

温州肯恩大学教材采购平台单一来源申请

一、采购人、采购项目名称和内容

(一) 采购人：温州肯恩大学教学部

(二) 采购项目名称：教材采购平台接入合作协议

(三) 采购项目内容：接入并使用上海聪智信息技术有限公司旗下开发并运营的高校教材采购平台

二、拟采购物品的说明

温州肯恩大学作为中外合作大学，各课程所用主要教材与美国肯恩大学一致，且主要教材均为国外原版进口图书，个人采购较难获得。温州肯恩大学教学部设立教材采购中心为校内教师和学生提供相关的教材采购和分发服务。由于学校规模和人数的扩张，现拟接入上海聪智信息技术有限公司专为中外合作高校开发运营的教材采购服务平台，为师生提供更高效、灵活的教材采购和分拣寄送服务。

三、采用单一来源采购方式的说明

(一) 该教材采购服务平台可以与有资质的教材进出口公司合作采购

中外合作大学的教材采购工作涉及到国外原版图书的进口，因此与大多数传统高校的教材工作相比，存在其特殊性与难度。传统高校大多采取集体采购、集体分发、多退少补的采购方式，并且学生有多种不同渠道快速、便捷地进行教材教辅的自主采购。而中外合作高校的教材采购涉及到漫长的国际运输、国家关于进口图书的审查等进口工作，因此必须与有资质的教材进出口公司合作采购，才能确保所有教材符合相关法律法规。因此中外合作大学的外文教材采购渠道十分稀少且单一。

上海聪智信息技术有限公司与培生，麦格劳，牛津等全球多家知名出版社拥有良好的合作关系，并与中国图书进出口公司上海公司等进出口公司建立紧密的战略合作伙伴关系，其开发运营的教材采购服务平台可以确保外文进口教材的整个订购流程合规且高效。

(二) 该教材采购服务平台拥有中外合作高校教材工作合作经验，能适应我校特殊的工作需求

进口教材单价较为昂贵，且运输成本大，因此温州肯恩大学结合实际情况，采取学生自主征订的方法，按实际订购量采购教材，以减轻学生的经济压力和学校的库存堆积。采取集体采购方法的中外合作大学可以较快地根据教务系统的学生信息推算出各专业教材的采购量。而温州肯恩大学的自主征订方法，需要预留时间供学生自主选购、缴费，同时工作人员需要时间去人工统计、整理数据。整个过程耗时长、效率低、易出错，且灵活性低。随着学生人数和课程数量的增加，必须需要配套的系统提高工作效率和工作准确度。

上海聪智信息技术有限公司作为创新型的科技企业，注册资金壹仟万元，由海外留学人员，世界 500 强公司高管等于 2015 年 11 月创立而成，专注服务于开发中外合作大学教材管理系统，拥有丰富的合作经验，该公司开发的教材采购及发放管理平台目前服务超过 20000 名在校生。公司设有专门的技术研发部门，负责教育信息化技术的研究与开发，并将其转化为符合市场需求的产品及服务。上海聪智信息技术有限公

司可以就学校采购、学生集体代购或学生个人采购等不同的采购行为提供对应的技术支持（例如网页建设、小程序开发等），相比较市面上传统高校的教材管理软件，更能匹配我校独特且特殊的教材征订工作和分发工作的需求。

因此从采购和技术支持的层面上分析，上海聪智信息技术有限公司是目前市面上唯一与拥有与优质进出口公司合作资质、拥有与中外合作高校合作经验、开发的高校教材采购平台能满足我校特殊的教材征订工作需求的平台。

四、拟定的唯一供应商名称、地址

（一）供应商名称：上海聪智信息技术有限公司

（二）供应商地址：上海市浦东新区银城中路 501 号 2908 室

（三）联系人及联系方式：任迪男 18602101005

（四）拟采购内容及价格：2020/2021 学年冬季、春季、夏季和 2021/2022 学年秋季学期外文进口教材，学生的教材费用由个人直接支付于平台；新生首学期的教材费用由学校代收代付，此批费用将由具体报道的学生而定；教师教参书费用由各学院的教材预算支出，预算约为 29 万。

五、供应商专利、专有技术唯一性说明

（一）中外合作高校的教材采购涉及到漫长的国际运输、国家关于进口图书的审查等进口工作，因此必须与有资质的教材进出口公司合作采购。上海聪智信息技术有限公司与中国图书进出口公司上海公司等进出口公司建有紧密的战略合作伙伴关系，其开发运营的教材采购服务平台可以确保外文进口教材的整个订购流程合规且高效。目前没有其它教材采购服务平台能与进出口公司合作进行外文教材引进业务。

（二）上海聪智信息技术有限公司专注服务于开发中外合作大学教材管理系统，拥有丰富的合作经验，该公司开发的教材采购及发放管理平台目前服务超过 20000 名在校生，可以就学校采购、学生集体代购或学生个人采购等不同的采购行为提供对应的技术支持（例如网页建设、小程序开发等）。市面上其它的教材管理系统没有丰富的中外合作大学教材管理系统的开发经验，无法就我校的特殊情况定制、开发平台功能。

专家论证意见及签字：

同意该方案

蔡利海 红印学 闻加政