

关于成都市青羊区社区教育与青少年服务中心青羊区中小
学生心理健康状况测评平台系统及相关配套服务项目相关
更正事宜的通知函

各相关供应商：

关于成都市青羊区社区教育与青少年服务中心青羊区中小
学生心理健康状况测评平台系统及相关配套服务项目（采购编号：
510105202100119），现采购文件更正如下：

1. 项目名称更正为：成都市青羊区社区教育与青少年服务中心
2021年青羊区中小学生心理健康状况测评服务项目
2. 最高限价更正为：50万元；
3. 第六章 三、技术、服务要求更正见附件1。
4. 第九章 综合评分明细表更正见附件2。
5. 服务期限更正为：自合同签订之日起1年。2021年10月26
日前完成区域内中小学心理健康测评工作。
6. 响应文件提交截止时间以及开启时间更正为：2021年10月
18日10点00分(北京时间)。

特此函达。

四川中汇恒工程项目管理咨询有限公司

2021年10月11日



附件 1:

三、技术、服务要求

(一) 平台系统技术要求

★(1) 平台采用专门面向中小学生心理健康的测评理论和方法, 研制和选定符合中国学生、教职工特点的心理测评量表, 对全区中小学生和教职工进行心理健康测评, 测评结果能够区分为不同等级, 便于分等级预警。

(2) 平台支持录入学生异常行为和状态, 实现与心理健康相关行为的日常监测。

(3) 平台提供心理健康技能培训界面和内容, 线上线下结合实现心理健康技能培训。

(4) 平台支持链接第三方精神卫生机构和专业机构(教育局提供)。

★(5) 测评能基于 PC 端和移动端快速展开。提供功能界面截图证明。

(6) 平台能够为区教育局提供可视化大数据分析和展现, 实现直观、实时掌控全区、各校心理健康宏观数据, 为健康教育和管理决策提供支撑。提供可视化展现功能界面截图证明。

★(7) 平台产生的学生基础信息及健康相关信息数据产权归青羊区教育局所有, 云平台厂家必须保证数据的安全可控使用。提供安全可控应用承诺(提供承诺函, 格式自拟)。

(二) 相关配套服务

(1) 测评前要组织区域内心理测评管理人员和教职工进行测评培训工作, 要求测评任务清晰、测评目标明确、测评方法可靠, 测评进程及时可控。

(2) 测评过程中, 提供面向管理人员、教职工、学生和家长的远程咨询和答疑服务, 解决测评过程中的问题和困难。

(3) 测评过程中及时提供针对当前学生测评进度和结果解读, 提供测评工作下一步建议。

(4) 测评完成后提供针对全区测评结果形成正式报告, 提供下一步健康管理和健康教育建议。

附件 2:

序号	评审因素	分值	评分标准	备注
1	报价(共同评审因素)	10分	满足磋商文件实质性要求且响应价格最低的响应报价为磋商基准价,其价格分为满分。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算:磋商报价得分=(磋商基准价/最后磋商报价)*10%*100	小微企业(残疾人福利性单位、监狱企业视同小微企业)价格扣除按照本采购文件磋商须知前附表规定执行。
2	履约能力(共同评审因素)	业绩能力 15分	供应商开展类似服务,按如下条件评审业绩:每有一个与心理健康测评或心理健康服务有关合同得3分,每有一个与校园健康类有关合同得2分,校园健康类包括但不限于:中小学传染病防控、视力防控、校园体温防疫等,最高得15分。	须提供合同关键页(包括但不限于封面页、采购内容页、合同日期和签字盖章页)并加盖供应商公章。
		管理能力 9分	1. 供应商具有质量管理体系认证证书得3分。 2. 供应商具有环境管理体系认证证书得3分。 3. 供应商具有职业健康安全管理体系认证证书得3分。 以上证书认证范围需包括计算机应用软件开发相关。 最多得9分;	提供经中国认证认可监督管理委员会确定的认证机构出具的证书复印件或中国认证认可监督管理委员会官网的查询结果截图或打印件并加盖供应商公章。
		安全保护能力 6分	申请人提供的心理健康教育云平台系统要求具备网络安全等级保护或满足平台部署在具备网络安全等级保护的主流云服务器中,达到3级及以上得6分(提供	提供证明材料或承诺函(格式自拟)加盖供应商公章。

			证明材料), 2 级得 3 分(提供证明材料), 提供承诺成交后具备网络安全等级保护 2 级及以上(提供承诺函)得 1 分, 其他不得分。	
		本地服务能力 5 分	供应商具有本地化服务能力, 供应商需为本项目提供至少 5 名项目团队成员提供本地化服务, 满足得 5 分, 每少 1 人扣 1 分, 扣完为止。	需提供上述团队人员名单及在职证明材料加盖供应商公章, 或者承诺成交后提供(需提供承诺函并加盖供应商公章)。
3	整体方案(技术评审因素)	平台系统功能 15 分	供应商提供针对本项目的测评平台系统功能介绍, 至少包括: 网页管理 PC 端、移动端(手机 APP 或微信小程序)、教育局大数据分析端, 要求功能完善健全, 能有效保证系统功能完整并提供了功能界面的得 15 分; 上述 3 项中每有 1 项内容缺失扣 5 分, 每一项内容需对应系统平台界面, 缺少界面扣 3 分, 提供系统功能介绍每有一项缺陷扣 1 分(缺陷是指不适用项目实际情况、凭空编造、存在逻辑漏洞、科学原理错误、不可能实现的夸大情形以及涉及的规范、标准与本项目要求不一致等), 扣完为止。	
		平台系统技术要求响应 3 分	1、完全满足采购文件平台系统技术要求的得 3 分; 2、每有一项负偏离【不响应或负偏离的或缺少证明文件的(有要求的)】扣 0.75 分。	

		分		
		平台系统扩展 6分	<p>供应商提供的平台能支持①实现 1 套基础数据录入,②全量教育健康业务覆盖和健康大数据融合应用(教育健康业务包含心理健康、体质健康、传染病疫情防控)。满足以上一个内容得 3 分,不提供系统截图不得分, 本项最高得 6 分。</p>	提供系统截图并加盖供应商公章。
		自主知识能力 6分	<p>供应商提供系统平台的自主知识产权证明,包括供应商或其分支机构申请的软件著作权或专利证书, 满足得 6 分。</p>	提供证书复印件并加盖供应商公章。
			<p>1、服务方案能提供系统以往心理测评结果形成正式报告的,有相关截图证明,得 5 分;未提供有效截图但能提供相应承诺函(格式自拟)的,得 3 分;本项最高得 5 分。</p>	提供证明材料并加盖供应商公章。
		服务方案 14分	<p>2、服务方案内容针对测评服务、心理健康知识普及与技能培训内容和信息服务、心理健康专业技能培训描述准确,功能完善且满足采购实际需求得 9 分,每有一项内容缺失扣 3 分,提供内容每有一项缺陷扣 1 分(缺陷是指不适用项目实际情况、凭空编造、存在逻辑漏洞、科学原理错误、不可能实现的夸大情形以及涉及的规范、标准与本项目要求不一致等),扣完为止。</p>	

		<p>服务评价表现 8分</p>	<p>供应商提供最近 2 年内类似项目服务对象对该供应商服务评价为满意或者非常满意的（或类似表述），有一个得 2 分，最高 8 分。</p>	<p>证明材料需有服务对象公章，扫描件加盖供应商公章。</p>
		<p>培训服务方案 3分</p>	<p>供应商提供针对本项目的配套培训服务方案。培训内容包括培训目标、培训计划、实施方案。方案包含以上内容且完全满足采购实际需求的得 3 分；每缺少一项内容扣 1 分，提供内容每有一项缺陷扣 0.5 分（缺陷是指不适用项目实际情况、凭空编造、存在逻辑漏洞、科学原理错误、不可能实现的夸大情形以及涉及的规范、标准与本项目要求不一致等），扣完为止。</p>	