

附件 2:

单一来源采购专家论证意见表

时间: 年 月 日

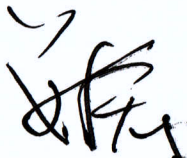

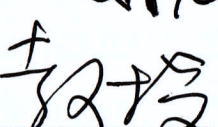
主管部门	喀什大学
使用单位	喀什大学图书馆
项目名称	研学平台
项目金额	20 万元
专家论证意见: 研学平台以搭建个人探究式学习环境为核心,以提高读者自主学习和创新能力为目标,利用 XML 碎片化、知识重组、知识网络构建等技术,打造以汇聚资源、理解知识、创作表达为核心功能的个人学习平台。研学平台是将自主开发的 XML 碎片化技术、流媒体阅读技术、智能标引技术、多终端阅读技术、引文自动链接与各种超文本数据库建库技术、信息加工质量控制技术等全系列国际先进的数据信息加工技术应用于研学平台,其平台具有唯一性,建议采用单一来源采购。 专家姓名: 包瑞 工作单位: 新疆师范大学 职称: 研究馆员 联系电话: 18999939880	

注: 每位参与论证专家必须本着公平、公正的原则, 独立填写本表。

附件 2:

单一来源采购专家论证意见表

时间： 年 月 日

主管部门	喀什大学
使用单位	喀什大学图书馆
项目名称	研学平台
项目金额	20 万元
专家论证意见： 研学平台改变了传统静态的版式化阅读方式，提供动态、交互、图谱化的阅读模式，服务个人探究式移动学习，构建个人知识结构，推动知识创新。在碎片化数据、流媒体阅读、智能写作等技术上研发的三端同步的学习工具是一款一站式的科研、学习助手，产品具有独特的不可替代的功能特点，建议单一来源采购。 专家姓名：  工作单位：  职称：  联系电话： 15299081962	

注：每位参与论证专家必须本着公平、公正的原则，独立填写本表。

单一来源采购专家论证意见表

时间： 年 月 日

主管部门	喀什大学
使用单位	喀什大学图书馆
项目名称	中国知网《研学平台》
项目金额	20 万元
专家论证意见： 研学平台（ESCP）以搭建个人探究式学习环境为核心，以提高用户自主学习和创新能力为目标，集“汇、读、写”为一体的个人终身式学习平台。利用 XML 碎片化、知识重组、知识网络构建等技术，提供汇聚资源、理解知识、创作表达、选刊投稿、知识管理、协作交流等多样化学习功能，改变传统静态的阅读方式，开启动态、交互、图谱化的阅读模式，服务个人知识学习与管理，从而构建个人知识结构，实现知识创新。该数据库来源单一，具有排他性和不可替代性，具备单一来源采购条件。 专家姓名：古田 工作单位：石河子大学图书馆 职称：副研究员 联系电话：13325669269	

注：每位参与论证专家必须本着公平、公正的原则，独立填写本表。

附件 2:

单一来源采购专家论证意见表

时间： 年 月 日

主管部门	喀什大学
使用单位	喀什大学图书馆
项目名称	研学平台
项目金额	20 万元
专家论证意见： 研学平台基于 CNKI 的海量中外文献资源为贵单位人员提供知识订阅和知识检索个性化的资源服务。CNKI 的资源来自于国内外各出版商合作的数据，公开发表成果资源收录范围可追溯到 1915 年，收录完整率高达 99%，拥有合法的电子出版资质，源收录量比较齐全，有较高的推送率。在资源的生产上奠定了资源的权威性及广度，其资源的唯一性具备单一来源采购的条件。 专家姓名：孙照勇 工作单位：新疆财经大学 职称：副研究员 联系电话：13899952960	

注：每位参与论证专家必须本着公平、公正的原则，独立填写本表。

单一来源采购专家论证意见表

时间： 年 月 日

主管部门	喀什大学
使用单位	喀什大学图书馆
项目名称	中国知网《研学平台》
项目金额	20 万元
<p>专家论证意见：</p> <p>可直接对接已购买知网总库的期刊、博硕、会议、报纸、年鉴数据库所有文献资源，包含 XML 碎片化数据和 PDF 数据，数据量与机构已购买的数据库资源保持一致，提供 XML、PDF 文献全文在线阅读，其中核心期刊、重要评价性数据库来源期刊完整率高于 95%，博士学位论文，占我国博士学位培养单位的 99%。985、211 院校学位论文覆盖率达到 100%，收录 753 家硕士培养单位（涉及国家保密的单位除外）的硕士学位论文。985、211 院校学位论文覆盖率达到 100%，国内唯一能满足此项覆盖率的供应商。该数据库来源单一，具有排他性和不可替代性，具备单一来源采购条件。</p> <p>专家姓名：<u>赵燕</u> 工作单位：<u>新疆师范大学图书馆</u></p> <p>职称：<u>资源建设部主任</u> 联系电话：<u>13609952421</u></p>	

注：每位参与论证专家必须本着公平、公正的原则，独立填写本表。