

单一来源采购专家论证报告

一、基本情况	
申请单位	浙江工商大学
采购内容	超星“一平三端智慧教学综合服务平台”项目
预算金额	30万
采购项目所属项目名称	线上课程资源建设
采购项目所属项目金额	300万
二、申请理由	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 使用不可替代的专利、专有技术、或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一供应商处采购；	
<input type="checkbox"/> 2. 发生了不可预见的紧急情况不能从其他供应商处采购；	
<input type="checkbox"/> 3. 必须保证原有采购项目的一致性或者服务配套的要求，需要从原有供应商处添购，且添购金额不超过原合同金额百分之十。	
<input type="checkbox"/> 4. 若更换服务主体，将导致在现有的经济和技术条件下，无法保证与原有项目的一致性或者服务配套要求，且会导致服务成本大幅增加或原有投资损失的；	
<input type="checkbox"/> 5. 法律法规规定的其他适用单一来源采购的情形。	
原因阐述：	
1、平台服务优势	
(1). 版权资源与全终端教学应用 超星作为国内领先的教育资源供应商，可为教师提供海量优质的备课资源，包括：电子书报刊、学术视频、示范教学包等百万数量级各类资源；同时还支持教室端、移动端和管理端等多端口运行，实现教学全流程数据联动与云端管理。经调研，同类型产品中仅超星公司能提供如此量级的备课资源，且同时具备多终端服务能力。	
(2). 软件成熟度与服务能力 经调研，该平台自2012年上线以来，已历经多年迭代开发，具有自主知识产权，并已获得三级等保证明，其移动端也已完成ICP备案与教育部关于教育移动互联网应用程序备案，为成熟软件产品。后续服务阶段，通过市场、客户需求的反馈采集，平台会不断精进，不间断完成迭代更新，优化系统。 该平台拥有全国正式高校用户近1400所，公办本科覆盖率超过55%，并已在全国近50所双一流高校部署，其中不乏北京大学、复旦大学、武汉大学等知名高校。该平台在浙江省内高校用户高达97所，其中本科用户50所，覆盖率超过80%，浙江工业大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、浙江财经大学、浙江传媒学院等兄弟院校均使用超星平台。超星公司在杭州市下沙经济技术开发区拥有上千平米办公场地，本地服务人员近200人，能提供高效便捷有保障的本地技术服务。综上，超星公司的产品成熟度与综合服务能力均属行业领先地位。	
2、服务的持续性	
(1). 平台满足校园多场景教学常态化运行 学校使用该平台多年，目前已实现了课程建设模块、教学过程管控模块、智慧互动教学模块、大数据教学管理模块等功能的上线；多年来，平台运行稳定，运维人员反馈即时，满足学校网络教学、直播教学、线上线下混合式教学等多场景教学模式的常态化运行；同时，学校采购超星公司教师发展中心平台，实现了教师教学能力发展与线上教学实践的数据互通和双向管理。教师用户使用同一账号登录操作，实现教学管理部门的一体化管理。因此，从服务一致性与可延续性角度考虑，应由超星公司提供统一的平台技术服务。	
(2). 教学数据积累与服务延续性 疫情期间以及后疫情时代，该平台在同类平台中表现突出，且已在校内实现大规模应用，建课教师人数超过900人，运行课程数高达3400余门，并积累了超过数十万条课程资源，包括20000多个课程视频，50000多个课程文档，20000多个授课ppt，500000多道题库。该平台成功应对了疫情期间的大规模并发量，并有效支撑学校开展“停课不停学”以及后疫情时代的常态化线上教学运行，获得师生一致好评。目前在校师生已基本形成对该平台的使用习惯，并积累了相当数量的教学运行数据，为学校日后申报相关项目提供了有效的数据支撑。综上，应由超星公司继续提供该平台的相关技术服务。	

综上所述，超星公司所供的“一平三端智慧教学综合服务平台”拥有良好的运行基础与服务能力，且多方面均具有唯一性；同时，考虑到后续服务的延续性，特申请采用单一来源采购形式采购由超星公司提供的“一平三端智慧教学综合服务平台”云服务。

(Handwritten signature)

2024年6月9日

三、拟定供应商

拟定供应商名称	北京超星智慧教育科技有限公司
拟定供应商地址	北京市海淀区上地三街9号C座11层C1212

四、专家论证意见：

该平台以混合式教学为核心思想，利用微服务架构，以课程为中心，整合大量课程资源，打造“金课”，极大的方便老师建课、备课、课堂教学和学生课后复习，可以为学校打造一个助力教师课堂教学、加强学校教学管理、增强学生自主学习的平台。疫情期间及后续开展运行下来，师生反映良好，教师、学生用户群体基数大，可保证教学连续性和学生学习延续性，避免数据风险；且系统数据汇总系统底层数据分析完全互通，且同时包含学校教学所需的主要教学资源，系统延展性强，可以根据需求做延展建设；同时与学校现有的教师发展中心平台结合，可实现教师能力发展与教师线上教学实践数据互通与双向管理，不仅便于教师用户登录操作，还有利于教学管理部门实现一体化管理。

通过多方综合考察和论证，建议可以采取单一来源方式采购。

姓名	工作单位	职称	联系电话	签名	日期
涂晨曦	浙江师范大学	助理教授	13757990109	涂晨曦	2024.6.26
徐映红	浙江理工大学	教授	15758283176	徐映红	2024.6.26
姚望	浙江传媒学院	教授	18989450379	姚望	2024.6.27

附：1. 采购内容及预算清单（总值 30 万元）

序号	项目名称	数量	预计单价(万元)	总金额(万元)
----	------	----	----------	---------

1	超星“一平三端智慧教学综合服务平台”项目	1年	30	30
	合计	1年	30	30

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：徐映红	
	职称：教授	
	工作单位：浙江理工大学	
项目信息	项目名称：超星“一平二端智慧教学综合服务平台”项目	
	供应商名称：北京超星智慧教育科技股份有限公司	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>该平台以混合式教学为核心思想，配合大量课程资源，对于老师建课、备课、课堂教学提供极大便利，为学校打造一个助学、学生自主学习平台。平台运行多年，教师、学生用户群体基数大，多年使用习惯可保证教学连续性和学生学课连续性。平台稳定运行多年，避免了数据风险，也与学校教师发展中心平台数据互通，教师线上教学实现教师互通与双向管理，不仅便于教师远程操作，还有利于教学管理部门实现一体化管理。</p>	
	专业人员签字	徐映红 日期 2024.6.26

注：使用部门自行组织3名专家对供应商的唯一性进行书面论证，具体要求：

1. 省级政府采购项目，专家论证小组应由3名校外专家组成；
2. 学校组织采购项目，专家论证小组成员中至少应有1名校外专家；
3. 专业人员论证意见由专业人员手工填写。

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 涂展润
	职称: 物理研究员
	工作单位: 浙江师范大学
项目信息	项目名称: 超星"一平五端智慧教学综合服务平台"项目
	供应商名称: 北京超星智慧教育科技有限公司
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>该平台以混合式教学为核心思想, 利用微服务架构, 以课录为核心, 整合大量课程资源, 打造“全课”, 极大的方便教师备课、备课, 课堂教学和课后练习, 可以为学校打造一个助力教师课堂教学, 加强学校教学管理、增强学生自主学习平台。长期运行下来, 师生反映良好, 使得课堂教学连续性和持续性。</p>
专业人员签字	涂展润
	日期 2024.6.26

注: 使用部门自行组织 3 名专家对供应商的唯一性进行书面论证, 具体要求:

1. 省级政府采购项目, 专家论证小组应由 3 名校外专家组成;
2. 学校组织采购项目, 专家论证小组成员中至少应有 1 名校外专家;
3. 专业人员论证意见由专业人员手工填写。

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名: 姚军	
	职称: 教授	
	工作单位: 浙江纺织学院	
项目信息	项目名称: 超星“一端智慧教学协同平台”项目	
	供应商名称: 北京超星智慧教育科技有限公司	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由)</p> <p>该平台以混合式教学为核心思想, 整合大量课程资源, 对于学生学习、教师备课、建课、课堂教学都提供了极大方便, 为学校打造一个助力教师课堂教学、加强学校教学管理、增强学生自主学习的平台。平台多年运行以来, 教师、学生用户群体基数大, 可保证教学连续性和学习延续性, 避免数据风险; 系统底层数据分析完全互通, 延展性强, 可以根据需求做延展建设。</p>	
专业人员签字	姚军	日期 2024.6.27

注: 使用部门自行组织 3 名专家对供应商的唯一性进行书面论证, 具体要求:

1. 省级政府采购项目, 专家论证小组应由 3 名校外专家组成;
2. 学校组织采购项目, 专家论证小组成员中至少应有 1 名校外专家;
3. 专业人员论证意见由专业人员手工填写。