

关于“交叉学科国际化创新人才联合培养计划” 单一来源采购论证

一、项目介绍

“交叉学科国际化创新人才联合培养计划”是由中国教育国际交流协会与武汉研课新学教育科技有限公司共同发起，协会所属中国教育国际交流研修学院组织实施，面向高校师生设立的综合性学术交流与课程建设项目。项目着眼国家未来发展人才需求，助推高校教学、科研高质量发展，促进学科建设，拓展国际教育教学及学术交流空间，并帮助高校培养具有国际化视野和跨文化交流能力的拔尖创新型人才。

“交叉学科国际化创新人才联合培养计划”中的在线国际化课程主要由国际知名高校教授设计开发，中国高校学者参与联合教研，并由计划办公室组织专家进行最终审查，适合我校一流学科课程体系建设需求。课程的主要培养目标包括：

通过国际前沿热门学科的深度学习，完善学生在新型学科领域的知识结构，熟练掌握人工智能、碳中和、数据科学等前沿学科领域的知识与研究方法。

培养学生批判性思维和多元文化认知能力，培养学生全英文跨学科学习能力和科研领域实际应用的基本技能，增强学生国际化素养。

培养高校教师科研视野和学术能力，深入了解国内外教学模式差异，正确掌握世界顶尖高校的教学方法与课程内容。推动高校国际化师资队伍建设，带动高校整体国际化教学及科研水平提升。

二、采取单一来源采购方式的原因

经前期详细的市场调查，“交叉学科创新人才联合培养计划”采取单一来源采购方式的原因如下：

1、双方合作具有唯一性

我校通过“交叉学科国际化创新人才联合培养计划”采购的课程均为海外顶级名师国际化课程，是为我校学生量身打造的顶级名校前沿国际化通识及专业课程，通过在线直播方式，以“教授+助教”的授课模式，最大化满足我校对于本科课程国际化建设的需求。

该项目采购，需要双方共同努力与协作。“交叉学科创新人才联合培养计划”是由中国教育国际交流协会发起，协会所属中国教育国际交流研修学院组织实施，面向高校师生设立的综合性学术交流与课程建设项目。该项目课程符合我校国际化课程的需求，采用中外联合授课模式，以海外教授优质的授课内容为核心，辅以我校各学科青年教师校方深度解析授课内容、解答疑问，负责学生课程进度把控、学生问题反馈及解答等。

项目的顺利实施，需要双方在过程中密切配合、持续沟通、不断探索。该项目是基于“一对一”的个性化服务，其合作具有唯一性的特征。

2、合作方的资源优势

中国教育国际交流协会属教育部国际司直接管理，是中国教育界开展民间对外教育合作与交流的全国性组织。中国教育国际交流协会组织研发并实施开展的“交叉学科创新人才联合培养计划”，帮助高校培养具有国际化视野和跨文化交流能力的拔尖创新型人才。

该项目通过提供由来全球 37 所顶尖高校的 1700 余名知名教授，以中外联合教研、共同授课的形式讲授优质资源，为中国学者与国外顶尖教授搭建交流合作平台，拓展国际教育教学及科研交流空间，帮助中国高校引进世界顶尖大学的学术交流和人才，为中国学生了解和学习前沿知识提供机会，促进前沿交叉学科的教学和科研建设高质量发展，助推高校“双一流”建设。自本项目正式启动以来，截止至目前已获得包括浙江大学、武汉大学、中央财经大学、北京理工大学、北京交通大学、集美大学等全国四十余所重点高校的响应申报。

3、合作方可提供科研项目全方位的解决方案

“交叉学科创新人才联合培养计划”提供的高水平示范性国际公共选修课程、前沿交叉学科研究型课程、科研人员学术交流与科研指导课程，其课程内容

均可满足本科、硕士、博士等研究性学习各学科教学或科研需求。

另外，“交叉学科创新人才联合培养计划”可助力各高校举办国际学术会议与交流、线上/线下学术讲座等，分享各学科领域的前沿研究动向以及海外高校国际化发展动向提供交流平台和机会。

4、合作方拥有的在线平台的技术优势

NeoSchool 虚拟教室系统是研课学院首创的超媒体教学系统，实现了智慧教室的电子化教学和远程教学功能。通过高效率调度师生个人设备传感器实现完整的电子化教学，包括考勤签到、课件投屏、视频通讯、白板笔记、课堂测验等，同时也为师生配备全面的备课题库、作业批改、考勤评分等在线教学管理功能，确保全球学者的远程集中授课与线下授课具有相同的课程模式与学习体验。

5、合作方拥有全球规模最大的高等教育师资网络

“交叉学科创新人才联合培养计划”合作的 1700 余位学者来自全世界最顶尖的 37 所 TOP50 高校，其中绝大部分为学科终身教授（Tenure Professor），拥有本校学科带头人地位。而商科、法学等学科的联席教授（Adjunct Professr）则普遍兼任世界著名企业副总裁以上职务。从师资团队的学术影响因子、教学职位和行政职位等事实上，本项目的师资团队代表了世界最尖端顶级名师的科研和教学水平，也代表了各学科当前最前沿的科技知识以及最先进的教学方法与内容。

6、合作方确保履约主体及各环节的合法性

“交叉学科创新人才联合培养计划”的发起方中国教育国际交流协会，负责海外教授的教学政治资质审查和学术履历审查工作，负责教授授课内容和课纲的沟通、研发与审批工作，最终确保教授与课程符合中国教学规范。

在中国教育国际交流协会的监督和引导下，“交叉学科创新人才联合培养计划”的课程供应方研课教育负责与海外教授签约及薪酬支付，以及所有与聘请海外教授相关的法务、国际税务和学术管理工作。由于几乎所有海外高校均要求本校教授的校外教学计划需要经过学校 General Office 批准，而大部分教授在职

期间在中国高校兼职授课的申请并不会被批准，因此本项目与海外教授签约是严格遵守海外高校规定的最佳合法途径。

中国教育国际交流协会负责与中国高校的申报、服务与对接工作。保障项目的运营及课程实施，保障授课过程中的师生服务与技术指导工作。确保整体合作符合中国商业法规。

根据《中华人民共和国采购法》第三十一条：“（一）只能从唯一供应商处采购的”规定，专家组一致建议本项目采用单一来源方式采购。（四选一）

单一来源供应商为：中国教育国际交流研修学院

单一来源供应商地址为：北京市西城区复兴门内大街 160 号逸夫会议中心

论证专家组：

序号	姓名	职称	工作单位	联系电话
1	李永平	副高	浙江理工大学	13757168468
2	刘一宁	副高	浙江省社科院	13706517616
3	李永平	副高	杭州师范大学	13705815689

中国美术学院

2022 年 12 月 13 日