

Cultural Exhibition/Public Atmosphere/Signage Guide

20
25

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 ————— Design project

CONTENTS

目录

01

立意规划

CONCEPTION & PLANNING

02

育人理念

CONCEPT DESIGN

03

景观设计

LANDSCAPE DESIGN

04

导视设计

WAYFINDING DESIGN

05

教室氛围

CLASSROOM ATMOSPHERE

01

PART ONE 立意规划

从巴里坤的历史人文出发，提炼独特文化基因与精神标识

背景分析

校园文化基因

在新空间里的生根与迭代

自 1978 年巴里坤县师范学校在岁月中萌芽，历经 47 载风雨兼程，如今，校园迎来全新的初中部，这不仅是教学楼宇、操场设施等物理空间的焕新升级，更是一次校园文化基因的传承与创新。

本次校园文化展陈概念设计，深度挖掘学校的历史与特色，将教育理想融入每一处空间细节。通过巧妙的空间叙事，我们致力于打造一个教育战略的价值共振场域，让走进校园的每一个人，都能感受到浓厚的文化氛围，让学校的形象化品牌得以生动展现，为师生营造一个既有文化厚度，又充满现代气息的学习成长空间。

需求 分析

政企领导

传递教育成果与品牌价值

- 1) 成果可视化窗口
- 2) 感知教育品牌价值
- 3) 了解校园亮点
- 4) 工作指导建议

教师职工

赋能教学与文化认同

- 1) 文化认同载体
- 2) 教学场景延伸
- 3) 教师成果展示
- 4) 教学氛围提升

在校学生

浸润成长与行为引导

- 1) 拓展教育场域
- 2) 校园认同与归属感
- 3) 行为引导工具
- 4) 德育美育浸润

家长及
社会大众

建立信任与价值传递

- 1) 构建信任桥梁
- 2) 社会形象名片
- 3) 情感连接触点

系统完善

- 设计合理
- 功能完整
- 信息连续



标准规范

- 耐久安全
- 便于维护
- 符合规范



设计 标准



内涵深刻

- 地域元素
- 办学特色
- 历史文化



外观新颖

- 风格鲜明
- 造型美观
- 环境友好

巴里坤

ba li kun
history

双城辉映 丝路明珠
千年文明的交融枢纽

巴里坤地处新疆东北部，是天山北麓的历史文化名城，
自古便是丝绸之路北道的重要节点。

1954年:恢复巴里坤县名

成立巴里坤哈萨克自治县，隶属哈密地区。

清乾隆年间：满汉双城

巴里坤形成“汉城”与“满城”并立的双城格局，成为军事、经济、文化枢纽，满汉文化在此深度交融，形成独特的“双城文化”现象。

唐朝时期：大河唐城

贞观十四年（640年）建蒲类县，属伊州。景龙四年（710年），派伊吾军3000人在甘露川筑城，遗址为今日的大河古城。

汉武帝时期：汉文化母源地

自汉代张骞凿空西域、班超经营西域后，汉文化在此扎根，巴里坤成为新疆汉文化传播的源头之一，奠定了“汉文化母源地”的地位。

西汉时期：蒲类古国

西域三十六国之一的蒲类国属地，是中原文明向西传播的重要驿站。

双城辉映·丝路明珠

Transmission of cultural memes

巴里坤

ba li kun
history

松峰文脉 书香满疆

名誉满新疆的文化重镇

松峰书院所具有的文化气息、读书风气非常浓厚，
是当之无愧、誉满全疆的文化中心。



誉满新疆的文化重镇

虽偏居边疆，却培养**文武举人50余位**，
打破“官学”垄断，吸纳商贾平民子弟，
将中原学术前沿注入西域。

对于我们当代教育来说，
要继承**书院精神**，
注重文化传承与创新，
培养兼具**本土情怀**与**国际视野**的人才。

巴里坤

ba li kun
history

英才辈出 薪火传承

文化建设的代代坚守

古往今来，无数贤才在巴里坤深耕文化根脉，
照亮文化传承的漫漫长路。

文化建设的代代坚守

从张骞、班超开辟丝路、经营西域，
到纪晓岚、洪亮吉等流放新疆期间，
在巴里坤留下诗文碑刻，丰富地域文化内涵。

他们开拓进取、坚韧不拔的精神，
是**巴里坤文化**的重要组成部分。

激励着巴里坤人民

不断**传承和弘扬**优秀传统文化，
也为巴里坤第三中学的文化建设
提供了丰富的**精神滋养**。



英才辈出 · 薪火传承

Transmission of cultural memes

校园基因提炼

铸造巴里坤第三中学独特的文化基因与精神标识

汉字力量 文化自信

巴里坤作为丝路文化重镇，
传承汉字文化，彰显民族精神

巴里坤历史人文

历史滋养 融合创新

在继承传统文化的基础上，融合现代
教育理念，培养具有创新精神的人才

书院雅风 文韵绵长

传承松峰书院的教育精神，浸润多元
文化，培育高雅情操

文化传承 历久弥新

校园文化氛围与景观的营造，
既要传承历史底蕴，
又要运用创新理念和手法，
让文化在传承中焕发新生。



文字的力量

习近平总书记指出：

“中国字是中国文化传承的标志……

中国的汉文字非常了不起，

中华民族的形成和发展离不开汉文字的维系”。



创意主题

文化长河

The Chinese
Cultural River

Revitalize
The Country

兴疆兴国

- ①学校作为文化传承阵地，承载弘扬中华文明之责；
- ②以文化承载着学子们的远航，扬帆成为新时代的国之栋梁；
- ③以文化润疆，以才学报国，共筑民族复兴梦。

02

PART TWO 育人理念

将历史赋予的“魂”转化为面向未来的育人理念与价值体系

Balikun No.3 Middle School

四新引领，启航未来

作为全新修建的校园，巴里坤第三中学在建设、管理、教学等方面都有着全新的风貌，将历史基因中的文化精神具象化为校园师生的日常守则，引领校园更好发展。



新学校

新起点、新环境、新机遇



新风貌

师生精神饱满、活力焕发



新发展

与时俱进的教育理念与方法



新探索

勇于创新、不断进步的教育实践

一训三风

01 校训

School Motto

明德勤学 求实创新

02 校风

School Ethos

以人为本 守正求新

03 师风

Teaching Ethics

德润博学 精教向新

04 学风

Learning Ethos

自强不息 勤勉践新

NEXT PAGE



校训

明德勤学 求实创新

“明德” 取自《大学》，强调品德修养；

“勤学” 倡导勤奋向学；“求实” 要求脚踏实地；

“创新” 鼓励开拓进取，体现德才兼备的育人目标。

以高尚品德为立身之本，

以勤勉刻苦的态度追求知识，

以踏实作风对待学业与工作，以科学精神探索真理。

校 风

以人为本 守正求新

“以人为本” 强调学校一切工作的出发点和落脚点都是人（师生），

“守正” 意为坚守正道、恪守根本，
强调遵循教育规律、坚守学术道德、
传承优秀传统文化和核心价值观。

校风倡导校园整体营造尊重、关怀的人文氛围，
以学生发展为核心，坚守教育正道，同时勇于创新实践。

师风

德润博学 精教向新

师风明确了教师的职业规范，要求教师内外兼修，
精于本职，要具有师德、深厚的专业功底、
广博的知识视野和持续学习的能力。
教师不仅是知识的传授者，
更是道德的示范者和创新的引导者。



学风

自强不息 勤勉践新

“自强不息”出自《周易》，意为自觉地努力向上，
永不懈怠，强调学生要树立远大志向，
具备坚韧不拔、奋发图强的内在动力和意志品质。

鼓励学生积极进取，勤奋学习，
同时勇于在实践中探索创新，
将学习、思考、实践、创新紧密结合。

建筑命名

① 明德楼--主教学楼

源自校训“明德”，德育主阵地，培养品德高尚之人。

② 博学楼--教学及辅助用房

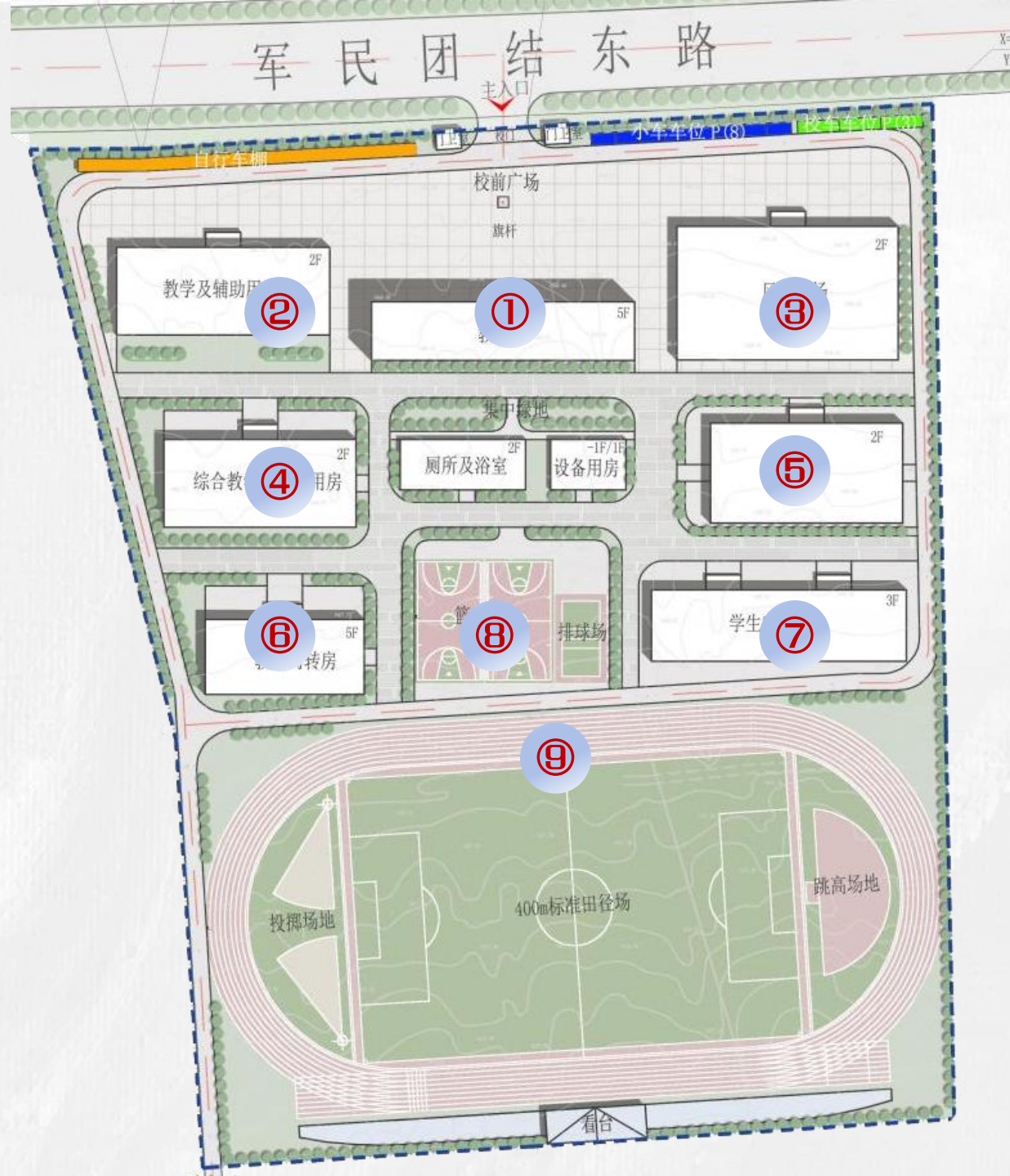
源自师风“博学”及书院崇文传统。

③ 行健馆--风雨操场

风雨操场。取自《周易》“天行健，君子以自强不息”，呼应学风“自强不息”，寓意强健体魄、拼搏精神。

④ 启智楼--综合教学及辅助用房

启迪智慧、探索创新之地。呼应校训“求实创新”。



⑤ 惜禾堂--食堂

寓意珍惜粮食，感恩付出，培养节俭美德。

⑥ 教职苑--教师周转房

体现对教师的尊重与关怀，营造家园氛围。

⑦ 学子苑--学生宿舍

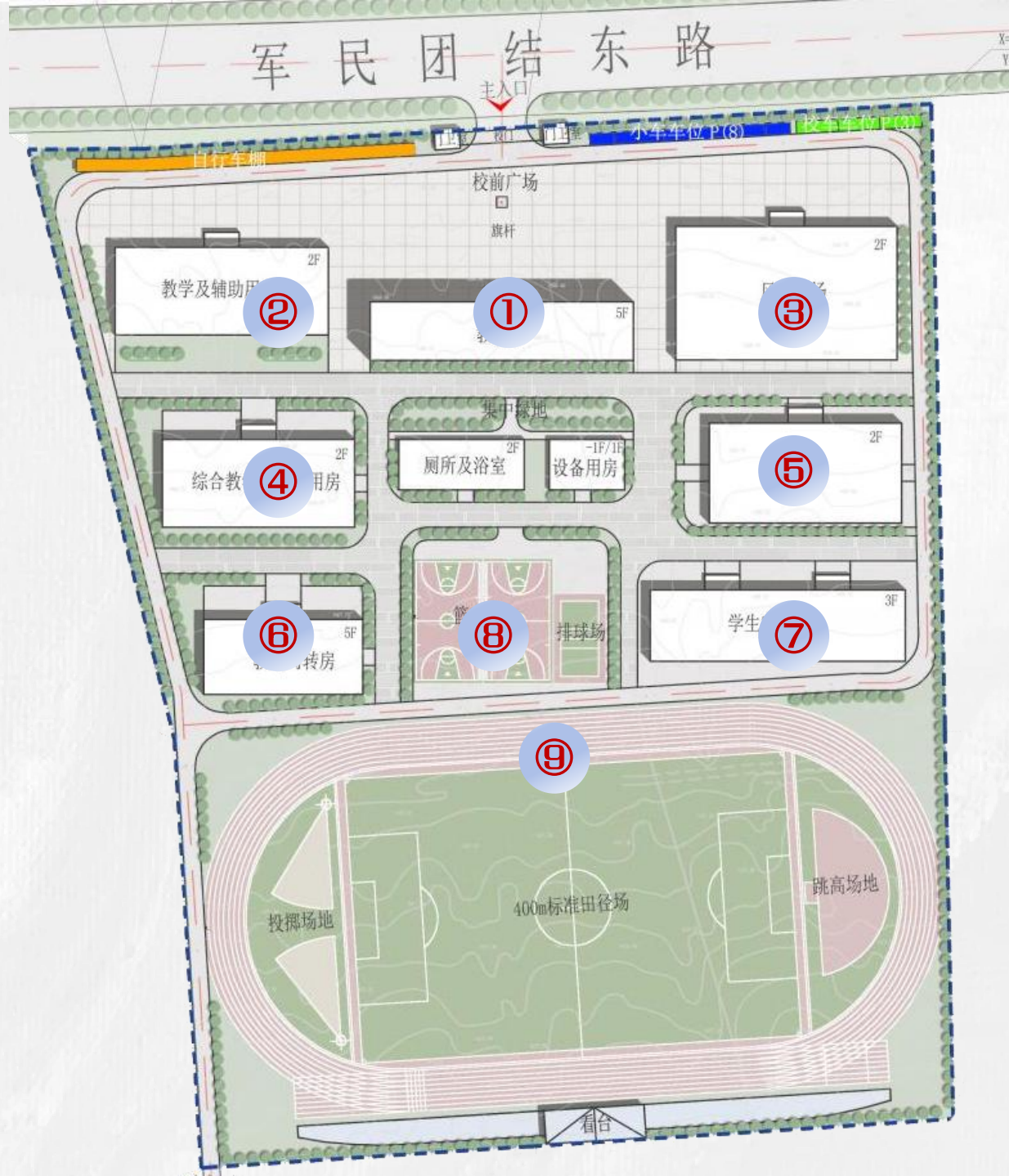
温馨、安全、互助的成长家园。

⑧ 跃动球场--篮球/排球场

强调活力、运动、竞技精神。

⑨ 沐光操场--主操场

沐浴阳光、自由奔跑、健康成长之地。



03

PART THREE 景观设计

通过整体的规划设计，让每一片绿地、每一处节点
都成为文化记忆的载体与师生生活的舞台

色彩溯源

沉稳大气与青春活力的交融共生



景观节点

• 校园文化展示区

- ① 党建团建
- ② 精神文化

• 学海书香浸润区

- ③ 勤学书香读书林
- ④ 诗词六艺研学径
- ⑤ 礼仪美育浸润区

• 活力青春运动区

- ⑥ 活力青春（运动景观小品）
- ⑦ 运动健身（操场景观墙/主席台/看台）





校园文化展示区

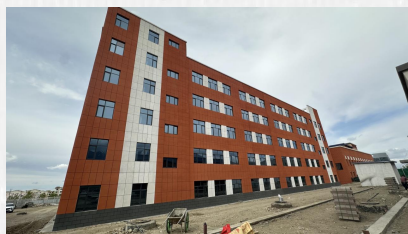
入口广场主文化艺术装置群

党建团建/精神文化

校园文化展示区

- ① 党建团建
- ② 精神文化

环境照片：



Cultural Exhibition/Public Atmosphere/Signage Guide





党建团建

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 — Design project



公元93年

西域都护府设立

汉帝国(巴里坤古称)作为西域三十六国之一,首次被纳入西域都护府的管理体系,成为汉朝通制匈奴的前进基地。



境内现存两块汉碑(新疆仅存四块),碑文外正史书缺漏,实证汉代文书制度与边疆治理体系在此落地。

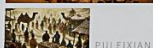


640

建蒲类县,大河唐城



贞观十四年(640年)建蒲类县,属伊州。唐龙四年(710年),派伊吾军3000人在甘露川筑城,遗址为今日的大河古城。



PULEIXIAN

1731

满汉双城,瀚海羁城



雍正九年(1731年),岳钟琪奉命修筑绿营兵城,即汉城。1735年正式首译定名“巴里坤”。



双城的存在促进了当地的经济发展和文化交流,使得巴里坤成为汉文化与西域文化的交汇之地,是新疆本土汉文化的源头。



1753

行政升级,商业鼎盛

乾隆三十八年(1773年)设镇西府,成为天山北路行政中心,与迪化(乌鲁木齐)、伊犁并称新疆三大政区。依托屯垦经济与驼运枢纽地位,形成“八大商号”为代表的贸易网络。



山西会馆、凉州会馆等同乡会馆林立,商贾达自崇隆,被誉为“庙宇冠全疆”“新疆三大商都”。



精神文化

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 — Design project



学海书香浸润区

勤学书香读书林/ 诗词六艺研学径
礼仪美育浸润区（地面/文化栏）

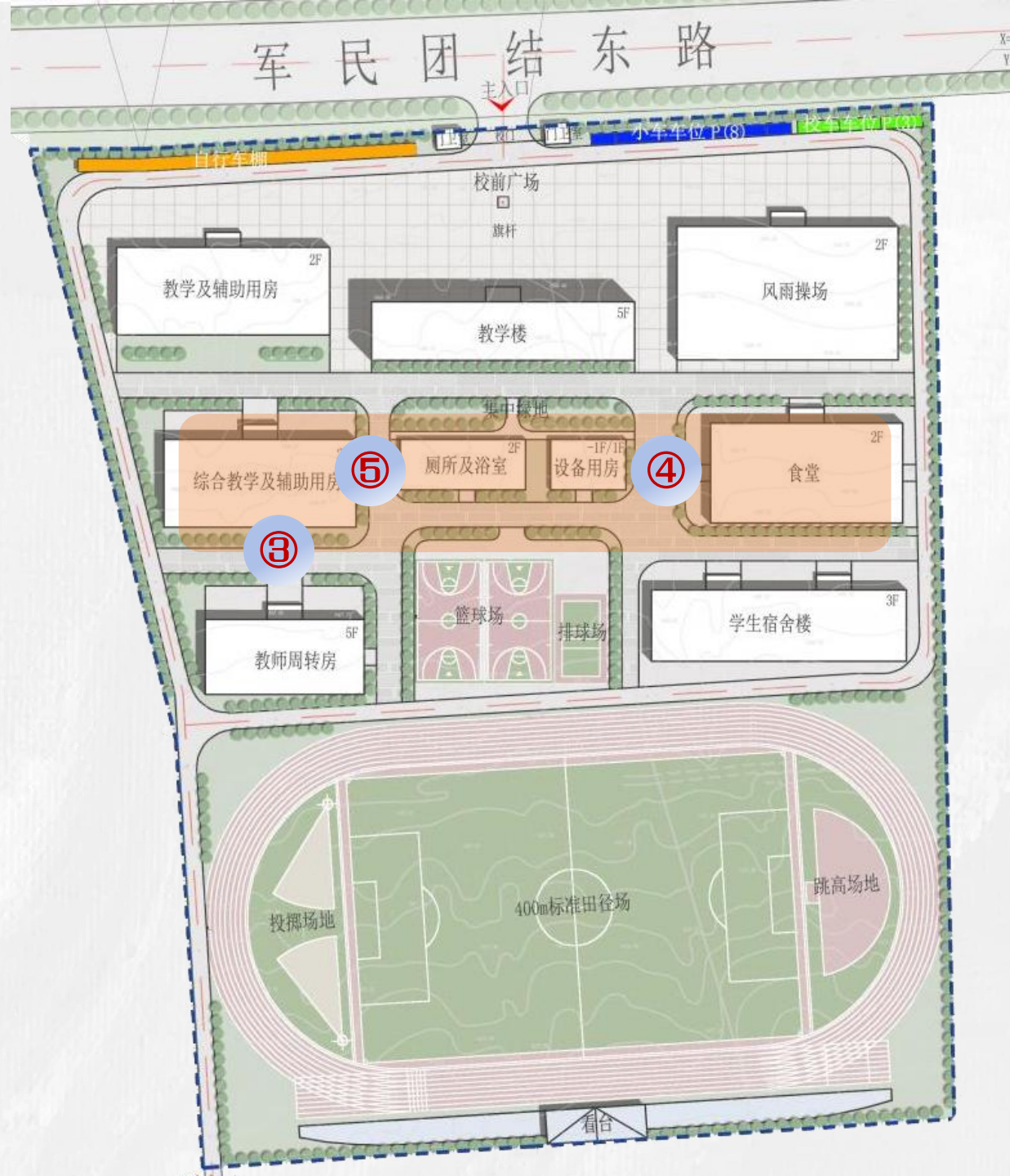
• 学海书香浸润区

- ③ 勤学书香读书林
- ④ 诗词六艺研学径
- ⑤ 礼仪美育浸润区

环境照片：



Cultural Exhibition/Public Atmosphere/Signage Guide



[区域分析]

作为师生日常活动高频区域，
这片环岛是塑造校园学习氛围、开展德育教育的关键节点，
承载着凝聚校园精神、传递文化价值的重要使命。

[创意思路]

通过打造 “勤学书香读书林” “诗词六艺研学径”
“礼乐美育体验区” 三大主题空间，
构建沉浸式文化育人场景
将传统典籍与现代教育理念相结合，
营造 “步步皆文化，处处可育人” 的校园环境。



勤学书香读书林

效果图

Reading makes a full man; conference a
ready man; and writing an exact man.

—Francis Bacon

读书使人充实, 讨论使人机智, 笔记
使人准确。

—— 弗朗西斯·培根

巴里坤第三中学
Barkun Third Middle School

Genius is one percent inspiration and
ninety - nine percent perspiration.

—Thomas A. Edison

天才是百分之一的灵感加百分之九十
九的汗水。

—— 托马斯·A·爱迪生

巴里坤第三中学
Barkun Third Middle School

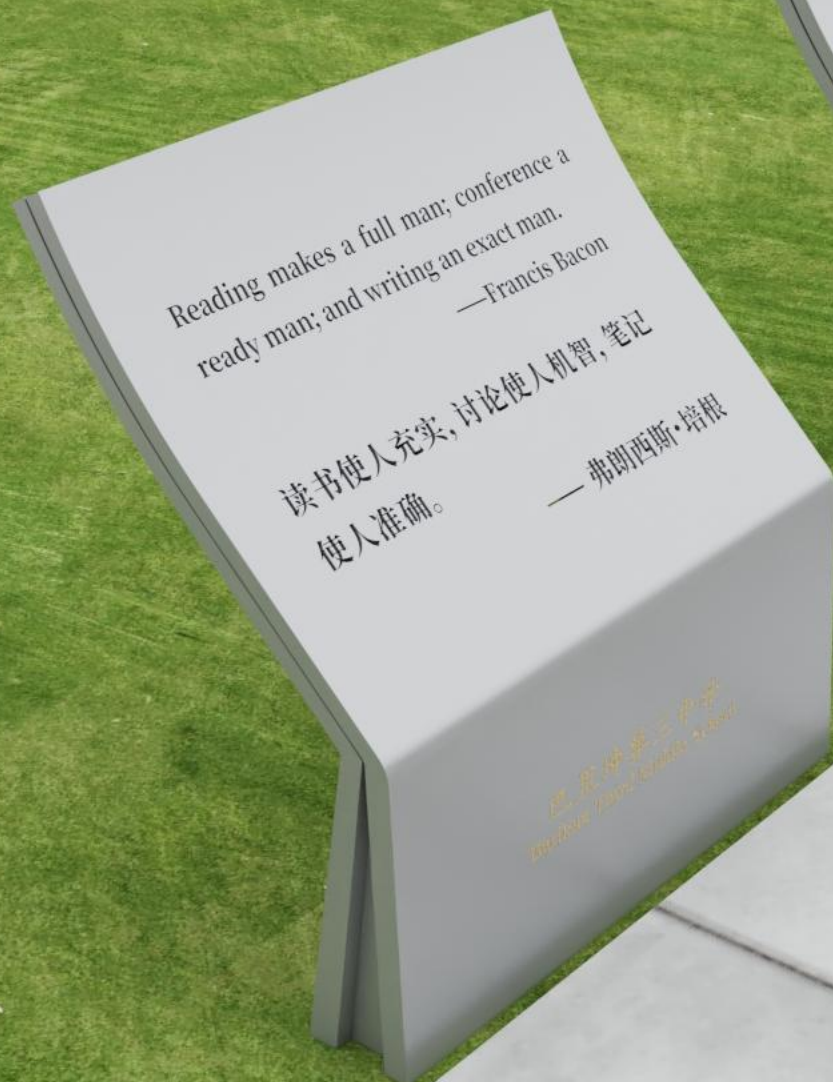


勤学书香读书林

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 Design project



勤学书香读书林

效果图



咏柳
碧玉妆成一树高
万条垂下绿丝绦
不知细叶谁裁出
二月春风似剪刀

少年易老学难成一寸光阴不可轻



离思五首·其四

曾经沧海难为水
除却巫山不是云
取次花丛懒回顾
半缘修道半缘君

长风破浪会有时
直挂云帆济沧海

诗词六艺研学径

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专家
概念思考专家
Design project



诗词六艺研学径

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 Design project



礼仪美育浸润区

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 — Design project



活力青春运动区

活力青春（运动景观小品）

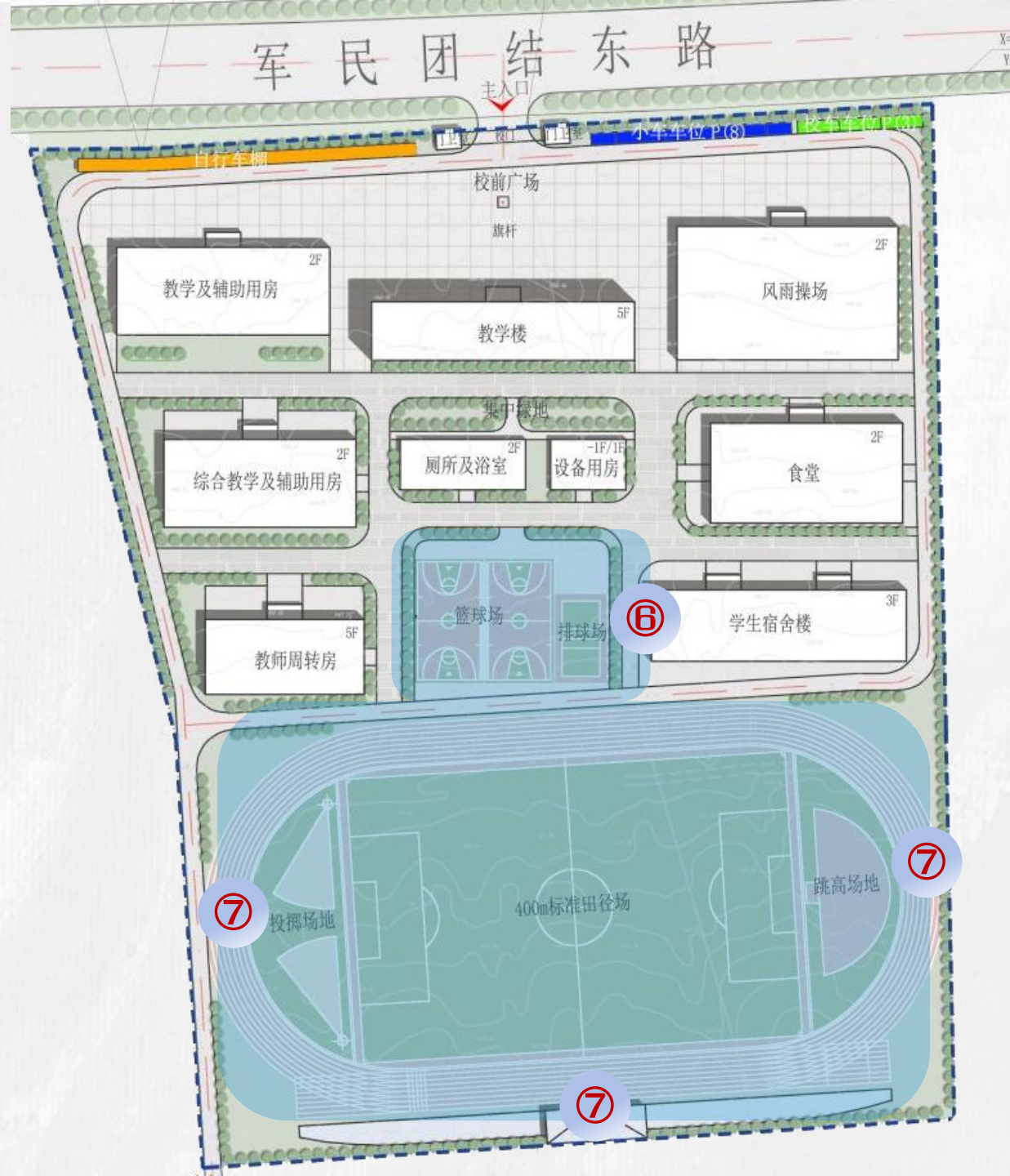
运动健身（操场景观墙/主席台/看台）

• 活力青春运动区

⑥ 活力青春（运动景观小品）

⑦ 运动健身（操场景观墙/主席台/看台）

环境照片：



[区域分析]

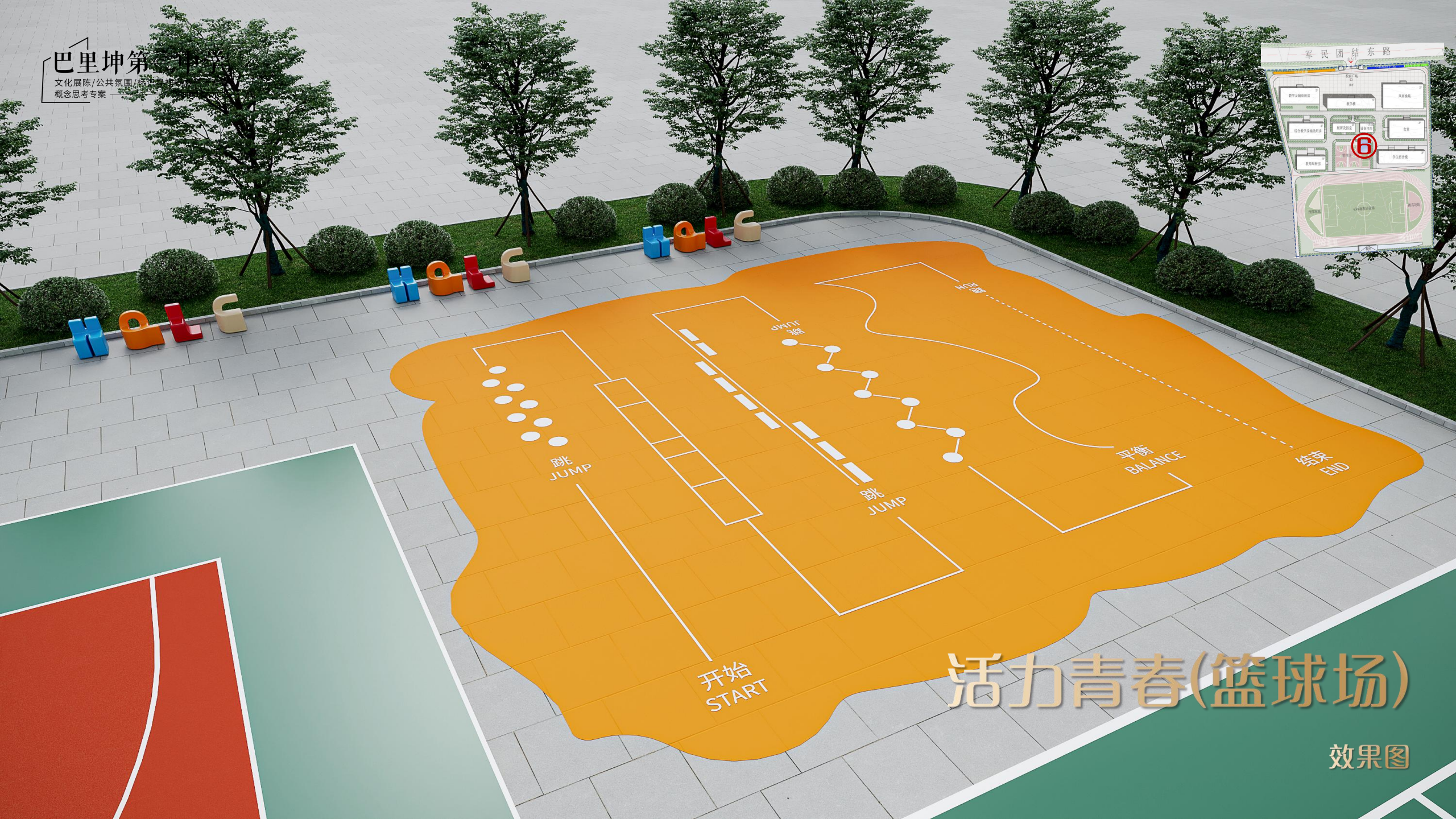
篮球场与田径场是校园体育活动的核心场域，
不仅是学生挥洒汗水、强健体魄的实践课堂，
更是青春活力的集中释放地。

[创意思路]

通过植入主题装置、运动文化涂鸦墙等，
让学生在奔跑跳跃、嬉戏互动中，
潜移默化培养坚韧品格、团队意识与审美素养，
实现体育锻炼与素质提升的有机统一。

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/环境景观
概念思考专案



活力青春(篮球场)

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 Design project

活力青春(篮球场)

效果图

巴里地第三中学

军民团结东路



活力青春(篮球场)

效果图

材质创新

引入新型材料户外金属铝箔地贴，
适宜巴里坤冬季天气，
耐用且色彩鲜艳、表现力好，彰显青春活力。

- 高耐磨性
- 高防水性
- 防滑性强
- 耐候性强
- 强附着力
- 色彩鲜艳



运动健身(操场景观墙)

效果图



运动健身(操场景观墙)

效果图



04

PART FOUR 导视设计

构建清晰高效的校园导航体系，
于细节处彰显校园的人文温度与美学品格。

导视节点

①总导览

②明德楼

③博学楼

④行健馆

⑤启智楼

⑥惜禾堂

⑦教职苑

⑧学子苑

⑨跃动球场

⑩沐光操场

◆ 功能性用房

卫生间/淋浴间/设备房

● 二级导视节点

● 车行导视节点





巴里坤第三中学

文化展陈/公共建筑/标识导视系统设计全套
系统设计全套 Design project

明德楼

楼栋导视
效果图

楼栋导视 效果图



总导览设计图



- ① 总导览
- ② 明德楼
- ③ 博学楼
- ④ 行健楼
- ⑤ 启智楼
- ⑥ 惜禾堂
- ⑦ 教职苑
- ⑧ 学子苑
- ⑨ 跃动球场
- ⑩ 沐光操场

自行车停车场 轿车与校车停车场 卫生间

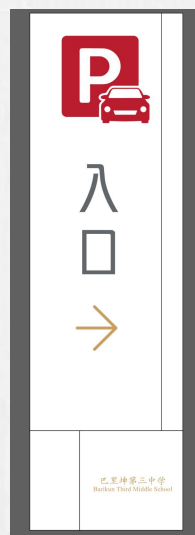
巴里坤第三中学
Barikun Third Middle School



校内指引设计图



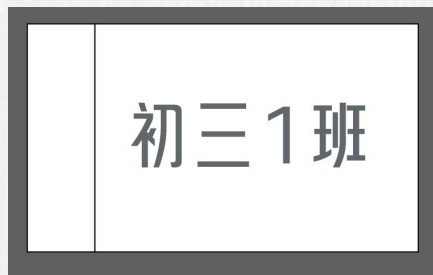
交通指引设计图



楼层标识设计图



班级名牌设计图



办公室名牌设计图



悬挂指示牌设计图

↑ 就餐区



卫生间指示牌设计图



05

PART FIVE

教室氛围

将知识的温度融入每一寸学习场景，
让成长在充满诗意的氛围中自然发生。

[区域分析]

室内教学空间作为学生的核心学习场域，
是塑造学习习惯、培育班级文化的精神家园，
对构建积极的师生关系与沉浸式学习氛围具有战略意义。

[创意思路]

植入 “荣誉墙” “交换图书角” 等模块化互动装置，
让学生参与到班级文化的创造当中；
同时将学生守则、学校核心理念等展示在墙面，
增强德育浸润效果。

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视系统设计全案
系统设计全案 Design project

班级文化

效果图



巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视系统设计全案
系统设计全案 Design project

班级文化

效果图





巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视系统设计全案
系统设计全案 Design project

班级文化

效果图



巴里坤第三中学

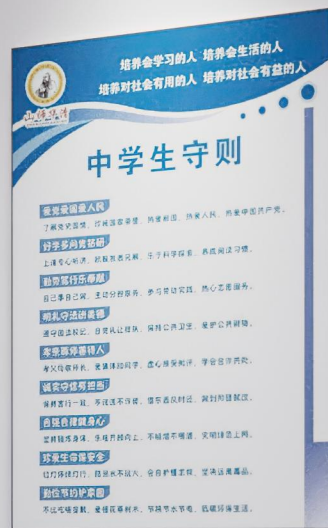
文化展陈/公共氛围/标识导视系统设计全案
系统设计全案 Design project

班级文化

效果图







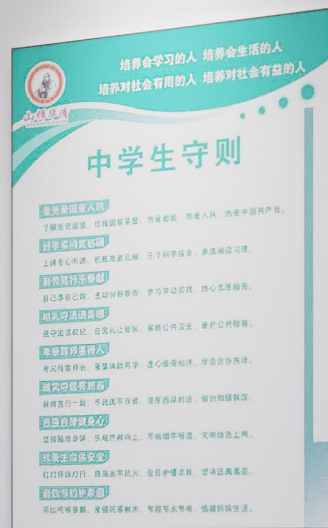
巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视系统设计全套
系统设计全案

Design project

学生守则

效果图



阅读室

效果图



学

阅读室

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共空间/标识导视概念思考专案
概念思考专案
Design project



阅读室

效果图

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案
Design project



党员义务

一、党员必须履行下列义务：
（一）认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。
（二）贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。
（三）坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。
（四）自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。
（五）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，反对任何形式的派别主义和小团体主义，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。
（六）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。
（七）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向群众报告思想情况，倾听群众意见和建议，如实向党组织反映群众意见和诉求。
（八）发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，维护社会公德、职业道德、家庭美德，反对搞特权、摆架子、耍横、欺压群众等庸俗腐朽思想和行为，树立高尚的道德情操和文明风尚。
（九）保持清正廉洁，反对任何滥用职权、谋求私利的行为。
（十）保持艰苦奋斗的作风，反对贪图享乐，反对铺张浪费，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人的政治本色。

党员义务

一、党员必须履行下列义务：
（一）认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。
（二）贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。
（三）坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。
（四）自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。
（五）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，反对任何形式的派别主义和小团体主义，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。
（六）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。
（七）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向群众报告思想情况，倾听群众意见和建议，如实向党组织反映群众意见和诉求。
（八）发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，维护社会公德、职业道德、家庭美德，反对搞特权、摆架子、耍横、欺压群众等庸俗腐朽思想和行为，树立高尚的道德情操和文明风尚。
（九）保持清正廉洁，反对任何滥用职权、谋求私利的行为。
（十）保持艰苦奋斗的作风，反对贪图享乐，反对铺张浪费，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人的政治本色。

党员权利

一、党员享有下列权利：
（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。
（二）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的理论、政策问题的讨论。
（三）对党的工作提出建议和倡议。
（四）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。
（五）行使表决权、选举权，有被选举权。
（六）在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。
（七）对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的保留意见向党的上级组织直至中央提出。

党员权利

一、党员享有下列权利：
（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。
（二）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的理论、政策问题的讨论。
（三）对党的工作提出建议和倡议。
（四）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。
（五）行使表决权、选举权，有被选举权。
（六）在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。
（七）对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的保留意见向党的上级组织直至中央提出。

党团先锋文化空间

效果图

党建宣传栏

薪火相传·不忘初心

2023年7月7日，中共重庆市委六届三次全会举行。全会审议通过《中共重庆市委关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 加强党建统领 持续修复净化政治生态 全面提高党的领导力组织力 加快建设新时代市域党建新高地的意见》《持续修复净化政治生态十项举措》《中国共产党重庆市第六届委员会第三次全体会议决议》。

7月8日上午，中共重庆市委举行新闻发布会，介绍和解读市委六届三次全会精神。

关键词：全会“四方面特点”

- 坚持对标对表
- 突出问题导向
- 体现重庆特色
- 注重系统集成

关键词：全会“四方面成果”

- 进一步增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉
- 进一步强化了扛起管党治党责任的使命感和紧迫感
- 进一步坚定了持续修复净化政治生态的信心决心
- 进一步明确了建设新时代市域党建新高地的目标要求

关键词：提出“一个总目标”“五个具体目标”

- 总目标：建设新时代市域党建新高地
- 五个具体目标：拥护“两个确立”做到“两个维护”更加坚定自觉
- 全市政治生态风清气正向上向好
- 党的全面领导旗帜鲜明地体现到各领域各方面各环节
- 全面从严治党主体责任和监督责任全面落实
- 全面从严治党保障作用持续发挥充分彰显

关键词：“七个能力”“六个重要”

- 高家军书记在全会报告中提出“全面提高党的领导力组织力”，建设新时代市域党建新高地的内涵进行了全面深刻阐释，明确要具体提高“七个能力”：
- 政治领导能力
- 思想引领能力
- 服务群众能力
- 风险防范能力
- 政治领导能力
- 思想引领能力
- 服务群众能力
- 风险防范能力

党建空间

效果图

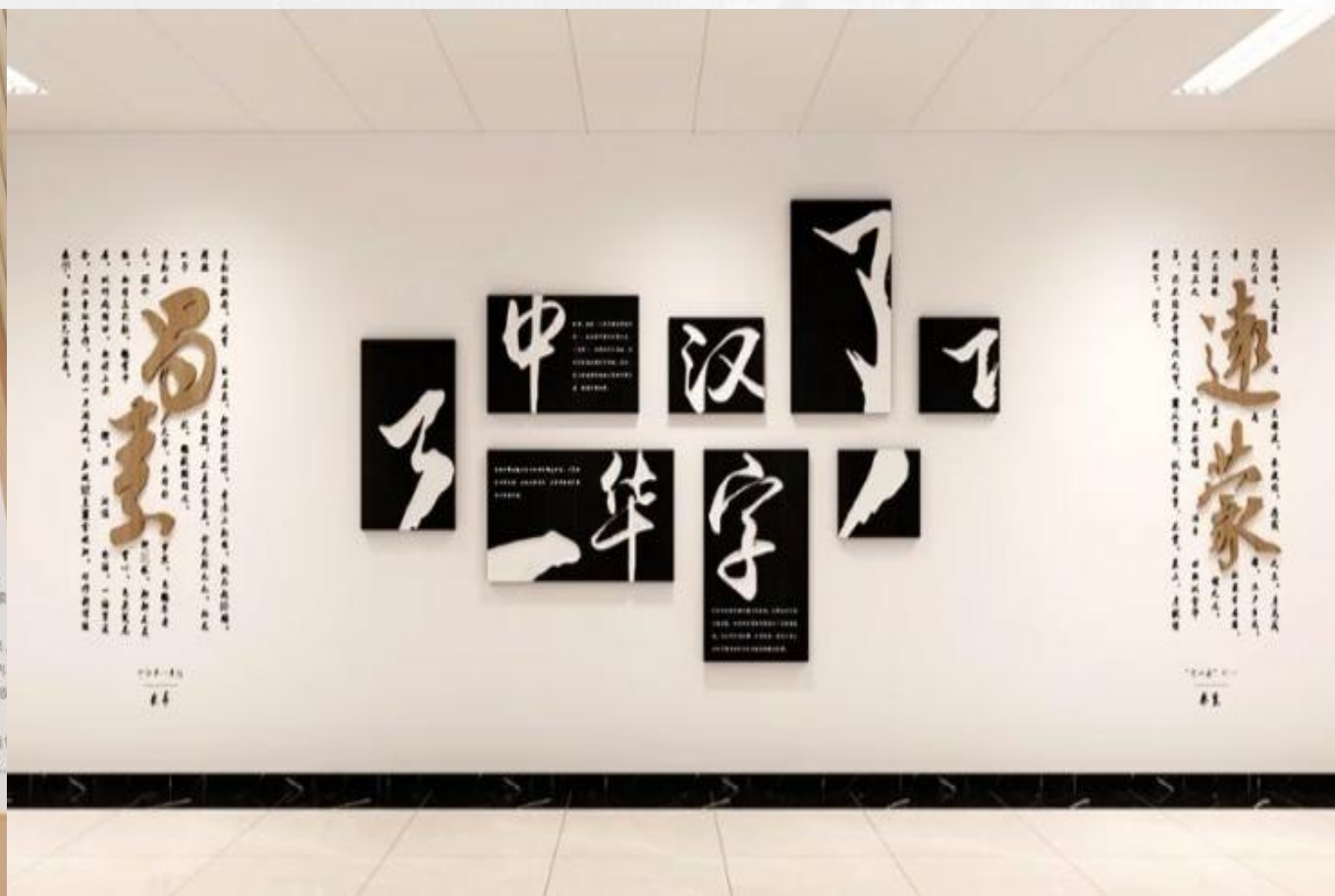
巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
Design project



党建空间

效果图





Cultural Exhibition/Public Atmosphere/Signage Guide

20
25

巴里坤第三中学

文化展陈/公共氛围/标识导视概念思考专案
概念思考专案 ————— Design project