； 4、附件: 超静音减震万向轮及刹车轮，方便柜体移动。 | 3台 |
| 14 | AI作答笔 | 1、压感：1024级主动式电容触控笔。 2、供电方式：Type-C充电，锂离子聚合物电池。 | 150支 |
| **二、大模型赋能课堂智录系统** | | | | |
| 1 | 课堂实录 | | 1.需支持通过实录客户端实现实录系统的启动、暂停、继续、停止，支持显示录制或暂停状态。 2.需支持获取屏幕画面、获取设备自带摄像头拍摄画面、系统声音、内置麦克风声音，形成课堂教学实录视频。 3.需支持课堂教学实录视频自动上传至云端，形成用户自己的教学视频实录库。 4.需支持不大于2G的mp4，mp3的音视频格式文件的上传，并沉淀至用户自己的教学视频实录库 需提供以下用户实录的云端管理服务能力： （1）需支持对已录制的实录文件进行管理，包括重命名、分享、导出、删除； ★（2）需支持至少三种方式展示结构化实录内容，包括实录视频、转写文本、关键帧；以上三种方式均可快速精准定位实录内容，选择一种方式后，其他方式可自动定位到对应位置，无需手动矫正； （3）语音转写需支持至少三种形式，包括中文、英文、中英文混合；实录视频播放时需支持显示同步字幕；转写后的文本需支持编辑 ★（4）语音转写文本需支持根据上下文语义实现文本的自然分段，并支持对每一段授课视频的关键帧画面自动提取；需支持用户对关键帧进行增加、删除操作；  （5）需支持实录内容以二维码和链接形式进行分享；需支持手机端和PC端查看分享的实录内容； ★（6）需支持按教学环节智能生成课程纪要文本和课程脉络思维导图；课程纪要文本需支持编辑，课程脉络思维导图需支持对节点进行增加、删除、修改；  ★（7）需支持基于实录视频进行教学环节的智能切分，并在视频时间轴上自动标记打点，点击标记点可自动播放该环节的视频； | 3年 |
| 2 | 课堂分析系统 | 教学环节分析 | 1.需支持对实录内容进行智能课堂分析； ★2.需支持教学环节切分及环节总结；需支持针对教学环节的实施给予分析及改进建议； | 3年 |
| 3 | 教学行为分析 | 1.教师语速分析：需支持根据内容计算教师讲话的语速，需支持对不同时段的语速和整节课语速进行计算，形成教师语速分析图并给予分析及改进建议； 2.需支持根据实录内容计算教师讲话关键词进行分析并给予优化建议；需支持统计教师语言中的关键词，生成词云； 3.S-T分析：需支持根据实录内容对师生行为进行分类，需支持统计教师行为时间和学生行为时间并支持形成S-T分析图和Rt-Ch图，并给出分析及改进建议； 4.师生行为时长占比：需支持统计各个教学环节中师生行为时长占比； | 3年 |
| 4 | 师生问答分析 | ★1.教师提问分析：需支持根据内容提取出教师提问内容，按照麦卡锡4MAT问题分类法与布鲁姆问题分类法对问题类型进行标记并给出分析及改进建议； 2.学生回答分析：需支持根据内容提取出学生回答内容，并按照应答方式分布及回答时长给出分析并给予改进建议； 3.教师反馈分析：需支持根据内容提取出教师反馈内容，并按照反馈类型分布进行分析，需支持统计教师反馈语言中的关键词，生成词云； | 3年 |
| 5 | 听评课管理 | 1.需支持新建量表，支持导出量表，支持将量表公开到区本、校本量表库 2.需支持新建听评课，选择听课量表，生成听评课链接、海报，支持通过链接或扫描海报二维码进行评课 3.需支持听评课与课堂实录的绑定，支持查看实录详情 ★4.需支持AI评分，系统自动给出评价分数及评分依据 5.需支持在分析报告中查看量表评课分析结果，包含人工评价结果及AI评分结果的呈现。 | 3年 |
| 6 | 课例报告对比 | 1.需支持新建课例对比，包含课例选择、课例排序，支持对比类型选择、对比指标选择  2.需支持不少于10个课例的对比  3.需支持查看课例对比报告，包含总体描述、教学环节分析、教学语言分析、课堂类型分析、教师提问分析模块的对比  4.需支持导出对比报告 | 3年 |
| 7 | 课堂分析助手 | ★需支持通过大模型总结课堂的优劣势、提供活动建议优化，支持用户通过自由提问的方式与大模型对话，开展个性化教研分析； | 3年 |
| 8 | 校级课堂实录与分析管理平台 | 课堂分析 | 1.需支持汇聚课堂分析报告，形成列表，支持按照时间排序；  2.需支持呈现课堂分析报告的基础信息，包括授课教师、年级、学科、时长； | 3年 |
| 9 | 管理报告 | 1.需支持对课堂分析报告数进行分学科分年级统计；  2.需支持管理者查看不同年级、学科的分析报告数；  3.需支持校级管理者查看练习型、讲授型、对话型、混合型课堂的分布，并支持按学科和或年级维度进行对比；  4.需支持校级管理者查看记忆、理解、应用、分析、评价和创造类提问次数的分布，并支持按学科和年级维度进行对比。 | 3年 |
| **三、课后服务素质课程** | | | | |
| 1 | 备课工具 | | 一、双师备课 1.需支持教师在备课页面快速切换课程节次，并浏览对应双师互动视频及备课资源。 2.需支持教师查看双师互动视频，支持按照课程打点快速切换授课环节，并支持教师切换双师互动视频的播放速度和清晰度，其中，播放速度支持0.5、1.0x、1.25x、1.5x、2.0x，清晰度支持480P、720P、1080P。 3.需支持教师在双师备课模式下查看及下载一页纸教案，了解本节课程教学设计，教师教案包括但不限于教学目标、教学准备以及课程实施说明。 4.需支持在使用过程中对备课资源进行一键报错。 5.需支持教师在备课时批量下载当前课程全部课时的一页纸教案。 6.需支持教师对双师互动视频的上课环节进行调整，教师可选择展示或不展示。 二、自主备课 1.需支持教师同时查看教学课件和教学设计、微课视频等教学资源。 2.需支持教师在备课时下载教学设计，包含课程目标、课程内容、课程实施、重难点知识讲解等内容。 3.需支持对教学课件进行二次编辑。 1）需支持对教学课件内文本、形状、图片内容进行二次编辑； 2）需支持课件内插入表格、音视频、思维导图； 3）需支持编辑课件页面布局、背景、动画。 三、移动备课 1.需支持教师在移动端备课，支持通过微信扫码查看备课资源，方便教师利用碎片时间随时备课。 | 3年 |
| 2 | 授课工具 | | 一、双师授课 ★1.需支持对双师互动视频按照结构划分不同环节，如情景导入、知识与能力构建、探究实践、作品展示、评价与思考五个环节。 2.需支持在授课界面一键切换到其他课时。 3.需支持双师互动视频播放至互动环节自动暂停，便于课堂互动开展。 4.需支持教师在播放双师互动视频时快速预览全部上课环节并快速切换，跳转至对应视频环节，方便教师把控课堂进展。 5.需支持教师通过拖拽进度条的方式，调整双师互动视频的播放进度，实现个性化教学。 二、自主授课 1.需支持教师通过课件进行自主授课，授课过程中可以翻页、跳转，且页面中的文字、图片、视频等元素展示正常、流畅。 2.需支持快捷预览课件全部页面，并支持快捷切换至某页。 3.需支持教师用翻页笔授课，可实现翻页效果。 三、离线授课 1.需支持下载双师互动视频和教学课件两种形式的离线课包。 2.需支持教师在无网/弱网环境下打开离线课包进行离线授课。 四、互动题板 1.需支持在双师互动授课/自主授课中使用选择题、填空题、连线题、排序题、翻翻卡等互动题板。 2.需支持在双师互动授课和自主授课中使用朗读题的互动题型，具体包含如下： 1）需支持点击单个字、词、句、篇章自动生成标准朗读音，进行标准朗读示例； 2）需支持课堂中针对学生朗读情况，进行自动智能诊断，诊断维度包含学生诵读的准确度、流畅度、完整度及标准度。 3.需支持在双师互动授课/自主授课中使用3D模型互动，包含3D模型的缩放、旋转，并提供3D模型的局部讲解。 4.需支持在双师互动授课和自主授课中使用PK题板，能够实现课堂分组PK。 | 3年 |
| 3 | 课程管理 | | 一、我的课程 1.需支持轮播展示教师的授课列表，默认显示即将讲授的课程。 2.需支持查看课程详情，包含课程封面、课程名称、总课时、适用年级、课程介绍、课程大纲等内容。 3.需支持在我的课程页面提供已添加课程的快速备课及上课入口，方便教师快速进行备课、上课操作。 二、我的课表 1.需支持教师快速查看自己的课表，包含排课情况、上课周次、上课节次，并提供快速备课、授课入口。 2.需支持教师在课表页面内添加课程，支持配置行政班或走班两种授课班级模式，同时支持教师选择课表内课程上课班级、上课周次、上课节次。 3.需支持课表按照周进行循环，无需重新编辑课表。 | 3年 |
| 4 | AI虚拟助教 | | 一、AI教学设计 1.需支持通过一句话描述教学目标以生成详细的教学设计。 1）需支持对生成的教学设计内容进行二次编辑； 2）需支持以word文件格式自动将教学设计内容同步到个人云盘中进行保存。 2.需支持根据详细的教学设计生成完整的教学课件。 1）需支持选择不同的教学课件模板； 2）需支持停止及重新生成教学课件； 3）需支持以ppt文档格式自动将教学课件内容同步到到个人云盘中进行保存。 3.需支持通过课件编辑器编辑生成的教学课件。 4.需支持教师在备课及授课过程中调用AI虚拟助教工具时，页面渲染帧率≥55 fps，无显示撕裂或者掉帧现象。 二、AI虚拟名人互动 1.需支持通过认知智能大模型、语音识别、语音合成、数字人等技术，构建“类人交互”体验，打造启发式教学课堂。 ★2.需提供≥10位不同风格的虚拟名人，覆盖科技、人文、美育、劳育、体育、心理六大领域，能够与师生进行不同领域的对话互动，互动时语音转写并吐出文字的响应时间≤200ms。 3.需支持切换虚拟名人风格，为高年级学生提供标准版风格，为低年级学生提供卡通版风格。 4.需支持一键反馈虚拟名人回答的内容。 三、AI讲解 ★1.需支持通过多模态大模型理解屏幕圈画内容，根据课程内容匹配相应领域的虚拟名人进行分析，并进行定向知识讲解，标准普通话常用词汇的语音识别准确率≥95%。 四、AI实践空间 1.需支持与多模态大模型打造的世界著名虚拟画家互动，支持根据学生描述生成对应的AI画作，点击画作后，虚拟画家可对作品进行专业赏析，创作完的画作可在画廊中进行记录和展览。 2.需支持创作AI智能体，包括定制名字、形象、性格、声音，创建好的智能体能和学生进行互动，互动时回答问题的响应时间≤500ms。 五、AI课堂展示 ★1.需支持师生互动表达功能，需支持教师设定表达主题，学生通过语音进行表达，虚拟人需结合教师设定的主题和学生表达的内容进行分析，找到亮点进行点评激励，点评内容符合率≥96%。 2.支持教师设置作品主题和上传学生作品进行展示，虚拟人需结合教师设定的主题和学生的作品进行分析和点评。 六、沉静训练 1.需支持≥3种沉静训练活动，如呼吸训练、想象训练和身体扫描等。 | 3年 |
| 5 | 教师工作台 | | 一、教师成长 1.需支持教师查看累计开课门数、累计开课节数和累计授课时长。 2.需提供产品基础使用教程及产品进阶使用教程。 二、个人云盘 1.需支持文件的搜索、删除、复制、重命名、导出操作。 2.需支持上传文件至个人云盘，支持上传的文件格式包含pdf、doc、ppt。 3.需支持回收站功能，回收站中文件保留时间≥7天，在此时间范围内需支持对内部文件进行清空和恢复。 三、个人中心 1.需支持教师登录后，进入个人中心查看个人信息。 2.需支持教师修改密码，并在修改后重新登录。 3.需支持教师绑定手机和微信。 四、使用帮助 1.需提供帮助中心，支持对常见问题的解答，包括但不限于客户端下载安装问题、账号登录问题、课程资源问题等；支持展示版本更新公告；支持提供产品操作指南。 2.需支持通过文字形式对产品提出意见反馈。 3.需支持对软件当前环境进行检测。 1）需支持网络连通性检测； 2）需支持网络测速检测； 3）需支持麦克风检测。 | 3年 |
| 6 | 教务管理 | | 一、排课 1.需支持学校管理员及教师等多角色创建课表。 2.需支持单个及批量创建课表两种形式。 二、学校数据看板 1.需支持以教师、课程、班级维度查看相关使用数据。 2.需支持统计课程数据，查看开班数、开课率、完课率等相关数据。 | 3年 |
| 7 | 素质课程资源 | | 一、课程中心 1.需支持通过课程方向和适用年级对不同领域的课程进行分类和筛选。 2.需支持快速搜索入口，支持按课程名称检索课程。 3.需支持教师查看课程详情，课程详情页包含课程的基本信息、课程介绍、课程特色、课程大纲、应用案例、讲义样例、课件样例。 4.需支持通过课程详情页进入备课、上课。 二、课程资源 1.需提供≥50门素质课程，开设≥700课时，课程覆盖科技、人文、体育、美育、劳育、心理六大领域，面向1-6年级学生。 2.课程范围需包含以下主题： 1）人文类：此类课程以社会生活和思想为基本点，在历史、文学、哲学、地域文化等领域汲取智慧，拓展认识的边界、人文底蕴，塑造学生积极向上的价值观。主题包含传统节气、历史文物、历史名城、阅读表达等； 2）科技类：此类课程以科学技术领域内，与科技知识的产生、发展、传播和应用密切相关的全部的、有组织的、系统的科技类学习活动为主。主题包含发明创造、太空类、生命科学等； 3）体育类：此类课程通过主题性的体育课程内容，涵盖文化科学、生活与体育技能、思想品德等多方位的课程学习，提高学生的体育素养，促进学生全面和谐发展。主题包含体育健康如校园安全、体育精神、体育文化、体育科技、体育益智等； 4）美育类：此类课程带孩子了解优美感人的艺术作品、绚丽多彩的世界文化、活泼灵动的影视表演等课程，提高孩子认识美、发现美、理解美、创造美的能力，在丰富孩子的精神文化生活的同时，激发他们的情绪体验，为建设社会主义精神文明培养孩子的心灵美、行为美服务。主题包含戏剧鉴赏、影视鉴赏、演讲与口才等； 5）劳育类：此类课程培养孩子的劳动观念和提高孩子的劳动技能，具有增智、育美、树德的综合育人价值，让学生在学习日常文化学习以外，有体系、有计划的带领学生学习生活中的实用知识，培养他们养成良好的劳动价值观和劳动品质。主题包含动植物科普、传统工艺（如布艺、剪纸、陶艺、皮影戏）等； 6）心理类：此类课程以情景式的课堂讲解、多元趣味的互动活动，帮助学生提高心理素质，培养积极乐观、健康向上的心理品质，充分开发心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展，为他们健康成长和幸福生活奠定基础。主题包含儿童社会情感学习、儿童社交力、少年财商、压力管理等。 | 3年 |

**二、供货期、地点及验收方式**

(一）供货期：自合同签订之日20个日历日内供货完毕，并完成安装调试。需由供应商送货到指定地点，运输费由供应商自行承担。

（二）服务地点：用户指定地点。

（三）验收方式：在货物到达甲方单位指定地点后，成交单位应及时派工程技术人员到达现场，在甲方单位技术人员在场的情况下开箱清点货物。并承担因此发生的一切费用。

**三、付款方式：**

合同签订后预付合同价款30%，货物进场后再付合同价款50%，项目安装验收合格后再付合同价款20%。

**四、质量保证及售后服务**

1、质保期：投标产品硬件质保1年，软件质保3年。

2、售后服务事项要求：投标人在质量保证期内应当为采购人提供以下技术支持和服务。

①电话咨询

投标人应当为采购人提供技术援助电话，解答采购人在使用中遇到的问题，及时为采购人提出解决问题的建议。

②故障响应

本项目质保期内能提供设备硬件技术维护服务。在质保期内，投标人承担整体硬件的运行维护工作，硬件故障处理和恢复、突发事件处置时的技术保障工作。需提供7x24小时的技术支持服务，各类故障应在1小时内响应，2小时内提供应急解决方案。影响系统正常使用的24小时内解决。

③在质保期内，如果所投产品产品技术升级，应及时通知采购人，如采购人有相应要求，投标人应对采购人购买的产品进行升级服务。

④质保期外服务要求

质量保证期过后，供应商应同样提供免费电话咨询服务，采购人需要继续由原供应商提供售后服务的，该供应商应以优惠价格提供售后服务。

⑤备品备件及易损件

1、投标人在售后服务中，维修使用的备品备件及易损件应为原厂配件，未经采购人同意不得使用非原厂配件，常用的、容易损坏的备品备件及易损件的价格清单须在投标文件中列出。

2、其中在质保期内保养服务全部由中标单位提供（包含人工，材料等一切费用），保养服务具体事项由甲乙双方单位共同协商决定。

**五、其他：**

投标单位认为有补充说明的可自行增加。

**第四部分 合同主要条款和格式合同（样板）**

合同编号：

购货单位：

以下简称甲方；

通讯地址： 昌吉市长宁南路沈阳巷

联系人： 胡文忠

联系电话： 13309947563

电子邮箱：

法定代表人（姓名）： 身份证号：

供货单位： ，以下简称乙方。

地址：

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

法定代表人（姓名）： 身份证号：

经甲乙双方充分协商，特订立本合同，以下内容共同遵守。

1. **标的物**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **货物名称** | **参数要求** | **数量** | **单价（元）** | **合计(元）** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **合计金额（含税价）** | **人民币：** | | | |
| **大 写：** | | | |

　 若实际金额与约定金额不一致时，以双方授权代表签字确认的书面结算凭证或交接单据（具体双方根据实践操作修改）为准。（明确双方授权代表或者出具授权委托书）

**第二条** **质量要求**

乙方向甲方所提供货物必须保证质量无瑕疵。具体标准及要求按（1、2）项执行；

1. 甲方特殊要求：
2. 按国家标准、地方标准、行业标准或企业标准中最高标准执行。

**第三条 货物的包装要求**

所提供货物的包装应适合货物运输过程的要求，符合货物本身条件的需求，保证货物到达甲方时完好无损。

其他要求： 1、产品的包装，国家或业务主管部门有技术规定的，按技术规定执行，国家与业务主管部门无技术规定的，甲乙双方协商确定；

2、包装物回收按第（1）项执行： 1.回收 2不回收

**第四条　货物的交货方法、[运输方式](http://baike.baidu.com/view/1034830.htm)、到货地点。**

1．交货方法，按下列第（1）项执行：

（1）乙方送货 　　（2）乙方代运 　　（3）甲方自提自运。

2．运费由乙方承担，货物交到甲方手中后风险转移给甲方，运输途中的风险由乙方承担。

3.甲方指定到货地点： （若送货地点进行变更须提前书面通知乙方，乙方按新的指定地点进行送货）。

**第五条　货物的交（提）货[期限](http://baike.baidu.com/view/378844.htm)： 按第（ 1 ）项执行**

1. 自本合同签订之日起 日内交付约定货物。　

**第六条 双方权利义务**

甲方权利义务：

1. 按合同约定的付款方式与期限支付合同价款；
2. 甲方对于可以当场验收的不合格货物有权拒收；特殊货物无法当场组织验收的，可以先接收，异议期内提出异议；
3. 甲方有权要求乙方按照合同约定及特殊要求交付合格货物；对于不合格货物，甲方有权选择退货（甲方退货的，运费由乙方自担）；
4. 甲方同意继续使用或利用的，乙方须在原价格上折价结算，该价格由双方重新商议。

乙方权利义务：

1. 保证货物符合合同的约定及甲方特殊要求，不得弄虚作假，以次充好；
2. 按约定的运输方式、约定期限内送货；
3. 对甲方提出的异议须及时进行回复与解决。
4. 有权要求甲方按约定方式支付货款。

**第七条　结款方式**

货物货款的结算，货品验收合格后进行支付；

**第八条 双方银行账户信息如下：**

**第九条 验收方法（验收结果以双方授权代表签字确认的验收单为准）：**

1、甲方在接收货物时，可以当场对货物的数量、外观、规格、型号等进行验收，甲方无法当场验收的，需在 30 个工作日内就数量、外观、规格、型号等进行验收，并提出书面异议。

2、货物存在质量问题的，甲方有权在质保期内提出。

3、对于不符合约定或要求的货物（外观、规格、型号、品种、花色、质量），甲方有权选择拒收或者退货换货（且相关损失的后期所出现的所有问题由乙方承担）。

4、验收过程中，甲乙双方对货物质量存在争议时，双方同意提交给甲方所在地主管货物质量监督检查机构进行鉴定。

**第十条　对货物提出异议的时间和办法**

1．本合同货物全部到达收货地后，甲方按合同约定对货物规格型号、数量、包装等外在质量进行验收，如甲方发现标的货物与合同约定有不符之处，甲方有权拒收货物并在 30 个工作日内向乙方提出书面异议；对于不能当场验收的货物，甲方于接收货物后 30 个工作日内组织验收，若有问题须在发现问题后 30个工作日内向乙方提出书面异议。

注：若为卖方时，未在约定异议期内提出书面异议的，视为货物合格。

1. 标的货物内在质量异议期执行质保期（≥2年）规定，甲方在质保期内发现标的货物内在质量与合同约定不符，可在质保期内提出书面异议。

3．乙方在接到甲方书面异议后，应在 3 日内负责处理并解决问题，否则，即视为甲方提出的异议和处理意见。应按第十一条规定承担违约责任。

**第十一条**　**违约责任**

1. 因甲方原因错填到货地点或接货人，致使乙方错发地点或错给接货人的，责任由甲方承担。
2. 因乙方原因致使货物错发到货地点或接货人的，乙方除应负责将货物运送到合同规定的到货地点或接货人外，还应承担甲方因此多支付的一切实际费用和乙方逾期交货的违约金（违约金按逾期货款日万分之一计算）。

3. 乙方不能履行本合同时，应向甲方承担合同价款30%的[违约金](http://baike.baidu.com/view/38951.htm)，甲方已支付的货款乙方须一并退回；乙方逾期交货的，向甲方承担逾期交货的违约金，违约金按未交货货款日万分之一计算，并承担甲方因此所遭受的一切损失等费用。

4. 乙方所交付货物品种、型号、规格、花色、质量、包装等不符合规定的，如果甲方同意利用，应当双方协商按质论价；如果甲方不能利用的，应根据货物的具体情况，由乙方负责包换、包修或退货，并承担修理、调换或退货而产生的实际费用与损失。因包装不符合规定造成货物损坏或灭失的，给甲方因此造成损害的，由乙方承担损害赔偿责任。

5. 本合同生效后，若乙方不能履行合同或乙方逾期履行本合同任何一项义务，甲方有权单方解除合同，并要求乙方承担上述违约金责任、损害赔偿责任等。

**第十二条 争议解决方式**

本合同如发生纠纷，[当事人](http://baike.baidu.com/view/22657.htm)双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。

1. 不可抗力

甲乙双方任何一方由于不可抗力不能履行和合同时，应及时向对方通报不能履行或不能完全履行合同的理由。在取得有关机关证明以后，允许延期履行、部分履行或者不履行合同。并根据情况可以部分或全部免于承担违约责任。

**第十四条 其它**

合同的生效及其他约定：本合同自甲乙双方签字并盖章之日起生效，合同履行期内，甲乙双方均不得随意变更或解除合同。合同如有未尽事宜，须经双方共同协商，签订补充协议，补充协议与本合同具有同等法律效力，不一致时以补充协议为准。双方交接过程中的附件：包括且不限于订货/送货通知单、交接单、验收单等书面文件资料，作为本合同不可分割的一部分。

送达方式：双方均同意往来文件、法院送达的文书等资料以本合同载明的联系方式、通讯地址及电子邮箱进行送达，若一方信息变动，须及时通知对方，如因一方通知不及时无法送达文书等的，应承担由此造成的损失。因送达不到或者拒收的，均视为已经送达。

本合同正本一式四份，甲乙双方各执两份，具有同等法律效力。

附件：

甲方（签字 盖章）： 乙方（签字 盖章）：

法定代表人： 法定代表人：

委托代理人： 委托代理人：

时间： 年 月 日 时间： 年 月 日

**第五部分 投标文件格式**

**表一**

**开标一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| 投标人 |  |
| 总报价（大写 ） |  |
| 总报价（小写 ） |  |
| 备注 |  |

我方将严格按招投标法及招标文件的要求参加本次公开招标，并理解你方以综合评分法确定中标结果，且对中标结果也没有解释义务。如我方为中标候选人，在接到你方发出的中标通知书五个工作日内，按中标通知书、招标文件和本投标文件的约定与采购单位签订合同，并履行规定的一切责任和义务。

我方如出现以下行为之一者，你方有权不予退还我方针对此项目交纳的投标保证金。

1、交纳保证金后无故不参加投标。

2、在招标过程中，未经招标人同意的情况下，我方代表人中途离场。

3、被通知中标后，我方不按规定的时间或拒绝按中标状态签订合同（即不按中标时招标人的要求及我方的承诺签订合同）。

4、与其他投标人串通或发生其他影响招标公平竞争的行为。

投标人（盖公章）： 法定代表人（签字或加盖印鉴）：

联系人： 联系地址：

电话： 邮编：

年 月 日

**表二： 报价明细表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **产品描述** | **品牌型号** | **生产厂家或制造商** | **单位** | **数量** | **单价** | **总价** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

投标人（盖章）： 法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

表三（1）:

授权委托书

授权单位： （供应商全称）

公司地址：

法定代表人： 手机号码： 。 被授权人： 手机号码： 。

项目名称：

授权单位现授权被授权人为本公司合法代理人， 以本公司的 名义全权参与本次政府采购活动，签署相关合同及其他相关法律 文书，并有权办理与该项目相关的其他所有事宜。

委托期限至上述事项全部办理完毕为止，受托人无转委托权。

受托人在办理上述事项过程中所实施的民事法律行为及签署 的法律文书，授权单位均予以认可。

供应商： 法定代表人：

（盖公章） （签字或加盖印鉴）

|  |  |
| --- | --- |
| 授权人（法定代表人）身份证  复印件 | 被授权人身份证复印件 |

年 月 日

**表三（2）:**

法定代表人身份证明书

兹证明XXX（性别，公民身份号码为：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX）系我公司法定代表人。

XXXXXXXXXXX公司

年 月 日

备注：若法人参与本项目，则填写本表，不填写表二（ 1）。

**表四：**

**反商业贿赂承诺书**

昌吉市政府采购中心：

为促进采购工作的规范运行和公平竞争，有效制止采购活动中的不正之风和腐败现象，预防和遏制行贿受贿等违法犯罪活动，我单位特作以下承诺：

在本次采购活动中，我公司将自觉遵守《政府采购法》，不给予国家工作人员及其亲属各种形式的商业贿赂，包括送礼金、礼品、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、支付旅游费用、报销各种消费凭证、宴请、娱乐活动等。

如存在上述行为，我公司及项目参与人员自愿放弃本次项目的参与资格，若为预中标或成交人，也自愿放弃中标或成交资格，并愿意按照《反不正当竞争法》的有关规定接受处罚。

投标单位（盖章）：

法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

**表五：**

**商务规格偏离表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 技术要求 | 应标参数 | 正/负偏离/响应 | 备注 |
| 供货时间 |  |  |  |  |
| 供货地点 |  |  |  |  |
| 验收方式 |  |  |  |  |
| 付款方式 |  |  |  |  |
| 质量保证期 |  |  |  |  |
| 售后服务事项要求 |  |  |  |  |

投标人（盖章）： 法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

**表六：**

**中小企业声明函(货物)**

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库[2020]46号）的规定，本公司（联合体）参加*（单位名称）*的*（项目名称）*采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.*（标的名称）*，属于*（采购文件中明确的所属行业）*；制造商为*（企业名称）*，从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元[[1]](#footnote-0)，属于*（中型企业、小型企业、微型企业）*；

2. *（标的名称）*，属于*（采购文件中明确的所属行业）*；制造商为*（企业名称）*，从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于*（中型企业、小型企业、微型企业）*；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

**表七：**

**投标人业绩情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 服务单位 | 设备或项目名称 | 合同金额 | 数量 | 单位联系人 | 单位联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

本表后附：成交（中标）通知书或合同。

投标人（盖章）： 法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

**表八：**

**技术规格偏离表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 招标参数 | 应标参数 | 正/负偏离/响应 | 备注 |
| 产品名称 | 1. **......** 2. **......** 3. **......**   **........** | 1. **......** 2. **......** 3. **......**   **........** | 正/负/响应 | **需逐条对应** |
| ...... |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

投标人（盖章）： 法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

(附件1)

**无违法记录声明**

昌吉市政府采购中心：

我公司郑重承诺，在参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

如我公司的上述声明及提供的资料有任何虚假内容，则采购机构有权取消我公司的参与、中标或成交资格，且我公司自愿承担由此而引起的一切法律责任。

投标单位（盖章）：

法定代表人（签字或加盖印鉴）：

年 月 日

**(附件2)**

**承 诺 书**

昌吉市政府采购中心：

我公司已收到并阅读采购文件，在完全理解该项目的采购质量技术要求、商务条件以及其他内容后，决定参与此次采购活动，并作出如下承诺：

1、我公司具有独立承担民事责任的能力；

2、我公司具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

3、我公司具有履行采购项目所必需的设备和专业技术能力；

4、我公司严格按照法律规定缴纳税金和社会保障资金；

5、我公司保证提供的所有资料及相关证明文件均真实、准确；

6、我公司保证所投货物品牌型号、投标文件及相关资料的合法性，且均未侵犯他人的知识产权。

7、我公司保证使用了他人的专利、专有技术、涉及的费用由其自行承担。

8、如我公司被确定为中标人或成交人，将根据采购文件积极响应，履行合同义务，承担合同责任；

上述承诺内容全部属实，如有不实，我公司自愿承担由此而引起的所有法律责任。

投标单位（投标单位）：

法定代表人：

年 月 日

1. [↑](#footnote-ref-0)