

主要成交标的信息：

服务类 05 包：名称：成都高新区 2021-2022 学年度生物骨干教师项目研修班服务。服务范围：1. 师德修养、开班团建（不超过 1 天）；2. 基于生物学科科学思维培育的实践研究（课堂教学现场观摩与交流不超过四天）；3. 成果梳理与结业展示（不超过 1 天）；围绕“基于生物学科科学思维培育的实践研究”设置相应的 3-5 个课程模块，分时段在规定时间段完成。课程模块及课程内容之间具有内在的逻辑关联，课程专题与授课专家一一匹配。服务要求：1. 严格按照培训方案执行，教学方案的调整比例不超过 20%，包括培训形式、主讲专家等。2. 按采购人提供的学员名单进行需求性问卷调查，并根据学员实际调整教学方案。服务时间：合同签署后至 2022 年 7 月，至少分 3 个阶段开展培训，每个阶段不超过 6 天，共 16 天。（具体实施时间节点以采购人要求时间为准）。服务标准：1. 接受采购人的过程评估；2. 按时向成都高新区教育发展中心项目负责人（牵头教研员）提交报账所需资料，如：审批表、合同、方案、票据、费用明细、签到表、请假条、简报、劳务费领取表或发放表、通知等；3. 培训结束后半年内向高新区教育发展中心教师发展部提交培训汇总材料。

服务类 08 包：名称：成都高新区 2021-2022 学年度小学骨干班主任（辅导员）专业化成长项目研修班服务。服务范围：包括班主任的师德修养及教育思想，新时代背景下班主任核心能力素养，育人能力，校本研修等方面的基本理念与实践。（师德师风、开班团建和成果汇报、结业典礼分别不超过 1 天。）围绕“立德树人背景下中小学班主

任（辅导员）专业化成长的实践研究”设置相应的3-5个课程模块，分时段在规定时间内完成。课程模块及课程内容之间具有内在的逻辑关联，课程专题与授课专家一一匹配。承训机构应做好参培学员的课前监控、过程督察和培训效果监测，采用飞行监测、现场观察、学员访谈、学员跟踪调查、问卷调查等形式全面监测学员的学习情况和项目实施情况反馈。服务要求：1. 对培训学员进行前测，建立研修共同体；2. 集中培训。围绕培训内容中的模块组织集中培训活动；3. 项目学习。在规定的选题范围内完成一个微型课题研究；4. 进行阶段发展水平测评；5. 开展其他形式培训；引领深度思考和教育实践行为改变，孵化思考与研究成果；6. 汇报研修成果，并将学员的研究成果汇编成册进行出版；7. 进行训后问卷调查及训后跟踪。服务时间：合同签署后至2022年7月，至少分4个阶段开展集中培训，每个阶段不超过5天，共15天。（具体实施时间节点以采购人要求时间为准）。服务标准：1. 接受采购人的过程评估；2. 按时间向成都高新区教育发展中心项目负责人（牵头教研员）提交报账所需资料，如：审批表、合同、方案、票据、费用明细、签到表、请假条、简报、劳务费领取表或发放表、通知等；3. 培训结束后半年内向高新区教育发展中心教师发展部提交培训汇总材料。