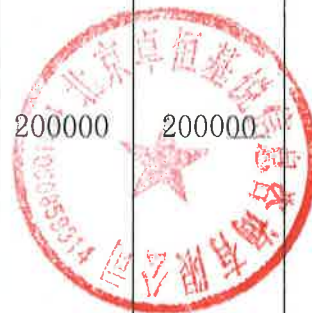


竞标报价表（格式）

序号	服务名称	服务内容	数量 ①	单价 (元) ②	单项合 价(元) ③=① ×②	备注
1	建立 创新 人才 培养 模式	<p>1. 协助学校对汽车运用与维修专业（群）相应职业岗位进行调研分析，指导教师撰写汽车运用与维修专业（群）的人才需求及调研分析报告、毕业生跟踪调查分析报告等。</p> <p>2. 协助学校召开专业指导委员会，校企共同分析成果在专业课程体系中有效转化，聘请专家指导专业教师撰写汽车运用与维修专业的发展论证报告。</p> <p>3. 协助学校召开专业建设指导委员会，并整理相关文件；会同合作办学的高职院校、合作行业企业，指导专业教师制订（修订）各专业各学制各类型人才培养方案及各部门课程标准，并整理专业（群）研讨会过程性材料。</p> <p>4. 协助学校召开南宁市中等职业教育交通运输专业集团会议，组织专家和校方一起修订完善专业集团章程。并整理参加会议的专家意见、会议报告等。</p> <p>5. 协助学校建立专业群内专业动态调整或者评价机制。并指导学校进行中高职衔接的专业群组群逻辑与发展规划，建立“校企协同、育训结合”人才培养模式。</p> <p>6. 聘请企业技术人员进驻学校，邀请老师进入企业，实现校企互派。协助学校联合企业共同制定《南宁市第四职业技术学校汽车运用与维修专业（群）管理工作方案》。并协助学校整理与各企业签订的校企合作协议书，完成校企合作管理制度的建立，以及企业兼职教师上课材料和教师下企业材料。</p> <p>★7. 专家要求：具有本科学历，交通运输专业中级职称以上，具备主机厂校企合作培训经验，具有汽车专业一体化课程改革指导经历，能够指导教师进行调研规划、设计调研工具、分析调研数据。开展调研活动，企业提供调研模板，调研渠道，发放调研问卷，回收调研问卷，编制调研报告。中级职称不少于1名，高级职称不少于1名；指导周期：阶段性指导，不少于4次。（提供学历证明、职称证明、聘书（或工作证明）等相关材料）</p>	1	25000	25000	




2	专业课程体系改革	<p>1. 邀请企业专家建立“校企协同、育训结合”的中高职衔接专业课程体系。并整理校企合作、中高职衔接作开展课程设置与开发的会议记录等材料。</p> <p>★2. 协助学校依据重新构建的课程体系和对应的课程标准，通过校企合作中高职衔接，指导教师开发出适应“1+X”职业技能等级证书考试要求的专业核心课程2门。开发的课程文件包包含以下内容：工作页、信息页、课件PPT(教学课件)、测试题、讲师指导用书。其中课件采用活页形式，课程目标设计体现SMART(明确性、衡量性、可实现性、相关性、时限性)原则，跟职业教育学生的学习匹配。每个知识点的行为动词的级别使用不少于4个层级；目标分解满足布鲁姆的目标分类方法，目标层级定义清晰。</p> <p>★3. 协助学校依据“课程思政”、“1+X”职业技能等级证书考试试点的需要，修订汽车运用与维修专业8门核心课程的课程标准以及对对应课程考核评价标准。并整理修订汽车运用与维修专业核心课程标准的会议记录等材料。课程标准需要体现基本素质、通用能力和专业能力的要求。并提供课程标准建立的依据基础。</p> <p>4. 协助学校对专业进行课堂教学的检查与评估，指导教师完成基于教学管理平台数据分析的教学质量诊断分析报告。</p> <p>5. 协助学校制定课程管理制度，外聘教师管理制度；制定专业教材、课件、工作页等编制计划；制定教材选用、更新和开发制度；并整理企业参与课程教学改革的过程性材料以及编制教材、工作页的过程性材料。</p>	1	200000	200000
3	双师型教师队伍建设评估	<p>1. 协助学校制定“南宁市特聘专家岗”和“扬帆起航职教名师工作坊”年度工作计划并组织实施的过程性材料，协助专业群学科带头人整理参加培训的相关证明材。</p> <p>2. 协助学校完成专业群三年用人计划并和教师个人发展规划，指导教师完成《专业教师“课程思政”能力提升专项计划实施性工作方案》和《“定制式”专业师资培养计划实施性工作方案》，同时协助完成《专业教师“课程思政”能力，提升专项计划实施性工作方案》的年度总结和《“定制式”专业师资培养计划实施性工作方案》的年度总结的整理工作。</p> <p>3. 完善兼职教师管理制度并建立兼职教师资源库，同时协助整理学校教师和企业技术人员互聘相关材料以及企业兼职教师承担专业课</p>	1	200000	200000



	<p>教学和实践教学任务情况统计表及佐证材料。</p> <p>4. 协助学校修订校企师资互派实践管理制度并整理专业教师下企业实践的过程性证明材料以及校企合作“双师型”教师培养实训基地的相应经费材料。</p> <p>★ 5. 专家要求：具有本科学历，交通机电专业中级职称以上，具备主机厂服务经验。教师及工程师中级职称不少于1名，高级职称不少于1名；指导周期：阶段性指导，不少于4次。（提供学历证明、职称证明、聘书（或工作证明）等相关材料）</p> <p>★6. 提供完善的师资队伍建设方案。</p> <p>★7. 邀请专家对教师所编写的论文进行指导修改，并协助老师对论文进行发表。</p> <p>★8. 邀请专家对老师申报完成的课题进行指导，提炼，申报教育教学成果奖。指导年轻教师进行课题申报。课程改革指导经历，师资培训经验，有在汽车主机厂校企合作培训服务经验，能够指导教师进行教学资源建设的脚本设计，指导教师进行实训基地建设。指导周期：阶段性指导，不少于3次。</p>			
4	<p>基础教学与实训能力评估</p> <p>1. 协助学校完善汽车运用与维修专业群校外实训基地管理制度；</p> <p>2. 协助学校完善校外实训基地考核办法。</p> <p>3. 整理汽车运用与维修专业8门核心课程的数字化教学资源。</p> <p>4. 针对学校教学资源库利用率进行数据调研。</p> <p>5. 专家要求：具有本科学历，交通运输专业中级职称以上，具有汽车专业一体化课程改革指导经历，师资培训经验，有在汽车主机厂服务经验，能够指导教师进行教学资源建设的脚本设计，指导教师进行教学资源的有效利用。指导周期：阶段性指导，不少于4次。（提供学历证明、职称证明、聘书（或工作证明）等相关材料）</p>	1	56000	56000
5	<p>教学与实习管理水</p> <p>1. 协助学校完善课堂教学管理制度、教学督导制度并整理督导记录。。</p> <p>2. 整理实习管理制度及过程性材料。学生实习（见习、跟岗、顶岗）管理制度，学生实习考核评价办法。学生保险名单及保险单。教师到企业指导学生实习（见习、跟岗、顶岗）的佐证材料。</p> <p>3. 针对学生对课堂教学满意度、学生实习专业对口率以及学生对实习组织满意度进行调</p>	1	70000	70000



	平 评 估	<p>研。</p> <p>4. 协助学校制定教学模式改革的实施计划书、并进行实施过程记录、指导教师撰写试点效果分析报告。</p> <p>5. 聘请裁判专家进行技能大赛经验研讨会，指导教师拟定以赛促教教学模式的实施方案。</p> <p>6. 共同修订《汽车运用与维修专业群发展规划（2020-2022年）》，指导教师完成专业群2020-2022分年度建设计划及路线图。</p> <p>7. 指导教师规划专业群专业建设完成发展年度自诊断报告。</p> <p>8. 专家要求：具有本科学历，交通机电专业中级职称以上，具备主机厂服务经验。教师及工程师中级职称不少于1名，高级职称不少于1名；指导周期：阶段性指导，不少于4次。（提供学历证明、职称证明、聘书（或工作证明）等相关材料）</p>				
6	服 务 发 展 水 平 评 估	<p>1. 对2020届毕业生就业率和对口就业率进行数据统计；</p> <p>2. 对2020届毕业生的就业满意度进行数据统计；</p> <p>3. 对学生获取职业资格证书及1+X职业技能等级证书比例进行数据统计；</p> <p>4. 协助学校，指导老师制定面向农业、农村、农民、下岗工人的培养方案；</p> <p>5. 专家要求：能够指导教师进行调研规划、设计调研工具、分析调研数据，编制调研报告，进行培训方案制定和过程资料组织，制定实训基地接待服务流程和管理制度。指导周期：阶段性指导，不少于1次。具有本科学历，教师及工程师中级职称不少于1名，高级职称不少于1名；（提供学历证明、职称证明、聘书（或工作证明）等相关材料）</p>	1	18500	18500	
报价合计（包含税费等所有费用）：（大写）人民币 <u>伍拾陆万玖千伍佰元整</u> （¥ <u>569500</u> 元）						
竞标人（盖单位公章）：北京卓恒基悦信息咨询有限公司						
法定代表人或其委托代理人（签字或盖章） 						

注：表格内容均需按要求填写并盖章，不得留空，否则按无效竞标处理。

最终报价

采购人：南宁市第四职业技术学校

项目名称：品牌专业实训室建设（项目编号：NNZC2020-J3-990557-GXYZ）

说明：最终报价应列明各项产品的最终单价和最终总报价。最终报价如只列明最终总报价的，则最终单价以竞标报价表中的单价为基础，同比例调整。

最终报价：（大写）人民币 伍拾陆万柒仟捌佰元整

（小写）¥567800.00元

报价单位：北京卓恒基悦信息咨询有限公司

法定代表人（委托代理人）签字或盖章：

王明浩



日期：2020年12月10日

大写金额数字规范：壹贰叁肆伍陆柒捌玖拾佰仟万元整

